

## دراسة مقارنة بين الأزواج والزوجات المدمنين وغير المدمنين

### في اضطراب التعلق وبعض اضطرابات الشخصية

محمد إبراهيم الدسوقي

أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة المنيا

أميرة خالد نعيم

معيدة بقسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة المنيا

البحث مشترك بين كلا منهما :-

ويتكون البحث من :

- 1- المقدمة : وقد قام بها الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الدسوقي .
- 2- الإطار النظري : قامت بها الباحثة أميرة خالد محمد حسنين .
- 3- الدراسات السابقة : أميرة خالد محمد حسنين .
- 4- المنهج والاحصاء : وقد قام بها الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الدسوقي .

المقدمة ومشكلة الدراسة :

إن الارتباط بين تعاطي المخدرات والخلافات الزوجية هو ارتباط معقد ومتبادل. وعادة ما تكون العلاقة الزوجية في حالة ما إذا كان أحد الزوجين هو المدمن علاقة مُشكلة بشكل شديد وذات مستوى مرتفع من عدم الرضا الزوجي وغير مستقرة (حيث يتخذ أحد الزوجين أو لكلاهما خطوات فعالة نحو إنهاء العلاقة بالطلاق أو الانفصال) وذات عدوان بدني أو لفظي ومضطربة وظيفياً في اتجاه زيادة أو نقصان مشكلة التعاطي وبعد العلاج من الانتكاسة.

ومن ثم تؤسس المشكلات الزوجية وتعاطي المخدرات لدائرة التدمير المتبادلة Reversing a destructive cycle حيث يقود أحدهما إلى الآخر.

ولقد اشار (Hoaken,Janice,1990) التي تنبعث نتيجة الانشطار البدائي بين الموضوعات المضطهدة والإثارة حيث يوصف الحب بأنه حالة سامه بينما المخدر هو المحب المخلص ، كذلك خبرة الثنائية الوجدانية والإحساس بالرعب والفقء عند نبذ الموضوعات السيئة.

كذلك أشارت دراسة (kantor T., straus, Murray A ,1989, P.185) إلى أن تعاطى المواد المخدرة هو بعد هام في فهم الإساءة الزوجية وهو بعيد تماماً عن أن يكون القصة كلها لكنه يجب أن يوضع في الاعتبار. ومن ثم أشار Straussner & Ashenlerg,1993 إلى أن الحياة مع المدمن توصف بأنها حالة من الضغوط المستمرة، كما ينظر إلى زوجه المدمن على أنها متورطة في موقف لا اختيار لها به.وأشارت دراسة Nina Glick Schiller إلى اللإنسانية والتشويه في العلاقة الحميمة مع الزوج المدمن فكتبت تقول: "بينما يمتلك الناس أحياء وازواج يمتلك متعاطى المخدرات فقط شريكاً جنسياً".

وأشارت دراسة (Jackson,1962) إلى أن زواج المعتمدين يشجع على السلبية والاعتمادية، التضحية بالذات، لوم الذات.

وحددت العديد من الدراسات السابقة الاساليب المختلفة للتوافق مع الزوج المعتمد والتي تتأرجح من النبذ التام الي الانفصال أو الشعور بالعزلة. فعلي الرغم من ان الزوجة قد ترغب في الاحساس بالحب الا انها تتفادي العلاقة الحميمة الناضجة كما أشار Favorini, 1992, Troise, 1990, Hoaken, 1995, كما يكون الانشطار، الاسقاط والتوحد هم الميكانيزمات المحددة للاعتمادية المتبادلة بين الزوجين . ومثل هذه العلاقة تكون معرضه للخطر وذلك لكون الاحساس بالهوية لدي زوجة المعتمد يتأكد في سلوك الرعايه.وقد اتجهت الكثير من الدراسات الي اعتبار سلوك الرعايه لدي زوجه المعتمد سلوكا باثولوجيا وقد ربطته بفكره لوم الضحية Blaming the victim.

وحددت دراسة (OrfordJim and Guthrie1975) مكونات التوافق coping component لدى الزوج المعتمد وزوجته بالنبذ او الانفصال من الرباط الزوجي ،التجنب،الشعور بالذعر وطلب المساعدة من الخارج<sup>1</sup>.  
فإضطرابات الشخصية تعد احد محددات الادمان حيث أشارت الدراسات الى انه يوجد اضطراب في التعلق لدى اسر المدمنين مثل دراسة "لينش 2001 Lynch" ودراسة "Reesmon et al 2007" توضح ان المدمنين يعانون من اضطرابات الشخصية الحدية والاعتمادية واضطراب الشخصية المضادة للمجتمع.

ويتضمن هذا المجال مجموعة من الاضطرابات التي تختلف في شدتها، ولكنها تشترك في مرجعها إلى سوء استخدام عقار واحد او مادة مدمنة أو عدة عقاقير او عدة مواد مدمنة وتكون هناك اضطرابات مختلفة مثل الاضطرابات الاكتئابية: ويشير التاريخ النفسي للإدمان إلى العلاقة القوية بين سوء استخدام العقاقير والاكتئاب ويعد الأخير شكوة واحدة لكل المرضى ولذلك يوافق المختصين بعلم النفس قول سيمبل بأن المرح هو نوع من الهوس لدي الناس ويدل هذا على ان مرح الإدمان ما هي إلا آلية دفاعية يستخدمها الشخص للتغلب والتخلص من الاكتئاب وقد دعمت دراسات اخري هذه العلاقة بين استخدام العقاقير والاكتئاب وتصل هذه العلاقة لعلاقة جوهرية بين الاكتئاب وسوء استخدام الهروين والحشيش والكحوليات والامفيتامينات.

أما إذا تناولنا العلاقة بين العنف الأسري (العنف الزوجي ، إساءة معاملة الأبناء) وتعاطي الكحوليات فقد أشارت نتائج العديد من الدراسات (شتراس 1980 Straus ، تيلش 1984 Telsh ، لندكويست Lindquist ، هاسلت 1985 Hasselt) التي تناولت هذه العلاقة إلى أن هناك علاقة إيجابية بين العنف الأسري وتعاطي الكحوليات وقد أشار الباحثون أيضاً في إطار تناولهم للعلاقة بين تعاطي الكحوليات والعنف الأسري إلى أن المعتدي قد يتعاطى الخمر ليستطيع الإقدام على ضرب الضحية حيث تقلل الخمر من قدرته على التحكم في اندفاعاته العدوانية التي تكون موجودة بالفعل قبل التعاطي<sup>2</sup>.

## تساؤلات الدراسة:-

1- هل توجد فروق دالة احصائية بين الازواج والزوجات المدمنين وغير المدمنين في اضطراب التعلق؟

2- هل توجد فروق دالة احصائية بين الأزواج والزوجات المدمنين وغير المدمنين في اضطرابات الشخصية محل الدراسة؟.

## أهداف الدراسة :-

1) تهدف الدراسة إلى إلقاء الضوء على اضطراب التعلق واضطرابات الشخصية لدى الأزواج والزوجات المدمنين وغير المدمنين.

## أهمية الدراسة:-

1- في حدود علم الباحثة تأتي أهمية هذه الدراسة من ندرة الدراسات التي تناولت العلاقة بين اضطراب التعلق مع اضطرابات الشخصية لدى المدمنين.

2- كما تأتي أهمية هذه الدراسة من الشريحة التي تجرى عليها الدراسة والمتمثلة في عينة المدمنين مما يتسنى للباحثين القيام بإجراء برامج ارشادية لتعديل اضطرابات التعلق وإضطرابات الشخصية لديهم.

3- وأيضاً من أهمية هذه الدراسة انها تقدم مقياساً جديداً لرصد اضطرابات التعلق فقد قامت الباحثة بترجمته وإعداده للعربية بمشاركة المشرف وقامت الباحثة بتقنيته على البيئة المحلية.

## مفاهيم الدراسة:-

### التعريف الاجرائي لإضطراب التعلق:-

وتعرف الباحثة التعلق علي انه رابطته انفعاليه قويه بين شخصين تأخذ شكل العلاقات الحميمه والتي تتميز بالحب والتفاهم والتواصل والثقه والمسانده المتبادله والرغبات في المحافظة علي القرب بينهما حيث يتمثل في استجابات افراد عينه البحث علي المقياس الذي اعدته الباحثة لهذا الغرض معبراً عنها بالدرجه الكليه التي يحصل عليها المستجيب علي فقرات المقياس.

### التعريف الإجرائي لاضطرابات الشخصية :

هو مجموعة مختلفة من الاضطرابات تتحدد من خلال المشكلات المتعلقة بثبات الوعي الايجابي للذات وتكوين العلاقات المستمرة البناءة. إننا نقوم من حين لآخر وبدرجات متفاوتة بالتصرف والتفكير والشعور أو الاحساس بطرق تبدو مشابهة لأعراض اضطرابات الشخصية الا ان الاضطرابات الشخصية الفعلية يمكن تمييزها وتعريفها من خلال طرق يظهر فيها الافراط الزائد او التطرف المرضي ومن خلالها تظهر هذه الصفات كما ان اضطرابات الشخصية تتسم بإستمرارها وتكرارها<sup>3</sup>.

## التعريف الإجرائي للمدمن:

هو الشخص الذي يعاني من اضطراب استخدام المواد المخدرة ، كما تدل الدرجة على مقياس تشخيص الادمان المستمد من الدليل التشخيصي الخامس.. المستخدم في هذه الدراسة..

### **الاطار النظري والدراسات السابقة:-**

يكثر البشر من استعمال تعبير التعلق في جميع ميادين الحياه الاجتماعيه والنفسيه والوظيفيه فيتحدث الانسان عند تعلقه بالوطن ان كان يعيش في وطنه او تحتضنه بقعه من بقاع الارض نصفها بالغربه وبعدها يتحدث الانسان عن تعلقه بمكان عمله وتراه يعاني الكثير عند الرحال الي مكان عمل اخر و ان ظاهره التعلق التي تلازم الانسان طوال عمره مصدرها واحد فقط وهي الطفوله.

واشار "مولي" الي ان المشكلات التي يواجهها الفرد في مرحله الرشد هي نتاج امومه ينقصها الخبره والدرايه المبنيه علي المهارات المعرفيه الكافيه في القيام بالدور الوالدي في تربيته الابناء.

حيث تتاثر شخصيه الطفل الي حد كبير بالعلاقات بين الطفل ووالديه فالفروق في الجو الاسري وطرق التنشئه الوالديه تحدث فروقا بين الاطفال في مكونات شخصياتهم وانماط تعلقهم بالوالدين ومشاعرهم نحوهم<sup>4</sup>.

### **مفهوم التعلق:-**

يعرفه اينزورث (Ainsworth 1970)"هو روابط عاطفيه دائمه مع المرابي الاول ويتضمن التعلق الرغبه في التقرب من شكل التعلق والاحساس بالامن المشتق من حضور هذا الشخص والشعور بالضيق والحزن عند غياب هذا الشخص.أو بمعنى اخر " هو رابطة وجدانية مستمرة لفترة طويلة نسبياً يكون فيها الشريك كفرد هام وفريد في التعامل المتبادل وهناك رغبة في الحفاظ على القرب من الآخر"<sup>5</sup>.

ويعرفه بولي هذا المفهوم بأنه رابطة وجدانية ينزع الفرد تكوينها مع شخص ما ويكون هذا الشخص هو الام او القائم بالرعايه في المهده والطفوله المبكره او مرحله الرشد وتهدف هذه الرابطة في مرحله الطفوله المبكره الي الحافظ علي بقاء الطفل واشباع احتياجاته الاساسيه المتصله بالطعام والحمايه ومن خلالها يمكن فهم عدد كبير من اشكال الاضطرابات الوجدانيه واضطرابات الشخصيه ومشكلات سوء التوافق<sup>6</sup>.

ويعرفه رويس (Ross,1991) بأنه "رابطة وجدانية دائمة نسبياً يكونها الانسان او الحيوان بينه وبين فرد محدد هذه الرابطة وتربطهم معاً بشكل ثابت وبقوة"<sup>7</sup>.

#### أنماط التعلق:-

وقد قام بارثولوميو (Bartholomew,1990) وبارثولوميو وهورويث (Bartholomew&Horowith,1991) بتقديم نموذجاً متقدماً لتعلق الراشدين يتمضمّن بعدين الأولى يتمضمّن التمييز بين الذات والآخرين بينما يتمضمّن الثاني الإيجابي/سلي وبناء علي التقاطع بين هذين البعدين نجد ان هناك اربعة انماط لتعلق الراشدين هي :

#### - تعلق امن Secure attachment :

يتميز الافراد الذين يسود لديهم هذا النمط من التعلق الوجداني بان لديهم نماذج عامله داخلية ايجابية نحو الذات والآخرين فالافراد ذو التعلق الوجداني الامن يثقون بانفسهم كما انهم يثقون بالآخرين .

#### - تعلق مهموم Preoccupied attachment:

يتميز الافراد الذين يسود لديهم هذا النمط من التعلق الوجداني بان لديهم نماذج عامله داخلية سلبية نحو الذات وايجابية نحو الآخرين ويتمثل ذلك باحساسهم بعدم جدارتهم بحبه الآخرين وبتقييمهم الايجابي للآخرين كما انهم يمتلكون رغبة قوية بتشكيل علاقات حميمه كي يحصلوا علي قبول الآخرين .

### تعلق رافض dismissive attachment

يتميز الافراد الذين يسود لديهم هذا النمط من التعلق الوجداني بان لديهم نماذج عاملة داخلية ايجابية نحو الذات وسلبية نحو الاخرين ويعد تجنبهم لاقامه علاقه مع الاخرين بمثابة ميكانزم لحماية الذات **Self – protective mechanism** من الرفض وخيبه الامل .

### تعلق خائف fearful attachment

يتميز الافراد الذين يسود لديهم هذا النمط من التعلق الوجداني بان لديهم نماذج عاملة داخلية سلبية نحو الذات والاخرين اذ يتميز الافراد في هذا النمط بشعورهم بعد الكفاءة الي جانب اعتقادهم ان الاخرين غير جديرين بالثقه.  
ويوضح الشكل نموذج بارثولوميو وهورتيز لانماط التعلق الوجداني .

(النظرة الي الذات)

(سلبية)

(ايجابية)

(ايجابية)

المهموم	الآمن
الخائف	الرافض

(إيجابية)

(سلبية)

(سلبية)

(النظرة للأخرين)

شكل رقم (2) يوضح نموذج بارثولوميو وهورتيز (Bartholomew&Horowith,1991) لانماط التعلق الوجداني

ومن الجدير ملاحظته ان بارثولوميو لم يفترض ان كل الافراد من المتوقع ان يظهروا اسلوبا او نمط تعلق واحد فقط بل قد يكون لدي الافراد نمط واحد مسيطرا او اكثر من نمط من انماط التعلق الوجداني .

ووفقا لاحد التصنيفات المعاصره يمكن تصنيف انماط التعلق الوجداني في الرشد الي اربع انماط ثلاثه منها انماط غير امنه ونمط واحد فقط امن وذلك وفقا للتكافؤ النسبي (ايجابي - سلبي) بين النماذج المعرفيه العامله نحو الذات والاخرين والفرد ذو نمط التعلق الوجداني الامن يتضمن نموذج ايجابي نحو الذات والاخر مما يجعل الفرد لديه القدره علي التعبير عن مشاعر الراحة والاطمئنان في القرب من الاخر او الانفصال عنه في العلاقات الحميمه هاما الافراد ذو نمط التعلق الوجداني الراضسيكون لديهم نموذج ايجابي نحو الذات ونموذج سلبي نحو الاخر ومن ثم يشعرون بعدم الراحة في القرب من الاخر ويرفضون او يتجنبون العلاقات الحميمه والافراد ذو نمط التعلق الوجداني المهموم نجد لديهم نموذج سلبي نحو الذات ونموذج ايجابي نحو الاخر لديهم مشاعر قويه للاقتراب من الاخر وفي نفس الوقت لديهم شعور بالخوف من الرفض في العلاقات الحميمه واخيرا الافراد ذو نمط التعلق الوجداني الخائف وفيه يكون لدي الافراد نموذج سلبي نحو الذات والاخر ويكون لديهم شعور بالخوف من الاقتراب العاطفي (الوجداني الانفعالي)<sup>8</sup>.

## نظريات التعلق :-

### **1- نظرية بولي :-**

#### **التطور التاريخي لنظرية التعلق عند بولي:**

وضعت نظرية التعلق من قبل جون بولي في 1960. كان بولي الذي بدأ التركيز على علاقة الطفل في وقت مبكر مع الرعاية الأساسية باعتبارها أهم مؤشراً في مستقبل الطفل وتنمية الشخصية هذا الموقف يتناقض مع رأى التحليل النفسى الفرويدي الكلاسيكى ، والتي عادة بدت متخلفة من البالغين للاضطراب العصبي لتحديد الصراعات الغريزية التي نشأت في مرحلة

الطفولة وكان بولبي أول من أقترح أن المعلومات حول الشخصية للشخص في المستقبل يمكن أن تتوقع العلاقات من خلال النظر إلى الأمام في وقت مبكر منها. اينسورث ، بليهار ، واترز ، ول (1978) تنص على أن أفكار بولبي تشكل نقلة نوعية في علم نفس النمو وفي الواقع كانت نظرية التعلق مؤثرة للغاية على الفكر الحالي في مجال الطب النفسي وعلم النفس والمجالات ذات الصلة<sup>9</sup>

ونظرية التعلق هي نظرية للسندات العاطفية الوثيقة التي تبقى مع الناس في جميع مراحل الحياة. علاوة على ذلك، يمكن أن ينظر إلى نظرية التعلق بوصفها نظرية الصدمة حيث غياب أو انقطاع في الاتصال الآمن للآخرين هو مصدر القلق والصدمة. والموقف الذي يوفر لنظرية التعلق إطار نظري طبيعي للتدخلات في علاج الأزواج عندما يشكو الأزواج من الصراع والعزلة، وكثيرا ما يكون مصحوبا بالاكتئاب واليأس. وكان واحدا من التطورات الرئيسية في مجال علاج الأزواج منذ أواخر عام 1980 تصوير يسترشد من الناحية التجريبية طبيعة الضائقة الاجتماعية. وهناك ثلاثة جوانب تم التحقيق فيها وهي التي تعاني من العاطفة والتواصل بين الشركاء، وأنماط التفاعل بالأسى بين الأزواج، وصفات كل شريك يجعلها تتعلق بسلوكيات الطرف الآخر<sup>10</sup>.

وتقدم نظرية التعلق إطاراً مفيداً لفهم أعمال العنف لأنها تعترف بأهمية كل العوامل الشخصية والتنموية. وتشير الأبحاث أن التعلق يرتبط مع العنف، ولكن أدلة البحث غير حاسمة حول ما إذا كان التعلق غير آمن وأحد عوامل الخطر للإجرام في علم النفس المرضي بشكل عام، أو كليهما<sup>11</sup>.

ووفقا لنظرية باولبي، يولد الإنسان بنظام يسمى بعلم النفس سلوك التعلق. من خلال مساعدة من هذا النظام، يستطيع الطفل البقاء على مقربة من البالغين وزيادة فرص بقائهم على قيد الحياة؛ والغرض من هذا النظام في الأطفال هو تحقيق الشعور بالأمان والثقة والحماية<sup>12</sup>.

نظرية التعلق (Attachment theory) تصف طبيعة العلاقات طويلة المدى بين البشر، وتعتقد بأن الطفل يحتاج إلى تكوين علاقة مع شخص واحد على الأقل من مقدمي الرعاية لكي يحصل عنده النمو العاطفي والاجتماعي بطريقة طبيعية. فهي تشرح كيف تؤثر علاقة الطفل بأبويه على نموه. نظرية التعلق هي دراسه متعددة التخصصات، حيث تشمل نظرية التطور ونظريات علم السلوك الحيواني. وشكلت شريحة الأطفال المشردين والأيتام مشاكل كبيرة عقب الحرب العالمية الثانية. وأشارت منظمة الأمم المتحدة عقب ذلك إلى الطبيب والمحلل النفسي جون بولبي بكتابة كتيب حول هذا الموضوع، والذي يحمل عنوان حرمان الأمومة. وتطورت نظرية التعلق كنتيجة لأبحاث بولبي التي تلتها.

**الهدف من نظرية التعلق السلوكى عند الطفل هو الإحتفاظ أو تحقيق التقارب إلى مقدمى الرعاية، وعادة مايكون الأباء هم مقدمى الرعاية.**

فيتعلق الطفل بالأشخاص ذوى الحس المرهف والذين يستجيبون معه في التفاعلات الاجتماعية، والذين يظلون كمقدمى رعاية بصفة مستمرة لبضعة أشهر خلال الفترة من 6 شهور إلى عامين. عندما يبدأ الطفل بالحبو والمشي يبدأ بأتلاف مقدمى الرعاية كقاعدة آمنة ينطلق منها لأستكشاف ماحوله والعودة إليهم. إن استجابات مقدمى الرعاية للطفل تؤدي إلى تكون أنماط مختلفة من التعلق، والتي بدورها تؤدي إلى تكوين نماذج داخلية لدى الطفل التي توجه أفكاره ومشاعره في علاقاته الاجتماعية عند الكبر. يعتبر قلق الانفصال والحزن الشديد اللذان يتبعان فقدان مقدم الرعاية رد فعل طبيعى ومتوقّع من الطفل المتعلق. وكلما تتطورت هذه السلوكيات كلما زادت إمكانية معافاة الطفل. قدمت عالمة النفس التطورى مارى انيسورث بحثا ما بين 1960 و 1970 والذي يعزز المفاهيم الأساسية للنظرية، وقدمت مفهوم "القاعدة الآمنة" وطورت منهج لعدد من أنماط التعلق عند الأطفال: التعلق الآمن، التعلق التجنبى، التعلق القلق، التعلق المشوش.

وفي عام 1980 امتدت النظرية لتشمل التعلق عند البالغين، فسرت علاقات أخرى كأحدى مكونات سلوكيات التعلق. وهذه التفسيرات تشمل علاقات الأقران في كل الأعمار، الجاذبية العاطفية والجنسية، واستجابات لدوى الاحتياجات من الأطفال أو المرضى وكبار السن.

وفي بداية ظهور النظرية، نقد علماء النفس الأكاديمي نظرية بولبي ونبذه مجتمع التحليل النفسى لإنحرافه عما تؤمن به مدرسة التحليل النفسى. وعلى الرغم من ذلك، أصبحت نظرية التعلق المنهج السائد الذي يشرح التطور الاجتماعى المبكر، حيث أنه أعطى الفرصة لتدفق هائل في البحث التجريبي في تكوين العلاقات الحميمة عند الأطفال. وجهت إنتقادات للنظرية بعد ذلك والتي تتعلق بحساسية وتعقيد العلاقات الاجتماعية والقصور الذي تسببه التصنيفات الغير مترابطه من أنماط التعلق. وقد عُُدلت نظرية التعلق بشكل كبير كنتيجة للبحث التحليلي، لكن أفكارها أصبحت مقبولة عموماً. شكلت نظرية التعلق قواعد لعلاجات جديدة وأعادت تكوين ماكان موجوداً من قبل، وأستخدمت أفكاره في صياغة السياسات الاجتماعية ورعاية الطفل لدعم علاقات التعلق المبكرة لدى الأطفال<sup>13</sup>.

ونظريه التعلق في شكلها الحالي هي نتيجة جهد مشترك بين "جون بولبي" Bolby وآنزورث Ainsworth حيث بدأ بولبي بوضع الملامح الاولي للنظريه التي فسر بها كيفيه نشاه الرابطه الوجدانيه بين الطفل والام وقدم نهجاً جديداً تماماً في التعامل مع هذه الرابطه مختلفاً عن منهج التحليل النفسى التقليدي الذي كان سائداً في حين ان اينزورث قدمت دلائل أميريقية دقيقه تدعم الاطار النظري الذي طرحه بولبي بالاضافه الي انها وضعت البذور الولي لفهم وتفسير الفروق الفرديه في سلوك التعلق والتي تطورت بعدها لنضج الانماط المختلفه للتعلق كما نعرفها اليوم<sup>14</sup>.

ووصف بولبي عام (1982) التعلق من خلال أربعة سلوكيات أساسية وأسمائها: استجداء القرب، والملجأ الآمن، وقلق الانفصال، القاعدة الآمنة. وأشار بولبي إلى أنه يمكن ملاحظة هذه السلوكيات على الأطفال من عمر عام تجاه الأم، ويعنى بها أن يكون

الطفل مراقبا بشكل مستمر للأُم ،ويقوم بالسلوكيات التي تمكنه من أن يحافظ على الدرجة المرغوب فيها من القرب منها ،وهو يلجأ إليها طلبا للأمان في حالة شعوره بوجود تهديد أو خطر محيط ويقاوم الانفصال عنها، أو يصاب بالانزعاج والقلق إذا كان الانفصال واردا، ويستخدمها كقاعدة آمنة تمكنه من استكشاف البيئة المحيطة .(مرجع سابق،2013،ص25-26)

### وهناك خطوط واضحة لنظرية التعلق لدى الكبار:

على الرغم من الاهتمام الذي في الغالب يركز على العلاقة المبكرة بين الأطفال وآبائهم، ونظرية التعلق هي نظرية تطور فترة العلاقات الوثيقة. وعلى عكس فكرة أن الاعتماد في مرحلة الطفولة يتم استبداله بشكل مثالي من خلال الاستقلال العاطفي في الشباب البالغين، بولي (1988) أكد أن البشر الأصحاء يستمرون في الاعتماد على علاقات التعلق في أوقات الخطر، والضعف، أو المرض<sup>15</sup>.

وعاده ما يوجه الاطفال واحدا او اكثر من هذه السلوكيات لفرد بعينه هو ما يجعله مميزا باعتباره رمزا للتعلق و اشار بولي الي وجود اربع مراحل اساسيه يمر بها الطفل القائم بالرعايه واطلق عليها مراحل تكوين الرابطه التعلقيه :

**1- مرحله ما قبل التعلق :** من الميلاد الي شهرين والتي يصدر فيها الطفل ردود فعل واحده تجاه اي راشد دون تمييز

**2- مرحله تكوين رابطته التعلق :-** من شهرين الي 6 اشهر وفيها يبدا الطفل في تمييز الام والاستجابة لها من خلال اشارات اجتماعيه متميزه عن تلك التي يصدرها الاخرين

**3- تحديد التعلق من 6 اشهر الي 7 اشهر:** وفيها تظهر كل السلوكيات التي تسلم التعلق وتصفه وتتميز هذه المرحله بانها موجهه جميعا الي فرد محدد دون غيره

**4- علاقته تصحيح الهدف :** 36 شهرا : وهي المرحله النهائيه والتي تتميز بان احتياج الطفل الي القرب الفيزيقي يقل ويصبح قادرا علي التفاوض مع الام حول الاتاحه والانفصال.

وطبقا لنظريه التعلق والارتباط عند بولي<sup>16</sup> فالفرد عندما يكون واثقا من ان شـكل التعلق المرغوب سوف يكون ممكن في اي وقت فانه سوف يكون اقل ميلا للخوف المزمـن مقارنة بحاله الفرد عن مالاتكون لديه مثل هذه الثقة .. فالتقليل المستمر مع الوالدين يساعده علي تكوين صورا ادراكيه لهما ولذلك فمن المتوقع ان يتعرض الطفل لنوع من الخوف او القلق عند تعرضه لاشياء او مواقف متناقضه مع تلك الصور الادراكيه التي سبق ان كونها وهناك نوعان من الخوف والقلق يمكن ان يتعرض لهما الطفل :

اولهما : الخوف والقلق من الغرباء .

ثانيهما : الخوف والقلق من الانفصال عن الوالدين<sup>17</sup>.

## 2- النظرية السلوكية :-

يرى السلوكيون أن تعلق الطفل بالأُم ماهو إلا سلوك مكتسب يخضع لنفس قوانين نظريات التعلم من الدعيم والمكافأة ولعقاب والارتباط الشرطي حيث تصبح الأُم منبها شرطيا يرتبط بكل الإحساسات السارة التي ترتبط بإشباع حاجات الطفل والتي يتعلم من خلالها كثيرا من المهارات الاجتماعية<sup>18</sup>.

## 3- نظرية التحليل النفسي:

يرى فرويد أن حالات الاستثارة الناشئة عن الجوع والألم والعطش تحت الأعضاء على تحقيق المتطلبات الضرورية لبقائها، حيث تعد الدوافع البيولوجية محركات أساسية للسلوك لدى البشر، وعندما يظهر دافع ما فإن الأعضاء تسعى لإشباع الحاجات التي تؤدي الى ظهوره، ويشعر الفرد بالمتعة عندما يتم إشباع الحاجة إذ يعود الفرد عندها إلى حالة الإرتياح والتوازن البيولوجي. وعلى هذا فإن فرويد يعتبر أن الرابطة بين الطفل والأُم ما هي إلا علاقة قوية تنشأ نتيجة الراحة (اللذة) الناشئة عن الإشباع الغريزي للحاجات البيولوجية أو إحباط الإشباع<sup>19</sup>.

#### 4- نظرية التطور النفسى الاجتماعى (اريك إريكسون):-

يعتبر إريكسون أن الإحساس بالثقة هو حجر الزاوية فى بناء العلاقات بالآخرين وأن الطفل الذى يثق فى نفسه وفى العالم من حوله يمتلى إحساسا بيقين داخلى يجعله يثق فى العالم الاجتماعى باعتباره مصدرا للأمن وأن الناس موثوق بهم . ويعتقد إريكسون أن الدرجة التى يكون فيها الأطفال قادرين على اكتساب الإحساس بالثقة فى النفس وفى العالم وفى الناس من حولهم وتعتمد على نوعية الرعاية التى يتلقاها من الأم أوالقائم الرعاية .

#### 5- نظرية ماري إينسورث فى التعلق:

قدمت ماري إينسورث نظرية بعنوان " تعلقات ما بعد الرضاعة تتناول فيها التعلق كسلوك يمتد عبر دورة الحياة يؤثر فى أوجه النشاطات المختلفة فيما بعد . إذ تأتي هذه النظرية كامتداد طبيعى لتغيرات النمو المصاحب لتعلق الأطفال براعيهم أو من يقوم مقامهما خلال سنوات ما بعد الرضاعة وكذلك التعرف على الروابط الوجدانية خلال حياة الفرد ، وتقوم هذه النظرية على أنظمة سلوكية من خلالها وبهما يتم التفاعل والتعلق وهذه الأنظمة هي:

- نظام الرعاية المقدمة عن طريق الوالدين بأبنائهم ومقارنة هذه الروابط بمدى تعلق الأبناء بوالديهم.
- الروابط الزوجية وما يستتبعها من تناسل يهيئ الفرصة لتعلق ناجح.
- أشكال الصداقات فى كل من الطفولة والرشد والأنظمة السلوكية التى تحكمها وكذلك الظرف التى تحكمها<sup>20</sup>.

## ثانياً اضطرابات الشخصية:-

تشكل اضطرابات الشخصية أهمية بالغة للباحثين والمعالجين في ميدان تشخيص وعلاج مرض الإدمان لكون شخصية متعاطي المخدرات والمسكرات تقبل العديد من التفسيرات التي تقع تحت عناوين كبرى مثل اضطراب الخلق ، واضطراب الشخصية ، قصور البناء النفسي ، أو الإحساس بعدم تماسك الذات.

ويطلق إسم "اضطرابات الشخصية والطباع" على مجموعة من الشخصيات التي تتصف بصفات شديدة التطرف عن صفات الشخصيات العادية ، وعلى ذلك فنحن هنا لإذا قلنا أن الشخصية وسواسية مثلاً ، لا نعني ذلك الميل المعتدل إلى النظام والدقة... أو هذا التحفظ الخاص بشأن النظافة أو المواعيد مما قد يصف شخصاً عادياً دون أن يتدرج تحت لفظ "اضطراب" ولهذا ينبغي \_ منذ البداية - أن نميز بين "نوع الشخصية" وهو الذى نجده فى الحياة العادية وبين الأفراد الأسوياء ، وبين "اضطراب الشخصية" وهو الذى نشير إليه هنا .

وعلى ذلك ينبغي التنبيه أننا لا نصف شخصاً بأن عنده هذا النوع من اضطراب الشخصية لمجرد أن عنده هذه الصفات أو تلك ولكننا نصفه بذلك إذا أصبح سلوكه مصدر معاناة له أو لمن حوله من أسرته ومعارفه أو مصدر تصادم بالمجتمع أو القانون<sup>21</sup>.

### تعريف اضطرابات الشخصية Personality Disorders:-

تعرف "منظمة الصحة العالمية" لإضطرابات الشخصية فهو: "اضطراب الشخصية هو نمط السلوك المتأصل السيئ التكيف ، والذى ينتبه إليه عادة فى مرحلة المراهقة أو قبلها ، ويستمر هذا السلوك فى معظم فترة حياة الراشد" ، و إن كان فى الغالب يصبح أقل ظهوراً فى مرحلة وسط العمر ، أو السن المتقدمة ، وتكون الشخصية غير طبيعية إما فى انسجام وتوازن مكوناتها الأساسية ، أو فى شدة بعض هذه المكونات ، أو فى اضطراب كامل عناصر الشخصية ، ويعانى بسبب هذا الإضطراب ، أما صاحب هذه الشخصية أو اللذين من

حواله ، ولذلك تكون هناك آثار سلبية لهذه الشخصية المضطربة على الفرد، أو على المجتمع من حوله.(محمد حسن غانم، 2014، ص 5)

ويعرف التصنيف الدولي العاشر **ICD-10** اضطراب الشخصية علي النحو التالي:  
"أنماط سلوكية عميقة الجذور ودائمة، تتجلي في شكل استجابات غير مرنة في كثير من المواقف الشخصية والاجتماعية ، وتمثل انحرافات متطرفة أو دالة عن طريقة إدراك الفرد المتوسط في ثقافة معينة وتفكيره وشعوره، وترتبط بشكل خاص بالآخرين ، تميل هذه الأنماط السلوكية إلي الثبات، وتشمل مجالات متعددة من السلوك والأداء النفسي، وكثيراً ، ولكن ليس دائماً، ماترتبط بدرجات متنوعة الكرب الذاتي والمشاكل في الأداء الاجتماعي والإنجاز"<sup>22</sup>.

ويعرف "عبد الستار إبراهيم وعبد الله عسكر" بأنها الشخصية المضطربة هي الشخصية التي تنطوي على خصائص معينة تسبب إضطراب توافق الفرد مع نفسه أو مع الآخرين ، مع شعوره بالمعاناة وعدم السعادة لوجود مثل هذا الاضطراب ، ونظراً لعمومية اضطرابات الشخصية فقد لا يرى الفرد مشكلة مع خصائص شخصيته وبالتالي يمكن تشخيص اضطراب الشخصية إذا ما تسبب الاضطراب في شعور الفرد بالتعاسة والمعاناة أكثر من المعتاد، وقد تسبب اضطرابات الشخصية المعاناة للمحيطين بالفرد في العمل أو أطفاله أو زوجته وما إلى ذلك أكثر مما تسببه للفرد نفسه<sup>23</sup>.

ويعرفها الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس (**DSM-5**) بأنها سلوكيات ثابتة تتسم بالانحراف عن السلوك السوي ، حيث يدرك الفرد ذاته والآخرين والأحداث بصورة غير مماثلة لأفراد الثقافة التي يعيش فيها الفرد، وتتسم سلوكياته بالانفعال الشديد وعدم تناسبها مع المواقف والأحداث والأشخاص الذين يتعاملون معه، كما يتسم بعلاقات سيئة ومتوترة دائمة مع الآخرين، كما أن الفرد لا يستطيع إيقاف اندفاعاته وهوراته وإهاناته أو عدوانه تجاه نفسه وتجاه الآخرين<sup>24</sup>.

## أسباب اضطرابات الشخصية:-

### • الاستعداد التكويني ( الفطري ) :-

إن الاستعداد الفطري بالنسبة للشخصية واضطراباتها له دور تناولته النظريات التي تحدثت عن المزاج ، وكما يذكر الطبيب اليوناني " جالن " **Galen** أن الاستعداد المزاجي المسيطر كان يعتمد على إمتزاج سوائل الجسم الدم ، والصفراء والسوداء ، والبلغم ، والإسهامات العديدة في هذا المجال كانت منذ بداية القرن التاسع عشر ومنتصف القرن العشرين حيث اكتشفت العلاقة بين المفاهيم البيولوجية والشخصية ، ولقد أضاف "هايمان" **Heyman** 1929 إسهاماً يوضح فيه تكوين الحالات الثلاثة المرتبطة بالمزاج وهي الانفعالية -الوظيفية الثانوية- النشاط<sup>25</sup>.

### • ظروف التنشئة أثناء مرحلة الطفولة:-

ويضيف **ديركسن 1995** أن البحث الذي يهتم بدراسة العلاقة بين العوامل البيولوجية وعلم أمراض الشخصية ما زال في مرحلة المهد ولكن يسير بخطى واعدة. ويؤكد أن ظروف التنشئة أثناء الطفولة تلعب دوراً مهماً في تطور الشخصية وخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة ويلعب الوالدين فيها دوراً رئيسياً . وقد أشار البحث التجريبي بصورة متكررة إلى دور الإهمال والانتهاك الجنسي والجسدي للطفل في نمو اضطرابات الشخصية وخصوصاً اضطراب الشخصية البينية والمضادة للمجتمع. (**Derksen , 1995, 280-282**)

### • السياق الاجتماعي الثقافي:-

أما السياق الاجتماعي فله دور هام نظراً لأهمية المتغيرات البيئية والثقافية في تشكيل شخصيات الأفراد ، ولذا نجد أن الثقافات التي ينمو فيها الأفراد لها تأثيراً على شخصياتهم ، فالثقافات التي تنمي العدوان وتشجع عليه تمهيئاً لاضطراب الشخصية الاضطهادية أو المضادة للمجتمع ، ولوحظ أن البيئة المعيشية الضيقة تظهر أكثر حركة ، بينما البيئة المتسعة لحركته تظهره طبيعياً سواء كان ذلك في فصل دراسي أو في منزل<sup>26</sup>.

## • العوامل النفسية - الإجتماعية:-

حيث وجدت العديد من الدراسات أن هؤلاء الأشخاص قد تعرضوا للعديد من المتاعب الشخصية والمشكلات الأسرية والإعتداء عليهم في كثير من الأحيان سواء كان هذا الإعتداء بدنياً أم جنسياً على يد شخص غريب أو أحد الأقارب وما إلى ذلك.

وإن اضطرابات الشخصية تكون نتيجة منطقية لتفاعلات كافة الأحداث البيئية على الشخص لأن البيئة لا تؤثر على فراغ أو على تكوين منعدم ولكنها تتفاعل مع بعض المعطيات الأساسية التي يملكها الشخص<sup>27</sup>.

### خصائص اضطرابات الشخصية:-

- 1- أن نمط العلاقات الشخصية الممزق هو أكثر ما يميز اضطرابات الشخصية فسواء كان هؤلاء الأشخاص نرجسيون ، اعتماديون ، عدوانيون ، سليليون ، فإنهم يخلفون آثار علاقات شخصية مضطربة تظهر عليها علامات المصاعب التي سببها للغير.
- 2- إن مشاكلهم - بصورة عامة - تكون ممتدة عبر مدى طويل، ومعروفة بسلوك يُعتبر مسبب للمتاعب بالنسبة للآخرين . ولا يوجد عادة حدث سلوكي ذو طابع مرضي يمكن أن يحدد ولكن يوجد نمط ثابت من المشاكل المتكررة.
- 3- تقترن وتتداول اضطرابات الشخصية" غالباً "مع النتائج السلبية الأخرى في الحياة مثل اضطرابات الإدمان ، الطلاق ، السلوك الإجرامي أو غير القانوني.
- 4- أياً كان نوع نمط السمات الذي يظهر لديهم (العناد ، العدوانية المقنعة، الارتياب) فإنها كلها تصبغ كل موقف جديد يواجهونه ، مما يقودهم إلى تكرار نفس النمط السلوكي غير التكيفي وهكذا فإن اضطرابات الشخصية تصبح ثابتة إلى حد كبير على مدى الوقت ، مع تكرار نفس الأخطاء في المواقف اللاحقة.
- 5- بناءً على ما سبق ، فإن اضطرابات الشخصية هي اضطرابات (السمعة)، فهي تعرف عن طريق الأثر الذي يتركه السلوك على الآخرين أكثر من الألم الذي يشعره الفرد نفسه. إن مضطربو الشخصية يعرفون عن طريق ما يرويه الآخرون للطبيب عنهم لا بما يرويه هم

أنفسهم . وهم نادراً ما يأخذون المبادرة لطلب العلاج ، وعندما يحولون للعلاج بواسطة الآخرين فإنه لا يكون لديهم الدفاع للاستفادة من هذا العلاج ، على العكس فإنهم كثيراً ما يتزكون العلاج إذا تمكنوا من ذلك.

6- أخيراً ، فإن أنماط السلوك التي تنعكس من خلال اضطرابات الشخصية تقاوم التغيير بشدة فهؤلاء الأشخاص لا ينشدون التغيير أو تلبية طلبات الآخرين المنادية بأن يغيروا من سلوكهم.

كل هذه الخصائص تؤدي إلى علاقات متدهورة أو مفككة والتي تعد العلامة المميزة لإضطرابات الشخصية<sup>28</sup>.

### السمات الرئيسية لاضطرابات الشخصية حسب DSM-5-TR ثلاث مجموعات هي:

#### 1- المجموعة الشاذة الغريبة **Odd & Eccentric** وتشمل:

- البارانويا **Paranoid** ويتسم أصحابها بعدم الثقة والشك في الآخرين .
- فصامية: **Schizoid**: تجنب العلاقات الاجتماعية، وانخفاض معدل التعبير العاطفي .
- شبه فصامية: **Schizotypal**: عدم القدرة على تكوين صداقات حميمة ، واضطراب معرفي، والسلوك الشاذ.

#### 2- المجموعة الدراماتيكية والتائهة **Dramatic & erratic** وتشمل:

- مناهضة للمجتمع **Antisocial**: عدم مراعاة حقوق الآخرين وانتهابها .
- حدية **Borderline**: عدم الاستقرار في العلاقات الشخصية، وانظر إلى الذات والتهور الواضح.
- تكليفية **Histrionic** : الانفعالية المبالغ فيها، والرغبة في لفت الأنظار .
- نرجسية **Narcissistic** التكبر، وحب الإعجاب، وقلة التعاطف .

#### 3- المجموعة القلقة والخائفة **Anxious & Fearful** وتشمل:

- تجنبية **Avodiance**: التعايش الاجتماعي، والشعور بعدم الكفاءة، والحساسية المفرطة تجاه التقييم السلبي.

● تبعية **Dependant**: المبالغة في الاحتياج إلى الاهتمام والسلوك الخاضع المدعن، والخوف من الانفصال.

● وسواسية قهريّة **Obsessive- compulsive** : الاستغراق في الترتيب، والاكتمال، والتحكم<sup>29</sup>.

وتُشخص اضطرابات الشخصية وفقاً لمعايير الدليل التشخيصي الاحصائي الخامس (DSM-5) كالآتي:

أولاً: نمط دائم من الخبرة الداخلية والسلوك يحد (يشذ) بدرجة كبيرة عن المعايير الاجتماعية والسلوك في ثقافة الفرد، ويتمثل هذا النمط في مجالين أو أكثر مما يأتي:

- 1- المعرفة: وتتعلق بطرق إدراك وفهم الذات وفهم الآخرين والأحداث.
- 2- الوجدان: يسود الوجدان إنفعالات شديدة والتأرجح وعدم التناسب مع الموقف.
- 3- العلاقات بين الأفراد (علاقات سيئة ومضطربة مع الآخرين كالأسرة أو الأصدقاء أو الزملاء).

4- عدم التحكم في الاندفاعات.

ثانياً: نمط دائم من التصلب يشمل جميع المواقف الشخصية والاجتماعية يؤدي إلى الشعور بالكدر أو الكرب (الشعور بالضغط النفسي) واختلال في الأداء الاجتماعي أو المهني.

ثالثاً: يتسم هذا النمط بالأزمان (عدة سنوات) والثبات عبر مدي واسع من المواقف الشخصية والاجتماعية، ويمكن تعقب بداية الاضطراب من الماضي بداية من مرحلة المراهقة.

رابعاً: يؤدي الاضطراب إلى كرب جوهري إكلينيكيّاً أو عجز في المجالات الحياتية الهامة مثل الجوانب الاجتماعية والمهنية.. إلخ.

خامساً: يتم التشخيص بداية من المراهقة وبداية الرشد.

سادساً: هذه الأعراض لا تتداخل ولا تنطبق علي الاضطرابات النفسية الأخرى.

سابعاً: هذه الأعراض لا تعزي لأسباب فسيولوجية مثل تعاطي المخدرات أو العقاقير الطبية أو إصابة الدماغ.

(محمد أحمد شلي ، محمد إبراهيم الدسوقي ، زيزي السيد إبراهيم، 2014، ص ص 165:  
166)

### النظريات المفسرة لإضطرابات الشخصية:-

#### نظرية التطور النفسي الإجتماعي:-

أشار "أريك اريكسون" إلى أن النمو الصحى للشخصية يكون فى المراحل الأولى حيث أنه فى كل مرحلة من هذه المراحل يستدخل الفرد صفة إيجابية تساعده على مواجهة مشكلات الحياة وعلى إقامة علاقات مع الآخرين فمثلاً المرحلة الأولى التى تشمل العام الأول من الحياة فإن الطفل يستدخل فى شخصيته الشعور بالثقة المطلقة التى تعنى أن الفرد يشعر أن الآخرين (خاصة الأم ) سوف يجدها بجانبه عندما يحتاجها كما أنها تعطيه الرعاية الجسمية (الرضاعة والراحة الجسمية) والرعاية النفسية المتمثلة فى الاهتمام والحب مما يجعله يشك فى ذاته ويعتقد أنه أهل لـحب الأم.

#### نظرية التحليل النفسى:-

وقد اتخذ فرويد فى نظرية التحليل النفسى موقفاً محدداً لم يتغير طوال كتاباته وهو أن القوى البيولوجية المتوارثة هى أساس البنیان النفسى وتطور الشخصية ، فالنمو النفسى الجنسى ما هو إلا متتالية من المراحل لا تتغير وهى محددة بيولوجياً وتميز كل أفراد النوع بغض النظر عن الثقافات التى ينتمون إليها فما يكونه الأفراد ما هو إلا نتيجة للعوامل الفطرية الوراثية، وتؤكد النظرية على أهمية الأصول التاريخية للنشاط النفسى ، فسلوك الإنسان فى الحاضر والمستقبل يتحدد بتاريخه النفسى ، كذلك أكد فرويد على تأثير الوالدين خلال مراحل النمو المختلفة ، وكيف أن الخبرات الأولى المتعلقة بكيفية إشباعهم أو إحباطهم لدوافع الطفل وحفزه الغريزية تترك آثاراً لا يمكن محوها على البناء النفسى<sup>30</sup>

ويرتكز فهم التحليل النفسى لاضطرابات الشخصية على الملاحظات المتكررة للمريض الذى يظهر أعراضاً ترجع إلى الشخصيات سيئة التكيف ، كما وجد تشابهات كبيرة فى الصراعات الأساسية والخبرات فى النمو النفسى ووجد أن الذين يعانون من اضطرابات الشخصية يميلون إلى رؤية المشاكل الصعبة التى لم تحل فى خبراتهم السابقة على أنها كامنة فى

حياتهم اليومية ويردون على الفعل الحالى بمحاولات صارمة لمقاومتها بدلاً من القلق الداخلى أو الفشل التكيفى المعاصر له<sup>31</sup>.

### نظرية علم النفس الفردي:-

وفيها يؤكد الفريد أدلر (Adler) على أن الإنسان هو كل موحد وكل فرد يمثل وحدة كلية للشخصية ، واقترح أدلر تصنيفاً للإتجاهات نحو أساليب الحياة يتم بموجبه تحديد أنماط شخصية الأفراد وفقاً لما لهم من إتجاهات نحو المهام الثلاث الرئيسية : العمل ، الحب والزواج ، الصداقة والعلاقة بالآخرين . وهذه الإتجاهات لأساليب الحياة هي :

#### **(1) النمط المسيطر الحاكم:**

وفيه يقع الأفراد المؤكدين لأنفسهم والعدوانيين الذين لا يهتمون كثيراً بالآخرين تنقصهم المسؤولية تجاه الغير والاهتمام الاجتماعى ، ومثل هؤلاء الأفراد إيجابيين ولكن بطريقة غير إجتماعية ، لذا يسلكون ويتصرفون دون مراعاة لصالح الآخرين ، واتجاه هؤلاء الأشخاص نحو العالم والحياة هو السيطرة وهم يواجهون مهام الحياة بطريقة عدوانية مضادة للمجتمع.

#### **(2) النمط الطفيلى:**

وهنا يتعامل الفرد مع العالم الخارجى بطريقة طفيلية معتمداً على الآخرين فى إشباع حاجاته وأهم ما يسعى إليه هذا النمط هو الحصول على أقصى درجة ممكنة مما يريد من الآخرين.

#### **(3) النمط المنسحب المُحجم:**

والأشخاص الذين لديهم هذا الاستعداد لا يهتمون بمصالح الغير كما تنقصهم الإيجابية اللازمة للمشاركة فى الحياة ولخوفهم الشديد من الفشل فإن حياتهم تصبح سلسلة من الهروب من مهامها ومطالبها الرئيسية الثلاث ( العمل – الحب والزواج ، الصداقة).  
(ممدوحة سلامة، 1998، 171-172)

– إضطرابات الشخصية مجال اهتمام البحث الحالى:

#### **أ- الشخصية التجنبية: Avoidant Personality Disorder**

هو اضطراب في شخصية الفرد يتميز بأحاسيس مستمرة وواسعة المدى بالتوتر والتوجس، واعتياد الوعي الشديد بالذات وأحاسيس بعدم الأمن والدونية، والسعي الدائم لحب قبول الآخرين، وحساسية مفرطة نحو الرفض والنقد، ورفض الدخول في أي علاقات إلا بعد الحصول على ضمانات شديدة للقبول غير المشروط بنقد وارتباطات شخصية محدودة جداً، واستعداد دائم للمبالغة في الأخطار أو المخاطر المحتملة في المواقف اليومية إلى حد تجنب بعض النشاطات المعينة، ولكن ليس إلى حد التجنب الموجود في الرهاب الاجتماعي. (محمود حمودة، أحمد عكاشة، ٢٠٠٣، ص ٦٨٣)

وهو دفاع ضد هجمات القلق الاجتماعية وفي اضطراب الشخصية التجنبي يبقى الفرد في تجنب منظم من الاتصالات الاجتماعية في أي موقف قد يؤدي إلى الإحراج أو القلق حتى مع الناس القريبين ويتجنب التداخل في التفاعلات الاجتماعية، وذلك بسبب التوقعات الدائمة لاحتمال وجود السخرية والانتقاد والرفض من الآخرين<sup>32</sup>.

وهو نوع من الشخصية السلبية مسلوية الإرادة، تميل إلى تجنب الأنشطة الاجتماعية التي تحتاج إلى المشاركة الفعالة، ويفتقد صاحبها إلى دور المبادرة والقدرة على الاستمتاع بالحياة مع الافتقار إلى القدرة على تحمل المسؤولية أو الثقة بالنفس.

فالاشخاص المصابون باضطراب الشخصية التجنبية يخافون بشكل كبير من النقد والرفض وعدم القبول لدرجة أنهم قد يعزفون عن الالتحاق بالوظائف أو يعارضون عن إقامة العلاقات حتى يحموا انفسهم من التغذية الرجعية السلبية وهم مقيدون في المواقف الاجتماعية وذلك بسبب خوفهم البالغ من قول اي كلام قد يكون ذا معنى سخيف والخوف من الاحراج والخجل او خوفاً من اظهار علامات اخري للقلق. وهم ايضاً يعتقدون أنهم غير اكفاء وقل مرتبة من الاخرين وهم ايضاً يمتنعون عن خوض اي مغامرات للقيام بأنشطة جديدة.

وهو اضطراب يتميز صاحبه بالحساسية المفرطة للمثيرات الاجتماعية ومع احساس مستمر وواسع المدى بالتوتر والتوجس وعدم الأمان والدونية والسعي الدائم لحب وقبول الآخرين وحساسية نحو الرفض والنقد ورفض الدخول في أي علاقات الا بعد الحصول على ضمانات

كافية بالقبول غير مشروط بالنقد بالإضافة إلى استعداد دائم للمبالغة في الأفكار أو المخاطر المحتملة<sup>1</sup>

#### - معايير تشخيص الشخصية التجنبية طبقاً للدليل التشخيصي Dsm-5 :

وجود نمط مستمر من الانعزال الاجتماعي والشعور بعدم الكفاءة والحساسية المفرطة تجاه النقد على ان تظهر من خلال اربعة او اكثر من هذه العلامات خلال فترة البلوغ المبكر وان تظهر في احد الاشكال التالية:

1- تجنب الانشطة المهنية التي تتضمن قدراً عالياً من التواصل مع الاخرين خوفاً من النقد او الرفض.

2- عدم الرغبة في الانخراط مع الاخرين الا عند التأكد من رغبتهم في ذلك.

3- الخوف من العلاقات الميمة مخافة الاحراج او الاستهانة به.

4- الانشغال بالانتقادات والرفض الموجه للشخص.

5- النظر للذات على انها متدنية اجتماعياً.

6- الاهتمام غير العادي بالقيام بأنشطه جديدة لإثبات عدم وقوعهم في الاحراج.

(هناك شويخ وآخرون ، ص 955، 2015)

#### ب- الشخصية الاعتمادية : Dependent personality Disorder

يشكل الاعتماد والتعلق المظهر الرئيسي لهذا النوع من الشخصية ، أو ما يسمى بالنوع الاتكالي الذي يلقي بأعباء ذاته على الآخرين ، مع العجز عن رعاية ذاته أو العناية بالآخرين .( عبد الستار إبراهيم ، ص 84 : 96 ، مرجع سابق).

من اهم الملامح الرئيسية لإضطراب الشخصية الاعتمادية Dependent personality Disorder تتمثل في الاعتماد الزائد على الاخرين وعدم الثقة بالنفس ، فالأشخاص الذين يعانون من اضطراب الشخصية التابع في حاجة ماسة للإهتمام بهم وهو يؤدي بهم الى الشعور بعدم الارتياح إذا ما بقوا وحدهم ، وهؤلاء يخضعون حاجاتهم ويضعونها في مرتبة تالية لحاجتهم

<sup>1</sup>. (احمد عكاشة ، 1982 ، ص 581 ).

الى الشعور بالاطمئنان في ظل العلاقات الحمائية الوطيدة التي يبنونها ، وعندما تنتهي علاقة صداقة حميمة فإنهم يلحون في البحث عن علاقة اخرى لتحل محل العلاقة المنتهية فهم يرون انفسهم ضعافاً ويلجئون الى الاخرين للحصول على المساندة واتخاذ القرار.

#### - معايير تشخيص الشخصية التجنبية طبقاً للدليل التشخيصي **Dsm-5** :

وجود حاجة ماسة الى من تعني بالشخص على ان تظهر من خلال خمسة او اكثر من هذه العلامات خلال فترة البلوغ المبيرة وان تظهر في احد الاشكال التالية:

- 1- صعوبة اتخاذ القرارات بدون أخذ نصائح مكثفة وتأكيدات من الآخرين.
  - 2- الحاجة الى الاخرين ليتحملوا المسؤولية عن معظم النواحي الرئيسية في الحياة.
  - 3- صعوبة الاختلاف مع الاخرين خوفاً من فقدان دعمهم ومساندتهم له.
  - 4- الخوف من القيام بأمر مزعجة خشية فقدان دعم الآخرين.
  - 5- صعوبة القيام بالأشياء اعتماداً على النفس فقط نظراً لغياب الثقة بالنفس.
  - 6- القيام بأمر مزعجة كوسيلة لنيل دعم الآخرين وتقبلهم.
  - 7- الشعور بالعجز في حالة الوحدة نظراً للإفتقار الى الثقة في القدرة على العناية بالذات.
  - 8- السعى لإقامة علاقة جديدة بمجرد انتهاء علاقة قائمة.
  - 9- الإستغراق في المخاوف من الاهتمام بالنفس.
- (هنا شويخ وآخرون ، ص 957، 2015)

#### ج- الشخصية المضادة للمجتمع: Antisocial Personality Disorder

يتضمن اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع (**APD**) إنكاراً لحقوق الآخرين في المجتمع ، فالشخص المصاب باضطراب الشخصية المناهضة للمجتمع يتسم بالعدوانية ولتقلب والتهور ويحدد الدليل التشخيصي في اصداره الخامس وجود اعراض اضطراب السلوك **Conduct disorders**. وخلال بدايات فتره المراهقة تظهر على المصابين بهذا الاضطراب أعراض مثل التغيب ، والهروب من المنزل ، والكذب المتكرر ، والسرقه ، والشغب ، والتدمير المنظم للملكية فتلك الاشخاص تظهر بهم عدم القدرة على تحمل المسؤولية والسلوك المناهض للمجتمع من خلال عدم المواظبة على العمل. وانتهاك القوانين والقابلية للإستفزاز والاعتداء

البدني والتأخر عن سداد الديون والغش والتهور او الاندفاع وعدم الاهتمام بالتخطيط للمستقبل، زهم يظهرون اهتماماً قليلاً بالحقيقة ولا يشعرون بالندم على ما اقترفوه.

ويتصف الأشخاص الذين يعانون من هذا الاضطراب : بالاندفاعية – العدوانية – الانعزالية كما يظن أنهم لا يمتلكون إلا طاقة محدودة على العمل ، الحب ، الشعور بالذنب ، التعاون مع ممثلي السلطة. ويصاحب هذا الاضطراب أعراض الإدمان؛ والممارسات الجنسية المبكرة؛ وأعراض اضطراب التجسيد، مع التوتر وعدم القدرة على تحمّل الملل والاكثاب؛ واضطراب العلاقة بالآخرين، الناجم عن الإساءة إليهم، والافتناع بأنهم عدائيون؛ والفشل في المحافظة على علاقة حميمة، ومسئولة، بأسرة، أو أصدقاء، أو شريك جنسي.

<https://www.facebook.com/recoveryfreedugs>

كما يُعرض الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس (DSM-5) المحكات التشخيصية لاضطراب الشخصية المضادة للمجتمع وهي كالآتي:

● معايير تشخيص الشخصية المناهضة للمجتمع طبقاً للدليل التشخيصي Dsm-5 :

- 1- لا يقل السن عن 18 عاماً
- 2- وجود دليل على اضطراب السلوك قبل سن 15 عاماً.
- 3- ان يكون النموذج السائد من تجاهل حقوق الآخرين منذ عمر 15 عام ، وتوافر ثلاثة على الأقل من العوامل التالية :

1. انتهاك القانون بشكل متكرر.
2. كثرة الخداع والكذب.
3. التهور.
4. عدم الاستقرار والعدوانية.
5. الاستخفاف بالسلامة الذاتية وحماية الآخرين وسلامتهم.
6. عدم تحمل المسؤولية كالموظف الذي لا يعتمد عليه على مدى حياته أو لديه تاريخ من المشاكل المالية.
7. عدم الاحساس بالندم.

(هناك شويخ وآخرون ، ص 935 ، 2015)

### الدراسات السابقة:-

توصلت دراسة (Pirsaree, Hossein Yahyazadeh , 2005) في تأثير الاعتماد علي المواد المخدرة والعلاقة الزوجية في ايران وذلك علي عينه قوامها (41) من مدمني الحشيش والهروين , وقد اهتمت الدراسة بالتحليل العميق لعوامل التواصل الزوجي مثل الاتجاهات المشتركة والاهتمام واستمتاع الزوجين بعضهم ببعض وكذلك التواصل اللفظي مثل الملاحظات الساخرة , اتجاهات اصلاح الذات , اللوم , العدوان السلبي بين الزوجين إلى ان الزوج / الزوجة المعتمد ينقصهم المهارات الاجتماعية والقدرة علي حل المشكلات واقامه علاقه حميمه .

ودرس (Levkovich, V.P and zuskova ,E. 1991) تأثير ادمان الزوج للكحوليات علي الأسرة وذلك من خلال دراسته لعدد (50) اسره متصارعة زواجيا . وقد تم تحديد مجال الصراع في التناقض الحاد بين حاجات الزوج , ونقص الفهم بين الزوجين و الصراع الدائم حول التعاطي وعدم استقرار العلاقة الزوجيه وكذلك عدم القدرة علي اختيار الطرق المناسبة لحل الصراع وتوصلت الدراسة الي وجود تشوش **disorganization** في العلاقة الزوجية. وفي دراسة مقارنه في التفاعل الزوجي بين الزوج المعتمد وزوجته وبين الزوجين المكروبيين في علاقته بسلوك التعاطي، توصلت الدراسة الي وجود اضطراب في وظيفة التواصل بين الزوج وزوجته وذلك علي مقاييس: -

2- مهارة حل المشكلات

1- عزو اللوم

4- قضاء وقت الفراغ

1- الإساءة

كذلك ارتفعت الدرجة الكلية في مقاييس "مهارات التواصل" و"قضاء وقت الفراغ" لدي الزوجين المعتمد أحدهما عن الزوجين المكروبيين زواجيا.

كذلك توصلت دراسه **(Stewart Willam, Fals and Birchler, cray R., O'Farrell,**

**Timothy J. 1999)** في دراستهم التوافق الزوجي والاعتماد علي المواد النفسية لدي (94)

زوج معتمد وزوجته , (36) زوجه معتمده وزوجها , (97) زوجين معتمدين و (70) زوجين متصارعين زواجيا وليسوا معتمدين إلى:

1- يوجد لدي الزوجين المعتمد أحدهما معدل مرتفع من قضاء وقت الفراغ أثناء السنة الاولى (قبل العلاج) ويرتبط هذا بارتفاع مستوى الرضا الزوجي لديهم كما يكون مرتبطا ايضا باستقرار العلاقة الزوجية. هذا بينما يكون معدل الرضا الزوجي مرتفعا أيضاً لدي الزوجين المعتمدين الا انه يكون معدلا سلبيا حيث يقضي الزوجان معظم الوقت في التعاطي ومن ثم يزداد لديهم الاعتماد علي المخدر وقد يؤدي ذلك الي عدم رضا واستقرار في العلاقة الزوجية.

2- كذلك اشارت الدراسة الي ان الزوجين المعتمدين يكونوا:

1- غير راضين وبشكل دال عن العلاقة الزوجية

2- عادة ما يستخدموا طرقاً في غير محلها لحل الصراع بينهم .

3- تتشابه العلاقة بين الزوجين المعتمد احدهما مع الزوجين المتصارعين وغير المعتمدين من حيث انخفاض معدل الرضا الزوجي لديهم. ويكمن الفرق الوحيد بين الزوج المعتمد والزوج المتصارع زواجيا في اتخاذ الزوج المتصارع زواجيا خطوات نحو تفكيك العلاقة بالمقارنة بالزوج المعتمد. وعلي الرغم من استقرار العلاقة لدي الزوج المعتمد الا انه في المتوسط يرغب في الانفصال عن زوجته بنسبه تفوق الـ 20% اثناء السنه الاولى بعد العلاج.

ونظرا الي انه عند وجود اضطرابات نفسيه تضطرب ايضا العلاقة بين - الشخصية

كما يشار الي دور العلاقات المشكلة بالجرح المرضي في ذاته ولذاته **(Sroufe, et al , 2000)**

كانت ضرورة دراسة البروفيل النفسي للزوج المعتمد وزوجته.

وفي إطار البحث عن العلاقة بين أنماط التعلق واضطرابات الشخصية لدى الراشدين قامت كارين (Karin, Km R, 1996) كما وصفها ماترسون Materson في نظرية نمو الذات وقد شارك في الإجابة على مقاييس الدراسة 86 من المقيدون في برنامج اكسيس Access Program بواشنطن ، كما شارك أيضاً 34 طالب علم نفس بجامعة جورج فوكس وهي المجموعة الضابطة ، ومن المقاييس التي استخدمت في هذه الدراسة ، وهي استمارة بيانات ديموجرافية ، واستفتاء العلاقات الأمومية ، ومقياس اضطرابات الشخصية ، حيث أظهرت النتائج علاقة سلبية بين النمط الآمن واضطراب الشخصية الفصامي والرجسي والمضاد للمجتمع وهناك علاقة إيجابية بين نمط التعلق المضطرب واضطراب الشخصية الفصامي والرجسي والمضاد للمجتمع.

وهناك دراسة قام بها ديانى (Diane, T, S, 1996) عن أمراض الشخصية والتعلق لدى الراشدين والذي طبق على 50 أنثى من المسجونات في قضايا فيدرالية وإقليمية، وقد طبق في الدراسة مقياس التقييم البعدي لأمراض الشخصية Dimensional Assessment of Personality ومقابلة فيرسون المرضية Pathology Interview Version ومقياس أنماط التعلق، حيث أوضحت نتائج الدراسة أن هناك علاقة إيجابية بين التعلق المضطرب والنبد أو الرفض من الوالدين وبين متغيرات الشخصية وبعض الجوانب الوجدانية، ومنها الحاجة للحنو والتعلق الآمن.

وفي دراسة قام بها ستيفن (Steven, A, M, 1998) حيث تناولت العلاقة بين أنماط التعلق لدى الراشدين وسمات الشخصية والتي تكونت من 323 طالباً جامعياً (منهم 218 من الإناث، 105 من الذكور، وقد تم استخدام استفتاء التعلق لدى الراشدين The Adult Attachment Questionnaire واستبيان آليات الدفاع، ومقياس تقدير الذات ومقياس كاليفورنيا للشخصية، وقد أثبت النتائج أنه توجد علاقة ارتباطية بين نمط التعلق الآمن في الطفولة وقدره الطلاب على التعامل مع التوتر والقلق في مرحلة الرشد، كما وجدت علاقة ارتباطية موجبة بين التعلق غير الآمن وانخفاض تقدير الذات وميكاتزمات الدفاع عن الشخصية

والتوتر وعدم الكفاية الشخصية، كما وجدت فروق بين الذكور والإناث في أنماط التعلق حيث سجل الذكور درجات عالية من التعلق الآمن عن الإناث وارتفعت درجات الإناث عن الذكور في التوتر النفسي والقلق وانخفاض مستوى القدرة على التعامل مع التوتر والقلق النفسي.

وفيما يتعلق بسمات الشخصية وأنماط التعلق فقد هدفت دراسة جون ومارس (Marc, John, 2001) إلى تحديد سمات الشخصية من خلال أنماط التعلق في مراحل النمو الأولى لدى متعاطي النيكوتين والكحوليات من طلاب الجامعة، وقد تكونت عينة الدراسة من 123 طالباً، 76 طالبة وقد بلغ متوسط أعمارهم ما بين 18 : 23 سنة ، وقد أجاب أفراد العينة على أسئلة تتعلق بالشخصية والتعلق والرضا عن العلاقات وإدمان المخدرات وبعض العوامل الديموجرافية، وقد قسمت العينة إلى متعاطي كحوليات بمستوى عال ومنخفض ومتعاطي النيكوتين إلى مدخنين وغير المدخنين، وتشير النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين منخفض تعاطي الكحوليات، ومرتفعي تعاطي الكحوليات في الانبساطية والعدوانية والاعتمادية، حيث يتسم منخفض التعاطي بالانبساطية والمرونة في التعامل مع الآخرين والرضا عن علاقتهم الاجتماعية وتتسم طفولتهم بالتعلق الآمن مع القائم بالرعاية، كما تبين أن المدخنين أكثر إحساساً بالرفض الاجتماعي وترتفع لديهم العصائية ، بالمقارنة بغير المدخنين وهم من ذوي نمط التعلق المنسحب في طفولتهم.

أما عواطف حسين صالح (2005) قامت بإجراء دراسة عن أنماط التعلق وعلاقتها باضطرابات الشخصية والحاجة للحنو لدى الشباب الجامعي ، وتكونت عينة الدراسة من 216 طالب وطالبة بالفرقة الثالثة من طلاب وطالبات كلية ( الآداب والهندسة والصيدلة والتجارة بجامعة الزقازيق) وأمهاتهم منهم ( 110 ) ذكورا متوسط أعمارهم (20,27) وعينة الإناث بلغ عددها 106 طالبات متوسط أعمارهم (19,90) واستخدمت الباحثة استمارة جمع البيانات إعداد إبراهيم عليان ومقياس نمط التعلق كما تدركه الأمهات إعداد إبراهيم عليان ، استبيان تشخيص الشخصية اقتباس وإعداد عبد الله عسكر 2004 واضطرابات الشخصية التي يقيسها الاستبيان هي اضطراب الشخصية البارانونيدية أو الاضطهادية واضطراب

الشخصية الفصامية واضطراب الشخصية شبه الفصامية واضطراب الشخصية الاستعراضية أو الهستيرية واضطراب الشخصية النرجسية واضطراب الشخصية التجنبية واضطراب الشخصية الاعتمادية واضطراب الشخصية الوسواسية القهرية واضطراب الشخصية السلبية " النمط السلبي العدواني " واضطراب الشخصية الاكتئابية واضطراب الشخصية الحدية أو البينية واضطراب الشخصية المضادة للمجتمع ، ومقياس الحاجة للحنو من إعداد مايو وإريس ونقلته الباحثة الحالية إلى العربية ، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية سالبة عند مستوى 0,05 بين نمط التعلق الآمن وكل من اضطراب الشخصية شبه الفصامي والاكتئابى والحدى أو البيني وأيضا اضطراب الشخصية التجنبية والاعتمادى ولكن عند مستوى 0,01 ، وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى 0,01 بين نمط التعلق العنيد / شديد المقاومة واضطرابات الشخصية الآتية : البارانويا وشبه الفصامية والاستعراضية أو الهستيرية والتجنبية والاعتمادية والسلبية ( سلبية العدوان ) والاكتئابية والحدية أو البينية والمضادة للمجتمع وعند مستوى 0,05 مع اضطراب الشخصية النرجسى ، وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة عند مستوى 0,01 بين نمط التعلق المتجنب وكل من اضطرابات الشخصية البارانوية وشبه الفصامى والاستعراضية أو الهستيرية والتجنبية والاعتمادية والسلبية ( سلبية العدوان ) والاكتئابية والحدية أو البينية والمضادة للمجتمع لدى الشباب الجامعى من الجنسين، وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى 0,01 بين نمط التعلق غير المنتظم وكل من اضطراب الشخصية البارانوى وشبه الفصامى والاستعراضى أو الهستيرى والتجنبى والإعتمادية والسلبية ( سلبية العدوان ) والإكتئابى والحدى أو البيني والمضادة للمجتمع لدى الشباب الجامعى من الجنسين ، وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة عند مستوى 0,01 بين المجموع الكلى لأنماط التعلق غير الآمن وكل من اضطرابات الشخصية البارانويا وشبه الفصامى لدى الشباب الجامعى والاستعراضية أو الهستيرية والنرجسية والتجنبية والإعتمادية والسلبية (سلبية العدوان ) والاكتئابية والحدية أو البينية والمضادة للمجتمع وعند مستوى 0,05 مع اضطراب الشخصية الوسواسية أو القهرية لدى الشباب الجامعى من الجنسين ، وجود علاقة ارتباطية سالبة بين نمط التعلق العنيد / شديد المقاومة والتقرب الانفعالى وموجبة مع التجنب الانفعالى لدى الشباب الجامعى من الجنسين ،

وجود علاقة ارتباطية موجبة بين نمط التعلق المتجنب والتجنب الانفعالي لدى الشباب الجامعي من الجنسين ، وجود علاقة ارتباطية موجبة بين نمط التعلق غير المنتظم والتجنب الانفعالي لدى الشباب الجامعي من الجنسين ، وجود علاقة ارتباطية سالبة بين المجموع الكلي لأنماط التعلق غير الآمن والتقرب الانفعالي وعلاقة ارتباطية موجبة بين المجموع الكلي لأنماط غير الآمن والتجنب الانفعالي لدى الشباب الجامعي من الجنسين ، وجود فروق دالة إحصائية في الترتيب الميلادى لدى كل من الجنسين ( الأول ، الأوسط ، الأخير ) عند مستوى 0,05 في كل من نمط التعلق الآمن والعنيد / شديد المقاومة ، وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث عند مستوى 0,05 في اضطراب الشخصية الاستعراضى أو الهستيرى واضطراب الشخصية السلبية ( سلبية العدوان) لصالح مجموعة الذكور واضطراب الشخصية التجنبى لصالح الإناث ، كما وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى 0,01 في اضطراب الشخصية النرجسى واضطراب الشخصية المضادة للمجتمع لصالح مجموعة الذكور ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية بين الجنسين فى اضطراب الشخصية البارانونية أو الاضطهادية واضطراب الشخصية الفصامى وشبه الفصامى والاعتمادى والوسواسية القهرية والاكتئابية والحدية أو البينية ، لا توجد فروق دالة إحصائية بين ذوى الترتيب الميلادى ( الأول ، الأوسط ، الأخير ) لدى الشباب الجامعي من الجنسين فى اضطراب الشخصية النرجسى والاعتمادى والوسواسى أو القهرى والسلبية ( سلبية العدوان ) والحدى أو البينى والشخصية المضادة للمجتمع ، بينما وجدت فروق دالة إحصائية بين ذوى الترتيب الميلادى ( الأول ، الأوسط ، الأخير ) فى كل من اضطراب الشخصية شبه الفصامى والاستعراضى أو الهستيرى والتجنبى عند مستوى 0,01 وفى اضطراب الشخصية الاكتئابية.

كما أجرى محمد رياض عباس 2014 دراسة بعنوان أنماط التعلق المبكر وعلاقتها بإضطراب الشخصية الحدية وهدفت هذه الدراسة بحث العلاقة بين انماط التعلق المبكرة وعلاقتها بإضطراب الشخصية الحدية ، وتكونت عينة الدراسة من (163 شخصاً) تتراوح اعمارهم بين (18 - 45) من الجنسين ذكور واناث، وتم استخدام مقياس اليرموك لأنماط التعلق للراشدين (Yarmouk Scale of Adult Attachment Styles -Y-SASS) ومقياس

اضطراب الشخصية الحدية، وقد اسفرت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية في انماط التعلق واضطرابات الشخصية الحدية بين مجموعتين الدراسة حيث وجد ان انماط التعلق اكثر شيوعاً لدى المشخصين باضطراب الشخصية الحدية هو النمط التجي ويليله النمط القلق ، كما اظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية بين انماط التعلق واضطرابات الشخصية في ضوء متغير النوع الاجتماعي المتعلق بالجنس ، كذلك اشارت النتائج وجود قدرة تمييزية لنمط التعلق الآمن والقلق بين المجموعة المشخصة باضطراب الشخصية الحدية وبين المجموعة العادية حيث ان مستوى التعلق انخفض بشكل ملحوظ لدى المضطربين اضطراب شخصية حدية.

### فروض الدراسة:-

- 1- توجد فروق دالة احصائية بين الأزواج المدمنين وغير المدمنين في اضطراب التعلق.
- 2- توجد فروق دالة احصائية بين الأزواج المدمنين والأزواج غير المدمنين في اضطرابات الشخصية محل الدراسة.

### الاساليب الاحصائية:-

#### أولاً: منهج الدراسة:

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي المقارن وهو الذي ينتاسب مع الدراسة الحالية ومع فروضها ، ويعرف بأنه " أسلوب في البحث يتم من خلاله وصف الظاهره التي يراد دراستها وجمع معلومات دقيقة عنها ، كما يعتمد المنهج الوصفي علي دراسة الظاهره كما توجد في الواقع ، ويعبر عنها تعبيراً كيفياً أو كميأً ويوضح العلاقة بين المتغيرات ، كما يوضح أيضاً الفروق بينها .

#### ثانياً: مجتمع الدراسة:-

مجتمع الدراسة الحالية هم مدمنين ومدمنات بالمستشفيات الحكومية والخاصة بمحافظة المنيا- القاهرة - الاسكندرية ( ريف / حضر) من الذكور والإناث .

#### ثالثاً : عينة الدراسة :

تضمنت الدراسة الراهنة عينتين أساسيتين، فُسمت كلٌّ منهما إلى مجموعتين :  
مجموعة الذكور، ومجموعة الإناث، وقد أجريت الباحثة دراستها علي مدمنين ومدمنات حيث  
تكونت عينة الدراسة من مائتين ( 200 ) من المدمنين والأسوياء الذكور والمدمنات الإناث  
حيث كانت عين المدمنين من المستشفيات الحكومية والخاصة بمحافظة القاهرة والاسكندرية  
والمنيا (مستشفى العباسية ، مستشفى الطب النفسي بالمنيا الجديدة ، -مصر الجديدة للصحة  
النفسية - مستشفى المعمورة للصحة النفسية) ، وكانت عينة الأسوياء من بعض المدرسين  
والمدرسات بمدارس النيل بالمنيا ومدارس البريطانية وبعض من موظفين كلية الآداب جامعة المنيا

#### وصف العينة :

تكونت عينة الدراسة من ( 200 ) قسمت الى ( 50 ) مدمن من الذكور ، ( 50 ) مدمنة من  
الإناث ، ، و ( 50 ) ذكر سوي ، ( 50 ) من المستشفيات التي سبق ذكرهم .

#### رابعا : أدوات الدراسة :

حيث أن الدراسة الحالية تهتم بدراسة اضطراب التعلق وبعض اضطرابات الشخصية  
لدي المدمنين ، وبعد مسح شامل للأدوات المتوفرة لقياس متغيرات موضع الدراسة ، تم تحديد  
بعض المقاييس المناسبة لقياس متغيراتها ، لذلك إقتضت طبيعة الدراسة إستخدام الأدوات  
التالية:

أولاً: مقياس التعلق : Attachment disorder : من اعداد وتقنين محمد ابراهيم  
الدسوقي والباحثة ويتكون من (44) بند وكل بند يتراوح ما بين (5 : 1) كما ان هناك بنود  
معكوسة في التصحيح وقد قامت الباحثة بإعادة حساب المعاملات السيكومترية للمقياس  
على النحو التالي تم حساب الثبات بطريقة التطبيق واعادة التطبيق ومعامل ألفا كرونباخ وكانت  
(0.92) كما تم حساب الصدق بطريقة صدق الاتساق الداخلي وتتراوح معامل الارتباط بين  
(0,18 : 0,77) كما تم حساب الصدق بطريقة الصدق العملي .

ثانياً: مقياس اضطرابات الشخصية : اعداد محمد حسن غانم و عادل دمرdash و مجدي محمد زينة ويتكون هذا المقياس من (15) فئة من فئات اضطرابات الشخصية وقد استخدمت الباحثة بعض من هذه الاضطرابات وهي (اضطرابات الشخصية المضادة للمجتمع والتجنبية والاعتمادية) وئد تم وضع (8) عبارات لكل اضطراب من اضطرابات الشخصية بما يضمن توافر عدد من المحكات الأساسية وتم وضع تعليمات للاختبار وطريقة الاجابة عليها ب (نعم - لا) ويصحح الاختبار بإعطاء درجة واحدة على الاجابة بنعم وصفر على الاجابة بلا وقد قامت الباحثة بإعداد حساب الخصائص السيكومترية للمقياس على النحو التالي تم حساب الثبات بطريقة التطبيق واعادة التطبيق ومعامل ألفاكرونباخ وكانت لكل اضطراب على حدة مقياس الشخصية التجنبية كانت (0.54) والشخصية الاعتمادية كانت (0.63) والشخصية المضادة للمجتمع وكانت (0.78) كما تم حساب صدق المقياس بطريقة صدق الاتساق الداخلي وكانت لكل اضطراب كالتالي الشخصية المضادة للمجتمع تتراوح بين (0.31 : 0.78) والشخصية التجنبية تراوحت بين (0.34 : 0.68) والشخصية الاعتمادية تراوحت بي (0.29 : 0.65).

ثالثاً: مؤشر اضطراب تعاطي المواد المخدرة طبقاً للدليل الاحصائي التشخيصي

الخامس : اعداد محمد احمد شلي و محمد ابراهيم الدسوقي و زيزي السيد ابراهيم تمثل الاضطرابات مظاهر أعراض ذات دلالة من الناحية الاكلينيكية لأحد الاضطرابات النفسية ويظهر لاضطراب لأثناء او في غضون شهر من الانسمام نتيجة الادمان او الانسحاب او تناول الادوية، ويكون تعاطي المواد قادرة على توليد اضطراب نفسي. ويتكون المؤشر من (12 فئة) من فئات تعاطي المواد المخدرة وهي على النحو التالي اضطراب استخدام الكحول ويتكون من(11 بند) ، والاضطرابات المرتبطة بتعاطي الكافين ويتكون من (5 بنود) ، الإضطرابات المرتبطة بتعاطي الحشيش وتتكون من (11 بند) ، الاضطرابات المرتبطة بمسببات الهلوسة وتتكون من (10 بنود) ، الإضطرابات المرتبطة بتعاطي المستنشقات وتتكون من (11 بند) ، الاضطرابات المرتبطة بتعاطي الافيون وتتكون من (11 بند) ، الاضطرابات المرتبطة بتعاطي المهدئات أو المطمئنات أو المنومات ويتكون من (11 بند) ، الاضطرابات

المرتبطة بالمنبهات (الأمفيتامين) ويتكون من (11 بند) ، الاضطرابات المرتبطة بالتبغ وتتكون من (11 بند) ، الاضطرابات المرتبطة بتعاطي مادة أخرى أو غير معلومة ويتكون من (11 بند) ، الاضطرابات المرتبطة بالامواد بعدم وجود مواد أو عقاقير "إضطراب المقامرة" ويتكون من (9 بنود) وكل بند يتراوح بين (1 : 3) وتم حساب ثبات المقدرين (ثبات المصححين) inter-rater reliability من خلال تدريب عدد ثماني باحثين من قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنيا على كيفية إجراء المقابلة وكيفية تسجيل النتائج على يد فريق البحث الرئيسي قبل البدء في التطبيق الفعلي في مواقع العيادات النفسية. ثم قسم الباحثين الى اربع فف كل فريق منها يتكون من باحثين يقوم كل منهما بإجراء المقابلة وتسجيل إستجابات المريض بشكل مستقل عن الآخر أثناء تطبيق المقابلة. وكذلك الإطلاع على ملف المريض للحصول على تشخيص الطبيب وملء المعلومات التي لم تتمكن من الحصول عليها من المريض مثل الشكوى على لسان الأهل والمشكلة التي جعلته يطلب العلاج بالمستشفى. وتم ذلك على عدد 12 مريضاً من المرضى المودعين بمستشفى الطب النفسي ببني أحمد بمدينة المنيا. ثم بعد ذلك تم تجميع الحالات التي طبقها كل باحث ومقارنة نتائجه بنتائج زميله في فريق التقدير على نفس المريض. وكشفت النتائج عن اتفاق الباحثين في نتائج المقابلة في الاثني عشر حالة التي تم اختبار ثبات ما بين المصححين (القائمين بالتقدير) لها. بما يكشف عن مستوى مرتفع من الثبات القائمين بالتقدير وكان معامل الارتباط بين التقديرات التي اعطاها المقدر الأول والتقديرات التي اعطاها المقدر الثاني للمريض نفسه هو ارتباط تام (100%) كما اتفقت تقديرات الباحثين مع التشخيص الذي اعطاه الطبيب لمرضى عينة ثبات المقدرين. كما تم حساب صدق المؤشر بطريقة صدق الارتباط بمحك خارجي تمت اجراءات صدق الارتباط بمحك خارجي عن طريق تطبيق المقابلة على عينة من المرضى المودعين بمستشفى الطب النفسي (36) ومجموعة من المرضى بالعيادة الخارجية (4) واخذ التشخيص الذى وضعه الطبيب المعالج للمريض كمك صدق للمقابلة الإكلينيكية في التشخيص وكانت نسبة الاتفاق بين نتائج المقابلة وتشخيص الطبيب هي 97% حيث صنفت المقابلة (39) مريضاً من العدد الكلى للعينة موضع البحث تصنيفاً مطابقاً للتشخيص الذى وضعه الطبيب من قبل في

ملف المريض. وحسب كذلك معامل الارتباط بين التشخيص الذي نتج عن اجراء المقابلة وتشخيص الطبيب (المحك) وكانت قيمته تساوي (0,975).  
مناقشة وتفسير النتائج:-

نتائج الفرض الأول: الذي ينص على "هل توجد فروق دالة احصائية بين الأزواج المدمنين وغير المدمنين في اضطراب التعلق"

وللتحقق من صحة هذا الفرض قامت الباحثة بإجراء اختبار (ت) لدلالة الفروق وذلك بين متوسطات درجات المدمنين وغير المدمنين في مقياس التعلق .

#### دلالة الفروق بين المدمنين وغير المدمنين في مقياس التعلق

مستوى الدلالة	قيمة ت	غير مدمنين (ن=100)		مدمنين (ن=100)		العينة المقياس
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
**	9.93	15.61	153.9	27.35	122.7	الدرجة الكلية للتعلق

(غير دالة) X (0.05)\* (0.01)\*\*

يتضح من الجدول السابق ما يلي :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المدمنين وغير المدمنين في مقياس التعلق لصالح غير المدمنين ، حيث بلغت قيمة ت = 9.93 عند مستوي دلالة 0,01.

من هنا ترى الباحثة وجود إختلاف في خصائص شخصية المدمنين عن غير المدمنين حيث أن اضطرابات الشخصية المصاحبة لهم هي (الاعتمادية - التجنبيه - العدائية تجاه المجتمع) ويكون لديهم اضطراب الإعتمادية نتيجة اضطراب وفقدان الهوية الذي يرجع إلى اضطراب العلاقة بموضوع الحب الأول وهو الأم وكذلك العلاقة بين الأنا و الآخر التي هي أساس الوجود الإنساني .

كما ان المدمن لا يستطيع إقامة علاقات وثيقة بالآخر لان صور الوالدين لديه صور محطمة كما مشاعر الأنا تتسم بالعجز والضعف نتيجة الدفاعات المستمرة الفاشلة ضد مشاعر الإثم المنبتقة من الأنا الأعلى التي تتصف بالقسوة والفسل في عمل علاقات خارج نطاق الادمان. كما ان بعض المدمنين ضعيفو الانا أى انه ضعيف الشخصية وسهل التأثير عليه وعزيمته فاترة وذلك هو الذي يقع فريسة للمخدرات عن طريق التبعية لاصدقائه.(منى العامري، 2000)

ووصفهم ليون بريل loon brill بانهم غير قادرين على تكوين او الاحتفاظ بعلاقات وطيدة، وهذا ما اكدته بعض الدراسات الاخرى.(سعد المغربي، 1986)

والمدمنون انواع فهناك شخصية ضد اجتماعية ونسيميها الشخصية السيكوباتية وتعني أن هذا الشخص لا يتحمل المسؤولية ولا يتعلم من التجربة ولديه ميول منذ الطفولة ضد اجتماعية (نصب واحتيال وكذب وهروب من المدرسة). (عكاشة، 1993).

وقد أكد ذلك نتائج أبحاث مثل دراسة مدمني (Easton) ودراسة إيستون ، (Knight) (نايت ، (Gen Smith) جن سميث المخدرات تشيع بينهم الانحرافات السيكوباتية وعادة ما يكونوا ذوي شخصية سيكوباتية فالشخصية السيكوباتية تكون لديها تهيئ مسبقاً للإدمان، كما أن المدمنين ذوي الشخصية المضادة للمجتمع يبدؤون تعاطي المخدرات في فترات الشباب ويكونون اكثر عرضة للانتكاس بعد الانقطاع عن التعاطي، ومن الممكن أن تظهر لديهم مشاكل عدة ومسيراقتهم الإدمانية تكون رحلة طويلة.

فيمكن القول أن المدمن شخص سيكوباتي يتعود أو يدمن إحدى المواد المخدرة أو المنشطة، وهو يتعاطى ويدفع غيره للتعاطى ويكون خطورته في هذه النقطة اكبر وسلوك السيكوباتية هو عرض أساسي في شخصية المدمن على المخدرات.

كما أكدت هبة القشقش عام 1996 أن اهم سمات شخصية المدمن السلوك المضاد للمجتمع والعدوان والعدائية وهذا يفسر إرتفاع درجة المدمنين من الذكور والاناث على بعد الشخصية المضادة للمجتمع والعنف الأسري وإذا نظرنا الى هذه النتيجة في ضوء ما أسفرت

عنه نتائج الدراسات السابقة نلاحظ أن بالنسبة للإضطرابات الشخصية المصاحبة للمدمنين .. فقد اتفقت الدراسة الحالية مع دراسة أحمد سيد موسى 2001 بأن أحد إضطرابات الشخصية المصاحبة للمدمنين من الذكور والاناث هي الشخصية الاعتمادية وخاصة مدمني الكحول والمخدرات.

كما اتفقت الدراسة الحالية مع دراسة عواطف حسين صالح 2005 ودراسة ليدر وكاترين 2010 في أن تتميز الذكور المدمنين بالشخصية المضادة للمجتمع بينما الشخصية المصاحبة للمدمنين الاناث التجنبية

نتائج الفرض الثاني الذي ينص على "هل توجد فروق دالة احصائية بين الأزواج المدمنين والأزواج غير المدمنين في اضطرابات الشخصية محل الدراسة"

وللتحقق من صحة هذا الفرض قامت الباحثة بإجراء اختبار (ت) لدلالة الفروق وذلك بين متوسطات درجات المدمنين وغير المدمنين في أبعاد مقياس إضطرابات الشخصية.

دلالة الفروق بين المدمنين وغير المدمنين في أبعاد مقياس إضطرابات الشخصية.

مستوى الدلالة	قيمة ت	غير مدمنين (ن=100)		مدمنين (ن=100)		العينة المقياس
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
**	2.62	1.60	4.7	2.27	5.4	الاعتمادية
**	3.11	1.56	4.0	1.96	4.8	التجنبية
**	12.07	1.33	2.5	2.28	5.7	المضادة للمجتمع

( غير دالة ) X ( 0.05 ) \* ( 0.01 ) \*\*

يتضح من الجدول السابق ما يلي :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المدمنين وغير المدمنين في بعد الشخصية الإعتماضية لصالح المدمنين ، حيث بلغت قيمة  $t = 2.62$  عند مستوى  $0,01$ .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المدمنين وغير المدمنين في بعد الشخصية التجنبية لصالح المدمنين ، حيث بلغت قيمة  $t = 3.11$  عند مستوى دلالة  $0,01$ .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المدمنين وغير المدمنين في بعد الشخصية المضادة للمجتمع لصالح المدمنين ، حيث بلغت قيمة  $t = 12.07$  عند مستوى دلالة  $0,01$ .

بالنسبة للمدمنين تكون اضطرابات الشخصية المميزة لهم هي الشخصية الاعتمادية والشخصية المضادة للمجتمع وهي عادة ما يرتبط بها أو يصاحبها التعلق.

ومن هنا نجد أن سمات الشخصية المميزة للذكور المدمنين هي اضطرابات الشخصية المتمثلة في (الاعتمادية - المضادة للمجتمع) ، العنف الأسري ، التعلق. وبالرجوع الى الاطار النظري والدراسات السابقة نجد أن ميللر Maillir 1990 قد أوضح أن شخصية مدمنى المخدرات اي المدمنين بوجه عام تتسم بالاعتمادية وترتبط بالتعلق بالمحدر نتيجة ضعف في قوة الأنا وإضطراب العلاقة بالموضوع (العنف الأسري) .

وأكد عبد الباقي 1992 في دراسته أن سمات شخصية المدمن تتسم بأن لجيهم انحراف سيكوباتي ويشعرون بالاضطهاد واليأس وفقدان الثقة بالنفس والآخرين والاكتئاب والهوس وتوهم المرض والفصام وارتفاع مقياس الكذب.

كما وجد علاقة الذكر بالام هي علاقة اعتماد طفلي على الوالدين كما أنه يفقد القدرة على الحب بشقيه (الشهوة والحنان) ومن هنا نجد وجود اضطراب الأنا بالآخر مما يجعله غير قادر على إقامة علاقة وثيقة وهذا ما يفسره إرتباط كل من الشخصية الاعتمادية بالتعلق.

كما أكد النيال 1998 ان شخصية المعتمد على العقاقير يتميز بمتغيرات وجدانية سالبة مثل نقص دافعية التغير، الشعور باليأس، الشعور بالعجز، المزاج الاكتئابي، الاتجاه المؤيد للتعاطي وللعقاقير، الضعف، السلبية، الميل الانتحارية، القلق، عدم الثبات الانفعالي، الاندفاعية، الأعتراب، نقص التدعيم، الشعور بالالم، والكدر ومفهوم الذات السالب، والاحباط، نقص الدافعية للانجاز، سوء التوافق والعداية، الشعور بالذنب، الشعور بالوحدة، وتقلبات المزاج.

كذلك أوضح أبو السريع 1991 أن متعاطو المواد النفسية يعانون من فقدان الرضا عن العلاقات الاجتماعية سواء او الاسره او العمل او على المستوى الاجتماعي العام.

كما أكدت نتائج دراسة" شير (Sheer 1989) أن المتعاطين للمخدرات لديهم إحساس بالدونية ويقضوا معظم أوقاتهم في السلوك الجنسي وفي التعاطي وأنهم معرضون للإصابة بمرض الأيدز.

فسلوك السيكوباتية هو عرض أساسي في شخصية المدمن على المخدرات، وقد أكد ذلك نتائج أبحاث مثل دراسة جن سميث ( Gen Smith ) ودراسة إيستون ( Easton )، نايت Knight حيث أكدوا جميعاً أن مدمني المخدرات تشيع بينهم الإنحرافات السيكوباتية وعادة ما يكونوا ذوي شخصية سيكوباتية.

فالشخصية السيكوباتية تهيئ مسبقاً للإدمان، كما أن المدمنين ذوي الشخصية المضادة للمجتمع يبدؤون تعاطيهم للمخدرات في فترة الشباب، أيضا ينتكسون سريعاً بعد الإنقطاع عن التعاطي، ومن الممكن أن تظهر لديهم مشاكل عدة ومسيرتهم الإدمانية تكون طويلة.

ويمكن أن تلخص الباحثة بروفيل سمات شخصية المدمن ودينامياته علي النحو

التالي:-

ازدياد في درجات القلق مع نقص في تقدير الذات ووجود فروق بين درجتي الذكاء اللفظي والعملي مما يدخل المريض المدمن في فئة الأداء لدي الفصامين بالإضافة الي خلفية أسرية تتسم بالتناقض والتوحد بالأم ومشاعر متناقضة تجاه الأب، وانحرافات جنسية وعجز عن تحمل الإحباط وترك الأمور تسير مصادفه مع الأحساس بعدم الانتماء لا لمخدر معين أو حتي لأشخاص يتوحد معهم ويكونوا نماذج طيبة مع عجز عن اتخاذ القرار والبحث خلف سراب وهذا سر تنقله من مخدر الي آخر دون أن يستقر، إضافة الي عدوان شديد موجه ضد الذات ولجوء الي تغيير الذات حتي وأن كانت طرق غير مشروعة ومدمره .بدلا من التوجه إلي تغيير ما يحيط به أو بذاته بطريقة مشروعة والواقع أن الصفات السابقة نجدها سمه عامة تميز المدمنين إلا اننا يجب أن نوضح أن كل هذه الشبكة من العلاقات مع طبيعة الشخصية القلقة وغير المستقرة نجدها بأوضح صورها عن الأدمان المتعدد مع الأفئثار إلي الانتماء وعجز واضح عن اتخاذ القرار وتدني تقدير الذات وعجز عن التواصل مع الآخر.

أما بالنسبة للإناث فقد أشارت النتائج الي أن اضطرابات الشخصية المصاحبة أو المميزة لهم هي التجنبيه وترتبط بالعنف الأسري كما كانت العلاقة بين اضطرابات الشخصية والتعلق علاقة سالبة وهذا يرجع الي طبيعة ثقافة المجتمع تجاه الاناث ويرجع الي البيئة التي تنشأ فيها ومدى الاشباع التي حصلت عليه مما يؤدي الي اضطراب البناء النفسي وضعف الأنا والاحساس بالعجز في التوافق بين الهو والأنا الأعلى.

وفي ضوء ما اسفرت عنه نتائج الدراسات السابقة تتفق الباحثة مع دراسة عوض محيسن 2012 سيكولوجية تعاطي المخدرات وإدمانها لدى الفتيات الجامعية وقد توصلت الدراسة الي ان الاسباب المؤدية لتعاطي المخدرات بالنسبة للإناث : أسباب شخصية (كالاتقاد بالشعور الحب والامان ) وأسباب اسرية (كالشجار العائلي وعدم المتابعة) وأسباب إجتماعية ودينية ، كما توصلت الدراسة الي معاناة معظم الحالات من الفصام والبارانويا

والشعور بالذنب وتوهم المرض والقلق والاكتئاب ، كما كشفت بطاقات اختبار تفهم الموضوع على ديناميات الشخصية لدى العينة وافتقادها لموضوع الحب والشعور بعدم الثقة في النفس والعجز واليأس مما دفعها للإدمان.

وتتفق ايضاً مع دراسة عواطف حسين صالح 2005 التي اشارت الى وجود علاقة ارتباطية بين التعلق والاعتمادية والشخصية المضادة للمجتمع لدى الذكور ووجود علاقة سالبة بين التعلق والشخصية التجنبية لدى الاناث.

كما تتفق الباحثة مع دراسة كولبا وماريا 2008 culab & maria والتي أشارت الى ان الاعتمادية يمكن التنبؤ بها من خلال وجود السلوكيات والسمات الشخصية المعادية للمجتمع من قبل المدمنين وهذا ما اشارت اليه الدراره الحالية من حيث ارتباط الاعتمادية بالشخصية المضادة للمجتمع وأن الذكور المدمنين تتسم شخصيتهم بالعدائية للمجتمع بينما تتسم الاناث بالشخصية التجنبية .

كما تتفق الدراسة الحالية مع دراسة ليدكر وكاسترين 2010 التي أشارت الى المعدلات المنخفضة للإضطرابات السلوكية وإضطراب الشخصية العدائية تجاه المجتمع عند الاناث مقارنة بالذكور التي ترتفع لديهم إضطرابات العدائية تجاه المجتمع والاعتمادية والعنف الأسري.

كما اتفقت الباحثة ايضاً مع دراسة أحمد محمد درويش 1996 أن نمط شخصية الاناث المدمنين تغلب عليه الجوانب المرضية الواضحة كالمشاعر الاكتئابية والمشاعر التجنبية والعدائية والعنف وضعف الأنا وإن اختلف في بعض مظاهر الاضطراب وشدته.

كما اتفقت الدراسة الحالية مع دراسة منال شحاته 1997 التي كشفت دراستها عن السمة المميزة للبنية النفسية للمتعاطين هي التعلق الشديد والصورة المشوهة والمضربة عن المجتمع مما يتفق ذلك مع النتيجة التي تشير الى وجود علاقة موجبة بين التعلق والشخصية المضادة للمجتمع لدى المدمنين.

كما اختلفت الدراسة الحالية مع دراسة كارين وآخرون 2004 على انماط التعلق والشخصية حيث أشارت النتائج وجود ارتباط بين التجنب والتعلق فيما اشارت النتائج في الدراسة الحالية الى عدم وجود علاقة بين الشخصية التجنبية والتعلق كما تختلف نتائج هذه

الدراسة مع دراسة كاترين التي أشارت الى وجود علاقة موجبة بين نمط التعلق واضطراب الشخصية المضادة للمجتمع بينما أشارت النتائج في الدراسة الحالية الى عدم وجود علاقة بينهم.

## الهوامش

<sup>1</sup> (وفاء مسعود ، ب.ت ، ص 2-3)

<sup>2</sup> (محمد الدسوقي ، عادل سلطان ، 2002 ، ص 35)

<sup>3</sup> (هناء شويخ وملك جاسم و نادية عبد الله ، ص 920 ، 2015)

<sup>4</sup> Mouly , 1973 –p 185.

<sup>5</sup> Ainsworth et al , 1970 , p 49

<sup>6</sup> Bolby , 1989 –p152

<sup>7</sup> Ross,1991,100.

<sup>8</sup> Lopez&Gormley.2002.

<sup>9</sup> Lyons & BA and et al ., 2007 ., 27

<sup>10</sup> (Susan & Ann Sims .,2001.,169)

<sup>11</sup> . (Claire A. Hamill& Emily Newman and et al ., 2014 .,3)

<sup>12</sup> Vahid Ahmadi & Iran Davoudi and et al.,2013 .,p.,697

<sup>13</sup> .(عواطف حسين صالح – ع 34 ، م 1 ، 2005)

<sup>14</sup> (خلود صابر ، 2013 ، ص 23)

<sup>15</sup> . (Sarah I.F. Daniel .,2006 ,p.,969)

<sup>16</sup> Bolby – 1973 – 202.

<sup>17</sup> (محمد عبد الظاهر الطيب ، رشدي حسين ، محمود حسني -1981 ، ص 78 – 82)

<sup>18</sup> .( فادية علوان، 2003:ص238)

<sup>19</sup> .(فايز قنطار ، 1992 ، ص 25).

<sup>20</sup> .(فوقية حسن عبد الحميد،1998،ص٢٦ .

<sup>21</sup> زينب محمود شقير ، 2002 ، ص229.

<sup>22</sup> (ماري ماكوران ، ريتشارد هوارد ، 2012 ، ص24).

<sup>23</sup> (عبد الستار إبراهيم و عبد الله عسكر ، 2009 ، ص 94)

<sup>24</sup> (محمد أحمد شلبي ، محمد إبراهيم الدسوقي ، زيزي السيد إبراهيم ، 2014 ، ص165)

<sup>25</sup> Derksen , 1995, 279, 280

<sup>26</sup> (محمد حموده ، 1998 ، 470)

<sup>27</sup> (محمد شعلان ، 1979)

<sup>28</sup> (Carson, Buchev& Colemon, 1988 ,226 –227)

<sup>29</sup> كرنج، أ & وآخرون . ٢٠١٥ ، ص ٩٢٢ .

<sup>30</sup> ( . ممدوحة سلامة ، 1998 ، 45 )

<sup>31</sup> (Flores, 1988, 138)

<sup>32</sup> (عبد المحسن مسعد إسماعيل ، 2012 ، ص 7)

## قائمة المراجع :-

### أولاً: المراجع العربية :-

1. أحمد عكاشة (1982) علم النفس الفسيولوجي ط 6، القاهرة : دار المعارف.
2. خلود صابر محمد، (2013) العلاقة بين كل من التعلق غير الآمن والنزعة غير التوافقية نحو المثالية والأعراض الاكتئابية في ضوء متغير الجندر، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة .
3. زينب محمود شقير (2002) : الشخصية السوية والمضطربة "نظريات الشخصية - المشكلات السلوكية - اضطرابات الشخصية - السوماتوسايك - السيكوسوماتك - اضطرابات الأكل - العصاب والذهان" ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، الطبعة الثانية.
4. عبد الستار إبراهيم عبد الله عسكر (2005) : علم النفس الإكلينيكي ، في ميدان طب النفسى ، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية..
5. عبد المحسن مسعد اسماعيل : فاعلية برنامج إرشادي لخفض اضطراب الشخصية التجنبية وأثره على الأفكار اللاعقلانية لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير جامعة القاهرة ، معهد الدراسات التربوية، 2012
6. عفاف عبد المنعم 2008 ، الادمان دراسة نفسية للأسبابه ونتائجه ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية.
7. عواطف حسين صالح ، 2005 ، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ، العدد 34 المجلد 1.
8. فادية علوان (2003). مقدمة في علم النفس الارتقائي، الطبعة الأولى، القاهرة :مكتبة الدار العربية للكتاب .
9. فايز قنطار(1992). الأمومة ونمو العلاقة بين الطفل والأم ، الكويت: عالم المعرفة .
10. فوفية حسن عبد الحميد رضوان ( ١٩٩٨ ) :علاقة بعض المتغيرات الأسرية وسلوك التعلق بالاستقلال النفسي عن الوالدين لدي طلاب الجامعة ،مجلة الإرشاد النفسي ، العدد الثامن
11. كرنج، ا & جونسون،ش & نييل،ج & دافيسون، ج . ٢٠١٥ :علم النفس المرضي (ترجمة أ . الجويلة، عياد. ف، هـ. شويخ، م . الرشيد )، القاهرة، الأنجلو المصرية.

12. محمد إبراهيم الدسوقي و عادل سلطان ، مجلة الاداب والعلوم الانسانية مجلة علمية تعنى بالاداب والعلوم والدراسات الانسانية- العدد 44- 2002.
13. محمد أحمد شلبي ، محمد إبراهيم الدسوقي ، زيزي السيد إبراهيم (2014) : تشخيص الأمراض النفسية للراشدين مستمدة من (DSM-4&DSM-5) ، الأنجلو المصرية ، القاهرة.
14. محمد حسن غانم : (2014) الإضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.
15. محمد رياض عباس: أنماط التعلق المبكر وعلاقتها بالشخصية الحديثة لدى مراجعت العيادات النفسية الخارجية في الاردن، رسالة ماجستير كلية الآداب جامعة عمان، شباط ، 2014
16. محمد شعلان : (1979) الإضطرابات النفسية في الأطفال ، الجزء الثاني ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو.
17. ممدوحة سلامة 1998 :نظريات الشخصية، كلية لآداب ، جامعة الزقازيق.
18. وفاء مسعود محمد : ديناميات العلاقة الزوجية لدى المعتمد على المواد النفسية وزوجته ، كلية الآداب ، جامعة حلوان.

### ثانياً المراجع الأجنبية:-

1. Ainsworth, M. D. S., & Bell, S. M. (1970). Attachment, exploration, and separation: Illustrated by the behavior of one-year-olds in a strange situation. *Child Development*, 41, 49-67.
2. Bowlby Jo (1989): A secure base :Parent – Child Attachment and Healthy Human Development, New York , Asic Books Publishers Elearnor Willem & Kriston Marcel (2006) :Attachment 101 for Attorneys: Implications for in Font Placement Decisions, Dissertation Abstracts International, Vol .51 , N . 4, pp. 105 -156 .
3. Derksen, J. (1995) : Personality Disorders Clinical and social Perspectives New york. John Willy and Sons. Sutherland, 1989, p. 319)
4. Diane, S, T, (1996): personality pathology and adult attachment in female offenders, *Diss, Abs, inter*, vol, 50, 04B, 2170.
5. Flores, F. (1988) : Group Psychotherapy With Addicted Populations New York , the Hawarth Press.
6. John, R, J & Marc, B, S (2001): Pesonality traits, attachment styles and their association with Alcohol and Nicotine use in college undergraduates, the American psychological association, san Francisco, CA, August, 24-28.
7. Karen, K, R (1996): the relationship between adult attachment styles and masterson's delineation of personality disorders, *Djss, Abs, inter*, vol, 58, -09B, 5167.
8. Lopez, F.G., & Gormley, B. (2002). Stability and change in adult attachment style over the firstyear college transition: Relations to self-confidence, coping, and distress patterns. *Journal of Counseling Psychology*, 49, 355-364.
9. Lopez, F.G., Mitchell, P., & Gormley, B. (2002). Adult attachment orientations and college student distress: Test of a mediational model. *Journal of Counseling Psychology*, 49, 460-467.
10. Morua, W. (2008). Adult and God attachment orientations as predictors of coping strategies and emotional well-being. Unpublished dissertation, University of Houston.
11. Staurt MA. and Gelles RJ.( 1980 ) :Behind closed doors : Violence in The American family , N Y, Anchor press Edition.
12. Steven, A, M (1998): Personality correlates of adult attachment style. *journal of social psychology*, vol, 138 (3): 407-409.

- 
13. Susan Johnson & Ann Sims (2001) : Attachment Theory: A Map for Couples Therapy, Handbook of Attachment Interventions (Second Edition), 2001, pp. 169-191
  14. Susan M. Johnson and Judy A. Makinen, ATTACHMENT INJURIES IN COUPLE RELATIONSHIPS: Journal of Marital and Family Therapy April 2001, Vol. 27, No. 2, 145-155
  15. Vahid Ahmadi a \*, Iran Davoudi b, Maram Ghazaei b, Maryam Mardani b, Soroush seifi c: Prevalence of Obsessive Love and Its Association with Attachment Styles, Procedia - Social and Behavioral Sciences 84 ( 2013 ) 696 – 700.
  16. Wiggins, J, S & Pincus, A, L (1994): Personality structure and the structure of personality disorders in P. T. Costa & H. A. Widiger (Eds), personality disorders the five-factor model of personality, Washington, DC: American psychological association.
  17. Worthington, E., & DiBlasio, E A. (1990). Promoting mutual forgiveness within the fractured relationship. Psychotherapy, 27, 219-223.

## **Abstract:**

The link between drug abuse and marital disputes is a complex and reciprocal link. Usually the marital relationship in case if one of the spouses is an addict problem relationship severely and with a high level of dissatisfaction with marital and unstable (where one spouse or both take effective steps to end the relationship in divorce or separation) of a physical aggression or verbal and turbulent functionally in the direction of an increase or decrease the problem of dealing and after treatment of relapse.

And then establish marital problems and drug abuse to the Department of mutual destruction Reversing a destructive cycle, where one leads to the other.

I have pointed out (Hoaken, Janice, 1990), which are emitted as a result of fission primitive among the topics of the oppressed and excitement where love is described as a case of toxic while the drug is a loving Savior, as well as bilateral experience empathy and a sense of horror and loss when bad renounce topics.

Study (Kantor T., Straus, Murray A, 1989, P.185) to that substance abuse is an important dimension in the understanding of marital abuse also indicated it is quite far from the whole story is, but it must be borne in mind. And then Straussner & Ashenlger, 1993 pointed out that life with an addict is described as a state of constant pressure, as seen Wife addicted to it is involved in the position of not choosing her. Bh.oohart Nina Glick Schiller study to inhuman and distortion in an intimate relationship with the pair wrote addict He says: "while people have the loved ones of the pairs has only drug users, sexual partner".

A study (Jackson, 1962) that the marriage accredited encourages negative and reliability, self-sacrifice, self-blame And it identified many of the previous studies, different styles for compatibility with the pair now is that swung from complete rejection to the separation or the feeling of isolation. Despite the fact that the wife may want in the sense of love, but it avoids intimacy mature relationship also pointed Favorini, 1995, Hoaken, 1990, Troise, 1992 as a fission, projection and autism are specific mechanisms working exchanged between the couple of reliability. Such a

---

relationship is endangered and to the fact that I have a sense of identity-based wife confirmed the behavior Alraih.oukd whistled a lot of studies to consider the behavior of care I have authorized Wife behavior pathology has been linked with his thought blaming the victim Blaming the victim.

The study identified (OrfordJim and Guthrie1975) compatibility components coping component when the husband and wife approved ostracism or separation of marital Rabat, avoidance, panic and ask for help from abroad.