

يعتبر موضع " التنمية " وأهدافها وأبعادها والمعوقات التي تقف دون تحقيق هذه الأهداف من أكثر الموضوعات شيوعاً في الكتابات المسيرولوجية والاقتصادية المعاصرة وبخاصة تلك الكتابات التي تهدف إلى وضع خطط معدة للارتقاء بالمجتمع الإنساني في هوسه أو بعض المجتمعات المتخلفة . وما لاشك فيه أن موضوع التنمية أصبح يمثل مكان الصدارة والاهتمام في العلوم الاجتماعية وتزداد أهمية هذا الموضوع بالنسبة لمجتمعات العالم الثالث التي أصبحت تعتمد على التنمية كأساس لرفع مجتمعاتها نحو الأخذ بأساليب التقدم والتحديث .

ولم تعد التنمية بروجه علم موضوع علم واحد كما أن التنمية الاقتصادية لم تعد ميداناً يحتكره علماء الاقتصاد ويظهر ذلك من أحاطة بهم بضرورة التعاون مع غيرهم من العلماء في ميادين أخرى لتأصيل فهمهم لمشورهم الاقتصادي فيتحال بعض الاقتصاديين عن سبب تخلف بعض البلاد في الوقت الذي تتوفر فيه مصادر المعرفة الفنية وبالطبع فإن اجابة هذا التساؤل سوف تتضمن أبعاداً غير اقتصادية ويمثل إلى هذا الاتجاه كثير من الباحثين في التنمية الاقتصادية .

فالتنمية مفهوم لا ينسب إلى علم واحد بل لابد من تعاون العلوم المختلفة والتخصصات المتباينة سواء كانت طبيعية أو جزئية خوفاً من الانطواء في حيز ضيق من النظريات الاجتماعية أو الاقتصادية ويقع الباحثون أسرى للتشكيك الأكاديمي .

ولقد اختلف المفكرين الاجتماعيين فيما بينهم في تحديد مفهوم التنمية وأبعادها ومعرفاتها فركز البعض على الجوانب الاقتصادية وأنصب معنى التنمية عند فهم على العمليات التي يمكن عن طريقها الوصول بمتوسط دخل الفرد في دولة ما إلى مستوى معين كما تضمن معنى التخلف عند هؤلاء الباحثين مقارنة أية دولة من الوجهة الاقتصادية بغيرها بدول معينة اصطلاحاً على أنها تمثل المستوى المتقدم في هذه الناحية وبذلك تمثلت التنمية عند فهم في قدرة الإنسان والدولة على استخدام الأساليب التكنولوجية للسيطرة على موارد الطبيعة بهدف رفع متوسط دخل الفرد .

أما المهتمون بالتربية فيرون أن الجهل هو العامل الرئيسي في التخلف وأن الكثير من أسباب أمراض المجتمع وتخلفه يرجعه إلى الجهل .

وكانت نظرة المهتمين بالصحة الى التنمية من زاوية اهتمامهم واحبوا بواجب
الصحة العامة اول منطلق نحو التنمية .

ويرجع كثير من الديموجرافيين صعوبات المجتمع وما يواجهه من تحديات الى عدم
التساوي بين الزيادة السكانية والزيادة في الموارد .

ولقد ثبت ثم تفسر الظواهر بالعامل الواحد واصبح اتجاه الدراسات المعاصرة
يقوم على مبدأ التكامل فأتجه المفكرون الى اتخاذ معايير متعددة الابعاد للتمييز بين
الدول المتخلفة والدول المتقدمة . ويهتم مفهوم " التنمية الاجتماعية بتنمية العلاقات
والرابطات الاجتماعية القائمة في المجتمع ورفع مستوى الخدمات التي تحقق تأمين الفرد
على يومه وفدءه ورفع مستوياته الاجتماعية والثقافية والصحية وزيادة قدراته على
تضمها كالمفروحة على التعاون مع أعضاء المجتمع للوصول الى حياة أفضل .

يبدأ مفهوم " التنمية الاقتصادية " بزيادة دخل الفرد وتنظيم استهلاكه
حتى يتمكن من ايجاد احتياجاته في المجتمع أي أن التنمية الاقتصادية تهتم بكل ما له
قيمة مادية في بيئة الانسان كالزراعة والصناعة والتجارة وغيرها .

ويعني هذا أن التنمية الاقتصادية لا يمكن فصلها عن التنمية الاجتماعية لا سيما
كل منها بالآخر ارتباطاً عضوياً ومن ثم يجب أن تشمل التنمية الاجتماعية على خدمة
الانتاج من ناحية وخدمة الانسان من ناحية أخرى . كما يجب أن تهدف التنمية
الاقتصادية الى رفع مستوى الدخل من ناحية وإلى توفير فرص متكافئة من الخدمات لأعضاء
المجتمع من ناحية أخرى حيث أن الانسان كهدف رئيس للتنمية الاجتماعية من أقصى
العوامل المؤثرة في التنمية الاقتصادية فهو الوسيلة التي تساعد على تحقيقها وهو
الهدف الذي توجه هذه التنمية من داخله . . .

وثمة تعريفات للتنمية منها أن التنمية تعني " النمو الدروس على أسس طمعية والسدى
قيمت أبعادها بقايس طمعية سواء كان تنمية شاملة ومتكاملة أو تنمية في أحد الميادين
الرئيسية مثل الميدان الاقتصادي أو السياسي أو الاجتماعي أو الميادين الفرعية كالتنمية
الصناعية أو التنمية الزراعية الخ . . .

وهناك تعريفات أخرى كثيرة للتنمية تعكس الطابع الاجتماعي والاقتصادي ومن بين
هذه التعريفات الذي اصطلحت عليه هيئة الامم المتحدة عام 1967 . والذي ينص على

أن " التنمية هي العملية التي يفتضاها توجيه الجهود لكل من الأهالي والحكومة لتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات المحلية لمساعدتها على الاندماج في حياة الأمة الاسهام في تقدمها بأقصى ما يمكن .

وهذا التعريف يبين بوضوح الاكابر الاساسية للتنمية ومنه يمكن التمييز بين مبادئ ثلاثة أساسية يجب أن تتوفر بقدر الامكان حتى يعتبر المشروع مشروط للتنمية : -

المبدأ الأول : هو أن مشروعات التنمية يجب أن تكون جزءا من سياسة الدولة السنتي تتصل في خطة قومية شاملة للإصلاح والانتقاء بالمجتمع القومي ككل فأحد أهداف التنمية ربط المجتمع المحلي بالمجتمع القومي والاندماج في حياة الأمة ككل .

المبدأ الثاني : هو أن التنمية عملية تغيير مستمرة وشاملة أي أنها عملية اجتماعية وليست مجرد عملية اقتصادية ما يعني ضرورة الربط بين التخطيط الاقتصادي والاجتماعي

المبدأ الثالث : هو ضرورة تعاون القوانين والحكومة في تنفيذ مشروع التنمية والمنصر المهم هنا هو موقف الأهالي الايجابي من المشروع ومدى اقتناعهم بأهمية وتقدمهم لتناججه ويرى من الملطاء أنه في الحالات التي لا يتوفر فيها مثل هذا الضمور فلا يسند

عن العمل على خلقه وإيجادها وإيقاظ احساس الناس من طريق التوعية والاقناع فكان التنمية تنطوي وذلك على جانب تربوي يقوم على ادراك روح المبادرة والتعاون وطاقت التنمية عملية تكاملية مشتركة فان ذلك يفترض اشتراك الأهالي بقدر الامكان في كل خطوات المشروع

سواء في التخطيط والتنفيذ الى جانب الاستفادة بطبيعة الحال من طائفة المشروع ذاته واشتراك الأهالي خوف يقتضي وضع المشروع ذاته في ضوء مشكلاتهم وبذا يرتبط المشروع باحتياجات المجتمع والامكانيات المتاحة كما أن ذلك كقيل بأن يجذب المشروع كثيرا ممن

العوائق التي قد تؤدي الى فشله إذ أن المشروع لا بد وأن يتفق مع تصور المواطنين للحياة التي يرغبونها وأن يستجيب لاحتياجاتهم البهارة والطحة والا يتعارض مع الأوضاع والقسم الاجتماعية الثقافية خاصة اذا مرنا أن المجتمعات التقليدية لا تكاد تتقبل بسهولة

التغييرات والتجديدات التي ترد من الخارج كما أن المواطنين يتشككون في كل ما هو جديد بل وأيضا في نوايا الآخرين بما في ذلك في بعض الأحيان خبراء التنمية أنفسهم وهذه الظاهرة هي ما يسميها بعض علماء الاجتماع بخاصية " التمركز الثقافي حول الذات" وهي

معرفة التنمية في المجتمعات النامية .

ويفرق بالمعنيين مفهوم " التنمية الاجتماعية " ومفهوم تنمية المجتمع " على أساس

أن الأول يركز على التنمية الاقتصادية للجميع وبمطابق أساط في المجتمعات المحلية وبعض التخصصيين

لا يفرقون بين هذين المفهومين على أساس أن التنمية الاجتماعية هي تنمية المجتمع وأن العكس صحيح .

ويتفق مفهوم التنمية الاجتماعية * الآن في المجتمعات الغربية بالقول على مجال واسع وأن يقمت لفهوم " تنظيم المجتمع " أو خريطة العمل مع المجتمعات الكائنة العالمية في هذه المجتمعات على أساس أنه أفضل الظاهيم للقيام بعملية تنمية الجهود المحلية من أجل تحقيق الرفاهية الاجتماعية . ومع ذلك فالملاحظ أن مفهوم التنمية الاجتماعية في المجتمعات النامية هو السائد في الوقت الحاضر .

وتنمية المجتمع كمنهج للتطوير تمثل عناصره الأساسية فيما يأتي : -

- ضرورة اتفاق النشطاء مع الحاجات والرفاهات الأساسية للمجتمع .
 - توافر الجهود المتساوقة واختيار البرامج متعددة الأغراض أساساً لتحقيق التنمية الفاعلة المتوازنة .
 - توافر المساعدات الحكومية والتوسع فيها كما ونوط بالحكومة سند وشريك .
 - اتساق وتكامل البرامج المحلية مع البرامج القومية .
 - تحقيق المشاركة الشعبية الايجابية حتماً ونوط بها في ذلك البراءة والشفاب .
 - اكتشاف القيادات المحلية وتعجيلها وتدريبها هو هدف أساسي للتنمية .
 - تغيير اتجاهات أفراد المجتمع له نفساً همة الاهداف المادية .
- معرضات التنمية :

تواجه عملية التنمية بعضاً المعوقات بعضها تلقائي وبعضها اجتماعي وسياسي بجانب المعوقات الاقتصادية والادارية من هذه المعوقات : -

١ - عدم التكامل في التنمية :

والتكامل يعني أن تسير التنمية في مختلف القطاعات بطريقة متوازنة ولذا فمن الصعب ان لم يكن من المستحيل تنمية الصنعة مثلا بدون تنمية التعليم أو حل مشاكل المدينة دون ابداء اهتمام مائل بمشاكل الريف ان أن المجتمع كل عضوي واحد والاهتمام بأي قطاع لا يبد وأن يؤدي الى الاهتمام بقطاعات أخرى . كما يعني التكامل في التنمية وجود مفهوم شامل بوجه خطة التنمية كلها . ولا يهدف الاسلوب التكامل في التنمية الى التنسيق بين الجهود المذولة فحسب وإنما يهدف الى صهر تلك الجهود في بوتقة واحدة وفي اطار فلسفة موحدة ارتقاها المجتمع .

٢ - القيم الاجتماعية المائدة :

من المعروف أن القيم الاجتماعية تلعب دوراً هاماً في تكوين البناء الاقتصادي وكذلك الاجتماعي والثقافي والسياسي للمجتمعات فهي كما يقولون الاطار المرجعي للملوك الفردي وهي القوى الدافعة للسلوك الجمعي وتحتاج عمليات التنمية السليمة انماط سلوكية جديدة وبالتالي تحتاج الى قيم جديدة تدفع الى اهداف التنموية وتقودها الى الطريق الصحيح ولذا فانه اذا كانت القيم الاجتماعية جامدة ومختلفة واجهت برامج التنمية عقبات عشت في التنفيذ ومن القيم والمعايير التي تمسوق التنمية ما يلي على سبيل المثال :

— الامتزالية والتوكل على الغير .

— عدم الايمان بالعمل اليدوي واحترامه .

— عدم تقدير العمل كقيمة .

— عدم الايمان بالجديد والتخوف من المستحدثات .

— عدم الاعتراف بأهمية المرأة ودورها في المجتمع مما ينتج عنه تعطيل الطاقات .

نصف المجتمع تقريباً ومن المعروف أن هذه الكائنة الدولية للمرأة لها انعكاساتها

الملبية على مشروعات برامج التنمية .

— عدم تقدير الوقت .

٣ - المعوقات الثقافية :

تعتبر المعوقات الثقافية في سبيل التنمية في المجتمعات من أهم التحديات التي يواجهها هذه المجتمعات بما فيها من تناقضات ثقافية وغير غامد على ذلك وجود أمثلة طامة كثيرة بعضها يحترق على شيء والبعض الآخر يحترق على شيء وذلك بطبيعة الحال يؤثر على أنماط السلوك وبالتالي على مدى تقبل المواطنين للمعوقات ومدى مشاركتهم فيها .

ويمكن التخفيف من حدة التناقض والقضاء عليه من طريق :

— وجود سياسة اجتماعية واضحة المعالم والأفراض والاهداف .

— اجراء دراسات وبحوث علمية عديدة في محيط المعوقات الثقافية وبخاصة ما يتعلق من

هذه الدراسات بأهداف التنموية .

— تعاون المخططين الاجتماعيين والثقافيين والعلميين في ميدان التنمية والمواطنين نفسه

هذا الميدان على اختلاف تخصصاتهم والجاهات هير .

ودون تعاون الجاه هير لا يمكن تحقيق برامج القضاء على العناصر الثقافية التي تقف في

- ويمكن تشجيع الجماهير على المساهمة بدور فعال عن طريق :
 - أن تجعل الجماهير تعيش في ظروف اجتماعية وثقافية واقتصادية وسياحية تهيئ لها المصروف بالاتجاه الى المجتمع الذي تعيش فيه .
- اذا أمكن جعل الجماهير تعتبر أن هذا المجتمع هو جيلها البرجعية التي تسعد لسادتها وتثقي لغايتها وتحميها وتدافع عنها .

٤ - مميزات ادارية :

أ - تخلق الأجهزة الادارية القائمة :

- وتمثل ذلك في بعض السمات أهمها :
 - تعقد في الاجراءات واغراق في الروتين .
 - البطء الشديد في اصدار القرارات وتناقض بعضها لبعض .
 - عدم الالتزام بتنفيذ القرارات والمصلحة .
 - انتشار الامية والسطحية وسهولة الأتالية والمصلحة .
 - عدم وضع الرجل المناسب في المكان المناسب في بعض الأحيان .
 - سيطرة العوامل الشخصية على علاقات العمل الرسمية وانجازاته .
- ب - صعوبة التنسيق بين الوحدات الادارية الجديدة من ناحية وبينها وبين الأجهزة التقليدية القائمة من ناحية أخرى .
- ج - المعجز في الكفاءات الادارية المؤهلة والقدرة على تحمل مسؤوليات التنمية .

د - عدم تطوير التشريعات :

- قد تكون بعض التشريعات والقوانين غبة في سهل التفسير ولذا وجب تطويع القوانين وتغييرها لخدمة التنمية وحتى لا تصبح قيدا عليها .
- بعض المصالح الخاصة والأغراض الشخصية :
 - اذا تمارعت التشريعات النوية مع مصالح بعض الافراد والجماعات في المجتمع فلا شك انها ستواجه مقاومة عديدة من هذه الفئات التي خصص الي نشر روح المقاومة للتغييرات الجديدة في أكبر نطاق يمكن من الاغاطة الكاديسة والمقرضة حول التغييرات الجديدة بل قد يصل الامر الى مقاومة بعض الشروط بما يقف تنفيذها اذا كان لبعض اصحاب المصالح الخاصة نفسود كبير في المجتمع .

٧ - القيادات :

من أهم سمات القائد الناجح قدرته على تحريك الجماهير وإثارة الهمم نحو تحقيق هدف مشترك باستخدام الموارد المتاحة وتوافر مثل هذا النوع من القيادات ليس أمراً سهلاً .

واختيار القيادات أمر عاقي وتكوينها وطاقتها ضرورة من ضرورات التنمية وتواجه بعض القيادات بعض المضايقات أحياناً فتقل معنوياتها وآمالها وتنقلب من قيادات متحمسة إلى قيادات متحفظة بل وأحياناً ناقصة كما أنه أحياناً لا تقوم بعض القيادات ببعض شروط التنمية ولذا فإن من معوقات التنمية وجود هذا النوع من القيادات نفس المجتمع .

٨ - نقص الموارد :

إن النقص في الموارد يعتبر عائقاً هاماً من معوقات عمليات التنمية وتتمثل الموارد في :

أ - الموارد البشرية : وهناك عوامل متعددة تحدد حجم الموارد البشرية وتوزيعها وأهم هذه العوامل السكانية المواليد والوفيات ونظام العمر والنوع والهجرة الداخلية أو الخارجية الخ ...

ب - الموارد المادية ويقصد بذلك الموارد الطبيعية التي تمتلكها الدولة والتي يمكن استيرادها الخ ...

ج - الموارد التنظيمية : ويقصد بها توزيع السلطة في المجتمع وكذلك درجة الحرية الفردية داخل هذا المجتمع .

د - الموارد التكنولوجية : وهي كل الآليات التي يمكن استخدامها لإحداث تغيير في قيم المادة أو السلوك من حالة حاضرة إلى حالة مستقبلية .

وحجم الموارد وتوزيعها بشرية أم غير بشرية يحدد ما إذا كانت الموارد طاقاً أم لا ومدى ما تشبهه من عيب على شروط التنمية .

٩ - التخطيط كمعوق للتنمية :

وتتمثل ذلك في :

- عدم وضوح الهدف من التخطيط حد المبالغ فيه أو التأسرية .
- عدم الدقة في اختيار الوسيلة المحققة للهدف .
- عدم القدر

- عدم التنسيق بين الجهات العاملة في مجالات التخطيط المختلفة .
 - عدم توفر الأجهزة المستولة عن الدراسات والبحوث والاحصاء وخاصة طسسى المستوى القومى أو حتى الاقليمى .
 - ١٠ - عدم تحديد الحجم الأمثل لوحدة التنمية :
من الاهمية يمكن محاولة الوصول الى الحجم الامثل لوحدة التنمية جغرافيا
واقصاديا واجتماعيا ويدمجوا فيها . وعدم الوصول لذلك يعتبر معوقا أساسيا من معوقات التنمية .
 - ١١ - عدم التحديد اللاطع لدور وطلاقة كل من المركزيات والمحليات في التخطيط للتنمية ويعتبر هذا الأمر بكانة في الاهمية ومعوقات لمخططات التنمية إذ لا بد من تجنب الآثار الضارة لعقد العلاقات وتداخلها بين الأجهزة ومستوياتها وضرورة تحقيق التعاون بينها .
 - ١٢ - نقص الوعى التخطيطى والتنموى :
تعتبر عمليات التخطيط للتنمية عملية فنية وحلمية في نفس الوقت ويستلزم ذلك أن يكون القائمون عليها على درجة كبيرة من الوعى بأهميتها كما يجب أن يكون المواطنون المخطط لتنميتهم على درجة من الوعى لقبول النحنيا الجديدة في المجتمع - ويعتبر نقص هذا الوعى معوقا أساسيا للتنمية الاجتماعية .
ولقد توصل عالم الاجتماع الامركى مورالى مجموعة من العوامل التى تيسر قبول النحنيا الجديدة وتتلخص هذه العوامل فيما يلى :
 - أ - زيادة وراغد نحنيا السياسة الاناثية بما يؤدي الى انائها .
 - ب - الاحساس الدائم والمستمر بتلح السياسة الاناثية وتأثيراتها الجديدة .
 - ج - وجود قيادات مستتيرة لها من قوة الاقناع بما يملأها على تغيير المفهوم القافى التقليدى لدى صاحبة .
 - د - ملائمة طاصر السياسة الاناثية الجديدة لتلحجات معينة تستلزمها وضعيات الأفراد وتدرجاتها الطبيعية .
 - هـ - زيادة الكانة الاجتماعية للمهنيين على السياسة الاناثية .
 - و - مدى طاثيرة نحنيا السياسة الاناثية في نفوس الأفراد من عوامل القبول أو الرفض بالنسبة لطاقاتهم المتقبلة لهذه النحنيا .
- وهذا القصور الذى ذهب اليه " مور " انما يتطلب مرونة في طريقة تقسيم العناصر الجديدة للمنحنيا ان يتوقف على هذه الطريقة ورفضاً أو قبول كثير منها

ولا بد من الموازنة بينها وبين البيئة المنقولة اليها .

ويرى آخرون أن عملية قبول منحنيات السياسة الانشائية تتوقف على فكرة الدافع أو الباعث للتغيير بمعنى أن نجاح قبول منحنيات جديدة في مواجهة ثقافة جامدة انما يتطلب خلق دوافع وحواقر الافراد تدفعهم الى تقبل هذه المنحنيات الجديدة وثمة رأى آخرون عملية قبول المنحنيات الجديدة انما تتوقف على وسائل الاتصال الجاهز الذى يؤدي الى تقبل الصورة الفعلية من النسي الاجتماعى على مستوى التنفيذ الى أبناء المجتمع ذو العقلية التقليدية .

١٣ - تجاهل المشاركة الشعبية :

من الخطورة بمكان الا يضع المخططون حساباتهم أهمية لدور المشاركة الشعبية وقد يتجاهلونها سواء في مرحلة التخطيط أو التنفيذ وبذا يكون ذلك معوقاً أساسياً من معوقات التنمية فدور المواطنين واستجاباتهم للقرارات لها تأثيرها وانعكاساتها وبسطة على إنجازات الخطة ومدى تحقيقها لأهدافها .

والمعروف أن التغيير المنشود لا ينجح الا اذا تم عن رغبة واقتناع و ارادة مسن الذين يحدوثونه أو يتأثرون به واذا كان بغير اقتناع منهم سيلقى المقاومة . بالاضافة الى أن المشاركة الشعبية في وضع الخطة وتنفيذها تعتبر قمة المشاركة الديمقراطية للحرية بجانبها السياسى والاجتماعى وهذا هو جوهر العملية التنموية .

فمن الضروري مشاركة الجماهير في وضع وتنفيذ الخطة وينطلق ذلك من أهمية المعرفة الدقيقة بالموارد والاستخدامات اللازمة لوضع الخطة ومن أن الخطة التى هدفها التنمية تستلزم جهوداً ووضوحات يقع العبء الأكبر منها على أفراد الشعب

المراجع

- ١ - أحمد أبو زيد : التنمية عن طريق الجماعة المستخدمة . المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية القاهرة ١٩٧٢ . غير منشور .
- ٢ - أحمد الخشاب : " سيولوجية التخلف والتنمية " حلقة بحث ضمن برنامج الدكتوراه في التخطيط الاجتماعي - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - يناير ١٩٧٢ . غير منشور .
- ٣ - أمم سليم : التنمية الاجتماعية . معهد الادارة المحلية ١٩٧٠ .
- ٤ - جمال زكي وطرفيلا : مواد في النهوض بالجموع . ترجمة تقرير للأمم المتحدة وزارة الشؤون الاجتماعية . القاهرة . بدون تاريخ .
- ٥ - سيد عيسى : المحطات الثقافية والتنمية " المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية سنة ١٩٧٣ . بحث غير منشور .
- ٦ - سنية خليل : دراسة وتقويم عمليات التهجير والتوطين جنح امتداد ايبس رسالة دكتوراه - غير منشورة .
- ٧ - صلاح العيد : التنمية الاجتماعية . المجتمعات المستخدمة بالأوضاع المستملحة . المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ١٩٧٣ . غير منشور .
- ٨ - عاطف فهيم : علم الاجتماع وقضايا التنمية المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية . ١٩٦٣ . غير منشورة .
- ٩ - عبدالمنعم شوقي : مفهوم التنمية - مياقة محددة - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية سنة ١٩٧٢ . غير منشور .
- ١٠ - فؤاد زكريسا : الاتجاهات الفكرية المختلفة ومشكلات التنمية . المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية سنة ١٩٧٣ . غير منشور .
- ١١ - كمال أغلا : الادارة العامة والتنمية ١٩٧٥ . بحث غير منشور .
- ١٢ - ونيق أشرف حسونة : معوقات التنمية الاجتماعية في الريف المصري . الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفي في ج . ع . م . المركز القومي للبحوث الاجتماعية .