

**ظواهر فنية في شعر الأحساء بالمنطقة
الشرقية من المملكة العربية السعودية**

د. / إبراهيم الحايي
قسم اللغة العربية- كلية التربية
جامعة الملك فيصل- الأحساء - السعودية

مجلة الإبداع والعلوم الإنسانية

تصدرها كلية الآداب - جامعة النبا

المجلد الثالث عشر أغسطس ١٩٩٤

ص. ص. ٢٠١ - ٢٦١

المقدمة :

يتناول هذا البحث بعض الظواهر الفنية البارزة في شعر الأحساء في العصر الحديث ، وقد اعتمدنا في هذه الدراسة على الشعر الموثق في ديوان شعراء هجر في طبعته الثانية ١٤٠١هـ/١٩٨١م (١) . بالإضافة إلى دواوين الشعراء المطبوعة .

وقد بدأنا البحث بالحديث عن المؤثرات العامة في شعر الأحساء، واقتصرت تلك المؤثرات على التعريف ببيئة الأحساء ، وبعض عادات أهلها الاجتماعية وثقافتهم ، كما أشارت إلى أهمية منطقة الأحساء منذ العصر الجاهلي وفي العصر الإسلامي . وغرضنا من هذه البداية تعريف القارئ الكريم بمنطقة الأحساء وإطلاعه على الجوانب المشرقة في حياة هذه المنطقة وتاريخها العريق ، ثم عرضنا بعد ذلك الظواهر الفنية في شعر الأحساء، وتتبعنا تلك الظواهر من خلال أبرز عناصر تشكيل القصيدة وهي : الأسلوب ، الصورة الشعرية ، والموسيقى . وقد تأكد لدينا أن شعر الأحساء يحوي من الظواهر الفنية ما يجعله خليقاً بالبحث والدراسة ، وأن يلتفت إليه الباحثون حين يكتبون عن الأدب العربي الحديث في بيئاته المختلفة .

وقد أكد البحث على أن الظواهر الفنية في شعر الأحساء لا تختلف عن الظواهر الفنية المعروفة في الشعر العربي القديم ، مما يجعل هذا الشعر امتداداً للشعر العربي ، وجزءاً منه . وأن شعراء الأحساء قد استوعبوا تراث الأبناء والأجداد وعبروا عنه من خلال تجارب شعرية ناضجة ينبغي أن تحسب في مسيرة منطقة الأحساء العلمية والثقافية .

وحسبنا في هذا البحث أن مهتدي الطريق أمام الباحثين ليتدبروا إمكانات هذا الشعر التي قصر عنها هذا البحث ، ويكملوا النقص الذي اعتسرى هذه الدراسة .

والله تعالى الملهم للمداد والرشاد .

د. إبراهيم الحايي

أولا : مؤثرات عامة :

=====

تأثر الشعر في الأحساء بألوان من المؤثرات أسهمت في تطوره وفي ذبوعه وانتشاره ، وجعلته خليقا بالبحث والدراسة . وسنذكر جانباً من هذه المؤثرات التي ستلقي الضوء على منطقة الأحساء ، وتسهم في الكشف عن قضايا الشعر وظواهره الفنية . ونقسم هذه المؤثرات الى :

- ١ - مؤثرات بيئية .
- ٢ - مؤثرات اجتماعية .
- ٣ - مؤثرات ثقافية .

(١) المؤثرات البيئية :

ونختار منها التعريف بمنطقة الأحساء ومصادر تسميتها بهذا الاسم ، ثم تاريخ الأحساء قبل الإسلام ، بالإضافة إلى مناخ الأحساء وطبيعتها الجغرافية وما تشتمل عليه من أنهار وبساتين وعيون وغير ذلك من الظواهر البيئية التي كان لها تأثير واضح في الشعر .

أما عن منطقة الأحساء قديماً فيجمع المؤرخون على ان الأحساء هي الجزء الأكبر من الاقليم الممتد من البصرة شمالاً إلى عمان جنوباً ، وكان يطلق اسم البحرين عليه لفترة طويلة من بداية الفتح الاسلامي ، وقد أطلقت أسماء مختلفة على هذا الاقليم عبر عصور التاريخ ، بيد أنه عرف بتسميتين شاعرتين هما : الأحساء وهجر . وقد عرف بياقوت الحموي مدينة الأحساء وأشار الى أول من بناها بقوله : (الأحساء مدينة بالبحرين معروفة مشهورة ، كان أول من بناها وحصنها وجعلها قبة هجر أبو طاهر الحسن بن أبي سعيد الجنابي القرمطي) (٢) .

وتقع الاحساء في العصر الحديث في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية . وتبعد عن مدينة الدمام حوالي ١٥٠ كيلو متر إلى الغرب . وقد حظيت هذه المنطقة - منذ القدم - بموقع تجاري ممتاز ، إذ كان فيها سوق سنوي يقصده الناس بعد فراغهم من سوق دومة الجندل ، وكان كسرى يرسل الى هذه المنطقة بعض متاجره ، فيها الطيب والحريير ومختلف السلع ، فترجع القوافل منها الى فارس محملة بالتمور ومنتجات شبيهة الجزيرة العربية (٣) .

والأحساء في اللفظة - بفتح الألف وسكون الحاء وفتح السين بعدهما - الالف الممدودة - جمع (حسي) بكسر الحاء وسكون السين - (هو موضع رمل

حتىه صلابه . فاذا أمطرت السماء على ذلك الرمل نزل الماء فجمعتهمه الصلابه أن يفيض . ومنع الرمل السماء أن تنشفه . فإن بحث في ذلك الرمل أصيب الماء . وفي اللسان الحسي : الرمل المتراكم أسفله جبل طيد . فاذا مطر الرمل نشف ماء المطر . فاذا انتهت الى الجبل الذي أسفله أمسك . ومنع الرمل حر الشمس أن تنشف الماء . فاذا اشتد الحر نبت وجه الرمل عن ذلك الماء . فنبع باردا عذبا (٤) .

ولبيئة الأحساء نأثيرها الواضح في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي حين كانت تسمى بالبحرين . فقد ذكر ابن سلام الجمحي في طبقات فحول الشعراء عددا من شعراء هذه المنطقة بعد أن قال : وفي البحرين شعر كثير جيد . وفصاحة . ومنهم : المثقب وهو عائد بن محصف بن ثعلبة . والممزق العبيدي . ومنهم طرفة بن العبد وخاله المتلمس (٥) .

ولم تنقطع وقود الشعراء من هذه المنطقة . فقد نبغ في القرن السادس الهجري شاعر معروف من شعراء الأحساء هو علي بن المقرب العيوني الذي ولد في بلدة العيون - إحدى قرى الأحساء - سنة ٥٧٢ هـ . وقد نشأ ابن المقرب وتعلم في الأحساء . إذ ليس لدينا ما يدل على خروجه من بلده في ريعان شبابه في طلب العلم (٦) .

وللأحساء مكانة عظيمة في عصر صدر الإسلام . تمثلت في وفادة نجر من بني عبد قيس على رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة . فلما وطوا اليها رحب بهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : مرحبا بالقوم لا خزايا ولا ندامى . ودعا لهم فقال : اللهم اغفر لعبد قيس . وقسال - صلى الله عليه وسلم - يا معشر الأنصار : أكرموا إخوانكم فإنهم أشبه الناس بكم في الإسلام . أسلموا طائعين غير مكرهين ولا موتورين . وتذكر الروايات أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أسكن الوفد دار رملة بنت الحارث . حيث مكثوا عشرة أيام (٧) .

أما مناخ الأحساء فهو من النوع الصحراوي . ويتميز بأنه حار ورطب في الصيف ويتميز بارتفاع درجة الحرارة التي قد تصل الى أكثر من ٤٥ درجة مئوية في الصيف وتصل الى حوالي ٢٢ درجة مئوية في الشتاء . وفي الأحساء مجموعة من عيون المياه الفواره . وبعض تلك العيون عذبة المياه كعين الجوهريه . وعين الخدود . وعين براهير وعين أم سبعة وغيرها (٨) .

وبعضها الآخر مشهور بمياهه المعدنية كعين نجم التي تقاسم في المنطقة الواقعة شمالا من مدينة الهفوف - إحدى مدن الأحساء - وهي

مشهورة بمائها المعدنية الحار المجرب لتليين الأعصاب اليابسة الجسد ،
وتضفيد الرياح الباردة (٩) .

ولقد أعرم شعراء الأحساء بهذه العيون وباليساتين التي تحيط بها ،
فاتخذوا مجالاً للومف ، ومكاناً للاجتماعات واللقاءات المحببة ، الأمر
الذي يجعل تأثيرات البيئة واضحة في هذا الشعر .

(٢) مؤثرات اجتماعية :

ونختار منها الحديث عن الأصول العربية لسكان الأحساء ،
وانتماءاتهم القبلية ، ثم حياة السكان الاقتصادية المعتمدة في نشاطها
على الزراعة والتجارة والصناعة ، وأخيراً على البترول وما تبع ذلك من
تحضر القوم وتوزيعهم في المدن العامرة ، بالإضافة إلى بعض العسادات
الاجتماعية .

من حيث الأصول العربية فقد أجمع المؤرخون على أن منطقة الأحساء
كانت موطناً لكثيريات القبائل العربية قبل الفتح الإسلامي ، إذ شهدت هذه
المنطقة هجرة القبائل العربية إليها حيث توافرت لها أسباب الحياة
والرزق . ومن هذه القبائل قبيلة الأزدي ، وهي من أقدم القبائل التي
وصلت إلى المنطقة ، فقد ذكر اليعقوبي أن قبيلة الأزدي قد خرجت من اليمن
على إثر انهيار سد مأرب حتى وصلت السراة ، فخرج بعض بطونهم نحو عمان ،
فلما صاروا بها انتشروا بالبحرين وهجر (١٠) .

ويؤكد المؤرخ الشيخ عبدالرحمن الملا هجرة القبائل التي هذه
المنطقة واستيطانها في مناطقها المختلفة . وقد ذكر من هذه القبائل :
قبيلة قضاة وايباد وهي قبائل عدنانية ، ومنها قبيلة كندة وكنز بن
وائل وقبيلة تميم ، وقبيلة عبد القيس التي من بطونها بنو عقيل ، وبنو
خالد الذين تعاضم نفوذهم في أواخر القرن الحادي عشر الهجري ،
واستولوا على مقاليد الحكم في البلاد . ومنهم العجمان وآل مرة ،
وقبائل الدواسر ، ومطير ، وسبيح ، وغنيمه ، وقحطان (١١) .

ومن الجدير بالذكر أن عائلات الأحساء لا تزال إلى اليوم تحتفظ
بانتماءاتها العربية الأصيلة إلى هذه القبائل . وقد ظهر بشكل واضح في
شعر الأحساء وبخاصة في شعر المديح ، فلقد حرص الشعراء على تأكيد هذا
النسب في ممدوحيتهم ، نحو قول الشاعر عبد العزيز بن عبد اللطيف آل
سبارك (١٢) في مديحه للشيخ محمد بن عبد الله آل عبد القادر حيث يقول :

أَلَا رَبُّ يَوْمٍ كَانَ مِنْ فُرَصِ الدَّهْرِ
نَهْبِنَاهُ مِنْهُ خَلْسَةً وَهُوَ لَا يَسْتَدْرِي
طَفَرْنَا بِهِ مَعَ عَصْبَةِ خَزْرَجِيَّةٍ
شَمَائِلُهُمْ كَالرَّاحِ عَلَّتْ بِمَا الْقَطْرُ (١٣)

أما حياة السكان الاقتصادية فقد توزعت بين الزراعة والتجارة وقد أثر هذا اللون من الحياة في شعر الأحياء ، وظهر ذلك في عناية الشعراء بوصف الأشجار والبساتين ، وبخاصة شجر النخيل . فقد عمد الشعراء في هذا الوصف إلى التصوير والتلوين ، فأكثروا من التشبيهات والاستعارات ، فجاءت مورهم الشعرية شفافة رقيقة تعكس نفوسا مشرقة بحب الجمال والافتتان به ، نحو ما نجده في قول الشاعر محمد بن عبد الله آل عبد القادر (١٤) في وصف النخيل في بستان عين أم سبعة ، حيث يقول :

كَأَنَّ جَمُوعَ النِّخْلِ فِي عِرْصَاتِهَا صَفُوفٌ حَسَانٍ جَمَلَتْهَا الْغَلَائِلُ
إِذَا رَوَّحَتْ رِيحَ الشَّمَالِ رُؤُوسَهَا تَمِيلُ كَمَا مَالَ الْمُحِبُّ الْمُوَاطِلُ (١٥)

واتخذ الشعراء من شمار النخيل والفواكه موضوعات للطرائف الشعرية التي تعكس شاعرية القوم وغرامهم بهذا الفن . ها هو ذا الشاعر الشيخ عبد الله بن علي آل عبد القادر يتخذ من رطب الخلاص موضوعا لفنه الطريف ، ويجعل لذة الرطب معادلا لذة تقبيل المحبوب ، فينشئ هذا الحصار الشعري الجميل حول رطب الخلاص ما زجا بيته وبين أحاديث الحب والغزل فيقول :

وَعَانِيَةَ عَمِيَّتِ اللَّوْمِ فِيهَا فَمَا لِي مِنْ هَوَاهَا مِنْ مَسَاصِ
فَكَمْ أَجْنِي لَذِيذًا مِنْ جَنَاهَا أَحَبَّ أَلِي مِنْ رُطْبِ الْخَلَاصِ
تَقُولُ جَنِيْتُ بِالتَّقْبِيلِ فَاغْنِرْمُ فَقُلْتُ لَهَا : هَلُمَّ إِلَى الْقِصَاصِ
جَزَاءَ الْحَقِّ مِثْلِي بِمِثْلِهِ فَقَالَتْ : قَدْ عَفَوْتُ عَلَى الْخَلَاصِ
لِعَمْرِي أَنْتَ يَعْقُوبُ الْقَضَائِي وَإِنَّكَ فِي الدَّهْرِ عَمْرُو بْنُ عَاصِ (١٦)

ومن الظواهر الاجتماعية التي كان لها تأثير في حركة الشعر في الأندلس بعض العادات والتقاليد الاجتماعية ، كعادة شرب القهوة في الزيارات والمناسبات . وقد آثرنا ذكر هذه العادة - دون سائر العادات الاجتماعية - لأن صداها في شعر الأحياء واضح . فقد تفنن شعراء الأحياء في أوصاف القهوة وذكر مجالسها ، وخلصوا عليها صفات الجمال الأنثوي سواء في وصف طعمها أم لونها أم رائحتها . فالطعم يشبه ريق الغيد ، ولونها

وراحتها لون المسك وشذاه . فالشاعر عبدالعزیز بن حمد (١٧) آل مبارك يطلب الى ابن عمه أن يهيء له قهوة بالصفات المحببة اليه حيث يقول :

وهي من سلاف البن كأسها كريق الغيد تهزأ بالحميما
وهي قهوة يحكي شذاهسا إذا ضاعت لنا مسكا ذكيما (١٨)

ويظهر تأثير عادة شرب القهوة في شعراء الأخصاء حين يجعلونها إطارا فنيا للتعبير عن مشاعر الحب في نفوسهم ، ورسم صورة جميلة للمرأة المعشوقة ، مما يكشف عن بعض ملامح شعر الأخصاء . لقد تخیل الشاعر عبدالعزیز بن حمد آل مبارك مجلسا من مجالس شرب القهوة وقد حفت به الحسان ، ودارت عليهم الكؤوس بأيدي الفواني على نحو غير مألوف في الواقع المادي ، ولكنه - بالتأكيد - مألوف في الواقع الفني ، فقد تمنى الشاعر لو مزجت تلك القهوة بريق المحبوبة التي أدارت عليه الكؤوس ، فهو يحاورها لإقناعها بأسلوب شعري يبعث في المثلقي ظواهر الاحساس بالجمال الأنثوي المائل في عالم القصيدة الشعرية في الأخصاء ، على نحو يؤكد أن الشعر قد تأثر بالموثرات الاجتماعية بشكل واضح . فيقول :

لست أنس اذ أتاني حاملا جالب الأفراح فان لونيبيه
قال: تهوى الكأس من فاقلت بل: مزجه إن كان بالرقيق أحسب
كأس من فاق كاسات العنبي مطفحا من لأج الوجد اللهب
قال : خذ كيف أحببت فما أنا في الحب مطيع من عتسب (١٩)

وهكذا نرى أن هذه العادة من عادات المجتمع الأخصائي قد أثرت في شعر الأخصاء ، وكان لها دور واضح في إبراز بعض ملامح الجمال في ذلك الشعر .

(٣) الموثرات الثقافية :

تنوعت الموثرات الثقافية في شعر الأخصاء تنوعا ملحوظا وبلغت درجة من النضج بحيث تركت بصماتها واضحة في حركة نمو الشعر في الأخصاء وتطوره . وقد تمثلت تلك الموثرات في ازدهار علوم اللغة العربية وبخاصة علوم النحو ، وفي تعدد المساجد وحلقات العلم .

لقد حفلت بيئة الأخصاء بكوكبة من العلماء والفقهاء الذين حملوا راية الشعر ، وعبروا من خلاله عن ألوان حياتهم الأدبية والعلمية

والاجتماعية . ومما يجدر ذكره أن الأحساء قد شهدت نهضة علمية وثقافية انطلقت من المساجد وحلقات العلم على يد أولئك الأفاضل من العلماء والشعراء . وبجانب المساجد كانت هناك الأريطة التي خصمت للعلم والدراسة ولأغراض دينية أخرى . ومن هذه الأريطة رباط آل أبي بكر الملا ، ويتألف بناؤه من طابقين ، يشتمل كل منهما على عدد من الغرف والمرافق، وقد خص جزء منه للفقراء الغرياء من الحجاج ، أما الجزء الآخر فقد خص طابقه الأول لسكن طلاب العلم ، والطابق الثاني للدراسة والتحصيل العلمي (٢٠) .

وشهدت الأحساء عددا من المدارس الأولية كالكثائب ، والمدارس الخيرية التي ترعاها أسر الماجدة في الأحساء . فقد كان (يوجد في مدينة الهفوف ثمان عشرة مدرسة خيرية اضطلعت بدور رائد في نشر العلم والثقافة والوعي الديني بين المواطنين رجالا ونساء ، يخص أسرة آل ملا منها خمس مدارس ، وأسرة آل مبارك خمس أخرى ، أما الباقي فتتقاسمها أسر من آل عبد اللطيف وآل عمير وآل نعيم وآل ماجد وآل هاشم . وقد تخرج في هذه المدارس العديد من العلماء السابحين ، والأدباء المبدعين في التأليف والكتابة والشعر) (٢١) .

وتطورت المدارس في الأحساء ، وظهرت المدارس النظامية التي شيدت منذ وقت مبكر . وهي الآن من الوفرة بحيث تصلح أن تكون شاهدا على نمو الحركة الثقافية في الأحساء . وإلى جانب هذه المدارس يوجد في منطقة الأحساء جامعة الملك فيصل التي أنشئت عام ١٣٩٥هـ ، وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية / فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التي أنشئت عام ١٤٠١هـ . ويوجد أيضا كلية إعداد المعلمين وأخرى لإعداد المعلمات ، وكلية تقنية لإعداد المهنيين في مجالات مختلفة .

ومما لا شك فيه أن مثل هذه البيئة الثقافية والعلمية قد تركت بصمات واضحة في الشعر ، وكانت ذات تأثير ملموس في حركة نموه وتطوره .

الظواهر الفنية :

=====

سنتتبع هذه الظواهر من خلال أبرز عناصر التشكيل الجمالي للقصائد، وهي :
الأسلوب ، الصورة الشعرية ، الموسيقى . وبالرغم من أننا ندرس الظواهر الشعرية في نطاق مرحلة متكاملة من الشعر ولدى شعراء متعددين ، إلا أن هذه

الدراسة ليست بالأمر العسير، وذلك لتشابه القيم الموضوعية في ذلك الجسم الوافر من الشعر . واتحاد الأغراض التي دارت حولها تلك القصائد العديدة ، مما يجعل الظواهر الفنية متقاربة الى حد كبير ، فضلا عن تشابه المواقف الفكرية والاجتماعية للشعراء . بجانب تشابه ثقافتهم وتقاربها ، والاختلاف الذي قد نلمحه بين الشعراء أحيانا مرده إلى اختلاف الشاعرية ذاتها . وتملك بعضهم - أكثر من سواه - ناصية الشعر، وقدرته على تشكيله التشكيل الجمالي وفق معاييره الفنية ، وعناصر بنائه بناء شعريا شاعرا . وسنشرح في توضيح هذه الظواهر الفنية :

أولا : الأسلوب :

=====

نهج معظم شعراء الأحساء منهج القصيدة العربية الأصلية في أسلوبها بخاسة ، وفي بنائها بناء فنيا وموضوعيا بعامية . لهذا فقد جاء شعرهم - في أغلب الأحيان - صورة لما هو مألوف في الشعر القديم من حيث تنوع الأنلوب ، فهسو أسلوب يتسم في أغلب الأحيان بالوضوح والإبانة ، وبالبعد عن التكلف والتعقيد ، منسجم مع حياة القوم ولغتهم الحديثة ، ومساوق لطباعهم وظروف حياتهم . ومع ذلك ، فقد لا يخلو أسلوب الشعراء من الميل - بعض الأحيان - الى اللغظة الجزلة ، ذات الألفاظ الفخمة ، وبخاصة في شعر المديح وشعر الإخوانيات الذي يبرز فيه منهج الاقدمين من حيث اختيار المعاني والألفاظ بشكل واضح، فمن ذلك ما نجده في قصيدة المديح التي أرسلها الشاعر عبداللطيف آل مبارك (٢٢) الى صديقه الشاعر عبدالعزيز العلجي (٢٣) ، وفيها يقول :

وَأَسَلْتُ دَمْعًا مِنْ جَفَوْتِي عَلَى نَحْرِي
لَهَا بَيْنَ أَضْلاَعِي لَهَيْبٌ فِي الْجُمْسِرِ
مُعْنَى بترداد الحنين مدي عُمَيْرِي
فقد أمحلت جسمي وحلت عري صُبْرِي

أَيَا صَاحِبِي بَدَلْتُ وَمَلَكْتُ بِالْهَجْرِ
وَأودعت قلبي من هواك حِسْرَارَةً
وصيرتني بعد البعاد مُسَهَّيْدًا
يَا صَاحِبِي أَشْكوك من غربة السنوي

ثم يجيبه صديقه بأبيات حملت طابع الجزالة والفخامة التي أشرنا إليها، فيقول :-

ومطلعها المشتق من طلوع السدر
الى أن رأيت عتبا علي من الجور
تعتز من شوق وتسرع في خطب سمر
وفنين من حال بديع ومن سحر (٢٤)

ألا حي طيف الوصل من ربة الخدر
شكوت إليها الحب قبل عتابها
أتنتني جهارا ، لا رقيب ، فريده
ببردين من وحي وعقدين جوهـر

ويبدو أن تعلق شعراء الأحساء بفحول شعراء العربية منذ امرئ القيس حتى
العمدور الحديثة قد سوغ لهم هذا الأسلوب من الفخامة والجزالة في شعرهم ،
فجاءت تلك القصائد أحيانا صورة مكررة لما ألفناه عند كبار الشعراء أمثال
المنبجي وأبي فراس الحمداني ، وأبي تمام وغيرهم ، نحو ما نجده في مطلع
هذه القصيدة التي نظمها الشاعر الشيخ عبدالعزيز بن حمد آل مبارك متغزلا ،
فيان روح القصيدة القديمة تنبعث من ثنايا الغزل ، يقول :

أَمَا إِسْقَامُ الْعَاشِقِينَ طَيِّبٌ
وَهَلْ مِنْ كَرِيمٍ ذِي إِخَاءٍ أَبْتُئُّهُ
فَيَسْعُدُ أَوْ يَرِيثِي لِنَفْسٍ صَابِئَةٍ
يَعَالِجُ قَلْبًا كَادَ فِيكَ يَسْتَنْوِي
أَحَادِيثَ أَشْوَاقٍ لِهِنَّ صَسْمَرُوبٍ
لَهُ زَفْرَاتٌ فِي السَّهْوِ وَنَحِيْبٍ

والى أن يقول :

وَيَا حَزِينِي إِنْ لَمْ أُنَلْ مِنْكَ مَجْلِسًا
فَأَشْكُو الَّذِي لِي مِنْ هَوَاكِ وَلَوْعَةٍ
أَلَا طَالَمَا كَتَعْتُ فِي الصَّدْرِ حَبْكُومَ
وَكَيْفَ يَكْتُمَانِ الْغَرَامُ وَقَدْ يَسْدَا
وَلَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْغَرَامِ رَقِيْبٌ
لَهْمَا بَيْنَ أَحْسَاءِ الضَّلُوعِ لِهَيْبِ
فَقَدْ ضَاقَ عَنْهُ الْيَوْمُ وَهُوَ رَحِيْبٌ
بِجَسْمِي نَحُولٌ فِي السَّهْوِ وَشُحُوبِ (٢٥)

وقد كلف الشاعر عبدالعزيز بن آل مبارك بالشعر القديم فكان يتعمد
أحيانا الألفاظ القاموسية بحيث لا يمكن ان تنسب القصيدة الى عصر قائلها
ألبته ، وفي تقديري أن الشاعر لم يتعمد أن ينسج من عصره ، وإنما غايته
إظهار مقدرته الشعرية ، وأنه يستطيع أن يأتي بما أتى به الأوائل ، وإنما
نقرأ له الأبيات التالية فنحس أننا إزاء شاعر قد وصل تَوًّا من أعماق البادية ،
فلا يزال يحدو الأهل ، ويركب القلاص المَهْرِيَّة القُود ، فكأنه لم يعمر البتيان
ولم يخالط أهلها المتحضرين ، فهو يقول متغزلا :

أُرِي رُبَّ أَحِبَّةٍ قَدْ تَعَامَسِي
إِذَا هَبَّتْ لَنَا مِنْ حَيْثُ شَمْسُنَا
وَإِنْ هَبَّتْ رُخَاءً فَهِيَ صَبْسَبِي
فَدَعَّ عَنْكَ النَّوَانِي يَا أَسْنِ وَدِي
مِنَ الْمَهْرِيَّةِ الْغُودِ النَّوَا جِي
أَلَمْ تَرْنَا وَقَدْ طَلْنَا عِطَاشِنَا
سَقَى رُبَّ أَحِبَّةٍ مَرَجَحِنَا
كِنَاسٍ لِلطَّبَاءِ وَغَيْلٍ أَسْبَبِي
إِذَا قَلْنَا دَنَا مِنَّا تَقَاسَمِي
عَفَّتْ حَتَّى تَمْنِينَا الْخَلَامِنَا
تَرُومَ بِنَا عَنِ الْقَمَدِ انْتِكَاسِنَا
وَقَمَّ وَارْتَدَّ لَنَا نَجَا قَلَامِنَا
تُجَادِبُنَا الْأَعْيَةَ وَالْخِرَاصِنَا
لَوْطَلَّ مِنْ أَحْبَبْنَا خِمَامِنَا
مُلِيْنَا مُحْسِبًا تِلْكَ الْعِرَاصِنَا
وَلِلدَّرِ الثَّمِينِ زَكَّتْ مَقَاصِنَا (٢٦)

واضح أن أسلوب الأبيات وأنفاظها من الكلام البدوي الفصيح ، وأن صاحبها فد أثر الإغراب واللغة القاموسية في التعبير عن معانيه .

ومن الجدير بالذكر أن الألفاظ ليست وحدها العلامات الدالة على تأشسر أسلوب الشعر في الأحساء بل أسلوب القديم ، فقد لجأ الشعراء الى استخدام أساليب معروفة في الشعر القديم ، مثل أسلوب النداء والتدبئة ، وأساليب التمني وغير ذلك . ويمكن تتبع هذه الأساليب في مواضع متعددة من قصائد شعراء الأحساء . ففي أسلوب النداء أكثر شعراء الأحساء من استخدام التعبيرين التاليين : (يا راكبا ، وخليلي) ، فكلما ورد منهما - على سبيل المثال - قول الشاعر عبداللطيف آل مبارك :

فيا راكبا إن جزت رعباً بنبعق
سقى رعبه غيث السور ورواه (٢٧)

وقوله أيضا :

يا راكبا إن جزتما أرضي جبرتي
ولم يك واشرحولكم ومريبا (٢٨)

وقول الشاعر عبدالله بن علي آل عبد القادر :

يا راكبا وجد الطريق تعددا
خذ ما تشاء نسوي تأتي القمدا (٢٩)

أما استخدام الشعراء أسلوب النداء (خليلي) فمنه قول الشاعر عبدالعزيز بن عبداللطيف آل مبارك :

خليلي هل ما أتلف الحب يعقل
وهل للهوى طيب سوى الوصل يعقل (٣٠)

وقول الشاعر عبدالله بن علي آل عبد القادر :

خليلي قد أضربني التناشي
فهل لي رجعة أرجو شفاها (٣١)

وقوله أيضا :

خليلي شهر الصوم زمت مطاياها
وسارت وقود العاشقين بمسراه (٣٢)

وقول الشاعر عبدالعزيز بن حمد آل مبارك :

خليلي ما صبري الغداة بمسحسي
على أنني نحو التصير جانح (٣٣)

أما أسلوب الندبة فمنه قول الشاعر عبد اللطيف آل مبارك :

فواحر قلبي من فراق محجبي
حكى البدر بل أررى في تناهيه (٢٤)

وأسلوب التمني بقولهم (ألا ليت شعري) شائع بشكل كبير في قصائد الشعراء ، فمن الأبيات التي استخدم فيها هذا التعبير :

قول الشاعر عبد العزيز بن حمد :

فيا ليت شعري أي ظبي علق نفسه
وأَيُّ شياهُ الحن تيمن ليكنا (٢٥)

وقوله أيضا :

فيا ليت شعري هل لديكم محيكم
وعاشقكم يا قاتليه حبيب (٢٦)

وقول الشاعر عبد العزيز العلجي :

ياليت شعري هل لعودٍ وصالسه
سبب ، وتجمع بيننا الأقدار (٢٧)

والنماذج الدالة على تقليد شعراء الأحياء الأقدمين في أساليبهم الشعرية كثيرة ومتعددة .

على أن أبرز مواطن التأثر بالأقدمين نرصدها في بناء القصيدة ، وبخاصة في ظاهرة فنبة من ظواهر الأسلوب وهي ما تعرف (بحسن التلخيص) .

وقد ألح النقاد القدماء على هذه الظاهرة وجعلوها ميزة من مميزات الشعر الجيد ومن سماته . يقول ابن سنان الخفاجي (من الصحة صحة النسب والنظم ، وهو أن يستمر المؤلف في المعنى الواحد ، وإذا أراد أن يستأنف معنى آخر أحسن التلخيص إليه حتى يكون متعلقا بالأول وغير منقطع عنه ، ومن هذا الباب خروج الشعراء من النسب إلى المدح ، فإن المحدثين أجسادوا التلخيص حتى صار كلامهم في النسب متعلقا بكلامهم في المدح لا ينقطع عنه) (٢٨) .

ويشير ابن الأثير إلى هذه الظاهرة الفنية بقوله : (أما التلخيص فهو أن يأخذ مؤلف الكلام في معنى من المعاني ، فبينما هو فيه إذ أخذ في معنى آخر

غيره ، وجعل الأول سببا اليه ، فيكون بعضه آخذا برفقاب بعض من غير أن يقطع كلامه ويستأنف كلاما آخر ، بل يكون جميع كلامه كأنه أفرغ أفراما (٣٩) .

ونجد مثل هذا الرأي عند ابن حجة الحموي في قوله : (حسن التخلص هو أن يستطرد الشاعر المتمكن من معنى آخر يتعلق بممدوحة بتخلص سهل يختلسه اختلاسا رشيقا دقيق المعنى ، بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الأول إلا وقد وقع في الثاني لشدة الممازجة والالتصام والانجام بينهما حتى كأنهما أفرغا في قالب واحد) (٤٠) .

ولكي نتضح هذه الظاهرة الفنية في شعراء الأحساء نسوق بعض الأمثلة التي تكشف عن فهم الشعراء لهذه الظاهرة فهما واعيا ، فجودوا قصائدهم بحيث ألفوا بين المقدمة والموضوع في وحدة واحدة متماسكة الاجزاء دون أن يشعر المتلقي بأن ثمة انقطاعا حصل في القصيدة بين مقدمتها الغزلية وموضوعها الأساسي . فمن ذلك قصيدة الشيخ محمد بن الشيخ مبارك (٤١) في مديح الشيخ أبي بكر الملا (٤٢) ومطلعها :

أرعت وما راعيت حقا تأكسدا أما ترحمي من في هواك مقيدا (٤٣)

ويأخذ في وصف المحبوبة وما يلاقه في محبتها الى أن يقول :

فجن بها قلبي جنونا ومن يكن
لقد فاح في سر المحب عبيرها
أخير رامام قام في أهل عصمره
على بابك الميمون حطت قصائدي
بها مبتلى مثلي ينال بها السردى
كما فاح نشر الحبر ذي الفضل والندى
وأفضل حبر للحديث قد استسدا
ينادى بها حاد من الشوق قد حدا

فهذا الخروج من وصف المحبوبة إلى المديح مما يستحسن في القصيدة أحيث جاء الغزل متصلا بالمدح في وحدة متماسكة . وبالمثل نجد هذا التخلص الحسن في رد الشيخ أبي بكر على صاحبه الشيخ محمد المبارك في قصيدته التي يقول في مطلعها :

سرى طيف ليلى في الكرى لي وقد بدا
فحن فوداي للقا وتواجدا (٤٤)

فقد وصف الشاعر أيضا المرأة وصفا دقيقا إلى أن قال :

وطفت بأفطار البلاد لعنسي
ولم أر لي عن وصل ليلى مسليسا
أرى راحما حالي فلم أر مسعدا
سوى الحبر من قد حاز فخرا وسوددا

ويطول بنا الحديث لو استعرضنا جميع النماذج . ولكن حسينا أن نشير الى أن لهذه الظاهرة الفنية حضورا ملموسا في شعر الأحساء ، وأن أولئك الشعراء قد أبدعوا تناولها ، مما يؤكد شدة احتذائهم للأقدمين في أسلوب القصيدة وفي بناء البناء الجمالي المرموق .

ومع ذلك ، فتحب أن نشير الى أن جانبا غير يسير من شعر الأحساء قد غلبت على أسلوبه سمات السهولة ، وامتازت ألفاظه بالرقّة والعدوية، وبخاصة في القصائد الغزلية ، كما نحب أن نقرر بأن تفاوت أسلوب شعراء الأحساء بين الجزالة والرقّة مرده الى طبيعة الموضوعات التي تناولها الشعراء ، فلقد أوفى الشعراء كل موضوع حقه من الفخامة أو السهولة ، وأخفضوا ألفاظهم للمعاني التي دارت حولها ، فهم - بذلك - قد قرروا ما ألح عليه السقاء القدماء من توجيهات الشعراء وإرشادهم في هذا الشأن . يقول القاضي عبدالعزیز الجرجاني (فلا يكون غزلك كافتخارك ، ولا مديحك كوعبيدك ، ولا هجاؤك كاستعطافك ، ولا هزلك بمنزلة جدك ، ولا تعريضك مثل تمريحك ، بل ترتب كلا مرتبته ، وتوفيه حقه ، فتلطف اذا تفرلت ، وتفخم اذا افتخرت) (٤٥) .

بقي أن أشير إلى حقيقة ثابتة ومعروفة في دنيا الشعر مفادها - أن التقليد في الفن الشعري ، والاتباع بألفاظ السابقين ، والوقوف على أساليبهم لا يضير الشعر ولا الشعراء ، فذلك أمر مسلم به منذ القدم وقد نبه عليه النقاد القدماء ، نحو قول ابن رشيق (وللشعراء ألفاظ معروفة ، وأمثلة مألوفة لا ينبغي للشاعر أن يعدوها ولا أن يستعمل غيرها) (٤٦) .

ويتميز أسلوب شعراء الأحساء بعدة خصائص أهمها : التكرار ، الاقتباس ، التضمين ، الحوار أو السرد القصصي ، فالتكرار وسيلة من الوسائل اللغوية التي تسهم بشكل واضح في التعبير عن المعنى وإبرازه وهو (إلحاح على جهة هامة في العبارة يعني بها الشاعر أكثر من عنانيته بسواها ، فالتكرار يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة ، ويكشف عن اهتمام المتكلم بها ، وهو بهذا المعنى ذو دلالة نفسية قيمة) (٤٧) .

ويجد المنتسب لشعر الأحساء أن التكرار قد اتخذ أشكالا مختلفة ومـتـنـوعـة ، منه تكرار الألفاظ ، وتكرار العبارات ، وقد يقع مثل هذا التكرار في أبيات متلاحقة ، ومنه تكرار المعنى الواحد عند أكثر من شاعر . فممن المواضيع التي تكررت فيها ألفاظ بعينها ما نجده في قول الشاعر عبداللطيف آل مبارك في قصيدة يمدحها إلى ابن عمه الشيخ صالح بن محمد آل مبارك :

كريمٌ رقى في المجد أبعدَ مرتقى
كريمٌ أديبٌ ماجد متفضِّل
وثيدٌ من فوق السماكين ميساءُ
نماه إلى سبقي المكارم آباء (٤٨)

ومثل هذه الألفاظ تكررت عند أغلب شعراء المديح في الأحساء ، وقد يقع تكرار الألفاظ في أبيات متلاحقة ، كما نجد في العديد من القصائد التي نذكر منها على سبيل المثال قول الشاعر عبد الله بن علي آل عبد القنادر (٤٩) في وداع شهر رمضان ، فقد كرر الشطر الأول كما هو واضح في الأبيات التالية :

ويا شهر لا تبعد فأنت وسيسلة
ويا شهر لا تبعد لك الخير كلله
ويا شهر لا تبعد لك الخير كلله
ويا شهر لا تبعد لك الخير كلله
وذو قدم عند الحبيب ادخرنيساه
فيا ربِّ محروم بيسرك أولاه
فيا ربِّ مطرود لحا منسلك آواه
فيا ربِّ حجّ تحت ظلك ناجسناه (٥٠)

وستكثر النماذج الدالة على التكرار ، ولقد أحصيناها فوجدناها من الوفرة بحيث تشكل ظاهرة فنية من ظواهر الأسلوب في شعر الأحساء ، وبقينا أن للتكرار وظيفة تعبيرية هامة تجعل الشاعر متعلقاً بالمعنى الذي يريد ، فكأنه يلج عليه في أكثر من موضع ، نحو الذي رأيناه في قول الشاعر عبد الله ابن علي وهو يستشعر فضل شهر رمضان وعظمته ، وأن أبواب الرحمة تفتح فيسه لتتسع لكل العصاة وأصحاب الذنوب . ونحو ما نجاهه في شدة خوف الشاعر الشيخ عبد الله آل عمير (٥١) من الله تعالى ، فيتوجه إليه سبحانه بهذا النداء الصادق الذي كرره في أكثر من موضع في قصيدته التي قالها متضرعاً إليه سبحانه وتعالى :

يا ربِّ وامنعنا من الشيطان في
يا ربِّ واكشف عن عبيدك فادحنا
يا ربِّ واضرب سور حفر عنايسه
يا ربِّ واعمنا من الأثرار ميع
يا ربِّ وامهد في القلوب تسوددا
صبح لنا من دهرنا وممسساء
أضحوا به في حالة لضعسراء
صمدية لعبيدك الضعفساء
محن الزمان وكربساسة الأواء
وتعطفنا من شره البغفساء (٥٢)

ويلجأ شعراء الأحساء إلى تكرار معنى بعينه في مواضع مختلفة من قصائدهم ، وخاصة إذا ارتبط بذلك المعنى قيمة خلقية أو نفسية أو غير ذلك . فمعنى المعاني التي لاحظناها قد تكررت في مواضع مختلفة من قصائد الشعراء معاني العفة والطهر التي يتمف بها أولئك الأفاضل من الشعراء ، فبالرغم مما قد يبدو على قصائدهم الغزلية من حسية ، إلا أنها لا تعدو قول شعراء يقولون ما لا يفعلون ، فلا غرو أن يتكرر تأكيدهم على معاني العفة ، وأن يتمثلوا الأخلاق الفاضلة ما وسعهم ذلك .

ها هو ذا الشاعر عبد اللطيف آل مبارك يفرر بطلان زعم الواشين عن همسا
يشين العرض، ويزدي الحر ، فالبرغم من اعترافاته الواضحة بقصة غرامه الا
أنه لم يقع منه ما يخذش العفة أو يعيب المروءة فيقول :

وقد زعم الواشون بيني وبينها
فلا وهوها وهو حق أليتنسبي
ولا حدثني بالذي يزعمونـــــــه
.....
فاني بلا فخر عفيف زمانـــــــه
بشيء يشين العرض بل يزدي الحرا
لما عبرت بي فرحة توجب البوزرا
سماتي وتأبى والذي أنزل القطرا
وفائق أرباب الهوى بالتقى طرا (٥٢)

ويرى الشاعر الشيخ عبد اللطيف أن التصابي لا يتناقض مع العفة والتقوى
فهو يقول :-

وليس التصابي غير فضل لمن غدا
وقد كنت ممن زان الهوى بعفافه
تقيا عفيفا ليس من شأنه القدر
وأضح عليه من صيائه ستر (٥٤)

ويؤكد معنى العفة والتقوى الشاعر الشيخ عبد الله بن علي آل عبد القادر
في قوله :

لعمرك إنني يوم التقينـــــــا
ولم تطب الهوى إلا لعـــــــف
على ظمأ أعف من الجمـــــــاد
يصد عن الموارد وهو صـــــــادر (٥٥)

وكرر الشعراء معاني أخرى في مواضع مختلفة من قصائدهم مثل معنى الهجر
أو الوصال، أو صنيع الحب في قلب الشاعر وما يحدثه من آلام الهوى ، وممرارة
الفراق وغير ذلك من المعاني ، وقد أدى التكرار وظليفة جمالية أبرزت المعنى
بشكل يوضح كل القيم الخلقية التي يسعى الشاعر الى تأكيدها .

أما الاقتباس والنميين : فهما من الخصائص الأسلوبية المميزة لشعير
الأحساء ، وقد أكثر الشعراء من الاقتباس من القرآن الكريم والحديث النبوي
الشريف ، ودهسي أن هذا الضرب من التشكيل الجمالي للأسلوب راجع الى ثقافة
الشعراء الدينية ، وهي ثقافة مستمدة في الأصل من كتاب الله وسنة نبيه ، فلا
عرو أن يقتبس الشعراء من هذين النبعين ما تحلوه به قصائدهم - فمن الأبيان
الشعرية التي وقع فيها الاقتباس قول الشاعر عبدالعزيز بن عبد اللطيف آل
مبارك (٥٦) :

وحسنا الله ونعم الوكيل
أحرمتمونا نومة القائلـــــــه (٥٧)

فهو يتحسر على عدم لقاء أخيه الشيخ مبارك بن عبد اللطيف الذي أرسل إليه بدعوة للاجتماع به في بستان له ، وكان الشاعر قد تأخر عن موعد اللقاء بسبب انشغاله في قراءة بعض الدروس ، فذهب فلم يجد أخاه فحزن لذلك ، واحسب الأجر في هذه الزيارة على الله تعالى مقتبسا قوله تعالى (فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل) (٥٨) .

ويصف الشاعر ما أحدثه حب تلك الغادة التي زارت بلا موعد في قوله :

وغادة زارت بلا موعدٍ في ليلةٍ مزهرةٍ فاضلستُ
فتركت آثارها الواضحة على عشاقها ، فجعلت أبصارهم كما قال :

مِنْ حَبِّهَا عَشَاقُهَا أَصْبَحَتْ خَاشِعَةً أَبْصَارُهَا عَامِلَةً (٥٩)

واضح أنه اقتبس قول الحق عز وجل : (وجوه يومئذ خاشعة ، عاملستُ ناصية) (٦٠) . كما أنه اقتبس معنى قول الحق عز وجل : (فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون) (٦١) حين رثى والده الشيخ عبد اللطيف آل مبارك فقال :

وإذا أتى المرء الحمامُ فما لسه متأخراً عنه ولا متقدماً (٦٢)

أما الشيخ الشاعر عبد الله بن علي آل عبد القادر فقد اقتبس معاني عدة أيات كريمات من سورة طه في أبيات متتابعة ضمنها جانباً من الحكمة المتعلقة بالعيش الحر الكريم وبأسباب المحققة لذلك في قوله :

وما العيش إلا أن تروح وتفتدي مع الله ظلماً لا تخاف ولا همماً
وتشرب كأس الأنس في ظل وصلست فتصبح لا تضحى هناك ولا تظمماً
فان رمت هذا فاطلب العلم إنسه سبيل الهدى طوبى لمن طلب العلمما (٦٣)

فالواضح أن معاني تلك الأبيات مقتبسة من قوله تعالى : (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضماً) (٦٤) وقوله تعالى (وقل رب زدني علماً) (٦٥) وقوله تعالى (وأنت لا تعلم فيها ولا تضحى) (٦٦) .

وهكذا تعددت اقتباسات الشعراء من القرآن الكريم مما يدل على تمسك القوم بهذا الكتاب العظيم ورسوخه في وجدانهم وعقولهم .

واقْتَبَسَ الشعراء أيضا من الحديث النبوي الشريف ، فهذا الشاعر عبد الله بن أحمد آل عبد القادر يقتبس حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للأَنْصَارِ (فَيَانِكُمْ سِتْرُونَ أَثْرَةً شَدِيدَةً) (٦٧) وذلك في معرض معانيته لصديقه الشيخ أبي بكر الملا الذي لم يرسل اليه ليجتمع معه في عين نجم بصحبة الشيخ عبد الله ابن احمد بن عبد اللطيف أيضا ، فهو يعتب عليهما ويبين فضله وأهميته في مثل هذه اللقاءات فيقول :

لَكِنِّي لِي فِيمَا مَضَى مِنْ أَسْرَتِي
سِتْرُونَ بَعْدِي أَثْرَةً لَا تَحْرَسُونَا
أَهْلُ الْفَضَائِلِ أَثْرَةٌ لَا تُجَحِّدُونَ
وَالصَّبْرُ فِي بَعْضِ الْمَوَاضِعِ يُحْمَدُ (٦٨)

ويقتبس الشاعر الشيخ عبد الله بن علي آل عبد القادر حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (وجعلت لي الأرض مسجداً وظهوراً) (٦٩) في ختام قصيدته الجوابية التي بعث بها للسيد احمد عزة العمري ، وذلك حين يقول :

وَصَلَّى الْمَهِيمُنْ رَبِّي عَلَيَّ
لَهُ الْأَرْضُ كَانَتْ ظَهْرًا لِنَسَبِي
نَبِيِّ الْهَدَى الْمَمْطَقِي السَّيِّدَا
وَقَدْ جُعِلَتْ كُلُّهَا مَسْجِدًا (٧٠)

أما الشيخ عبدالعزيز العلجي فهو يقتبس الحديث النبوي الشريف : (وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ) (٧١) في معرض دعوته الإنسان إلى التفقه في الدين ، وتعلم العلوم الشرعية حتى يحقق المرتبة العالية التي بينها الممطفى صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف المشار اليه ، وذلك حين يقول الشاعر :

وَاحْرَصْ عَلَى عِلْمِ الشَّرِيعَةِ رَأْسًا
أَمْحَابُهَا هُمْ وَارثُونَ نَبِيِّهِمْ
حَفِظْ الْبَرِيَّةَ عَنِ هَوَى الشَّيْطَانِ
أَنْعَمَ بِذَلِكَ الْإِرْثُ لِلْإِنْسَانِ (٧٢)

ولم يقتصر أسلوب الشعراء في الإحساء على الاقتباس من القرآن الكريم والسنة المطهرة ، بل ضمَّ ذلك الأسلوب بعض أبيات الشعر التي جاءت ملتحمة في أشعار الشعراء ، ومسجحة تماما مع معانيهم ، من مثل تضمين الشاعر عبدالعزيز ابن عبد اللطيف آل مبارك بيت المتنبي المشهور قصيدته التي قالها في رثاء والده :

قَالُوا وَقَدْ سَأَلْتُ عَلَى وَجْهَاتِهِمْ
لَا يَسْلَمُ الشَّرِيفُ الرَّفِيعُ مِمَّنِ الْأَذَى
حَمْرُ الدَّمِوعِ كَأَنَّهَا الْعَنْبُودُ
حَتَّى يَرَأَى عَلَى جَوَانِبِ الدَّمِ (٧٣)

وضمن الشاعر عبد الله بن علي قول المعري في أبياته الفرعية حيث يقول :

وَدَّ جَنَحْتُ إِلَيْهِ لَوْ ظَفَرْتُ بِهِ
لَنْ لِي فِي بَعَادِي عَنْهُمْ عَوْضًا
جَرِيَتْ دَهْرِي وَأَهْلِيهِ فَمَا تَرَكَتْ
لِي التَّجَارِبُ مِنْ وَدِّ امْرِئٍ عَرَضًا (٧٤)

أما الشيخ عبد الله آل عمير فيضمن ثلاثة أبيات مشهورة للمتنبّي قالها في رثاء والدة سيد الدولة ، وذلك في قصيدته التي قالها في رثاء مريم بنسبت أخيه محمد ، حيث يقول :

وساروا في الصباح بها القيسري
وقد قال الذي أنشأ قديمنا
ملاة الله خالقنا حسن السوط
ولو كان النساء كمن فقدننا
فما التأنيت لأم الشمس عيسبي
تسير له الأواخر والأوالي
مشالا فائق نظماً للآل
على الوجه المكفّن بالجمال
لفطنت النساء على الرجس
ولا التذكير فخر للهللال (٧٥)

ويضمن الشاعر محمد بن عبد الله آل العبد القادر بيت أبي سمي نواس في قصيدته التي مدح به الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني حيث يقول مشيراً إلى ما عم به الشاعر عند الشيخ آل ثاني :

تعال أبا نواس فانظر لتعلمن
إذا لم تزر أرض الخصيب ركابنا
فهذا عليّ الجود في فطر لسه
بأنك أفاك وقولك زور
فأيّ فتى بعد الخصيب تسيّر
يدّ فيضها بالمكرّمات غزير (٧٦)

ويطول الحديث لو تتبعنا سائر نماذج التضمين في شعر الأحساء ، لكن الذي نريد أن نشير إليه هو أن تضمينات شعراء الأحساء تكشف عن مدى إعجابهم بأساليب القدماء وتأثرهم بها ، كما تكشف في الوقت نفسه عن النموذج العام والمثال السوي الذي أقام شعراء الأحساء شعرهم عليه ، ونسجوا على منواله . ولم يقتصر هذا التأثير على البيت أو الأبيات التي يضمنها الشاعر قصيدته ، بل تعداه إلى التأثير ببعض مواقف الشعراء القدامى المعروفة عنهم ، كتأثر الشاعر عبد الله بن علي بموقف طرفة بن العبد الذي بكى أطلال خولة ، وذلك في قصيدته الجوابية للشاعر أحمد عزة العمري حيث يقول :

أنيس فتى العبد لما وفلس
طلولا كما خطّ ذو فككسرة
ولم يبكها لا ، ولكن بكس
بعهد الحبيب بكى همدا
على الشوب قد أصحبت همدا
عهودا تقضت وإلفاً عهدا (٧٧)

فيشير الشاعر إلى معلقة طرفة بن العبد التي ابتدأها بقوله :

لخولة أطلال ببرقة تهمد
تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

ويلاحظ أن تأثر الشاعر عبد الله بن علي بموقف طرفة لم يكن سطحياً ، فهو قد استفل مطلع المعلقة استفلالاً شعرياً واعياً عكس من خلاله صلابة موقف طرفة الذي يكنى تلك الاطلاق ، مبيناً أن ذلك البكاء لم يكن للاطلاق ذاتها، وإنما كان رمزاً للبكاء العام الذي أصاب الشاعر بسبب فقدته أحبته وابتعاده عنهم ، فإذا يكنى الشاعر عبد الله بن علي أحبابه أيضاً كما فعل طرفه فإنما يكنى في حقيقته الأمر الماضي بكل ما فيه من ذكريات حلوة مع الأصحاب والأهل . وتلك لعمري رؤية شعرية متميزة نرصدها للشاعر عبد الله بن علي ولأمثاله من شعراء الأخصاء ذوي التجارب الناضجة . وهنا يكشف التضمين عن محاولة شعراء الأخصاء استنثار المواقف الشعرية بصورة ناضجة تحسب في الرصيد الفني لشعراهم .

أما الحوار والسرد القصصي : فهما من الظواهر الفنية البارزة في أساليب شعراء الأخصاء . ويظهر الحوار في قصائد عدة في شعر الأخصاء ، نذكر منها هذا المقطع من قصيدة الشاعر عبدالعزيز بن عبد اللطيف آل مبارك الذي أدار الحوار فيه بينه وبين محبوبته حول ما يتصف به فصيلته من العفصة والظفر ، فقال :

ولئن ملني مني الحشا شجناً فقد
اعتدت غض الطرف حتى أننسي
وشكوت من أرقني لها وصايتنسي
قلت : الدجى ، قالت : جميع قضاتنا
ملثت طباعي عفةً وضمايتنسي
لو رمت أفتحه عصاني ناظمتنسي
قالت : وهل من شاهد لك حاضر
لا يقبلون شهادة من كافمتنسي

قالت : ومالك دمع عينك جامسند
راني كتمت هواك حتى مسسا دري
قالت : وقد عجت لحسن مقالتي
قل لي ، وما للجسم ليس بضامسري
سمعي ولا بصري بما في خاطمتنسي
لله درك من فقيه شاعمتنسي (٧٨)

فالحوار هنا وسيلة جمالية راقية أسهمت بلا شك في التعيين عن هذه العواطف الخلقية السامية ، والتي حرص الشاعر على تأكيدها عقب اعترافه بحبه لفتاته التي يطمح أن يعذره في حينها العاذرون .

ويستغل الشاعر عبد اللطيف بن إبراهيم آل مبارك الحوار استفلالاً رائعاً في التعبير عن عواطفه المخلصة تجاه محبوبته ، فلقد أسهم هذا الحوار الناضج في خلق التجربة الشعرية المتكاملة التي عبرت عن الموقف الغزلي وساعدت في توضيح عناصره ، والتعبير عن الوفقات الشعورية المنساحة بين أطراف الحوار ، مما يؤكد أن هذه الظاهرة من الظواهر الأسلوبية التي أدت وظيفتها في بناء العمل الشعري ، لقد حرص الشاعر على أن يجعل الحوار متنامياً يستحضرسر من خلاله ما دار بينه وبين صاحبه بأسلوب صريح وطريف معاً ، فقال :

أقول لها لما التقينا عشيقة
وعانقت منها ناعم الغصن راشفا
أيا جنة الدنيا ويا غاية المنى
سألتك أن لا تنقضي العهد بيننا
ولكن طليبي والزمان ماسعسد
ذغالت : تطب نفسا رادن سوف نلتقي

وحفت بنا أيدي التهاني والبشر
من الشفر أحلى من معتقة الخمر
ويا بهجة الأيام، يا زينة الدهسر
ولا تبدلي منك التواصل بالهجر
وما دامت الأيام طوعي وفسي أمري
وتجدل ذاك العسر لا شك باليسر (٧٩)

وينمو الحوار جميلا أحيانا في قصائد الشاعر يوسف أبو سعد ، وخاصة اذا
ترجم الحوار جانبا من أحاسيس الشاعر وعواطفه ، فانه لا شك يخرج صافيا
وقرافيا يتسم بحرارة الأداء ومدى الانفعال وبراء التجربة الشعرية .

على أن أهم ما يميز الحوار الشعري في قصائد (أبو سعد) أنه حوار ينزع
حو البسر والسهولة ، يروعك فيه الذكاء الشعري وسرعة البديهة والارتجال .
وهو الى ذلك أيضا ذو لفة شعرية لاتزال الشفافية الرومانسية تبسط سلطانها
على ألفاظه .

بيد شمة مميزة نلمحها في قصائد أبو سعد الحواريه ألا وهي خاتمة القصيدة (
ووضع نهاية طريفة لها تشبه القفل في الموشحات . وتمثل هذه الخاتمة دفقة
عاطفية أو شعورية هي تكثيف رائع لرؤية الشاعر كما تبدو في القصيدة .
مما يقطع الشك بأننا نقف ازاء شاعر نضجت مواهبه واكتملت أدواته الشعرية .
ففي قصيدة الشاعر (بائعة الزهور) نحس الحوار وقد ارضى نزعاتنا الجمالية
وأترف ذوقنا الفني ، كما نحس الخاتمة وقد استجابت لها عواطفنا وروانا .
وفيها يقول على لسان بائعة الزهور :

يا شاعري ماذا جيسري
هذي الزهور جميله
هل أنتقي ؟ أم تنتقسي
إني أروم حبيتي
نقبت عما تبتقسي
إني أراه على محبي
أواه ، ذا ؟ ما كنت أبخس
إني أراك محبي
من كل لسان أزهر
منها السدي الأذعرا
من بينهم من الأحمر
حتى كلسنت ، ولم أرا
إني أراك الجميل
أواه ، ذا ؟ ما كنت أبخس
لو يبباع ويشتري (٨٠)

أما أسلوب السرد القصصي أو طباع القص الشعري فقد انتهجه شعراء الاحساء
أيضا في كثير من أشعارهم وعبروا من خلاله عن تجارب شعرية متنوعة وموضوعات
متباينة ، فبالإضافة الى التجارب الفرزية، هناك موضوعات اجتماعية وموضوعات

ذات هدف تربوي تعليمي قد بنيت بناء قصصيا غصد منه لدت الأنظار ، وتأكيد القيم التي حوتها تلك التجارب في وجدان الأفراد والجماعات ، غير أن أسلوب السرد القصصي قد برز بشكل واسع في التجارب الغزلية أكثر من سواها ، إذ تحقق في تلك التجارب عناصر القصة القصيرة ما بحيث يمكن اعتبار ذلك الأسلوب ظاهرة فنية في شعر الأحساء .

وابتداءً نحب أن نقرر أن القصة الشعرية الغزلية في شعر الأحساء قد تنكبت المجاهرة بالفحش أو المعاصي المكشوفة ، كما أنها جانبت العبيارات الفاضحة . وما كان لشعراء الأحساء أن يجروا على هذا الضرب من التعبير ، فأقليم الأحساء إقليم محافظ ملتزم بمبادئ الإسلام وقيمه ، شأنه شأن سائر أقاليم المملكة ، وبيئة الشعراء الذين تدرس شعرهم بيئة إسلامية ، فيها حلقات كثيرة للدروس الدينية التي تبهر الناس بأمر دينهم ، وتفخر لهم كتابه العظيم ، وتشرح الأحاديث النبوية الشريفة ، ففلا عن أن الشعراء أنفسهم من العلماء الأجلاء ، وأغلبهم ممن اشتغل بالقضاء والفتوى والعلوم الشرعية . ولم نقع على قصة ذات مواقف حد سوى القصة التي ذكرها الشيخ عبدالله بن علي آل عبد القادر في قصيدته التي قالها ليلة عرسه سنة ١٢١١هـ . ولا يفير الشيخ ما ذكره عن مغامرات في هذه القصيدة طالما أنها مع خليلسة غير محرمة عليه ، إنها زوجه ، وبالرغم من الجرأة البادية على القصيدة ، إلا أن ألغائها لم تخدش الحياء ، ولم تنفخ بالتهتك ، وبتترك للقارئ مشاركتنا الرأي ، فلنستمع إلى قصة الشاعر :

لقاء مهجور على يـــــــاس
فكلُّ طرفٍ راما خـــــــاس
قد أمسكت عن كلِّ وســـــــاس
من خصره فوق النقا الراسي
أذبتَه من حرِّ أنفاســـــــي
من لينها في قلبيه القاسي
ترشفت العفتون بالكاسي
بلين عطف منسه ميـــــــاس
صدري ، ونفنا وهو تلباسي
لام الغر في طبع قرطاس
خيامة واستيقظت ناســـــــي
أخضت عليه أمسين النـــــــاس
مشي المقيد خوف إجماس
أدمى كلبيسا رمح جـــــــاس

أقدي حبيباً كنت لاقيتـــــــه
أرض علينا الليل أمتـــــــاره
ريانة منه خلاخيلـــــــه
والا وشاحا جال من ضامـــــــه
واها له من بسدن كيفـــــــا
ليت الذي تحويه أعطافـــــــه
عانقه شم ترشفتـــــــه
حتى إذا مالت سناء الكسرى
وسدنته زشمدي وأسدتـــــــه
حببتنا والشوق قد ضمـــــــا
حتى إذا ما الليل قد قوـــــــت
نجهت والنفس مكروبـــــــه
فقام يمضي قامرا فظـــــــوه
أدمى فوادي حين ولن كـــــــا

نم انشيتنا نحتسي قهسووة
كأنوما في الكاس ميسخ الحيا
يا ليلة الأحباب عودينتنا
حمراء نغمت لسدة الحاسبي
في خده أو ضوؤ نيسراس
مرووة في غير ما بساس (٨١)

يقى أن نشير إلى طول نفس الشاعر في قصيدته القصصية هذه ، وأنه قد طوع لغة الشعر لتناسب سرد الأحداث وما فيها من العناصر الدرامية التي كشفت عن خلجات نفس الشاعر وعواطفه، وقد أدى هذا التطويح الى أن تحمل القصيدة مسحة الواقعية ، فجاءت صادقة ليس فيها ادعاء او مبالغة . واتسع أسلوب السرد القصصي للقصائد الاجتماعية التي تهدف إلى تطهير المجتمع وتنقيته من بعض النفوس المريفة التي لا تراعي حقوق الله تعالى فيما تصنع وفيما تقدم عليه من آثام . نحو ما نجده في القصيدة القصصية التي بعنوان (مأساة عذراء) للشاعر عبد الرحمن بن عثمان الملا ، وتحكي القصيدة قصة فتاة وقعت فريسة رجل متجرد من ضمير والدين والحياء ، ولنترك القصيدة تروي قصة تلك العذراء الباسمة ، والمميز المولم الذي انتهت اليه ، يبدأ الشاعر بتمهيد تمشاؤل فيه جانباً من ملامح تلك الفتاة فيقول :

هيفاء مثل البان في الميسان
فلطالما غنى الربيع بحسنها
عمد الفناء بها وتلك دماؤها
لَهْفِي عليها وهي تقذف نفسها
لتتم بالموت الزوام روايسة
تختار في خطراتها العينان
لحنا ، أليس هي الربيع الثاني
مهرقة كشافق النعمسان
بالنهر ساخرة من الحدسان
ستظل فينا عبرة الأزمان

تعد هذه البداية من الناحية الفنية بداية موفقة أحيث جمعت بين البداية والنهاية معا ، فخلصت نهاية الحدث منذ مطلع القصة . فإذا المتلقي عالسب بما جرى للفتاة ، الأمر الذي سيثده إلى متابعة الحدث الدرامي الذي تجري خيوطه في نسج القصيدة . يعود الشاعر بعد ذلك إلى بيان أسباب مأساة تلك الفتاة والتي تمثلت في موت والدها و زواج أمها من غيره ، وكان رجلا ثرياً فتح ثراؤه للبت أبواب الطموح والأمل في أن يعوضها هذا الرجل عن فقدتها والدها :

فتزوجت أم اليتيمة تاجسرا
فاذا سعاد كبهف زهر حدائق القصر
قد أوقفت فيها ورود أنوشة
تتراغم الأعلام حول جفونها
فرش الطريق لها زهوراً أمسان
رويت بماء الفتح والتيهان
في القد في المستقبل النشوان

وتطرح القصيدة بعد ذلك عنصرا آخر من عناصر مأساة الفتاة وهو موت والدتها اثر حادث مؤلم ، فكفل الوالد الجديد رعايتها بشكل مباشر ، وحسبها في البداية بمعاني الأبوّة الصادقة ، ولكن حدث ما لم يكن في الحسبان ، فإذا هذا الأب المزيف وحش مفترس ، يرسم بشكل إجرامي نهاية مفرعة لتلك الفتاة ، ولنستمع الى القصيدة تروي الفصل الأخير من مأساة تلك العذراء :

لكنّ والدها الجديد أحاطها
فتحسنت ذلّة الحياطة بقمصمه
وإذا بها يوما تفيق لكي تسمى
يروي فجيعتها بفقد عفافها الر
فتها لكت فوق السرير مريسة
جنت وكان جنونها مذ أدركت

برعايته تربيو على التبيسان
ورأت به للعطف خير معسسان
دمها على السافين أحمر قانساني
مطلوب في عذر وفي مسسدوان
من هول ما وجدت وبعد شسوان
أن الجناية من أبيها الثاني (٨٢)

وهكذا يبرز أسلوب السرد القصصي وسيلة من وسائل الإصلاح الاجتماعي الذي يفرغ على الناس مراقبة صارمة لاختيار الأزواج في ضوء الخوايط الدينية التي وضعها الإسلام ، كما يبرز هذا الأسلوب أيضا معلما بارزا من معالم القصيدة الشعرية في الإحساء .

أما المشاهد التعليمية ذات الأهداف التربوية فقد توصلت أسلوب السرد القصصي في بعض الأحيان بغية إحداث التأثير في نفوس المتلقين بأسلوب يجمع بين المتعة والفائدة . وسننوق لهذا الغرض من الشعر قصة الشاعر عبدالله بن علي آل عبدالقادر مع البرغوث الذي أرقه ذات ليلة ، وسترك القصيدة تلمح عن أهدافها ، لما تتميز به من وضوح الدلالة وسلامة الأداء ، فضلا عن أن بناءها قصصيا قد اتمم بالوضوح ولم يجنح الى الرمز ، مما يجعل مهمة المتلقي في فهم معاني القصيدة وغاياتها سهلة ميسورة . يقول الشاعر :

إني سألت عن البرغوث مسألته
أجابني كل برغوث على عجل
حتى اجتمعن من الآفاق أجمعها
فقلت : انصرفوا عني عرفتكهم
إنما رأييناك محتاجا لنقصهم دم
حتى تشافلت عن وژد الصلاة وقصد
وربما مر كل الليل منفضيسا
أما تراني جميع الليل مضطربا
وإنما الأمر بالمعروف شيمتسا

مكروهة ليشها يا صاح لم تكسن
لبيك ها أنذا فانظر لتعرفنسي
من العراق ومن شام ومن يمن
فقال قائلهم : اسمع ولا ترنسي
ولا تزال كثير النوم والوسكن
علمت فضل قيام الليل والسكن
وأنت لم تنقلب كالمكت في الكفن
لا أستقر ولا أوي الي سكسن
والأمرون به هم خيرة الرمنسن

فنحن عندك أضيافُ فهِبْ لِنَسِيبِنا
حتى تقومَ جميعَ الليلِ منتصبِنا
فقلتُ : احسنتُ في قولِ ولستُ لِمِنا
إن النبيَّ نهانا عن سِيَابِكُمْ
حتى نصيبَ نصيبِنا منك في البِئدِنا
تتلو المشابي وتدعوني وتشكرُنِي
تقولُ أهلاً ، فيا صبرا على المحسِنِ
فصوب نقتلُكم يا أسودَ الأذنِ (٨٣)

ثانيا : الصور الشعرية :

لعل من نافلة القول ان الصور الشعرية هي وسيلة تحسين الشعر وتزيينته ، وهي أحد عناصر الجمال في الشعر . وفي شعر الإصماعيل بن عبد الله بن الجهم من الخصائص الجيدة التي استخدمت الصورة الشعرية استخداما جماليا سليما . ولا يزال النقد الحديث يؤكد على أن الصورة الشعرية تعبر عن نفسية الشاعر ، والاتجاه إلى دراستها يعني الاتجاه إلى روح الشعر ، وقديما أدرك النقاد أيضا أهمية الصورة الشعرية ، وإن كان إدراكهم لها جزئيا فقط لم يتجاوز حدود العلاقات الحسية بين عناصر الصورة ، فانصب اهتمامهم على فكرة المشابهة ، وقادهم هذا إلى الاهتمام بالتشبيه والاستعارة والكناية ، وقد وضعوا الضوابط الجمالية لأفضل أنواع العلاقات وأجملها التي تكون الصورة وتربط بين أطرافها ، فقد رأوا مثلا أن أحسن هذه العلاقات (هو ما أوقع بين الشبهين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يدني بينهما وإلى حال الإحساس) (٨٤) وقرنوا إعجابهم في التشبيهات بالصدق وبالعودة إلى ما هو مألوف عند العرب في ذلك ، والتفتوا أيضا إلى أن العرب كانت تشبه الشيء بمثله (تشبيهها صادقا على ما ذهب إليه في معانيها التي أرادتها) (٨٥) وقد أوجبوا أيضا على الشاعر المحدث أن (يتمد الصدق والرفق في تشبيهاته) (٨٦) ، وتشير هنا إلى أن مفهوم الصدق بالنسبة للصورة يتمثل في محاكاتها العالم الخارجي محاكاة أمينة ليس فيها غرابة أو غموض ، لذلك فقد رأى النقاد أن أحسن التشبيهات (ما إذا عكس لم ينتقى ، بل يكون كل شيء بما فيه مثل صاحبه ، ويكون صاحبه مثله مشتبهها به صورة ومعنى) (٨٧) . وبالقدر الذي يتحقق فيه أوجه التشابه بين أجزاء الصورة فإنها تبدو قوية وصادقة ، فإذا (اتسق في الشيء المشبه بالشيء معنيان أو ثلاثة معان من هذه الأوصاف ، قوي التشبيه وتأكد الصدق فيه) (٨٨) .

ولا شك في أن لهذه الآراء قيمة جمالية ، على الرغم من أن مفهوم الصورة الشعرية قد تطور كثيرا في العصر الحاضر ، وتجاوزت الصورة الفنية في هذا

العصر حدود المشابهة الحسية التي ألح عليها النقاد القدماء ، ويجسد المنتبج للمصورة الشعرية في شعر الأخصاء أنها صورة مادية انبعثت من خيال جرثي يعتمد تماما على ألوان البيان المعروفة من تشبيه وتمثيل واستعسارة وكناية ، وقد عد عبد القاهر الجرجاني هذه الألوان مما يزين الكلام ، فهي في نظره (أصول كثيرة ، وجل محاسن الكلام ان لم نقل كلها متفرعة عنها وراجسة إليها ، وكأنها أقطاب تدور عليها المعاني في متصرفاتها ، وأقطاب تحيط بها من جهاتها) (٨٩) . فلا غرو اذن أن تكثر هذه الصور والألوان في شعر الإخصاء ، وأن يتوسطها الشعراء بعدما عرفوا فضلها في تراثهم النقدي والشعري القديم . ولا غرو أيضا أن تكون تشبيهاهم مستمدة مما قاله الشعراء العرب منذ العصر الجاهلي ، وأن تأتي تلك التشبيحات موافقة للنموذج القديم والمشتمال الموضوع في جميع المعاني التي دارت حولها التشبيحات ، فالمرأة مثلا تشبه البدر والشمس ، وقدها غصن وشذاها ملك ، وأظفها كالنسيم في لطافتها ، وذوأيها كجنح الليل ، وريقها كالعدام ، والممدوح أيضا كالبدر أو كالبحر وهو حيناً آخر كالسيف ، وغير ذلك . وقد يجمع الشاعر أكثر من تشبيه في البيت الواحد صنيح الشاعر أبو بكر الملا في وصفه للمرأة حيث يقول :

لقد فاقَ منها الوجهُ والصدرُ بهجةً بدورا وشما في الضياء ومجسدا
وقدْ وشعرٌ ثم ميسمٌ شفرها غصوناً وليلاً ثم عقداً منمئداً (٩٠)

واضح أن الشاعر قد أفضى على التشبيه شيئا من حركة اللون المتمثلة في البدر والشمس في الضحى والليل . وواضح أيضا أن الشاعر قد لجأ إلى ما يعرف في البلاغة بتشبيه التفخيل، حيث ادعى أن المشبه وهو الوجه والصدر أفضل من المشبه به وهو البدر والشمس وفائق عليه .

وتشبه المحبوبة بالبدر والشمس والهلال شائع في شعر الإخصاء ، ولا تعوزنا كثرة النماذج ، ومثله تشبيه اللد بالفصن في تمايله أو في غضارته نحو قول الشاعر عبد اللطيف آل مبارك :

له مقلّةٌ تسبي القلوبَ بسحرها وقد كمثل الغصن وهو رطيبٌ (٩١)

ومما يجدر ذكره أن شعراء الإخصاء قد أبغوا على الصورة التقليدية كما هي مألوفة في الشعر القديم دون أن يضيفوا شيئا من خيالاتهم قد يمنح تلك الصورة تجديدا ورواء . وتظهر هذه التقليدية الصارمة فيما أشرنا إليه من النماذج السابقة وفي سواها من النماذج الشائعة في الشعر ، وجميع التشبيحات مما تدركه الحواس وتكاد تخلو تلك التشبيحات مما يدركه العقل ،

وهو بحر من العلم كثيرة أصدافه ولآلئه ، دائم الفوران بما يحويه من كنوز ، فالشيخ عبد الله بن عبد اللطيف من الممدوحين الذين اتصفوا بهـ هذه الصفات في قول الشاعر عبد الله بن علي آل عبد القادر :

بحرٌ من العلم قد جفت مشارعُه جمُّ الدراري بعيدُ القعرِ تيارُ (٩٦)

ومن الأوصاف التي ارتكزت عليها الصورة التشبيهية للممدوح أن أخلافه كالنسيم في لطافته على حد قول الشاعر عبد اللطيف آل مبارك في أخيه الشاعر عبد العزيز العلجي :

له خلقٌ يحكى النسيم لطافسةً بنفسي مما يشتكيه أفدييه (٩٧)

كما ارتكزت عليها أيضا الصورة التشبيهية في وصف المرأة وابـسـراز مفاتنها فلقد رأى بعض الشعراء أن أخلاق المرأة تشبه الروض الذي باكبـره الحيا على حد قول الشاعر عبد العزيز آل مبارك في وصف المرأة التي تشبه الغزال والتي امتتن بها الشاعر فقال :

ألا يا لِقومي لافتناني بشادنٍ سباني منه مقلتان وجيـسـدٌ
له خلقٌ كالروض ياكـره الحيسا ولحظٌ كحباتِ القلوب يعيسدُ (٩٨)

ورأى الشاعر صالح بن محمد آل مبارك أن حسن طباع فتاته سجية فيهما ، فأخلاقها كالروضيما فيه من النضارة والحسن :

متاةٌ لها حسنٌ الطباع سجيـسةً وأخلاقها روضٌ من الحسن فاتحٌ (٩٩)

ومهما يكن من أمر فإن مرتكرات الصورة التشبيهية في وصف الممدوح أو وصف المرأة مما هو شائع ومألوف في الشعر العربي .

وحظيت الصورة الاستعارية لدى شعراء الاحساء باهتمام وافر ، وظهر ذلك وانحا من كثرة نماذج الاستعارة في أشعارهم . والاستعارة في مفهوم النقد القديم هي تسمية الشيء باسم غيره . إذا قام مقامه ، وتشابهت تعريفات البلاغيين بعد ذلك ، وكلها تدور حول المفهوم نفسه . حتى جاء عبد القاهر الجرجاني فوضع الاستعارة موضعها الذي استقرت عليه حين قال (أعلم أن الاستعارة في الجملة أن يكون لفظ الأصل في الوضع اللفظي

معروفا تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع ، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في ذلك الأصل ، وينقل إليه نقلا غير لازم فيكون هناك كالعارية (١٠٠) .

وقد أدركت كتب البلاغة مفهوم الاستعارة وأهميتها في إبراز المعنى بصورة خيالية نشطة ، وحسبنا ما ذكره أحد النقاد المعاصرين في معرض بيان فضل الاستعارة على غيرها من فنون البيان الأخرى حين قال (ومن هنا كان الحسب بالشئ ورؤيته في التشبيه غير الحسب ورؤيته في الاستعارة ، وكأن بيِّن أيدينا سلما تتعاقب درجاته ويرتقي فيه الخيال درجة درجة ، أو سلسلة تتواصل حلقاتها ويمضي فيها الخيال واحدة بعد واحدة ، تبدأ مع بداية الحسب بالمشابه بين شيئين مختلفين وتنتهي عند توجه الإحساس بميرورتها شيئا واحدا (١٠١) . فيرى الناقد - وهو على صواب - أن الاستعارة وسيلة من وسائل تشكيل العمل الشعري أرقى من التشبيه وأعمق بالرغم من أن التشبيه أصل لها ، وقد فصلت كتب البلاغة فضل الاستعارة ومكانتها ومن ثم أهميتها في التشكيل الجمالي للعمل الشعري ، من ذلك ما ذكره عبد القاهر الجرجاني في قوله (من الفضيلة الجامعة في الاستعارة أنها تبرز البيان أبدا في صورة مشجدة تزيد قدره نيلا ، وتعطيك الكثير من المعاني باليسير من اللفظ حتى تخسرج من المدمة الواحدة عدة من الدر ، وتجنني من الفص الواحد ألوانا من الشمر) (١٠٢) .

ويرى عبد القاهر أيضا أن من فضائل الاستعارة قدرتها على تشخيص المعاني المجردة ، وبت الحركة والحياة في الجمادات وفي ذلك يقول : فإنك لترى بها الجماد حيا ناطقا ، وألجم فصحا ، والأجسام الخرس مبينة والمعاني الخفية بادية جليلة (١٠٣) . ويلتقي عبد القاهر في هذا الرأي مع ما يقوله النقيد الحديث من أن للتشخيص أهمية بالغة في العمل الشعري ، وهو سمة من سمات الرومانسيين الذين أكثروا من تشخيص الطبيعة ولذلك عد التشخيص (خاصية من خصائصهم وذلك لهدف إحساسهم ورقة مشاعرهم) (١٠٤) .

بقي أن نشير إلى الأهمية المباشرة للاستعارة والتي تتمثل في وظيفتها الأساسية في تفسير المعنى وتأكيدده نحو ما نجده في قول أبي هلال العمكري (إن من أغراضها شرح المعنى وفضل الإبانة عنه وتأكيدده والمبالغة فيسه ، أو الإشارة إليه بقليل من اللفظ وتحسين المعرض الذي يبرز فيه) (١٠٥) .

وقد أدرك شعراء الإحساء هذه الغايات جميعها للاستعارة فتوسعوا في استخدامها ، وحرصوا على أن ينفجروا الطاقة الشعورية والدلالات المتنوعة التي

تخترنها الألفاظ التي تقع فيها الاستعارة ، فنراهم يشخصون المحبة مثلا بصورة استعارية تنبيه عما تتركه في نفس صاحبها من مرارة الألم وحرقة الهوى على الرغم من تمكن القلب بالوصل وجنوحه نحو أحبائه ، نحو ما نجده في قول الشاعر عبد الله بن الشيخ احمد آل عبد القادر :

ما زال قلبي جانحا لوصالكم
أبدا ونيران المحبة توقد (١٠٦)

وشخص الشعراء الدهر أيضا ، فجعلوا له وجها قد خط عليه ما يتصف به الشيخ محمد بن عيسى آل خليفة وقومه من العلاء والمكرات كما شخصوا بجانب الدهر أيضا السيوف والرماح التي خطت تلك المكانة وحفظتها للممدوحين، هلى حد قول الشاعر عبد العزيز بن عبد اللطيف :

بوجه الدهر مكتوب علامكم
بخط المشرفية والعواليسي (١٠٧)

وجعل الشعراء للدهر لسانا ينطق بفناء كل من على الأرض ، ويقضي بالموت بين الخلق ، كما جعلوا للبين رحي متطن الناس ، في حين أن الليالي تتروح في تحميمهم ، هذه المعاني نجدها مجسمة في صور استعارية لدى الشعراء عبد العزيز بن حمد آل مبارك وذلك في قوله :

ألسن الدهر بالفناء ناطقتك
ورحي البين بالردى طحتنتك
وقضاياه في الورى شاهستك
والليالي في حطينا مرعاتك (١٠٨)

وبالمثل نراهم يشخصون الأيام ويحسمونها في صورة إنسان يهب الرضا حينما والغضب حينما آخر ، ويقرب على الحب والسرور ، ويبعد على الكراهية والبؤس نحو قول الشاعر عبد العزيز بن حمد :

أجل إنها الأيام ترهني وتغضب
ويوما لها ثغر من الأنس باسم
وأونة تقصي وحينما تقضب
ويوما لها بالبؤس وجه مقطب (١٠٩)

وشخص شعراء الأوصاء الليل أيضا، فقد جسده الشاعر عبد العزيز بن حمد على صورة إنسان في آخر عمره ، ويلاحقه الفجر بغرته التي تكشف الضياء ، وأن ذلك الإنسان قد خط فاحمه بياض الشيب الذي ظهر في رته ومفرقة، وذلك في قوله :

لما رأيت الليل آخر عمره
وسرى بفاحمه البياض كأنسه
في رته للفجر غرة لا جيبق
شاب في لم له وقفارق (١١٠)

وقد أشار الشاعر في هذه الصورة التشخيصية الى الزمن الذي أراد وداع محبوبته فيه ، وهو زمن متأخر من الليل ، فاستغل عندئذ الصورة الاستعارية ليمنح ذلك الزمن الصورة الجمالية التي أبرزه من خلالها . والطريف أن مثل هذا التشخيص لليل قد جرى على ألسنة شعراء العرب القدماء أمثال أبي فراس الحمداني من قصيدة له في الفخر حيث يقول :

عبرن (بمصح) والليل طففسسل وجئن الى (سلمية) حين شابا (١١١)

كما أنه تناول الصورة نفسها في الغزل حين صور الليل لدى لقائه محبوبته طفلاً رضيعاً شاب نواصيه عند افتراقهما في الصباح ، يقول :

لبسنا رداء الليل والليل راضع الى أن تردى رأسه بعشيرة (١١٢)

ويضع الشاعر عبد الله بن علي آل عبد القادر النسيم في صورة تجسيمية جميلة حين يجعله يشاركه همومه وأحزانه ، فتعتل أنفاسه تبعاً لذلك ، وفسي تقديرنا أن في هذه الصورة الاستعارية حساً رومانياً يحسب في الرصيد الجمالي للشعر في الإحشاء ، إذ يسقط الشاعر على هذا النسيم أحاسيسه ومشاعره فيمتزج الاثنان معا في صورة جميلة كالتالي نراها في قوله :

ما ناحت الورقاء إلا أنفسي نارعتها شجوا على الأفسان
وكذا النسيم مريغة أنفاسه مما رنى لي من جوى الأحران (١١٣)

وأجاد شعراء الإحشاء استخدام الاستعارة في تجسيد الصفات الكريمة للعلماء في الإحشاء ، فلقد أحسوا أحياناً أن المباشرة في ذكر صفاتهم قد تعجز عن توضيح أبعاد تلك الشخصيات ومكانتها ، فلجأوا إلى استخدام الأساليب الفنية كالاستعارة ، مستغلين فضلها في أنها تجعل المشبه والمشبه به شيئاً واحداً لا شيئين اثنين كما هو الحال في التشبيه . فكانت الصورة الاستعارية أكثر ملاءمة في غرضي المديح والرشاء . فحين نقرأ مثلاً قول الشيخ عبد الله بن علي في رشاء الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل مبارك :

لهفي على سرج الدنيا التي طففت ولا يزال لها في الناس أنوار (١١٤)

أقول : حين نقرأ هذا القول ونقف عند الاستعارة الباهرة التي عبر من خلالها عن مكانة الفقيه وأمثاله من العلماء كندرك أثر مثل هذا التصوير في

تشكيل الشعر ، وخاصة إذا أحكم الشاعر بناء الاستعارة بأن رشحها بما يلائم المشبه به فيها وذلك بلفظ (أنوار) حيث ناسبت لفظة (سرج) فأشاعت من خلالها معاني عديدة يمكن للمتلقي أن يتبينها .

ومثل هذا التوضيح وهذه الإبانة التي تقدمها الصورة الاستعارية نجده في وصف المحبوبة ، التي رسمها لها الشاعر عبدالعزیز بن حمد صورة على درجة كبيرة من الجمال حين توكل الاستعارة كأداة فنية برزت من خلالها محاسن المحبوبة ، وأضاف إلى المشبه به ما يلائمه من صفات التقت جميعها على وصف تلك المحبوبة وإبراز جمالها ، وذلك في قوله :

ولقد أهاج صبايتي وأعادَ لسيِّ
قمرٌ نفت عنه السحابُ نفحةً
فبدأ لنا يزهر بأوج كماله
فطفقت أكبر حسنة وأجله
شجوي وأدكى لوعتي وشجانسي
شامية ملبسة بولفة الأردن
في هالة درية اللعمعة ان
وأعيذه بالواحد الرحمن (١١٥)

وهكذا بدت الاستعارة في شعر الأخصاء وسيلة فنية أجاد الشعراء استخدامها مستغلين فضيلتها في تشخيص المعاني وتجسيمها بأسلوب جيد يحسب في الرصيد الفني لهذا الشعر .

ولجأ شعراء الإحساء أيضا إلى الكناية ، وعبروا من خلالها عن أفكارهم ومشاعرهم المختلفة في سائر الأغراض والملاحظ كثرة الكنايات وأغلبها قد استخدم في غرضي المديح والغزل ، كقول الشاعر عبداللطيف آل مبارك :

رحيب المحيا واسع الباع مقبول
يدل له في سبقه الفضل مرآة (١١٦)

وكقوله أيضا :

مهيّب تخال الصيد في الحرب عنده
عليهم جلايب المدلق والذعر (١١٧)

وحسب الشاعر عبداللطيف آل مبارك عن تباريح الهوى وألم الصباة في مواضع عدة ، فقال :

وسارت فأصمى الصب بعد فراقهسا
يببت بطول الليل للنجم راعيا (١١٨)

كما رسم شعراء الإحساء صورا عديدة لجمال المرأة مستخدمين الكناية وسيلة للإبانة عن هذا الجمال ورمزا له ، فقد كنوا عنها بالطيب ، والغزال ،

والرثا وغير ذلك من هذه الرموز . ولقد تعددت الأمثلة على ذلك في شعـبـر الإحصاء مما لا نجد حاجة إلى سردها هنا . إذ ليس هناك فخل من تكرار السمائج سوى فضل الجمع والاستقماء .

وامتعان شعراء الإحصاء بالعمورة البديعية في تشكيل أشعارهم مستخدمين أبرز ألوانه وأكثرها دورانا في الشعر وهي : الجنس والنطاق والتقسيم .

فمن ألوان البديع التي كلف بها شعراء الإحصاء واستغلوا خواصها الجمالية : الجنس . وبالرغم مما يحدثه الجنس من أثر جمالي للموسيقى الداخلية إلا أنه يسهم في الوقت نفسه في تشكيل العمورة الشعرية الكاملة من خلال ما يحدثه من جرس يحرك العاطفة والمشاعر فيحدث المتعة الجمالية ، فضلا عما فيه من قوة تأثير تتمثل في إيهام المتلقي بأن الكلمة الثانية هي الكلمة الأولى نفسها ، ولكن سرعان ما يجد بأن هناك اختلافا بينا في المعنى ، فيدفعه ذلك إلى اكتشاف حقيقة المعنيين المختلفين . الأمر الذي يولد متعة ذهنية علس قدر كبير من الفائدة . ولقد أفادت كتب البلاغة في تعريف الجنس ، وتقسيمه إلى تام وغير تام ، والتام ينقسم إلى معادل ومستوفي ، وكناس التركيب الذي ينقسم إلى متشابه ومفروق ومرفو ، وغير التام ينقسم إلى جناس مضارع ولاحق وناقص ومخرف ومصحف وقلب وغير ذلك . وقد آثرنا أن نعرض الجنس أولا قبيل الطباق على غير ما تقرره كتب البلاغة ، وذلك لغلبة هذا اللون على شعـبـر الشعراء ، ويمكن للمتابع للعمورة البديعية في شعر الإحصاء أن يرى أقسام الجنس جميعها متوافرة في هذا الشعر . على أننا هنا سنختار بعض السمائج ونترك للقارئ حرية الرجوع إلى الديوان ليتبين المزيد من هذا اللون من المحسنات البديعية ومن غيره من ألوان البديع ، فمن الجنس التام ما ورد في قول الشاعر عبد العزيز بن عبد اللطيف :

فحالي بعد صغي غير حـمال
وبالي هائم والجسم بـكال (١١٩)

فقد جنس بين كلمتي بال بمعنى الحال والشأن وبال الثانية من البلاء وهو الهلاك . ومن الجنس التام أيضا قول الشاعر عبد الله بن علسي آل عبد القادر :

ألا يا هبية بالبان ترعـس
أما قد أن أن ترعى فـوادي (١٢٠)

فقد وقع الجنس كما هو واضح بين ترعى الأولى من الرعي وترعى الثانية من الرعاية .

وجانسي الشعراء أيضا جناسا غير تام في مواضع عدة من قصائد أنبجسأت في أغلب أحوالها عن ملكة شعرية قنادرة على التصرف في مفردات اللفظة، وإحداث تناسب نغمي وجري بينها، مما قد يشهد ذهن المتلقي وهو يحاول دفع التوهم عن نفسه من جراء التماثل الصوتي الذي يحققه الجناس. فمن الجناس غير التام ما يعرف بجناس مضارع وهو تقارب مخرج الحرفين اللذين وقع فيهما الاختلاف ما ومنه جناس لاحق وهو تباعد مخرج الحرفين اللذين وقع فيهما الاختلاف، وأمثلة هذين الصريين عديدة نذكر منها قول الشاعر عبد اللطيف بن إبراهيم في ابن عمه الشيخ صالح آل مبارك :

نقي إذا استنعرته لِمَلْمَمَةٍ دهتك ، تخالُ النصر ساعة تلفسائه
نقي متى قال القريض تخالسه يحاكي اتساق الدرِّ في حسن معناه (١٢١)

ونذكر منه أيضا قول الشاعر عبد الله بن علي :

فحلي الرقاب وحسن الخنساب ينافي الخطاب الذي أوردأ (١٢٢)

أما ما تباعد الحرفان فيه فنحو قول الشاعر عبد الله آل عمير في رشاء الشيخ عبد الله بن علي آل عبد القادر :

خلال الهدى في هامة الأفق كاسف فعمَّ الدجى أوطاننا وهو آسف (١٢٣)

واستخدم شعراء الإحصاء الجناس المحرف وهو ما اختلف فيه حرفيسببائه في الحركات نحو قول الشاعر عبد العزيز بن عبد اللطيف مادحا الشيخ عبد العزيز بن عمر العكاس :

قد فاق في حفظ وفهم مثلما قد فاق في خلق وخلقٍ أزهر (١٢٤)

وكثر استخدام الشعراء أيضا لجناس الاشتقاق فبنوا صورا عديدة منه نحو قول الشاعر عبد العزيز آل مبارك متفرلا :

يلذ لقلبي في الصباة ذلتسي ويجمل إلا في الفرام التجمل (١٢٥)

وهكذا أسهم الجناس بأنواعه في بناء الصور الشعرية بناء جماليا ملحوظا. أما الطباق فهو من المحسنات المعنوية التي شاعت بين شعراء الإحصاء ، وقد

استخدم هذا اللون في التعبير عن أغلب أغراض الشعر التي حرص الشعراء على حلاؤها صورها التعبيرية . فقد استخدم الطباق مثلا في التعبير عن مظاهر المحبة بين الأصدقاء ، والدعاء لهم بدوام السرور والهناء، نحو الذي نجسده في قول الشاعر عبد الطيف آل مبارك لصديقه الشاعر عبدالعزيز العلجي :

رعى الله مَنْ أهوى على القرب والنوى ولا زال منهلَّ السرور بوالِيهِ
وحيا الحيا حيا أقام بموَحِيهِ يراوِحهُ مسكوبُهُ وبغادِيهِ (١٢٦)

كما استخدم في التعبير عن صباهات الهوى والعشق الذي يكون بين الرجل والمرأة نحو قول الشاعر عبدالعزيز بن حمد متغزلا :

وهل في الهوى وصلُ المحبِ محسُرمُ وسفكُ دماءِ العاشقين محلُسلُ (١٢٧)

واستخدم أيضا في معرض التعبير عن مفارقة الأهل والوطن، فقد صور الشعراء من خلال الطباق هذه المعاني بكل ما فيها من مرارة الحرمان وقسوة الاغتراب عن الأوطان . من مثل ما نجده في قول الشاعر عبد العزيز بن حمد حين أزمع السفر قاصدا دبي فقال :

فكم نظرةٍ لي نحوكم والتفاتةٍ إليكم كأنَّ البعدَ عن أرفِكُمُ قربُ (١٢٨)

ونجد خلاف هذه الصورة مورا طباقية جميلة متناثرة في شعر الأصمساء ، ويستطيع المتأمل إدراكها بسهولة ويسر .

ثالثا : الموسيقى :

للتشكيل الموسيقي أهمية بالغة في بناء الشعر بناء جماليا ، إذ لا تكتمل صورة الشعر إلا من خلال الوعي الكافي بهذا التشكيل ، والموسيقى هي العنصر الأساسي الذي يميز الشعر عما سواه من فنون القول . وقد أدرك النقاد القدماء والمحدثون أهمية الموسيقى بركنيتها الأساسيين وهما : الوزن والقافية ، هاجن رشيقي قد عد الوزن أعظم أركان الشعر وأولاها به خصوصية ، وهو مشتمل على القافية وجالب لها ، وضرورة ألا تختلف القوافي ، فيكون ذلك عيبا في القافية لا في الوزن (١٢٩) . وحول أهمية الموسيقى يرى الدكتور شوقي فيف أنها (وعاء للشعر الذي يتخلق في حناياه) (١٣٠) .

ونستطيع أن ندرك أهمية الموسيقى في تشكيل الشعر من خلال ارتباط الأوزان الشعرية بالعواطف التي لن نخدم في نفس الشاعر إلا إذا أفرغ محتواها في قوالب لفظية ذات حركات متجانسة منتظمة مع بعضها البعض ، فيختار عندئذ الوزن الشعري المناسب له ، وكذلك من خلال ارتباطها بالصورة الشعرية ، فمما لا شك فيه أن الموسيقى هي الإطار الذي يلم شتات الصورة ويبين أبعادها ودلالاتها ، وغني عن القول ارتباط الوزن الشعري والقافية بالألفاظ ، وأنها - أي الألفاظ - ينبغي أن تتطوع لأجل الموسيقى ، فيستبعد ما شذ منها ، ويعمل على ما التأم منها في الإطار المعد لها . وقد تأكدت هذه الفكرة عند كثير من النقاد العرب والغربيين في العصر الحديث فقد رأى كروتشة (أنك لو جردت الشاعر من أبحره وألفاظه وقوافيه كما بقي هنالك فكرة شعرية كما يخيل إلى بعضهم ، بل لما بقي شيء ألبته ، وإنما نشأ الشعر مع هذه الألفاظ وهنئذ القوافي وهذه الأبحر) (١٣١) .

على أنه لا ينبغي أن يفهم أن مجرد اجتماع الوزن والقافية قد ينتج شعرا يحمل روح الشاعر الحقيقية ، فقد ينتجان نظاما ليس بشعر . وقد أشبهت المرزباني إلى هذه الحقيقة فقال : (فليس كل من عقد وزنا بقافية فقد قال شعرا ، إذ الشعر أبعد من ذلك مراما وأعز انتظاما) (١٣٢) .

وأشار النقاد العرب القدماء أيضا إلى المستويات الجمالية للأوزان ، والتي تتمثل في الحركات والسواكن على نظام متجانس ، فإن تحقق مشيكل هذه النظام في الوزن الشعري سوف يؤدي إلى رايقاع يطرب الفهم بحسن نمطة ، وتلد به النفس لجمالها ، وكلما توالى الحركات والمكنات في العروض الشعري أدى ذلك إلى جمال الموسيقى ، وبالتالي إلى جمال القصيدة ، من هنا فقد رأى بعض أولئك النقاد أن بحري الطويل والبسيط ينطويان على مستوى رايقاعي رفيع ، فلهما (عروضان فاقا الأعراف في الشرف والحسن وكثرة وجوه التناسب وحسن الوضع) فإذا أزيل عنهما بعض أجزاءهما ذهب الوضع الذي به حسن التركيب ، وتناهى التناسب (١٣٣) .

هذا عن الوزن ، أما القافية فهي العنصر الثاني من عناصر الموسيقى في الشعر، ولا تكتمل صورة القصيدة إلا باتحاد الوزن والقافية . وقد كانت القافية موضع اهتمام النقاد القدماء ، ولا تزال أمرا هاما وحيويا في ميزان النقد الحديث . وقد اختلف مفهومها باختلاف النقاد الذين عرضوا لها ، ويختلف العصور ، فأهم تعريف للقافية وأصدقها في الدلالة عليها هو ما ذكره الخليل من أن القافية عبارة عن الساكنين اللذين في آخر البيت مع ما بينهما من

الحروف المتحركة ، ومع المتحرك الذي قبل الساكن الأول ، وقد أفسس هذا التعريف واستحسنه ابن رشيقي (١٣٤) . أما في العصر الحديث فقد طاب لنقاد هذا العصر أن يطوروا في مفهوم القافية ، كما طاب لهم أن يرفضوا تعريف الخليل الجامع للقافية ، فقد رأى هؤلاء النقاد أن القافية في الشعر الجديد (كلمة لا يبحث عنها في قاشمة من الكلمات التي تنتهي نهاية واحدة ، وإنما هي كلمة (ما) من بين كل كلمات اللفظة يستدعيها السياقان المعنوي والموسيقي للمطر الشعرى ، لأنها هي الكلمة الوحيدة التي تصنع لذلك الحطر نهاية ترتاح النفس للوقوف عندها) (١٣٥) .

ومهما يكن من أمر فإن للقافية في ميزان النقد القديم جمالياتها الخامة بها والتي لا تريد للشعر أن يبرحها أو يتجاوزها مهما ألبس شوب التطور والتجديد . ولا شك في أنها تمثل الفاشلة الموسيقية التي تمنح اللحن إيقاعاً منظماً متردداً بشكل متآلف ، ونحن إنما (نستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع نغما خارجي يحمي الوزن) (١٣٦) .

وبعد ، فقد نهج شعراء الإحصاء في أوزانهم الشعرية وقوافيهم منهج أسلافهم من شعراء العرب ، ونظموا أفعارهم على أغلب بحور الخليل في سائر فنون شعرهم وأغراضه بدرجات متفاوتة . بيد أن بحور الطويل والكامل والبسيط والوافر والخفيف والرمل هي أكثر بحور الشعر دورانا عند شعراء الأحساء . ويمكن للمتتبع لهذه القضية أن يجد جل الأغراض قد نظمت على هذه البحور ، وقبل أن نمثل لهذه الحقيقة يجدر أن نعرض للقضية هامة من قضايا الموسيقى في الشعر هي علاقة الوزن الشعري أو البحر بموضوع النص وقد تعرض لهذه القضية بعض النقاد القدماء والمحدثين ، فقد أشار إليها أبو هلال العسكري حين قال: (وإذا أردت أن تعمل شعراً فاحذر المعاني التي تريد نظمها بفكرك ، وأخطرها على قلبك ، واطلب لها وزناً يتأتى فيه إيرادها ، وقافية يحتملها ، فممن المعاني ما تتمكن من نظمه في قافية ولا تتمكن منه في أخرى ، أو تكون في هذه أقرب طريقاً وأيسر كلفة منه في تلك) (١٣٧) . وأشار إليها أيضاً ابن طباطبا حين رأى أن الشاعر إذا أراد بناء قصيدة محص المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه ، والقوافي التي توافقه ، والوزن الذي يسلسله القول عليه) (١٣٨) . أما ابن حازم القرطاجي فقد كانت هذه القضية بالنسبة إليه واضحة تماماً حين قال : (ولما كانت أغراض الشعر شتى ، وكان منها ما يقصد به الجد والرمانه وما يقصد به الهزل والرشاقة ، ومنها ما يقصد به اليهاء والتفخيم وما يقصد به المغار والتحقير ، وجب أن تحاكي تلك المقاصد بما يناسبها) (١٣٩) .

ويتابع الناقد كلامه يذكر بعض الأفراس والبحور التي تناسبها كقوليسه (ولمّا في المديد والرمل من اللين كانا أليق بالرشاء) (١٤٠) . وفلست هذه القضية جماعة من النقاد المحدثين الذين حاولوا إيجاد علاقة ما بين موضوعات الشعر وأوزانه . بل وإيجاد علاقة بين أوزان الشعر والعاطفة الشعرية (١٤١) .

وبالرغم من وجهة هذه الآراء إلا أنها لم تصمد أمام الدراسات الإحصائية الجادة ، وأمام النظرة المتمعنة للشعر العربي بشكل عام ، إذ نجد أفراس الشعر العربي قد نظمت في جميع بحور الشعر الطويلة والقصيرة، ولم تقتصر أفراس بعضها يوماً على بحر معين ، ولعل هذا هو الذي دفع أستاذنا شوقي ضيف إلى نقض الفكرة من أساسها حين أشار إلى أن القصيدة العربية تشتمل على موضوعات عدة ، ولذلك لم يحاول الشعراء أن يخصصوا الموضوعات بأوزان لها لا تنظم إلا فيها ، فكل موضوع نظم في أوزان مختلفة ، وكل وزن نظم في موضوعات مختلفة (١٤٢) .

ونحن نؤكد الفكرة القائلة بعدم ضرورة ربط الموضوع بالوزن الشعري في أية دراسة، لأنها لا تنتهي إلى نتائج حاسمة ، ونستطيع من خلال التطبيق الجزئي على شعر الإحصاء أن نشهد ذلك من خلال عرض بعض القصائد ذات الموضوعات المختلفة في شعر الإحصاء ، لنرى تعدد البحور التي نظمت عليها تلك القصائد ، وأنه لم يقتصر وزن معين على موضوع معين ألبتة . فمن القصائد التي نظمت على وزن البحر الطويل وتفعيلاته التي هي :

(فعولن) (ومفاعيلن) مكررتان أربع مرات في كل شطر قصيدة الشاعر عبد اللطيف آل مبارك التي يصف فيها صفوة الحبيب ويتمنى الوصال ومطلعها :

لغد طال ليلي والأنام رقــــود وظلت عيوني بالدموع تجود (١٤٣)

وقصيدة الشيخ عبد الله بن علي في وداع شهر رمضان مطلعها :

حليلي شهر الصوم زمت مطايساه وسارت وفود العاشقين بمسراه (١٤٤)

ويلاحظ على هذا البحر أن القبح وهو حذف الخامس الساكن سمة بارزة فيه بحيث تتحول (فعولن) في أحيان كثيرة إلى (فعول) و (مفاعيلن) إلى (مفاعيلن) دون أن يؤثر ذلك على موسيقى البيت (١٤٥) .

ومن القصائد التي نظمت على وزن البحر لكامل ذي التفعيلة (متفاعلسن)
التي تتكرر ست مرات ، ثلاث في كل شطر ، قصيدة الشاعر عبد العزيز بن
عبد اللطيف آل مبارك في الغزل ومطلعها :

بإي هواله كتبت أم لم تكتبنا يكفي نحو لك عن هواله مترجما (١٤٦)

وقصيدة الشاعر أحمد عزة العمري ومطلعها :

ذكر الحمى فتحركت أجانسه وجرت دما من ذكره أجانسه (١٤٧)

ويلاحظ من هذا البحر أنه قد يمكن من التفعيلة المتحرك الثاني فتصبح
متفاعلسن .

ومن القصائد التي نظمت على وزن البحر البسيط ذي التفعيلتين :
(مستفعلن فاعلن) اللتين تتكرران أربع مرات في البيت الواحد ، قصيدة
الشاعر عبد اللطيف آل مبارك في الغزل ومطلعها :

الله أكبر من وجد أناسه ومن زفير بنار الصدر يوريه (١٤٨)

وقصيدته أيضا في الوشاء ومطلعها :

جري القضاء وما يغنيك يا رجل عنه احتيالك لا والله والعمل (١٤٩)

ويلاحظ عن هذا البحر أنه قد يحذف الثاني الساكن من التفعيلة فتصبح
(مستفعلن: متفعلن) كما يحذف الثاني الساكن من عروض البحر فتصبح (فاعلن
فاعلن) وهذا يعرف بالخين (١٥٠) . ويحذف أيضا من ضرب هذا البحر أحيانا
ساكن الوجد المجموع ويمكن ما قبله فتصبح (فاعلن ، فاعل) وهذا يعرف
بالقطع .

ومن القصائد التي نظمت على وزن البحر الوافر ذي التفعيلة (مفاعلسن)
التي تتكرر ست مرات في البيت ، ثلاث في شطر قصيدة الشاعر محمد
عبد القادر في الإخوانيات ومطلعها :

سلام صبح من سحر العيسون يسلي لوعة القلب الحزين (١٥١)

وزن وردت فاعلاتن أربع مرات فالقصيدة من الرمل المجزوء. ومن القصائد التي نظمت على وزن الرمل المجزوء قصيدة الشاعر عبداللطيف بن ابراهيم آل مبارك في الإخوانيات ومطلعها :

يا نديمي قد ستنـيـي غادةٌ شبهُ الهـلال (١٥٨)

وقصيدة أخرى للشاعر نفسه أرسلها إلى ابن عمه عبداللطيف بن عبد الله آل مبارك ومطلعها :

نـمـةُ الأريـاحِ هـبـي فاحملي مني السلامـا (١٥٩)

وهكذا نجد أن شعر الأحياء قد نظم على أغلب بحور الشعر العربي، وجاء في مجمله حافلا بالأنغام الموسيقية التي حفل بها الشعر القديم، وأكثر تلك الأنغام من التي لها رنين عال وإيقاع طويل وخطاب، ومع ذلك فلن نعدم أن نجد بين تلك القصائد ما نظم على البحور ذات النغمة العذبة الرقيقة التي تتسع للانفعالات المتوترة، والتي تتفق مع الأحاسيس المرهفة كالبحر المتقارب مثلا، فنغمة هذا البحر متلاحقة ومتتابعة وذات رنة واضحة تنشأ من تكرار فعولن شعاني مرات في البيت، وقد يحذف السبب الخفيف في قرب هذا البحر فتصبح (فعولن فعو) .

ومن النماذج التي وردت على هذه الصورة ما قاله الشاعر عبد الله بن علي آل عبد القادر في الغزل :

نسيمُ العبا بكم بشـرا وطفُ الخيال بكم أخيرا (١٦٠)

ومع ذلك فإن الملاحظة الأكيدة على شعراء الأحياء أنهم طوعوا السوزن الشعري الواحد لعدد من الأغراض كما نظموا عددا من أغراضهم في عدد من الأوزان، مما يقطع الشك بتمكن أولئك الشعراء من أوزان أشعارهم وقوافيها، وأنهم قد توسلوا بالموسيقى عنصرا جماليا حفظ لشعرهم مكانته التي يستحق عليها الدرس والتحليل. ومع هذه القدرة على تشكيل الشعر تشكيلا موسيقيا فإن بعض العيوب قد أمابت الوزن والقافية بعض الأحيان، وقد وقعت تلك العيوب لكبار الشعراء، أمثال عبد الله بن عبد اللطيف آل عمير، الذي نظم قصيدة في مدح الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة عدد أبياتها ثمانية عشر بيتا، أول ثلاثة عشر بيتا منها جاءت على وزن البحر البسيط وسافر القصيدة على وزن البحر الكامل، ومطلعها :

قف يا خيال حبيب في الكرى زارا فإن لي فيك أشواقا وأمرارا (١٦١)

ومن عيوب الوزن أيضا ما نجده في مطلع قصيدة الشاعر عبدالعزيز بن حمد آل مبارك حيث يقول :

سلوها لم تمنعنا الوصلالا وفيم تشيبنا منها المطالا (١٦٢)

والقصيدة على وزن البحر الوافر وتفعيلاته هي : مفاعلتن مفاعلتن مفاعل في كل شرط بيد أن التفعيلة الأولى لا تنتظم على مفاعلتن أبدا . ومسن هذه العيوب أيضا عدم مد الهاء في كلمتي (يفريها) و (يفنيها) في البيت الثالث من قصيدة الشاعر محمد بن عبدالله آل عبد القادر التي هنا فيها سمو الأمير عبدالله الفيصل بحدود ديوانه وحي الحرمان ، وفيها يقول :

يا مَنْ تشكَّى غراما	يهنيك هذا الغرام
ملكَّت كلَّ الغوانسي	فكيف منها تصسام
يفريها منك التفسات	يفنيها منك ابتسام (١٦٣)

فمد الهاء في هاتين الكلمتين يجعل وزن البحر المعجث الذي نظمت عليه الأبيات مكسورا ، وتفعيلات هذا البحر كما هو معلوم مستفعلن فاعلاتن في كل شرط .

وما يقال عن الوزن يمكن أن يقال عن القافية ، إذ يجد الناظر في شعر الأخصاء تمكن أولئك الشعراء من قوافيهم واختيارهم منها عذبة الحروف ، سلسلة المخارج ، وقد نظم شعراء الأخصاء شعرهم بقواف مطلقه وأخرى مقيدة وهي التي يكون حرف الروي فيها ساكنا ، وجاءت حروف الروي لمعظم قصائدهم وفق ما قرره النقاد من شيوع تلك الحروف التي أكثر الشعراء العرب من استعمالها وهي الراء ، اللام ، الميم والنون ، الباء ، الدال ، السين ، العيسن ، وتحاشوا الحروف النادرة كالذال ، الغين ، الخاء ، الشين ، الزاي ، الظاء ، الواو (١٦٤) .

ومم تمكن شعراء الأخصاء من قوافيهم وشيوع السلس العذب منها في أشعارهم إلا أن هناك بعض عيوب القافية التي نرصدها في تقييم هذا الشعر من الناحية الموسيقية ، وأول هذه العيوب وأكثرها شيوعا الإيطاء ، ومعناه إعادة كلمة الروي لفظا ومعنى دون أن يفصل بين الكلمتين المكررتين سبعة أبيات فأكثر ، بشرط ألا يكون تكرار الكلمة بلفظها ومعناها لغرض بلاغي (١٦٥) .

متى لثمت أقدامنا تراب دارهم أيا همتي ريدي ويهاهم أفلح
أبا حمد ألقى بنا الشوق إنسا رأيناك فردا في الفضائل أجمع
أبا حمد لولاه لم يبق مرشد إلى شيم السادات من كل أروع (١٧١)

واضح أن الشاعر قد كسر حرف الروي (العين) في كلمة أجمع والمصواب أن يقال : أجمع بالفتح وسبب ذلك مناسبة حرف الروي المكسور، فالخطأ الوارد في الأبيات هو خطأ نحوي بالدرجة الأولى ، والذي سوغ للشاعر ذلك الخطأ حفاظه على روي القصيدة .

وبدهي أن الإقواء عيب ناتج في تغيير حركة الروي الذي يفترض أن تقرأ كلمة الروي حسب ما تقتضيه قواعد النحو بقطع النظر عن حركة روي القصيدة . وقد رفض بعض النقاد المعاصرين اعتبار مثل هذا العيب عند الشعراء عيبا موسيقيا، فرأى أن لا يعقل أن يزل الشاعر في مثل هذا الخطأ الواضح السذي يدركه حتى المبتدئون في قول الشعر ، وبذلك يكون الشاعر قد أخطأ في قواعد النحو لا في الموسيقى الشعرية ، وهو ما يمكن تصوره (١٧٢) .

ومن الإقواء أيضا ما تجده في قول الشاعر عبد الله بن عبد اللطيف آل عمير ، حيث غير حركة الميم إلى الكسر في البيت الثاني من الأبيات التالية ليناسب حركة مجرى القصيدة في إطارها العام ، وذلك حيث يقول :

من عترة ورثت هدى الرسول ومين هدي لهم يهتدي من قد ثراه عمي
أهل الحديث وأهل العلم كم نثروا علم الشريعة فيمن يقتدى بهيهم
أجاذب النفس طرا في زيارته وهري على الراسي يحيا لا على قدمي (١٧٣)

ومن الإقواء أيضا ما وقع في قصيدة الشاعر عبدالعزيز بن عبد اللطيف آل مبارك التي رثى فيها عمه الشيخ راشد بن عبد اللطيف آل مبارك وذلك في قوله :

لئن غاب بدر التم هذا شقيقه سناه ولا فخرا تم وأرفح
إذا ما ألمت وأدلهت ملمسة وأعييت جلاها نوره المتشعشع
فلولا سناه اليوم كدنا نضل في دجى ذلك الخضب المهول المروع (١٧٤)

ومن عيوب القافية أيضا التضمين، ومعناه أن تتعلق القافية أو لفظة مما قبلها بما بعدها ، أو هو ألا تكون القافية مستغنية عن البيت الذي يليها (١٧٥) . فمما وقع من هذا العيب في شعر الإحساء قول الشاعر عبدالعزيز بن حمد آل مبارك في مديح والده الشيخ حمد :

ولو أنني أصبحت قسا بلاغسة
لما استطعت أن أحيي مناقبك التي
وعمرُوا بيانًا والحطيفة في الشعر
قرنت إلى ما حرت من شرف النحر (١٧٦)

فجواب لو الواقعة في البيت الأول يقع في بداية البيت الثاني . ومثل
هذا العيب نجده في قول الشاعر عبدالعزيز العلجي في مديح الشيخ عيسى بن
علي آل خليفة :

وإن غيرهم باهى بكل سفاهسة
تباهوا بأحلام ثفالٍ وسابقسوا
وسابق في ميدانها غير مقلبسع
إلى أدب كالعنبر المتسوع (١٧٧)

واضح أيضا أن جواب أن في البيت الثاني . ونحب أن نشير إلى أن التضمين
ليس عيبا بالغ الأثر عند العرويين والنقاد . وضابطه عندهم - كما يقول ابن
رشيقي - (ولا يضره - أي الشاعر ذلك إذا أجاد) (١٧٨) .

وفوق هذه العيوب فإن القافية قد فرضت على الشعراء قيودا أوقعتهم
أحيانا في مرورات شعرية وأحيانا أخرى في أخطاء نحوية . وإن كنا نسيح
الغرورة الشعرية فإننا بالتأكيد نرفض أن نذل رغبة الشاعر للقافية فيخطيء
في قواعد النحو إكراما لها . والأمر المستغرب أن تقع هذه الأخطاء لكبار
الشعراء أصحاب الشعرية الفذة . فمن الضرورات الشعرية التي تجوز للشاعر :
الاجتزاء بحرف من الكلمة يدل به على سائرها (١٧٩) . وهذا ما فعله الشاعر
عبد العزيز آل مبارك حيث حذف آخر كلمة (تستريح) وهو حرف (الحاء) ليستقيم الروي
له . وحذف (الراء) من كلمة (جرير) كذلك . وذلك حيث يقول :

بأله هالك ثياب نكبي غلنسي
بل لو جرى معه جرير جهسه
من شر لومك أستريح وتستري
يوماً لقال الناس ما هذا جرى (١٨٠)

أما الأخطاء النحوية فنحو عدم نصب خبر ظل في قول الشاعر عبد اللطيف بن
ابراهيم آل مبارك في رثاء صديقه الشيخ محمد صالح العماني حيث يقول :

لزرية ذابت الأكباد واتدمست
وظل ذا الدمع في الخدين منهمل (١٨١)

والمواب أن يقول منهملا . ولكن إلحاح الروي على فكر الشاعر جعله يفعل
عن هذا الخطأ النحوي الذي نربأ بالشاعر الكبير عبد اللطيف عنه . وضمه للام
جاء لينجم نطقها مع باقي أبيات القصيدة من الناحية الموسيقية (١٨٢) .

وأخطأ الشاعر صالح بن محمد آل مبارك في جمع (شفه على شفايا) ليستقيم الوزن والروي له ، والجمع الصواب هو شفاء بالهاء (١٨٣) وذلك في وصفه للمرأة بقوله :

وجسمٌ كما الديقاجُ والحقاق مدمجٌ ووجنته كالورد إذ طاب مجنناهُ
وما الدرُّ إلا من تَلَفُظِ تَفْظِره وليس دمُ الفزلانِ إلا شفايــــــــــــــــاهُ
فيا حسنه من شادن لم أزل به أسيرٌ همومٍ وإله القلبِ مُضناهُ (١٨٤)

وبالمثل صنع الشاعر عبدالله بن عبد اللطيف آل عمير حين أضاف ياء الـ الى كلمة القتاد ، وألزم الياء ألف الاطلاق ليستقيم له الوزن والروي أيضا ، وهذا خطأ بيبين ، لأن القتاد تكتب بدون (ياء) اطلاقا (١٨٥) ، وذلك في قوله :

فوالله مذ سرتم سرى القلب إتركم وكنت طريحا فوق شوك القتاديا (١٨٦)

وبالرغم من ذلك ، فان هذه العيوب لم تفت من عضد القصيدة في الأحساء ، ولم تقلل من جمالياتها الموسيقية ، وإننا لنجد الكثرة من ذلك الشعر مليمة من العيوب ، تنبيه بمقدرة الشعراء على تجويد قصائدهم وإحكام نجهــــــــــــــــما الموسيقي في إطاره العام .

ونختم الحديث عن التشكيل الموسيقي في شعر الأحساء بملاحظة نوجهها الـ الى الجيل الجديد من شعراء الأحساء الذين أخذوا بقسط وافر من التطور الحديث الذي أصاب الشعر العربي ، فحاول هؤلاء الشباب أن ينسجوا على منوال الشهر الحديث ، وأن يكتبوا شعرا حديثا تحلل من الإطار الموسيقي القديم القائم على البيت الشعري ذي الشطرين المتوازيين ، وصار يخضع للإطار الموسيقي الجديد القائم على ما يعرف بالجملة الشعرية ، وسوف لا نناقش جماليات كل من هذين الاطارين ، وإمكانات كل منها التعبيرية والجمالية ، وإنما نريد فقط أن ننبه أولئك الشعراء رالى فهم معنى التطور في بناء القصيدة العربية بناء موسيقيا ، بحيث تصبح تجاريهم ناضجة وسليمة معا ضمن المفهوم الجديد السذي خاضوا غماره . فمما يلفت النظر في كتابة أشعار هؤلاء الشعراء توزيع التفعيلات على الأسطر الشعرية بشكل يوهم أنها من الشعر الجديد الذي لا يخضع لنظام القافية القديم ، لكننا إذا أعدنا النظر في ترتيب القصيدة وجدناها من الشعر القديم القائم على وحدة البيت ، وأنها تتبع الشكل الموسيقي التقليدي ، وإننا ننبه الشعراء إلى مثل هذه الحقيقة لكي يتبينوا طريقهم ، ويتحسوا موضع أقدامهم في هذه المرحلة التي تعد من أخطر مراحل تطور الشعر .

وأكثرها معوية ، ومن الغريب أن يقع في مثل هذا الوهم كبار الشعراء الشباب في الإحصاء من ذوي التجارب الشعرية الناضجة أمثال الشاعر مبارك بويشيت (١٨٧) ، فإن من ينظر في ديوانه (الحب إيمان) يدرك أن تنويع التفعيلات في القوافي المكتوبة بالشعر الجديد قد جاء وفق النظام التقليدي بالرغم من محاولة الشاعر إيهامنا بأنه يكتب شعرا حديثا . وسأختار نموذجا واحداً تظهر فيه هذه الحقيقة ، وهو القصيدة التي بعنوان (ساعة وداع) وسأكتبها مرتين ، الأولى كما هي مكتوبة في الديوان ، والثانية ستكون على الشكل التالي كان ينبغي أن تكتب عليه أملا ، فقد كتبت هذه القصيدة في ديوان الشاعر على الشكل التالي :

هل قرأتَ الحزن في عين الحبيبة
أو سمعتَ القلب قد أعلن وجيبه

أو لَمَسْتَ الصوت مبوحاً
يعاني ساعة التوديع
غمات رهيباً

أو رأيتَ الدمع محبوباً
بعمتَ يرسم الأحران ألواناً عجيباً
لحظة التوديع للأحباب
سهم يظعن الأحباب
طعنات مصيباً
حينما قلتُ وداعاً
مزقتني منك يا حناء
نظرات كئيبة

وبدا قلبي كناقوس بعدي
تنبؤ طعن
وأهاتٌ غريبة
وشوتني آهة حوى
تنادي : آه لو قلبي قد نال نصيبه
يا منى قلبي وآمالي وحيي
أنت أعلامي
وأفاني الرحيب
كيف ؟؟
والحب يسري في عروقي

ها أنا أشعر
في قلبي ديبه
أنت .. أنت الحب
أنتظله
أنت أحلى ذكرياتي
يا حبيب (١٨٨)

واضح أن القصيدة على بحر الرمل ووجدته هي فاعلاتن التي إن تكسرت ست مرات فهو من الرمل التام . ولكن الشاعر وزع التفعيلات بشكل لم يجعلها ثلاث في كل شطر فلنا منه أن هذا هو الشكل الصحيح للشعر الجديد ، ونحن نعيد كتابة القصيدة ضمن الإطار القديم لها ، بحيث يتنبه الشاعر وزملاؤه إلى ذلك فيعيا ينظمون من قصائد في المستقبل :

أو سمعت القلب قد أعلى وجيبه
ساعة التوديع غصات رهيبه
يرسم الأحران ألوانا عجيبه
يظهن الأحباب طعنات مصيبه
منك يا حسناء نظرات كئيبه
نيفة طعن وآهات غريبه
أه لو قلبي قد نال نصيبه
أنت أحلامي وأفاني الرحيبه
ها أنا أشعر في قلبي ديبه
أنت أحلى ذكرياتي يا حبيب

هل قرأت الحزن في عين الحبيب
أو لعمت الصوت محبوبا يعانني
أو رأيت الدمع محبوبا يعميت
لحظة التوديع للأحباب مهيب
حينما قلت وداعا مرقنتنسي
وبدا قلبي كناقوس بصدي
وشوتني آه حرى تننسي
يا منى قلبي وأمالي وجيبسي
كيف لا والحب يسري في عروقسي
أنت أنت الحب أنت ظنسي

ويبقى أن نؤكد على أن للشاعر في ديوانه عددا وافرا من قصائد الشعر الحر التي التزم فيها نظام التفعيلة بشكل واع ، وهو النظام الذي تقسم عليه نظرية التشكيل الموسيقي لهذا الشعر .

الهوامش

=====

- ١ - د. عبدالفتاح محمد الحلو ، ديوان شعراء هجر (جمع وتحقيق) دار العلوم للطباعة والنشر ، ١٤٠١ هـ .
- ٢ - ياقوت الحموي ، معجم البلدان ، دار بيروت للطباعة والنشر ، ١ : ١١٢ .
- ٣ - عبدالرحمن بن عثمان الملا ، تاريخ هجر ، مطابع الجواد بالأحساء ، ١٤١١ هـ . ١ : ١٥٧ .
- ٤ - أبو الفخل ، جمال الدين ابن منظور ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت (مادة حسا) ١٤ : ١٧٧ .
- ٥ - ابن سلام الجمحي ، طبقات فحول الشعراء ، شرح محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني ، القاهرة ، ١ : ٢٧١ .
- ٦ - د. علي عبدالعزيز الخضير ، علي بن المقرب العميوني ، حياته وشعره ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط. الأولى ١٩٨١/١٤٠١ هـ ، ص ٦٨ .
- ٧ - الطبقات الكبرى ، ابن سعد ، دار صادر بيروت ٥ : ٥٥٩ .
- ٨ - محمد بن عبد الله آل عبد القادر ، تحفة المستفيد بتاريخ الأحساء في القديم والجديد ، مكتبة المعارف / الرياض ، مكتبة الأحساء الأهلية ، الأحساء ، ١ : ٤٦ .
- ٩ - السابق ١ : ٤٩ .
- ١٠ - تاريخ المقويي ١ : ٢٢٢ .
- ١١ - عبدالرحمن بن عثمان الملا ، تاريخ هجر ١ : ٤٧ ، (وانظر خالد الغريب ، منطقة الأحساء عبر أطوار التاريخ ، ص ٢٦٧) .

١٢- هو الشيخ عبد العزيز بن عبد اللطيف بن ابراهيم بن عبد اللطيف آل مبارك ، ولد في مدينة الأحساء عام ١٣١٠هـ ، ونشأ مولعاً بالعلوم والأدب . قرأ القرآن الكريم ثم الفقه والحديث والتفسير ، وأخذ النحو عن الشيخ عبد العزيز العلجي .

كان شاعراً مجيداً ، له قصائد في مختلف أغراض الشعر . وهو على طريقة الأقدمين من بدء المديح والتهاني بالجزل ، ولكن طريقته في الجزل تمتاز بالبرقة والسلاسة .

يعد من خير من تحدث في أمور الأمة الإسلامية ، وعالج المشاكل العربية في قصائد عديدة . توفي رحمه الله تعالى سنة ١٣٤٣هـ عن ثلاث وثلاثين سنة . (شعراء هجر ١٥٧ - ١٥٩ ، وتحفة المستفيد بتاريخ الأحساء في القديس والجديد ٤٢٥) .

١٣- د. عبد الفتاح الحلو - شعراء هجر ، ص ١٩٥ .

١٤- هو الشيخ محمد بن عبد الله بن عبد المحسن بن محمد آل عبد القادر البخاري الخزرجي الشافعي ، وهو من ذرية الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري . ولد في ربيع الأول ١٣١٢هـ ، نشأ في بيت علم وأدب . حفظ القرآن الكريم ودرس مبادئ العقيدة السلفية ، والفرائض ، والتفسير ، والحديث . تقلد القضاء عام ١٣٤٣هـ ، وتولى التدريس في مدارس الوعد والارشاد بالأحساء ، له مجموعة قصائد في المديح ووصف الوطن والأماكن ، وقصائد في مناسبات عديدة .

شارك بشعره في الحياة الثقافية حتى كانت وفاته رحمه الله في ١٣٩١هـ .

١٥- عبد الفتاح الحلو - شعراء هجر ، ص ٥٢٣ .

١٦- السابق ٢٦٣ ، ٢٦٤ .

١٧- هو الشيخ عبد العزيز بن حمد بن عبد اللطيف آل مبارك ، من بني تميم . ولد في مدينة الهفوف (الأحساء) عام ١٢٧٩هـ . حفظ القرآن في سن مبكرة ثم درس مبادئ العلوم الشرعية والتاريخية واللغوية بمكة المكرمة ، رحيل الشاعر إلى أقطار عديدة ، فقد زار البحرين عام ١٣١٦هـ ، ونزل بصحبة عمه الشيخ راشد على حاكم البحرين الشيخ عيسى بن علي آل خليفة . وقد درس العلوم الشرعية في معاندها . ثم انتقل إلى دبي بدعوة من حاكمها الشيخ مكتوم بن راشد . ومن دبي توجه إلى العراق ، ثم إلى الكويت . بدعوة من حاكمها الشيخ مبارك الصباح . ودرس في المدرسة المباركية ، وخرج على يديه علماء أفاضل .

ويذكر الرواة أنه سافر إلى الهند لنشر الدعوة وإرشاد الناس .

للشاعر جمع هائل من الشعر يربو على ألف بيت في أغراض الشعر جميعها .

وله عدد من المؤلفات ، توفي رحمه الله عام ١٣٥٩هـ .

(شعراء هجر ٢٨١ - ٢٨٦ ، تحفة المستفيد ٤١٩) .

١٨- عبد الفتاح الطو ، شعراء هجر ٢٢١ .

١٩- السابق ٢٢٥ .

٢٠- عبد الرحمن بن عثمان الملا ، تاريخ هجر ١ : ٢٢٢ .

٢١- السابق ١ : ٢٢٦ .

٢٢- هو الشيخ عبد اللطيف بن ابراهيم بن عبد اللطيف آل مبارك من بني تميم . ولد بالأحساء عام ١٢٨٨ هـ ، حفظ القرآن الكريم ، وقرأ الخرافش . رحل الى العراق وعمان والبحرين لآداء رسالة العلم والتعليم . ثم طلب العلم (أبوهبي) مدرسا ومرشدا . وهناك فمت حلفته كثيرا من طلاب العلم في الفقه والنمو والعقيدة ينقسم نتاجه الشعري ثلاثة أقسام : الأول رسائل شعرية متبادلة مع الشيوخ والأقرباء . الثاني بقصائد في الغزل الخالص . الثاني : في الرثاء . توفي رحمه الله عام ١٢٤٢ هـ (شعراء هجر ١١١-١١٢) .

٢٣- هو الشيخ عبد العزيز بن صالح بن عبد العزيز العلجي ، وأصل نسبه من قريش ولد بمدينة الأحساء عام ١٢٩٠ هـ . حفظ القرآن الكريم وتعلم ميسرادي العربية ، ودرس الفقه . كان متجردا عن الدنيا ، مشغلا بالعلم والعمل ، يوم يوما ويفطر يوما . له مؤلفات منها :

- نظم كبير في الفقه (فقه الإمام مالك) جعله مقدمة للعاصمة المعروفة بتحفة الحكام فيما يجري بين أيديهم من الأقضية والأحكام لابي بكر محمد ابن عاصم الأندلسي الفرناطي . وهذا النظم في العبادات .
- وله منظومة في الصرف سماها (مباسم الغواني في تغريب عربية الزنجاني) وتحتوي على ٤٥٠ بيتا .

وانتاجه الشعري وافر وجيد . توفي - رحمه الله تعالى - عام ١٢٦١ هـ أو ١٢٦٢ هـ (شعراء هجر ٢٨١ - ٢٨٨ ، تحفة الممتفيد ٤٢٢) .

٢٤- عبد الفتاح الطو ، شعراء هجر ، ص ١١٩ .

٢٥- السابق ، ص ٢٤١ ، ٢٤٢ .

٢٦- السابق ٢٤٤ (المهريه هي الإبل المنحوبة إلى المهرة بن حمدان من عرب اليمن القود : الخيل طويلة الظهر والعنق . الخراف : جمسع خوص وهو حلقة الذهب أو الفضة . المرجن : المظل الثقيل .
الملت : المطر يدوم أياما . المحب : الكافي . المفاص : مكان الغوص) .

- ٢٧- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ، ص ١٢١
٢٨- السابق ، ص ١٢٦ .
٢٩- السابق ، ص ٢٣٦ .
٣٠- السابق ، ص ١٨٠ .
٣١- السابق ، ص ٢٦١ .
٣٢- السابق ، ص ٢٦٩ .
٣٣- السابق ، ص ٣٠٣ .
٣٤- السابق ، ص ١٢٨ .
٣٥- السابق ، ص ٣١٥ .
٣٦- السابق ، ص ٣٤١ .
٣٧- السابق ، ص ٤٠١ .

ابن سنان الخفاجي ، سر الفصاحة ، تحقيق عبد المتعال المميدي ، مكتبة
صبيح ، القاهرة ١٩٦٩ م ، ص ٤٥٢ .

ابن الأثير ، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، تحقيق أحمد الحوفي
، نهضة مصر ١٩٦٣ ، ص ١٢١ .

مجة الحموي ، تقي الدين ، خزنة الأدب وغاية الأرب ، المطبعة
، بولاق ١٢٩١ هـ ، ص ١٨٥ .

٤١- الشيخ مبارك : لم نعر له على ترجمة في ديوان شعراء هجر ،
إلا على القصيدة التي بعث بها إلى الشاعر أبو بكر الملا .

٤٢- هو الشيخ أبو بكر بن الشيخ محمد بن الشيخ عمر الملا الحنفي ، ولقد
بالإحسان في عام ١١٩٨ هـ . توفى والده وهو صغير ، وتربي في حجر والدته ،
وحفظ القرآن وهو ابن عشر سنين .
درس علوم القرآن وعلوم النحو . له مجموعة مؤلفات منها :
- اتحاف الناظر بمختصر الزواجر
- الأزهار النيرة بتلخيص كتاب التذكرة
- شرح الأربعين النووية
- بغية الواغظ في الحكايات والمواغظ
وله مؤلفات في علم أصول الدين ، له شعر قليل ، وله بعض منظومه - مسات في
النحو ، توفي - رحمه الله - عام ١٢٧٠ هـ .
(شعراء هجر ٨٧ - ٩٠) تحفة المستفيد ٣٩٨ وما بعدها) .

٤٣- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ، ص ٩١ .

- ٤٤- السابق ، ٩٣ .
- ٤٥- علي بن عبد العزيز الجرجاني ، الوساطة بين المتنبي وخصومه ، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم وعلي البجاوي ، ط. الثالثة ١٩٥١ .
- ٤٦- ابن رشيق القيرواني ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ١٩٧٢ ، ١ : ١٢٨ .
- ٤٧- نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٨ ، ط. ٥ ، ص ٢٤٣ .
- ٤٨- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ١٣٤ .

٤٩- هو الشيخ عبد الله بن الشيخ علي بن الشيخ محمد بن الشيخ عبد الله بن الشيخ احمد بن ممدوح الكردي بن الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد بن عبد القادر بن محمد بن حمد بن علي البخاري الخزرجي ، من ذرية أبي أيوب الأنصاري . ولد عام ١٢٢٧هـ في بلدة المبرز بالأحساء ، حفظ القرآن وهو ابن اثنتي عشرة سنة . وأخذ عن جده ووالده علوم التفسير والحديث والفقه وقواعد العربية . كان يشتغل بالأقراء والتدريس ، ثم خلف والده في وظيفة القضاء حسة . تتلمذ عليه جماعة من العلماء من الأحساء والكويت ومن الصومال وعمان وفارس . ومنهم تلامذته الشيخ يوسف بن عيسى القناعي مؤسس النهضة العلمية في الكويت ، والشيخ احمد العدسانسي الكويتي ، والشيخ عبدالرحمن بن حسين الكويتي الذي كان قاضيها في القطيف ثم الجبيل ، ثم الكويت .

انتاجه الشعري وافر ، ويكشف عن شاعرية فترة ، واسلوب رائع وخيال واسع متعدد الصور والألوان . توفي - رحمه الله عام ١٣٤٤هـ .

(شعراء هجر ٢١١ - ٢١٤ ، تحفة المستفيد ٤٠٤) .

٥٠- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٢٧٠ .

٥١- هو الشاعر عبد الله بن عبد اللطيف بن عبد الله آل عمير ، من قبيلة سبيع ولد بالأحساء عام ١٢٩٢هـ . نشأ يتيماً ، فقد توفي والده وهو صغير . حفظ القرآن الكريم ، ثم تلقى علوم العربية والدين ، من نحو وفقه وتوحيد . اشتغل بالتدريس في مدينة جده . صنّف منظومة في النحو بلغت ١٦٤ بيتاً . وله منظومة عد فيها سور القرآن ، وبلغت ٧٦ بيتاً . توفي - رحمه الله - عام ١٣٧٧هـ .

- ٥٢- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر (وشرة البغضاء : شدتها) .
- ٥٣- السابق ، ص ١٢٥ .
- ٥٤- السابق ، ص ١٣٠ .
- ٥٥- السابق ، ص ٢٢٢ .
- ٥٦- هو الشيخ عبد العزيز بن حمد بن عبد اللطيف آل مبارك ، من بني تميم . ولد في مدينة الهفوف (الأحساء) عام ١٢٧٩هـ . حفظ القرآن في سن مبكرة ثم درس مبادئ العلوم الشرعية والتاريخية واللفوية بمكة المكرمة . وحصل الشاعر إلى أقطار عديدة ، فقد زار البحرين عام ١٢١٦هـ ، ونزل بصحبة عمه الشيخ راشد علي حاكم البحرين الشيخ عيسى بن علي آل خليفة . وقصد درس العلوم الشرعية في معاهدها . ثم انتقل إلى دبي بدعوة من حاكمها الشيخ مكتوم بن راشد . ومن دبي توجه إلى العراق ، ثم إلى الكويت بدعوة من حاكمها الشيخ مبارك الصباح ، ودرس في المدرسة المباركية ، وخرج على يديه علماء أفاضل .
- ويذكر الرواه أنه سافر إلى الهند لنشر الدعوة وإرشاد الناس . للشاعر كم هائل من الشعر يربو على ألف بيت في أغراض الشعر جميعها . وله عدد من المؤلفات . توفي رحمه الله عام ١٣٥٩هـ . (شعراء هجر ٢٨١ - ٢٨٦ ، تحفة المستفيد ٤١٩) .
- ٥٧- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر ١٧٥ .
- ٥٨- آية ١٧٣ آل عمران .
- ٥٩- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر ١٧٦ .
- ٦٠- آية ٢ ، ٣ الضافية .
- ٦١- آية ٦١ النحل .
- ٦٢- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر ٢٠٦ .
- ٦٣- السابق ، ص ٢٦٦ .
- ٦٤- آية ١١٢ طه .
- ٦٥- آية ١١٤ طه .
- ٦٦- آية ١١٩ طه .
- ٦٧- صحيح مسلم ، تحقيق محمد قواد عبد الباقي ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ٢ : ٧٢٤ .
- ٦٨- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر ٩٦ .

- ٦٩- صحيح بخاري ، تحقيق د. مصطفى ديب البغا ، دار القلم ، بيروت ، ط. الأولى ١٩٨١ م ، ١/١٦٨ .
- ٧٠- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٢٤١ .
- ٧١- جامع الأصول من أحاديث الرسول - ابن الأثير الجزري ، تحقيق محمد حامد الفقي ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ٩ : ٦ .
- ٧٢- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٤٢٢ .
- ٧٣- السابق ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، والبيت في ديوان المتنبي دار القلم ، بيروت ، ص ٦٣٠ .
- ٧٤- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٢٥٢ والبيت في شروح سقط الزند ، مكتبة الخانجي ١٩٧٠ م ، ٢ : ٦٥٦ .
- ٧٥- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ، والأبيات في ديوان المتنبي ص ٢٧٢ ، دار القلم ، ط. الثانية .
- ٧٦- السابق ، ص ٥١٨ والبيت الثاني في ديوان ابي نواس ، شرح علي فاعسور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٨٢ م ، ص ٢٧٣ .
- ٧٧- السابق ، ٢٢٩ .
- ٧٨- السابق ، ١٨٠ .
- ٧٩- السابق ، ١٣٦ .
- ٨٠- يوسف ابو سعد ، زفير الناي ، ديوان شعر ، ط. الثانية ١٤١٢ هـ ، ص ١٠٣ .
- ٨١- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٢٥١ .
- ٨٢- محمد عبد اللطيف الجعفري ، ديوان شعر الاحساء ، مخطوط ، ورقسة ١١٩ (والصواب قانيا) .
- ٨٣- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٢٦٢ .
- ٨٤- عدامة بن جعفر ، سد الشعر، تحقيق كمال مصطفى، ط. الأولى ١٩٤٨ م ، ص ١٠٨ .

- ٨٥- محمد بن طباطبا العلوي ، عيار الشعر ، تحقيق طه الحاجري ومحمد زغلول
سلام ، المكتبة التجارية ، ١٩٥٩ م ، ص ١١ .
- ٨٦- السابق ، ص ٦ .
- ٨٧- السابق ، ص ١١ .
- ٨٨- السابق ، ص ١٢ .
- ٨٩- عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ، تحقيق هـ. ريشتر دار الميسرة ،
بيروت ١٩٨٢ م ، ص ١٩ .
- ٩٠- عبد الفتاح الحلوي ، شعراء هجر ٩٤ .
- ٩١- السابق ، ١٢٢ .
- ٩٢- السابق ، ١٢٢ .
- ٩٣- السابق ، ٣٤٧ .
- ٩٤- السابق ، ٣٤٧ .
- ٩٥- السابق ، ١٢٦ .
- ٩٦- السابق ، ٢٢٦ .
- ٩٧- السابق ، ١٢٩ .
- ٩٨- السابق ، ١٢٣ .
- ٩٩- السابق ، ٤٣٧ .
- ١٠٠- عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ، دار المسيرة ، بيروت ١٩٨٢ م ، ص ٢٠ .
- ١٠١- د. محمد ابو موسى ، التصوير البياني ، مكتبة وهبه ، ط. الثانية
١٩٨٠ م ، ص ١٧٦ .
- ١٠٢- عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ، دار المسيرة ، بيروت ١٩٨٢ م ، ص ٢٠ .
- ١٠٣- السابق ٤١ .
- ١٠٤- د. محمد غنيمي هلال ، الرومانتيكية ، دار العودة بيروت ١٩٨١ م ، ص ١٤٠ .
- ١٠٥- أبو هلال العسكري ، الصاعنين ، تحقيق علي السجاوي ، ومحمد ابي الفضل
ابراهيم ، ط. الاولى ، القاهرة ١٩٥٢ م ، ص ٦٨ .
- ١٠٦- عبد الفتاح الحلوي ، شعراء هجر ٩٦ .

- ١٠٧- السابق ، ١٦٤ .
- ١٠٨- السابق ، ٣٧٥ .
- ١٠٩- السابق ، ٣٣٢ .
- ١١٠- السابق ، ٢٤٥ .
- ١١١- ديوان ابي فراس ، تحقيق سامي الدهان ، بيروت ١٩٤٤ ، ٢ : ١٤ .
- ١١٢- السابق ، ٢ : ٣٩ .
- ١١٣- عبد الفتاح الحلوي ، شعراء هجر ٢٢٢ .
- ١١٤- السابق ، ٣٧٥ .
- ١١٥- السابق ، ٢٥٤ .
- ١١٦- السابق ، ١٣٤ .
- ١١٧- السابق ، ١٣٧ .
- ١١٨- السابق ، ١٤٥ .
- ١١٩- السابق ، ١٦٣ .
- ١٢٠- السابق ، ٢٢١ .
- ١٢١- السابق ، ١٣٤ .
- ١٢٢- السابق ، ٢٤٠ .
- ١٢٣- السابق ، ٥٠٢ .
- ١٢٤- السابق ، ١٦٨ .
- ١٢٥- السابق ، ١٨٠ .
- ١٢٦- السابق ، ١٢٨ .
- ١٢٧- السابق ، ١٨٠ .
- ١٢٨- السابق ، ٣٦١ .
- ١٢٩- ابن رشيقي القيرواني ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، تحقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد ، دار جيل ، بيروت ١٩٧٢ م ، ١ : ١٣٤ .
- ١٣٠- د. شوقي ضيف ، فصول في الشعر والنقد ، دار المعارف ١٩٧١ م ، ص ٣٠١ .
- ١٣١- كروتشة ، المجلد في فلسفة الفن ، ترجمة د. سامي الدروبي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٤٧ م ، ص ٦٠ .
- ١٣٢- المزرباني ، الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء ، تحقيق علي محمد البجاوي ، دار نهضة مصر ، ١٩٦٥ ، ص ٥٤٧ .
- ١٣٣- حازم القرطاجي ، منهاج البلغاء وسراج الادباء ، تحقيق ابن خوجسسه ، تونس ١٩٦٦ ، ص ٢٢٨ .

- ١٣٤- ابن رشيق القيرواني ، العمدة ١ : ١٥١ .
- ١٣٥- د. عز الدين اسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ، قضايا وظواهره الفنية والمعنوية ، دار العودة ، بيروت ، ص ٦٧ .
- ١٣٦- د. ابراهيم انيس ، موسيقى الشعر ، دار القلم ، بيروت ، لبنان ، ط. الرابعة ١٩٧٢ ، ص ٢٤٦ .
- ١٣٧- أبو هلال العسكري ، الصناعتين ، تحقيق علي الجاوي ومحمد ابي الفضل ابراهيم ، ١٩٥٢ ، ص ١٩ .
- ١٣٨- ابن طباطبا العلوي ، عيار الشعر ، تحقيق طه الحاجري ومحمد زغلول سلام ، ١٩٥٩ ، ص ١٩٩ .
- ١٣٩- حازم القرطاجي ، منهاج البلغاء ، تحقيق ابن خوجه ١٩٦٦ ، ص ٢٦٦ .
- ١٤٠- السابق ، ص ٢٦٩ .
- ١٤١- د. ابراهيم أنيس ، موسيقى الشعر ، دار القلم ، ١٩٧٢ ، ص ١٧٥ .
- ١٤٢- د. شوقي ضيف ، في النقد الأدبي ، دار المعرفة ، القاهرة ١٩٨٢ ، ص ١٥٢ .
- ١٤٣- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ١٤١ .
- ١٤٤- السابق ، ص ٢٦٩ .
- ١٤٥- الخطيب التبريزي ، كتاب الكافي في العروض والقوافي ، تحقيق الحساني حسن عبد الله ، نشر الخانجي ، مصر ، ص ٢٢ .
- ١٤٦- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ١٨١ .
- ١٤٧- السابق ، ص ٢٤٤ .
- ١٤٨- السابق ، ص ١٤٤ .
- ١٤٩- السابق ، ص ١٥١ .
- ١٥٠- الخطيب التبريزي ، كتاب الكافي في العروض والقوافي ، ص ٢٩ .
- ١٥١- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ١٧٤ .

- ١٥٢- السابق ، ٢٦٦ .
- ١٥٣- الخطيب التبريزي ، كتاب الكافي في العروض والقوافي ، ص ٥٣ .
- ١٥٤- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٢٢١ .
- ١٥٥- السابق ، ٦٤ .
- ١٥٦- السابق ، ٢٩٤ .
- ١٥٧- السابق ، ٣٧١ .
- ١٥٨- السابق ، ١١٥ .
- ١٥٩- السابق ، ١٣١ .
- ١٦٠- السابق ، ٢٥٠ .
- ١٦١- السابق ، ٤٦١ .
- ١٦٢- السابق ، ٢٤٥ .
- ١٦٣- السابق ، ٥٢٨ .
- ١٦٤- د. إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر ، ٢٧٥ .
- ١٦٥- أبو العباس المبرد ، القوافي ، تحقيق رمضان عبد التواب ، ص ١٤٨ .
- ١٦٦- السابق ، ١٤٨ .
- ١٦٧- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٥٩ .
- ١٦٨- السابق ، ١١٥ .
- ١٦٩- السابق ، ٤٠٨ .
- ١٧٠- القزاز الفيرواني ، ما يجوز للشاعر في الضرورة ، تحقيق رمضان عبد التواب وملاح الهادي ، ص ١٤٦ .
- ١٧١- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٣٩٨ .
- ١٧٢- د. إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر ، ص ٢٩١ .
- ١٧٣- عبد الفتاح الحلو ، شعراء هجر ٤٦٩ .
- ١٧٤- السابق ، ٢٠٤ .
- ١٧٥- ابن رشيق ، العمدة ، ١ : ١٧١ .

- ١٧٦- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر ٣١٠ .
- ١٧٧- السابق ، ٣٩٧ ، ٣٩٨ .
- ١٧٨- ابن رشيقي ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، ١ : ١٧٢ .
- ١٧٩- الغزاز الفيرواني ، ما يجوز للشاعر في الضرورة ، تحقيق رمضان عبد التواب وصلاح الدين الهادي ، دار العربية ، الكويت ، ١٩٨١ ، ص ٣٤٨
- ١٨٠- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر ١٦٧ .
- ١٨١- السابق ، ١٥٢ .
- ١٨٢- يبدو أن الخطأ الوارد في هذا البيت قد وقع هم الناسخ أو من محقق الديوان ، إذ نعتقد أن اللفظة هي (ينهمل) وليس (منهملا) وعلى ذلك يسلم البيت من الخطأ النحوي .
- ١٨٣- ابن منظور ، لسان العرب ، (مادة شفة ١٣ : ٥٠٦) .
- ١٨٤- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر ٤٤١ .
- ١٨٥- ابن منظور ، لسان العرب ، مادة قتد ، ٣ : ٣٤٢ ، دار صادر بيروت .
- ١٨٦- عيد الفتحاح الحلو ، شعراء هجر ٤٦٦ .
- ١٨٧- هو الشاعر مبارك بن ابراهيم بن علي بوشيت ، ولد ببلدة الطـــــــرف بالأحساء عام ١٣٦٥ هـ . توفيت والدته في العام الثالث من عمره وتوفي والده عام ١٣٨٠ هـ ، فعاش مع اخوانه وأخواته . تخرج الشاعر من معهد اعداد المعلمين بالأحساء عام ١٣٩٠ هـ ، وعمل في التدريس ، ولا يزال . بدأ حياته الأدبية عام ١٣٨٤ هـ بالكتابة في الصحافة السعودية ، يتميز انتاجه الشعري بالوفرة والطلاقة ، وقد اصدر ديوانه الأول بعنوان (الحب ايمان) عام ١٤٠٧ هـ (البوابة الجنوبية للأحساء ، الطرف في ماضيها وحاضرها للاستاذ عبد الله حمد المطلق ، ص ٢٧٢ وما بعدها) .
- ١٨٨- مبارك بوشيت ، الحب ايمان / ديوان شعر ، ص ٩٤ .

ملخص

ظواهر فنية في شعر الأحساء بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية

تناول البحث بعض الظواهر الفنية البارزة في شعر الأحساء، بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية، وهذه الظواهر هي :
الأسلوب ، الصورة الشعرية ، الموسيقى .
وقد تأكد لدينا أن شعر الأحساء يحوي من الظواهر الفنية ما يجعله خليقاً بالبحث والدراسة .
وأكد البحث على أن الظواهر الفنية في شعر الأحساء لا تختلف عن الظواهر الفنية المعروفة في الشعر العربي القديم مما يجعل هذا الشعر امتداداً للشعر العربي، وجزءاً منه ينبغي أن يلتفت إليه الباحثون حين يكتبون عن الأدب العربي في بيئاته المختلفة .

Some Technical Aspects of the Poetry of Al-Hasa
In the Eastern Province, Saudi Arabia.

Abstract

This study investigates some aspects of the Poetry of Al-Hasa in the Eastern Province, Saudi Arabia. These are: style, poetic image and musicality.

We are sure that the Al-Hasa poetry includes enough technical aspects to entitle it to be the object of scholarly investigation. The study shows that the technical aspects of Al-Hasa poetry are not different from those of classical Arabic poetry. Hence it can be considered to be an extension of Arabic poetry and a part and parcel of it. Researchers, therefore, are urged to write about in the course of studying Arabic poetry in its different miliaus.