

الرسوم الشعبية على جدران مقابر أسيوط
لـ هكتورا السيد صالح السيد القماش
مدرس التصوير والرسم
 بكلية الفنون الجميلة - جامعة المنيا

مقدمة :

يصف هيربرت ريد Herbert Reed، الفنون الشعبية المصرية فيقول:

«إتنا معشر الأنجلز لم نفهم المصريين على حقيقتهم بعد، فإن فيهم غموضاً وعمقاً. والفن خير وسيلة لاظهار مكنون نفوسهم ومانراه هو بداية الغيث وهي أول وأنقى الخلق الفني».

والفن الشعبي هو ذلك الانتاج المتعدد الجوانب والمتنوع في خاماته وأساليبه، ومظاهره شرعاً كان أم أدباً، أم غناءً ، أم رقصأً، أم رسمأً ملوناً، أم كان فناً تطبيقياً نفعياً applied arts^(١) . وهو الحصيلة الفنية بين حياة الإنسان وعمله، وبين الطبيعة وهو ثمرة الضرورة.

ولم يكن فناً نشاً من فراغ ومن لهو، وهو في الوقت نفسه، عصارة لحياة الإنسان نفسها على مر الزمن إنساب من جيل إلى جيل محملاً بتراث و מורوث ثقافي ضخم عميق مليء بالرمز ومرتبط بالتاريخ وبالاسطورة، ومن صفات، أنه منتطلق غاية الانتقال، معبر أبلغ تعبير عن ذويان الفنان نفسه، تجاه أحاسيسه، وأحساسات الشعب الذي يعيش فيه.

وليس هذا جديداً على العمل الفني الرفيع، فالحضارات القديمة old civilisa-

١ - احمد رشدى صالح : الادب الشعبي، دار المعرفة ، اغسطس ، ص ٤٥

tions تشير إلى ذويان الفنان نفسه في عمله لصالح الجماعة، مما يجعل له هوية ثقافية خاصة، ومشتركة مع الجماعة في ذات الوقت.

ولقد سُمِّيَ هذا الفن بعدة تسميات وتعريفات مختلفة : فسُمي بالفنون الأهلية نسبة إلى اتصاله بالشعب والأهالي وذلك عن طريق التعبير عن خصائص حياتهم وعاداتهم وما يجول بخواطيرهم ومشاعرهم، وبُعده عن الفنون العليا الرسمية المتمثلة في الفنون ذات القوانين الدينية الجامدة والتي لا يُسمح بالخروج عن قواعدها وفلسفتها. وسُمي بالفن الريفي، وذلك لإرتباطه عادة بالريف من خلال تلك الموروثات الثقافية، وكذلك الخامات الطبيعية الموجودة به.

وسُمي أحياناً بالفنون الفطرية لما يحيوه من فطرة ظاهرة وتعبير ساذج بسيط من خلال طريقةتناول العناصر الفنية وكيفية وضعها على الجداريات المراد الرسم والتلوين على أسطحها.

وسُمي كذلك بالفنون الإقليمية على أساس نوعي، حيث يكون لكل أقليم رموزه ومدلولات و مدى ارتباطها بأفكاره ومعتقداته. وسُمي أيضاً بالفنون الغريبة لأنه غريب عما هو مألف من الفنون التقليدية. وكذلك سمي بفنون المستعمرات لإرتباطه بالشعوب المقلوبة على أمرها فيصبح الفن هو المتنفس الوحيد للتعبير عن آلامهم وطموحاتهم ومتنياتهم. وسُمي بالفولكلور لأنه نابع من صميم أحداث ومتغيرات الشعوب وسُمي بالفن الشعبي لأنه ولد الشعب نفسه دون معلم أو موجه كما سُمي أحياناً بالفن البدائي.

والفنون الشعبية خصائص تميزها عن باقي الفنون الأخرى. كصفة الجماعية في تأدية العمل الفني، من خلال القبيلة أو الحى الشعبي، أذ يمثل تجسيد لثقافة و מורوث وهوية هذه الجماعة التي تماشت فيها الميل والنزاعات فى الذاكرة كخبرة، وأيضاً على مستوى التوظيف والتناقل، وكذلك على المستوى التقليدي ، حيث ينقل التراث الشعبي

الفنى وفقاً لنماذج محددة القوالب، ويتعين على المؤدى الالتزام بها طالما يقىى هذه الوظيفة الإجتماعية، وهذا مؤداه أن الفنون الشعبية ذات جذور ونشأة في أوساط إجتماعية شديدة التلاحم وأستحضر وجداً يؤكد الطابع التقليدي.

ولذلك يجب دراسة ذلك التراث الفنى، دراسة واعية مستفيضة لكي تدق على أساسياته ومدركاته وجذوره وكذلك إرتباطه بما هو حديث ومتطور، من أجل الحفاظ عليه ووضعه في مكانه الصحيح بين مواد الدراسة الفنية ومناهج كلية الفنون، ولا يمكن ذلك بالتدريس النظري فحسب بل، تكون الدراسة عن قرب في محاولة لفك تلك الرموز الشكلية واللونية ووضعها في الاعتبار.

- هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى:

- التطرق إلى مسميات الفن الشعبي (بايجان).
- التعرف على فكرة المقبرة العقائدية، وكذلك طريقة الزخرفة على المقابر والمواد المستخدمة.
- دراسة الرموز الشعبية على جداريات تلك المقابر ومعرفة دلالاتها الرمزية والتاريخية والدينية.
- الكشف عن القيم الجمالية والفنية لهذه الرسوم كاللخت واللون والعناصر.
- البحث عن التأثير والتاثير بين رسوم تلك المقابر وبين الحضارات السابقة، وكذلك رسوم الأطفال.
- الربط بين الفن الشعبي والعادات والتقاليد.

- إرتباط العديد من الفنانين المصريين المعاصرین بتلك الرسوم.
- ضرورة دراسة جداريات تلك المقابر دراسة علمية بكليات الفنون كجزء من التراث الحال.

- أهمية البحث:

وتتلخص أهمية البحث في أنها:

تكشف عن سمات وخصائص وهوية التراث الفنى الشعبي المصرى من خلال الرسوم الشعبية على جداريات مقابر أسيوط، وكذلك محاولة الاستفادة والاستعانتة بتلك الرسوم وتدريسيها فى مناهج علمية مبسطة لطلبة كليات الفنون، حيث أن من سمات القرن الواحد والعشرون هو رؤيـة الجديدة للأشياء وتفسيرـها تفسيرـاً علمـياً دقيقـاً.

- حدود البحث:

يتناول هذا البحث دراسة الرسوم الشعبية على جداريات مقابر أسيوط والتى تقع غرب المدينة فى سفح الجبل، وتمتد بطول ٢ كيلو متر وعمق ٢ كيلو متر، والتى تشمل على مجموعة (أسطح) من الحياشات لكل عائلة من عائلات أسيوط.

- منهج البحث:

المنهج التحليلي analysis، دراسة ميدانية.

★ فلسفة بناء المقبرة:

لا يوجد فى شعوب العالم، مجتمع قدر موتاه مثل المصرى القديم، وجميع مخلفـه من آثار سواء فى النحت sculpture أو العمارة أو الرسم الملـون (الفريسـكون)، وكافية الفنـون الأخرى يتجـه كلـى فكرة الموت، والروح والخلـود والاحتفـاظ بالجـثـة لـحين عـودـة

الروح ويدل كل مافي جهده للحفاظ على جسد الميت، ولعل الهرم هو اكبر بناء في التاريخ انشئ لهذا الغرض الديني.

وقد أتخذت المقبرة Tomp أشكالاً عدة ولعب في تشييدها وتفسيير شكلها المعماري ما كان يلاحظه المصري القديم من أمور تتسبب في ضياع الجثة أو تلفها سواء بالتحلل أو السرقة.

★ فكرة تطور المقبرة:

تطوره المقبرة من كونها « حفرة تحت الأرض يدفن فيه الميت وكان على هيئة القرفصاء ملفوف في قماش الكتان وأوراق الموز»^(١)

ولما كانت لهذه الطريقة من الدفن مشاكلها سواء بالنسيان أو الضياع وتلف الجثة فقد توصلوا إلى شكل مصطبه Mastaba تعلو الأرض بحوالى ٥٠ سم وتبني بالطوب اللبن وأشهرها مصطبة بيت خلاف والرقافنة^(٢)

وتطورت بعد ذلك - المقبرة - وزاد الاهتمام بها لتبني من عدة مصاطب تكون أشبية بالهرم المدرج Step pyramid ثم تحول بعد أعوام قليلة إلى صورة جديدة في الهرم الكامل وشمل المظهر الخارجي كما شمل تغير جوهري في الشكل الداخلي.

كما وجدت بعض المقابر على هيئة أقبية حول الهرم الملكي. وعشر أيضاً على مقابر على هيئة مصاطب تحيط بهرم الملك. ويرسم ويلون على جدرانها من الخارج مناظر الحياة اليومية حتى ينعم الميت في الآخرة بما كان ينعم به في الحياة الدنيا.

وكانت بمثابة غرفة منزله في الحياة الدنيا، وكانت تقام وما زالت حتى الآن بجوارها غرفة صغيرة تقام فيها الاحتفالات وتتوزع فيها القرابين التي يقوم بإعدادها أقارب

(١) هرمان رانكة: مصر والحياة المصرية القديمة ، ترجمة عبد المنعم ابو بكر ، ومحرم كمال ، من .٣٣٠.

(٢) د. نجيب ميخائيل : مصرفي العصور القديمة ، محظي الفتن ، من .٢٤

المتوفى وكان يرصدها ممتلكات «وقف» للصرف عليها. وكان لابد من ضرورة وجود مكان يحمل أسم المتوفى، وأن كان هذا الإعلان سبباً في سرقة المقبرة، كما حدث لثورة أختانون حيث أخذ الكهنة بتأثيرهم من تخريب وتحطيم مقابر الملوك السابقين.

وكان الرسم الملون (التصوير Fresco) الشعبي في العهود الفرعونية له طابع شخصي، تتمثل فيه الفطرة والتلقائية التي تجعلنا نقترب من أحاسيس الفنان الشعبي وأنفعالاته، والذي كان يعتمد في رسومه على تحطيط بعض الأشكال والعناصر تحطيطاً سريعاً دون تحضير، وقد وضح في تلك الرسوم صفة المرح وعدم الكلفة.

★ الموقع والتخطيط المعماري لمقابر أسيوط

توجد هذه المقابر غرب مدينة أسيوط، في سفح الجبل ، وتمتد من كوبرى السلاخانة جنوباً حتى قرية بنى غالب شمالياً بطول حوالى ٣ كيلو متر، وعمق ٢ كيلو متر. وهى مقابر يدفن فيها أهالى المنطقة المسلمين موتاهم. وتشتمل على مجموعة من العيashات لكل عائلة من عائلات أسيوط ومجاوراتها من القرى (حوش خاص بها). والحوش عبارة عن مساحة من الأرض بها مقبرة لدفن المرضى ملحق بها غرفة مسقوفة على هيئة قباب يقضى فيها زوار المقبرة أوقات الزيارة في المواسم والأعياد ومعظمها مبني بالطوب اللبن والمتتأمل لشكلها وتصميمها المعماري يجد أن هناك صلة مشتركة بين عامة مقابر مصر المنتشرة من أسوان حتى مقابر أبو رواش بالجيزة، وتتضمن معظمها لتصنيع هندسى واحد من حيث المكونات المعمارية لفتحات الدفن والبوابة الوهيبة وطريقة البناء وتكتسيتها بالجير والخامات البدائية في تكسية السطوح وبخضاع أيضاً شكلها إلى تقاليد مصرية قديمة مازالت مستمرة حتى الآن أذ شوهد أن هناك مقابر تبنى على هيئة مصطبة واحدة وأخرى على هيئة عدة مصاطب لوحه رقم (١)، تذكرنا بما كان متبع في تشييدها عند المصريين القدماء كمصطبة بيت خلاف، ومصطبة هرم سقارة المدرج، وكلاهما مبني بنفس الطريقة ويخامة الطوب اللبن، كما أن الحجم

يكاد يكون متتساوى في جميع الأحوال وثابت $8 \times 10 \times 20$ متر.

وجرى التقليد عند أهالى تلك المنطقة فى عمل رسوم على (تزيين) أسطع تلك المقابر (الداخلية والخارجية) من خلال وحدات وزخارف ذات اللوان زاهية تتباين فى بريقها وشدةتها.. والمنطقة الجبلية التى تقع فيها المقابر يسودها اللون الرمادى الباهث العائى إلى السمرة أحياناً.

ومن الأشياء التى تميز مقابر أسيوط تلك القباب المقامه من الطوب اللبن، ونرى السقوف والجدران من الداخل مزينة برسوم حائطية.

والمقابر التى تتطلها القباب مشهورة فى صعيد مصر وهى ليست مقصورة على الطبقات الميسورة بل هى لجميع الأفراد فنجد مقابر منطقة «تونه الجبل» جهة المنيا جميعها مقامة تحت قباب بنيت باللبن، ويتخذ القباب domes الشكل البيضاوى على دائرة، بينما مقابر أسيوط تتخذ شكل القباب فيها الشكل الدائري الذى يبنى على مربع. فالوحده الأساسية فى بناء المقابر حجرة مربعة ذات قبة مستديرة، والقبه الدائرية تبنى من الداخل بدءاً بالإركان ولا تعتمد على عوارض فى أثناء تشييدها وأحياناً تكون على تلك القباب من الداخل بعض الزخارف والنقوش الملونه.

وإذا أمعن المرء النظر فى تلك الطبيعة الجرداه الموحشة ونظر إلى تلك الأشكال والجدران الناصعة التى أنحتت أو أستقامت لترسم عليها بعض الوحدات الفطرية السانجه التى أن تكترت وأندحمت أحياناً لا تشعر المرء برتابه تكرارها، أو ترسب فى نفسه الشعور بالملل لقله تنوعها أو لإلتزامها باللون، أو علاقات لونيه من نوع موحد أذ أن الفنان الشعبى وهو يزخرف شواهد قبور الموتى ينسق إطار المنظر الطبيعي الذى ينفرد أمام بصيرة الزائرين وكأنه أدرك تلك الوحشية المخيمه على المكان وطبيعته القاحلة ومايساوير النفوس فى زيارتها لموتاهم من أسى وقطوط وحزن الى غير ذلك

فيجعل من المنظر القاحل بستانًا يتنزه فيه الزائر وكأنه بين جداول الرياحين تفيض على جانبها المياه والمساقى بين أندن أنواع الزهور وأنكاما عطرًا. وما أن تستقر عينه على أحواض الزهور المرسومة حتى يُباغت بغیرها. وأن كنا لم نصل إلى موطن هذه التزعع الفنية ومصدر انتشارها فان السبيل الذي أتخذه الفنان الشعبي في منطقة «مقابر اسيوط» في تنظيم لزخرفته وفي أتساقه لألوانه وفي طموحه الحاجة بأن تحف الأزهار بصور الموتى حتى جعلتها تتفنن الإحساس بالوحشة والاستغراب.

★ طريقة الزخرفة على المقابر والمoad المستخدمة:

ويُزخرف الفنان الشعبي، القبر بعد جفاف طبقة الطين التي غطّى بها فيدّهن بالجير، وبعد الجفاف يبدأ في الزخرفة بوضع كل لون في إثناء ويوضع صفار بيضه في كل لون ويستحضر الحفار (الرسام) لزخرفة القبر كمية من الألوان على هيئة مسامحيك كالتي تباع لطلاء المنازل وتكون غالبيتها من أكاسيد ملونة - كاكاسيد الحديد الحمراء والصفراء التي توجد محلياً في بعض جهات من القطر مما يطلق عليه الشعبيون اسم «الهمر والأهرة».

ويمزج اللون بصفار البيض جيداً، كي يثبت اللون على القبر ولكن يكون اللون براقاً. ثم يقوم (الحفار) بالزخرفة بواسطة ما يشبه الفرشاة مأخذوه من الجريد الأصفر، بعد تكسير أحد طرفيه بحجرين على النحو الذي كان متبعاً عند الفراعنة وهناك بالمتحف المصري نماذج لمثل هذه الأقصاف من الجريد التي تشبه في تشعيّب أطرافها السلوك أو شعر الفرشاة.

ويراعى في الزخارف أن يرسم في بداية الأمر الخطوط الأساسية التي ترسم بها الوحدات وتعتبر حدوداً أساسية تتخد المحور الأفقي أو الرأسى. ولا تحديد عنه كشريط يبدأ الحفار به زخرفة المقبرة ومن حين لأخر وفي حالات قليلة نادرة تترك فرغات بدون زخارف وتسمى مجموعة الوحدات الزخرفية التي تحصرها المسافة في حدود وشكل

المستطيل «بالزرقة».

ومن الملاحظ ان تلك الرسوم ليس عليها قيود، أو قواعد بالزرقة ، فهم يرسمون كما يودون ويحسنون ولا يراغون النسب ولا المنظور الشكلي أو اللوني colour perspective، ولم يضعوا معادلات فنية ولم يجعلوا اللوحة الجدارية وحدة مرتبطة بل تقوم على الحرية وخلوها من الضغوط العقلية، وقد اكتسب الفنان الشعبي (الرسام) هذه الخبرات تلقائياً من أجداده الفراعنة.

★ الزخارف والرموز الشعبية على جدران مقابر اسيوط:

١- العناصر النباتية:

الزهور :

ترجع إلى ذلك التقليد، وهو وضع ورسم وزخرفة الزهور على اسطح المقابر منذ عهود غابرة. فنرى وحدات الورود والعناصر النباتية تتخذ أشكال الشرائط في المقابر الفرعونية وخاصة على التوابيت.

والرسوم النباتية (الزهور)، هي الوحدة المألوفة هناك المكونة من مقطع أفقي لورد متثن (البلاطات) تتكون من حول دائرة صغيرة، وتحيط بها اضلاع شكل المثمن وأحيانا تكون لهذه الرسوم النباتية أفرع تنبت ومجموعة زهور نابعة من أصيص.

والأصصين نراه في بعض الحالات واقعياً يشبه ما صوره الفراعنة في عهود ما قبل الاسرات والدولة القديمة old Kingdom ونقشوه على الاواني الفخارية ومانجده على جدران مقابر بنى حسن بالمنيا بما يمثل شجرة الحياة أى تلك الشجرة التي على حد زعمهم تجدد الحياة وتعيد الشباب وهي من الرموز الشائعة في تلك الفترة السحرية من الحضارات الفرعونية وترأها بعد ذلك في العديد من الفنون الشعبية.

وكذلك نرى الزهرة المسدسة، التي تتبع من اصيص ونرى ان الفنان الشعبي اهتم بالتفاصيل في اوراق الشجر. كذلك نرى مدى التأثير بالفنون الرومانية Roman arts حيث حاول الفنان الشعبي أن ينحت على بوابة أحدى القبور ما يشابه الفن الروماني وهي زهرة «الاكتش» ولكنها محورة.

ونلاحظ في تلك الرسوم أن الفنان الشعبي لا يعتمد على خبرته البصرية بل يرسم ما يعرفه عن الأشياء وليس مایراها في الواقع المعاش . لوحة رقم (٢).

★ النخلة:

لعل نخلة البلح هي ملكة النباتات العربية. والتمر واللبن أشهر لونين في قائمة طعام العرب وشرابه المخمر هو النبيذ المرغوب فيه ونواه المجروش تتخذ منه الأقراص التي تعتبر الطعام اليومي للجمل وحُلم كل بدوى أن يحصل على الأسودين أى الماء والتمر وقد روى عن رسول الله ﷺ «اكرموا عمتكم النخلة فانها خلقت من طينه أدم».

والفنان الشعبي قد رسم النخلة أكثر مرة وبأكثر من أسلوب وكانت ترسم مصطحبة ببعض الجمل والعبارات وقد وجدت رسومها على كثير من الجداريات والأثار المصرية. وأسمها بالمصرى القديم «بونو». كما وجد التمر في كثير من المقابر وكان أسمه «بنرا» وأما بلح الأمهات فكان أسمه «فامت» ولا نجد رسوم التخييل على جدران مقابر اسيوط عبئاً ولكن لها تاريخ طويل محمل بتراث ضخم شاسع من فلسفة العرب وثقافتهم وتاريخهم وعاداتهم وينبغي دراسته دراسة دقيقة ومعرفة كل الخفايا التي خلفها العرب لأمتهم العربية.

فالنخلة عند العرب ترمز إلى الوفاء، فقد حول الفنان الشعبي الخبرة إلى رمز أدى إلى وجود قاموس تشكيلي يحمل علامات مميزة ، كالنخلة بمدلولها الاجتماعي والنبات بمدوله الديينى عبر البعث عند الفراعنه وقد رسماها ولو أنها الفنان الشعبي الأسيوطى

تحمل صفاتها الشكلية ، وبطريقة بسيطة مع محاول للتظليل . لوحة رقم (٣) و (٨).

الجواب:

أما عن هذا العنصر المعماري فنجد أنه قد أرتبط بالمفهوم الديني والعقائدي، والرسوم تجريديه مسطحة وغير مرتبطة بقواعد المنظور أو الواقعية الشكلية ونرى رغبة الفنان الشعبي في تعبيره السطحي الغير موضوعي أو واقعي. وهذا يدفعه إلى عدم مراعاه النسب فنجد النسب غير واقعية (كلاسيكية) - كما ذكر - كنسبة الباب بالنسبة للجامع أو نسبة المآذن بالنسبة للجامع الغير محسوب أيضاً، ونجد ظاهرة التسطيح رغبة من الفنان الشعبي في اظهار عناصر الشكل الذي يرسمه دون التقيد بقواعد المنظور perspective فهو يعتمد في رسمه على العاطفة empathy والمعرفة الذهنية.

ولابد أن المنظور الهندسي (البعد الثالث) المعروف ولكن نلمس قيم فرعونية باسلوب بسيط ساذج وإن كنا نلاحظ خليط من التضارب بين الادراك العقلى والادراك الحسى أو ما يطلق عليه الحقيقة الذهنية.

وقد رسم الجامع عدة مرات للإشارة إلى قدسيته وحرمة المكان والجامع مرسوم بالأسلوب الخطى المعهود فى رسوم الحاج ببلاد الصعيد والوجه البحري، متخذًا الطابع الرمزي من حيث اختيار الموضوع، ولا يهدف الإيحاء ببعد ثالث أو التجسيم modellling فنرى الجامع قد أتخذ الشكل الهندسى لقطع طولى أساسه الخطوط لا المساحات ونجد على إحدى المقابر قد بدء بخط الأرض أساساً لشكل الجامع ثم أرتفع عنه بخط مواز له تصل بينهما خطوط lines طوليه مائله يوازي بعضها بعضًا ليشغل بها المساحة فلا نلاحظ تأمين المساحات فى تلك الرسوم بل شغل المساحة بالنقط أو بالخط المنكسر zigzag وفي المنتصف رسم باب الجامع على هيئة عقد بسيط وعلى كلا جانبي باب الجامع زخرفة، سائر المساحات برسوم تذكرنا بسجادة الصلاه. ثم رصت على السطح المآذن وكانتها الأواني الفخارية التي كانت ترصن على منازل النوبة القديمة.

ونجد على باب الجامع البسيط إثناء أو «متذنة» وربما كانت هذه المآذن كوحدات العرائش لوحة رقم (٤).

ونجد أيضاً في بعض الأحيان أن الفنان الشعبي قد جمع بين المسطحات في حيز واحد من خلال رسم ملون لواجهة الجامع من الخارج والمآذن وصورة الكعبه معاً ثم نرى المصلى وهو يسجد على السجادة بطريقة معرفية وتبتعد كثيراً عن الواقعية.
العناصر الحيوانية:

وقد رسم الفنان الشعبي على اسطح جداريات تلك المقابر العديد من العناصر الحيوانية zoomorphic ornaments مثل :

الحمام: doves ونجد الوازع إلى ذلك هو شهرة العرب لتربيبة حمام البريد، وكان يباع في أسواق بغداد والقاهرة بـألف الدرهم، والحمام يعبر عن السلام والخلود (مدلول رمزي) وقد أتخذه فنانين معاصرین مصریین وأجانب في كثير من أعمالهم الفنية، وهو دليل على الرقة والوداعة ومرتبطة ومرسومة دائمًا على مقابر النساء لوحة رقم (٨).

والديك:

يرتبط بالأذان في الفجر فهو مؤذن ومناد لصلة الفجر الذي أكدها الدين ويلجأ إلى أعلى الأماكن ليصبح بالأذان وقيل لاتسبة (أى الديك) فإنه يدعو إلى الصلاة.

والديك يُضرب به المثل في السخاء وذلك بأنه ينقر الحب ويحمله بطرفى منقاره إلى أنثاه ومن الملاحظ في رسم هذه العناصر أن الفنان الشعبي قد امتاز بالتلقائية في التعبير عنها حيث لا يهتم بتسجيل الحقائق بقدر اهتمامه بإنفعاله نحو الحقائق. وكذلك فإنه لا يهتم بدرجات اللون .. أو يبحث عن الانسجام أو التضاد contrast، ولكنه يهتم بالعمل وليس أسلوب العمل.

ويلاحظة رسوم الجداريات تأجد أنها تجمع بين رسم الطيور ورسم الأصيص

الذى به نباتات وحاول الفنان الشعبى حل مشكلة الفراغ وذلك بعمل نقط تعلق الجدار كله بمثابة خلفية للأشكال، وهنا نرى انه حاول الجمع بين النقطة، والخط فقط دون ملىء أى مساحات وبالمقارنة بين العديد من اللوحات الجدارية . نجد أنه قد اتخذ أسلوباً موحداً، كأنها مدرسة معينة يتبعها الفنان الشعبى. لوحة رقم (٥).

- الأسد:

وهو يرمز إلى شجاعة وقوة وشهامة صاحب القبر، وكذلك يؤكد السيف الذى يحمله بيده، كأنه فى حالة تأهب، وينحو، نحو أبو زيد الهملاوى فى سيرته الذاتية. وقد رسمه الفنان الشعبى بخطوط بسيطة ويجسد يجمع بين الأسد وبين النمر، ووجهه قريب الشبه من صاحب تلك المقبرة . ثم قام الرسام بعمل بعض التأثيرات اللونية، يحاول التعبير بها عن جلد ذلك الحيوان.

- السمكة:

وهي رمز يوحى بالعطاء والكرم، ومساعدة الخير، وقد رسمت بخطوط تعبر عن مدلولها الشكلى، وهى فى حالات كثيرة تنظر إلى أعلى، ونرى فوق فاها نجمة بسيطة مسدسة الشكل ، وهى تجمع بين الرمز المسيحى الدال على الخير، وبين رمز المرأة المانحة الأولاد والبنات.

- الجمل:

فقد رسم بطريقة ساذجة وهو يحمل على ظهره المحمل، ويجذبه رسم قد يعبر عن رجل . أما شكل الجمل فلا نجد من حقيقته سوى صنم الذى يعتبر أحدى مميزاته التشريحية .

- الأدوات اليومية:

نجد الفنان الشعبي قد رسم ولون العديد من تلك الأدوات، والتي كانت تخص المتوفى في حياته، وكذلك يسترجع طريقة أجداده الفراعنة في التعبير عن حياته، وكذلك يسترجع طريقة أجداده الفراعنه في التعبير عن حياة صاحب المقبرة، وهي مرسومة بخطوط تجمع بين الليونة والشدة محاولاً التعبير عن خصائص تلك العناصر ، والتي قد ترکزت في عقله الباطن، وكذلك وظيفتها المادية في حياة المتوفي.

★ التشابه بين الفن الشعبي القبطي والاسلامي:

بمشاهدة وملاحظة أسطح مقابر أسيوط، نجد أن الفنان الشعبي قد تأثر بالفن القبطي والنجمة الاسلامية الثمانية والسداسية لوحه رقم (٧)، كما نجد نحت غائر يشابه الفن القبطي. وهو يجمع بين النجمة السداسية داخل دائرة وبين النخلة وبين أصيص الزهور وكذلك الجمع بين الكتابة والرسم والتقط أيضاً نجده قد أستخدم لوينين فقط هما الأحمر والأخضر. أما التأثر الواضح بالفن الاسلامي فنراه في تلك الرسوم والكتابات والزخارف البارزة والغائرة، والنجمة الاسلامية. وهذه الزخارف نراها داخل المقابر وخارجها أى على الجدار الخارجي لوحه رقم (٩). وأيضاً نجد على القبه لفظ الجلاله بالنحت البارز ملونه باللون الأزرق.

★ التشابه بين رسوم الفنان الشعبي ورسوم الأطفال:

خط الأرض:

إذا ما درستنا أعمال الأطفال وبخاصة الرسوم، نجد أنهم يعبرون عن مشاهداتهم للبيئة من أشخاص، وأشجار، وحيوانات ويكون تعبيتهم عنهم أن لا يكونوا معلقون في الهواء، ولكن كل تلك العناصر نراها مرتكزة على الأرض ويلجأ الطفل الى عمل خط أفقى يمثل الأرض والفنان الشعبي أيضاً يضع الإنسان، والأشجار، وأصيص النباتات على خط أفقى يمثل خط الأرض، وقد فعل ذلك أيضاً الفنان الفرعوني وكثير من الفنانين المعاصرين يفعلون ذلك..

الخلط بين الكتابة والرسم:

هناك صفة مشتركة بين رسوم الطفل والفنان الشعبي، وهى الخلط بين الكتابة والرسم. فالطفل يرسم رجلاً ويكتب جانبه لفظ «رجل» وذلك يبرهن على أن التعبير الفنى بوجه عام، والرسم بوجه خاص بالنسبة للطفل ما هو إلا لغة للتعبير.

والفنان الشعبي كذلك له بعض العبارات المتكررة، وخاصة على جدران المقابر يكتبها بجانب رسمه، وأحياناً تكون بعض من آيات القرآن الكريم مثل «كل نفس ذاته الموت» و«كل من عليها فان» و«انا لله وانا اليه راجعون». لوحة رقم (٧).

وأيضاً يكتب إسم المتوفى وتاريخ الوفاة بجانب الرسم والزخارف، وبعض العبارات مثل «الله أكبير» «والله نور السماوات والأرض» وبتلك الخطوط تجمع بين التقانى، والخطوط العربية المتعارف عليها، وبين الاجتهادات الشكلية، ومحاولة الاقتراب من الكلاسيكية الخطية ومناك الخط المنكسر الذى يتلائم مع الشكل المعماري، والذى يعبر عن رمز النيل فى الفن الفرعونى.

- الشفافية :

نلاحظ أن الفنان الشعبي عند مارسم لون النخلة على جداريات تلك المقابر، قد رسم لها جذور مثبتة فى الأرض مع أن هذه الجذور لم تظهر فى الواقع، وكذلك الطفل يلجأ الى هذه الطريقة فى التعبير لأنه يجعل من التعبير الفنى وسيلة يحدثنا بها عن نفسه أو عن الشئ الذى يرسمه. لوحة رقم (٦).

★ علاقة الفن الشعبي بالعادات والتقاليد:

والرسوم على تلك المقابر لها علاقة حميمة بالعادات والتقاليد. كالحرف والحكم والأمثال، فهى مرآة العلاقة بين العنصر الانسانى والعنصر资料 فى الحياة الاجتماعية . فهى تمثل وتعنى فى بعض البلاد الأوروبية التراث الروحى للشعب ممثلاً فى

التقاليد المتوارثة شعورياً.

ويستخدمها الألمان للدلالة على دراسة الثقافة الشعبية الروحية الشفوية. أما الفرنسيون فيطلقون على هذا النمط من التعبير علم التقاليد والممارسات والعقائد والأسس الذهنية، والأغانى والأدب والتشكيل الخاص بشعب أو منطقة، ويرون أن الفن الشعبي يدخل في اهتمامات علم الاجتماع.

★ كيفية الحفاظ على الفنون الشعبية:

هناك أسباب كثيرة جعلت تراث الفن الشعبي طى الكتمان وأدت به إلى عدم الاهتمام - وأهم هذه الأسباب قصور النظرة التي تعرضت لهذا الفن حيث وضعت فى قياسها أساساً أكاديمية ومعايير موضوعية وعندما لم تجدها فى الفن الشعبي حكمت عليه بالقصور والتخلف، إنها لم تدرك أن الرجل الفطري يعرض أفكاره بالرمز أو الصورة ولذلك أصبح التشكيل أو التركيب لهذه الأفكار مدفوعات للأهتمام البالغ بها وأن لم تصل إلى تحليل وفهم ما فى أعماله من رموز symbolist وغموض، وقد استقر فى الذهن أن الأعمال الريفية الشعبية تتصرف بالجفاف والخشونة وليس بها الدقة والبراعة والحبكة الفنية واللمسة الأخيرة التى تنتهى العمل الفنى بنجاح.

ولذلك يجب أن يسير الاهتمام بهذا التراث سيراً منهجياً علمياً مستنداً إلى التدقيق والعمق والإصالة والتجريب والتحليل، ولا يكون مدفوعاً بعوامل عاطفية حساسة أو مقتولة أو أرجالية.

كما يجب أن يكون له هيئاته العلمية المتخصصة ذات الإدارات والأقسام الدارسة والواعية بمدى الربط بين الفن الشعبي وبين مدارس الفنون المعاصرة ، وطبعها فى كتب تدخل ضمن مناهج التعليم فى الكليات والمعاهد الفنية .

لا بد من عمل دراسات نقدية وتحليلية لأعمال كبار فنانيتنا الأكاديميين فى محاولة لاستنباط جذور الفن الشعبي داخل أعمالهم ، بطريقة مباشرة أو بالتأثير الغير مباشر أو

بالربط بينهم.

مطلوب إنشاء ورش عمل لجمع الفنانين الشعبيين لكي يتم توسيع المعرفة الشكلية والدلالية من خلال الانتاج الفنى الخاص بهم .

كما يجب تسجيل تلك الجداريات وكل من هى على شاكلتها بشكل دقيق واع جمیع الأسلیب والطرق الفنیة المستخدمة وكذلك العادات والطقوس والمواسم والرسوم الشعبیة حتى يصبح لدينا موسوعة ثقافیة شعبیة خاصة .

الفاء فکرة تطوير الفن الشفی الغاماً تاماً لأن التطوير معناه عجز القديم فنمد له يد المعونة.

★ كيفية الاستفادة من دراسة تلك الجداريات في مناهج كليات الفنون:

- إن أهميةتناول مفردات الفن التراثية، كدوافع (ليست كمصادر مباشرة للنقل) لها ملامح ومقومات غنية ومتکاملة، تؤدى إلى نتائج ليست تابعة لها، ولكنها بشكل يتوافق مع روح العصر والقرن . ٢١

- تصویر (كاميرا - فيديو - أفلام قصيرة) تلك المقابر، والتركيز بشكل مباشر على الرسوم والزخارف، وعرضها على الطلاب والدارسين،- بكليات الفنون- كوسيلة إكتشاف لعناصر جديدة لإفاده العملية التعليمية، والاستفادة منها من الناحية الشكلية وللونية.

- اتباع المنهج العلمي السليم في دراسة تلك الموضوعات. والذى هو الضمان الاكيد للوصول إلى نتائج طيبة بعيدة عن الارتجال والحماس لدراستنا الفنية.

- محاولة الاستفادة بشكل أكثر دقة من تلك الرسوم، في فنوننا المعاصرة، وأضافتها في مناهج كليات الفنون بطريقة سلیمة علمية حتى تحافظ على تلك الھورية وهذا

الموورث والذى يعد فى ذاته تطور وتقدم إلى أفق القرن القادم.

- العمل على تشجيع الفنان الشعبى فى السير نحو تحقيق رغباته الفنية، وعمل مساجلات فنية تفيد دارسى الفنون فى التعرف على شخصيته وظروفه الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والأدائية والتى هى بالطبع أساس العمل الفنى عنده.
- أتوجه إلى المسئولين عن الآثار المصرية فى زيادة الاهتمام بهذه المقابر، وأصدار كتيبات مفصلة عنها وعمل دراسات علمية تاريخية وفنية تكون نواه لدراسة هذه المقابر فى مناهج كليات الفنون.
- وضع تلك المقابر ورسومها ضمن مادة تاريخ الفن أو تاريخ الحضارة حتى يكون لها موقع في العالم المتقدم.
- اقتراح عمل بحوث ميدانية من خلال طلبة الفنون وال التربية الفنية حتى يستكشفوا القيم الفنية والمعنوية التي تقوم عليها جداريات تلك المقابر.

- خاتمة:

أن الفنان الشعبى هو دائمًا المرأة الصادقة التي تعكس ظروف الشعب، وأن تلك الصور البسيطة التي رأيناها ماهي إلا إنعكاس لتاريخ كبير لشعب من مختلف مراحله وهي الصورة الصادقة التي تظهر أنفعالاتنا ووجداننا وأمالنا على مدارج التاريخ.

انها سلسلة واحدة متتابعة لشعب يتميز برهافه الحس ورقه الوجدان ولعلى بهذا البحث اكون قد ساهمت بنصيب فى إلقاء الضوء على ناحية كانت ولا تزال مجھولة الى حد كبير عن تاريخ تراثنا الشعبي الذى يجب أن نفخر به وأن نعمل على إحيائه بأعتباره الأساس الأول الصحيح الذى يجب أن تقوم عليه الفنون الحديثة.

ولو تدبّرنا لوجدنا أننا في الحقيقة من أول الشعوب في الأحاسيس والمشاعر

والمثل وأن تاريخ فنوننا الشعبية لها جديرة بالبحث والتأمل والأعجاب.

★ النتائج والتوصيات :

- ان فكرة المقبرة العقائدية مستمرة حتى اليوم وإلى المستقبل والقرن القادمة. منذ الفن الفرعوني من خلال الأسلوب المعماري، وكذلك استمرار إستقلال اسطح تلك المقابر للتعبير عن أفكار وتقالييد الشعوب.
- اكتشاف قيم فنية وموروثات شعبية وماهية خاصة متفردة على اسطح جداريات مقابر أسيوط.
- التأكيد على أن الدلالات الرمزية والدينية والتاريخية والاجتماعية وكذلك تأصيل القيم الشكلية تعتمد على الفطرة والبساطة وأحياناً كثيرة السذاجة.
- أقتبس الفنان الشعبي الأسيوطى العديد من الرموز الإنسانية والحيوانية والنباتية من البيئة المحيطة، وقد وضحت بصور متباعدة .
- أستخدم الفنان الشعبي وسائله التكنولوجية كأجداده السابقين عليه وكذلك أستخدم سعف النخيل والجريدة كأول فرشاه في التاريخ .
- إن تلك الرسوم الجدارية الشعبية أستفاد منها العديد الفنانين المعاصرين في مدينة أسيوط بعد هضمها واستيعابها ثم أعاد صياغتها من جديد في صورة فنية حديثة ومتغقة مع القيم الكلاسيكية المتعارف عليها.
- بالفعل يقوم بعض أساتذة كليات الفنون بتوجيه دارسى الفن إلى التعامل مع تلك الرسوم الجدارية الشعبية في محاولة لوجود تواصل وأضافة مسحة شعبية والاستفادة من ذلك التراث الضخم.
- توجيه الدارسين والباحثين الفنانين إلى تلك المنطقة لمشاهدة هذه المقابر والتعامل

المباشر معها ومحاولة اكتشافها وتقديمها في بحوث ودراسات تفيد الفن والفن الشعبي.

المراجع

- احمد رشدى صالح : الادب الشعبي، دار المعرفة.
- سعد الخادم : تصويرنا الشعبي خلال العصور، مطبع دار القلم بالقاهرة.
- سعد الخادم : الفن الشعبي والمعتقدات السحرية.
- سوسن عامر : الرسوم التعبيرية في الفن الشعبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨١.
- عبد الغنى الشلال : عروسة المولد، دار الكتاب العربى للطباعة ١٩٦٧ القاهرة.
- محمود السطوطى : الزخارف الشعبية على مقابر الهر، مؤسسة دار الشعب القاهرة، ١٩٦٨.
- نجيب ميخائيل : مصر في العصور القديمة، محيط الفنون.
- هريمان رانكة : مصر والحياة المصرية القديمة، ترجمة عبد المنعم ابو بكر، ومحمد كمال.
- زيارات متعددة إلى تلك المقابر.
- عمل أحاديث ومقابلات مع العديد من الرسامين الشعبيين لهذه المقابر.

والخط المنكسر ، والكلمات المصاحبة ، رسمت بطريقة تلقائية .

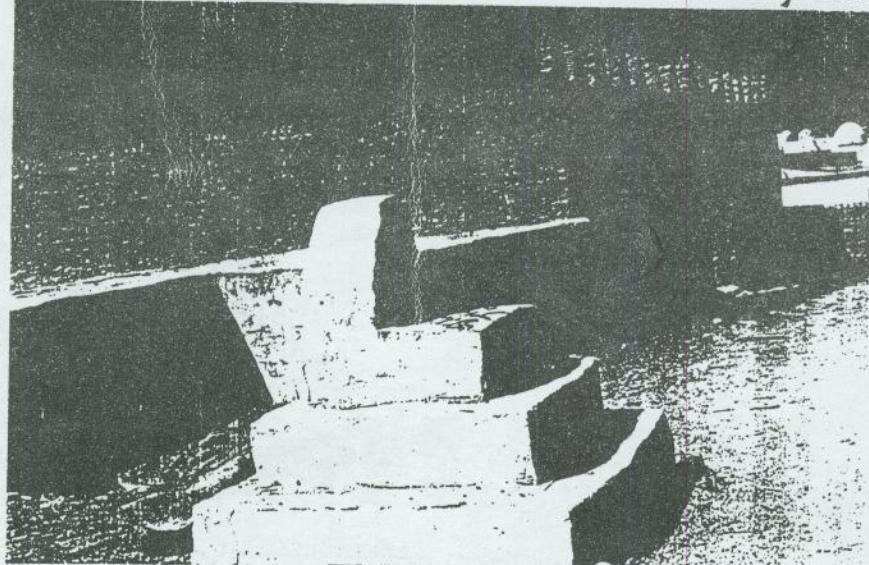
لوحة (٦) - نلاحظ الشفافية ، حيث نجد النخلة لها جذور مثبتة في الأرض - كما يرسم الطفل في تعبيراته.

لوحة (٧) - توضح مدى تأثير الفنان الشعبي بالنجمة الإسلامية الثمانية والسداسية ، كما نشم منها رائحة الفن القبطي ذو الخطوط المستقيمة الحادة .

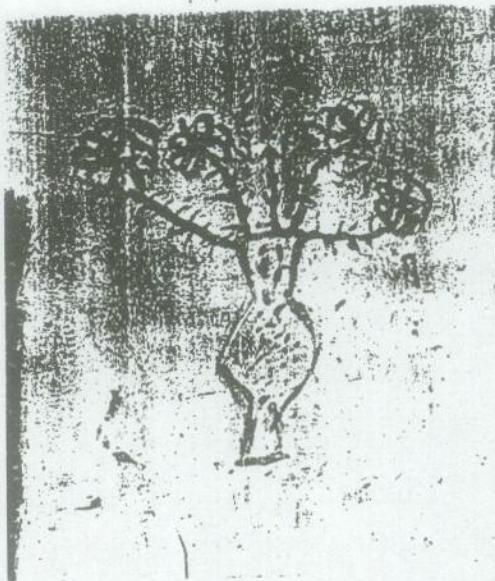
لوحة (٨) - توضح مدى خيال الفنان الشعبي في اختياره للعديد من أشكال النخيل ، والأصيص ، وطريقة وضع الزهور، وكذلك طريقة رسم طائر الحمام، وكذلك علاقة الكتابة والنقطة الملونة.

لوحة (٩) - توضح تأثر الفنان الشعبي الزخرفة الإسلامية من خلال الشرائط العرضية، بين الخط الحاد ، والتوريقات الأرابيسكية.

اللوحات:



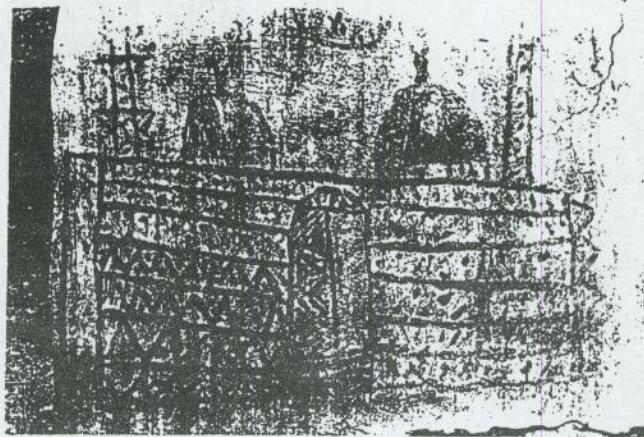
لوحة (١) - توضح أسلوب العمارة الخاص بمعابر أسيوط ، والتي تتكون من عدة مصاطب ، تذكرنا بهرم سقارة المدرج.



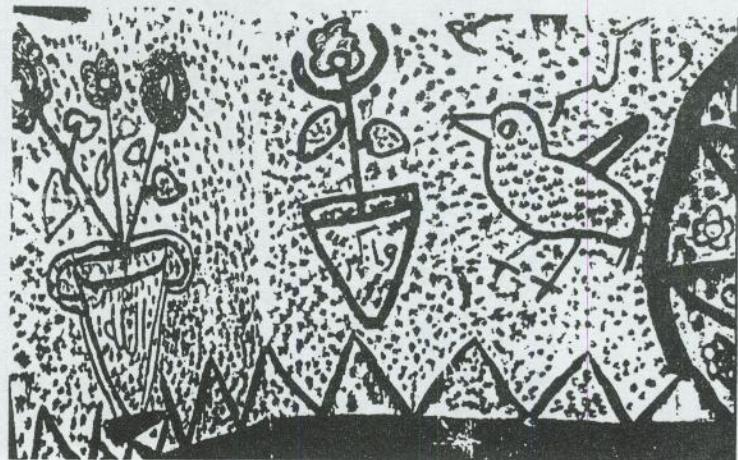
لوحة (٢) - توضح تقليد وضع الزهور والأصيصون وطريقة الرسم ، تذكرنا بتلك الأشكال التي نراها فوق الجدران وعلى أسطح التوابيت.



لوحة (٣) - توضح رسم وتلوين النخلة ، وهي تحمل صفاتها الشكلية (تقريباً) ، مرسومة بطريقة سانجة ، مع محاولة للتقليل.



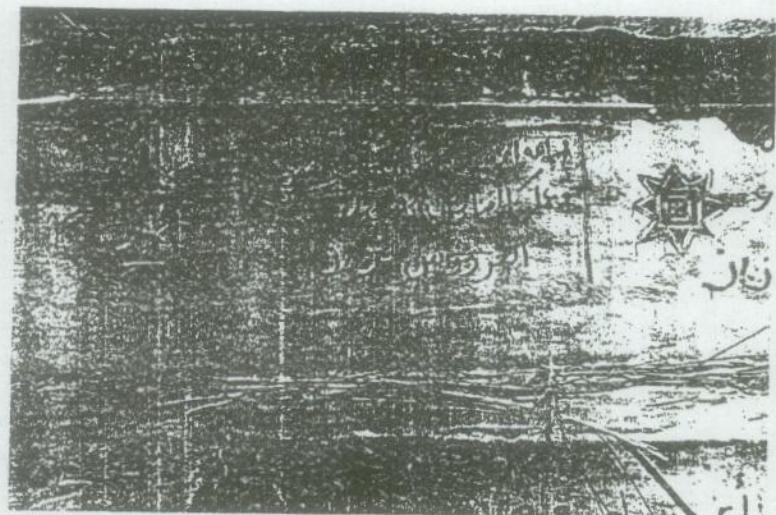
لوحة (٤) - إحدى الجرائم التي رسمها الفنان الشعبي علي جدراءات مقابر أسيوط ، ويتبين منها الارتباط بالمفهوم الديني والعقائدي ، مرسوم بطريقة هندسية .



لوحة (٥) - رسم ملون يجمع بين طائر الحمام ، والأصيص والزمر ، والنقطة ، والخط المنكسر ، والكلمات المصاحبة ، رسمت بطريقة تقائية .

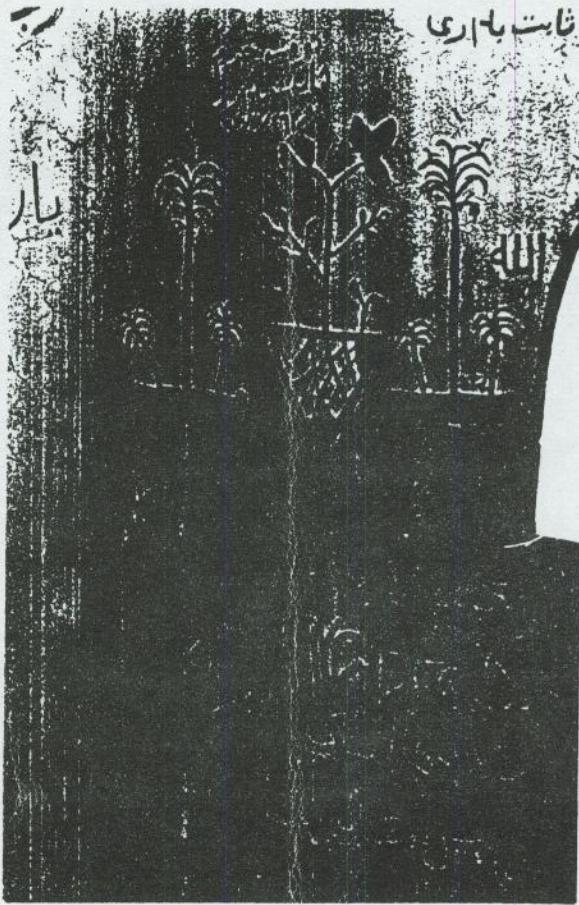


لوحة (٦) - نلاحظ الشفافية ، حيث نجد النخلة لها جذور مثبتة في الأرض - كما يرسم الطفل في تعبيراته.



لوحة (٧) - توضح مدى تأثير الفنان الشعبي بالترجمة الإسلامية الثمانية والسداسية ، كما نشم منها رائحة الفن القبطي ذو الخطوط المستقيمة الحادة.

اثبات باري



لوحة (٨) - توضح مدى خيال الفنان الشعبي في اختياره للعديد من أشكال التخييل ، والأصيص ، وطريقة وضع الزهور، وكذلك طريقة رسم مطابر الحمام، وكذلك علاقة الكتابة والنقطة الملونة.



لوحة (٩) - توضح تأثر الفنان الشعبي الزخرفة الإسلامية من خلال الشرائط العرضية، بين الخط الحاد ، والتريريات الارابيسكية.