

<p>دكتور مصطفى أبو العلا كلية الآداب - جامعة المنيا كلية التربية - سلطنة عمان</p>	<p>المثل الشعبي العربي دراسة وموازنة بين (اليمن - عمان - الإمارات العربية)</p>
---	---

تمهيد

لعل من أهم ما يتصف به التعبير الشعبي أنه عالمي ، ويشكل عملية حضارية تتحقق لدى كل الشعوب دون استثناء ، كما أن له صفة الديمومة والبقاء والاستمرار ، وإن تغير من شكل سابق الى شكل لاحق ومختلف^(١) ، كما أن من أهم منجزات الدراسات الشعبية ، والنظر في ماهية وطبيعة الموروث الشعبي ، هو الفهم الأشمل ، والإدراك الأعم لشعب ما من الشعوب ؛ بسبب (التماثل والتداخل بين تراث الشعوب في مستويات مختلفة ... ولأن التعبير الشعبي القريب لا يمكن أن يفهم إلا في إطار البعيد والقريب ، وأن إدراك الخاص لا يمكن أن يتم إلا في إطار معرفة القوانين التي تتحكم في العام)^(٢) . من ثم جاءت فكرة هذا البحث ؛ لدراسة المثل الشعبي ، باعتباره لونا من ألوان الموروث الشعبي . وعقد موازنة بين الأمثال الشعبية في عدة بلدان متجاورة جغرافياً ، ومقاربتة حضارياً ، ومتحدة اللغة الفصحى ، وإن اختلفت في عاميتها ولهجاتها الشعبية والمحلية بعض الاختلاف .

(١) انظر الدراسات الشعبية بين النظرية والتطبيق د. نبيلة إبراهيم ط الرياض

١٩٨٥ ص ١٥٠

(٢) نفسه ص ١٤٧

وتقتضى طبيعة هذا البحث أن نشير إلى تعريف المثل - عموماً - والشعبي منه على وجه الخصوص . أما لفظة المثل فقد تعارف العرب على مفهومها بأنها كلمة تسوية ومماثلة ، وأن المماثلة لا تكون إلا في المتفقين ، والمثل هو الشبه^(١) . ولما كان الله تعالى منعدم النظير والشبيه والمساوي ؛ جاء قوله تعالى بهذا التعبير الموجز المعجز (ليس كمثله شئ)^(٢) .

وقد جاء التعريف للمثل بأنه (الشئ الذى يضرب لشئ مثلاً فيجعل مثله . وفي الصحاح ما يضرب به من الأمثال ، ويقال تمثّل فلان أى ضرب مثلاً)^(٣) . والأصل فى المثل التشبيه حيث يشبه الثانى بالأسول ، فمواعيد عرقوب وما فيها من خلف . وهو المشبه به - مثل ومثال لمماثلة المحبوبة وعدم الوفاء بوعودها - وهو المشبه - فى بيت كعب بن زهير :

كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً وما مواعيدها إلا الأباطيل

ولعل أقرب تعريف لماهية المثل والدافع إليه والمكون له : أنه شكل أدبي خاص يتميز عن الكلام المألوف ، وأنه ذو طابع تعليمي ونقدي، ومذاق شعبي . كما يتميز "باستخدامه للألفاظ استخداماً فنياً ، يبتعد عن كل تحديد لغوي ، وفي وسع هذه الألفاظ أن تربط الأفكار ربطاً قوياً متماسكاً"^(٤) .

(١) لسان العرب - ابن منظور - مادة (مثل)

(٢) سورة الشورى آية ١١

(٣) اللسان مادة (مثل)

(٤) أشكال التعبير فى الأدب الشعبى ص ١٨٠ - د. نبيلة إبراهيم ط دار غريب

ومن أبرز خصائص المثل - عموماً - والشعبي خاصة - الواقعية فيما يشير إليه ، والإيجاز في صياغته وتركيبه ، والرمز الموحى في إصداره وتلقيه ، وأيضاً سهولة حفظه ويسر تداوله (١) .

ويختلف المثل عما دونه من القول ، وكأنه نص تشريعي يسلم الجميع به ، ويرتضيه المجتمع ؛ لأنه يعكس ما فى هذا المجتمع من أعراف ثبتت واستقرت . فهو " أرقى من كل كلام عامى ، وهو ثروة شعبية تمثل دستوراً للحياة بكل جوانبها ، وهى تؤثر فى هذه الحياة وتنظمها بقدر ما تعكسها ، وتعكس ما هو سائد فيها من عادات وتقاليد ومفاهيم ، وما يتصف به صاحب هذه التقاليد من سمات شخصية" (٢) .

ويشترك المثل الشعبى مع غيره من ألوان الآداب الشعبية ، بأنها تتسم بالعراقة والواقعية والجماعية والتداخل مع فروع المعارف والمعتقدات والممارسات الجارية فى حياة كل يوم" (٣) . فهو قديم وعتيق يترجم عن واقع وحياة شعب ما . يفتتح الجميع بتركيبه ومدلوله ؛ مما يجعلهم يتعاطونه فى مواقف حياتهم المتعددة ، ويستخدمونه فى جل تصرفاتهم وتعاييرهم ، عن حياتهم وواقعهم .

وتعد الامثال الشعبية - فى أغلبها - قاسماً مشتركاً بين معظم شعوب العالم ، وليست العربية فقط . وسيتبدى ذلك جلياً (فى التشابه بين

(١) انظر- الأدب العالمى فى مصر فى العصر المملوكى - أحمد صادق الجمال ص

ح ط ١٩٦٦ الدار القومية للطباعة والنشر

(٢) الشخصية المصرية فى الأمثال الشعبية- د. عزة عزت ص ٧٧ - ط دار

الهلل ١٩٩٧ العدد ٥٦١

(٣) الأدب الشعبى - رشدى صالح ص ١٧ ط ٣ ١٩٧١ مكتبة النهضة المصرية .

الأمثال العمانية ومثيلاتها الإنجليزية - مثلاً - كما يظهر نفس التشابه مع الأمثال العربية الفصحى ، وفي كثير من الأحوال بينها وبين الأمثال الشعبية الدارجة في مصر (١) .

وتكمن أهمية هذا البحث ودراسة المثل الشعبي على هذا النحو فيما يلي :

فيرتبط المثل الشعبي ارتباطاً عضوياً بقائله ومرادديه ، ولإدراك مدلول المثل الشعبي وما يحمله من معانٍ ودلالات ؛ ينبغي فهم هذا الشعب القائل لهذا المثل ، (فالحق أن بلاغة العامية تقتضى الإحاطة بمزاج أهلها ومؤدى اصطلاحاتهم في مختلف القضايا ، وفهم نفسياتهم . وهذا كله معناه إدراك نوع حياتهم وظروف مجتمعهم وتاريخهم) (٢) .

وهذا ما ينشد البحث تحقيقه حول المثل الشعبي في جنوب الجزيرة العربية وبين الدول الثلاث اليمن وعمان والإمارات .

كما أن دراسة المثل الشعبي على هذا النحو ، يعد مشاركة وإسهاماً في إعادة وإحياء التراث - عموماً - والشعبي على وجه الخصوص ، ؛ الإسهام في تكوين ما يشبه الأطلس أو قاموس للفلكلور التريبي ، بما يعود به مثل هذا المشروع على المجتمع العربي والإنساني بالفائدة ؛ حيث (أصبح في مقدور علم الفلكلور إعادة وتوضيح المدونات

- (١) العمانيون - حكمهم وأمثالهم الشعبية - لفتنانت كولونيل آى اس جى جابكار - ترجمة محمد أمين عبد الله العدد ١١ د.ت
(٢) الأدب الشعبي - رشدى صالح ص ٥١ ط ١٩٧١ مكتبة النهضة المصرية .

التاريخية وإعادة ضبطها وتحريكها من أقدم مواقعها^(١) . وبهذا تتحقق ثمار الدعوة إلى عقلنة التراث عموماً والشعبي العربي والسامى أيضاً ، والإفادة منه بعد كشف ما ران عليه من غبار الأساطير وإدراك ما خالطه من غيبات غير معقولة لإنسان هذه العصر . تلك التى طالما غيبته وخذعته وأعاقتة عن النمو والتطور والتقدم والبناء .

وأزعم أن دراسة المثل الشعبي - وبهذا تناول - خاصة فى شبه الجزيرة العربية يعوض إلى حد كبير ومع غيره من ألوان التراث الشعبي والفلكلور - (افتقاد شبه الجزيرة العربية لتاريخها المبكر السابق على مجئ الإسلام)^(٢) . ويكشف عما كانت تموج به هذه المنطقة - حينئذ - من نشاطات إبداعية وحضارية ، طمست تاريخياً لأسباب عديدة . لعل من أهمها أن هذه الأمثال كانت تعد من تراث الجاهلية ومظاهر المجد الوثنى^(٣) ولا سبيل إلى الكشف عن هذا النشاط والإبداع الحضارى ، إلا بمزيد من دراسة وتحليل الفلكلور والتراث والأدب الشعبي فى هذه المنطقة . وهذا ما يسهم به هذا البحث لتحقيق تلك الغاية .

وأرأى متفقاً ومقتنعاً بتلك المقولة التى صدرت عن أحد الباحثين والدارسين للأدب والفنون الشعبية ، حول قيمة المثل الشعبي ووظيفته فى الحياة ، وأهم ما يتميز به عن غيره من الأقوال ، بأنها (تعلمنا الحياة

(١) الحكايات الشعبية العربية- دراسة نظرية ميدانية ص ٣٨ - د شوقى عبد الحكيم ط دار ابن خلدون

(٢) مدخل لدراسة الفلكلور والأساطير العربية - د شوقى عبد الحكيم ص ١٧ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ص ١٩٩٤

(٣) الأمثال فى النثر العربى القديم - مع مقارنتها بنظائرها فى الأدب السامية الأخرى - د عبد المجيد عابدين ص ٦٤ ، ٦٥ - ط مكتبة مصر ١٩٥٦ .

تعليماً مباشراً ؛ لأنها تختصر فصولاً من الفلسفة في كلمة واحدة ألهمتها تجربة أو ترجمتها كلمة عن صوت الحياة وأصدائها^(١) . ومن أجل هذا وذاك جاءت هذه الدراسة حول المثل الشعبي بين اليمن وعمان والإمارات العربية .

ويتضح من خلال المثل الشعبي في عمان واليمن والإمارات ، القواسم المشتركة في هذه البلدان ، وهذا طبعي ، للتشابه الكبير في المجتمعات الثلاثة وما تعيش عليه هذه المجتمعات من أرض وجغرافيا ، وما تتقاسمه من تاريخ وحضارة وطرق وأساليب التعبير بالفصحى والعامية الشعبية والمحلية^(٢) . وأيضاً ما يكتنف تلك المنطقة من مناخ وظروف مناخية ، وما عليه هذه المجتمعات من أنظمة اجتماعية قبلية في ... ومنها المتنقل والمتحرك ، وكذلك ما عليه هذه المجتمعات من أسلوب وطريقة حياة ، ومن اعتماد على الأمطار وادمياها الجوفية ، والاحتفاء بهذه المصادر بل والحرب عليها بين القبائل منذ القدم ، وضرورة تنظيم الاستفادة منها ، والتعاون فيما بينهم - خاصة في العصر الحديث - للاستفادة العادلة بهذه المياه وتوزيعها بينهم ؛ فهي الحياة ولا حياة بدونها .

كما يتضح من أمثالهم الشعبية ما نتج عن هذا النظام الاجتماعي من تقاليد وأعراف ، تكاد تكون متشابهة أو واحدة في كثير من مظاهرها

- (١) فنون الأدب الشعبي في اليمن - عبد الله البردوني ص ٣٨٧ ط د.ت
 (٢) أنظر مجلة نزوى - العدد الخامس يناير ٩٦ فنون التقليدية في محافظة ظفار - على محسن آل حفيص ص ١٧ وما بعدها

المتوارثة قديماً وحتى اليوم^(١) ، وإن تباينت في معظمها. ومن ثم ما انبثق من هذه المجتمعات من أقاويل متفاوتة في الفصحى والعامية ، في الشعر والنثر ، ومنها الأمثال - الفصيح منها أيضاً والشعبي العامي - من حيث التركيب ، والبناء ، والشكل ، وأيضاً التعبير عن المضامين . ومن الجدير بالذكر أن الشعب العربي - ومنه العماني واليماني والإماراتي - " شعب حاد الملاحظة إلى درجة قصوى قد تضافت كلها لتخلق أدبا شعبياً مميزاً من الأمثال والحكم لا يضارعه أدب آخر في أية لغة أخرى من لغات العالم ، ومن ثم فهو أدب جدير بالدراسة والتحليل"^(٢) ؛ لنحصل من ذلك على ما ينفذ ويفيد الحاضر ، ويكشف ويجلو الماضي .

وظالما عرض القرآن الكريم والحديث الشريف للأمثال كقوله تعالى : " ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى أكلها كل حين ... "^(٣) . وكما ورد في الحديث الشريف ممثلاً ومشبيهاً لأثر الجار على جاره ، خيراً كان أم شراً ، وما يرشد إليه هذا الحديث من تخير الأخيار من الجيران ، وتجنب الأشرار ، حيث قال صلوات الله وسلامه عليه " إنما الجليس الصالح وجليس السوء ، كحامل المسك ونافخ الكير . فحامل المسك إما يحذيك وإما أن يتباع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيباً ، ونافخ الكير إما أن

- (١) انظر الدراسات الشعبية بين النظرية والتطبيق - د. نبيلة إبراهيم ص ١٢٢ - ط الرياض ١٩٨٥
- (٢) العمانيون حكمهم وامنالهم الشعبية. جمعها لفتنات أي سي جي جاياكا ترجمة محمد أمين عبد الله ص ٣ - ط سبتمبر ١٩٨٠ مطابع سجل العرب بالقاهرة
- (٣) سورة إبراهيم الآية ٢٥

يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ربحاً خبيثة" (١) . وتتجلى أهمية المثل الشعبي في هذه البلاد ، في التعبير الموجز البليغ عن حياة المجتمع وحركته في هذه المنطقة من الوطن العربي . والترجمة الحقيقية للتقاليد والأعراف التي يحتكم إليها الشعب هنا أو هناك فضلاً عن تعبيرها عن العمل بكافة أنواعه ، ولمفاهيم الخير والشر ، والدينيا والديسن ، والحق والواجب ، والغنى والفقر ، والعادات ، الحسن منها والسيء ، وماهية الجوار والتعاون ، والحرص ، والتكافل . كما تترجم عن التقاليد والعادات الاجتماعية ، كعاداتهم في الزواج . وتقاليدهم القبلية ، والشيم والخصال المختلفة ، الحسن منها والقبيح ، ما يقبلها مجتمعهم وما يستهجنها وينفر منها .

كما تتضح أهمية الأمثال الشعبية في كونها تتسم " بخصائص متفردة كإيجاز اللفظ ، وحسن التشبيه ، وإصابة المعنى ، وجودة الكناية . واعتمادها على المنطق ؛ مما يجعلها الطريق الأمثل للإقناع بصدق ما يقال ، والطريقة الأقصر للقلوب والعقول قبل الأذان والأسماع" (٢) .

ومن الملاحظ في هذه البلاد والمجتمعات مدى شيوع واستعمال المثل الشعبي ، فيما يتعلق بعلاقة الأفراد ببعضهم ، وعلاقة كل فرد بأسرته أو قبيلته ، بل بالعلاقة بين المجموعات البشرية والقبائل . حتى أصبح المثل الشعبي مادة ضرورية لا يستغنى عنها المجتمع ، في كل قوانين وأعراف وقضايا الأفراد والأسر والقبائل ، والمجتمع بصفة عامة .

(١) رواه البخاري ج ٧ - ص ١٢٥ - ط دار الفكر - د.ت

(٢) انظر مجمع الأمثال للميداني ص ٨ ط ٢ دار الجيل بيروت ١٩٨٧

والم تأمل في الأمثال الشعبية في كل من اليمن وعمان والإمارات العربية ، يستطيع أن يضع يده على محاور ، ومجموعة قضايا تشكل القواسم المشتركة - إلى حد كبير - بين أمثال هذه المجتمعات وهذه الشعوب . أعنى جمهور هذه الأمثلة مع اختلاف التركيب والصياغة والتناول ، أما ما دون ذلك ، فيقترب من هذه المحاور أو يبتعد عنها بدرجة ما . ويرى الباحث أن هذا المشترك يتبلور في عنوانات وموضوعات تدور في فلكها أمثلتهم الشعبية ، وتأتى على النحو الآتى:-

أولا : النسب والأصل والعصبية أو ما يتناقض مع هذا المعنى . ثانيا: الخير والشر وما يكتنفهما من أثر . ثالثا : الانضباط والنظام ورفض الإهمال أو ما يتعارض مع ذلك السلوك . رابعا : الاعتماد على النفس والعمل الدعوب . خامسا: الصداقة والجوار ، أو العداوة والكرهية . سادسا : اغتنام الفرصة أو ضياعها سابعاً: الحرص الشديد فى القول والفعل . ثامنا : العلاقة بين ما يقدمه الإنسان وعاقبة عمله . تاسعاً: الأعراف والقيم الاجتماعية . عاشرأ : العدالة والظلم أو الحق والواجب . الحادي عشر: المذموم من الصفات والخصال .

أولا : الأصل والعصبية والنسب :

فالجميع يهتمون بالخنولة ، فالخال أصل لصورة الابن الأتى ، (فالخال والد) أو (الولد لخاله) ، هذا قبل الإسلام وبعده بتأثير الدين، كما جاء بالحديث الشريف (تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس) ، وأيضا كما اتفقت عليه معظم الأعراف العربية قبل الإسلام وبعده ، ففي اليمن (إكسب

الخال يأتيك الولد) و (انفح^(١) الخال يأتيك الولد) و (أما على الخال حول وإلا على الجد الأول)^(٢) وفي عمان (الشمج^(٣) له عصابة ملجنب) ، ويرى اليمنى أن الخنولة والأحوال امتداد طبعى للقبيلة فيقول (لا قلت^(٤) رجالك ناسبت) ، بل يبالغ في الاهتمام بالأخ خاصة ، والرجال بصفة عامة ، فيقول (أخ من كلبة ولا عدم الرجال). ويرى أيضا أن الثروة الحقيقية هي الرجال (حسبت مالى رجالي وأن الرجال ذى هم المسال) . ولا يختلف المثل في الإمارات - مع اختلاف الصياغة - عن سابقه فيقولون (اندب رجال ولا تندب دراهم إن الرجال تجيب الدراهم)^(٥) . كما لا يقل اهتمامهم بالخال عن الآخرين فالخال هو الطريق الأمثل نحو الولد الصالح (لى بغيت الولد دور له خال) .

ويعبر العماني عن رؤيته للأصل والمحتد وأثره في الذرية من بعد ، فيقول (نار السمر^(٦) تخلف جمر) هذا إذا صلح الأصل . ويقول أيضا (السمكة تخيس^(٧) من رأسها) إذا فسد الأصل . و (الحنظلة ما تنقلب جحة)^(٨) ، فالفرع كالأصل لا يختلف عنه فـ (الجب يطلع على

-
- (١) تكسب
 - (٢) أنظر في تفضيل الخال (عيون الأخبار - ابن قتيبة ٤ / ٢ ، ٦ - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام د . جواد علي ١ / ٥٢٧ ط ٢ - ١٩٧٦ . قضية الانتساب ودور الأم في السيرة الشعبية - د . هيام حماد - رسالة دكتوراه - آداب المنيا ١٩٨٥ ص ٥ (مخطوط)
 - (٣) الصهر عموما والخال بصفة خاصة .
 - (٤) إذا
 - (٥) الأمثال والألغاز الشعبية في دولة الإمارات العربية المتحدة يوليو ١٩٩٢ - عبيد بن راشد بن صندل ط دار الثقافة بالشارقة ص ٣٥
 - (٦) نوع من الأشجار لجمره قوة توقد .
 - (٧) - تفسد
 - (٨) بطيخة

بذره) فى عمان ، و(ما جراده إلا من جراد) عند اليمىنىن ، حىث الفرع صنو الأصل وشبىهه ونتىجته الحتمىة.(فإذا غابت عليك الأصول دلت علىه أفعالها) عند اليمىنى ، وعند الإماراتى (حمرون أخو صفرون) ؛ لاشتراكهما فى أصل واحد ، و (الذهب هو الذهب ما يتغير) . فالأصل الجىد ثابت ، وعىر قابل للتعىىر أو الامتهان ، (والحر من البىضة يصر) و (اللى ماله ماضى ماله حاضر) و (اللى ماله أول ماله ثانى) .

وللمرأة أثرها وتأثيرها فى الأنساب . فإذا قال اليمىنى (نسبك مرتك) ، ىرى العمانى أنها النموذج والمثال للمخطوبة - عند اختىار الزوجة - فىقول (إذا بغىت البنىة علىك بالمهىة)^(١) . والأم هى الوحىدة صاحبة الخىر المطلق ، والشر المنعدم ، عند الإماراتى (الحوار ما تضره دوسة أمه) . وأهل الأم هم الأقرب عن أبناء العمومة (كن نسىب ولا تكون ابن عم ىنفحك ابن عمك وتسلا تىبه) .

وعىبر العمانى عن الارتباط العضىوى بىن الوطن - المكان ومسقط الرأس والأصل - وأبنائه بقوله : (ما عىرف وطنى إلا ولد بطنى) و (زىارة الأهل فرض) بىنما فىقول اليمىنى فى هذا المعنى (عز القبلى)^(٢) بلادہ ولو تجرع وىاها : ىسىر فىها بلا رىش^(٣) ولو ملك رىش جاها) . وىرى الإماراتى هذا التوحد فىقول (اللى بحث من الشارب ىطىح فى اللحىة) ، فكلاهما واحد ، ولو بعد الفرد عن موطنه لأجل الرزق فإنه ىشتاق دوما للعودة . فقلبه حىث موطنه (ترعى وعىنها فى الجرى) ،

(١) أم الفتاة المخطوبة

(٢) ابن القبلة .

(٣) بلا شى بملكه

والإنتسجام والتوافق الحقيقى بين الفرد وذويه (حلاوة الثوب رقعته منه وفيه) ، ويتجلى التواءم والتشابه والاتحاد مع الأهل فى المثل القائل :
(خوصا بخوصا ورقعة السمة خصف)^(١) .

وكما أن جمهور الأمثال تعكس الجانب المحمود فى ظاهرة ما من الظواهر الاجتماعية ، نرى بعض الأمثال تعكس الجانب الشاذ أو المخالف أو المستهجن فى بعض الأحيان ، فيقول العماني (الأقارب عقارب) ويرى أيضا أن (عنزة الجارة تحب التيس الغريب) . تجسد اليمنى - أيضا - يفرق بين البشر بسبب النسب أو الأصل أو الطبقة الاجتماعية فيقول المثل : (لا تسائر ولد السوق^(٢) وعد باقى جرزوع^(٣) قبيلسى) ويعتر - أيضا - ويفخر بالأصل والنسب مهما تغيرت الظروف وتبدلت أحوال المرء فـ (الصيت ولا الغنى) ، و(عز اليمن شماله) . ويرى العماني نفس المعنى من احترام وتقدير الأصل الرفيع - وإن تغيرت الصياغة - فـ (الخيل لو هزلت ما يساق عليها السماد) فنظلم مكرمة بمنأى عن الهوان ولو هزلت . ويتمسك الإماراتى بما شب عليه مهما كلفه ، (اقطع صبعى ولا أودر طبعى) و (الشيفة شيفة والمعانى ضعيفة)؛ فيتمسك بمظهره الجميل مهما صغر الشأن ، ويعتر بالاسم والنسب حتى ولو تواضع الواقع ، وتغيرت الأحوال إلى الأسوأ .

-
- (١) البيت الذى يبنى بالسعف ويسقف بالسعف أيضا
 - (٢) غير المنتسب إلى قبيلة ويعمل فى الأسواق
 - (٣) تافه وحقير غير أنه منتسب إلى القبيلة

ثانياً الخير والشر وما يكتنفهما من آثار :

أما في معاني الخير والشر ، وحسن عاقبة فعل الخير ، وسوء عاقبة الشر ، وما قد يترتب على فعل الخير أو اقتراف الشر من آثار ، تأتي هذه الأمثال المتباينة المدلول ، فمنها المشترك بين البلاد الثلاث ، الذي مفاده تجنب فعل الخير خوفاً من الوقوع في شر ما أو عداوة ما . فيقول العماني (جزاة الإحسان لياشهُ^(١)) و (بو يربيهما في تبانهُ^(٢)) تلدغهُ في لسانهُ) ، ويشاركهُ في نفس المعنى المثل اليمنى (ترك^(٣)) فعل الخير ما تلقى شر) ، ويرى الإماراتي الخاسر في سوق ما ، أنه لا خير في هذا السوق إلا لمن يربح فيه ، فيقول (لا يمدح السوق إلا من ربح فيه) . وقد يرى العماني عكس ذلك ، فقد يأتي الخير من الشر في بعض الأحيان (الخير في بطن الشر) ، وفي حين يرى العماني أن (الظالم لا يفلح) ، يرى معه اليمنى أن (آخرة المحنش للحنش^(٤)) ، وأيضاً (من كد كسر ومن لعب بالنار حرق) . ويرى الإماراتي معهما أن (كثر الدق يفك اللحم) ؛ فنهاية الظلم وخيمة ، ليس على المظلوم فحسب ، بل على الظالم أيضاً فـ (إبليس ملعون وكل يلعنه) .

وإذا رأى العماني أن الشر حقير وضئيل - بجانب الخير - فـ (الساقية ما تعكر وادي) ، ففي الإمارات يقولون عن الرغبة في الطيب وتجنب الخبيث : (لو فيه خير ما عاقه الطير) ، كما أن العماني يرى

(١) خصام وعداء

(٢) كمه

(٣) أترك

(٤) الثعبان - وأنظر نفس المعنى في الأمثال العامية - أحمد تيمور ط ٤ ١٩٨٦

فى بعض الصداقات الزائفة شرا وخسارة مؤكدة (صديق مخسر عدو مبین) ، ويرى الإماراتى أن الحيوان فى بعض الأحيان - أفضل من بعض البشر المتقاعسين عن الخير (ما فىك خير الخير فى البقر) . بل البعد عن هذا الصنف من الناس يحمى من الفساد والخسران فـ (السمكة الخائسة تخيس السمك كله) ، ويرصد العماني بعض اللنام الخبثاء الذين يقترفون الشر ، دون أن يعلم بهم أحد (فعقرب الليف تلدغ وتندس) . كما يرى الإماراتى اللؤم ويتوقع الشر إذا اتفق اللنام وتعاون الأشرار (إذا صادق القط الفار خربت الديار) .

ويعبر اليمنى عن عاقبة الشرير تحقيقاً للعدالة السماوية حيث الجزاء من جنس العمل ، فمن اقترف الشر عاد إليه ومن حفر حفرة لأخيه وقع فيها ، ومن تسبب فى ضرر الآخرين بادلوه الضرر والأذى ، فـ(من قابص^(١) الناس يقبص ومن قبص لا يقل أح) فليس من حق المؤذى أن يتألم من أذى سبق وأن سببه للآخرين ، و (من مشد^(٢) لحوح^(٣) الناس مشدوا لحوحه) ، كما أن من أقترب من الشر ناله بعض أذاه (فمن قارب الكير يحرق وإلا امتلا من غباره) .

ويعصور الإماراتى الذى يقف فى طريق الخير بـ (هأمر ما يدخل ولا يخلى السمك يدخل) ، وأيضاً رد فعل عمل الخير أو الشر (من دق الباب جاه الجواب) ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى يرشد ويوجه إلى الخير وعمله مهما كلف (عليك بالدرب ولو طال) ، والولاء لصاحب

(١) أساء إلى

(٢) مزق

(٣) رغيغ

الفضل ومصدر الخير (أنا في كف من حسن) . ويطمئن لتحقيق الخير ،
وتوقف الشر (كل أرض شربت ماها) ، ويرى أن الخير نسبي ،
وبالموازنة بين الناس يتحقق الإنسان من مواقع الخير ومصادره الحقيقية ،
دون خداع أو سوء فهم (لما تشوف خيرى إلين تعابن غيرى) .

ثالثاً : النظام والانضباط فى العمل . وأيضاً . الفوضى والإهمال :

يرى اليمنى أن عدم إتقان العامل لعمله والمتابعة الجادة له دون
إهمال ضرورة لتحقيق ما يرجوه الإنسان ، وبالإهمال والفوضى
واللامبالاة تكون النتيجة غير ما يتمنى ، (اللى ما يحضر على شاته يدى
تيس) ، وكان عدم متابعته لشاته - عند الولادة - سبب فى إنتاجها ما لا
يتوقع أو يتمنى من نتاج هذا النوع من الحيوانات . ويؤكد ذلك المثل
العمانى (حضر على مالك ولا عشرة من عمالك) ، فصاحب المصلحة لا
يعوض وجوده وإشرافه ومتابعته آخرون ، مهما كثروا وتعدوا . ويقترب
المثل الإماراتى من هذا المعنى فيرى تفضيل المتقن لعمله ، ففى ذلك
الخير والفلاح ، وفى الفوضى وإعطاء الأمر لغير أهله الخسارة والوبار .
يترجم عن ذلك بقوله (عينك على مالك ولا عشرة من عمالك) و (ما كل
من ركب قادوا به) ، ويرادفه المثل (لو كل من يا ونير ما تم فى السوادى
شير^(١)) .

وكما ربط اليمنى بين صفة الكذب وصاحب الحرفتين لاسـتـحـالة
قدرته على إتقانها معاً ؛ مما يدفعه إلى الكذب حيث يقول (راعى
الشغلتين كذاب) ، يرى العمانى أن (صاحب الحرفتين يتعلم الكذب من

(١) لهجة ابدال اليباء بدلا من الجيم.

سنين) . كما يؤكد ذلك في المثل القائل (رأسين في قحفية^(١) ما يستوى^(٢)) ، وكأنه يدعو إلى التخصص حرصا على الإتقان والإجادة.

وتشترك المجتمعات الثلاث في التعبير عن اختيار الطريق الأيمن مهما طال ، وتجنب المحفوف بالمخاطر وإن قصر . فيقول العماني (سير بعيد وتعالى سالم) ، ويعبر اليمنى عن ذات المعنى بالمثل القائل (طريق الأمان ولا مسيرة ثمان) ، ويؤكد الإماراتى هذا المفهوم في المثل (عليك بالدرب ولو طال) .

ومعنى التوكل على الله مع الانزاح بالعمل الجاد يعبر عنه العماني بالمثل (من أدمى الحركة ومن الله البركة) ، فالتوكل ليس القعود والكسل أو الإهمال . فالحراسة واليقظة ضرورة وواجب (سنور^(٣) السماكين يحب عمى أهله) و (بو^(٤) ما يحمى داره يكثر معياره^(٥)) . فلا يعنى التوكل على الله عدم الأخذ بالأسباب فـ (قَب^(٦) وحزاق^(٧) والرب رزاق) ، ويقترَب من ذلك معنى المثل (الله ما ينزل بزنبيل^(٨)) ، فلا بد من الأخذ بالأسباب .

وفي نفس المعنى - وإن اختلف المبنى - يعبر اليمنى عن ذلك فيقول ، عن التعود على الفوضى وعدم النظام الذى يضر بصاحبه بقوله :

- | | |
|-----|------------|
| (١) | غطاء الرأس |
| (٢) | يصلح |
| (٣) | قط |
| (٤) | الذى |
| (٥) | لومه |
| (٦) | هراوة |
| (٧) | حزام |
| (٨) | مقطف |

(من أكل بالشقتين^(١) اختلق) وأيضا (لا كثرت الأديك ضاع الفجر) ،
ويصور داء الفوضى وسر الفساد وعاقبة شهوة البطن — (من كان
ضماره^(٢) بطنه كان ريحه خره) ويعبر العماني عن قيمة الكفاح وعائد
الجد بالمثل (خدم في الشمس وكل في الظلة) ، واحتراما للنظام وضماناً
للفائدة والاستمرار دون تعرض لمشكلات ، (شرطة عند الزراعة ولا
نزاعة عند الكيل) .

وفي الإمارات يرون نفس المعاني - وإن اختلفت الصياغة -
كقولهم (لى بغيت صاحبك بدوم حاسبه كل يوم) . ويتبدى رفضهم
للفوضى والإهمال في أمثالهم (يوم دينك الف ... كل حلوى) ، في
الوقت الذي ينبغي الادخار (لا تسرف ولو من البحر تغرف) . وعن
مسئولية ولي الأمر في (مادام راعى المال راضى البيدار^(٣) شو يعور
راسه) ، و (مال من عنده من) ومن الفوضى أيضا (يوم شافت أهلها
ضاعنين قالت : حلو يوزوني^(٤) أرجل) حيث اختيار الوقت غير المناسب
لعمل ما .

رابعاً : الاعتماد على النفس والعمل الدؤوب :

ويربط اليمنى بين الرزق والكسب ، والحركة والعمل وعدم
القعود؛ فيترجم عن هذا المعنى في أمثاله الشعبية (ما رزق يأتي لجالس
إلا أهل الدكاكين ومن في المدارس) ، ولا يعنى الاستثناء هنا القعود

(١) جانب الفم

(٢) رأس ماله

(٣) الخادم أو المزارع

(٤) زوجوني

للمستثنى ، ولكن الجلوس فى مثل هذه الأعمال والمهام هو نوع من العمل الذى يتطلب الجلوس وليس القعود . وكذلك عبر عن النجاح وحلاوة طعمه؛ نتيجة للكفاح والصبر والمعاناة — (من يشقى^(١) الحالى^(٢)) صبر)، ويعبر العماني عن المعانى السابقة وعن رفضه للبطالة ومسلك القعود فيقول : (خدم^(٣) لعدوك ولا تكون بطال) ، ويفضلون العامل الكادح مهما تواضع قدره ، عن الخامل القاعد مهما تضخمت هيئته بقولهم (كلب داير ولا أسد راقد) ، ومن ثم فالعمل فرض وواجب و (بو ما عنده عمل يكاريه^(٤) جمل) ، فمن يعمل فقط هو المستحق للكسب والجائزة من الله والعباد ، أما القاعد الكسول فلا ينتظر سوى الحرمان والعوز فـ (من حشيت^(٥) تعشت) ، وأيضا (من ضرب^(٦) قبه خذ حبه) . ويقرن الإماراتى الاستثمار والإنتاج بالعناء والجد فيقول (لى^(٧) بغيت^(٨)) تعبيه^(٩) سوى^(١٠) لك يلبه^(١١)) ، فمن لا يعمل لا يأكل (لما يثمل القدح بيده ما يروى لبن)

ويرى اليمنى ضرورة الاعتماد على النفس وعدم الاعتماد على الآخرين ، مهما كانت قرابة المعتمد عليه والثقة به ، فلا يستطيع أن يقوم

-
- | | |
|------|-----------------------------|
| (١) | يشتهى ويرغب |
| (٢) | الخلو |
| (٣) | أخدم |
| (٤) | يستاجر . |
| (٥) | يعمل فى حش المزروعات |
| (٦) | يعمل فى جمع المحاصيل كالقبة |
| (٧) | إذا |
| (٨) | أردت |
| (٩) | تعب وكفاح |
| (١٠) | اعمل |
| (١١) | حوض زراعة |

بدورك وبنفس مستوى إجادتك لعملك ، فـ (كلب نسبك لا يرى) وأيضاً (لا ينفك ما مع أخوك ولا سراجة يضيء لك) . ويعبر المثل العماني عن الاعتماد على النفس ؛ لضمان حسن الخاتمة ، واتقاء للخسارة التي يجرها الاعتماد على الآخرين بـ (حضر على مالك ولا عشرة من عمالك) . وفي نفس المعنى والمفهوم يعبر الإماراتي بالمثل القائل (شل الخبث على الرأس ولا الحاجة للناس) . ويكتفى ويستغنى بما في بيوته مهما قل ، عن سؤال الناس (من كل بيت مغرفة وملاس ولا حاجة للناس) . ولا خير فيمن يعتمد على الآخرين وآرائهم (لى شوره من غيره قل خيره) .

خامساً : الصداقة والجوار أو العداوة والإساءة :

ويتوصى اليمينيون باختيار الجار لأن القرين حسب قرينه ، فإن كان خيراً فخير ، أو شراً فشر ، والطيور على أشكالها تقع ، فيأتي مثلهم الشعبي بصيغة النهى التالية (لا تسائر إلا جيد) ، و (لا تسائر السفية يسير ما فيك فيه) . كما يقرن العماني الصديق بصديقه فيقول (السيف بقطاعه^(١) والرجل برباعته^(٢)) ، ويعبر عن المتشابهين بقوله (وسيماً^(٣)) أخت مقرح^(٤)) ، ويرى الإماراتي هذه المقارنة والتشابه بين الأصحاب في مثله (اربط الحصان عند الحمار ولا علمه الشهيق ولا^(٥) النهيق) . ويرى

-
- (١) يد السيف
 - (٢) الأصدقاء
 - (٣) اسم قرية تشبه الأخرى
 - (٤) اسم للقرية الأخرى
 - (٥) هذا

التشابه في السوء بين أصدقاء السوء ، في قوله (عريان لا يث^(١)) على مفسخ^(٢) . وترى المجتمعات الثلاثة أن الصداقة الحقيقية عون في ساعات الشدة وعند الحاجة . فلا غنى عن الصديق في مثل هذه الأحوال . ويعبر اليمنى عن ذلك بالمثل القائل (ما صديق إلا لساعة الضيق) ، أما العماني يترجم هذا المعنى في هذه الصياغة (الزراعة تبغى لها رباعسة^(٣)) و(بو^(٤) تعاونت ما غلبت) و (الرجل يرباعته^(٥)) . ويقتنع الإماراتي بهذا المعنى ومن ثم يأتي تعبيره عن إعترازه - فقط - بمن عاونه في شدته (للى ما زارنى والديار مخيفة لا مرحبا به والديار أمان) . ويسخر ممن أهمله في ساعات الشدة وأقبل عليه عند الرخاء فيقول (عند اليوناني^(٦) ما حد جاني عند الصياني^(٧) مالي^(٨) مكاني) .

وتتوصى هذه المجتمعات بالصبر على الجار إذا كان مصدر أذى لجيرانه ، حتى يقضى الله أمراً كان مفعولاً ، فيقول اليمنى في ذلك (إذا كان معك جار مؤذ الصبر والله يزيله) ، ويحض الإماراتي على الصبر على الجار السيئ فيقول (لى ييلس^(٩) عند الحداد يتحمل شراره) ، أما المثل العماني فيدعو للصبر على أذى الجار في القول (تصبر على مجنونك حتى لا يجيك أجن منه) . ويحذر الإماراتي من الجار السيء الذي أحسنت

-
- (١) يقذفه الموج
 - (٢) محتاج وبائس
 - (٣) أصدقاء وصحبة
 - (٤) الذى
 - (٥) إخوانه وأصدقائه
 - (٦) أكياس الخيش المتواضعة .
 - (٧) الصواني الممتلئة بالطعام
 - (٨) يجلس
 - (٩) يجلس

إليه (رب قطيوك^(١) ياأذنيك) ويحذر أيضا من مغاضبة الجار وضرورة الحرص عليه (إذا بغيت يارك^(٢) يضغن^(٣) أضرب كلبه) ، ويحض على التخفيف على الجار (إذا صار رجبك^(٤) عسل لا تلحسه كله) . ويأتى منطوق هذا المثل عند اليمنى (لا صاحبك عسل لا تلحسه كله)^(٥)

وينذر العماني ، المسيء إلى جاره بالخراب قائلاً (بو يرضى فى جاره يخرب داره) ، ويحذر الإماراتى من المبغض والبعيد غير الجار (اللى ما يدانك يخرب معانك) .

ويرى العماني الصداقة الزائفة فلا ينخدع بها ، (ما ينفكك من عدوك كثرة المروءة والإحسان) . وينبغى التمييز بين الصديق المحب والزائف المبغض فيقول الإماراتى : (عين تحب وعين تبغض) ، ويصور الأثر السئ لهذا البغيض على جاره بـ (خير ما منه خير ودخانه يعمى العين) .

ويقدر العماني الصداقة الحقة غير المخادعة ، ويحرص عليها مهما كلفه هذا الحرص ، (الزاد يفنى والربيع^(٦) يدوم) ، ويمقت الإماراتى المخادع غير الأمين من الأصحاب ، ويصوره بهذه الصورة (هذا يسوى فى السما دروب^(٧)) ، وفى مثل هذ الصنف يضمن بالخير ويعبر عن هذا بمثله القائل (فى التراب ولا فى الأصحاب) .

(١) الذى ربيته

(٢) جارك .

(٣) يغضب

(٤) صاحبك

(٥) فنون الأدب الشعبى فى اليمن - عبد الله البردوني د . ت

(٦) الصديق

(٧) اللين الرائب

سادسا : اغتنام الفرصة أو ضياعها :

وتتباين تراكيب الأمثال الشعبية العمانية وتتشابه مضامينها حول انتهاز الفرصة واقتناصها وعدم التفريط فيها ؛ خوفاً من ضياعها وفقدانها للأبد . وتتأثر هذه الأمثال إلى حد كبير بالأعراف المتبعة ، وأيضاً بطبيعة البيئة والتفاعل معها . فيحرص اليمنى على اقتناء ما له قيمة صغيرة ، غير أنها مضمونة ، عما له قيمة كبيرة وغير مؤكدة فيقول (جرادة فى يدك ولا عشر طيارات) .

ويعبر العمانى عن نفس معنى اقتناص الفرصة بقوله فى المثل (بيضة اليوم ولا فرخ باكر) ، وأيضاً يقول (اركب الهزيمة لين^(١) تلاحق السمينة) . ويرى الإماراتى الرضا بالواقع ، مفضلاً إياه على مستقبل مجهول قد يكون أسوأ (تجاوز^(٢) عن مجنونك لا يجيك أجن منه).

ويعبر اليمنى عن انتهاء الفرصة عندما تكون مواتية بقوله فى المثل (المتحيد^(٣) يزقم^(٤) بكل شجرى^(٥)) ، ويشبهها العمانى بتدفق الأمطار بشكل أسرع عندما تكون الفرصة مواتية والطريق سهل ميسور بقوله (شرحة^(٦) ولاقية مهباط^(٧)) . ويراها الإماراتى فى استخدام العقل

(١) إلى أن

(٤) تجاوز

(٣) الساقط من الجبل

(٤) يتمسك

(٥) فرع شجرة

(٦) فتحة

(٧) منحدر

والأسلوب الأمثل فى تحقيق الأهداف وتجنب الأساليب غير الفعالة (ضربة بالبثت^(١) ولا عشرة بالمطرفة) .

ويعبر العماني عن اهتبال الإنسان للفرصة وعدم تضييعها والاستعداد الدائم بقوله (من حلفت لحيه جاره سكب الماء على لحيته)، واليمنى يقول فى ذلك (لا^(٢) خلق ابن عمك بليت) ويسخر الإماراتى من مضيع الفرصة بقوله (يوم العشب ما بعت ترعى ، يوم المحل^(٣) طاب مرعاها) وأيضا بقوله (لما شاب خنتوه) . وينصح فى هذا الصدد بقوله (ما حد يبيع اليوم الطويل باليوم القصير) .

سابعاً : الحرص الشديد فى القول والفعل :

ويتباين الحرص ويتعدد بين المقبول المفيد والمبالغ فيه ، فإذا قال اليمينيون (الفم الباصم^(٤) لا يأتيه الذباب) ؛ لكونه بمنأى عن الضرر والأذى ؛ بسبب حرص صاحبه الذى أغلقه ، اتقاء الضرر ، نتيجة لتجربة. يرى العماني أيضا (سحناه^(٥) مغطاية ولا قبولى^(٦) كشف^(٧)) ؛ لفساد المكشوف عادة وصلاح المغطى ، والمصان المحفوظ مرغوب ، والمكشوف دون ستر مستهجن (العين ترغب فى المغطاى وتعاف شئى دوم مكشوف) . وقوله فى الحرص (بو^(٨) فوق التل ما بيتل) ؛ لتعمده

- (١) أكبر أنواع المطارق
- (٢) إذا
- (٣) الجفاف
- (٤) المغلق
- (٥) نوع من الأطعمة البسيطة
- (٦) مكشوف
- (٧) نوع جيد من الطعام
- (٨) الذى

البعد عما يؤذيه وأيضاً (بو بلدغه الغول^(١) يخاف من الحبل) ؛ حرصاً منه على اجتناب لدغة الثعبان وضرر الشرير . ويقول الإماراتي في هذا المضمون (اعط مالك من عنده مال واعط عيالك من عنده عيسال) ؛ لحرصهم المعهود على أموالهم وخبرتهم في الحفاظ على عيالهم .

وإذا عبر اليمنى عن حرص المرء على ما يملك مهما كان ضئيلاً ، لفائدته عند الحاجة مستقبلاً (لف ظفر الحمار يقلك الوقت هاته)، يقول العماني في ذات المعنى مثله الشعبي (حفظ لختات عليين يقولك الزمان هات) كما يرى عدم التبخير والحرص على المال ولو كثر (لا تسرف ولو من البحر تغرف) ، ويأتي المثل الإماراتي ليسجل هذا المفهوم في قولهم (الماء قطرة على قطرة يطول^(٢) غدير) ومهما قل شأن الشيء فله قيمة (حتى الصفت^(٣) خرده^(٤)) ر (اللى لادغنه^(٥) الحنيش^(٦)) يروع من الحبل) ، حرصاً منه بعد تجربته السابقة . - وعلى العموم - يرى الحرص في تقدير الأمور حتى لا يقع في المحذور (مد رجلك على قد لحافك) .

وإذا ما رأى العماني المفاضلة بين ما يدخر ؛ ليقدم الأكثر ربحاً في قابل الأيام ، كالأرض والمال ، حيث يقول (ادخر دك^(٧) ولا لك^(٨)) .

- (١) الثعبان
- (٢) يتجمع .
- (٣) قشر السمك
- (٤) نقود وفلوس
- (٥) لدغه
- (٦) الثعبان الصغير
- (٧) أرض
- (٨) مال (مئة ألف)

يرى الإماراتى مستقبل البائع فى حرصه الشديد على زبائنه (الى ما طاعك الزبون طيعه حتى تكون ربيعته^(١)) ففى صحبة الزبائن نفع للتاجر الحريص عليهم .

ويبالغ اليمنى فى الحرص فى بعض الأمور ، كالحرص فى اختيار الجيد من السلاح (السلاح الجيد ولو لجلدك) ، وألا يعرض نفسه للضرر ، فلا يربط الرجل حماره فى مكان يضره (لا تربط حمارك جنب حمار المدبر^(٢)) . والحرص فى اختيار ما يدوم ويستمر (لا تجلس فى مكان يقولك منه قم) ، ويفضل الاستعارة حرصاً منه على ما ينفقه فى الشراء ، (العارة^(٣) أخرج^(٤) من الشراء) ويعبر العمانى عن الاقتصاد وعدم الإسراف أو التبذير بالمثل (بو تقصه البوصة ما يبغاله منشار) كما تتبدى تلك المبالغة عند الإماراتى فىرى (عش جبان وعيش لأمك زمان) ؛ حرصاً على الحياة على أية حال ويحتمل الصعاب حرصاً على ما ينفقه فى نهاية الأمر (كف صفعنى نفعنى).

ويكنى اليمنى عن شدة الحرص الذى يصل إلى حد البخل والتقتير عند شديد الحرص بقوله (ما فى بيت العرج^(٥) عظام) ؛ لأنه لا يبقى شيئاً ولا يدع شيئاً يفيد الآخر منه ؛ حرصاً منه وبخلاً . والعمانى يعبر عن الاضطرار والحاجة الشديدة بالمثل (العطشانة تكسر الحوض) ؛ حرصاً على الشرب ، ولسد الحاجة الشديدة للماء . أو قوله عن التدبير وشدة

-
- (١) صديقه
(٢) المسئول
(٣) الشيء المعار
(٤) أفضل
(٥) الضبع

الحرص (بعر يكسر في دبره سمد في أرضه)؛ فيحبس بعره في دبره حرصاً منه على توفير السماد لأرضه ، ويصور الإماراتي الحرص الشديد بمثله الشعبي (أنت تأكل وغيرك يعد الطعام) .

ثامناً : العلاقة بين ما يقدمه الإنسان وعاقبة عمله :

ويقول اليمنى فيمن قدم عملاً وهو أمل في الخير . وفي النهاية تجيء النتيجة عكس ما يريد (رجع من زيد^(١) بأخس العبيد) . يرى العماني هذا المعنى في المثل (سارت تبغى قرنين جاءت بلا أذنين) ، فلم تكن النتيجة فقط عدم تحقيق ما يصبو إليه . بل خسارة ما كان قد حصله ، كتلك التي (سارت تبغى الدرا^(٢) جاها^(٣) البرد من ورا) .

ويقول المثل الإماراتي معبراً عن هذه الدلالة (سار يداوبها وسعى في طبوبها^(٤)) .

وإذا عبر العماني عن النتيجة الطبيعية لعمل الإحسان ، وهي تحصيل الخير (بو^(٥) يزرع الجودات^(٦) يستافى^(٧) الجمائل) ، ويرى اليمنى ذلك ويعبر عنه بقوله (من ميزك شبر ميزناه زراع) فما جزاء الإحسان إلا الإحسان. أما الإماراتي فيترجم هذا المعنى إلى المثل القائل (من قدم الحسنات أستوفى اليمائل^(٨)) ، وأيضاً (حى أبونا إن ياب^(٩))

- (١) مدينة يمنية
- (٢) المداراة
- (٣) جاءها
- (٤) مرضها
- (٥) الذى
- (٦) الجيد
- (٧) يستحق
- (٨) الجمائل
- (٩) أتى بـ

خير) . ويرى أن الصدق عاقبته الصداقة للجميع (أصدق وشارك الناس في أموالهم) . ويزيد العماني فيرى الارتباط الطبيعي بين مقدمة أى عمل ونتيجته (إيجاباً أو سلباً) يقول فى مثله (غابط^(١) الرمال يعمى عينه) ومن يعرض سلعته أكثر من المعقول تبور بضاعته (فكل مدلول^(٢) بائز) ، ويصوغ اليمنى ذاك المعنى فى المثل الشعبي (ما كثر بيثر^(٣)) وما قل حلى^(٤) . ويلخص الإماراتى الارتباط بين المقدمة والنتيجة فى أمثاله الشعبية (أصبوعى^(٥) فى حلوجكم^(٦) وأصبوعكم فى عيونى) . وكذلك (لى فى بطنه ريح ما يستريح) ، ومنها المثل (من نية الحمار ما طلعت له قرون) .

وإذا رأى اليمنى أن الخسارة والعار يكون نتيجة طبيعية للإهمال وقصر النظر وعدم الاستعداد للمستقبل ، معبراً عن ذلك بالمثل القائل (من باع حجره^(٧) ما قمبر^(٨) عليه) ، وأيضاً (يستاهل البرد من ضيع دفاه) . يرى العماني هذا المعنى فى قولهم (بوما^(٩) أبحمى داره يكثر معياره^(١٠)) ، ويعبر الإماراتيون عن مثل هذا المعنى بقولهم الأمثال : (الساحة فضاحة) ، لمن لم يستعد للاختبار . ولا احترام لمن لا يحترم

(١) ضارب - وانظر أقوال عمان لكل الأزمان - خليفة بن عبد الله الحامدى ج ٤

ص ١١٤

(٢) معروض بكثرة

(٣) قلت قيمته

(٤) زادت قيمته وازداد حلاوة .

(٥) أصابعى

(٦) حلوجكم

(٧) مقده

(٨) جلس

(٩) الذى لا

(١٠) يعيره الآخرون

الآخرين ، فى المثل (اللى ما يراك من^(١) ما نراه كاسى^(٢)) ، وأيضاً المهمل يودى بصاحبه (سار يكحلها عماها) وكذلك استمرار السداء تبعاً لاستمرار أسبابه (لى عوفة^(٣) من بطنه ما تيه^(٤) العافية) .

وإذا لخص العماني علاقة التشابه بين العمل ونتيجته فى قوله :
(بو فى^(٥) القدر يطلعه الملاس^(٦)) ، يرى اليمنى ذلك المعنى فى المثل (كل شاه معلقة من رجلها) - بالإحسان أو الإساءة - وأيضاً (ما عملته الشاه هو فى جلدها دباغ) . ويترجم الإماراتى هذا المفهوم فى أقواله (الذ من اليز والضراط من العافية) ، و (العومة^(٧) مذمومة) فالصغر يستتبع الذم واللامبالاة لمن صغر شأنه ، (ما عليك منه هذا ضوء كرب^(٨)) ، ويزيد الكلام على الألسنة إذا وجد من يحركه (إن الكلام إذا قلبته زاد).

تاسعا : الأعراف والقيم الاجتماعية :

ومن هذه الأعراف ما هو مستحسن ينسجم مع النظرة السليمة والخلق القويم وتعاليم الدين ، ومنها ما هو مستهجن ولا يستشهى إلا فى المجتمعات المفككة غير المتألفة. والمجتمعات الثلاث - محل الدراسة - ترفع من بعض القيم ، وتعلى من شأن بعض الأعراف والتقاليد المرعية ،

- (١) مكيال أكبر
- (٢) قدر ضئيل يساوى نصف كجم
- (٣) مرضه
- (٤) تأتیه
- (٥) الذى
- (٦) المغرفة
- (٧) الصغیر من السمك
- (٨) مؤخرة الجريد

ومنها التعاون والاتحاد مع الأهل والعشيرة والأخوة ، وعدم الفرقة .
 ويعبر اليمنى عن ذلك بقوله (مع اخوتك مخطئ ولا وحدك مصيب) ،
 وأيضا (لا^(١) جيت وأهل المدينة عور عور عينك معهم) . ويلخص
 العماني هذا المضمون وتلك الدلالة فى قوله (بو^(٢) تعاونت ما غلبت) ،
 وقوله (خشمك^(٣) منك ولو كان عوج) . ويترجم الإماراتى عن هذا
 المعنى فى هذا السياق (الناس بالناس والكل بالله) . كما يربط اليمنى بين
 الحصول على الثروة والعمل (المال فى سواعد الرجال)^(٤)

وإذا ما رأى اليمنى وجوب احترام الابن الأكبر وصداقته (لا^(٥)
 كبر ابنك خاويه) ، يرى العماني أن الولاية للعم أولا (الخال خلى والعم
 ولى) . ومن أبرز الأعراف العربية والإسلامية ما يلخصه المثل الإماراتى
 فى (إذا شاخ ابن عمك شل نعاله) . ويعبر اليمنى عن بعض العادات
 السيئة والتي تسيء إلى مرتكبيها فى (من كثر هداره^(٦) قل مقداره) ، يرى
 العماني أن خدمة الخدم تسيء إلى العامل فى المثل القائل (خادم الخدم
 مبشر بالندم) .

ومن تلك العادات والشيم المستهجنة عند الإماراتى ، ما تعبر عنه
 الأمثال : (الشين شين ولو غسل عيونه) ، فالعيب المتأصل لا يمكن
 علاجه ، وأيضا التذليل مفسد للأبناء والآباء (حرمة ربت ثور ولا

-
- (١) إذا
 (٢) التى
 (٣) الفم
 (٤) فنون الأدب الشعبى فى اليمن - عبد الله البردوني ص ٤٣٨
 (٥) إذا
 (٦) لغوه

يزر^(١) . وتعد الغيبة والنميمة نوعاً من الخبل (كلام في الغائب نقص في العقل) . ويتفق الجميع على ضرورة احترام الوعود والمواعيد عند الدعوة أو عدم الدعوة إلى مناسبة ما ، فمن لا يحترم تلك المواعيد لا يحترم . يقول اليمنى في ذلك (من جاء بغير داعى قنبر على الفرداعى) ، ويقول العماني معتذراً لمن جاء متأخراً عن الموعد (فانتك لحم شاتك) . ويرى الإماراتى (من يه^(٢) بلا داعى يلس^(٣) بلا فراش) .

ومن الأعراف والتقاليد التى يشوبها الفساد ما يترجمه اليمنى فى المثل (لا تتزوج ولباس أمك فى الطاقة) ؛ فالأم حينئذ معوق عن زواج الابن ومنها أيضا ، أمثال الإماراتيين (جعيدة^(٤) بيت ولا سفر بنغالة^(٥)) فالقعود حينئذ أفضل من السفر . وأيضا (دجاجة الشيخ شسيخة) بغض النظر عن قيمتها الذاتية . فقط النسب للكبير الشأن وليس عظم القدر .

وتؤكد هذه المجتمعات بعض الأعراف الاجتماعية الطيبة والمتوائمة مع الخلق والدين كقولهم فى عمان (البيت يدخل من بابه) وقول الإماراتى (البيت يدخل بالباب لا بالأحباب) .

وتتفق المجتمعات الثلاثة على استهجان ورفض بعض النماذج الاجتماعية ، فالعماني يرفض القدوة السيئة ، كالمنافق (كما شيخ البسود يوم بالصلاة . وحده ما يصلى) ، وأيضا المكروه من أهله (مطرود من

- | | |
|-----|---------|
| (١) | يجر |
| (٢) | جاء |
| (٣) | جلس |
| (٤) | قعود |
| (٥) | البنغال |

البلاد كيف يسكن في الفؤاد) . ويستهنج اليمنيون من يتأخر في العزاء (معزية بعد شهرين مجددة الأحران) ، ويرى الإماراتي (اللى مالك فيه فايده تركه فايده) .

عاشرا : العدل والظلم والحق والواجب :

وتدور الأمثال الشعبية في هذه البلاد وبين هذه الشعوب . حول معانى العدالة والمظالم والحقوق والواجبات ، ومظاهر كل جانب من هذه الجوانب ، فالدين هم بالليل ومذلة بالنهار ، فيرى المثل اليمنى أن (الدين قبل الوراثه) ، فلا بد من تسديد الديون وقبل أن يأخذ الوراثه ميراثهم . وأيضا يقول المثل الشعبى فى الدين والقضاء وفائدته (لولا القضا عشت بالدين) ، ويكره العماني الدين كراهيته للعمى (الدين عمى عين) ، وينبغى التخلص منه ، ويرون أن الظلم ظلمات فى الدنيا والآخرة (بيت الظالم خراب)^(١) . ويرى اليمنى أيضا (كاسى بحق الناس عارى) .

ووضوح الحق وقوته يصورها العماني ويصوغها فى المثل (الشمس ما يغطيها موخل)^(٢) ، ويلخص الإماراتي هذا المعنى فى المثل (خط تقراه الجاعده)^(٣) . فقضية الحقوق واضحة لا تحتاج إلى مهارة لمعرفة ، ويعبر عن وصول الحقوق إلى كل أصحابها دون غبن لأحد بقوله (لا احنا نقصنا ولا أهل الهوى زادوا) ، وصاحب الحق قوى كما يقول اليمنى (من قال حقى غلب) .

(١) أنظر نفس المعنى فى - الشخصية المصرية فى الأمثال الشعبية - د عزة عزت ص ١٤٩ دار الهلال العدد ٥٦١ - ١٩٩٧ .

(٢) منخل

(٣) النعجة

ويعبرون عن قهر الظالم للمظلوم بسبب البعد أو القسرب من القاضى والحاكم ، كما يجئ على السنة اليمينية (لا غريمك القاضى من عد تشارع ؟) . أما فى عمان فيصوغون هذا المعنى فى هذا التركيب (الشاكى جنيبى والقاضى محروقى^(١)) ، وأيضا فى الإمارات (إذا حاكمك حاكم من تحاكم ؟) .

ومن أبرز مظاهر الظلم إفساد المال العام ، ففى عمان (بير تشرب منه ما تعق^(٢) فيه حصى) . وأيضا الظلم والقسوة على الضعفاء (السقيفة^(٣)) ما تطيح^(٤) إلا على رأس الضعيفة) . والإماراتى يردد نفس المعنى فى مثله (الردة^(٥) على العنز المربوطة) . ويتبدى القهر فى (المال مالك وركب على الذيل) ، ومن الواجب - عند اليمنى - على من أفسد شيئاً أن يصلحه (من كسر جبر) ، ومن الواجب على الواعد أن يفى بوعده (وعد الحر دين عليه) ، والإماراتى يرى أنه من الواجب (كل ما تحبه نفسك وإلبس ما يعجب الناس) .

الحادى عشر : المذموم من الصفات والخصال :

وفى هذا الجانب القاسم المشترك فى المثل العربى خاصة فى دول اليمن وعمان والإمارات العربية ، حيث تتفق هذه المجتمعات على المذموم والمستهجن من الشيم والصفات البشرية ، غير أن كل مجتمع يصوغ هذا المعنى فى أمثال خاصة به ، فباتى المثل تحذيراً من صفة

(١) قبائل من بطن واحدة

(٢) تسقط وترمى

(٣) السقف

(٤) تسقط

(٥) العودة

الجهل ، حين يقول اليمنى (لا تسلخ للجاهل يرويك حمرة^(١) جصره^(٢)) ، سواء يقصد الجاهل عموماً أو الطفل الصغير ، أو يأتى المثل فى شكل نصيحة للمتعامل مع من صفته الكبر والتكبر (من كبر كبرت عليه) ، أو تهكم من الوقاحة والطمع فى قوله (مطالب^(٣) ويشتى^(٤) فطير) ، وأيضاً المثل القائل (من ولف على الطلاب^(٥) لو يعترد^(٦) باللحوح^(٧)) ، إلى غير ذلك من صيغ الأمثال . ويعبر العماني عن مثل هذه المعانى فيقرر أن (من يدخل بين البصل والثوم يطلع خايس^(٨) ومذموم) ، لمن يدخل فيما لا يعنيه . ويحكم على من يتصفون بالفوضى بالتخلف والخسران فيقول (برمة^(٩) الشرك ما تتور^(١٠)) . وقد ينصح بعدم الظلم أو الجور فيقول (صلى الصلاة وأدى الزكاة ومال الناس ما تتساه) .

ونجد الإماراتى يصور الأناثية فى المثل (كلن يجر النار صوب قرصه) ، والنكران وعدم العرفان والعقوق بـ (تاكل عند رايلها وتدعى لمطلقها) ، و (قلبي على ابني وقلب ابني من الحجر مبنى) . وفى طمع المرأة والجشع المؤدى إلى المهالك (تقول هات ولو فى السجن تبات) . وعن المنافق المخادع ذى الوجهين (هبان^(١١) سكر وهبان منكر) ، وعن

-
- | | |
|------|---------------------|
| (١) | احمرار |
| (٢) | فتحة الشرج |
| (٣) | سائل (شحات) |
| (٤) | يرغب فى |
| (٥) | الطلب والشحادة |
| (٦) | ازبحم وفاض |
| (٧) | الأرغفة |
| (٨) | فاسد |
| (٩) | إناء فخارى للغلى |
| (١٠) | تقور |
| (١١) | معاون من جلد المعاز |

الثروة وفضح الأسرار (بالله بسد^(١) إلين^(٢) القى حد) . وأيضاً (خذى خبيرى^(٣) وخابرى به) فى التعبير عن ناقل الأخبار وفساضح الأسرار وصاحب القيل وقال .

وكثر ما اشتركت الأمثال اليمينية والعمانية والإماراتية فى الإشارة إلى صفة من هذه الصفات ، أو التنبيه إلى خصلة ، بصيغ وتراكيب تختلف أحياناً وتتفق فى بعض الأحيان . فإذا لخص اليمنى الغباء والغبى فى (كلمه رطل يفهم وقية) ، يقول العماني فيه (تباع خبزك على خباز) ، ويحذره من غيائه بقوله (الحرف^(٤) بو ملدوغ منه لا تدخل إيدك فيه ثانية) . ويعبر الإماراتى عن هذه الصفة بقوله فى المثل (بك الكلام بك من يسمعه) حيث لا يفهم ما يقال وأيضاً قوله (شو^(٥) عرف الحمار بأكل الكنار^(٦)) لأنه لا يميز ، وكذلك (لا تعرف رأسك من كرياسك) ، كناية عن الغباء الشديد .

وإذا أوجز اليمنى صفة البخل وشدة الحرص على المال فى (من كان ضمارة^(٧) بطنه كان ريحه خره) ، ويلخص العماني قصة القصاب البخيل الذى رأى نفسه خاسراً بعدما وزع ذبيحة على الفقراء أعطيت له لهذا الغرض ؛ حيث لا يربح مادي فى ذلك (كما قصاب نزوى^(٨)) . ويعبر

(١) يتوقف

(٢) حتى

(٣) أخبارى

(٤) الحجر أو الشق

(٥) كيف أو من

(٦) شجر السدر

(٧) رأس ماله

(٨) (نزوى) مدينة قديمة وعاصمة عمان فى عهد النباهنة - أنظر نزوى عبر

الأيام معالم وأعلام - ناصر بن منصور ط ١٩٩٤

الإماراتي عن البخل وعدم إفادة البخيل للآخرين (حشفة^(١)) على حشفة ما
تلتصق) ، حيث لا يلتصق التمر الجاف ببعضه ويظل منفصلا .

ويرى اليمني سوء التصرف في هذا المثل : (من أكل بالشقتين^(٢))
اختنق) ، ويراه العماني في قوله (راعي الشغلتين كذاب) ، ويصاحب ذلك
شكه في الكذاب وصدقه ، في المثل القائل (رايع^(٣)) الكذاب إلى رز الباب).
ويلخص الإماراتي هذه الصفات في (ضربني وبكى وسبقني واشتكى) كذبا
وبهتاننا ، والمخادع في المثل (عاصب رأسه بلا وجع) ومعوج المسلك في
(قال يا بعير بولك عوج قال شو^(٤)) تشوف في عدل) . والمتسرع الأحمق
(متى ركبت القصر قال امسى العصر) . ويرى العماني بوار الكذب
والكذاب في مثله (من تغدى بكذبه ما تعشى به) ؛ لتلاشيه السريع كما
يقول الإماراتي (الكذب حبله قصير) .

ويرفض الجميع صفات الغرور والسخرية من الآخرين ، يتبدي
ذلك في استنكار اليمني ذلك المسلك (من سبر بختها شلخت على أختها)،
ويترجم العماني رفضه لهذه الصفة الذميمة ، في المثل (الشاة لما تشوف
حيا الجاعدة تضحك عليه) . وتشير أمثال الإماراتي إلى التعجب
والاستنكار للسخرية في قوله (أم بييرة تعيب على أم سر) وكذلك (البقرة ما
تشوف حياها تشوف حيا غيرها) وعيب المعيب (العورا تعيب أم فص).

- (١) التمر الجاف
(٢) جانب الفم
(٣) صاحب
(٤) ماذا

الخاتمة

بعد تمام الدراسة والموازنة بين الأمثال الشعبية في كل من اليمن وعمان والإمارات العربية ، نستطيع أن نوجز خلاصة هذه الدراسة ، وأن نحدد بشكل دقيق - إلى حد كبير - ما أسفرت عنه من نتائج ، وما حققته من غايات ، وما رصدته من ملاحظات ، وما عرضته من آراء نجملها في الآتي :

أولاً: جاء التمهيد لهذه الدراسة ، موضحاً أهم خصائص التراث الشعبي - الماضي الحي والحاضر - المتمثلة في العالمية والإنسانية والبقاء والاستمرار ، وأيضاً التماثل والتداخل في الموروثات الشعبية ، كما تتضمن أيضاً - التعريف بالمثل الشعبي - لغة واصطلاحاً- والوقوف على ماهيته باعتباره شكلاً أدبياً مميزاً ، والإشارة إلى أهم ملامحه المتمثلة في الواقعية والإيجاز وبسر التداول . ثم عرضنا في هذا القسم من البحث، لأهمية وقيمة دراسة المثل الشعبي - عامة - والتي تتلخص في فهم وإدراك طبائع الشعوب ، وإعادة إحياء التراث، بل والكشف عن الخبىء من تاريخ تلك الشعوب ، فهي تعليم الحياة عن طريق فقه حقيقة المثل الشعبي . كما يشير هذا القسم - ومن خلال المثل الشعبي في هذه البلدان - إلى القواسم المشتركة في أمثالهم ، وكذا التباين وأسبابه ، وتحليل وتحليل هذا وذلك ؛ لنصل الى نتيجة مفادها ، أن المثل الشعبي قد أصبح مادة ضرورية للمجتمع وما يدور فيه من قضايا ومواقف بين أفراد هذا المجتمع^(١) .

(١) انظر أشكال التعبير في الأدب الشعبي - د نيلة إبراهيم ط غريب ١٩٧٧ ص ١٢٤

ثانياً : كشف البحث عن موضوعات مشتركة - إلى حد كبير - في أمثال هذه المجتمعات تعد محاور رئيسة دارت حولها أمثالهم الشعبية ، وشكلت قواسم مشتركة لقضاياهم واهتماماتهم ، عاكسة ما عليه هذه المجتمعات من تقاليد وأعراف ومُثل^(١) .

وجاءت هذه المحاور أو الموضوعات - المشتركة - الرئيسة التي نسجت حولها أمثالهم الشعبية - في الأغلب الأعم - على النحو الآتي :

(١) النسب والعصبية ، وصلة الدم . (٢) فعل الخير وفعل الشر وما يترتب على ذلك من آثار . (٣) الانضباط والنظام والتحذير من الفوضى والإهمال . (٤) الاعتماد على النفس والحض على العمل والسعي من أجل الرزق . (٥) الصداقة وأهمية الصديق والجوار وحقوق الجار . (٦) اغتنام الفرصة أو التفريط فيها وضياعها . (٧) الحرص الشديد المحمود منه والمكروه . (٨) العلاقة بين ما يقدمه الإنسان من عمل وعاقبة كل فعل . (٩) الأعراف والقيم الاجتماعية السائدة في هذه المجتمعات . (١٠) قضايا العدل والظلم ، والحق والواجب ، كما تراها هذه الشعوب وأفرادها (١١) المذموم والممدوح من الخصال والصفات الإنسانية .

ثالثاً : كشف البحث عن حقيقة مفادها ، تقارب وتشابه في معظم الأمثال الشعبية من حيث الشكل والمضمون ، الصياغة والتناول ، والمضرب والمورد ، والتشبيه والتصوير . وهذا لو دل فإنما يدل على وجود قواسم شعبية متشابهة ، إن لم تكن مشتركة ، خاصة فيما يخص التقاليد والأعراف ، والمفاهيم والعادات . وهذا التشابه أو التقارب أو التطابق -

(١) مجلة الآداب والعلوم الإنسانية ١٩٩٩ - الأدب الشعبي العماني - دراسة ونماذج - د. مصطفى أبو العلاص ١٠

فى بعض الأحيان - كان نتيجة طبيعية لعدة عوامل ، كالجوار الجغرافى ، والامتزاج الجنىسى والعرقى عن طريق الهجرات المتبادلة قديما وحديثاً ، أو التزاوج أو حركة الحياة والانتقال من وإلى المكان ؛ للتجارة أو الرعى والزراعة ، أو لأغراض أخرى ؛ مما شكل نوعاً من الوحدة اللغوية ، والاجتماعية ، والفكرية ، والعقلية ، بين مختلف شعوب هذه المنطقة . كما شكل ما يعرف بالذاكرة الشعبية الجماعية .

رابعاً : أسفر البحث - أيضاً - عن بعض التباين والاختلاف ، فى مضرب المثل ومورده ، وأيضاً حول مدلوله وصياغته وتركيبه ، بل كشفت الدراسة على اختصاص كل بلد من البلدان الثلاثة بأمثال دون الأخرى ؛ مما يؤكد الخصوصية لكل إقليم ، والذاتية لكل شعب ، والتفرد لكل مجتمع . وهذا ما ينسجم وما أقرته علوم الاجتماع والانثروبولوجيا كما أكدته علوم الفلكلور .

خامساً : يرى الباحث ضرورة وحيوية الوقوف على مدلول الألفاظ ، واختلاف اللهجات ، وتباين الصوتيات ، ومنطوق الأمثال الشعبية فى كل إقليم ، ولدى كل شعب من الشعوب ، وأن يواكب هذا الاهتمام دراسة وإحياء^(١) الفلكلور والموروث الشعبى بكل فنونه وألوانه ؛ لتكتمل الفائدة المرجوة ، والهدف المنشود ، من دراسة التراث الشعبى عامة والأدب الشعبى بفنونه المتعددة على وجه الخصوص . هذا الهدف الذى يحقق التنمية للمجتمعات و التنوير للشعوب .

(١) أنظر فى ذلك تراث شعبى - د. شوقى عبد الحكيم - المجلد الثانى ط الهيئة المصرية ١٩٩٥ ص ٢٩ وما بعدها ، الدراسات الشعبية بين النظرية والتطبيق - د . نبيلة إبراهيم ص ١٤٠ .

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم .
- الأدب الشعبي - رشدي صالح - ط ٣ - ١٩٧١ . مكتبة النهضة المصرية .
- الأدب العامي في مصر في العصر المملوكي - أحمد صادق الجمال - ط ١٩٦٦ - الدار القومية للطباعة .
- الأمثال والألغاز الشعبية في دولة الإمارات العربية المتحدة - عبيد بن راشد بن صننل - ط الدائرة الثقافية - الشارقة ١٩٩٢ .
- الأمثال العامية - أحمد تيمور - ط ٤ - ١٩٨٦ .
- الأمثال في النثر العربي القديم - مع مقارنتها بنظائرها في الآداب السامية الأخرى - د . عبد المجيد عابدين - ط مكتبة مصر - ١٩٥٦ .
- الحكايات الشعبية العربية - دراسة نظرية ميدانية - شوقي عبد الحكيم - ط دار ابن خلدون .
- أقوال عمان لكل الأزمان - خليفة بن عبد الله الحميد - ج ٤ د.ت.
- أشكال التعبير في الأدب الشعبي - د. نبيلة إبراهيم - ط غريب - ١٩٧٧ .
- الدراسات الشعبية بين النظرية والتطبيق - د. نبيلة إبراهيم - ط الرياض - ١٩٨٥ .

- المفصل فى تاريخ العرب قبل الإسلام - د. جواد على - ج ١ - ط ١٩٧٦ . بيروت
- تراث شعبى - الحكايات الشعبية العربية - د. شوقى عيد الحكيم - ج ٢ - ط ١٩٩٥ - الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- صحيح البخارى - ج ٧ - ط دار الفكر - د.ت
- العمانيون - حكمهم وأمثالهم الشعبية - جمع لفتانت كولونيل - أى - أس - جاىكا - ترجمة محمد أمين عبد الله - ط سجل العرب القاهرة - ١٩٨٠ .
- عيون الأخبار - ابن قتيبة - ج ٤ - ط دار الكتب المصرية ١٩٣٤ .
- فنون الأدب الشعبى فى اليمن - عبد الله البرنونى - د.ت
- لسان العرب - ابن منظور .
- مجمع الأمثال - الميدانى - ج ١ - ط دار الجيل - بيروت ١٩٨٧ .
- مدخل لدراسة الفلكلور والأساطير العربية - د. شوقى عيد الحكيم - ط ١٩٩٤ - الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- نزوى عبر الأيام - معالم وأعلام - ناصر بن منصور الفارسى - ط النهضة ١٩٩٤ .

المخطوطات والدوريات

- قضية الانتساب ودور الأم في السيرة الشعبية - د. هيام حماد
(مخطوط) رسالة دكتوراه - كلية الآداب - جامعة المنيا - ١٩٨٥.
- الشخصية المصرية في الأمثال الشعبية - د. عزة عزت - الهلال رقم
٥٦١ - ط ١٩٩٧.
- مجلة الآداب والعلوم الإنسانية ١٩٩٩ - الأدب الشعبي العماني -
دراسة ونماذج - د. مصطفى أبو العلا .
- مجلة نزوى - عدد ٥ - يناير ١٩٩٦ - الفنون التقليدية في محافظة
ظفار - علي محسن آل حفيظ .

الفهرس

الموضوع

الصفحة

٢٦٤	التمهيد .
٢٧٢	أولاً : الأصل والعصبية والنسب .
٢٧٦	ثانياً : الخير والشر وما يكتنفهما من آثار .
٢٧٨	ثالثاً:النظام والانضباط فى العمل ، وأيضاً الفوضى والإهمال
٢٨٠	رابعاً : الاعتماد على النفس والعمل على الدواب .
٢٨٢	خامساً :الصداقة والجوار أو العداوة والإساءة .
٢٨٥	سادساً : اغتنام الفرص أو صياغتها .
٢٨٦	سابعاً : الحرص الشديد فى القول والفعل .
٢٨٩	ثامناً : العلاقة بين ما يقدمه الإنسان وعاقبة عمله .
٢٩١	تاسعاً : الأعراف والقيم والاجتماعية .
٢٩٤	عاشراً : العدل والظلم والحق والواجب .
٢٩٥	الحادى عشر : المذموم من الصفات والخصال .
٢٩٩	الخاتمة .
٣٠٢	المصادر والمراجع
٣٠٥	الفهرس