

<p>د. عمر شحاتة محمد قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب بمتنهور جامعة الإسكندرية</p>	<p>ملاحح التجريب في قال لقمان</p>
---	---

### المقدمة

حاولت في هذا البحث المتواضع " ملاحح التجريب في (قال لقمان)" ، أن ألق على ملاحح التجريب أو مظاهر خروج الكاتب عن المألوف في بناء القصة من خلال هذه المجموعة سواء من ناحية :  
اللغة ، الزمان ، المكان ، الأسلوب ، الشخصيات ، .... "

وجاءت هذه المحامن خلال عدة محاور :

- مفهوم التجريب في القصة .
- البناء القصصي .
- وسطية اللغة .
- القاموس العصري .
- توظيف المقتبس .
- بين الأصالة والمعاصرة .

واعتمدت المحاولة اعتماداً كلياً على النص نفسه مع الاستعانة بما رأيته يفيد المحاولة من كتاب: عبد الحميد إبراهيم قاصداً، للدكتور/ شعبان عبد الحكيم الذي أفادني كثيراً في إتمام هذه المحاولة .

وبعد فالكمال لله وحده ولكتابه العزيز ، وما هي إلا محاولة اجتهادية  
إن أصابت فالفضل لله وحده ، وإن كانت الأخرى فحسبي بأجر المجتهد .

## التجريب في القصة :

يفهم من مصطلح التجريب في القصة أن يأخذ الكاتب على عاتقه أطر جديدة لم تكن موجودة من قبل أو محاولة من الكاتب تجاوز ما هو مألوف في مجال القصة .

ولا نملك الحكم على هذه المحاولات بالنجاح أو الفشل فهذا الحكم مقرون للزمن بعد أن ترسخ هذه المحاولات ويصير لها أسس وقواعد ثابتة .

كما أن هذه المحاولات لا تصدر عبثاً ولكنها تصدر ممن خبر الأصل ووعيه وأبداع فيه ، فهو يلجأ إلى التجريب بعد أن تكتمل تجربته ويتمكن من ملكته وتتعمق موهبته .

وصاحب مجموعة " قال لقمان " القصصية أزعم أنه خبير الأصل جيداً و أبداع فيه ويشهد لذلك تاريخه الأكاديمي ومؤلفاته النقدية والأدبية والابداعية ومنها :-

- قصص الحب العربية : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٦٦م - الطبعة الثانية سنة ١٩٨٨ ) .
- من قصص العرب : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٦٧م ) .
- قصص العشاق النثرية " دراسة في التراث القصصي ( الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢ - الطبعة الثانية سنة ١٩٨٨م ) .
- القصة المصرية وصورة المجتمع الحديث ( الطبعة الأولى سنة ١٩٧٣ ) .

- الأدب وتجربة العبث " ( الطبعة الأولى سنة ١٩٧٣ م ) .
- القصة اليمنية المعاصرة : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٧٧م - الطبعة الثانية سنة ١٩٨٦ م ) .
- ألوان من القصة اليمنية المعاصرة : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٨١م - الطبعة الثانية سنة ١٩٨٨ م ) .
- الوسطية العربية ( ٩ أجزاء ) .
- الكتاب الأول : المذهب ( الطبعة الأولى سنة ١٩٧٩ - الطبعة الثالثة ١٩٩٠م ) .
- الكتاب الثاني : التطبيق ( الطبعة الأولى سنة ١٩٧٩ - الطبعة الثانية ١٩٨٦ م ) .
- الكتاب الثالث : نحو وسطية معاصرة ( الطبعة الأولى سنة ١٩٩١م )
- الكتاب الرابع : نحو رواية عربية ( الطبعة الأولى سنة ١٩٩٥م ) .
- الكتاب الخامس : حلم ليلة قدر ( الطبعة الأولى سنة ١٩٩٥م )
- الكتاب السادس : القرآن الكريم ومذهب الوسطية ( تحت الطبع ) .
- الكتاب السابع : مسرح الحكيم بين الوسطية والتعادلية ( تحت الطبع ) .

- الكتاب الثامن : ثلاثية نجيب محفوظ بين التوفيقية والوسطية ( تحت الطبع )
- الكتاب التاسع : على هامش الوسيلة العربية ( تحت الطبع ) .
- المسرح المصري بين ثلاثة أجيال : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٨٢ م ) .
- القصة القصيرة في الستينيات : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٨٢ - الطبعة الثانية سنة ١٩٨٨ م ) .
- القصة القصيرة في السبعينيات : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٨٤ - الطبعة الثانية سنة ١٩٨٧ م ) .
- لقطات : الآن روب جريه : ( ترجمة ) ( الطبعة الأولى سنة ١٩٨٥ م ) .
- الرعشة الأولى وهؤلاء الأدياء : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٨٦ - الطبعة الثالثة سنة ١٩٩٤ م ) .
- مقالات في النقد الأدبي : ( ١٥ جزء ) ( الجزء الأول سنة ١٩٨٨ م ) . الجزء الخامس عشر ( تحت الطبع ) .
- قاموس الألقاب عند العرب : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٨٩ الطبعة الثانية سنة ١٩٩٨ م )
- نقاد الحداثة وموت القارئ : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٩٥ م )

- الرواية العربية والبحث عن شكل ( الطبعة الأولى سنة ١٩٦٩ م - الطبعة الثانية سنة ١٩٩٨ م )
- حوار مع الدكتور عبد الحميد إبراهيم :
- الجزء الأول : سنة ١٩٩٦ م .
- الجزء الثاني : سنة ١٩٩٦ م .
- الجزء الثالث : ( تحت الطبع ) .
- الأدب المقارن من منظور الأدب العربي : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٩٦ م - الطبعة الثانية سنة ١٩٩٧ م ) .
- شواهد ومشاهد : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٩٦ م - الطبعة الثانية ٢٠٠١ )
- الرواية العربية والبحث عن جنور : ( الطبعة الأولى سنة ١٩٨٩ م ) .
- نوادر الحب والحكمة : سلسلة من تراثنا القصصي ، العدد الأول ( الطبعة الأولى سنة ١٩٩٨ م ) .
- القصة القصيرة والبحث عن شكل .
- البيت الكبير وقصص أخرى ( الطبعة الأولى سنة ١٩٩٨ م )
- التراث القصصي عند العرب : ( تحت الطبع ) .
- قال لقمان ( الطبعة الأولى - كتاب الوسطية - إبريل ٢٠٠٢ )
- العرب وعلوم الجمال : ( تحت الطبع ) .

- جيب محفوظ والفرن الروائي : ( تحت الطبع ) .
- القصة القصيرة وظاهرة العبث : نماذج من الأدب العالمي : ( ترجمة ) ( تحت الطبع ) .
- على هامش القصة اليمنية المعاصرة : ( تحت الطبع ) .

- أوراق طه حسين : سبعة أجزاء ( تحت الطبع ) .

والسبب في ذلك أن يحدث تجريباً في مجال القصة فقد حدث تجريباً في مجال الشعر منذ العصر العباسي عندما تمرد أبو نواس على الطغمة العظيمة ولما وجدناه في الترمذيات أبي العلاء المعري . وكما لاحظناه في الشعر الأندلسي من ظهور فنون شعرية جديدة لم تكن من قبل كالغوشحات والأزجال وما هي موجودة في عصرنا من قصيدة تشكيلية ، وقصيدة نثرية ، ...

وفي تصوري أن مجموعة " قال لقطن " القصصية تمثل نمطاً جديداً في مجال القصة ، يتمشى وعصر التقنيات الحديثة ، عصر الكتاب الإلكتروني ، العصر الذي يفرض على القصة أن تواكبه متخلصة ولو بعض الشيء من الإطالة في الوصف ، والاعتداد على السرد ، والبناء الذي حده النقد للقصة سواء في عقدة تبحث عن حل أو ما يشبه الفصل ، ومشاركة القارئ في وضع حل وتفاعله مع الأحداث إلى آخر ذلك من أسس .

فجاءت هذه المجموعة ممثلة لهذا النوع من القصص غير ملتزمة بما حده النقد من بناء ، فكل قصة من قصص هذه المجموعة أشبه

بقفزة شعورية تعبر عن هموم الكاتب وانشغاله بالواقع المعاصر  
داخلياً وخارجياً دون اعتبار للبناء التقليدي للقصة كما حاولت كل  
قصة من قصص هذه المجموعة أن تقدم في كلمات قليلة ما تقدمه  
قصة طويلة مكتملة البناء .

## البناء القوي :

إن ما يجعل مجموعة " قال لقمان " القصصية من القصص العريقة التمهيدية التي استلهمت من مخطبات العصر أنها لم تبن بناءً تقليدياً من تنامي الأحداث إلى أن تصل إلى ما يسمى بالعقدة أو الحبكة الفنية ثم يأتي الحل سواء عن طريق الكاتب أو القارئ ، أو تأتي بنهاية متوقعة كما يلاحظ في قصص الأفلام .

كما لم تقدم شخصاً بعوالمهم المختلفة ، ولم يتدخل الكاتب بفرض رأيه ، ولم تقم القصة على الأغاز والتعقيد " فالقصة مشروع فني يجعل القارئ في حالة توقظ ، والراوي يروي بحيادية " مستعرضاً به عن البطل ، ولم يعد الوصف ديكوراً ، أو خلفية للحدث لكنه جزء من بنية القصة ، و الزمن هو الزمن الحاضر للكاتب أثناء إبداعه ، زمن تخلق التجربة ، لا الزمن الخارجي المحدود بضوابط ثابتة ، إنه الزمن الذاتي الخاص بالكاتب ( الزمن الذي يقع في اللحظة الآنية ) في عقل القارئ والكاتب معاً .

والمكان غير محدد بأطر معينة ، إنه عالم وجدان البطل الذي يتجلى تداعياته دون الاحتفال بمكان الحدث ، ويأتي الوصف متلاحماً ببنية القصة " (١)

ويمكن تبين ما سبق من خلال قصص المجموعة مثلاً : قصة كايوس أول " تدور حول ما في الكتابات العبثية من ضياع

(١) عبد الحميد إبراهيم قاصاً ، د. شعبان عبد الحكيم محمد ، دار التيسير بالمعيا ، طبعة أولى عام ٢٠٠٢ م ، ص ١٢٩ - ١٣٢ .



وكوابيس وعدمية وأن الخلاص بالعودة إلى الدين إلى السماء إلى هويتنا العربية وفي القصة " تختفي الشخصية ، لانراها سوى في ضمير المتكلم ، ولا يبني الحدث بالطريقة التقليدية ، ولا نجد المكان سوى وعاء للحدث والزمن المطلق ( زمن الحلم ) وليس الزمن الخارجي هو زمن القصة ، وجاء الوصف في صورة تقريرية بعيداً عن الرمز " (١)

---

(١) عبد الحميد إبراهيم قاصداً ، ص ١٣٤ .

## وسهولة اللغة :

إن مجموعة " قال لقمان " القصصية يتخذ المؤلف فيها لغة خاصة به تحمل سكوته ووسطيته ، إن شئت وصفتها بالدرجة أو باللغة الوسطى ، مثلاً انظر إلى هذه التركيبات الدارجة :

" كان فيه واحد صعيدي " (١)

" إن الشاب مسافر إلى مصر المحروسة حفظها الله من كل سوس وسوسة " (٢)

" إحناء لفنينوا سوا " (٣)

" إنت مين طظ فرك ، وفي حكاويك ... " (٤)

" معناه ، يا سيدي ، أنك طول عمرك بقر الله في برسيمه " (٥)

فلو نطقنا التركيب مكتملاً .. حكمت عليه بأنه دارج أما إذا نطقنا كل لفظ على حدة لاحظنا أنه فصيح .

فلغة الكاتب ناصعة ، طيبة ، سهلة ، سلسة .

فمجال التجريب في اللغة أن الكاتب اصطنع لنفسه لغة خاصة به ، وهي لغة " ناصعة سليمة ، تقدم الحدث في حيادية بعيداً عن الزخرفة المفرغة ، ودون أن تأسر مشاعر المتلقي ، فيصبح

(١) قال لقمان ، ص ٥٣ .

(٢) نفسه ، ص ١٣ .

(٣) نفسه ، ص ٢٥ .

(٤) نفسه ، ص ٢٩ .

(٥) نفسه ، ص ٢٦ .

منصاعاً للنص ، إنها تتجاوز عالم الواقع ، لتخلق واقعاً أقرب إلى  
عالم الحلم عن عالم الواقع ، وهذه ما هدفت إليه القصة الحديثة .<sup>(١)</sup>

---

(١) عبد الحميد إبراهيم قاصاً ، ص ١٢٨ .

## الأسلوب الحكائي :

يقدم الكاتب سبع حكايات تبدأ بالبداية التراثية " يقول الراوي " كما أن أغلب هذه الحكايات السبع تأخذ اسماً تراثياً " قابيل - الخضر - أهل الكهف " ولكنه جعل هذا الشكل أداة فنية للتعبير عن الحاضر<sup>(١)</sup> الحكاية الأولى : " قابيل " <sup>(٢)</sup> تبين امتعاض الكاتب من المذهب العبيثي ، وأنب اللامعقول .

الحكاية الثانية : " الخضر " <sup>(٣)</sup> تبين أن الشعب مغلوب على أمره يسير حيث يسير الحاكم " ثم سار ، و سارت الجماهير وراءه تهرول وتولول "

ثم تبين الموقف الشخصي للكاتب نفسه من هذا الحاكم ومن هذه الجموع المنساقفة " ولكن واحداً منهم ظل في مكانه ، وشاهد على مسيرة ألف فرسخ إحصاراً يأكل الأخضر والناشف ، فصاح : - اللهم لا نسألك رد القضاء ، ولكن نسألك اللطف فيه " <sup>(٤)</sup>

ولكن أين هو بين هذه الجموع الغفيرة !؟

" وضاع صوته في الميدان الكبير " <sup>(٥)</sup>

أما الحكاية الثالثة : " الولي " <sup>(٦)</sup> تحمل مدى السخرية بأخلاق الشارع

(١) عبد الحميد إبراهيم قصصاً ص ١٢٢ .

(٢) قال لقمان ، ص ٢١ .

(٣) نفسه ، ص ٢٣ .

(٤) نفسه ، ص ٢٤ .

(٥) نفسه ، ص ٢٤ .

(٦) نفسه ، ص ٢٤ .

ومدى الاستهتار بمشاعره عن طريق إعلان عادل إمام في مسرحية  
الزعيم وهو يخرج من البحر عريانياً يجلس في كبرياء على الكرة  
الأرضية ، والباب في يده ، وكأنه أمتلك الدنيا ، كما تبين ما حل  
بالقرية من تحضر انعكس على أخلاقها .

وفي الحكاية الرابعة " ابن سبرين " <sup>(١)</sup> رمز لمن يتولى أمر  
الجماعة بسبطش ودون وعي وفهم ورفضه للنصح وجهله  
حقيقة نفسه .

" معناه يا ميدي إنك طول عمرك بقر الله في برسيمة وطارت  
فيه رقبة ابن سبرين " <sup>(٢)</sup>.

والحكاية الخامسة " أهل الكهف "

تبين التغيرات التي صاحبت المجتمع المصري فقد عاد ولم يجد  
الوضع كما تركه ، فكان الماضي لم يعد له مكان بين الحاضر أو كان  
المجتمع تخلق عن ماضيه ، عن قيمه الأصيلة ، وكان صاحب المبادئ  
والقيم غريب في مجتمعه ، غريب بين أهله ، وهي أشد أنواع الغربة  
- ليتني لم أسمعك ، عدت إلى بلدي ولم أجد رمسيس ، ووجدت  
أبناء العم ينظرون إلى شراً كأنني الغريب ، قد خرج لتوه  
من القبور .

والحكاية السادسة " بائعة اللبن " <sup>(٣)</sup>

(١) قال لقمان ، ص ٢٦ .

(٢) نفسه ، ص ٢٦ .

(٣) نفسه ، ص ٢٧ .

مقبوط بلغة اللين بعد هذا العظم الرومانسي لدلالة على المفارقة بين  
الحلم والواقع .

والحكاية السابعة لقمان" (١)

تكشف عن العلاقة بين كل مبدع وثقف مجتمعه فالمجتمع في واد  
وهم في واد آخر .

فعدم اهتمام الابن ( المجتمع ) بحكاوي الأب ( المبدع ) دلالة على  
الفجوة بين المبدع والمجتمع أو بين ما يكتب أو يقال وبين الواقع  
الحقيقي .

- " ولكنه تفرس في ملياً ، وأزاحني بعربياً وهو يقول :

أنت من حظك وفي حكاويك " (٢)

يسبق لنا مما سبق " كيف استلهم الكاتب الشكل التراثي ، باستخدام  
شخصية الراوي الذي يدوي ويشهد على عصره ، ليقدّم من خلاله  
بعض المواقف المتنوعة ، مجموعة من الحكايات التي تقف على  
بعض القضايا العصرية ، في صورة أنبية طريفة (٣) .

(١) قال لقمان ص ٢٩ .

(٢) لكنه ص ٣٠ .

(٣) عبد الحميد إبراهيم قاصداً ، ص ١٢٤ .

## القاموس المختصر :

انطلاقاً من فكرة القاموس التراثية ألف الكاتب قاموساً عصرياً ،  
والفكرة التراثية للقاموس تقوم على شرح المفردات وبيان دلالتها ،  
فالكاتب يقف على مجموعة من الكلمات المعاصرة التي تعكس تردي  
الواقع وانقلاب الموازين ويؤكد هذا المقدمة التي وضعها المؤلف في  
النهاية بدلاً من البداية ، كما نلمح في الهامش أن القاموس مجهول  
المؤلف لبيان مدى حيادية مؤلفه .

والكلمات التي يحتويها هذا القاموس : " أحمد عدوية ، أرنب ،  
الإيدز ، بترول ، بنك ، جنبه ، دولار " .

وإدخال فكرة القاموس للمجال القصصي يعد عملاً تجريبياً ،  
كما أن هذه التفسيرات تعتبر نوعاً جديداً من القصص خال من الحدث  
، والشخصيات ، كما لا توجد عقدة تبحث عن حل كما هو معهود في  
المجال القصصي .

كما لا يوجد بين المصطلحات ترابط ، غير الواقع المتردي واقع  
ارتفع فيه نجم الجهلاء ، واقع يصدق عليه قول الإمام الشافعي :-  
تموت الأسد في الغابات جوعاً      ولحکم الضأن تأكله الكلاب  
ونو نسب ينام على حرير      ونو علم ينام على التراب  
كما أنها تحمل وعي الكاتب وهمومه .

ولنحاول أن نقف عند هذه المصطلحات :

أحمد عدوية<sup>(١)</sup> لا يجهد للقراءة ولا الكتابة رغم ذلك حقق أموالاً كثيرة وجمارات وسيارات من أشهر أغنيائه :

الشيخ الدح أمبو إدي الواد لأبوه

وهذه لإدلالة على فساد النوق العربي وتدهور الطرب العربي .  
 "أرنسب" (٢) حيوان يؤكل ويتناسل بكثرة ، وقد أصبح يستخدم في معنى جديد بعد عصر الانفتاح في مصر ، فهم يطلقونه على المليون .. ويمكن بالفهلوة أن يتحول بسرعة إلى ملايين كثيرة .

يلاحظ من التفسير ما حل بالمجتمع المصري من جراء عصر الانفتاح ، وما حدث من تفاوت بين الطبقات فإذا كان البعض يموت جوعاً فالبعض الآخر يفهلوته يحقق الملايين .

وفي مصطلح " الأيدز " (٣) تأتي لفظة " تسلل " في عبارة " وقد تسلل هذا المرض إلى البلاد العربية " لتكشف ما يكيد الغرب للأمة العربية .

وعبارة " يقلل أن الشنوذ الجنسي له دور رئيسي في انتشار هذا المرض " تدل على الاحتطاط الأخلاقي الذي وصل إليه المجتمع . ومصطلح " بتروول " (٤) من خلاله يبين للكاتب أن الأمة العربية بعد أن كانت أمة منتجة أصبحت أمة مستوردة ، تعيش على ما يصنعه

(١) قال الحسن ، ص ٧ .

(٢) نفسه ، ص ٧ .

(٣) نفسه ، ص ٨ .

(٤) نفسه ، ص ٩ .



الغرب ، ووصلوا إلى مرحلة من التواكل بعد أن أصبح الأمريكان والطيان وسائر الفرنجة يتولون الدفاع عنهم .  
 كما يشير الكاتب إلى المفارقة بين دخل الوطن العربي من عائد النفط ، والقيمة المستفادة منه ، فالغرب هو المستفاد الأول منه ، حتى المبالغ التي يستفيدها العربي من عائد البترول يودعها في بنوكهم ، وهذا ما يؤكد الكاتب في عرضه لمصطلح "بنك" (١)  
 وهناك دلالة أخرى فيما يقدمه الكاتب لمصطلح "بنك" أن العربي فقد الثقة في نفسه بإداعه أمواله في بنوك الغرب ولا يبتعد ما يقدمه مصطلح "جينة" (٢) عن هذا ، فكان ما رسم على غلاف العلب ما هو إلا تعبير عن بلادة وغفلة الأمة العربية ، ومدى انصياعها للغرب ، فهي تعيش سعادة زائفة لا تنظر جلايها وكأنها مسوقة دون فهم .  
 ومصطلح "دولار" (٣) يبين مدى التشوق بالغرب ، ومحو هويتنا العربية فعندنا نحترم الدولار عن عملتنا المحلية ، وبه تقاس مقادير الرجال وهي عملة محترمة جداً في البلاد العربية أكثر من العملات العربية نفسها ، وتزداد قيمتها بازدياد أرقامها ، وتقاس مقادير الرجال بحسب تلك الأرقام .

فالكاتب يستغل معطى تراثي من خلال فكرة القاموس ويوظف هذا

(١) عبد الحميد إبراهيم فاساً ، ص ١٢٨ .

(٢) قال لقمان ، ص ١٠ .

(٣) نفسه ، ص ١١ .

المعنى بتحصيله مضامين حصرية للتعبير عن قضايا الواقع المعاصر  
في شكل فني جميل (١)

وهذه التعريفات التي ساقها الكاتب في كلمات موجزة تحمل دلالات  
قصص طويلة أو روايات مكتملة الأركان من : أحداث ، شخصيات -  
زمن ، مكان ، بناء ، عقدة ، حل ، ... ولكن تماشياً مع إيقاع العصر  
لخص الكاتب ما يريد أن يوصله للقارئ هذه القصص ، لذا يعد هذا  
العمل عملاً تجريبياً .

(١) عبد الحميد إبراهيم قاسم ، ص ١٢٨ .

## توظيف الاقتباس :

يلاحظ أن الكاتب يوائم بين أسلوبه و اقتباساته فلا تشعر بأن هناك أدنى فجوة أو خلل بين الأسلوبين فكأنه يوظف اقتباساته لخدمة قصصه ، مثلاً :-

بعد أن فسر مصطلح " بتروlogy " جاء بالآية القرآنية المتمشية تماماً مع أسلوبه قائلاً<sup>(١)</sup> : " وهم آمنون مطمئنون ، تحقياً لدعوة إبراهيم عليه السلام : " رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله من الثمرات " وفي " أمريكا على سطح من الصفيح الساخن " يأتي بالحوار القرآني بين موسى والعبء الصالح<sup>(٢)</sup>

- قال موسى للعبء الصالح :

- هل اتبعك على أن تعلمني مما علمت رشداً .

- قال :

- إنك لن تستطيع معي صبراً ، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً .

- قال :

- ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً .

ويعقب هذا الحوار القرآني أسلوب الكاتب السردي المتفق تماماً مع الحوار دون نشاذ قائلاً<sup>(٣)</sup>:

(١) قال لقمان ، ص ٩ .

(٢) نفسه ص ١٧ .

(٣) نفسه ص ١٧ .

فاتطلقا وموسى يسأل والعبد الصالح يجيب ، حتى وعي موسى  
الدرس تماماً .

وأيضاً نلاحظ هذا التلاحم بين السرد والافتباس دون أية فجوة في  
قصة " الخضر " (١) :

" يا قومي كلكم لنا وأنا كلكم ، ..... يا هاعان ابن لي صرحاً لعلني  
أبلغ الأسباب "

وفي الحكاية السابعة " لقمان " يبدأ قصته بهذا الافتباس القرآني (٢) :  
" قال لقمان لابنه وهو يعظه " مواصلاً بعده سرده دون نشأذ ويختتم  
قصته بالفتباس قرآني فلا نلاحظ فجوة بينه وبين ما قبله من معنى  
قائلاً ..... ( ولكل أجل كتاب ) ، ولكل نسر ميقات " .

وفي عودة رمسيس " النهاية الثانية "

نجد الجملة الحوارية المقتبسة من سورة الكهف (٣) :  
" قال له صاحبه وهو يحاوره  
وفي " اليقين والسعكينة " (٤)

" تنامى إليه صوت الشيخ رفعت ، وهو يتلو من سورة الضحى :  
" ألم يجدك يتيماً فأوى . ووجدك ضالاً فهدى . ووجدك عاتلاً فأغنى "  
فهذا الافتباس يتفق ومشاعر الكاتب حيث " أحس بعدها بأنه

(١) قال لقمان ، ص ٢٣ .

(٢) نفسه ، ص ٢٩ - ٣٠ .

(٣) نفسه ، ص ٣٧ .

(٤) نفسه ص ٧٣ .

أقوى من كل شيء ، ولم يعد يبالي بما يلاقي ، فكل منحه لا شك  
تعبها نعمة ... أما اليوم ، وهو يسمع سورة الضحى ، فهو يحس  
بأن المستقبل يتراءى له خلف كل محطة ولم يعد يهمه يتم ولا حيرة  
، ولا فقر ، فكل شيء لا يدوم ... وأحس بالامتلاء وودا لو يخرج إلى  
الشارع ، ويحتضن كل إنسان " (١)

وفي قصة ( سليمان والنملة )

يلاحظ هذا التضمين القرآني المتفق وروح الكاتب ، يقول (٢) :

" قالت نملته :

- يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم ، ليحطمنكم سليمان وجنوده  
وهم لا يشعرون .

فتبسم سليمان ، وقال :-

- رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والدي  
وأن أعمل صالحاً ترضاه ، وأصلح لي في ذريتي ، إنني تبت  
إليك وإني من المسلمين .

- فالقصة تتناول شكر النعمة وهو ما تناولته الآيات الكريمة .

وفي قصة " سليمان ودابة الأرض " يبدأ قصته بهذا الاقتباس

القرآني من سورة " سبأ " (٣)

" فلما قضينا عليه الموت بما دلهم على موته إلا دابة الأرض تأكل

(١) قال لقمان ، ص ٧٤ .

(٢) نفسه ، ص ٨٥ .

(٣) نفسه ص ٨٩ .

من سأكه . فلما خرج تبينت العيون أن لو كانوا يحتمون الغيب ما لبثوا  
في العذاب المهين " (١)

ووهي حلق هذا الاقتباس فمعه التي تتفق ومشاهد الكتاب  
القرآنية ويضم كسب بهذا الاقتباس من سورة ياسين : " قل من  
يحس العظام وهي رميم . قل يحيها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل  
خلق عليم .

وهذا الاقتباس بالاسم جمع مما قبله من أسلوب الذي  
يقول فيه :

" ثم أخذ لقمان يتلو على مسمع ابنه قول الله - تعالى - في  
سورة ياسين "

وكان هذه الاقتباسات جزء أساس من القصة لدرجة أنه يمكن  
القول إن معجم الكاتب القصصي معجم قرآني - إن صح هذا التعبير  
- من أسلوب الألفاظ وتماثلها مع ما يجاورها من ألفاظ لدرجة أنه  
يستخدم اللفظ القرآني نفسه دون معناه من ذلك استعمال لفظ "  
منمئلته " كما ورد في الآية الكريمة واسم يستعمل معناه في  
قوله : (٢)

" ظل سليمان آلاء السنين ميقاً .. حتى كشفت أمره دودة  
فأكل منمئلته ففر صريعاً "

(١) قال لقمان ، ص ٩٠ .

(٢) نفسه ، ص ٩١ .

كما يلاحظ هذا التلاحم بين أسلوب الكاتب والافتباس القرآني في الحوار الدائر بين لقمان وابنه والذي يبين فيه أن قبول الدعوى مرتبط بالعمل والسعي: (١)

هل سمعت قصة ذلك العبد الذي كان يجلس في ظل الكعبة ، وقد أقسم ألا يشرب إلا من ماء زمزم ، فرآه العبد الصالح ، وقال له : كأنك تعبد زمزم دون رب زمزم ! .

- وما علاقة تلك القصة بما نحن فيه ؟!

عندئذ تنأى إليه صوت من السماء يتلو :

( أجمعهم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله . لا يستوون عند الله . والله لا يهدي القوم الظالمين ) (٢)

وفي قصة " سليمان والهدد " جاء بالسياق القرآني المتفق تماماً مع مغزى القصة دون الإحساس بآية فجوة :

- أولا يملك الهدد جنا حين ؟

- نعم يملك .

- أما يستطيع بهما الفرار ؟

- نعم ، يستطيع .

- لئيه قرأ قول الله تعالى في سورة النساء :

(١) قال لقمان ، ص ٩٤ ، ٩٥ .

(٢) سورة التوبة آية ١٦ .

( إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم ، قالوا فوم كنتم ،  
قالوا كنا مستكبرين في الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة  
فتهاجروا فيها ، فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيراً )<sup>(١)</sup>  
وليس الأمر قاصراً على التضمين القرآني بل توجد تضمينات  
نبوية وشعر القرين وكثيراً جزء من القصة لشدة تلاحمها بمضمون  
وأسلوب العمل من ذلك مثلاً ، في الحكاية الثانية " الخضر " <sup>(٢)</sup>  
ولكن واحداً منهم قتل في مكته ، وشاهد على مسيرة ألف فرسخ  
إعصاراً يأكل الأخضر والناشف فصاح :-

- اللهم لا نسألك رد القضاء ، ولكن نسألك اللطف فيه .

- وأيضاً التضمين النبوي في قوله " <sup>(٣)</sup>

- أو يأتي الخير بشر !؟

قال لقمان :

- إن مما ينبت الربيع ما يفتل حيطاً أو يلم .

قال الابن :

هذا جزء من حديث بنوي :

قال لقمان :

نعم ، قاله الرسول - صلى الله عليه وسلم - وقد رأى أصحابه

يتساعلون عن مال أتاهم من البحرين .

(١) سورة لقمان ، ص ٩٦ .

(٢) قال لقمان ص ٢٤ .

(٣) نفسه ، ص ٤٢ ، ٤٣ .



ونجد الاقتباسات الشعرية كما في قوله : (١)

نظر نحو الأفق البعيد ، يتسم عرار نجد ، وينشد ما تيسر من

قصيدة السياب :

مطر ، مطر ، مطر .

ويأتي التضمين الشعري في " الذنب والحمل " معبراً عن رؤية

الكاتب لتواقع المعاصر ، وكيف أن القوي ممثلاً له بالذنب .

والضعيف ممثلاً له بالحمل بل إن إنسان اليوم أشد ضراوة من ذنب

الأمس ، فإنسان اليوم ينقض على أخية الإنسان دون مبرر غير أن

ذنب الأمس لخلق المبرر ، ثم أنشد لقمان قائلاً : (٢)

عوى الذنب فاستأست للذنب إذ عوى

وصوت إنسان فكدت أظير .

فـ " استأست - عدت " توحيان كأن الكاتب " لقمان " يحدثنا

عن تجربته الشخصية .

ومن الاقتباسات العامية قوله عن أحمد عدوية : (٣)

" وهو لا يجيد القراءة ولا الكتابة ، ومن أشهر أغانيه :

السح الدح أمبو أدى الواد لأبوه

ويأتي التضمن التراثي في قوله : (٤)

" بلغني أيها الملك السعيد ذو الرأي الرشيد " ثم يكمل الكاتب

(١) قال لقمان ، ص ٤٣ .

(٢) نفسه ، ص ١٣٩ .

(٣) نفسه ، ص ٧ .

(٤) نفسه ، ص ١٣ .

دون الإحساس بأية فجوة ، وكأن الحدث يتطلب هذه النهجة .  
وكذلك الأسلوب التهكمي : " إن الشاب سافر إلى مصر  
المحروسة " (١)

ومن الاقتباسات المعاصرة المعبرة عن حالة الامبالاه  
والاستهتار التي وصل إليها إضمان اليوم رغم ما سمعه من تزوج  
الرجل لأخته والأب الذي عاشر ابنته والشاب الذي تزوج أمه ، ...  
بعد هذا كله لا يبالي ولا يهتم " ثم نظر إليها وسحب يدها وهو  
يقول : هلم لترقص رقصة السامبو " . (٢)

وهذا الاقتباس من الواقع المعاصر : (٣)  
وخرج عادل إمام من البحر مختلاً يجر نيله وجلس وحده في  
كبرياء فوق الكرة الأرضية يهز رجليه .

ومن الأمثلة المعاصرة التي ضمنها الكاتب : (٤)  
" تعالى كلم الباشا " .

ومن التراث الصوتي القبيح الكاتب المقامات

" مقام الصبر ، مقام المتكر ، مقام الكمال " (٥)

فهذه التضمينات مواءمات قرآنية أو نبوية أو شعرية أو غدير  
نلك جاءت متسقة مع السرد " دون أن تشعر بفجوة أو نشاذ يبين

(١) قال لقمان ، ص ٣٣ .

(٢) نفسه ، ص ١٦ .

(٣) نفسه ، ص ٢٤ .

(٤) نفسه ، ص ٢٩ .

(٥) نفسه ، ص ٧٦ .

أسلوب الكاتب وما جاء به من تضمين " (١)  
واعتماد الكاتب على التراث الديني سواء في كثرة اقتباساته  
القرآنية أو النبوية لمعبراً عن رؤى الكاتب وبقينه ووسطيته التي  
دلت عليها كتاباته من قبل \* .

---

(١) عبد الحميد ، ص ، ١٢٨ .

\* أنظر : الوسطية العربية ، د . الحميد إبراهيم ( ٩ أجزاء ) .

### بين الإصالة والمعاصرة :

المتأمل في مجموعة " قال لقمان " القصصية ، يلاحظ أن الكتاب يجمع فيها بين الأصالة والمعاصرة حيث يتطرق من القرآن الكريم أو من التراث ليعالج حدثاً من الواقع أو يعبر عن عدم ارتباجه للواقع ، ففي " الرجل الذي تزوج أخته " بدأ قصته على منوال " ألف ليلة وليلة " بلغني أيها الملك السعيد ذو الرأي الرشيد " ليقدم صورتان متناقضتان " شهريار الماضي " وهو رمز للإنسان الماضي ، و شهريار الحاضر " رمز لإنسان الحاضر ، فالأول حمد الله لتدخل العناية الإلهية بعدم إتمام زواجه حيث اكتشف أنها أخته .

" وكاد أن يتزوجها ، لولا أن نظر إلى رقبتها ، واكتشف المصحف الشريف أهدته لها والدتها .

وعرف أنها أخته هادية ، وحماه الله من الهاوية . قال شهريار .

- الحمد لله ، لم يقع المحذور ، تدخلت رحمة الله الغفور .. (١)

فإذا كان " شهريار إنسان الماضي .. حمد الله أن لم يقع المحذور ، فعلى النقيض إنسان اليوم ، حمد الله لعدم وقع المحذور فعلى النقيض ، إنسان اليوم ، فلا يبالي عندما وقع المحذور ، أو عندما سمع معاشرته الرجل لأخته بل أرفق شهريار بمضغ لبانة في فيه ، ويتغامز مع من يليه ويهز منكبيه مع الراقصين ، ويصيح مع الشاربين . (٢)

(١) قال لقمان ، ص ١٤ .

(٢) نفسه ، ص ١٥ .

بل أخذ يبزر لـ " دنيا زاد " عدم اكترائه للقصة :  
 قال لها شهريار بصوت جامد كائنه الماء البارد :  
 ليس في الأمر غرابة : كل يوم يحكي لي رواتي قصصاً مثل  
 قصتك و أعجب .

ألم تسمعي قصة الشاب الذي ذبح أمه ؟! أو قصة الزوجة  
 التي قطعت زوجها ؟! أو قصة الأب الذي عاشق ابنته ؟! أو قصة  
 السفاح الذي مزق جسد الصغيرات ؟!

- ثم نظر وسحب يدها وهو يقول :
- هلم لترقص رقصة السامبو ، وقد ارتفعت الموسيقى وتمايلت  
 الأجساد . (١)
- وشهرزاد أمس تختلف عن شهرزاد التي سماها الكاتب "  
 دنيا زاد " فهي في ثياب تشف وتصف وهذا دلالة على  
 السفور.

فيحاول الكاتب أن يصور للواقع المعاصر وما فيه مقارنة  
 بالماضي .

وفي قصة " سليمان والنملة " يأتي بحديث سليمان كما ورد  
 في سورة النمل الآية (١٨) :  
 " يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم ليعظمنكم سليمان وجنوده وهم  
 لا يشعرون "

(١) قال نعمان - ص ١٢٦ .

فتبسم سليمان ، وقال :

- رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى

والذي ... " آية (١٩)

وتأتي موعظة لقمان لابنه بشكر النعمة قائلاً :

- شكر النعمة يا بني هو نظام الأبياء ، ولولا هذا المقام لتجبر

سليمان ، وداس النعمة ، وداس من حولها .

ويأتي بالصورة المناقضة لشكر النعمة وهي الكفر بالنعمة أو البطر

بها ممثلاً بـ " قارون "

شمس ونطلق المؤلف من هذا الماضي إلى الواقع المعاصر ،

فقارون " أمس غير " قارون .. اليوم ، بالأمس كان واحداً ، أما

اليوم أصبح يملاً الدنيا .

وقال لقمان لابنه بمزيد :  
 - كان قارون فرداً واحداً ، فأصبح اليوم يملاً الدنيا . انظر حولك

تجد ألف قارون وقارون ، كلهم يكفرون بالنعمة " (١)

فالكاتب لم يقف عند الواقعة التراثية بل تجاوزها إلى

مقتصدتها ، والعبء المعاصرة منها . (٢)

وهذا الملمح نجده في " سليمان ودابة الأرض " و .. سليمان

والقمر " و " سليمان والهند " ففي " سليمان ودابة الأرض " يقدم

صورتين متناقضتين إحداهما للودعة التي استطاعت أن تنهي حكم "

(١) قال لقمان ، ص ٨٦ .

(٢) عبد الحميد إبراهيم قاصاً ، ص ١٢٥ .

سليمان " فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دابة الأرض  
تأكل منسأته فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا  
في العذاب المهين . (١)

والأخرى لإنسان اليوم الذي أصبح أقل من إرادة الدودة . ثم التفت  
إليه وقال :

ما بال قومك قد أصبحوا أقل شأنًا من الدودة . (٢)

فمن خلال قصة سليمان كما جاءت في القرآن الكريم استطاع  
المؤلف أن يسوق العبرة المعاصرة ، وهي أن الإنسان أصبح أقل  
إرادة من الدودة ، فليس لديه قدرة على المواجهة .

ونفس الفكرة تقدمها " سليمان والقمر " ، فقد ظل سليمان  
يحكم ويتحكم في الإنس والجن حتى أنهت هذا الحكم دودة وهذا أشبه  
بنظر الناس للقمر حيث اعتبروه مصدر إشعاع حتى تبين أنه بارد  
ملئ بالحفر " وظل القمر ملايين السنين يشع الضوء ، ويلهم  
الشعراء والعشاق حتى أكتشف أمره ، وتبين أنه بارد ، ملئ بالحفر  
والأخاويد يسرق نوره من الشمس " (٣)

وقصة " سليمان والهدد " يبدأ بعرض القصة كما وردت في  
القرآن الكريم ، ومن خلالها يقدم المغزى المعاصر وهو أن وضع  
الإنسان بين قوم لا يعرفون قدره أكبر تعذيب له :

(١) سورة سباء ، آية ١٤ .

(٢) قال لقمان ، ص ٩٦ .

(٣) قال لقمان ، ص ٩٣ .

- وما هذا الذي أشد من الذبح !؟

- سأضعك بين قوم لا يعرفون قدرك . (١)

وهن ذلك قول الكاتب :

" إن الأمر ليس أمر الهدد أو سثيمان ، ولكنه أمر كل

مظلوم " (٢)

---

(١) كل لثمان ، ص ٩٧ .

(٢) نفسه ، ص ٩٩ .



## (( الخاتمة ))

انتهت هذه المحاولة بعدة نتائج منها :

**أولاً :** التجريب هو تجاوز ما هو مألوف .

**ثانياً :** إن التجريب لا يأتي إلا بعد أن تتعمق خبرة صاحب العمل وتصل موهبته .

**ثالثاً :** التجريب في مجموعة ( قال لقمان ) القصصية جاء متماثلاً مع متطلبات العصر .

**رابعاً :** إن مجموعة ( قال لقمان ) القصصية لم تبين بناءً تقليدياً من عقدة، وحل ، وتدرج للأحداث ، وشخص ، ...

**خامساً :** جاء المكان في المجموعة غير محدد بأطر معينة ، والزمن هو الزمن الخاص للكاتب أثناء إبداعه ، وجاء الوصف متلاحماً ببنية القصة .

**سادساً :** اللغة هي لغة الكاتب تعبر عن وسطيته ، لغة ناصعة تقدم الحدث في حيادية ، لغة تتجاوز عالم الواقع لتخلق عالم واقعاً أقرب إلى عالم الحلم .

**سابعاً :** استلهم الكاتب الشكل التراثي وذلك بالاستعانة بشخصية الراوي .

**ثامناً :** انطلاقاً من فكرة القاموس التراثي يؤلف الكاتب قاموساً عصرياً معبراً عن قضايا الواقع المعاصر .

**تاسعاً :** قدرة الكاتب على توظيف المقتبس بحيث يأتي متلاحماً مع السرد دون فجوة .

**عاشراً :** ليس معنى التجريب أن تتخلى المجموعة عن ماضيها ولكن يلاحظ أن الكاتب انطلق من الماضي ليعالج . قضايا الحاضر .