

د. شعبان عبد الحكيم	<p style="text-align: center;">تكوينات الدم والتراب (لجمال التلاوي) نموذج للتجريب في فن الرواية</p>
---------------------	--

التجريب مجموعة من الأدوات الفكرية والشكلية والجمالية، يهدف المبدع من إستخدامها تجاوز الأسس الفنية المألوفة للتعبير عن تجربته في قالب فني يكون هو الأنسب لأدائه الفني بآليات وتقنيات فنية تتصف بالجددة والإبتكار^(١)، والتجريب بهذا التصور إرتياد شكل غير مألوف من قبل في الإبداع، لذا كان (التجريب) مغامرة، قد يتوقع نجاحها، أو فشلها، وقد جاء التجريب مواكباً لحركة الحدائث وما بعدها، وقد وصف (أدب الحدائث وما بعدها) بأنه أدب يصعب على القراء فهمه، وأصبحت الصعوبة علامة عليه، فهو أدب ضد كل الأساليب والمواصفات الفنية المألوفة. وهذا ما عبر عنه شكولوفسكى في مؤلفه (الفن بوصفه تقنية) بالتغريب، حيث رأى أن الفن يجدد الإدراك البشري بإيجاد الأدوات التي تبحث وتقوم أساس أشكال الإدراك المعتادة والآلية^(٢)، وقد وصل هذا الهدم إلى تقويض الفوارق الفنية بين الأجناس الأدبية، ليبرز لنا ما عبر عنه جيرار جينيت (النص الجامع)

- ١ - أنظر: مجلة القاهرة أكتوبر ١٩٩٥ العدد (١٥٥)، نحو جماليات فكرية للتجريب المسرحي، حوار مع المفكر العربي التونسي عز الدين المدين ص ١٩.
- ٢ - أنظر ك.م. نيوتن: نظرية الأدب في القرن العشرين ترجمة د. عيسى على العاكوب، ط عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ط١ عام ١٩٩٦، ص ١٩.

ووصلت الضبابية ذروتها في إهمتخدام تقنيات غريبة وبعيدة عن توقعات
المتلقي في المسرح التجريبي.

وقد ركز الأدب العربي حركة المند والجزر الحديثة في البحث عن
تقنيات جديدة لتعليم النص بآليات فنية، تجعله ذا مذاق ورؤية خاصة،
وذلك بتجريب أشكال وتقنيات جديدة في بنية النص، نذكر منها تراسل
الأجناس الأدبية، ففي مجال الشعر أصدر توفيق ضايغ عام ١٩٥٤ مجموعة
من القصائد، يزوج فيها بين الشعر والنثر، أطلق عليها (قصيدة النثر)
وتحتمس لرؤيته أدونيس وأنسى الحاج، ومحمد الماغوط، ونظموا على لمجهه
قصائد تحمل هذه المواصفات الفنية^(١)، وفي مجال المسرح ساير المؤلفون تيار
المسرح التجريبي الذي يعتمد على تقنيات بعيدة عما يتوقع المتلقي وصلت
إلى توظيف التعبير الجسدي^(٢)، وفي مجال القصة القصيرة نادي إدوار الخراط
في كتابه (الكتابة عبر النوعية) بإنشاء (القصة القصيرة للشعر) وطبق هذا
التصور على إنتاجه القصصي^(٣)، وفي مجال الرواية زوجت الكتابة الجزائرية
أحلام مستغانمي في روايتها (ذاكرة الجسد) بين الرواية والشعر^(٤).

١ - أنظر: عز الدين الناصري: تجربة النص الشعري مقدمات نظرية في الفاعلية والحدالة، ط
عمان، الكرمل عام ١٩٩٥، ص ٥٦٨.

٢ - أنظر: مجلة القاهرة، العدد السابق جماليات التعبير الجسدي حوار مع ماري إلياس ص
١٢:١٣ - وتعبير الجسد المسرحي حوار مع الناقدة الإنجليزية ماريانا سانتا كلارينا ص
١٥:١٤.

٣ - أنظر: إدوار الخراط: الكتابة عبر النوعية، القاهرة، دار شرقيات، ١٩٩٤، ص ١٣.

٤ - أنظر: عادل الفرغاتي: الأجناس الأدبية تقوم أم لا تقوم ؟ مجلة علامات في النقد، ط
النادي الأدبي الثقافي بجدة، المجلد العاشر، الجزء ٣٨ رمضان ١٤٢١ ص ٢٦٠.

وزاوج من قبل غيرها بين الرواية والمسرحية فيما أطلق عليه (مسرحية الرواية) ابتداء من توفيق الحكيم في (بنك النفق) ثم يوسف إدريس في نيويورك ١٩٨٠ ثم لويس عوض في (محاكمة إيزيس) ثم جمال التلاوي في الخروج عن النص^(١)، وتكوينات الدم والتراب، ولما كانت الرواية الأخيرة قد زاوجت بين الرواية والمسرحية، إضافة إلى إستخدام أدوات التكنيك السينمائي، فأصبحت ذات نكهة خاصة تدفعنا إلى الوقوف على هذا الشكل، ومدى تناغمه مع فكرة النص، لنقف على مدى إفادة الكاتب من التجريب في التعبير عن تجربته.

يصعب تصنيف (تكوينات الدم والتراب) تحت أى جنس من الأجناس الأدبية من المنظور الكلاسيكى لأجناس الأدب، فالنص ليس رواية بالصورة المألوفة (أحداث متوالية، وشخصيات واضحة المعالم، وبناء زمانى ومكانى له وجود الفاعل في حركة الأحداث إلخ) ولا هو بالمسرحية (بالمفهوم المعتاد أحداث تروى في شكل حوارى إلخ) فالكاتب في هذا النص يجرب نصاً مبهجاً، يأخذ من الرواية السرد، ومن فن المسرحية المشاهد والحوار، والشعر الحوار الشعري، ومن السينما فن الإخراج السينمائي (السيناريو والحوار والموسيقى التصويرية كخلفية الأحداث).

^١ - أنظر: د. محمد نجيب التلاوي: مسرحية النص الروائي (الرواية نموذجاً) مقال ملحق بروايتي جمال التلاوي تكوينات الدم والتراب والخروج عن النص، ط مركز الحضارة العربية، ط ١ عام ٢٠٠٠ من ١٠٠ : ١٢٥ .

كل هذا النسيج جاء في توليفة متناغمة، تشكل لنا جنساً أدبياً غير مألوف، يمكن أن نطلق عليه مصطلح جبرار جهيت (الفص الجاهل)^(١) وإذا كنا نؤمن بأن التجريب ليس غاية، ولكنه وسيلة يهدف صاحبها إلى توظيف تقنيات فنية غير مألوفة، ودون التثبيت بثوابت النوع الأدبي واضح المعالم، وذلك بخلق نص أدبي ينشد الكمال الفني، فالتجريب بهذا المفهوم في تكوينات الدم والتراب ليس حركة شكلية مفرغة، ولا رغبة رضاء هدفها التجريب من أجل التجريب، ولكنه رؤية تهدف إلى بناء نص أدبي يعبر عن تجربة صاحبه في أنسب صورة تعبيرية.

النص مكون من ثلاثين مشهداً (المدون واحد وثلاثون ولكن المؤلف لم يذكر المشهد الحادى والعشرين، وما يدل على ذلك أنه لم ينس ذكر الرقم فقط أن كل مشهد ينتهى بكلمة (قطع)، وذكرت كلمة (قطع) في نهاية المشهد العشرين ثم تلاها المشهد الثانى والعشرون).

تقوم الكاميرا بدور الراوى، وهذه آلية من آليات الإخراج السينمائى، وقد سبقه في هذا التكنيك بعض الأدباء لذكر منهم إبراهيم أصلان في (وردية ليل) وصنع الله إبراهيم في (ذات) ومن المعطيات الفنية لهذا التكنيك الفنى (لإستخدام تقنيات الإخراج السينمائى) حضور الحدث وتجسيده أمام الملقى، وبذلك يكون (النص) أكثر وقعاً وتأثيراً فى النفوس، مما يجعل الملقى أكثر إستجابة، وإرتباطاً بالنص، ومن الإمكانيات الفنية لإستخدام الكاميرا - أيضاً - تجاوز حدود الزمان والمكان لينقلنا الكاتب - بإسلوب فنى - عبر

^١ - أنظر: جبرار جهيت: مدخل جامع النص ترجمة عبد الرحمن أيوب، الدار البيضاء، توبقال

أزمة وأمكنة متباعدة ، تستقطب حياة (الفتاة) التي تدور حولها الأحداث، ليكون آخر حدث رحيل مجموعة من المقاتلين مجردى اسلحتهم، تاركين أهاليهم إلى مكان ما، وهذا في ظني إشارة إلى ترحيل الجيش الفلسطيني بعد دخول إسرائيل بيروت عام ١٩٨٣.

إننا نستشف من النص الأدبي في عرض الكاتب لحياة الفتاة وما حل بها من عن ودماء لوطنها، ومقتل أهلها، ومحاولة إغتصابها، أن مقصدية الكاتب تهدف إلى تصوير الواقع المأساوي في فلسطين، بصورة حيادية فالكاميرا هي التي تقول لا صوت المؤلف، نرى الموت والدم والدمار شاخصاً أمامنا وفي كل مكان (الخيام وحقول البرتقال والزيتون)^(١) وإن غلبت رؤية الكاتب في تركيزه على هذا الملمح دون الرؤية التفاضلية في الحياة، فهذا يعكس لنا حقيقة الواقع، تجسده الكاميرا تجسيدا مؤثراً منه ما جاء في المشهد الثالث داخل أحد الخيام .. يدخل مجموعة من المسلحين يوجه أحدهم كشفاً كبيراً في أنحاء الخيمة .. يذبونهم بالسكاكين .. يعود الصمت .. الكشافات التي تعكس الأرض لا تظهر غير الدم (ص ١١)، أو ما جاء في المشهد الثامن القتل بمسكون بطفلة يركل (أحدهم) الطفلة بقدمه (تسقط على الأرض، .. ثم تهض، وملابسها متربة، وأنفها يترف دماً، وقد إمتزج بالتراب ص ١٥) وفي المشهد نفسه نجد (أحد العساكر يشد شعرها (الفتاة) بعنف، والآخر يوجه بندقيته إلى نحرها والآخرون يضحكون من غير صوت ص ١٥)، وعلى هذه الوتيرة يكون رصد الكاميرا للواقع المحيط بها، فالكاتب - هنا - صادق في

^١ - انظر : جمال اللاوي : تكوينات الدم والتراب مشهد (٢، ٤، ٧، ٨، ٩، ١١، ١٢،

التعبير عن الجو المأساوي الذي لا ينظر إبلاج فبحر الأمل ، بعد طول غياب
الظلام.

وقد لجأ الكاتب إلى إبراز المفارقة من خلال عرضه للحدث والصورة
المقابلة له، وجاءت المفارقة في صورتين، الصورة الأولى (للمفارقة) بين الفتاة
وأعدائها، الفتاة تحب الحياة والأمن والسلام، والصورة المقابلة نرى العدو
طابحه العتوان والقتل (وهذا ما تراه الفتاة في الخيام وما حولها) نجدها تسير
وحيدة بين العظام المتناثرة، والجماجم المخطمة، تصوب نحوها البنادق ص ١٩)
وترى يد القتل تمتد حتى إلى الأطفال الأبرياء (يحضر الطفل .. يرميه أمام
القائد، لأعلى بحرف .. يخرج القائد متجراً من حبيبه، وتصلق السماء
ص ١٩)، وفي المشهد الذي نراها مع حبيبتها (زياد) تحلم بالزواج، يأتي
الشهد المتناظر، حيث الهجوم عليها والإعتداء على عرضها (يقربون منها
يمسكها أحفكم، يمزق ملابسها .. يمسك يدها الآخر .. تصرخ الموسيقى .. لا
تملك خير دموعها .. لكنها لا تمتع عنها الأعداء ص ٣٤) ونشاهد بعد ذلك
مشهد الإخصاب (أنظر ص ٣٤).

والصورة الثانية للمفارقة نراها في الجمع بين صورتين متناقضتين
للمجتمع العربي ، صورة المجتمع الفلسطيني، مجتمع يعيش حياة الكفاف، يعاني
من وطأة الجوع (أنظر ص ٢٦)، والصورة المقابلة نجد رجلاً خليجياً بزيه
المميز (يخرج من حقيبته بعض الدولارات، والدينارات، والجنبيات الذهبية،
ويرمها إلى الأرض ص ٢٧).

وقد ساعد المؤلف استخدام الكاميرا في الجمع بين المناظر المتناقضة، وبدون إطالة أو حشو، فالمنظر يقول أكثر مما تقوله الكلمات، ليظهر لنا عدم المبالاة، لدرجة أن الفتاة تفتصب (ص ٣٤) ولا يحدث هذا الحدث رد فعل يتفق وشهامة العربي حيث (يشاهد المجتمع صورهما وهي تفتصب من العساكر الواحد بعد الآخر... لكنهم يديرون وجوههم ص ٣٤) المشاهدان المتناقضان متجاوران وهذا يبرز لنا فداحة المفارقة كما رأينا في المشاهد السابقة ففي المشهد الذي يدمر فيه العدو عمارة (بجوار المخيمات ص ٢٤) ونجد في المشهد المجاور لهذه اللقطة مشهداً لإرتفاع عمارة إرتفاعاً شاهقاً وصاحبها يكتب شيكاً بالرقم الذي يطلبه المقاتل (ص ٢٤) إضافة إلى بعض المشاهد التي صورتها الكاميرا وعكست لنا تقاعس العرب وانخراطهم في اللعب، كالسهرات الخليجية (مشهد ١٦ ص ٢٥ ومشهد ٢٠ ص ٢٨) أو تفاهة تفكيرهم (كقيامهم بمظاهرات لفوز فريق وهزيمة الآخر في مباريات كرة القدم مشهد ٢٨ ص ٣٥) ، مقابل هذا نجد قميصاً للقضية فخير إغتصاب الفتاة (رمز لإغتصاب الأرض) نجد هذا الخير مكتوباً في مكان مترو بالجرائد (مشهد ٢٨ ص ٣٥) أما الصفحات الأولى يستحوذ عليها الفن وأثره

الجمع :

الصفحة الأولى محجوزة

لخير زواج الفنانة العظيمة ميمي شحتوت

من المليونير المشهور سامي الختوت ص ٢٩

فإستخدام الكاميرا والإخراج السينمائي أتاح للمؤلف إسقاط المشاهد والأحداث في مساحة محدودة، وفي صورة مفارقة، لتنتهي الأحداث برحيل المثاليين الفلسطينيين، مجردين من أسلحتهم، تاركين وطنهم وأهاليهم، وهذه اللمة المحتلّة.

إسقطت الفتاة معظم أحداث العمل الفني فصبغت الكاميرا حياتها منذ ولادتها، حتى إخصامها، ورحيل الأهل عنها، (وهذا يوحي على أن الفتاة رمز الوطن) أغضب الوطن ولكن لم يمّت، رحل عنه بعض أبناؤه، ولكن سيبقى، إتعدت النخوة وتفاعست الهمة، ولكن العزيمة لم تنثن، وهذا ما كرره (الصوت) في نصالحه للفتاة، يناديها دائماً بقوله (يا بنتي) ولم يظهر على مساحة الأحداث، ورحل مع الراحلين في النهاية، وأظن أن هذا الصوت هو صوت المؤلف الذي إلتفت الأمل في جيرانها، ورحل مع نهاية النص ليتترك النصيحة بالألا تظهر غضبها، وتفت عن ألمها بل يظل غضبها دليلاً حياً ليكون مصدر تحفيز للهمة، وداعياً للإنتقام دائماً. وإن كان هناك أمل يعطه الكاتب (على لسان صاحب الصوت) في الغد في المولود المنتظر الذي هو أشبه بالهتدي المنتظر وإن كان من الحق والإنصاف أن نشير - هنا - بأن الصوت لم يكن جسماً غريباً في النص، بل نجده مشكلاً للأحداث، ومع الفتاة، ليقول الكاتب رسالته (إننا معك بقلوبنا، وهذا لضعف الإيمان). ولجوء الكاتب إلى هذه الحيلة الفنية بإتخاذ الصوت بدلاً من ظهوره في مجرى الأحداث، جعل النص حيادياً وأغفى من إلحام شخصيته (على مجرى الأحداث)، وتدخله في صورة تقريرية تؤثر سلبياً على جماليات النص.

يعتمد النص - إلى جانب السرد - على الحوار، الذي يناصف السرد في المساحة المكانيّة للنص المكتوب، وقد جاء الحوار في صياغة شعرية محكمة، أثرت النص لما يتوافر في لغة الشعر من التكيف والإيجاء والقدرة على التصوير، وهذا الأسلوب الشعري لأزمة فنية تستقطب النص بداية من عنوانه (تكوينات الدم والتراب) حيث يوحي العنوان بالموت والفناء والزوال، وفي الوقت نفسه تثير كلمة (الدم) في أنفسنا المطالبة بالثأر.

ومن لوازم الإخراج السينمائي - في النص - الموسيقى التصويرية التي تصاحب الأحداث (خلفية لها) وقد جاءت متناغمة وإيقاع الحدث لإختيار الكاتب السيمفونية الخامسة لبيتهوفن، لإيقاعها الحزين عن خبطات القدر، وبذلك خلق الكاتب مجموعة من المشاهد السينمائية بهذه الآليات، تنتهي بكلمة (قطع) بدلا من (stop) لتماشى القطع مع منطق القتل والدم اللذين يسيطران على مجرى الأحداث.

ورغم كل هذا الرؤى التشاؤمية التي ترصدتها الكاميرا لنا، لم يقطع النص الأدبي الأمل في الغد، بانتظار المولود الذي في رحم الفتاة، وهنا يستدعي الكاتب موقفاً تراثياً لبني إسرائيل أنفسهم، عندما تربص فرعون بهم، وأخذ يقتل أطفالهم، ورغم جبروته، شاءت إرادة الله أن يعيش موسى (وفي بيت فرعون) فليس غريباً أن يعيش هذا المولود المنتظر بين اليهود، ويكون - كما كان موسى من قبل - أداة للقضاء عليهم، ليكرر التاريخ نفسه في ملحمة الصراع بين الحق والباطل ليتنصر الحق على الباطل مهما أوتى الباطل من جيروت وطفيان.

والكتاب - أخيراً - بتشكيته التجريبي للنص، يدعو القارئ للمشاركة في إنتاج الدلالة، وهذه الملامح التي دعا إليها معطر ونظرية التلقي لأنه يعرض له الواقع، ويحركه يجعل فيها، لقرأ الواقع من خلال النص، ويختبر معطيات النص الفنية، وكيفية عرطيفها التعريف الفني، وخاصة أن الكاتب لم يتجاهل القيم الجمالية على حساب المضمون والدلالة، ولم يهلب على فكره المضمون فتجاهل الشكل، بل الشكل هو الذي شكل المضمون، والمضمون هو الذي إضفى الشكل، وهذا مغزى التجريب في استخدام التقنيات والآليات الفنية غير المألوفة في بناء النص الأدبي.