

د. سعيد محمد الفيومي جامعة القدس المفتوحة / غزة	القلق في شعر عنتره
---	---------------------------

ملخص البحث

يهدف هذا البحث ، التعرف إلى جانب من جوانب الحياة الاجتماعية ، والنفسية للشاعر عنتره ، التي أسست لملامح القلق في شخصيته ، ومن ثم في شعره ، فلوته ، وعبوديته ، ورفض الأبوة ، وإعراض عيلة عنه ، كانت من مصادر القلق عند الشاعر ، دفعته إلى التمرد على الواقع القبلي المعيشي ، وطبيعة هذا التمرد الذي كان في حقيقته تمرداً فردياً ، لم يكن الهدف من ورائه ، إلغاء التفاوت الطبقي ، وإنما هدفه كان نقل عنتره من طبقة العبيد إلى طبقة السادة والفرسان .

Abstract

This research aims at identifying one of the psychological and social life aspects of Antara , the poet .This life aspect stood behind the anxiety features in his character and in his poetry as a result .

His skin colour , being a slave , paternal rejection and Abbla's repulsion were the resources of the poet inner anxiety . This drove him to rebel against the prevailing tribal life conditions .

However , the rebel was personal in its nature . It did not aim at cancelling the differences among the society sects ; but it aimed at transferring Antara from the class of slaves up to the class of masters and knights .

التقديم :

إن ظاهرة (القلق) ليست وليدة العصر، بل لها جذورها في السلوك الإنساني، فهي ظاهرة قديمة قدم الإنسان، فمنذ أن وجد الإنسان على الأرض وهو في جهاد مستمر، فقصّة سيدنا آدم حين عصى ربه، قال تعالى ((ويا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة فكلا منها حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين))^(١)، وهي وجه من أوجه القلق الإنساني في صورته القديمة، وموقف سيدنا إبراهيم، حين طلب من ربه أن يريه كيف يحيي الموتى مع إيمانه الجازم بالقدرة الربانية، هي أيضا شكل من أشكال القلق. قال تعالى: ((وإذ قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي قال فخذ أربعاً من الطير فصرنهن إليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعهن يأتينك سعيًا واعلم أن الله عزيز حكيم))^(٢) كما أن هذا القلق تجسد عند سيدنا نوح حرصاً على قومه، قال تعالى: ((وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون))^(٣) وكذا قلق موسى عليه السلام أمام السحرة، قال تعالى: ((فأوجس في نفسه خيفة موسى))^(٤) إن هذه كلها كانت صوراً تعبر عن تجذر هذه الظاهرة النفسية لدى البشر قديماً.

والقلق هو ظاهرة إنسانية عامة لا تعترف بحدود، ولا تتحصر داخل زمان أو مكان، إلا أنه يبقى لهذه الظاهرة -القلق- خصوصية الفرد بفعل الزمان التاريخي والبعد الجغرافي، والحالة النفسية والاجتماعية التي يعيشها هذا الفرد. ولقد كان الواقع المعيشي للشاعر (عنتر) - بشقيه الاجتماعي والنفسي - يفتقر تماماً إلى الاستقرار، لذلك كان من البدهي أن يبرز في شعره هذا الواقع، عن قصد أو غير قصد، مشيراً من خلاله إلى المؤثرات الاجتماعية والنفسية، التي أدت إلى وجود حالة القلق لديه، ونذكر في دراستنا هذه ما إذا كان هذا القلق إنما يعبر عن ظاهرة نفسية

(١) سورة الأعراف / الآية : ١٩ .

(٢) سورة البقرة / الآية : ٢٦٠ .

(٣) سورة هود / الآية : ٣٦ .

(٤) سورة طه / الآية : ٦٧ .

لدى الشاعر، أم أنه كان موقفاً اضطر إليه، بفعل الظروف القبلية، التي أدت إلى هذا الشعور بالقلق الحاد عنده. ولا بد هنا من الإشارة إلى أننا ندرك مسبقاً، أن من يتجه في دراسته للشعر الجاهلي، أو إلى جانب محدد منه، قد يجد نفسه أمام موقف مشابه لما قاله شاعرنا عنبرة نفسه في شأنه:

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم
إلا أننا نحسب أننا في هذا البحث، قد نجد أنفسنا أمام موضوع جديد، يعالج فيه الباحث جانباً من جوانب الحياة الاجتماعية والنفسية لهذا الشاعر، التي كانت مسؤولة عن هذا الهم الاجتماعي والنفسي، والتي أسست لملامح القلق في شخصيته ومن ثم في شعره. وقبل الخوض في هذا الموضوع، نقف على مفهوم القلق لغة واصطلاحاً .

أ. القلق لغة :

جاء في لسان العرب في باب (قلق): الانزعاج والقلق أن لا تستقر في مكان واحد والقلق الذي هو الإضطراب، كأن يضطرب في سلوكه، ولا يثبت، فهو ذو قلق، قال علقمة بن عبده:

مجال كأجواز الجراد لؤلؤ من القلقى والكيس الملوب^(١)

وجاء في القاموس المحيط في باب (قلق) : قلق الرجل قلقاً انزعج واضطرب، واستعمال القلق بمعنى الأرق من كلام المولدين، اقلقت الناقة قلق جهازها أي اضطرب قتيها وألتيا: ويقال رجل قلق أي متزعج، مضطرب، ومنه يقال امرأة قلق الوشاح، أي مضطرب وشاحها^(٢).

مما سبق نستطيع أن نخلص إلى أن للقلق - كما ورد في كتب اللغة - دلالتين، دلالة حسية وتعني الحركة، وأخرى معنوية وتعني الاضطراب النفسي ونقص الطمأنينة.

(١) ابن منظور / لسان العرب / دار صادر / بيروت / ج ١ / ص ٣٢٤ / باب قلق.
(٢) بطرس البستاني / محيط المحيط / مكتبة لبنان / بيروت / ص ٧٥٤ / ١٩٩٨ م.

ب- القلق اصطلاحاً:

لقد تعرضت عديد من الدراسات والأبحاث الحديثة لظاهرة القلق، فموسوعة علم النفس تعرفه على أنه حالة انفعالية معقدة، ومزمنة، تعتري المرء وتتطوي على عنصر أساسي هو: التوجس أو الخشية أو الفزع^(١). وتعرفه بعض الدراسات على أنه إحدى الحالات الانفعالية التي تصاحب الخوف من المستقبل، وتؤدي إلى الضيق وعدم الرضا والتهييج^(٢). ويعرف الإمام الغزالي -رحمة الله- القلق على أنه "تألم القلب واحتراقه بسبب توقع مكروه في الاستقبال"^(٣). أما علي بن الحزم فقد أنف كتاباً عن القلق، وأشار فيه إلى أنه خبرة نفسية مؤلمة، حين قال عنه: "أشد الأشياء على الناس الخوف والهم والمرض والفقر، وأهمها كلها إيلا ما للنفس، الهم للفقد من الحب، وتوقع المكروه، ثم المرض، ثم الفقر"^(٤).

هذه التعريفات وغيرها تفيد في أن القلق إنما هو حالة يتعرض لها الإنسان نتيجة ظروف نفسية واجتماعية يتعرض لها في حياته، ينتج عنها إحساس بغموض المستقبل، مما يؤدي إلى الحرمان من حالة الهدوء والتوازن الحاضرة.

وإذا أمعنا النظر في البنية الصوتية لمادة (قلق)، وجدنا أن الصوت الأول والثالث هو القاف، الذي تصنفه كتب علم اللغة بأنه صوت انفجاري شديد، فهو على ذلك يحمل معنى الشدة والقوة، أما السلام فهو صوت متوسط بين الشدة والرخاوة^(٥).

- (١) أسعد زروق /موسوعة علم النفس/ بيروت /ص١٠٦ /١٩٧٧.
- (٢) ج كيندي /ترجمة جمال زكي /القلق/ دار الفكر العربي /ص٧ /١٩٧٤م.
- (٣) أبو حامد الغزالي /أحياء علوم الدين /دار القلم /بيروت /ج٤/ص١٩٢.
- (٤) انظر: كمال إبراهيم مرسي /علاقة القلق بالتحصيل الدراسي عند طلبة المدارس الثانوية مجلة كلية التربية/ مج٤/ جامعة المنك سعود /الرياض/١٩٨٨م/ ص١٠٥.
- (٥) انظر: الكتاب لسبيويه /تحقيق عبد السلام هارون /عالم الكتب /ط٣/ ج٤/١٤٠٣هـ /١٩٨٣م /ص٤٣٤ وكذلك: إبراهيم نيس /الاصوات اللغوية/ مكتبة الانجلو المصرية /١٩٨٧م/ص٦٤.

وقد وصفه (ابن جني) بالحرف المنحرف، ذلك لأن اللسان ينحرف فيه عند الصوت^(١). فمن خلال هذا التوصيف لهذه الأصوات، ندرك أننا ننقل في هذه المادة (قلق) بين الشدة والرخاوة، مما يعني أن هناك علاقة دلالية واضحة بين مادة (قلق) من حيث معناها ودلالاتها النفسية، وما تحمله من معنى لغوي.

القلق عند عنتره :

يرى الباحثون أن للقلق مفهومين، الأول منهما هو مفهوم مرضي، والثاني منهما هو مفهوم السمة أو الحالة، وما يهمنا في هذا البحث هو القلق بوصفه سمة أو حالة، وقد وقف العلماء عند طبيعة هذه الحالة فقال بعضهم: إنها حالة انفعالية مؤقتة، يتعرض لها الكائن الحي، ويتصف فيها، بمشاعر ذاتية واعية، تصيب صاحبها بالتوتر والتوجس والعصبية، والاضطراب والانشغال، مع زيادة في نشاط الجهاز اللاإرادي^(٢).

وواقع القلق عند عنتره لم يكن وهمياً بل كان حقيقة واقعة يعيشها الشاعر في كل لحظة من لحظات حياته، على المستويين الاجتماعي والنفسي، إذ كان ذلك استجابة طبيعية لحالة التناقض التي أوجدها الواقع الاجتماعي في العصر الجاهلي بشكل عام، والذي نعني به الانتماء القبلي، الذي كان يقوم أصلاً على المساواة بين الأفراد في الحقوق والواجبات استناداً إلى العصبية القبلية السلالية، إلا أن هذا الانتماء كان عاجزاً عن إخفاء الحقيقة المتمثلة في أن هناك فرقا بين طائفتين، طائفة السادة وطائفة العبيد التي كان ينتمي إليها عنتره. ومن أهم مكونات القلق عند (عنتره) شعوره بالنقص بسبب لونه، ومواجهة القمع في الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه، يقول: (٣)

أمن سهبة دمع العين تدرىف لو أن ذا منك قبل اليوم معروف
كأنها يوم صددت ما تكلمني ظي بعسفان ساجي الطرف مطروف

(١) ابن جني /سر صناعة الإعراب /تحقيق: مصطفى السقا وزملائه /مطبعة البابي الحلبي ط ١ /ص ٧٢/١٩٥٤م

(٢) سيلبرجر وأخرون / مجلة أبحاث / المجلد الأول / ص ٦ / ١٩٨٤م

(٣) ديوان عنتره / دار صادر / بيروت / ط ١ / ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م / ص ٥٣

تجللتني إذا أهوى العنصا قبلي كأنسها صنم يعتاد معكوف
المال مالكم والعبد عبداكم فهل عذابك عني اليوم مصروف

نحن أمام لوحة فنية بدأها الشاعر بخطاب يجسري مجرى المناجاة، ويعود ذلك إلى أنه يرغب في البلاغ الموضوعي، لذلك جاء خطابه وجدانياً، فالشاعر يعقد علاقة واضحة بين اللفظ والمعنى، حين يذكر اسم (سهية)، وكأنه يجعل من هذا الاسم متنفساً شعورياً، ويعقب هذه المناجاة أوصاف قائمة على التشبيه، مما ساعد على استيعاب المضمون العام لإحساس الشاعر وشعوره ثم ينهي هذه اللوحة بحركة مدارها الإثبات، ويبدو ذلك واضحاً في قوله (المال مالكم، العبد عبداكم) ولعل هذا القالب اللغوي أن يكشف لنا الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر ضمن إطار التقرير والجزم. ويقول في مكان آخر: (١)

وإن كان لوني معتماً فخصائلي بياضٌ ومن كفي يستنزل القطر
فالشاعر يعتمد إلى نوع من التعويض يعني في الإطار النفسي عملية تعبيرية أو سلوكية يلجأ إليها المرء بقصد التغلب على الشعور بالضعف (٢) فيعمد إلى إحرار التفوق في ميدان آخر، وعنترة هنا يرى في صفاته الطيبة الكريمة تعويضاً له عن لونه غير المحبب، ومن اللافت للنظر، أن عنترة يفاخر بلونه الأسود لدرجة التحدي أحياناً الممزوج بالمرارة، ولا يحاول أن يخفيه، وربما كان ذلك بسبب أن هذا اللون سيبقى ملازماً له، يقول: (٣)

وأنا ابن سوداء الجبين كأنها ضبعٌ ترعرع في رسوم المنزل
الساق منها مثل ساق نعامةٍ والشعر منها مثل حب الفلفل
والشعر من تحت اللثام كأنه برق تلالاً في الظلام المسدل
ونسوق هذا الخبر في هذا السياق لنؤكد مدى معاناة (عنترة) من

(١) الديوان / ص ٨٩

(٢) انظر: موسوعة علم النفس / ص ٨٠، وكذلك المعجم الفلسفي / ج ١ / ص ٣٠٩

(٣) الديوان / ص ١٩٨

العبودية ولونه الأسود، فقد ذكر صاحب الأغاني^(١) عن ابن الكلبي قال: "كان سبب ادعاء أبي عنتره إياه أن بعض أحياء العرب أغاروا على بنسي عيس، فأصابوا منهم واستاقوا إبلا فتبعهم العيسيون، فلحقوهم، فقاتلوا أعمامهم، وعنتره يومئذ فيهم، فقال له أبوه: كرأ يا عنتره: فقال: العبد لا يحسن الكرأ إنما يحسن الحلاب والصر، فقال كرأ وأنت حر! فكرأ وقاتل قتالا حسنا، فادعاء أبوه بعد ذلك وألحقه بنسبه".

لقد ذاق (عنتره) مرارة القلق والتشرد، وأمضى معظم حياته في صراع وجدال مع وسطه الاجتماعي القبلي، فهو لم يكن بأي حال من الأحوال في منجاة من الشعور بالقيهر على الصعيد الاجتماعي العام، فهي كثير من الأحيان، و يتبدى لنا هذا القلق شاملا عميق الجذور في حياته الاجتماعية، وذلك من خلال علاقاته بأبناء قبيلته وشيخها ومحاولته في كل مرة تأكيد هذا الانتماء، ومع ذلك كله لم يكن يحاول الانتقام ممن سلبه هذه الشرعية، بل تراها يشكو همه إلى الله حين يقول:^(٢)

إلى الله أشكو جور قومي وظلمهم إذا لم أجد خلا على العبد يعضد
وهو حريص على قومه لا يخالفهم، يؤكد دائما انتماءه، لأنه يعيش صراعا وجوديا، فهو يعرف بأن وجوده مرتبط بعلاقته بالقبيلة، هذه القبيلة التي تتكبر عليه وتعارض هذا الوجود، لذلك نجده يلج من وقت لآخر على هذه السلافة، يقول:^(٣)

ومن يكن عبد قوم لا يخالفهم إذا جفوه ويسترضي إذا عتبوا
قد كنت فيما مضى أرعى جمالهم واليوم أحمي حماهم كلما نكبوا
إلا أننا نجد عنتره يرفض هذا الواقع الاجتماعي المفروض عليه بسبب لونه، بل يتمرّد عليه، هذا التمرد كان أكثر حدة ووضوحا في سيرته، وهو وليد القمع الذي واجهه في الوسط الاجتماعي، حين رفض

(١) الأغاني / مج ٨ / ص ٢٣٩ - ٢٤٠ / انظر كذلك مقدمة الديوان / ص ٧ - ٨

(٢) الديوان / ص ١٤٢

(٣) الديوان / ص ٩٢

هذا الوسط ترفيته من مرتبة العبد إلى مرتبة الحر (١) .

أظلاماً ورمحي ناصري وحسامي وذلاً وعززي قائد بزماسمي

سأرحل عنكم لا أزور دياركم وأقصدها في كل جنبح ظلام

فما لي أرضي الذل حظاً وصارمي جريء على الأعناق غير كهام

ولي فرس يحكى الرياح إذا جرى لأبعد شأواً من بعيد مسرام

فالشاعر يلجأ في الأبيات السابقة إلى المفاخرة بفرو سيته، ليجعل منها رداءً يغطي به عبوديته ولونه الأسود.

إن تمرد عنتره لم يكن رفضاً لقيم المجتمع أو علاقته، أو مهاجمة للتقاليد والأعراف السائدة، بل كان رفضاً لواقع مفروض عليه، وهو عدم قبول المجتمع القبلي له، وقد استطاع أن يجعل من هذا الرفض موضع إعجاب الآخرين، يقول: (٢)

سيذكرني قومي إذا الخيل أصبحت تجول بها الفرسان بين المضارب

فإن هم نسوني فالصوارم والقنا تذكرهم فطلي ووقع مضاربي

وقد ذكر (البيركامو) هذه اللحظة من الشعور بالتححر حين قال : إن التحرر هو أحد أبعاد الإنسان الأساسية - إنه حقيقتنا التاريخية ، إذ نجد فيه قيماً ، اللهم إذا هربنا من الواقع (٣) . والحقيقة أن عنتره قد واجه هذا القمع بكل شجاعة وهذا أمر طبيعي ، فقدرات الإنسان المادية والروحية كثيراً ما تكون هدفاً للقهر والاستئصال ، وعندما تقهر إرادة الإنسان وقدراته فإنه بالضرورة لن يكون راضياً عن واقعه الوجودي ، فيحاول جاهداً تغيير هذا الواقع بل تجاوزه ، وقد مارس عنتره هذه الحقيقة

(١) الديوان / ص ٢١٥ - ٢١٦

(٢) الديوان / ص ١٠٣

(٣) البيركامو / الإنسان المتمرد / دار الاتحاد / بيروت / ص ٢٠ وما بعدها

ضمن دائرة وجوده الاجتماعي، فالنذل مرفوض عنده يقول^(١) :

إني أنا عنبرة الهجين — فح الأتان قد علا الأتین
يحصد فيه الكف و الوتين — من وقع سيفي سقط الجنين
عندكم من ذلك اليقين — عبلة قومي تترك العيون
فيشتقي مما به الحزين — دارت على القوم رحى المنون

يبدو في هذه الأبيات الإيحاء الدلالي للألفاظ، وكيف تتفاعل بنية المنطوق مع بنية المدلول، فتتغام الأصوات مع الألفاظ، مما يحول البناء الشعري إلى حركة فاعلة، فالشاعر يبدأ الأبيات بـ (إني عنبرة) وهو جملة خبرية مؤكدة، فهذه البداية قد حسمت ما في الأبيات الأخرى من معنى لصالح الفخر والشجاعة، ونجده في موقف آخر يصف نفسه بالشجاعة إلى حد الإفراط في هذه الصفة، ولعل غايته من وراء ذلك إخفاء الصفة غير المستحبة لديه والمتعلقة باللون، يقول^(٢) :

لما رأيت القوم أقبل جمعهم — يتأمرون كررت غير مذم
يدعون عنبرة والرماح كأنها — أشطان بشر في لبان الأدهم

.....

وإذا الكتيبة أحجمت وتلاحت — ألفت خيراً من معم مخول
والخيل تعلم والفوارس أنني — فرقت جمعهم بطعنة فيصل

لقد عاش الشاعر ما يمكن تسميته بلغة العصر (أزمة الهوية)، فهو يحاول بعد أن أكد وجود هويته، أن ينقلها من حيز القوة إلى حيز الفعل، حين يشعر أن عليه الدفاع عن هذه الهوية في مواجهة القوة القبلية التي ما زالت تهدد وجوده، لذلك نجده يدرك تماماً أهمية الشجاعة وملاقات الأعداء في فرض إرادته وتحرير نفسه من هذا الظلم الاجتماعي العرقي .

(١) الديوان / ص ٧٣

(٢) الديوان / ص ٢٩ - ٥٧

فنزاه يعرض نفسه بوصفه واحداً من طبقة الفرسان ، ويعمل علي توظيف
شجاعة فرسه لهذا الغرض يقول^(١) :

ما زلت أرميهم بثغرة نحره ولبانته حتى تسربل بالدم
فازور من وقع القنا بلبانته وشكا إلى بعيرة وتحمم
ولقد شفى نفسي وأذهب سقمها قبل الفوارس ويك عنتر أقدم

هذا العدوان الذي قد يبدو في هذه الأبيات وسابقها، لم يكن مظهراً
من مظاهر القلق المرضي عند عنتر، أنه عدوان على الأعداء وكان رداً
لحماية شرف القبيلة والدفاع عنها، "ولم يكن كذلك استجابة لحالة يرد بها
على الخيبة والحرمان، ذلك بأن يهاجم مصدر الخيبة أو حتى ينيل
عنها"^(٢) . والشاعر لا يستند في حقه وطلب إعادة النظر في وضعه
الاجتماعي بسبب شجاعته وفروسيته، وخلقه النبيل وتميزه بذلك على
أقرانه فحسب، بل لأنه إنسان عربي الأب، فكيف يسكت على طمس هذه
الأصالة والتنازل عن حقه وهو يشعر بأصالة ممتدة، يقول في هذا
المعنى:^(٣)

إني امرؤ من خير عبس منصباً شطري وأحمي سائري بالمنصل
إن يلحقوا أكرز وإن يستلحموا أشدد وإن يلفوا بضنك أنزل

هكذا نرى الشاعر ينتقل من الإحساس بالعبودية والظلم إلى
اكتشاف عنصر القوة ثم إلى الفعل، وبعد أن يكتسب هذه الاستحقاقات
جميعاً ويؤكد لها ينتقل أخيراً إلى تأكيد ذاته، هذه الذات تضم بعدين، بعداً
إنسانياً صرفاً وبعداً اجتماعياً خاضعاً لقوانين القبيلة، فالبعد الأول يضم
الذات في جوهرها المجرد: ويتعامل مع منطق وجود الشاعر، أما البعد
الثاني فهو شاهد على البعد الأول، هذا البعد الذي يستحضر لنا تجربة
الاضطهاد الإنساني لعنتر بسبب لونه، أما الثاني فيعد الصورة العملية
لصد عملية الاضطهاد هذه، وامتزاج هذين البعدين يتكشف عنه عملية

(١) الديوان / ص ٢٩

(٢) انظر: موسوعة علم النفس / ص ٢٠٦

(٣) الديوان / ص ٥٧

ارتقاء لدى الشاعر في محاولته وإحساسه بالحاجة إلى إثبات ذاته داخل قبيلته، ومن صور ذلك ما يمكن تسميته بالتمائل الاجتماعي مع القبيلة. يقول^(١):

أنتي علي بما علمت فإنني سمح مخالفتي إذا لم أظلم
وإذا ظلمت فإن ظلمي باسل مر مذاقسه كطعم العلقم
ولقد شربت من المدامة بعد ما ركد الهواجر بالمشوف المعلم
بزجاجة صفراء ذات أسرة قرنت بأزهر في الشمال مُندم

فالشاعر يُمخّر بشربه للخمر، الذي كان أحد الطقوس الاجتماعية. إن جاز لنا هذا التعبير، التي تميز بها أفراد القبيلة عن عبيدهم، فهو هنما يذكر الخمر باعتبارها قيمة اجتماعية جاهلية، تؤكد اندماجه في هذا المجتمع القبلي، الذي كان يرى في شرب الخمر صفة مقصودة على السادة والشرفاء، إضافة إلى ذلك يحاول أن يقيم نوعاً من المجابهة، مجابية الذات القبلية بفرديته، ذلك من خلال تغنيه بالصفات الحميدة (سمح مخالفتي) وشجاعته الفائقة (ظلمي باسل)، وكأنه بذلك يعلن استقلاله عن القبيلة نوعاً من التميز، وبالتالي قدرته على إملء موقفة الاجتماعي، ولعل هذا الشيء قد أوجد لدى الشاعر أزمة داخلية مفادها هويته الفردية المبددة في الجوية القبلية، وقدراته الشخصية للمسخرة لقدرات القبيضة وغاياتها، وكأن غرض عنتره من وراء ذلك أن يشعر نفسه بهامش من الحرية في رفضه لهذا الذل، في أنه يمتلك إمكانية هذا الاختيار، والرفض، فلا يتنازل عن هذا الحق، وهذه الإرادة، حتى لو أدى ذلك إلى اختيار الموت على العيش، ويبدو ذلك أكثر وضوحاً حين يعيش حالة من التجنل مع حبه ووجدانه، بين الموت والفناء من جهة، وبين الإحباط في قبوله من جهة أخرى، وسرعان ما يتجلى ذلك كله بحرية الاختيار، حين يختار الموت والفناء، وكأنه يجسد الإرادة في الحرية والاختيار. يقول^(٢):

(١) الديوان / ٢٣-٢٤

(٢) الديوان / ص ٥٨

بكرت تخوفني الحتوف كأنني أصبحت عن غرض الحتوف بمعزل
فأجبتها : إن المنية منهلّ لابد أن اسقي بكأس المنهل
فاقتي حياءك لا أبالك وأعلمي أنني امرؤ ساموت إن لم أقتل
إن المنية لو تمثلت مثلت مثلي إذا نزلوا بضنك المنزل
والحقيقة أن عنتره هنا يعرف النهاية المحتومة - الموت -، لكنه
يريد أن يعبر عن حالة التصادم والتجادل بينه وبين ما قد يعرقل الوصول
إلى محبوبته وامتلاكها، من علاقات اجتماعية سائدة داخل القبيلة ترفضه،
ففي موضع آخر يقول (١) :

فجزرتها عن نسوة من عامر أفخاذهن كأنهن الخروع
وعرفت أن منيتي إن تآتني لا تتجني منها الفرار الأسرع
ونجدة كذلك شديد الإلحاح علي الفردية والذاتية في معظم قصائده،
فهو يكثر - وبصورة واضحة من ضمير المتكلم (أنا)، وهذه (أنا) تأخذ بعد
الفردية الذاتية المحضة، على الرغم من محاولته من وقت لآخر الإصرار
على انتمائه القبيلة، مما يشعر بأن هناك انعطافاً شديداً لديه نحو الذات .
يقول (٢) :

إني امرؤ سمح الخليفة ما جدّ لا أتبع النفس اللجوج هواها
.....
والخيل تشهد أنني أكفكفيها والطعن مثل شرار النار تلتهب
.....
سبقت يداي له بعاجل طعنة ورشاش نافذة كلون العندم

(١) الديوان / ص ٤٩

(٢) الديوان / ص

فإن تك أمي غريبة من أبناء حام بها عبتني
فإني لطيف كبيض الضبي وسمر العوالي إذا جئتني

لعل الشاعر، من خلال هذه الانعطافة إلى الذات، أن يحاول استعادة توازنه، ويعوض القصور من خلال التأكيد على قدراته وإمكاناته، وكأنه بذلك يحاول أن يصحح واقعة الشعوري من خلال ذلك الخلل في واقعة الاجتماعي، الذي هو مظهر من مظاهر قلقه، نتيجة لانعدام الوفاق على الصعيد الاجتماعي، فالمعاناة الذاتية في هذا المستوى كانت لدى الشاعر الأساس للشعور بالمعاناة الاجتماعية، وهذا الحضور الواضح (للأنا) في معظم قصائده، يعني التركيز على قضية معاناته المتمثلة في الظلم الاجتماعي الواقع عليه، وتحقيق الذات هنا هو عملية شخصية في جوهرها، وهي هنا تعني تحقيق الذات (العترة) تلك التي تتم عن طريق (الفعل) الذي يحيل (الإمكانية) إلى (واقعة) وأن الذات أو الأنا لا يكتب لها وجود حقيقي إلا عن طريق ما تفعل بعيداً عن أي ميراث سابق، قد لا يمثل أية أهمية لذات، تسعى إلى تحقيقها عبر الزمان^(١).

وكان الشاعر قد أراد من وراء إثبات ذاته من خلال شجاعته وفروسيته وتمائجه مع أفراد قبيلته وأسيادها في المجالات كلها، أن يكشف الوسائل الممكنة لتخليصه من القلق والقيهر الاجتماعي بل ويلغيه نهائياً، ويبقى ذلك ضمن إطار الرد على مفاهيم العصبية والعرقية اللتين كانتا سائدتين في مجتمعه القبلي، ولا يأخذ هذا الرد مفهوم مهاجمة هذه التقاليد والأعراف السائدة أو محاولة نقضها وهدمها. ونستطيع أن نلاحظ هذا المفهوم الذي أصبح محورياً في معظم قصائده. يقول^(٢):

وأنا المجرب في المواطن كلها من آل عيس منصبني وفعالي
منهم أبي شداد أكسرم والد والأم من حام فيهم أخوالي
لقد أدرك عنترة ومنذ اللحظة الأولى أن حريته وتخلصه من

(١) انظر: زكريا إبراهيم / مشكلة الحياة / مكتبة مصر / ط ٢ / ١٩٧٥م / ص ٢٧ وما بعدها.

(٢) الديوان: ص ١٩١

عبوديته، يمكن أن يستمدها من علاقته بالقبيلة، وليس ضمن حركته الفردية الخالصة، لكنه لم يرد أن يكون ذلك من خلال الوسط القبلي أو ثمرة من ثمراته، ولعل هذا الشيء هو ما أشار إليه أفلاطون في جمهوريته^(١) فقد استطاع (عنتره) أن يخضع القبيلة لحاجته هو، أي أن تشعر القبيلة ذاتها بالحاجة إليه، من خلال مواقفه. ولعل هذه الحالة من التمرد التي عاشها الشاعر، قد أوجدت لديه حالة نفسية يمكن اعتبارها فقداناً للتوازن النفسي، عاشه الشاعر، والتي كانت نتيجة للحالة السابقة من التمرد، ذلك بسبب عدم التوافق الاجتماعي، والذي عاش فيه طويلاً، ويمكن نلمس عديد من المواقف التي تؤكد هذا القلق النفسي الذي عاشه الشاعر، وكان بدوره موازياً لقلقه الاجتماعي، ونستطيع أن نلاحظ ذلك وبوضوح في مطلع معلقته التي يقول فيها^(٢) :

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم

يجسد هذا المطلع لنا حالة التردد النفسي التي يعيشها الشاعر، من فقدان للتوازن النفسي، وكأنه يعيش نوعاً من المراجعة النفسية، حين يجد نفسه يعيش في حلقة الوهم، فيواجه السؤال لنفسه، ولا يسأل أحداً، ثم هو يتردد في معرفة الدار، فالشخصية القلقة لدى (عنتره) تبدو واضحة من خلال هذه المقدمة الطليعية، حيث تتوزع انفعالات الشاعر على مجمل كيانه، وتظهر بوضوح من خلال معالمه النفسية القائمة على هذا التردد، وتبدو وكأنها مطبوعة بطابع الحيرة الممزوج بالأسى، ويتعمق هذا القلق أكثر حين يعود مرة أخرى ليخبرنا بأنه يعرف هذه الدار. يقول^(٣) :

يا دار تبلى بالجواء تكلمي وعمى صباحاً دار عبلة واسلمي

وه تثبت ثيباً ناقتي وكأنها فدن لأقضي حاجة المستلوم

وكان الشاعر يحاول النجاة من هذا القلق، بمعرفة هذه الديار، حين

(١) انظر: محمد أحمد العزب / في الفكر الإسلامي من الوجية الأدبية / المجلس الأعلى للثقافة / الهيئة المصرية العامة للكتاب / القاهرة / ١٩٨٢م / ص ٣٢ / وما بعدها.

(٢) الديوان / ص ١٥

(٣) الديوان / ص ١٥

يدعو لها بكثرة الاستسقاء والخيز، ويحاول كذلك أن يقيم نوعاً من التوازن بين استلاب المعرفة لهذه الديار، وبين معرفته لها رغبة منه في الخلاص من هذا القلق النفسي، مما يعني أن القلق عند عنتره في هذا المستوى، لم يكن ظاهرة نفسية بقدر ما هو موقف قد يهدد وجوده داخل البيئة الاجتماعية، القبيلة.

وفي موضع آخر يجعل (عنتره) من (الظلل) مسرحاً يبت فيه قلبه وحزنه، حين يصور الأرض حزينة، فإذا ما أدركها المطر والغيث يعود هذا الظل مرة أخرى للحياة، ويصبح ملهي للناظرين، وكأنه يعكس الحالة التي يعيشها من خلال هذا التحول. يقول^(١) :

نسجت يد الأيام من أكفانها حلاً وألقت بينهن عقودها
وكسا الربيع ربوعها أنواره لما سقتها الغاديات عهودها
وسرى بها نشر النسيم فعطرت نفحات أرواح الشمال صعيدها

فالشاعر في هذه الأبيات لا يبكي الدهر أو الحياة، التي أصبحت جرداء بعد أن كستها يد الربيع جمالاً، بقدر ما يبكي نفسه التي يسيطر عليها إحساس بعدم الاستقرار، حين يشعر بالحرمان من هذا الاستقرار واللهفة إليه. وكان الشاعر يحاول إعادة صياغة هذا الواقع من جديد، من خلال ما يحدث له من اضطراب وتوتر وقلق، بسبب محاولته تحقيق نوع من التوازن، ذلك لرفضه هذا الواقع وعدم رضاه عنه. ويرى بعض الباحثين أن عدم الاستقرار والقلق والخوف والفراق وخيبة الأمل والإحساس بالشكوى، كلها مظاهر نفسية مستمدة من بيئة الشاعر، جعلت من الألم خصوصية فنية تمتاز بها تلك المطالع والمقدمات الغزلية، فالوقوف بالأطلال والبكاء عانياً هو رمز لتجربة الألم التي يجد الشاعر فيها راحة ولذة نفسية يطمئن إليها في التعبير عن بعض مشاعره الحبيسة، وبما يشبه (رثاء النفس)، ومن ثم كان الغزل والرثاء في الشعر العربي القديم غرضاً واحداً^(٢)، والحقيقة أننا نعدم تماماً مظاهر القلق المرضي عند

(١) الديوان / ص ١٢٧

(٢) د. عنان غزوان / المراثة الغزلية في الشعر العربي / مطبعة الزهراء / بغداد / ١٩٧٤م / ص ٥ وما بعدها.

(عنتره) التي تعني الخوف أو الكآبة أو التعويض، الذي قد يتخذ أحياناً شكل الهروب أو الارتباك، فعنتره لم ينسحب من الحياة ليسلم نفسه إلى مثل هذه المشاعر لكنه واجه واقعه بكل شجاعة، واستطاع أن يحول هذا القلق إلى موقف يواجه به ما قد يهدد وجوده داخل القبيلة. فقد وجد الشاعر نفسه أمام هذا الواقع وحيداً، وقد أدرك تماماً أن متطلبات البيئة القبلية قد تفوق قدراته، إلا أنه لم يستسلم لهذا الواقع المحتوم، لذلك نجده يندفع اندفاعاً في مواجهة الأعداء، ويبدل ما في وسعه لمقاتلتهم ومنازلتهم. يقول^(١) :

وردت الحرب والأبطال حولي تهز أكفها السمر الصعابا
وخضت بميجتي بحر المنايا ونار الحرب تنقد انقبادا
وعدت مخضياً بدم الأعداء وترب الركض قد خضب الجوادا

يسيطر على هذه الأبيات صورة من الإلحاح، إلحاح الشاعر على مواجهة الأعداء - وهذا الإلحاح إنما هو ناتج عن إحساس الشاعر بفقدان التوازن النفسي بينه وبين واقعه المعيشي، ومحاولته تحقيق ذاته، ولا مجال لذلك في نظرة سوى ساحة المعركة، لذلك نجده يستخدم ألفاظاً وتراكيب تعبر عن هذا المفهوم مثل: (وردت الحرب بخضت بميجتي - عدت مخضياً بدم الأعداء)، ليوائم بين تجربته الفنية وتجربته الموضوعية.

ولم يكن قلق الشاعر، في أي لحظة، قلقاً وهمياً بل كان حقيقة الواقع الذي يعيشه في كل لحظة من لحظات حياته، حتى في حبه مع (عبلة) فإنه كان يعيش هذه الحالة. ومهما يكن الأمر فإن حب عبلة كان له تأثير عظيم في نفس عنتره وشعره، وإن يكن عنتره قد خلد عبلة بشعره، وجعلها إحدى عرائس الشعر، فإن عبلة هي التي صيرت عنتره بحبها ذاك البطل المفاخر في طلب المعالي، وجعلته يزدان بأجمل الصفات وأرفعها، لذلك نراه دائماً يتقرب لعبلة بالفروسية، والخلق الكريم، ويقدم نفسه ضمن هذا الإطار، لأنه كان يشعر في قرارة نفسه أنه دونها في المقام، وأنها أرفع منه شأنًا، بسبب عبوديته. إن حب (عنتره) لعبلة تجسد

(١) الديوان /ص ١٢٤

في محاور ذات وجوه متعددة ، يمثل حس الشاعر الفاجع تجاه واقعه
المسلوب ، فالقلق لدى عنتره هو استجابة طبيعية لحالة التناقص التي
أوجدتها عبلة من خلال علاقاتها بعنتره ، وهو لا يريد أن يعيش حالة
يمكن تسميتها بفشل الذات وانهيارها ، بل يريد ان يعيش حالة يمكن
تسميتها بالقلق العثقي . يقول :^(١)

إن كنت أزمعت الفراق فإنما رمت ركابكم بليسـل مظلم
ما راعني إلا حمولة أهلها وسط الديار تسف حب الحمم
فيها اثنتان وأربعون حلوية سوداء كخافية الغراب الاسم
إذ تستبيك بذئ غروب واضح عذب مقبله لذئذ المطعم

الشاعر في هذه الأبيات يجسد حالة القلق التي يحيها من خلال
منظر الطعائن ومرافقتها في أثناء المغادرة ، حتى أنه يذكر عدد هذه
الحمولات ، وكأنه بذلك يعد نفسه ليناخي محبوبته عن بعد وليس عن قرب ،
لذلك نجده في موضع آخر يستطيب هذا القلق وهذا العذاب النفسي .
يقول :^(٢)

ألا يا عبـل قد زاد التصابي ولج اليوم قومك في عذابي
وظل هواك ينمو كل يوم كما ينمو مشيبي في شجابي
ولاقيت العدا وحفظت قوماً أضاعوني ولم يراعوا جنابي
سلي يا عبـل عنا يوم زرننا قبائل عامر وبني كلاب
وكم من فارس خليت خلفي خضيب الراحين بلا غضاب

فعلی الرغم من هذه النزعة الغاضبة في الأبيات ، التي تصور فيها
الشاعر عذابه وحفاظه على قوم أضاعوه ، ونتيجة للوضع النفسي القلق
الذي يعيشه الشاعر ، تبقى عبلة المرأة المنشودة ، إلا أن لونه الأسود وبعد
عبلة عنه اجتماعياً ومكانياً ، كون لدى الشاعر حساسية خاصة وغير عادية

(١) الديوان / ص ١٧

(٢) ديوان / ص ٩٦

في اتجاهه العسقي، مما يظهر القلق الواضح وبخاصة حين يرى من محبوبته صدوداً، وقد استطاع عنتره، أن يعطي عبلة بعداً فنياً حين يتوحد هذا البعد مع مشاعر الإسقاط النفسي لتصبح تعبيراً عن موقف القبيلة منه أو القلق بأشكاله المتعددة، وكأنه يجعل منها صورة تتأطر مع تمزقه الذاتي تجاه الاستلاب الجمعي القبلي، فكأنه يقيم ما يمكن تسميته بالمناجاة الذاتية لأزمته مع عبلة. يقول: (١)

عبيلة أيام الجمال قليلة ليا دولة معلومة ثم تذهب
فلا تحسبي أنني على البعد نادم ولا القلب في نار الغرام معذب
وقد قلت إنني قد سلوت عن الهوى ومن كان مثلي لا يقول ويكذب
هجرتك فامضي حيث شئت وجربي من الناس غيري فاللبيب يجرب

إن هذه الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر تجلوها حالة لغوية واضحة تتناسب إلى حد التناغم مع الحالة التي يعيشها، فكثرة حروف المد في الأبيات السابقة ولجوء الشاعر إلى لغة الحوار الخارجي في خطابه، يحاول من وراء ذلك كله أن يقلل من انفعاله وتوتره، وأن يجد لنفسه تعليلاً لهذه الحالة.

ويبقى القلق عند عنتره في هذه الحالة أمراً مقبولاً، وإن عبر عن اضطراب نفسي داخلي، فهو ينطلق من خلال عمليات الدفاع عن النفس والذات تسخرها الأنا الشعوري مع مجموعة من العمليات النفسية وعندما لا تنجح الذات في توفير الأمن والسلام و الاطمئنان، تجدها تدفع الشخص نحو التوافق والتلاؤم، وبما يمكن تسميته بالتوازن النفسي (٢). لقد تملك حب عبلة نفس الشاعر بكاملها حتى أرق منامه . يقول (٣)

أتاني طيف عبلة في المنام فقبلني ثلاثاً في اللثام

(١) الديوان / ص ٩٧

(٢) انظر: نعيم الرفاعي / الصحة النفسية / دار الفكر / دمشق / ط ١ / ١٩٨٥ م / ص ٢٠٦

(٣) الديوان / ص ٢١٩

ورودعني فأودعني لهيباً أستره ويشعل في عظامي
ولولا أنني أخلو بنفسي وأطفئ بالدموع جوى غرامي
لمتُ أسى وكم أشكو لأنني أغار عليك يا بدر التمام

فعبلة كانت ملء فؤاد الشاعر وذهنه، كان يفكر بها ويدور حولها، وخيالها وراءه حتى في المنام، ويمكن القول هنا بأن الشاعر يحاول، من خلال حديثه عن طيف عبلة، أن يجعل منه متكا نفسياً لشعوره بالقلق والاستلاب الوجودي، مما يعني أن الخطاب الموجه لعبلة لم يكن دائماً غزلاً مباشراً، لكن بعضاً منه كان إطاراً فنياً لمعالجة قضيته الأساسية من خلال الربط النفسي والتداخل اللاشعوري، فالشاعر في قصائده الموجهة لعبلة كلياً، كان دائماً يلج على أنه فارس مقدم. يقول في القصيدة السابقة نفسياً^(١)

وإن عابت سوادى فيو فخري لأنني فارس من نسل حمام
ولي قلب أشد من الزواسي وذكرى مثل عرف المسك نامي

والحقيقة أننا يجب أن نبحث خلف الكلمات وما قد تحمله من دلالات، فليس ذلك وفقاً على القصيدة الحديثة كما قد يعتقد بعضهم - بل قد نجده أيضاً في القصيدة الجاهلية، ففي قصائد عنترتقي حبة لعبلة، نلاحظ، بوضوح من خلال نظرة متأنية، جدلية الدلالات التي يتكى عليها الشاعر، والتي يمكن من خلالها الوقوف على القضية الأساسية التي عانى منها الشاعر، وهي انتماؤد القبيلة وتأكيد ذاته، فقد استطاع عنترتقي أن يجعل من حبه لعبلة معادلاً موضوعياً لذاته، ويعكس لنا واقعه الممزق، واستلاب حريته، وبهذا يكون الشاعر قد استطاع أن يعرض قضية على ضوء الحب تارة، وعلى ضوء الفروسية والإرادة تارة أخرى.

تلك هي في الإجمال ملامح القلق عند (عنترتقي)، على المستوى الاجتماعي والنفسي، فلونه وعبوديته ورفض الأبوة، وإعراض عبلة عنه، كانت في حقيقة الأمر مصادر القلق عند الشاعر، وقد دفعته إلى ما يشبه التمرد على الواقع القبلي المعيشي بمجمله. وقد ظهر قلقه واضحاً وهو

(١) الديوان/٢١٩

يواجه هذا المجتمع، والتفاوت الطبقي، ويكافح ويجاهد دفاعاً عن ذاته ووجوده وانتماؤه، واستطاع أخيراً بإقدامه وشجاعته ان يواجه هذا الواقع وينتصر عليه، ذلك بفرض شخصية فارسا، واستعادته توازنه، ولكن يبقى تمرد عنتره ذا خصوصية وتميز، وقد استمد هذه الخصوصية وهذا التميز، من طبيعة تمرده، الذي انبثق من واقعه القبلي والظروف المحيطة به، والتي كانت تمثل الطرف الآخر من الصراع، ففلسفة التمرد عند عنتره لم تكن قائمة علي إلغاء التفاوت الطبقي الذي صارعه كما رأينا، ولم يكن من الميتمين بأوضاع العبيد الآخرين، إنما كان تمرداً ذاتياً وفردياً غلبت عليه صفة الأنانية، بوصفها صفة أساسية في تمرده، فهو لم يذكر في شعره واحداً من العبيد أو ينتصر لأحد منهم، إنما هو تمرد كان يهدف أولاً وأخيراً إلي نقل نفسه من طبقة العبيد إلي طبقة السادة والفرسان، والسبب في ذلك يرجع إلي أن مشروع عنتره كان مشروعاً فردياً يعبر عن ذاته وهويته بوسائل فردية كما رأينا، ويسعى لتحقيق أهداف فردية ذاتية، لذلك نقول ان تمرد عنتره كان يخلو من أي فكر جمعي، وربما يعود ذلك إلي أنه كان يشعر بأنه ابن سيد القبيلة وحيه لعيلة بنت عمه، وهو من سادة القبيلة، هذه الرابطة جعلته يشعر بشخصه القبلي هذه الشخصية لا تأخذ أبعادها الحقيقية إلا داخل هذه القبيلة، إذا لا نصرة، ولا كرامة، ولا عيش، خارج إطار القبيلة، فهو لا يشعر بوجوده إلا داخل هذه القبيلة وهذا حق من حقوقه المشروعة، وهو لا يرد أن يفقد هذا الحق أو هذا الحب، بل حاول من خلال طبيعة تمرده هذا أن يرسخ هذا الحق، مترجماً إياه ليس فقط في شعره فحسب، بل في تضمين ذلك الشعر أحاسيسه، بلغة تصويرية، وبدلالات نفسية واجتماعية، وخصوصية في التعبير الفني، وفي اللغة المعبرة، القوية، الموحية؛

أ. الدواوين

أديوان عنتره / دار صادر / بيروت / ١٤١٤هـ / ١٩٩٢م

ب. المراجع :

- ١- ابن جني / سر صناعة الأعراب / تحقيق: مصطفى السقا وزملائه / مطبعة البابي الحلبي / ١٩٥٤م .
- ٢- ابن منظور / لسان العرب / دار صادر / بيروت .
- ٣- أبو حامد الغزالي / أحياء علوم الدين / دار القلم / بيروت .
- ٤- أبو الفرج الأصفهاني / الأغاني / مج ٨ .
- ٥- أسعد زروق / موسوعة علم النفس / بيروت / ١٩٧٧م .
- ٦- البيركامو / الإنسان المتمرد / دار الاتحاد / بيروت .
- ٧- بطرس البستاني / محيط المحيط / مكتبة لبنان / بيروت / ١٩٩٨م .
- ٨- ج كينيدي / ترجمة: جمال زكي / القلق / دار الفكر العربي / ١٩٧٤م .
- ٩- زكريا ابراهيم / مشكلة الحياة / مكتبة مصر / ط ٢ / ١٩٧٥م .
- ١٠- سيبويه / الكتاب / تحقيق: عبد السلام هارون / عالم الكتب / ط ٣ / ٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
- ١١- عنان غزوان / المرثاة الغزلية في الشعر العربي / مطبعة الزهراء / بغداد / ١٩٧٤م .
- ١٢- محمد أحمد العزب / في الفكر الإسلامي من الوجه الأدبي / المجلس الأعلى للثقافة / البيئة المصرية العامة للكتاب / القاهرة / ١٩٨٣م .
- ١٣- نعيم الرفاعي / الصحة النفسية / دار الفكر / دمشق / ط ١ / ١٩٨٥م .

ج. المجلات :

- ١- مجلة أبحاث / مج ١ / ١٩٨٤م .
- ٢- مجلة / كلية التربية / جامعة الملك سعود / الرياض / مج ٤ / ١٩٨٨م .