

الوظيفة البنائية للصوائت العربية
دراسة تطبيقية

في

إصلاح المنطق لابن السكيت المتوفى في ٨٢٤٤
اعتماد عبد الصادق عفيفي
أستاذ أصول اللغة المساعد بكلية الدراسات
الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة - جامعة الأزهر

المقدمة

الحمد لله القائل ((إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)) والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالعربية، صلى الله عليك سيدي يا رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن اتبع هداه إلى يوم الدين وبعد..

فإن الكلمة في العربية لها دورها الوظيفي في التركيب اللغوي، والكلمة بشقيها صوامت وصوائت لا يقل الدور الوظيفي لأحدهما عن الآخر وهذا على جميع المستويات اللغوية، فالصائت قسيم مشترك للصامت في أداء وظيفته اللغوية، ولم يقتصر دور الصائت الوظيفي على العربية فقط، بل في اللغات الأخرى من ذلك مثلاً في الإنجليزية، نجد أن الصائت قد يميز بين المفرد والجمع أو بين أزمنة الفعل أو بين الكلمات المتشابهة، وسيقتصر دورنا في هذا البحث على بيان دور الصائت الوظيفي في اللغة العربية، وذلك لما وجدته من قلة البحوث والمؤلفات التي تخص الصوائت العربية، فما وجدت إلا قليلاً من الدراسات المنفردة التي تهتم ببيان الدور الوظيفي للصوائت العربية والتي لا تقل عن دور الصوامت، وإن كانت تأتي في المرتبة الثانية من الصوامت إلا أن أهمية الصوائت لا تقل عنها بحال من الأحوال. وسنرى ذلك من خلال هذه الدراسة بمشيئة الله.

فقد ألهمني الله عز وجل أن أشارك ولو بجهد المقل في خدمة لغة القرآن (العربية الفصحى) ببيان دور الحركة الوظيفي في اللغة سواء على المستوى الصوتي أو الصرفي أو النحوي. وسنرى ذلك واضحاً من خلال البحث إن شاء الله تعالى، مستعينة في ذلك

بالتطبيق على ما ورد في كلام العرب متمثلاً في كتاب «إصلاح المنطق» لابن السكيت كدراسة تطبيقية لبيان ما اختلفت فيه المعاني لاختلاف الحركة، والذي يوضح بصورة جلية الدور الوظيفي للضبط بالحركة.

واختياري لكتاب إصلاح المنطق خاصة؛ لأن ابن السكيت أراد أن يعالج داء قد استشرى في لغة العرب والمستعربة وهو داء اللحن والخطأ في الكلام، فعمد إلى أن يؤلف كتابه ويضمنه أبواباً يمكن بها ضبط جمهرة من لغة العرب، وذلك بذكر الألفاظ المتفقة في الوزن الواحد مع اختلاف المعنى، أو المختلفة فيه مع اتفاق المعنى، وما فيه لغتان أو أكثر، وما يعل ويصحح، وما يهمز وما لا يهمز، وما يشدد وما تغلظ فيه العامة، وسنقتصر على ما يخص الصوائت من تطبيقات وظيفية في المفردات اللغوية.

من هذا وغيره تتضح لنا أهمية هذا الكتاب، ومن إدراك اللغويين لفائدته اللغوية يقول المبرد عنه: «ما رأيت للبغداديين كتاباً أحسن من كتاب يعقوب بن السكيت في المنطق^(١)»، وقال ابن خلكان أيضاً: «قال بعض العلماء: ما عبر على جسر بغداد كتاب في اللغة مثل (إصلاح المنطق) ولا شك أنه من الكتب النافعة الممتعة الجامعة لكثير من اللغة ولا تعرف في حجمه مثله في باب». كما ستوضح هذه الدراسة أيضاً مدى اهتمام اللغويين قديماً وحديثاً بالدور

الوظيفي للحركات العربية، وكذلك تهتم أيضاً ببيان الحركة الإعرابية وما حولها من شبه والرد عليها بطريقة علمية مع توضيح الآراء العلمية التي رد بها أساتذتنا هذه الشبه استناداً على ما أورده لغويونا القدامى (رضى الله عنهم). كما سنبيين دور الحركة اللهجي بذكر بعض النماذج اللهجية المختلفة.

كما لا يفوتنا أن نوضح بعض المصطلحات الخاصة بماهية الحركة والمسميات الحديثة لها (كالوحدة الصوتية - الصرفية - النحوية) وغيرها ورغبة في المشاركة ولو بشئ يسير في بيان الوظيفة البنائية للصوائت العربية ضمن الدراسات التي تقدمت في هذا، حاولت جاهدة أن أجلى بعض الشبه حول هذا الموضوع.

أما عن المنهج المتبع فقد انتهجت المنهج الوصفي التاريخي الاستقرائي الإحصائي؛ للتمكن ولو بصورة تقريبية لإخراج هذا البحث كما هو متمثل في كتب تراثنا، وما استفدته من كتب أساتذتنا المحدثين ببارك الله في الجميع. وتشمل الدراسة مقدمة ودراسة نظرية ودراسة تطبيقية وهي على النحو التالي:

الدراسة النظرية وتتضمن خمسة مباحث.

في المبحث الأول وضحت ماهية الصوائت ومحل الصائت من الصامت ويندرج تحته تعريف المصطلحات (الشكل - النقط والصائت - الحركة) كما وضحت فيه رأى القائلين بأن الحركة تحدث قبل الحرف، ورد ابن جنى على هؤلاء. كما بينت رأى مكى بن أبى طالب فى هذا الشأن.

- اشتمل هذا البحث أيضاً على تعريف الصوائت عند المحدثين واستنباط المقاييس العامة لها والصوائت الفرعية.

- كذلك وضحت التصنيف الخاص بالصوائت العربية بالنظر إلى مواضع اللسان وصورة الشفتين.

- التصنيف الخاص بالصوائت العربية باعتبار درجة العلو والانخفاض.

- أقسام الصوائت (من حيث القصر والطول - من حيث الثبات والتغير).

وفى المبحث الثانى وعنوانه الدراسة التجريبية للصوائت العربية ويتضمن:

أ- صوتيات الحركة. ب- مخطط مواقع الحركات.

ج- رسوم الأفلام.

وفى المبحث الثالث والذي عنوانه دور الحركة على المستوى الصوتى وضحت فيه:

- نظرية التفريق بين الوحدة الصوتية والصورة الصوتية.

○ الإمالة.

○ الروم.

○ الإشمام.

- مصطلح المثلث كما حدده قطرب.

○ نماذج لتغير الصائت فى الأسماء على الحرف الأول (فاء الكلمة).

○ نماذج لتغيير الصائت فى الفعل على الحرف الثانى (عين الكلمة).

○ نماذج لاختلاف المعنى بتغير الصائت.

○ نماذج لاختلاف الصائت على الحرف الثالث.

○ نماذج لاختلاف الصائت على الصامت الأول والثالث.

○ نماذج من فصيح ثعلب.

○ نتائج ما سبق.

ثم المبحث الرابع وعنوانه (الدور الوظيفي للصوائت العربية على المستوى الصرفي)

ويندرج تحته:

- الفرق بين المصطلحات الثلاثة (الباب - المورفيم - العلاقة).
- الصيغة الصرفية.
- أقسام الوحدات الصرفية (من حيث الصور النطقية):
أ وحدات صرفية صرفية.
ب وحدات صرفية كلامية.
- أقسام الوحدات الصرفية من حيث دلالتها على معانيها الوظيفية إلى:
أ وحدات صرفية تدل على معاني معجمية.
ب وحدات صرفية تدل على معان اشتقاقية.
ج وحدات صرفية تدل على معان نحوية.
- أقسام الوحدات الصرفية من حيث الاتصال والانفصال إلى:
أ وحدات صرفية مقيدة.
ب وحدات صرفية حرة.
- النظام الصرفي للغة العربية ودور الصوائت فيه:
○ إلقاء الضوء على الفصائل الصرفية.
○ دور الصوائت على المستوى الصرفي.

والمبحث الخامس من الدراسة النظرية وعنوانه (دور الحركة العربية على المستوى

النحوي) ويندرج تحته:

- علاقة النحو بالصرف من وجهة نظر الدراسات القديمة.
- المزج بين النظر الصرفي والنحوي من وجهة نظر ابن جنى.
- المعنى النحوي من وجهة نظر الدراسات الحديثة.
- معنى الوحدات النحوية في اللغة العربية.

- الوحدات النحوية الإفرادية.
- الوحدات النحوية التركيبية.
- إلقاء الضوء على ما يسمى بالملاح النحوية (الترتيب - الاختيار - الصيغة - الأداء).
- دور الحركة على المستوى النحوى.
- الإعراب فى نظر علمائنا القدامى.
- ظاهرة الإعراب بين الإثبات والإنكار.
- أهمية الحركات الإعرابية ودورها فى نظر ابن فارس.
- الصوائت الإعرابية فى نظر قطرب.
- رد النحاة على وجهة نظر قطرب.
- دور الصوائت فى الإعراب من وجهة نظر د. أنيس.
- طريقة الرد عليهم بالآثار والقياس والاعتبار.
- رد أحد المستشرقين (يوهان فك).
- رد المستشرق (برجستراسر).
- رد الدكتور جبل.
- الاستشهاد على الوجود الفعلى للإعراب فى العربية.

أما عن الدراسة التطبيقية فى إصلاح المنطق لابن السكيت فتشتمل على ثلاثة مباحث.

الأول منها وعنوانه (المختلف المعنى من الأسماء).

وفيه وضحت الباب وعدد الكلمات ومكانها فى إصلاح المنطق كما نوهت على رقم الصفحة فى البحث على النحو التالى:

باب (فعل - فعل) فتح الفاء وكسرها مع سكون العين.

باب (فعل - فعل) فتح الفاء مع سكون العين وفتحها.

باب (فعل - فعل) كسر الفاء وضمها مع سكون العين.

باب (فعل - فعل) فتح الفاء مع كسر العين وفتحها.

باب (فعل - فعل) فتح الفاء وضمها مع سكون العين.

المبحث الثاني من الدراسة التطبيقية وعنوان (المختلف المعنى من الأفعال) (اختلاف المعنى باختلاف الحركة).

ويشتمل على (ما جاء مفتوحاً فيكون له معنى فإذا كسر كان له معنى آخر) بيان عدد كلماته ومكانه في الإصحاح ورقم الصفحة في البحث.

باب (فعل - فعل) بفتح الفاء وفتح العين وكسرها.

المبحث الثالث والأخير من الدراسة التطبيقية وعنوانه (اختلاف الحركة مع اتفاق المعنى من الأسماء) ويشتمل على الأبواب التالية: باب (فعل - فعل) بفتح الفاء وكسرها مع سكون العين باب (فعل - فعل) بفتح الفاء وضمها وكسرها وسكون العين في الجميع. مع توضيح عدد الكلمات ومكانها في إصحاح المنطق مع الإشارة إلى مكانها في البحث.

وكذلك الأمر في باب (فعل - فعل - فعل - فعل - فعل - فعل - فعل - فعل - فعل - فعل) - فعل - فعل المشدد.

ثم الإحصائية الخاصة بالجدول والنتائج التي توصل إليها البحث. يختتم البحث بالمراجع والفهرسة.

وبعد فأدعو الله سبحانه وتعالى أن ينفع بهذه الدراسة، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم. وأن يوفقنا جميعاً لحراسة لغة القرآن الكريم والذود عنها، فهو ولي ذلك والقادر عليه.

رابعاً: الخاتمة

خاتمة البحث

- استعرضنا في هذا البحث - باختصار - أهم المشكلات التي تواجه إصلاح المنطق العربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.

الدراسة النظرية

- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.
- كما رأينا أهمية دراسة المنطق العربي في ضوء المنطق الغربي.

المبحث الأول

ماهية الصوائت ومحل الصائت من الصامت

- تعريف المصطلحات الشكل - النقط - الصائت - الحركة.
- القائلون بأن الحركة تحدث قبل الحرف.
- رد ابن جنى على القائلين بأن الحركة تحدث قبل الحرف.
- رأى الشيخ مكى ابن أبى طالب.
- حد الصوائت عند المحدثين.
- استنباط مقاييس عامة للمصوتات.
- الصوائت الفرعية.
- التصنيف الخاص بالصوائت العربية بالنظر إلى مواضع اللسان وصورة الشفتين.
- التصنيف الخاص بالصوائت العربية باعتبار درجة العلو والانخفاض.
- أقسام الصوائت من حيث القصر والطول - من حيث الثبات والتغير.

المبحث الأول

ماهية الصوائت ومحل الصائت من الصامت

تتصف اللغات بدياة بأنها عبارة عن الكلام المنطوق الذي يتداول بالمشاهدة، هذا الكلام المنطوق يتكون من الأصوات الخاصة بكل لغة والتي تنقسم بالضرورة إلى نوعين: (١) نوع الصوامت. (٢) نوع الصوائت. والتي هي موضوع اهتمامنا في هذه الدراسة، ولقد أطلق عليها عدة مصطلحات مثل (الشكل - الضبط - النقط - الصائت - الحركة).

لذا أردنا أن نوضح المعنى اللغوي والاصطلاحي لكل منها ومدى الاتفاق أو الاختلاف فيما بينها.

★ تعريف المصطلحات الشكل - النقط - الصائت - الحركة:

فالشكل في لسان العرب يقول: "وشكل الكتاب يشكلة شكلًا وأشكلا وأشكلة أعجمه - أبو حاتم: شكلت الكتاب أشكله فهو مشكول إذا قيدته بالإعراب، وأعجمت الكتاب إذا نقطته، ويقال أيضا: أشكلت الكتاب بالألف، كأنك أزلت عنه الإشكال والالتباس...".

والضبط في اللغة: لزوم الشيء وحبسه ... وقال الليث: الضبط لزوم شيء لا يفارقه في كل شيء... (٢).

والنقط: يقال - نقط الحرف ينقطه نقطا: أعجمه - أي أزال إبهامه بوضع النقط لتمييزه من غيره المهمل.

والصائت ... يقال: صات يصوت صوتا فهو صائت، معناه صائح ...

أما عن التوضيح الاصطلاحي لهذه المصطلحات فيكشف عن أكثرها ما جاء عن الإمام أبي عمرو الداني في كتابه المنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار، بتعليق الشيخ حسني شيخ عثمان قوله "كانت نسخ المصحف الإمام التي وجهها عثمان بن عفان - رضى الله عنه - إلى الأمصار الإسلامية مجردة من النقط والشكل لتكون محتملة لما تواترت قرآنيته من الأحرف السبعة، واستقر في العرصة الأخيرة ولم تنسخ تلاوته". (٣).

ونسخ أهل الأمصار - على غرارها - مصاحف كثيرة، كان لها ما لنسخ المصحف الإمام من القدسية والتبجيل.

وعندما اختلط اللسان الأعجمي باللسان العربي - بعد اتساع الفتوحات. وفشا اللحن في الألسنة، وكادت العجمة تطغى على الفصحى، وصعب على العامة تمييز حروف القرآن وكلماته، قام الفيورون على كتاب الله باستحداث وسائل وأساليب تكفل صيانة الكتاب العزيز من اللحن، وحفظه من التصحيف منها: النقط، والشكل، وعلامات التجزئة والوقف، واصطلاحات أحكام التجويد.

وقد ورد تفسير النقط عند الشيخ الداني بقوله للنقط معنيان: المعنى الأول (نقط الإعراب): يدل على ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو تشديد أو مد أو غير ذلك. المعنى الثاني (نقط الإعجام): ويدل على ذوات الحروف، ويميز بين معجمها ومهملها، (فالمعجم ما وضع عليه نقطة أو أكثر، والمهمل هو ما كان بدون نقط) كالموضوع على الباء والتاء والثاء والجيم والذال، فالنقطة على الباء قد ميزتها مما يشاركها في رسمها من التاء والثاء والياء، والنقطة تحت الجيم قد ميزتها عن الحاء والخاء.

أما الشكل ويرادفه الضبط، فهو ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو تشديد أو مد أو نحو ذلك. وعلى هذا يكون معنى نقط الإعراب مساويا لمعنى الشكل والضبط.

والذي عليه المحققون أن أبا الأسود الدؤلي هو الواضع الأول لنقط الإعراب إذ اختار رجلا من عبد القيس وقال له: خذ المصحف وصبغا يخالف لونه لون مداد المصحف؛ فإذا فتحت شفتي فانقط واحدة فوق الحرف، وإذا ضممتها فاجعل النقطة أمامه، وإذا كسرتها فاجعل النقطة في أسفله، فإذا اتبعت شيئا من هذه الحركات غنة (أي تنوينا) فانقط نقطتين، فبدأ بأول المصحف حتى أتى على آخره^(٤).

أما بالنسبة لنقط الإعجام فقد وضعه نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر اللذان ندبهما الحجاج للقيام بهذه المهمة، فوضعا هذا النوع من النقط لتمييز الحروف بعضها من بعض، وكان هذا النقط بلون مداد المصحف حتى يتميز من نقط الإعراب، وبالتالي

كان يتحتم أن يكتب بقلمين ومدادين مختلفين، وظل الأمر هكذا حتى جاء الخليل بن أحمد أيام العباسيين فطور نقط أبي الأسود الدؤلي.

ويتضح ذلك جليا فيما أورده أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب في كتابه^(٥) (فصول في فقه اللغة العربية) قول المبرد في محكم الإمام الداني قوله: جاء الخليل فطور نقط أبي الأسود فجعل الضمة واوا صغيرة فوق الحرف، والفتحة ألفا صغيرة مبسوطة، والكسرة ياء، والشدة رأس الشين، والسكون رأس حاء، وعلامة المد، وأخرى للروم والإشمام...، ثم دخل على هذه العلامات اختزال وتحسين، حتى آلت إلى ما هي عليه الآن.

والحركة^(٦): في لسان العرب: ضد السكون - حركك يحركك خزكة وخزكا وحزكة فتحركك، قال الأزهري: فكذلك يتحرك.

ومصطلح الحركات قد استعمله لغويينا القدامى، ويتضح هذا جليا فيما أورده ابن جنى في سرصناعته^(٧) أن تسميتها بالحركات إنما كان لأنها تعلق الحرف الذي تقترن به وتجتذبه نحو الحروف التي هي أبعاضها، فالفتحة تجتذب الحرف نحو الألف والكسرة تجتذبه نحو الياء والضمة تجتذبه نحو الواو، ولا يبلغ الناطق بها مدى الحروف التي هي أبعاضها، فإن بلغ بها مداها تكملت له الحركات حروفا أعنى ألفا وياء وواوا.

وقد فسر الدكتور هنري فليش في كتابه (التفكير الصوتي عند العرب) ذلك بأن هذه التسمية (الحركات) مبنية على ملاحظة عربية لوظيفة هذه الأصوات في اللغة من أن الحروف ما كانت لأن تنطلق وإن أعضاء النطق لا يمكن أن تتحرك إلا بفضل هذا الصوت المعين الذي يصحبها فكانت الحركة فكرة أمكنتهم بشكل بساطة أن يقرنوها بها الصوت، فالحركات هي الرموز التي تصحب الحرف وتلزمه، وهي المتفق عليها من قبل علماء اللغة^(٨).

وقد استفدنا كثيرا مما أورده أساتذتنا من تفسيرات وتحليلات لهذه النصوص والتي سيأتي بيانها في مكانها من البحث إن شاء الله.

الصائت - في لسان العرب: يقال - صات يصوت صوتا فهو صائت، معناه صائح ... والصياح يتميز بشدة وضوح الصوت. وحد الصائت: هو الصوت الذي ينطلق معه الهواء

انطلاقا تاما بحيث لا يعوقه عائق في أية منطقة من مناطق النطق، وهذا خاص بالحركات القصيرة وحروف المد.

بالرغم من وجود اعتقاد لدى المتخصصين في الدراسات الصوتية أن مصطلح الصوائت من ابتكار المستشرقين، لكن أستاذنا الدكتور عبد الغفار هلال قد وضع أن ابن جنى استعمل مصطلح المصوتات أو المصوتة^(٩).

فالمعول عليه هنا ورود هذه المصطلحات عند علمائنا القدامى ومدى دقتهم في فهمهم إياها، وحسن التناقل عنهم، فما أوجنا إلى اتباع هذه المنهجية لتحقيق ما ننشده الآن من جودة منهجية يكون من معطياتها خريجا يربط بين ماضيه وحاضره من تقنيات حديثة لا تختلف في جوهرها مع قديمنا وإن تعددت طرقها واختلفت، فالطرق الممهدة توصل وإن طالت أم قصرت. طالما كانت هناك موضوعية وواقعية في اتباع النهج القويم.

وأن شمس الدين أحمد يستعمل المصطلحين (صامت) و(صائت). يقول: "إن الابتداء بالساكين إذا كان مصوتا أعنى حرف مد ممتنع بالاتفاق، وأما الابتداء بالساكين الصامت أعنى حرف المد فقد جوزه قوم، ولا شك أن الحركات أبعاض المصوتات لما ذكر في ذلك العلم، فكما لا يمكن الابتداء بالمصوت لا يمكن الابتداء ببعضه"^(١٠).

كما فرق العرب أيضا بين الصوائت التي تمثل أساس البناء الصرفي الذي يعتمد على أصول ومواد الكلمات، والصوائت التي اهتموا بها اهتماما يكشف عن خصائصها ودورها اللغوي والذي سنوضحه في مكانه من البحث. إلا أن اهتمامهم بالصوائت كان أكثر وربما يرجع ذلك إلى عدم استقلال الصوائت وارتباطها الوثيق بالحروف الصائتة.

أما عن رتبة الحركة من الحرف معها أم قبلها أم بعدها، فقد ذكر ابن جنى مذهب سيبويه أن الحركة تحدث بعد الحرف، وقال غيره معه، وذهب غيرهما إلى أنها تحدث قبله.

★ وجهة نظر القائلين بأن الحركة تحديق قبل الحرف:^(١١)

يستدلون على ذلك بإجماع النحويين على قولهم في يعد ويزن ونحو ذلك إنما حذف لوقوعها بين ياء وكسرة، يعنون: في يوعد ويوزن (ونحوه) (لو خرج على أصله). فقولهم: بين ياء وكسرة يدل على أن الحركة عندهما قبل حرفها المحرك بها، ألا ترى أنه

لو كانت الحركة بعد الحرف لكانت الواو في يوعد بين فتحة وعين، وفي يوزن بين فتحة وزاى. فقولهم: بين ياء وكسرة يدل على أن الواو في نحو يوعد عندهم بين الياء التى هى أدنى إليها من فتحها، وكسرة العين التى هى أدنى إليها من العين بعدها. فتأمل ذلك.

واستدل القائلون بأن الحركة تحدث مع الحرف بما أورده ابن جنى فى خصائص قوله، قال أبو على: يقوى قول من قال: إن الحركة تحدث مع الحرف أن النون الساكنة مخرجها مع حروف الفم من الأنف، والمتحركة مخرجها من الفم، فلو كانت حركة الحرف تحدث من بعده لوجب أن تكون النون المتحركة أيضا من الأنف، وذلك أن الحركة إنما تحدث بعدها، فكان ينبغى ألا تغنى عنها شيئا؛ لسبقها لحركتها^(١٢).

★ وما يستدل به لسببويه بأن الحركة حادثة بعد الحرف:

يقول ابن جنى: وجودنا للحركة فاصلة بين المثلين مانعة من إدغام الأول فى الآخر؛ نحو الملل والضعف والمشش؛ كما تفصل الألف بعدها بينهما، نحو الملاك والضفاف والمشاش. وهذا مفهوم، وكذلك شددت ومددت، فلن تخلو حركة الأول من أن تكون قبله، أو معه أو بعده. فلو كانت فى الرتبة قبله لما حجزت عن الإدغام؛ ألا ترى أن الحرف المحرك بها يكون على ذلك حاجزا بينها وبين ما بعده من الحرف الآخر.

★ يرد ابن جنى على القائلين بأن الحركة تحدث قبل الحرف أو معه^(١٣):

لرد على من قالوا الحركة تحدث قبل الحرف بقوله:

أنهم قد أطلقوا جميعا القول بأن الواو حذفت من يبعد ونحوه لوقوعها بين ياء وكسرة، فلو أنهم يريدون المعنى الذى بنى عليه هذا الدليل لكانوا مناقضين وموافقين لمخالفهم، وهذا لا ينسب إليهم ولا يظن بهم. فالأمر على ذلك أن الواو حذفت لكونها واقعة قبل ياء وبعدها كسرة فاستثقلت لذا حذفها أفضل.

لو كانت الحركة قبل الحرف لما جاز الإدغام فى الكلام أصلا، لأن حركة الثانى ستكون حاجزة بين المثلين. فمثلا شدد ومدد؛ لو كانت الحركة فى الدال الثانية فى الرتبة قبلها لكانت حاجزة بين الدال الأولى وبين الدال الثانية فى الكلمتين، ولو

كان الأمر كذلك لما جاز الإدغام للأولى في الثانية، لكنه قد جاز الإدغام في اللغة ونقول شدً ومدً. فجواز الإدغام دليل على أن الحركة ليست قبل الحرف المتحرك بها.

ومما رد به ابن جنى أيضا في كتابه الخصائص^(١٤) قوله: «لو أمرنا مذكرا من الطى ثم اتبعناه أمرا آخر له من الوجل من غير حرف عطف، لا بل بمجى الثانى تابعا للأول البتة لقلنا: اطو ايجل، والأصل فيه: اطو اوجل، فقلبت الواو التى هى فاء الفعل من الوحل ياء، لسكونها وانكسار ما قبلها، فلولا أن كسرة واو (اطو) فى الرتبة بعدها لما قلبت ياءً واو (أوجل) وذلك أن الكسرة إنما تقلب الواو لمخالفتها إيها فى جنس الصوت (فتجتذبا) إلى ما هى بعضه ومن جنسه، وهو الياء؛ وكما أن هناك كسرة فى الواو فهناك أيضا الواو، وهى وفق الواو الثانية لفظا وحسا وليست الكسرة على قول المخالف أدنى إلى الواو الثانية من الواو الأولى؛ لأنه يروم أن يشبتهما جميعا فى زمان واحد ومن المعلوم أن الحرف أقوى صوتا وأقوى جرسا من الحركة.

فإذا لم يقل لك: إنها أقوى من الكسرة التى فيها، فلا أقل أن تكون فى القوة والصوت مثلها. فإذا لم تكون كذلك لزم ألا تنقلب الواو الثانية للكسرة قبلها، لأن بإزاء الكسرة المخالفة للواو (الثانية الواو) الأولى الموافقة للفظ الثانية، فإذا تأدى الأمر فى المعادلة إلى هنا ترافعت الواو والكسرة أحكامهما، فكان لا كسرة قبلها ولا واو. وإذا كان كذلك لم تجد أمر القلب لها الواو الثانية ياء، فكان يجب على هذا أن تخرج الواو الثانية من (اطو ايجل) صحيحة غير معتلة، لترافع ما قبلها من الواو والكسرة أحكامهما، وتكافؤهما فيما ذكرنا.

لا، بل دل قلب الواو الثانية من (اطو اوجل) ياء حتى صارت (اطو ايجل) على أن الكسرة أدنى إليها من الواو قبلها. وإذا كانت أدنى إليها كانت بعد الواو المتحركة بها لا معالته، فهذا إسقاط قول من ذهب إلى أنها تحدث مع الحرف، وقول من ذهب أنها تحدث قبله فإذا بطل هذا ثبت قول صاحب الكتاب وسقطت عنها فضول المقال.

وقد عقب أستاذنا الدكتور عبد الغفار هلال بما أورده برجشتراسر فى كتابه القطور النحوى من أن المقطع كما سنرى فى وظيفة الحركة فى المقطع فى مكانه من البحث إن شاء الله.

في كلمة (ك - ت - ب) يتكون من ساكن + لين قصير - وفي كلمة باع من ساكن + لين طويل وفي كلمة عالم أيضا فهي تتكون من مقطعين الأول مفتوح هو (عا) ساكن + لين طويل. فمن استعراضنا لتلك الآراء نرى صحة الرأي القائل بأن الحركة تالية للحرف.

وأیضا يلفت ابن جنى نظرنا إلى أن إجماع النحويين في هذا ونحوه لا يكون حجة، لأن كل واحد منهم يدرك ويرجع بك فيه إلى (التأمل والطبع) لا إلى التبعية والشرع.

وهو يسوق أدلته مبنية على الذوق اللغوي الدقيق حين أرجع كون الحركة بعد الحرف أن ذلك يرجع إلى النظرية الصوتية الحركات أبعاض حروف المد والحرف هو المحل للحركة وهي كالعرض فيه، فالحركة تحتاج إلى الحرف ولا يجوز وجودها قبل وجوده.

أيضا استعمال أجهزة النقط يتبين لنا عدم إمكان ظهور الحركة ظهوراً صوتياً قبل إحداث الحرف الذي سيتحرك بها، فالحركة تحدث مفصلة بالحرف اتصالاً مباشراً بحيث لا يمكن فصلها عنه إذ هي التي تؤكد وجود الحرف وتبرزه وتجعله واضحاً سهل النطق، وهي مع ذلك تجتذبه إلى الحرف الذي هي بعضه من واو أو ياء أو ألف، وبذلك يزداد تمكن الحرف ووضوحه، وسيتضح لنا عند بيان دور الحركة في المقطع في مكانها من البحث. فتبعية الحركة للحرف تبعية عارض للمعروض، لا تبعية في الوجود اللفظي، فالتبعية رتببة لا زمانية^(١٥).

★ رأي الشيخ مكى بن أبي طالب:

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نذكر رأي شيخنا مكى بن أبي طالب الذي قال فيه ن الحروف والحركات لم يسبق أحدهما الآخر في الاستعمال، بل استعمالاً معاً، وقد علل لذلك بعلته لغوية سليمة، إذ ذهب إلى أن الدليل على صحة هذا القول فيما أورده في كتابه الرعاية قوله^(١٦): "إن الكلام الذي جئ به للإفهام مبنى على الحروف: والحروف إن لم تكن في أول أمرها متحركة فهي ساكنة، والساكن لا يمكن أن يبتدأ به، ولا يمكن أن يتصل به ساكن آخر في سرد الكلام لا فاصل بينهما، فلا بد ضرورة من كون حركة مع الحرف لا يتقدم أحدهما على الآخر، إذ لا يمكن وجود حركة على غير حرف، وأيضا فإن الكلام إنما جئ به لتفهم العانى التي في نفس المتكلم،

وبالحركات واختلاف تفهم المعانى، فهي منوطة بالكلام مرتبطة به، ونيطت به، إذ بها يفرق بين المعانى التى من أجلها جئ الكلام، وهذا القول أولى من غيره. فاختيار الشيخ مكى لهذا الرأى مبنى على فهم دقيق لوظيفة الحركات فى اللغة العربية، فقد أشار إلى وظيفتين:

الأولى: وظيفة عامة تتصل بكون الصوامت أصوات لا يمكن أن تنطق من غير الحركة بأى حال من الأحوال. فكما أشار أن الساكن من الصوامت لا يمكن أن يبتدأ به، ولا يتصل به ساكن آخر فى سرد الكلام إلا أن يفصل بينهما، فلا بد من مصاحبه الحركة للحرف.

الثانية: وظيفة خاصة تتصل بما تؤدية الصوائت فى النظام الصرفى للفتنا العربية من تغير معانى الجذر الواحد، فالكلام إنما يؤتى به لتفهم المعانى، فهي منوطة بالكلام مرتبطة به، وبالصوائت يفرق بين المعانى التى من أجلها جئ بالكلام. وسيوضح لنا هذا جليا فيما أورده ابن السكيت فى كتابه إصلاح المنطق فى مكانه من البحث إن شاء الله.

★ خذ الصوائت عند المحدثين:

فسيولوجيا^(١٧) ... فيزيائيا، إدراكيا.

الصوائت: هى التى تخرج دون أن يعترضها حاجز يسد مجرى النطق أو يضيقه ... لذلك اعتمد نطقها على اهتزاز الوترين الصوتيين الذى يولد الجهر، فالصوائت كلها مجهورة، فهي أحادية التصويت وتريية.

فيزيائيا وإدراكيا:

تمتاز الصوائت بوضوحها السمعى، وكثرة دورانها فى الكلام، واعتمادها على طرق تشكيلية متعددة تعوض افتقارها إلى مخارج دقيقة ثابتة، كما هى الحال فى الأصوات الصامتة ويبدو أن الميزة الأخيرة جعلت الصوائت من أصعب الأصوات نطقا على المتكلم الذى يتعلم اللغة الأجنبية، على حين أن تعلمه الصوامت لا يشهد مثل هذه الصعوبة لسهولة وصف الصوامت واشتراك اللغات فى كثير منها.

ولابد من الإشارة على أن نطق الصوائت هو الذى يعطى اللغة صفة لهجية خاصة يعتادها أهل اللغة فيحسون إحساسا دقيقا بأى خروج عليها، ولا سيما من الأجنبى.

★ استنباط مقاييس عامة للمصوتات:

ولذا، يقول الدكتور إبراهيم أنيس، اضطر العلماء المحدثون استنباط مقاييس عامة للأصوات الصائتة، بها تقاس أصوات اللين فى كل لغة وتنسب إليها وقد اقتبسوا هذه المقاييس من عدد من اللغات المشهورة لتكون صادقة على أى لغة من اللغات المعروفة. وقد حدد الدارسون المختصون ثلاث صوائت رئيسة تستخدم فى اللغات كافة وهى (i) أى الكسرة و(u) أى الضمة، و(a) أى الفتحة. وتوصيفها كالآتى:

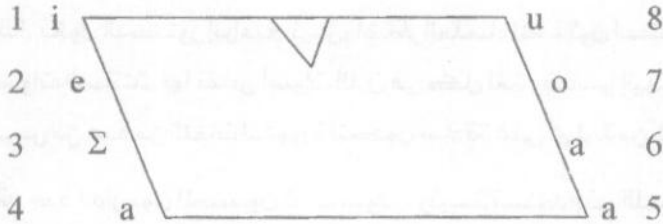
١- عندما يرفع الإنسان لسانه إلى قدر المستطاع، ويدفعه إلى الأمام قدر الإمكان دون أن يضيق المجرى الهوائى بحيث لا يسبب إحداث حفيف ويبسط شفثيه فى الوقت نفسه فإنه يصدر صوت (i) وهو يقابل فى العربية الكسرة المرققة قصيرة وياء المد (الياء الساكنة المكسور ما قبلها) ^(١٨)، أما إذا ارتفع اللسان وضيق المجرى الهوائى فإن الصوت يتجاوز منطقة الصوائت إلى الصوامت، فينطق بالياء - أى الصوت الشبيه بالصائت فى العربية أو نصف الصائت.

٢- وعندما يحرك الإنسان لسانه إلى الأسفل قدر المستطاع، ويسحبه إلى الخلف قدر الإمكان، ويبسط شفثيه من غير تدوير فإنه يصدر صوت (a) أو (ā) وهما يقابلان الفتحة وألف المد.

٣- وعندما يرفع الإنسان لسانه ويسحبه إلى الخلف قدر الإمكان دون إحداث حفيف ما، ويدور شفثيه، فإنه يصدر صوت (u) أو (ū) وهما يقابلان الضمة وواو المد (الواو الساكنة المضموم ما قبلها).

أما إذا ارتفع اللسان وأحدث نوعا من الحفيف، فإن الصوت يتجاوز منطقة الأصوات الصائتة إلى الصوامت، فينطق عندئذ بالواو، أو بالصوت الشبيه بالصائت فى العربية أو نصف الصائت.

ولم يكتف العلماء المحذون بوصف هذه الصوائت الرئيسية الثلاثة، إنما حددوا نظرا إلى موضع اللسان من الحنك الأعلى ثمانية مقاييس تبدأ بالصائت (i) وتنتهي بالصائت (u) وهي موضحة في الشكل التالي:



- ١- الصوت الأول (i) تمثله الكلمة الفرنسية (Si).
- ٢- الصوت الثاني (e) تمثله الكلمة الفرنسية (thó).
- ٣- الصوت الثالث (Σ) تمثله الكلمة الفرنسية (Mème).
- ٤- الصوت الرابع (a) تمثله الكلمة الفرنسية (La).
- ٥- الصوت الخامس (a) تمثله الكلمة الفرنسية (pas).
- ٦- الصوت السادس (a) تمثله الكلمة الألمانية (sonne).
- ٧- الصوت السابع (o) تمثله الكلمة الفرنسية (Rose).
- ٨- الصوت الثامن (u) تمثله الكلمة الألمانية (Gut).
- ٩- والحركة المعيارية ألا يرتفع اللسان معها من الخلف أو الأمام ارتفاعا ملحوظا، كما لا ينخفض معها انخفاضاً كبيراً في قاع الفم أي أن هذه الحركة لا تنسب إلى الجزء الأمامي أو الخلفي من اللسان، وأنها تنسب إلى وسطه، لأنه الجزء المرتفع نسبياً حال النطق بها.

فمن الممكن وصف صوائت أي لغة قياسياً على هذه الصوائت المعيارية الثمانية مهما كان عدد الصوائت التي تحويها لغة من اللغات.

ويتمثل هذا الصوت في الحركة الأخيرة من كلمة تنتهي بالحرفين er أو or

وتدل على الفاعلية كما في نحو (demonstrator singer maker) والحركة الأولى من كلمة (about).

ويمثلها في العربية حالات همزة الوصل وهي سبع وتفسر همزة الوصل صوتيا بأنها همزة خفيفة من طبيعة النفس أو صوت خفيف لا يمكن ربطه بأي نوع من أنواع الحركات المعروفة.

وهذا التحريك (a) لا ينتمي إلى حيز من أحياز الحركات العربية الثلاث وإن كان يقترب منها أحيانا إلى حد ملحوظ، وبخاصة في حالتى الضمة والكسر، وربما كان هذا الاقتراب أو الاختلاط هو السبب في خفاء طبيعته على علماء العربية، وفي اضطرابهم في تحديد نوعه.

ومن هنا تعددت حركات همزة الوصل التي يقوم هذا التحريك مقامها إلى سبع حالات (١٩).

★ تصنيف الصوائت التي تفتقر إلى مخارج معينة بالنظر إلى مواضع اللسان وصورة الشفتين:

وإلى درجات الانفتاح، وإلى طريقة النطق:

١- من حيث مواضع اللسان وصورة الشفتين يلاحظ أن اللسان عندما تجمع في مقدم الفم عند الفاء يحدث أصواتا أمامية وهي الأصوات الأربعة الأولى الموصوفة سابقا والموضحة في الشكل السابق. أي الأصوات (a و I و e و Σ و a).

٢- أما إذا تجمع اللسان في مؤخر الفم عند الطبق، فإنه يحدث أصواتا خلفية وهي الأصوات التالية للأربعة الأولى، أي أصوات (a و o و u) وحين يتجمع اللسان وسطا بين هذا الموقع وذلك، فإنه يحدث أصواتا وسيطة. منها في العربية الفصحى صوت واحد ينطق بعدما يدعى بحروف القلقة. وليس هذا الصوت مما يعتد به ضمن الصوائت العربية؛ لأن شرط الصوت لكي يكون فونيميا أو وحدة صوتية أن يؤثر في معنى الكلمة سلبا أو إيجابا بوصفه مقابلا استبداليا، وهو ما لا ينطبق إلا على الأصوات الرئيسة أي الكسرة، والضمة والفتحة قصيرة كانت كلها أم طويلة.

★ الصوائت الفرعية:

ما تم بيان مقاييسه هي الصوائت الخالصة الرئيسة في لغتنا، فإذا امتزج صائت بأخر كأن تمزج الفتحة بالكسرة أو تنجه الفتحة نحو الضمة أو الضمة نحو الفتحة - فذلك الصائت الفرعى الذى نجد اللهجات واختلافها في أداء الصائت عاملا هاما وسببا قويا في وجوده - فهى الؤفونات للؤفونيمات^(٢٠) الثلاثة الرئيسة السابقة. وسيوضح لنا ذلك عندما نبين دور الصوائت في المعنى على المستوى الصوتى في مكانه من البحث.

مما سبق يتضح لنا ...

★ التصنيف الخاص بالصوائت العربية على النحو التالى^(٢١):

باعتبار درجة العلو والانخفاض:

عرفنا فيما سبق أنواع الصوائت بالنظر إلى ارتفاع أول اللسان (الكسرة) أو مؤخره (الضمة) أو انخفاضه (الفتحة) بالغا في الكسرة والضمة الرئيسة نهاية الارتفاع - دون أن يتسبب في إحداث حفيف - وبالغا في الفتحة نهاية الانخفاض وذلك في الصوائت الخالصة أو الرئيسة. فإذا لم يبلغ نهاية الصعود في الكسرة. والضمة ونهاية التسفل في الفتحة فإنه يؤدي إلى الصائت المزدوج المشوب بغيره من الصوائت الأخرى.

ثم إن اللغويين قد قسموا الصوائت تقسيما آخر بالنظر إلى درجة العلو والانخفاض على هذا النحو الآتى^(٢٢):

- حركات طبيعية وهى التى يعلو اللسان معها إلى أقصى حد ممكن مع الصوائت ويمثلها الكسرة الرقيقة والضمة الحادة.
- حركات متسعة، وهى التى يكون اللسان معها منخفضا إلى قاع الفم إلى أقصى درجة ويمثلها الفتحة الخالصة والفتحة المشوبة بالضمة.
- وهى التى يكون اللسان معها فى ثلث المسافة نازلا من الحركتين الضيقتين إلى الحركة المتسعة أو يكون معها فى ثلث المسافة نازلا من الحركتين الضيقتين إلى الحركة المتسعة أو يكون معها فى ثلثى المسافة

صاعدا من الحركة المتسعة إلى الحركتين الضيقتين ويمثلها الفتحة المشوبة بشئ من الكسرة والضمة المشوبة بشئ من الفتحة.

بالنسبة للجزء الذي يرتفع من اللسان أو ينخفض تنقسم الصوائت إلى مجموعتين وهما (المجموعة الأمامية) وتختص بالفتحة الخالصة والكسرة بأنواعها. فهذه المقاييس يرتفع معها أو ينخفض الجزء الأمامي من اللسان وطرفه. (المجموعة الخلفية) وتختص بالضمة بأنواعها والفتحة والمشوبة بالضم، ومعها يرتفع أو ينخفض مؤخر اللسان والجزء الخلفي منه.

هيئة الشفتين (٢٢) :

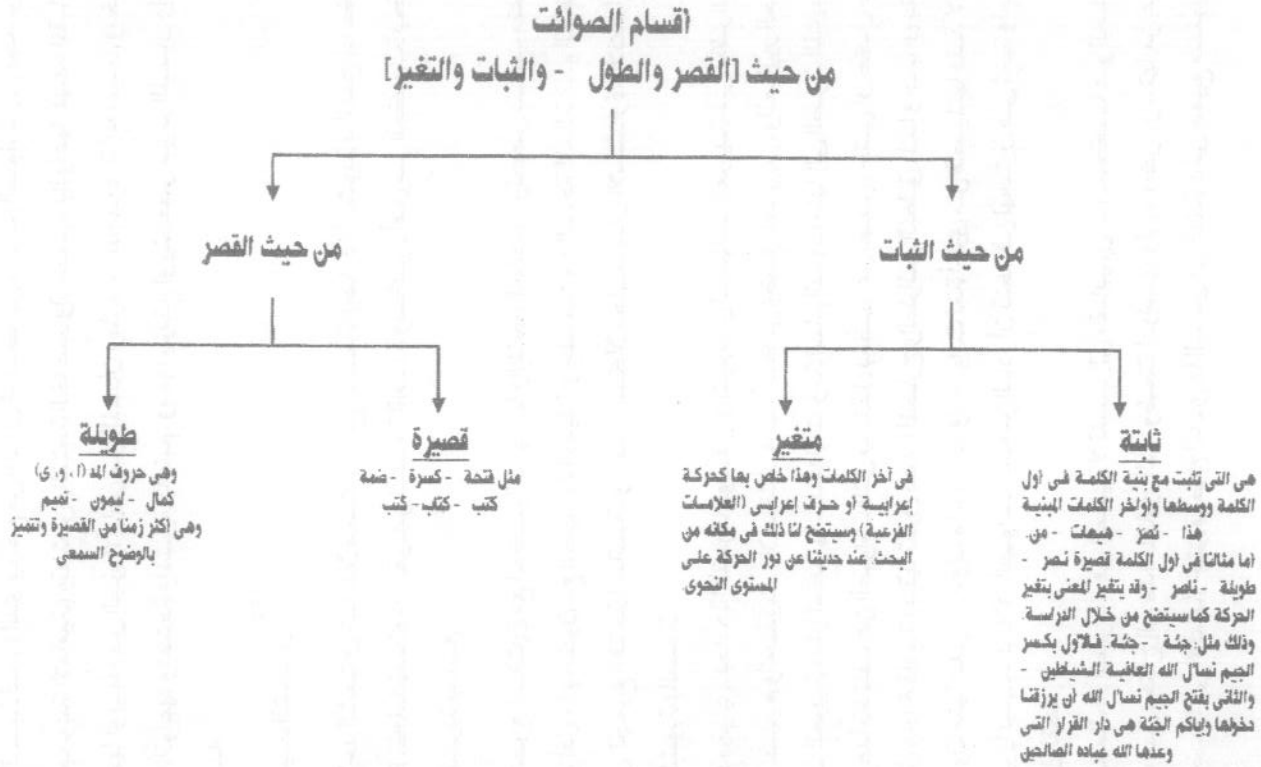
تأخذ الشفتين شكلا مستديرا مع الضمة الحادة والمشوبة بالفتح إذا كانت الاستدارة كاملة يكون مقياس الضمة الحادة وتكون أقل من الكاملة يكون مقياس المشربة بالفتح.

تنفرج الشفتين مع الكسرة بأنواعها والفتحة الخالصة، ولكن بنسب متفاوتة أيضا فهو أقل ما يكون مع الكسرة الرقيقة وأخف منه مع الفتحة المائلة نحو الكسرة وأخف من الجميع الفتحة الخالصة. وتأخذ شكلا محايدا بين الاستدارة والانفراج مع الفتحة المشوبة بالضمة.

(تعقيب). بعد هذا التعرف الوصفي والتجريبي للصوائت العربية في نظر المدرس اللغوي القديم والحديث، نلاحظ أنه قد أمكن وضع المقاييس والمعايير الخاصة بالصوائت العربية نظرا لكونها سلسلة متدرجة لسلم الصوت منها إلى الصوت الذي يليه، وهي في هذا تختلف عن الصوائت التي يستقل بعضها عن بعض، حتى إن كل صوت منها يمثل وحدة قائمة بذاتها تفرق بينها المخارج والطرائق النطق، لذا وجب أن يتناول كل صوت منها على حده وإذا ما أردنا تناول صوائت لغة أخرى من فصيلتها فقد لا نجد فرقا كبيرا بينهما بخلاف الصوائت. فإنه من النادر أن تتحد في لهجتين في لغة واحدة لا في لغتين فقط.

فمعالجة الصوائت في العربية لا تنسب إلى مقاييس عامة كما هو الحال في الصوائت فهي تحتاج إلى هذه المعايير التي وضعت لدراستها ولا يمكن دراستها من غيرها، أو دون وضعها في الاعتبار حتى يتضح لنا دورها البنائي في اللغة على جميع مستوياتها.

★ وهناك تقسيم تفرعي لأقسام الصوائت بصورة مختصرة:



المبحث الثاني

الدراسة التجريبية للصوائت العربية

أه صوتيات الحركات.

بم مخطط مواقع الحركات.

جـ رسوم الأفلام.

المبحث الثاني

الدراسة التجريبية للصوائت العربية

مما سبق يظهر لنا مدى اهتمام علماء اللغة قدامى ومحدثين بدراسة الصوائت، ونظرا لأن الوصف الصوتي للحركات العربية يبنى على المادة الملفوظة، رأيت أنه من الضروري أن أدرج ما أورده الدكتور سلمان حسن العاني، في كتابه التشكيل الصوتي في اللغة العربية (فونولوجيا العربية) الدراسة التجريبية الخاصة بالصوائت والمدعمة برسومات أشعة إكس (X-ray).

فما هذا الاهتمام من قديم وحديث بهذه الحركات إلا لأهميتها العملية الواقعية على جميع مستويات اللغة وإن كانت ثنائية الاهتمام بالنسبة لدراسة الصوائت العربية.

(أ) صويتيات الحركات:

وهاك عرض هذه الدراسة التجريبية:

يبنى الوصف الصوتي للحركات العربية على المادة الملفوظة مدعمة برسومات أشعة إكس X-ray tracings والأحكام الذوقية ومجسمات الإسبكتروجراف. لقد كان ممكنا باستخدام الوسائل الفنية إعداد وصف صوتي سليم وواضح لضرورة هذا قبل محاولة الوصف على المستوى الفونيمي.

وفي اللغة العربية ثلاث حركات قصيرة Short Vowels هي: الكسرة والضمة والفتحة. وتقابلها في الألفباء العربية نظائرها الطويلة الثلاث Long Vowels وهي: ياء المد واو المد وألف المد.

وفي هذا البحث سجلت حركات المد الفونيمي بكتابة الرمز الصوتي مرتين بالطرق التالية: منفردة، وفي أثناء تتابع السواكن والحركات (خاصة التي تشكل بنية نحوية في اللغة) Consonant Vowel Sequences وفي جمل وأشباه جمل قصيرة.

وسينصب الاهتمام على الحركات المفردة وكان تسجيل هذه الحركات شواهد للحصول على هياكل للمعالم المؤلفة من السواكن والحركات بدون انتقالات وعلى أية حال فإنه يلاحظ أنه يبدو أن بدايات جميع الحركات المفردة تظهر فجأة (ويختلف

مقدار هذا الظهور من حركة إلى أخرى). وعند تسجيل الحركات جميعها تقريبا وجد أنها تبدأ بصوت الهمزة ويبدو أن وجود هذه الهمزة مقبول لأن كل كلمة في العربية لا تبدأ إلا بصوت ساكن Consonant كما أن الكلمة التي يظن أنها مبدوءة بحركة فإنها عادة تبدأ بصوت الهمزة قبل الحركة.

ويلاحظ كذلك أن الإمداء النسبية Relative Durations للحركات تتضاعف وهي مفردة عما هي عليه وهي في الكلام المتتابع، كما أن الحركات الطويلة تبدو ضعف طول الحركة القصيرة في أي الموضعين ويرجح أن يكون هذا لأن هذه الحركات المنفردة عادة منبورة Stressed وتنطق بعناية.

ويلاحظ أن تسجيلات الحركة تشير إلى وجود قليل من النفس Breath في آخر نقطة منها خاصة بعد المعلمين Fromant والثاني والثالث أي في أعلى مناطق الذبذبة Higher Frequencies.

يرينا الجدول التالي مقاسات الزمن التي تشير إلى الإمداء النسبية بالميليثواني بين الحركات الطويلة والقصيرة كما ينطقها المؤلف كما يعرض قياسات الذبذبة Frequency بالدائرة في الثانية. وتظهر المعلومات المدعمة لذلك في شكل رقم (١).

جدول (١): المدى النسبي للحركات المفردة

الحركة	المدى	المعلم الأول	المعلم الثاني	المعلم الثالث
الكسرة القصيرة	٢٠٠	٢٩٠	٢٢٠٠	٢٧٠٠
الكسرة الطويلة	٦٠٠	٢٨٥	٢٢٠٠	٢٧٠٠
الضمة القصيرة	٢٠٠	٢٩٠	٨٠٠	٢١٥٠
الضمة الطويلة	٦٠٠	٢٨٥	٧٧٥	٢٠٥٠
الفتحة القصيرة	٢٠٠	٦٠٠	١٥٠٠	٢١٠٠
الفتحة الطويلة	٦٠٠	٦٧٥	١٢٠٠	٢١٥٠

أ- صوتيات الحركة Allophones of Vowels

يبدو أن بيئة الصوتيات تختلف اختلافا كبيرا للحركات الطويلة والقصيرة فالحركات المستعلية الخلفية منها والأمامية لها عدد أقل من الصوتيات المتغيرة عن

الحركات الأخرى ويصدق هذا خاصة في الضمة القصيرة والضمة الطويلة.

وسنقدم فيما يلي كل حركة مع صوتياتها:

١- الكسرة:

الكسرة القصيرة: أكثر صوتيات هذه الحركات ورودا وهي الكسرة القصيرة المستعلية الأمامية التي لا تضم عند نطقها الشفتان Unrounded ولهذا الفونيم ثلاث صوتيات هي:

١ : ويكون إذا جاور السواكن المفخمة إلا اللام المفخمة وهو متوسط منخفض.

I ١ : ويكون إذا جاور العين والغين.

i ١ : ويكون في أي مكان غير السابقين.

ياء المد (الكسرة الطويلة): أكثر صوتيات هذه الحركة الكسرة الطويلة المستعلية الأمامية التي تضم عند نطقها الشفتان. ولهذا الفونيم كما لنظريه القصير.

ثلاث الفونونات هي:

١-١ : ويكون إذا جاور السواكن المفخمة إلا اللام المفخمة وهو متوسط منخفض.

٢-١ II : ويكون مجاورا للعين والغين.

٣-١ ii : ويكون في أي مكان آخر.

٢- الضمة:

u / الضمة القصيرة: أشيع صوتيات هذه الحركة، الضمة القصيرة المستعملة الخلفية التي تضم الشفتان عن نطقها Rounded ولهذا الفونيم الوفونان هما:

١-١ U : ويكون مجاورا للسواكن المفخمة ما عدا اللام المفخمة.

٢-١ u : ويكون في أي مكان آخر.

uu / الضمة الطويلة: أشيع صويتيات هذه الحركة الضمة الطويلة المستعلية الخلفية

التي تضم الشفتان عند نطقها Rounded ولهذا الفونيم (الفونان) هما:

1. uu : ويكون بجوار السواكن المفخمة إلا اللام المفخمة.

2. uu : ويكون في أي مكان غير السابق.

3. الفتحة:

الفتحة القصيرة: أشيع (الصوتيات) لهذه الحركة الفتحة القصيرة المنخفضة

المتوسطة. ولا تضم الشفتان فيها ولهذا الفونيم أربعة صويتيات هي:

1. u : ويكون أخيرا وليس بجوار السواكن المرققة أو القاف والعين والراء والغين.

2. u : ويكون بجوار السواكن المفخمة والقاف والراء.

3. u : ويكون بجوار العين والغين.

4. u : ويكون في أي مكان غير هذه الثلاثة.

aa / الفتحة الطويلة: أشيع صويتيات هذه الحركة الفتحة الطويلة المنخفضة

المتوسطة. ولا تضم فيها الشفتان ولهذا الفونيم ثلاثة صويتيات هي:

1. aa : ويكون بجوار السواكن المفخمة والقاف والراء.

2. aa : وتكون بجوار العين والغين.

3. aa : ويكون في أي مكان غير هذين.

(ب) مخطط مواقع الحركات Vowel Plots

جرى قياس المعلمين الأول والثاني لكلا النوعين من الحركات القصيرة والطويلة

كما ينطقهما المؤلف ويوضح الرسم البياني رقم (1) مواقع الحركات وفقا لقياسات

العالم وتظهر كل حركة عند نقطة تقاطع Intersection المعلم الأول مع المعلم الثاني.

ويظهر أن الاختلاف بين الفتحة القصيرة ونظيرتها الطويلة ليس اختلافا كنيا

فحسب ولكنه اختلاف نوعي كبير أيضا.

(ج) رسوم الأفلام Film Tracings

وكذلك فحصنت الحركات الست منفردة فسيولوجيا فقد أعدت رسومات لمواقع اللسان عند نطق كل حركة^(٢٤). ووضعت كل حركة قصيرة مع نظيرتها الطويلة على تسجيل واحد - وفي الرسم البياني رقم ١ - ويشير الخط المستقيم إلى الحركة الطويلة والخط المتقطع إلى العلة القصيرة ومما يلاحظ في هذه التسجيلات أن اختلافات طفيفة بين الحركات القصيرة والطويلة من المستعلية الأمامية High Front كالكسرة والياء والمستعلية الخلفية High Back كالضمة والراء بينما نجد فرقا بين النظيرين المتوسطين المنخفض Low Central أي الفتحة القصيرة والألف فموقع اللسان عند نطق الألف يبدو أكثر هبوطا وأكثر انسحابا إلى الخلف مما هو عليه عند نطق الفتحة القصيرة. انظر الرسم رقم ٢، ٣، ٤.

ومما يجدر ذكره أن نشير إلى اتفاق النتائج الأكوستيكية مع النتائج الفسيولوجية ويتضح هذا لو قارن القارئ بين الرسم البياني رقم واحد والرسومات: ٢، ٣، ٤.

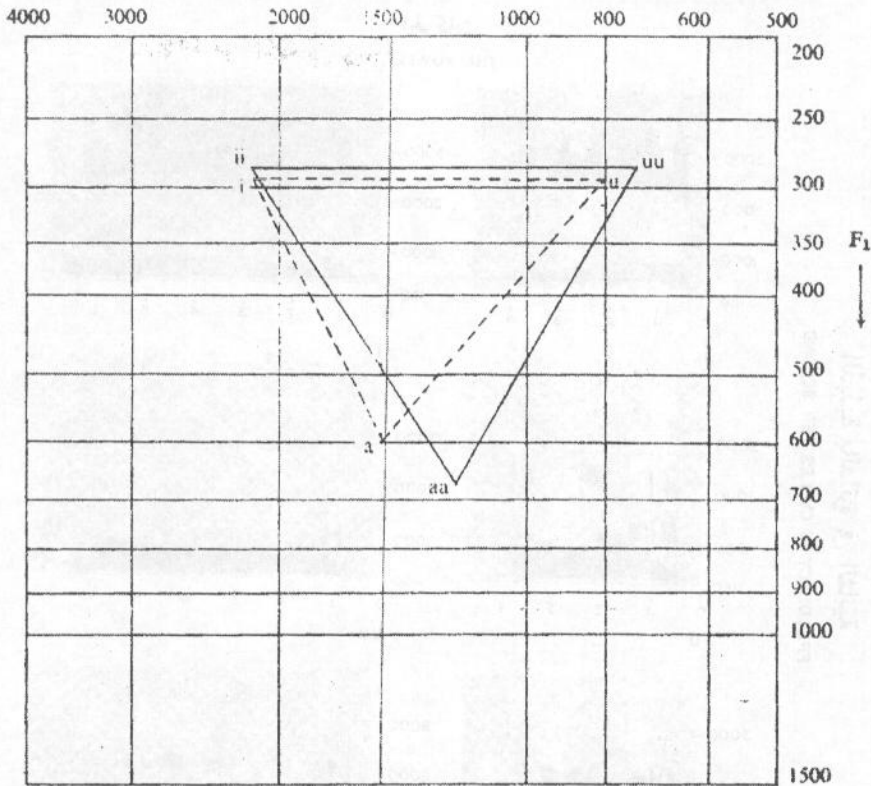


DIAGRAM I

Short and Long Vowels in Isolation
← F₂

الرسم البياني رقم (١): الحركات القصيرة والطويلة منفردة

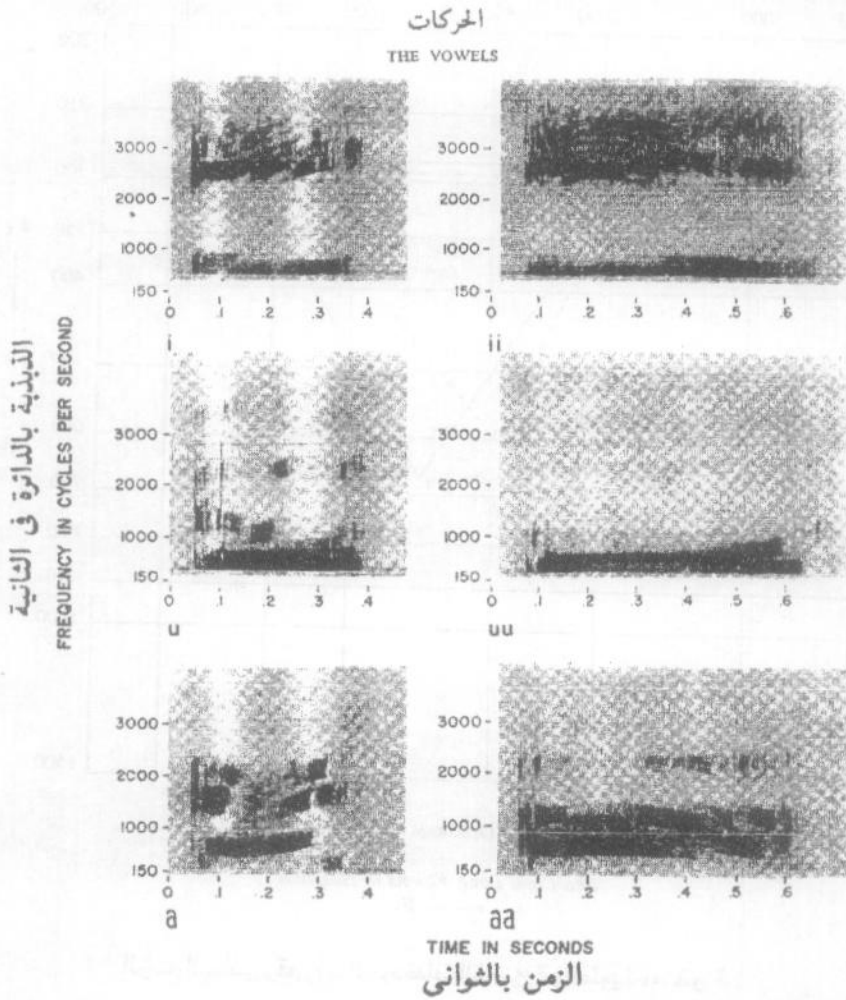
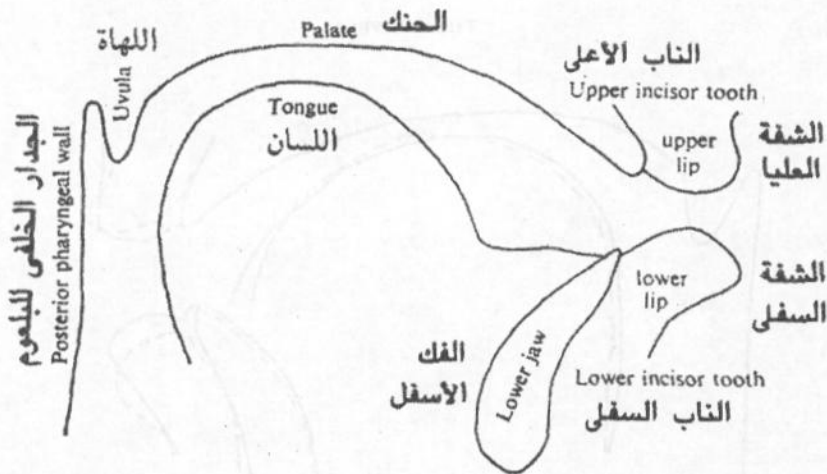


FIG. 1

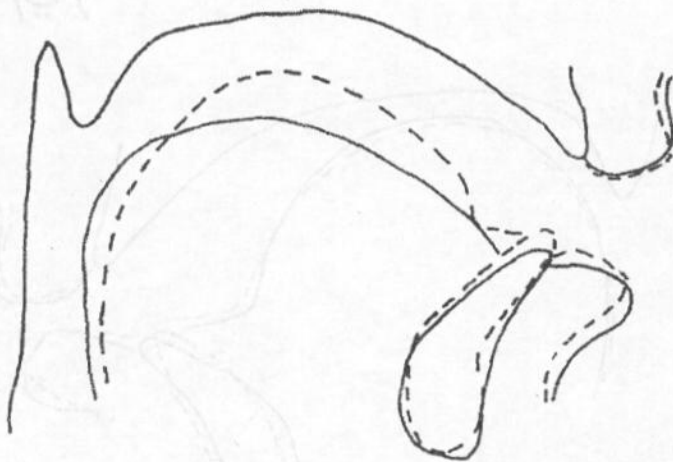
THE VOWELS

الحركات



Tracing No. 1: Identification Template

الرسم (١) هيكل توضيحي

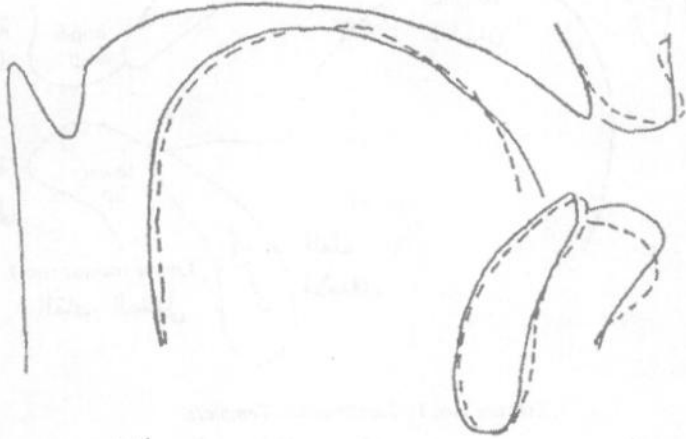


Tracing No. 2: / a / ----- / / /

/ aa / ——— / / /
الرسم (٢)

الحركات

THE VOWELS

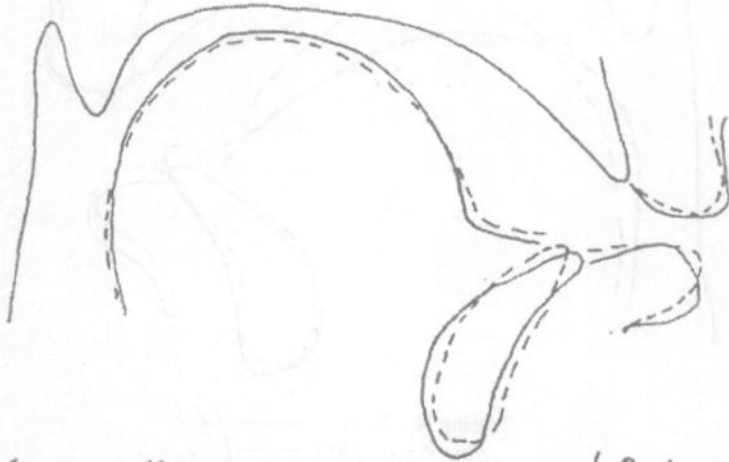


الرسم ٣

Tracing No. 3: /i/ -----
/ii/ ———

/i/

/ii/



الرسم ٤

Tracing No. 4: /u/ -----
/uu/ ———

/u/

/uu/

نسأل الله تعالى أن ييسر لنا ولجامعتنا عمل معمل صوتي لنرى هذه الدراسة التشريحية واقعا ملموسا لنسير مع الركب التكنولوجي والتقني الذي يسارعنا. فنحقق ما يحققه غيرنا من تقدم تجريبي لادراسة نظرية بحتة كما هو واقعنا إلى الآن.

المصادر

1- ابن السكيت، المنطق، دار صادر، بيروت، 1985.

2- ابن السكيت، المنطق، دار صادر، بيروت، 1985.

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

12-

13-

14-

المبحث الثالث

دور الحركة على المستوى الصوتي

- نظرية التفريق بين الوحدة الصوتية والصورة الصوتية.
 - الإمالة.
 - الروم.
 - الإشمام.
- وظيفة الصوائت وأهميتها.
- مصطلح المثلث كما حدده قطرب.
 - نماذج لتغير الصائت في الأسماء على الحرف الأول (فاء الكلمة).
 - نماذج لتغير الصائت في الفعل على الحرف الثاني (عين الكلمة).
 - نماذج لاختلاف المعنى بتغير الصائت.
 - نماذج لاختلاف الصائت على الحرف الثالث.
 - نماذج لاختلاف الصائت على الصامت الأول والثالث.
 - نماذج من فصيح ثعلب.
- من نتائج ما سبق.

المبحث الثالث

دور الحركة على المستوى الصوتي

لكي نتعرف على الدور الوظيفي التي تؤديه الحركة لابد من بيان معنى الوحدة الصوتية وما يقابل هذا المصطلح في تراثنا العربي وأول ظهور هذا المصطلح.

ذكر لنا أستاذنا الدكتور عبد الفتاح البركاوي في كتابه "دلالة السياق" أن أول ظهور هذا المصطلح (الوحدة الصوتية Phonémé) للمرة الأولى في الدراسات العربية على يد أحد تلامذة (بودوان دي كوريتيني B. De Courtenay) فهو الذي مهد لذلك بالترفة الواضحة بين التحقق الحسي للصوت باعتباره ظاهرة (فسيولوجية) وهو الذي أصبح فيما بعد الموضوع الأساسي لعلم الأصوات النطقى وبين الصورة العقلية للصوت (وهو موضوع علم الأصوات النفسى)، ثم كانت الخطوة التالية في استخدام هذا المصطلح (فونيم)^(٢٥) على يد دي سوسير والذي يعد رائدا لعلم اللغة الحديث وهذا المصطلح هو المقابل لمصطلح الوحدة الصوتية، لذا عرفها دو سوسير بأنها "هى الحصيلة النهائية للانطباعات السمعية أى (الصورة الذهنية التي تنتقل عبر جهاز السمع) وحركات النطق، فالوحدة الصوتية عنده (وحدة مركبة لها جذور في السلسلة المنطوقة وآخر في السلسلة السمعية) (وهنا يشبه إلى حد كبير بعريفة للرمز اللغوى) تراجع.

كما استعمل دو سوسير أيضا مصطلح (الفصيلة الصوتية) وهو مرادف لمصطلح الوحدة الصوتية والفونيم، وقد ذكر دو سوسير أن هذه الفصائل الصوتية محددة في عددها وأنها أمر تجريدى، وقد ساق مثلا ليوضح به قوله عندما قال: "إن العناصر التي نحصل عليها أولا عند تقسيم السلسلة المنطوقة تشبه الحلقات فى السلسلة (المعدنية) فهى لحظات لا يمكن اختصارها، كما لا يمكن دراستها خارج الوقت الذى تشغله فالصوتان (ta) مثلا - يتألفان من لحظة زمنية بعد أخرى، من جزء من الطول بعد آخر، أما الصوت (t) إذا أخذناه وحده، فيمكن دراسته بصورته المجردة خارج الزمن (أى باعتباره صورة ذهنية دائمة عند الناطقين بلغة يشتمل نظامها الصوتى على هذه الوحدة) وفيما ساقه دي سوسير من أمثلة وجدناه يجعل الحرف الكبير (Capital) للدلالة على الوحدة

الصوتية المجردة، فهو يفرق بين الصوت المنطوق واستعماله لمصطلح (فونيم) للتعبير عن العلاقة المتبادلة بين الصوت المنطوق والصورة السمعية. فالمفهوم من كلام دوسوسير أن مصطلح الوحدة الصوتية أو الفونيم أو الفصيطة فالمراد الحرف المعين صامتا كان أو صائتا.

ولكن ترويتسكوى حدد الوحدة بقوله إن الوحدة قبل كل شئ مفهوم وظيفى ويجب أن تعرف بالنسبة لوظيفتها، وتعريفها لا يمكن أن يتحقق بوساطة المفاهيم النفسية^(٢٦).

فالمفهوم الوظيفى^(٢٧) لا يقتصر على الصوامت دون الصوائت، فالصوائت لها دورها الوظيفى فى اللغة قصيرة كانت أم طويلة ثابتة كانت أم متغيرة. وقد اعتنى بهذا علم الأصوات التشكىلى أو كما سماه أستاذنا الدكتور كمال بشر (التطريز الأصواتى) فحينما نسمع هذه المصطلحات لا بد أن نفهم منها أنها تشمل الصوامت والصوائت على حد سواء.

أما تعريف الوحدة الصوتية على أساس صوتى فهى عبارة عن حزمة من الخواص الصوتية الأساسية التى يعتمد بها كأساس للتفريق بين الوحدات الصوتية للغة ما^(٢٨).

وقد ساق أستاذنا الدكتور البركاوى من اللغة العربية مثالا على ذلك صوت الباء ينظر إليه على أنه مجموعة من الخواص الشفوية - الشدة - الجهر - الانفتاح - وتسمى هذه الخواص الأربع بالصفات الفارقة أو الخواص الرئيسية التى يرجع بعضها على مخرج الصوت وبعضها إلى طريقة نطقه، ووفقا لهذه النظرية والتى ترف علميا باسم نظرية الصفات الفارقة، فإن الوحدة الصوتية أو فونيمات لغة ما لا بد وأن يتميز بعضها عن بعض بوجود صفة فارقة واحدة على الأقل بين كل منها، وتختلف الصفات الفارقة باختلاف اللغات وفقا للمعطيات التالية:

١- الخواص الصوتية التى تحوزها هذه اللغة أو تلك بصفة عامة.

٢. فمثلا فى اللغة العربية الإطباق فارقة، إذ هو القارق الرئيسى بين السين والصاد

مثلا. وليس الحال كذلك فى الإنجليزية وهكذا.

٣. قد ينظر إلى هذه الصفات الفارقة باعتبارها حزمة مترابطة (One Bundel)؛

وأبها ليس كذلك؛ فالهمس والشفوية والانفجار (الشدة) هى حزمة من الصفات يتميز بها الصوت الإنجليزي P، وليس الأمر كذلك فى العربية.

٤. الظروف السياقية التى يخضع لها كل صوت من أصوات اللغة، فالسين الألمانية

مثلا إذا وقعت فى أول الكلام ووليتها التاء أو الباء نطقت شينا، وليس الأمر كذلك فى الإنجليزية أو العربية.

٥. إلى أى مدى يكثر أو يقل ورود صوت ما فى موقع معين يحتم نطقه بصورة

تختلف عن نطقه فى المواقع الأخرى، وذلك كورود النون العربية متلوة بالباء الذى ينبغى معه أن تنطق ميمًا (أمبئهم) بدلا من (أنبئهم).

ومن الصفات ما لا يعتد فيها فى التمييز بين الوحدات الصوتية وتسمى بالصفات

غير الفارقة، فهى صفات مساعدة يستعان بها عند أداء الخواص الرئيسية كإطالة زمن النطق بحروف المد قبل الهمزة مثلا أو الأحرف المشددة أو فى حالة الوقف.

والصفات الفارقة قد تختلف من لغة على أخرى كما سبق إلا أن التمييز بين

الوحدات الصوتية للغة ما لم يعدد كما كان فى السابق يعول على اعتبارها مقابلات

استبدالية يترتب على اختلافها اختلاف المعنى. بل تجددت النظرة بفضل تجمع شمل

الدراسة الصوتية بشقيها الفوناتيكي والفونولوجى فى إطار واحد والتفريق بين الوحدات

الصوتية أو الصور الصوتية مبنى على أساس اختلاف صفة فارق واحدة، فإن الصور

الصوتية تتميز هى الأخرى بوجود صفة غير فارقة على الأقل.

★ نظرية التفريق بين الوحدة الصوتية والصورة الصوتية

لكن هذه النظرية المبنية على أساس نطقى فقط قد وجه إليها نقد من لعالم

اللغوى لا ينز معللا أننا لا نستطيع معرفة الصفة الفارقة من غير الفارقة إلا إذا رجعنا إلى

وظيفة هذه الصفة، فإذا ميزه وحدها بين وحدتين كانت صفة فارقة وإلا فلا، يقول لا يستر. (٢٩).

يجب علينا أن نتحدث عن القيم الصوتية التقابلية (مثل الجهر في مقابل الهمس) على أساس التفريق بين ما هو وظيفي منها وما هو غير وظيفي... فالتقابل الفونولوجي بين /g/ و /k/ يوجد فقط على أساس وجود أو عدم وجود التقابل في الجهر والهمس وينطبق نفس الشيء على /B/ و /p/ وبين /d/ و /t/ ومن ثم يكون التقابل بين الجهر والهمس هو أصغر تقابل وظيفي في الأصوات الحنكية الشديدة في اللغة الإنجليزية (٣٠).

مما سبق يتضح لنا أن الفرق بين الوحدات الصوتية وفقا لنظرية الصفات الفارقة لا يعتمد فقط على أوجه الاتفاق والاختلاف كما يقول هوكيت وليس على الأساس النطقى فقط كما يقول ياكوبسون وأتباعه، وإنما يرجع إلى الاختلاف النطقى والوظيفي معا كما قرر لاينز.

أما عن مفهوم مصطلح الوحدة الصوتية عند لغويينا العرب فلم يفهم توضيح ذلك وإن لم يكن بنص هذا المصطلح، وهذا ظاهر بين عندما فرقوا بين الصوت والحرف من ناحية وبين الحروف الأصلية والحروف الفرعية من ناحية ثانية وأيضا عند حديثهم عن الخواص الصوتية لبعض الأحرف على أنها الخاصة الوحيدة التي تفرق بين حرفين أو حدين صوتيتين، متشابهين في المخرج وكل الصفات عدا هذه الصفة المميزة أو الفارقة من ناحية ثالثة.

كما يتضح ذلك أيضا في تقسيم إمام النحاة سيبويه للحروف العربية على أساس وظيفي إلى حروف أصول وحروف فروع، لأن الحرف الأصلي وحده هو الذى يقوم بمهمة المشاركة في بناء الكلمات، أما الحرف الفرعى فلا يعدو أن يكون صورة صوتية لذلك الحرف الأصلي يظهر في بعض المواقف اللهجية... وقد أشار إلى ذلك في مؤلفه الكتاب في جزئه الرابع ص ٤٢٢ وما بعدها، كما أشار أيضا إلى ما يعد أساسا نظرية الصفات الفارقة التي يعد الكثيرون من مبتكرات لدى الصوتى الحديث وذلك عند

حديثه عن صفات الحروف وتقسيمها بحسب تلك الصفات: "ومنها المطبقة والمنفتحة، فأما المطبقة فالصاد والضاد والطاء والظاء... ولولا الإطباق لصار الطاء دالا^(٣١). والصاد سينا والطاء ذالا ولخرجت الضاد من الكلام؛ لأنه ليس شئ من موضعها غيرها...^(٣٢) وضح سبويه أن الإطباق هو الصفة الوحيدة الفارقة بين هذه الأحرف ونظائرها غير المطبقة ومن ثم يكون الإطباق ومقابلة الإنفتاح هو أصغر تقابل وظيفي فيما يتعلق بهذه الأحرف الأربع في اللغة العربية، وكذلك الأمرند ابن جنى في سر الصناعة^(٣٣).

دراسة الحروف بعد تجريدتها وانتزاعها من أبنية الكلم، فقد ذكر أن أحوال الحرف في العربية تنحصر في ثلاثة أمور: الأول كونه أصلا، الثاني كونه بدلا، الثالث كونه زائدا. فكل حرف له وظيفته المختلفة، فوظيفة الأصل تختلف عن كونه حرفا زائدا وكذلك الأمر بالنسبة للحرف المبدل فله وظيفته الدلالية التي تبنى علته الإبدال فيه على تحقيق غرض صوتي يتعلق بانسجام الوحدات الصوتية من حيث النطق.

مما سبق يتضح لنا أن لغويينا العرب لهم باع طويل في الدراسات الصوتية وإن اختلفت المصطلحات عن واقعنا الحاضر.

ولا أريد أن أسهب أكثر من هذا في بيان معاني بعض المصطلحات ومدى فهمنا لها، ما أردت إلا توضيح مفهوم الوحدة الصوتية والإشارة إلى أن الصوائت هي أيضا وحدات صوتية لها دورها اللغوي، لذا سأكتفي بتوضيح الوحدات الصوتية الصائتية في لغتنا العربية على ضوء الصفات الفارقة التي سبق بيانها وما هي في الجدول التالي:

متسعة		ضيقة		فونيمات الحركة
طويلة	قصيرة	طويلة	قصيرة	أمامية
ألف المد	الفتحة	ياء المد	الكسرة	خلفية
		واو المد	الضمة	

فما نلاحظه من خلال الجدول:

أ- أن الصفات الفارقة بالنسبة للصوائت في اللغة العربية هي:

١- الاتساع ونظيره الضيق.

٢- كون الحركة أمامية أو خلفية فهذا يتعلق بالكسرة والضمة.

أما ما يتعلق بالفتحة فإن كونها خلفية أو أمامية لا يعتد به كصفة فارقة وإنما هي كصفة ثانوية، وهي أمامية بعد غيرها.

٣- الطول والقصر.

يدتخلف الصوائت من الوجهة الصوتية المعيارية عن الوجهة الفونولوجية، فالحركات الموجودة في الفصحى من الناحية المعيارية أربع حركات، هي:

١- الضمة / واو المد.

٢- الكسرة / ياء المد.

٣- الفتحة المفخمة / ألف المد المفخمة.

٤- الفتحة المرققة / ألف المد المرققة.

ولكنها ست حركات فيما يتعلق بالنظام الصوتي للغة العربية وهي:

١- الكسرة. ٢- ياء المد. ٣- الضمة. ٤- واو المد.

٥- الفتحة (سواء أكانت مرققة أو مفخمة).

٦- ألف المد سواء أكانت مفخمة أو مرققة.

ج- يمكن وصف الكسرة في اللغة العربية بأنها حركة أمامية ضيقة قصيرة، أما ياء المد فهي حركة أمامية ضيقة طويلة، أما الفتحة فتوصف بأنها حركة متسعة قصيرة والألف بأنها حركة متسعة طويلة، وأما الضمة فتوصف بأنها حركة خلفية ضيقة طويلة، وبهذا فإن الصفات الفارقة لكل من الكسرة والضمة ثلاث، أما الفتحة هي اثنتان فقط، وكما أشرنا سابقاً فالترقيق والتفخيم صفتان ثانويتان.

فكما نرى الصوائت وحدات صوتية لها أهميتها ودورها في بنية الكلمة، وإن لم تنل نفس الاهتمام التأليفي، فعلاوة على دورها في التغلب على صعوبة النطق، وأنها المقياس السليم للغة، تعد الأساس في تقسيم الكلام إلى مقاطع فهي نواته وأبرز حزمته، كما أنها تمثل روح الكلام فهي تمنحه الحيوية والنشاط، ووسيلة المتكلم في التنويع

بين ألوان الأداء المختلفة، تفرق أيضا بين معانى الأبنية المختلفة، توضح الاختلافات الصوتية بين القبائل فى اللهجات العربية والقراءات القرآنية من ذلك الإمالة - الروم الإشمام.

○ الإمالة:

هى صورة من صور المماثلة الصوتية بين حركات اللغة العربية وتنشأ من تأثير بعضها ببعض فى الجوار الصوتى بغرض تحقيق الانسجام الصوتى بين الحركات فى النطق، وقد سماه علماء اللغة بمثلهم ابن جنى فى سرصناعته^(٢٤). ألت تعلم أن الإمالة إنما وقعت فى الكلام ليتقارب الصوتان، وذلك أن ننحو بالفتحة نحو الكسرة، لتميل الألف نحو الياء... فالإمالة نوع من الانسجام الحركى الناتج عن تأثير الحركات بعضها ببعض.

وقد ذكر الدكتور فاضل فى كتابه أصوات المد، أن الإمالة فى حقيقتها ليست إلا صورة من صور نطق الألف أو صورة من نطق الفتحة، ولا تحمل أى قيمة فونيمية خاصة بها^(٢٥).

إن درجة إمالة الألف تختلف من سياق إلى آخر شدة وخفة، لكننا على أية حال نستطيع تحديد درجتين أساسيتين من درجات الإمالة:

- إمالة قصيرة: نشأت نتيجة النحو بالفتحة نحو الكسرة، ومن الممكن أن نرملها هنا بالرمز (e) وذلك فى نحو الإمالة فى (من الضرر، ومن الكبر، ومن الصغر، ومن المعاذر)^(٢٦).
- إمالة طويلة: نشأت نتيجة النحو بالألف نحو الياء، ومن الممكن أن يرمز لها بالرمز (e).

وقد عرف المحدثون الإمالة بأنها صوت مد يحدث من ارتفاع مقدم اللسان نحو منطقة الغار، ارتفاعا يزيد على ارتفاعه مع الفتحة المرققة ويقل عن ارتفاعه مع الكسر، ويكون وضع الشفتين مع الإمالة وضع انفراج إلا أنه دون الانفراج الذى يكون مع الكسرة^(٢٧).

حدد إمام النحاة سببويه الحالات السياقية التي مال فيها الألف نحو الياء فيما يأتي:

١- تمال الألف إذا كان بعدها حرف مكسور، وذلك قولك عابد، وعالم، ومساجد، ومفاتيح، وهابيل^(٢٨).

٢- وإذا كان بين الحرف المكسور وبين الألف حرف متحرك نحو عماد وبها - وينا وفي مضربها.

٣- وإذا كان بين أول حرف مكسور من الكلمة وبين الألف حرفان الأول ساكن نحو سريال وشملاال.

- إذا كان بين الحرف المكسور وبين الألف حرفان الأول منهما مفتوح والثاني هاء خفيفة نحو يريد أن ينزعها، يريد أن يضربها.

٥- وتمال الألف إذا كان قبلها حرف مفتوح قبله ياء نحو يريد أن يكيلها وهي حالات يبدو فيها أن هذه الإمالة جاءت بسبب سياقها كما في عماد وسريال أو بعده كما في عابد وهابيل، وهذا يعني أن نطق الألف بهذه الصورة وفي هذه الأحوال إنما كان للانسجام بين الأصوات، وفسر خالد الأزهرى في شرح التصرع ذلك، وبيان ذلك، أنك إذا قلت عابد كان لفظك بالفتحة والألف تصعدا واستعلاء، وإذا عدت إلى الكسرة كان انحدارا وتسفلا فيكون في الصوت بعض اختلاف، فإذا أملت الألف قرب من الياء وامتزج بالفتحة من الكسرة فتقارب الكسرة الواقعة بعد الألف وتصير الأصوات من نمط واحد.

وهذا أمر يوضح أن الإمالة إنما جاءت لضرب من المماثلة بين الصوائت، إذ أن الشرط الرئيسي في هذه الإمالة وجود الكسرة في الكلمة.

وهناك حالات أخرى من الإمالة لم تشترط وجود الكسرة في الكلمة، من ذلك ما ذكر من أن الإمالة تكون في بعض اللهجات في (كل شئ من بنات الياء والواو وكانت عينه مفتوحة)^(٢٩).

ويعلل سببويه هذا في أنه ما كان بين بنات الواو فأمالوها لغلبة الياء على هذه اللام، وذكر أيضا أنها تكون في نحو غزا ودعا، وهي أفعال واوية ثم اضطروا إلى تعليل ذلك بالركون إلى صيغة المبني للمجهول من نحو عزى أو صيغ المزيد نحو أغزى لوجود

الياء فيها، وذكر ابن يعيش في شرح مفصله في الجزء الثاني ص ١٢٥٧ أن الألف تمال إن كانت في فعل كطاب وخاف ... ولم ينظر إلى ما انقلبت عنه.

ولقد ذهب سيبويه قبله إلى جواز إمالة خاف، بالرغم من وجود الخاء وهي من الأصوات المانعة للإمالة، كما سنبين بعد قليل، ولعل الإمالة كانت في هذه المواضع لأسباب تتعلق بالنبر، كما كان في بعض اللغات الأخرى.

مما سبق يتضح لنا من كثرة هذه الحالات، مدى انتشار الإمالة في اللهجات العربية القديمة وقوتها.

أما عن القبائل التي كانت تميل، فقد ذكر ابن يعيش^(٤٠) في مفصله أنها لهجة عامة أهل نجد من تميم وقيس وأسد وطى ويكر بن وائل، كما ذكر ابن الجرزي، بينما نقل السيوطي في الإتيان أنها لغة الأخوال من بنى سعد. كما ورد بأن أكثر أهل اليمن يميلون ألف حتى؛ لأن الإمالة غالبية في ألسنتهم في أكثر الكلام.

وأما عن مواقع الإمالة^(٤١) فقد حددت بأنها تمنع بأصوات الإطباق، وهي الصاد والضاد والطاء والظاء، وبثلاثة أصوات أخرى، صوتان حلقيان، هما الغلبة والحاء ثم صوت لهوى هو القاف، وذلك إذا كان حرف منها قبل الألف والألف تليه، وذلك قولك غائب قاعد، صاعد، طائف، حامد، ضامن وظالم) أو كان الحرف منها بعد الألف نحو عاطل، وعلل منعها للإمالة بكونه. (حروفا مستعلية إلى الحنك الأعلى، والألف إذا خرجت من موضعها استعلت إلى الحنك الأعلى، فما كانت مع هذه الحروف المستعلية غلبت عليها، كما غلبت الكسرة عليها في مساجد ونحوها، فلما كانت الحروف مستعلية وكانت الألف تستعلى وقربت من الألف كان العمل من وجه واحد أضف عليهم. كما أن الحرفين إذا تقارب بوضعهما كان رفع اللسان من موضع واحد أخلف عليهم فيدغمونه. غير أننا لاحظنا أن طائفة من حالات الإمالة وردت مع هذه الأصوات من نحو ما ذكره سيبويه غزا وخاف، وما ذكره ابن يعيش من إمالة طاب، وهذا أمر يؤكد ما ذهبنا إليه من أن الإمالة كانت منتشرة في كلام العرب في ذلك الوقت^(٤٢).

وهناك بعض الظواهر اللغوية الأخرى التي تتعلق بالصوائت وإن كانت صورا من صور الوحدات الصوتية، إلا أنها توضح لنا بعضا بين الاختلافات اللهجية في الاستعمالات

اللغوية. من هذه الظواهر - التفخيم للألف كلفظ الصلاة في رواية ورش مثلا، وكالروم والإشمام والإتباع الحركى امرئ - امرأ.

فالفروق اللهجية تظهر جلية فيما بين القبائل من صور نطقية كثيرة تتعلق بالصوائت تعد صورا للوحدات الصوتية الصائنية، مثلنا لها بالإمالة تفصيلا وأشرنا إلى غيرها من الصور كالروم والإشمام والاختلاس وضم هاء عليهم وكسر حروف المضارعة وغير ذلك من الصور المتعددة الموجودة في التراث اللهجي والقراءاتى، اكتفينا بالإشارة إليها في عجلة، حتى لا نسهب إسهابا يصرفنا عن القصد.

الروم لغة: الطلب وفي الاصطلاح: فهو الإتيان ببعض الحركة وقفا فلذا ضعف صوتها لقصر زمنها، ويسمعا القريب المصغى، وهو معنى قول التيسير هو تضعيفك الصوت بالحركة حتى يذهب معظم صوتها فتسمع لها صوتا خفيا، وهو عند القراء غير الاختلاس، وغير الإخفاء، والاختلاس والإخفاء عندهم واحد، ولذا عبروا بكل منهما عن الآخر. والروم يشارك الاختلاس في تبعيض الحركة، ويخالفه في أنه لا يكون في فتح ولا نصب، ويكون في الوقف فقط، والثابت فيه من الحركة أقل من الذهاب، والاختلاس يكون في كل الحركات، كما فى: (أزنا، وأمن لا يهدى، وبأمركم) ولا يختص بالوقف والثابت من الحركة فيه أكثر من الذهاب وقدره الأهوازي بثلاث الحركة، ولا يضبطه إلى المشافهة.

ثم إن الروم يكون في المرفوع والمضموم والمجرور والمكسور نحو (اللّه الصمد، ويخلق) ونحول (من قبل ومن بعد، ويا صالح) ونحو (دفع، والمرء). وإن وقف بالهمز أو النقل ونحو (مالك يوم الدين، وفي الدار) ونحو (هؤلاء فارهبون) ونحو (بين المرء، من شئ، وظن السوء) وقف بالهمز أو النقل كما فى وقف حمزة.

○ أما الإشمام:

فهو عبارة عن الإشارة إلى الحركة من غير تصويت. وقال بعضهم: أن تجعل شفتيك على صورتها إذا لفظت بالضمّة. وكلاهما واحد، ولا تكون الإشارة إلا بعد سكون الحرف. وهذا مما لا يختلف فيه. نعك خكى عن الكوفيين أنهم يسمون الإشمام روما والروم إشماما، قال مكى: وقد روى عن الكسائى الإشمام فى المخفوض.

قال مكي^(٤٣) : وقد روى عن الكسائي الإشمام في المخفوض. قال: وراه يريد به الروم؛

لأن الكوفيين يجعلون ما سميناه روما إشماما وما سميناه إشماما روما.

وذكر نصر بن علي الشيرازي في كتابه الموضح أن الكوفيين ومن تابعهم ذهبوا إلى أن الإشمام هو الصوت، وهو الذي يسمع لأنه عندهم بعض حركة. والروم هو الذي لا يسمع، لأنه روم الحركة من غير تفوه به قال، والأول هو المشهور وعند أهل العربية. أ. هـ

من الملاحظ أن فائدة الإشارة في الوقف بالروم والإشمام، هو بيان الحركة التي تثبت في الوصل للحرف الموقوف عليه ليظهر للسامع أو للناظر كيف تلك الحركة الموقوف عليها وهذا التعليل يقتضى استحسان الوقف بالإشارة إذا كان بحضرة القارئ من يسمع قراءته ليحضر البيان للسامع، فإن كان السامع عالماً بذلك علم بصحة عمل القارئ. وإن كان غير عالم كان في ذلك تنبيه له، ليعلم حكم ذلك الحرف الموقوف عليه، كيف هو في الوصل. وإن كان القارئ متعلماً ظهر عليه بين يدي الأستاذ هل أصاب فيقره أو أخطأ فيعلمه، لأن بيان الإشارة يميز بين حركات الإعراب.

وظيفة الصوائت وأهميتها:

ومما يوضح ما للصوائت من وظيفة ودر له أهميته ما ذكره أستاذنا الدكتور البركاوي أن الحركات أساس في تشكيل المعنى اللغوي والاجتماعي. يقول: لم ينص أحدا من القدماء صراحة على إمكانية قيام الحركات بهذه الوظيفة، وقد ذهب كثير من المحدثين إلى أن هذه الحركات لا تؤدي دوراً في أداء المعنى المعجمي ويقتصر دورها على المساعدة في بناء الصيغ الاشتقاقية المأخوذة من هذا الجذر أو ذلك، فمعنى الحدث يرتبط بالحروف الصحاح فقط^(٤٤). وساق ما يؤكد ذلك من آراء بعض المحدثين فيما ترجم عن بروكلمان قوله «تتميز اللغات السامية - ومن بينها العربية - بالطبع - عن سائر اللغات بتغليبها الصوائت على الحركات، ويرتبط معنى الكلمة بالصوائت فقط، أما الحركات فإنها تستخدم فقط للتعبير عن الصيغ الصرفية (أو الاشتقاقية) الراجعة إلى هذا المعنى، فإذا ما نظرنا إلى كلمات مثل: كتب، وكتب، وكتب، وكتب، وكتب... إلخ لأدركنا أن المعنى الأصلي فيها، مرتبط بالكاف والتاء والباء. ويذكر الدكتور رمضان عبد التواب في كتابه فصول في فقه اللغة العربية في طبعته الثالثة قوله «وفي عدد كبير جداً من الكلمات، يحمل المعنى ثلاثة أصوات صامتة فيها، ويدخل عليها

إضافات في أولها أو وسطها، لتحويل هذا المعنى وتعديله، مثل: كاتب، وأكتب، وانكتب، واكتتب واستكتب ومكتب ومكتوب، وكاتب...^(٤٥) ولهذا السبب يمتاز الفعل في اللغات السامية والتي منها العربية بسلسلة من الأوزان المزيده، التي تعبر عن معان مشتقة من المعنى الأساسي، وتضاع بتغيير الجذر تغييرات ثابتة، للتعبير عن شدة الفعل أو تكراره، وعن السببية وعن المطاوعة، والمشاركة في الفعل، والبناء للمجهول وغير ذلك.

وتحدث الدكتور تمام حسان عن وظيفة (العلل) ويقصد بها الحركات، أنها تعتبر أساساً لقوة الإسماع. وهي الأساس لتقليب صيغ الاشتقاق المختلفة في حدود المادة الواحدة. ولذلك فإن الحركات مع حروف الزيادة تتحمل الدور الرئيسي في تركيب الصيغة الاشتقاقية في لغتنا العربية.

عقب أستاذنا الدكتور البركاوي على ما ذكره المحدثون أن هذا يرجع إلى العلاقة بين المادة اللغوية وما يشتق منها، أما فيما يتعلق بمادتين أو مواد لغوية مختلفة، فإن الأمر يحتاج إلى إعادة نظر فيما يتعلق بوظيفة الحركات؛ فهناك من المواد اللغوية تتفق في جميع الصوائت والحركات عدا حركة واحدة يترتب عليها اختلاف المعنى المعجمي وسنطبق ذلك تفصيلاً في الجزء التطبيقي فيما ذكره ابن السكيت في كتابه "إصلاح المنطق" فهناك الكثير من الكلمات لا تختلف إلا في حكة واحدة وترتب عليها اختلاف المعنى المعجمي، مما يدل على أن للحركة دور لا يقل عن دور الصوائت في حمل المعنى المعجمي وسنوضح ذلك تفصيلاً عند تناولنا للكتاب تطبيقاً في مكانه من البحث إن شاء الله.

ونسوق ما ذكره ابن جنى يوضح أهمية الصوائت ودورها في الكلام. ما أورده في كتابه "الخصائص" - باب في إنابة الحركة عن الحرف والحرف عن الحركة - فالشاهد الذي أورده على حذف الحرف وبقاء الحركة قبله نائبة عنه قوله: "كفأ كفاء لا تليق درهما * * جوداً وأخرى تعطف بالسيف الدماء يريد: تعطى.

ومنه ما جاء في قول الأعشى:

وأخو الغواني متى يشأ يصنمته * ويكن أعداء بعيد وداد

يريد: الغواني

فتسمية ابن جنى بابا بهذا الباب يثبت ويدلل على وظيفة الصوائت ودورها الذي لا يقل عن دور الصوائت، فكونها تنوب عن الصامت كما ذكر ابن جنى وكون العرب قد استعملوا ذلك في سياقاتهم المختلفة، يثبت ذلك إدراك اللغويين لدور الصوائت في الاستعمال اللغوي.

وإن كان غالبية استعمالها لهجيا، فاللهجات منها ما هو حجة بدليل نزول القرآن بقراءاته المتواترة التي تشمل الفصح من السنة العرب متحديا لهم، هذا التحدي يضم الصوائت والصوائت على حد سواء، وسنوضح بالأمثلة من كتاب إصلاح المناطق تغيير الصائت مع اتفاق المعنى وأيضا اختلاف المعنى في مكانه من البحث إن شاء الله.

ويؤيد ما للصوائت من وظيفة هامة في بنية الكلمة اهتمام لغويينا القدامى - رضى الله عنهم وعنا، فقد اهتموا بالألفاظ التي تختلف معانيها باختلاف صوائتها، نذكر على سبيل المثال ابن السكيت في كتابه "إصلاح المنطق" الذي مدحه المبرد بأنه من أفضل ما عند البغداديين، وستناوله بالدراسة والحصر ما ورد فيه من مفردات تختلف فيها الصوائت فيختلف معناها، وما يختلف فيه الحركات والمعنى واحد، وسنرى هذا في مكانه من البحث إن شاء الله.

ومن ذلك ما ذكره الدكتور داود عن كتاب (إكمال الإعلام بثلاث الكلام) الذي قام بتحقيقه الباحث سعد بن حمدان الغامدي، المنتسب إلى جامعة أم القرى بمكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية.

مصطلح المثلث كما حدده قطرب

واهتم بتوضيح مصطلح المثلث الذي حدده قطرب بقوله: "اسم في الكتابة واحدا ويصرف على ثلاثة أوجه. فالمثلث مجموعة تضم ثلاث مفردات تتفق في الصوائت عددا وترتوبا، وتختلف في الحركات فيحصل بتغيير الحركة تغيير في المعنى. وقد يقع هذا التغيير للحركة على الحرف الأول أو الثاني أو الثالث، ونادرا ما يقع الحرف الرابع، وقد يقع تغيير الحركة في الحرف الأول والثاني معا أو في الحرف الأول والثالث معا، هذا إذا كانت الكلمة المثلثة اسما، أما إذا كانت فعلا فالغالب في تغيير الصائت في عين الفعل،

وينتقل هذا التغير أحيانا إلى فاء الفعل في المضعف والأجوف. ومن أمثلة ذلك ما جاء في المثلث المتفق المعنى،

○ تغير الصائت الواقع على الحرف الأول

في كلمة (الصفوة - الصفوة - الصفوة) وكلها بمعنى خيار الشيء، فهذا التغير في فاء الكلمة.

○ اختلاف الصائت في عين الكلمة والمعنى واحد:

المأرية - المأرية، المأرية: الحاجة وكلها جمعها مأرب وقد وردت في القرآن الكريم قول سيدنا موسى: ((ولي فيها مأرب أخرى)) .

ومن أمثلة اختلاف الصائت في الفعل: خصنت المرأة، خصنت المرأة، خصنت المرأة والمعنى تمنعت مما لا يحل.

ومن تغير الصائت الخاص بالحرف الأول والثالث من الكلمة وإن كان قليلا، الأنملة - والأنملة، الإنملة: طرفها.

هذه الأمثلة السابقة لما اختلفت حركته واتفق معناه من واقع مؤلفات لغويينا العرب

○ ومن الأمثلة على اختلاف المعنى بتغيير الصائت في المثلث المختلف المعنى (٤٦):

تغير الصائت على الحرف الأول (الجئة - البستان، والمزة من جن الشيء: ستره، والميت: قبره. الجئة: الجن والجنون، الجئة: ما استتر من درع ونحوه للوقاية). (وهذا هو الغالب في الأسماء).

اختلاف الصائت على عين الفعل وهو الأكثر في الأفعال: (قدم: قدم القوم قدما صار أمامهم، ومن ذلك قول الله تعالى في سورة هود آية ٩٨: يتقدم قومه يوم القيامة: قدم الرجل من سفره قدوما، و قدم إلى الشيء أى عمد إليه، ومنه قول الله تعالى في سورة الفرقان آية ٢٢ ((وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا)): قدم الشيء يتقدم قدما صار قدима.

○ اختلاف الصائت على الحرف الثالث من الكلمة، وهذا قليل

المسنعط: اسم مفعول من أسعطه الدواء: أنشقه إياه، والرمح: طعن به في أنفه،
والعلم: بالغ في تعليمه إياه.

المسنعط: اسم فاعل والمعنى واحد.

المسنعط: الإناء الذي يسنعط به العليل.

اختلاف الصائت على الصامت الأول والثاني، وهذا قليل:

الأبد: الدهر، ومصدر أبد بمعنى غصب وبمعنى توحش.

الإبد: الولود من الإماء والأتن.

الأبد: جمع أبود، وهو الكثير الغضب.

○ اختلاف الصائت على الصامت الأول والثالث وهذا قليل أيضا:

العجزمة: العدو الشديد.

العجزمة: المرأة القصيرة الغليظة.

العجزمة: واحدة العجزم: وهو شجر يعمل منه القبس.

اختلاف الصائت على الصامت الرابع وهذا نادر جدا ومثاله:

من تفاوت - تفاوت

من هذا وغيره يتضح لنا ما للصوائت من دور وظيفي له أهميته اللغوية سواء على
المستوى اللغوي أو الوضعي للمفردات.

ونزيد على ذلك نماذج من فصيح ثعلب الذي عاش في القرن الثالث الهجري

مما يقوى عزيمتنا في الأخذ بمناهج علمائنا ومنهجيتهم التي تتصف بالإتقان
والدقة. من هذه الأمثلة (باب فعلت وفعلت باختلاف المعنى) (٤٧)

تقول: (نقته الحديث مثل فهمت) في الوزن والمعنى. (ونقته من المرض) بفتح
القاف أي بدأت في البرء في عقب العلة. (أنقسه) بفتح القاف.

(فيهما جميعا وقرزت به عينا) بكسر الراء. (أقرُ بفتح القاف، أى سرزت به.
(وقرزت فى المكان) بفتح الراء. (أقرُ بفتح القاف أى ثبت وسكنت فيه.

(وقد قنع الرجل) بالكسر (قناعاً إذا رضى) باليسير مما قسمه الله له. (وقنع)
بالفتح (قتوعا إذا سال، يقتنع بفتح النون (فيهما جميعا).

وقال الشاعرى الأموى المشهور بالشمناخ:

لمال المرء يصلحه فيقتنى * * * مفارقة أعفان القنوع

ومعنى القنوع: السؤال.

(ولبست الثوب) بكسر الباء (ألبسته) بفتح الباء أى أدخلت بدنى فيه وسترته به.
(ولبست عليهم الأمر) بفتح الباء (ألبسته) بكسرهما أى عميته وخلطته عليهم.

(ولسبت الغسل ونحوه) بالكسر (ألسبته إذا لمقتته) (ولسبته العقرب) بالفتح
(تلسبته) إذا ضربته بشوكتها التى فى ذنبها (لسبنا) بسكون السين فيهما جميعا.

(وأسيت على الشئ بالكسر) إذا حزنت عليه أسى بالقصر. (وأسوت الجرح
وغيره إذا أصلخته أسوه أسوا)، (حلا - حلى) (وحلا الشئ فى فمى يحلو) ^(٤٨) إذا صار فيه
حلوا وهو ضد المز. (وحلى بعينى) بكسر اللام إذا حسن (يخلى) بفتحها (حلاوة فيها
جميعا) (وعرج الزجل) بكسر الراء (يعرج) بفتحها (إذا صار أعرج). أى ظلع فى مشيه
ولزمه الظلع فلم يفارقه حتى صار كأنه خلقه فيه (وعرج) بالفتح (يعرج) بضم الراء (إذا
عمر من شئ أصابه) وزال ذلك عنه ولم يلزمه (وعرج فى السلم ونحوه) بفتح الراء أيضا
(يعرج) بضمها (إذا صنع) وارتفع فيه. (نذر - نذرت) (نذرت الترن بالفتح (أنذره وأنذره)
بالكسر والضم أى أوجبتة وجعلته على لله تعالى. (ونذرت بالقوم) بكسر الذال فأنا
(أنذرت) بفتحها (إذا علمت بهم فاستعددت لهم). (عمر - عمر) (عمر الرجل منزلة) بالفتح إذا
بناه وأصلحه وسكن فيه (وعمر المنزل نفسه) بفتح الميم أيضا ضد خرب. (وعمر الرجل)
بكسر الميم (إذا طال عمره أى بقى وعاش زمانا طويلا وأنشد:

أترفض عرسك بعدما عمرت * * * ومن العناء رياضة الهرم ^(٤٩)

(سنخن - سخن) (سنخن الماء - وسخن) بفتح الخاء وضمها إذا حمى (وسخنيت عينى

الرجل) بكسر الخاء إذا حميت من حزن أو مرض وهو ضد قرئت. (أمرز وأمرز) (وأمرز القوم) بالكسر (إذا كثروا وأمرز علينا فلان) بالفتح (أى ولى). (مئل - مئل) (مئلت الشئ فى النار بفتح اللام (أملة) بضم الميم إذا دفنته فى الملة، وهى الرماد الحاد أو الجمر. (ومئلت من الشئ) بكسر اللام (أمل) بفتح الميم أى ضجرت منه وسئمت بعد ملازمته. (أسن - أسن) (أسن الرجل) بكسر السين يأسن أسنا بفتحها (إذا غشى عليه من ريح البئر المنتنة الماء أو الفاسدة الهواء إذا نزلها)، و(أسن الرجل) بفتح السين (يأسن ويأسن) بكسرهما وضمها (إذا تغير) طعمه وريحه وفسد فلا يشربه شئ من نتنه. (عمت - عمدت) و(عمت فى الماء) بضم العين (أعموم عومًا) أى صبغت (وعمت إلى اللبن) بكسرهما (أعيم عيمة وأعام أيضا) أى شهيته. (عجت - عجت) و(عجت إليكم) بضم العين (أعوج) أى ملت ورجعت (وما عجت بكلامه) بكسر العين أعيج أى ما باليت به (وقيل ما رضيت به، ولا يستعمل إلا فى النفى) وشربت دواء فما عجت به (بكسر العين) أى ما انتفعت به.

من نتائج ما سبق:

من هذا وغيره يتضح لنا أن الصوائت لها دور وظيفى كوحدة صوتية (فونيم) تؤدي دورا هاما فى لغتنا العربية على جميع المستويات اللغوية قصيرة كانت أم طويلة، وقد عرفه لغويينا القدامى فما هو أبو العباس ثعلب الزرة فى القرن الثالث الهجرى، فهى كما وضح لنا من الأمثلة السابقة، تؤدي دورا على المستوى الصوتى والاجتماعى المعجمى فهى كغيرها من حروف المبانى قادرة على التمييز بين معانى المفردات المتشابهة. فهى كغيرها من حروف المبانى فى قدرتها على التمييز بين المعانى الخاصة بالمفردات المتشابهة، والتصنيف الدقيق لهذه الظاهرة ن قبل العلماء العرب سواء فى التقابلات الثنائية أم الثلاثية، يعد هذا كافيا لبيان وظيفة الصوائت التى لا تقل عن وظيفة الصوائت فى أداء المعانى المختلفة سواء أكانت لغوية أم معجمية، بالرغم من أن الإمام أبو العباس أحمد بن يحيى (ثعلب) اقتصر على المتقابلات الثنائية المختلفة المعنى واعتبرها من مظاهر الاختلافات اللهجية، علينا أن نعيد النظر فى دراساتنا عن الدور الوظيفى للصوائت

فقد تأكدنا من تتبع التراثى أن المعنى المعجمى يختلف ويتغير بتغير الحركة كما سبق وأن وضعنا بالأمثلة، وكما سنرى فى الأمثلة الأكثر فى الجزء التطبيقى على إصلاح المنطق إن شاء الله.

من نتائج ما سبق ما يلى:

ولكننا نشير إلى بعض النتائج من خلال ما سبق والتي منها:

- ١- أن الوحدة الصوتية الصائتية تأتي فى المرتبة الثانية فى أنها تحمل مع غيرها من الوحدات جرثومة المعنى المعجمى. وهذه هى الوظيفة الصوتية الصائتية البنائية.
- ٢- أن المرتبة الوظيفية الأولى للصوائت هى تشكيل صيغ الاشتقاق فى إطار المادة الواحدة كما سنرى ذلك بوضوح أكثر عند حديثنا عن الوظيفة البنائية للصوائت على المستوى الصرفى.
- ٣- قد ينتج عن الوحدة الصوتية الصائتية صوراً صوتية لها وظيفتها كما مثلنا لذلك بالإمالة به والروم والإشمام وهناك أيضاً التوافق الحركى والاتباع. لكننا لم نفصل واكتفينا بتوضيح ظاهرة الإمالة، كمثال فقط، وليس هذا مجال التفصيل لباقى هذه الصور.

المبحث الرابع

الدور الوظيفي للصوائت العربية على المستوى الصرفي

- الفرق بين المصطلحات الثلاثة (١- الباب، ٢- المورفيم، ٣- العلامة).

- الصيغة الصرفية.

- أقسام الوحدات الصرفية (من حيث الصور النطقية):

أ- وحدات صرفية صرفية.

ب- وحدات صرفية كلامية.

- أقسام الوحدات الصرفية من حيث دلالتها على معانيها الوظيفية إلى:

أ- وحدات صرفية تدل على معانٍ معجمية.

ب- وحدات صرفية تدل على معانٍ اشتقاقية.

ج- وحدات صرفية تدل على معانٍ نحوية.

- أقسام الوحدات الصرفية من حيث الإتصال والانفصال إلى:

أ- وحدات صرفية مقيدة.

ب- وحدات صرفية حرة.

النظام الصرفي للغة العربية ودور الصوائت فيه:

- إلقاء الضوء على الفصائل الصرفية.

- دور الصوائت على المستوى الصرفي.

- نستنتج مما سبق.

- اهتمام لغويي العرب بظاهرة المغايرة.

- تمييز دور الحركة في توليد الصيغ إلى نوعين هما:

أ- أدوار رئيسية. ب- أدوار مشاركة.

المبحث الرابع

الدور الوظيفي للصوائت العربية على المستوى الصرفي

سبق وأن وضعنا دور الصوائت في البناء المقطعي للغة العربية على المستوى الصوتي، وبناء الكلمة العربية يشتمل على عنصرين، عنصرا ثابتا وآخر متغيرا كما سبق وأن أشرنا إلى ذلك، فالثابت هو مجموعة الصوائت التي تؤلف هيكل الكلمة، وأما المتغير فهو مجموعة الصوائت التي تحدد صيغتها، وتمنحها معناها، ولذا تزداد القيمة الوظيفية للصوائت العربية، باعتبارها العامل الحاسم في خلق الكلمة العربية.

وقبل بيان الدور الوظيفي للصوائت العربية، نريد أن نوضح بعض المصطلحات المدرجة تحت المنهج الصرفي، والتي قد اهتم بتوضيحها كتاب اللغة لفندريس تعريب الدكتور الدواخلي والدكتور القصاص. وأيضا كتاب مناهج البحث للدكتور تمام حسان فالدراسات الصرفية تعرف بدراسات البنية اللغوية أو علم الصيغ أي العلم الذي يهتم ببناء الكلمات، وتغير أشكالها، وبيان أنواعها، واشتقاقاتها الصرفية، ويشير أستاذنا الدكتور البركاوي أن هذا يتفق والتعريف اللغويين العرب لعلم الصرف^(٥١).

ويستخدم مصطلح علم الصرف عند كثير من المحدثين اللغويين في أوروبا للدلالة على وصف كل العناصر والخواص الشكلية للصفة التي تتوقف عليها علاقات التركيب بين المفردات، وخاصة الأسماء والأفعال والصفات، بالإضافة إلى بحث مسائل الاشتقاق والتصريف^(٥٢)، وغير ذلك مما يتعلق ببناء الكلمة، أو نهايتها الإعرابية والتي سنتحدث عنها في مكانها عند بيان دور الصوائت على المستوى النحوي إن شاء الله.

ومن المصطلحات الهامة التي تدور على الألسنة وتخص الدراسات الصرفية، اصطلاح (الوحدة الصرفية أو المورفيم Morpheme). وقد وضع هذا المصطلح فندريس (Vendryes) في كتابه اللغة، والذي وضع لنا فيه أن هناك اختلاف بين الصيغ الصرفية، هذا الاختلاف يرجع إلى تبادل الحركات وجرس الحركة الذي يمثل القيمة الصرفية للكلمة.

إن التمييز بين الكلمات لا يكون إلا بتبادل الحركات قصيرة كانت أو

طويلة واللواحق، كما في (كتب - كتب - كآب - كاتبون).

ويقول رمبييه الكلمة لها استقلال مطلق يظهر في كثير من المعاملات الصوتية التي تميزها - فالكلمة تحمل في نفسها علامة استعمالها والتعبير عن قيمتها الصرفية، فتبادل الحركات يظهر منه القيمة الصرفية للكلمة^(٥٢).

وقد ذكر فندريس في كتابه اللغة أن المورفييمات عبارة عن عناصر صرفية، تربط بين الأفكار التي يتكون منها المعنى العام للجملته، وهذه الأفكار واضحة في نواة المعنى المعجمي. فالجملته في رأيه تحتوى على نوعين من العناصر، تعبيرات عن أفكار، وعلامات على الارتباط بين هذه التعبيرات، وقد ساق مثالا على ذلك (الحصان يجرى) ففي المثال فكرتان، الأولى الحصان، والثانية الجرى ثم نوحده بين الفكرتين بالجملته المذكورة، وتفكيرنا لا يكون غلا في صورة جمل، وقد وضع لنا الدكتور تمام حسان العملية الذهنية والاستعمال اللغوي الذي يعبر عنها بقوله^(٥٤): "نفرض أن العملية الذهنية التي تربط بين عناصر الجملته تتم في العقل مع العملية التي تربط بين الفاعل والفعل في حدود معينة. هذه العملية الذهنية التي يفرضها الاستعمال اللغوي تشمل عمليتين متعاقبتين (التحليل والتركيب) في الأول يميز الذهن بين بعض العناصر التي تربط الصورة العامة بينهما، وفي الثاني (التركيب) يوجد الذهن بينهما من جديد؛ ليكون منها صورة نطقية.

فعملية التركيب هي التي تهتم علماء اللغة؛ لأن اختلاف اللغات ينبني على اختلاف هذه العملية في الأذهان ... فنواة المعنى المعجمي عنصر لغوي يعبر عن الفكرة التي في الذهن كفكرة الحصان وفكرة الجرى، والمورفيم هو العنصر الذي يعبر عن العلاقة بين هذه الأفكار.

ففكرة الجرى ترتبط بالحصان ارتباطا عاما عبر عنه بصيغة الغائب. فالمورفييمات تعبر عن العلاقة بين المعاني المعجمية والتي هي عناصر موضوعية من الأفكار.

فالمورفيم في عمومها عنصرا أصواتي (صوت أو مقطع أو عدة مقاطع) يدل على

العلاقات بين الأفكار في الجملته.

★ كما وضع لنا الدكتور تمام الفرق بين المصطلحات الثلاث يفصل بعضها ببعض:

١. الباب، ٢. المورفيم، ٣. العلامة.

١. الباب: اصطلاح من مصطلحات علم اللغة العام، وله معنى العموم والشمول، ويستعمل بالنسبة على اللغة المعينة، وهو وسيلة بقيمة لا تنسب لها وجودا خارجيا، ويمكن إنشاء نظام من الأبواب عن اللغة ويعبر عن كل باب مورفيم معين (كالطلب) مثلا وكالتصغير - وجمع التكسير فهي في النحو والبلاغة باب وفي الصرف يسمى مورفيم.

٢. والمورفيم: اصطلاح تركيبى بنائى، لا يعالج علاجا ذهنيا غير شكلى، إنه ليس عنصرا صرفيا، ولكنه وحدة صرفية فى نظام من المورفيمات المتكاملة الوظيفية، وكل نظام من المورفيمات، له علاقة بنظام الأبواب، ولا يلزم أن يقابل كل باب فى نظام الأبواب مورفيم فى نظام المورفيمات ... وكل كلمة طائفة من المورفيمات المترابطة، أى طائفة من الوحدات من نظام مورفيمى لا يمكن دائما أن تعبر عنه علامات وعناصر صرفية.

٣. والعلامة: هى العنصر الذى يعبر عن المورفيم تعبيرا شكليا، وتوجد فى النطق وهى إما أن تكون عنصرا أبجديا أو فوق الأبجدي، بمعنى أنها تكون فى شكلها كمية أو نبرا أو تنغمية، ويعبر عنها إما إيجابيا بوجودها، أو سلبيا بعدمه، إذ ربما يكون هناك ما يسمى (العلامة صفر) أو الصيغ الصرفية، وحركات الإعراب والإلحاقات ... تكون نظاما من العلامات لنظام من المورفيمات، يعبر عن نظام من الأبواب، يتكون منه الصرف والنحو العرييين. إن علاقة العلاقة بالمورفيم أشبه ما تكون بعلاقة الصوت بالحرف، وعلاقة المورفيم بالباب مثل علاقة الحرف بما ارتبط معه فى مخرج تقسيمى واحد، وعلاقة الباب بنظام الأبواب كعلاقة طائفة من الحروف بمخرج تقسيمى واحد بالأبجدية التشكيلية بصفة عامة.

وإذا أردنا التمثيل للترابط بين هذه الاصطلاحات الثلاثة، نقول مثلا: إن (باب الفاعل) يعبر عنه مورفيم خاص هو الاسم المرفوع وعلامته محمد مثلا، فالجملة المنطوقة تتكون من نسق من العلامات الصرفية، بينها الترتيب والتوافق - وفى الصرف مورفيمات

لها أسماء خاصة، كالطلب، الصيرورة، والمطاوعة والتعدى واللزوم والافتعال والتكسير ... والصيغ بما فيها من تبادل حركات أو زيادة لواحق ... فهي مورفيمات.

★ الصيغة الصرفية:

تعد الصيغة بالنسبة إلى المورفيم علامة، وبالنسبة على أمثلتها المختلفة ميزان صرفي؛ فلها هذان النوعان من التسمية، وهى بالاعتبار الثانى ملخص شكلى لطائفة من الكلمات، تقف منها موقف العنوان من التفصيل الذى تحبه ثم إنها باعتبارها علامة لا بد لها أن تدل على معنى خاص هو معنى المورفيم، غير أن هناك فرقا بين معنى العلامة الصرفية التى هى الصيغة، وبين معنى الكلمة التى هى المثال؛ فالمعنى الأول وظيفى، والثانى معجمى.

فمثلا صيغة (فاعل) نجد لها معنى وظيفيا خاصا هو المورفيم، ويسميه الصرفيون المشاركة، وأيضا لا بد أن تكون هذه الصيغة فعلية، وهذا جزء آخر من معناها الوظيفى، كما أنها تعد ميزانا صرفيا كما أسند إلى الغائب من هذا الفعل الذى يدل على المشاركة. وهذا جزء ثالث من معناها الوظيفى أيضا. ثم هى بتحديد الشكلى وبناء وسطها وآخرها على الفتح، مغايرة تمام المغايرة لصيغة اسم الفاعل، ولصيغة الأمر منها.

فمثلا (ضارب غير - ضارب غير (ضرب)). وهذا معنى وظيفيا صرفيا ونحويا. والكلام على الوظيفة النحوية للصوائت فى مكانها من البحث إن شاء الله.

زاد الأمر وضوحا أستاذنا الدكتور البركاوى بقوله: "بشكل النظام الصرفى (المورفولوجى) عنصرا من أهم العناصر التى يتكون منها النظام اللغوى، ويحتل هذا النظام مكانا وسطا بين النظامين الصوتى والنحوى، ويرتبط بكل منهما ارتباطا وثيقا، ولكى نتعرف على وظيفة الحركات على المستوى الصرفى، لا بد من التعرف ولو فى عجالة عن الوحدات الصرفية التى تحمل اسم المورفولوجى (Morphology).

تمثل دراسة المورفيم^(٥٥) (Morpheme) (والذى يمكن ترجمته بالوحدة الصرفية)، وتطبيقاته على لغة من اللغات العمود الفقرى للدراسات المورفولوجية الحديثة، فالمورفيم أو الوحدة الصرفية بوجه عام على أصغر وحدة لغوية تحمل معنى، ويقهم من التعبير (بأصغر) أن هذه الوحدة لا يمكن تجزئتها دون الإخلال بالمعنى الذى تؤديه -

ويقصد بالمعنى هنا، ما يسمى بالمعنى الوظيفي سواء أكان معجميا مثل دلالة (ض - ر - ب) على حدث الضرب، أما استئنافيا مثل دلالة الألف وكسر الراء في ضارب على معنى اسم الفاعل.

فمفهوم المورفيم يقتصر على الوحدات اللغوية التي تؤدي وظيفة تصريفية (اشتقاقية) أو نحوية. وهذا عن أنصار المدرسة الأمريكية، وخاصة بلومفيلد الذي عرف المورفيم بأنه أصغر وحدة لغوية لها معنى. وقد ذكر هذا ماريوبواي في كتابه لغات البشر ص ٢٦.

والوحدات الصرفية لها أنواع عدة نتعرف عليها في عجالة ليتضح لنا مدلول هذا المصطلح ثم نولى اهتمامنا بالجزء الخاص بالحركات والتي هي موضوع البحث.

★ أقسام الوحدات الصرفية (من حيث الصور النطقية):

أما عن أقسام الوحدات الصرفية من حيث الصور النطقية التي تحققها من خلالها إلى:

أ- وحدات صرفية صفرية أي لا وجود لها في النطق، فعدم وجودها يدل على المعنى. مثال ذلك؛ الوحدة الصرفية الدالة على التذكير في نحو (قائم)، فعدم وجود علامة التأنيث في حد ذاته علامة على التذكير وينطبق هذا أيضا على علامة الإفراد، لأن الذي يدل على أن كلمة ما مفردة هو عدم وجود علامة التثنية أو الجمع، كما ينطبق على ما يسمى بالمورفيم الموقعي الذي يؤدي وظيفة نحوية كما سيأتي بيانه في مكان من البحث إن شاء الله (٥٦).

ب- وحدات صرفية كلامية، وهي التي تتحقق من خلال رمز لغوي، قد يكون وحدة صوتية، وقد يكون مقطعا أو عدة مقاطع، مثال الأول تاء التأنيث في نحو (كُتبت) إذ تشكل هذه التاء وحدة صوتية باعتبارها مقابلا استبداليا للكثير من الوحدات الصوتية في اللغة العربية، كما أنها تدل على معنى مستقل وهو التأنيث، فهي وحدة صوتية وصرفية في آن واحد. هذه الوحدات المركبة يطلق عليها مصطلح (مورفونيم Morphophoneme) ومثال الثاني: لفظ (من - عن - في) فهذه كلها رموز لغوية (كلمات) يتكون كل منها من مقطع واحد، وهي وحدات صرفية ذات وظائف باعتبار دلالتها على معنى الابتداء والمجاورة والظرفين، وفي هذه الحالة يتحد معنى

المورفيم والكلمة، ومثال الثالث: المقطعين الأولين في (استقام) أي (اس + ت) إذ يدلان معا على معنى الطلب.

★ تنقسم الوحدات الصرفية من حيث دلالتها على معانيها الوظيفية إلى:

أ. وحدات صرفية تدل على معانٍ معجمية مثل (س - ج - د) على معنى الحدث، وتسمى في هذه الحالة بالمورفيمات المعجمية (Lexo-Morphemes) ويعد هذا موازيا للمورفيم وليس قسما منه.

ب. وحدات صرفية تدل على معاني اشتقاقية، وذلك دلالة الألف وكسرة الجيم في (ساجد) على معنى اسم الفاعل، وتسمى في هذه الحالة وحدات صرفية بحتة أو تصريفية. أي متعلقة ببناء الكلمة.

ج. وحدات صرفية تدل على معاني نحوية، وذلك مثل دلالة العلامات الإعرابية في اللغة العربية على المعاني النحوية - كأن تكون الكلمة فاعلا أو مفعولا أو غير ذلك. وتسمى في هذه الحالة الوحدات الصرفية والنحوية (Flexions morphemes).

وهذا النوع من الوحدات من الملحقات فمثلا (الولدان كتبوا الدرس) فهذه الألف في (كتب) هي علاقة التثنية، وكذلك الواو في (كتبوا) التي هي وحدة صرفية دالة على الجمع، وأيضا هما ضما أو رفع كما سيأتي.

ومن أهم الفروق بين هذا النوع من الوحدات الصرفية وبين الوحدات الصرفية الاشتقاقية أن يلحق أواخر الكلمات، بعكس النوع السابق الذي قد يأتي في بداية الكلمة أو وسطها، ويلحق بهذا النوع ما يسمى بالمورفيم الموقعي، أي أن موقع الكلمة في الجملة قد يحل محل العلاقة الإعرابية وفي هذه الحالة يكون مورفيما صرفيا.

★ تقسيم الوحدات الصرفية من حيث الاتصال والانفصال إلى:

أ. وحدات صرفية مقيدة (Bound Morphemes): وهي التي لا تستخدم إلا متصلة بغيرها من الوحدات، وذلك مثل (التاء الدالة على التأنيث) والألف والنون الدالين على التثنية) أو (الواو والنون الدالين على جمع المذكر).

ب. وحدات صرفية حرة (Free Morphemes): وهي التي لا تستعمل إلا

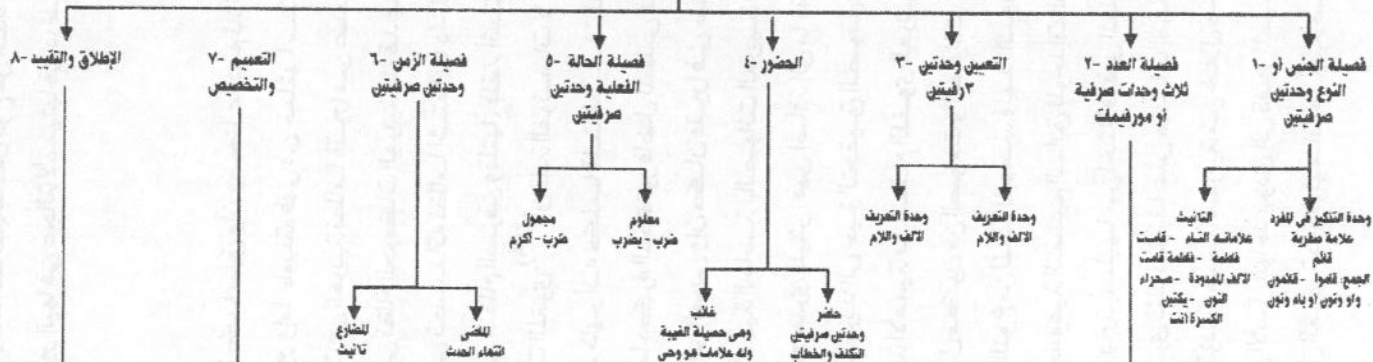
منفصلة، مثل ضمائر الرفع المنفصلة (أنا - أنت ...) أو تلك التي يجوز فيها أن تستعمل منفردة أو متصلة بغيرها من الوحدات.

ومما يمثل ذلك ما يراه بعض الباحثين أن الصيغة المعينة أو الوزن الناشئ عن تتابع الأصوات الصامتة والحركات على نحو معين^(٥٧)، إنما يشكل قسما خاصا من أقسام الوحدة الصرفية (المورفيمات) وقد مثل لذلك بصيغة المبني للمعلوم في مقابل صيغة المبني للمجهول (كتب - كُتِب) أو صيغة المفرد في مقابل صيغة الجمع المسكر (رجل - رجال) أو صيغة اسم الفاعل في مقابل صيغة اسم المفعول مما فوق الثلاثي (منطلق - منطلق) وهذا القسم يرجع إلى ما يسمى بتبادل الأصوات الصائتة (الحركات) وهذا يرجع إلى القسم الأول من أقسام الوحدات الصرفية، ونعنى به النوع الذي يتحقق في صورة كلامية (منطوقة أو مكتوبة) (فالمعنى الاشتقاقي لاسم المفعول قد تحقق بوجود الميم المضمومة وفتح عين الكلمة).

★ النظام الصرفي للغة العربية ودور الصوائت فيه:

يمثل النظام الصرفي للغة العربية بل لأي لغة بناء متكاملا، رأس البناء هي الفصائل الصرفية، وقاعدته العلاقات الصرفية وأما وسط البناء، فهي الوحدات الصرفية، فالفصيحة الصرفية كما سبق هي المعاني العقلية التي يعبر عنها بالمورفيمات أو الوحدات الصرفية، وسنحاول إلقاء الضوء لإرادة التوضيح للفصيحة والوحدة والعلامة وما يقصد منها لفهم النظام الصرفي للغتنا العربية دون شرح، لأن هذا ليس مقامه، ثم نذكر ما يتعلق بالدور الوظيفي الصرفي للحركات لتحقيق العرض من البحث.

الفصائل الصوتية



وحداتها غير معدودة لاختلاف لتنتطق منها أحياناً يرد التمييز عن الحدث وعلته ومطوقه - الحدث وزمانه. أو مكانه أو الحدث وأنته - وإطلاق عليها انتخا مصطلح لتستكثت وفي هذا مرعاة للتخفية الشكلية حيث إنها جميعها تشتق من اللغة الأصلية أو الفخر التي وضعت للدلالة على لئلي لتجود ويصير عن هذا إما بوحدة التعميم. ويعبر عنها بالمصدر و اسم المصدر والمصدر ليس والمصدر الصامتة كما في لضرب - مطاق - المرجع الحرة. وحدة التخصيص ويندرج تحفا تسع وحدات فرعية لكل منها صيغته التي تعد علامة صرفية له وهذه الوحدات هي (اسم الفاعل - كاتب ومتنصر) اسم للفعل مكتوب - متعلق بصيغة لشبهة حسن - الم الزمان مقرب - اسم للكنى مصدر اسم التفضيل الحسن من - اسم الآلة مشاعر - لضرب مصري - لضرب وجيل

ويستج هذا في دالة العمل على الحدث والزمن دالة مطلقة دون مرعاة أي قية من القيود التي تكبح على الحصة الكهفية معني زلة على أصل معناه الوضحي كما في قولنا لضرب محمد علياً فدلالة الحصة هنا دالة مجردة على الحدث والزمن للمضي دون مرعاة ما إذا كان هذا الحدث قوماً ضعيها لظرد من الفاعل أو شاركه احد وغير ذلك من للعائس الفرعية التي تطلق عليها الصرفيون العرب معاني صيغ الأزواله والتي تواما من القيود التي لها دور في الدالة الخاصة بهذه الحصة التي تعمل احد حروف الزيادة مثل طرح الخرج

ولا نستطيع هنا تفضيل هذه العلامات الخاصة بكل نوع من هذه الأنواع، لأن هذا ليس مجال البحث ولكن أردنا أن نشير إليها في عجالة لأهميتها في دراساتنا في قسم أصول اللغة.

★ دور الصوائت على المستوى الصرفي:

من المعروف أن الصوائت في العربية كما سبق وأن وضعنا عددهم ثلاثة (الضمة - الكسرة - الفتحة) وكل منها إما قصير وإما طويلة، فهي في جملتها ست حركات، ويبدو هذا النظام قياسا على عدد الصوائت في العربية نظاما فقيرا في عدد فونيماته، فالحقيقة غير ذلك، إذ أن قلة الفونيمات في نظام الحركات العربية بل قد يكون أمرا حسنا للغة من قبيل اللغة العربية تتبع في تصريفاته نظاما اشتقاقيا داخليا يتطلب ثبوت الأصوات التي تؤدي الدور الأساسي في النظام الصرفي وقلتها، فلقد أثبت الدكتور أحمد مختار عمر في كتابه "دراسة الصوت اللغوي"⁽⁵⁸⁾ أن قلة الفونيمات لا يعنى فقر الأصوات بل العكس هو الصحيح، فقد ظهر أنه كلما قلت فونيمات لغة كثرة تنوعاتها الصوتية ودليلنا على ذلك أيضا ما ذكره الدكتور فاضل المطلبى في كتابه "أصوات المد"⁽⁵⁹⁾ فقد ذكر أن النظام الصوتي العربي وإن كان فقيرا في صوائته إلا أن أهميتها التوزيعية فيه تفوق (٤٠٪). هذه الأهمية الخاصة بالصوائت العربية سببها أنها تؤدي في الكلمة دورا بنائيا على حد تعبير هنرى فليش، فهي إضافة إلى ما تقوم به من إخراج الأصوات الأصل (الصوائت) من حيز التجريد إلى حيز التحقيق الصوتي، وإعطائها القدرة على الإسماع تقوم بوظيفة في غاية الأهمية من النظام اللغوي العربي، فالنظام الصرفي في العربية يستعمل أصلا، والأصل مكون من الصوائت والصوائت، فالمصوتات هي التي تعطي (صيغة الكلمات في هذا النوع من المادة المهمة، وبهذا الدور الوظيفي التي تقوم به الصوائت العربية يتبين لنا موضوعية التقسيم السابق للوحدات الصوتية من حيث الصور المنطقية أو من حيث الدلالة وما يترتب عليها من اختلاف في المعنى المترتب على تغير الحركة في الصيغة الواردة وسنرى ذلك تطبيقا على كتاب إصلاح المنطق في الجزء الخاص بذلك، فالصوائت العربية تؤدي وظيفة صرفية من خلال دخولها على عناصر الأصل وتغير الصوائت الداخلة على الأصل الواحد يؤدي إلى تغير المعنى الصرفي للكلمة، كما أشرنا، فالمصوتات تؤدي في العربية دور فونيمات صرفية ضمن قوالب

محددة ومقننة، لا يجوز الخروج عنها إلا نادرا ، فمثلا بناء اسم الفاعل من الثلاثي مثلا يتم بإدخال أصوات مد بعينها بين الصوائت التي تمثل عناصر الأصل وبهذا تمثل الصوائت القالب الصرفي الذي تدخل فيه عناصر الأصل لتأدية المعنى العام وبناء اسم الفاعل من الثلاثي هنا متألف كما يأتي العنصر الأصلي الأول + فتحة طويلة + العنصر الأصلي الثاني + كسرة قصيرة + العنصر الأصلي الثالث ف + ا + ع + ر + ل فاعل من نحو صابر - كاتب - قائم.

والعنصر الأول من أصل الكلمة أطلق عليه الصرفيون العرب (فاء الكلمة) وعلى العنصر الثاني (عين الكلمة) وعلى العنصر الثالث (لام الكلمة) وبهذا يرمز للأصل بكلمة (فعل).

ويمكننا بهذه الطريقة تحديد القوالب الصرفية للصيغ العربية كلها، كما أن نستنتج مما سبق أن الأصوات الصائتة تؤلف بوجه عام نظام الزوائد الصرفية، إضافة إلى ما تؤديه الصوائت الطويلة من وظائف صرفية شبيهة بما تؤديه الصوائت القصيرة، فهي تؤدي دورا ما في نظام الأصول من نحو ما نلاحظ من المعتلات من نحو (قال - يقول - وباع - يبيع ...) (٦٠).

مما سبق نجد أن النظام الصرفي في العربية وإن كان يعتمد على الصوائت في التغيرات الصرفية إلا أنه يعتمد أيضا طائفة من اللواحق والسوابق المكونة من صوائت وأصوات مد في الإكثار من الصيغ الصرفية، تتم الوظائف الصرفية الخاصة بالمصوتات وفق قانون صوتي يطلق عليه قانون المغايرة، والمقصود أن التحول من معنى صرفي لأصل ما إلى معنى صرفي آخر، إنما يتم عن طريق تغيير الصوائت التي تتداخل مع عناصر الأصل أي (أصل الكلمة) من المفرد إلى الجمع ومن أمثلة ذلك كعَب - كعاب - كهد - كنبود - فراش - فرش من اسم الفاعل إلى اسم المفعول أو إلى الصفة المشبهة. (مخارب - مخارب) (قاتل - قتيل) (جارج - جريج).

فعل مبني للمعلوم: كتب.

للمجهول: كتب، الاسم المفرد: كتاب.

الاسم الجمع: كتب. وصف: كاتب.

★ اهتمام لغويي العرب بظاهرة المغايرة:

اهتم لغويو العرب بظاهرة المغيرة، ويمثل ذلك ما نجده في المثلثات (مثلثات قطرب - المثلث لابن السيد البطليوسى تحقيق د. صلاح مهدى الفرطوس - إكمال الإعلام بتثليث الكلام تحقيق سعد بن حمدان الغامدى - جامعة أم القرى إصلاح المنطق لابن السكيت والذي سنتناوله بالتطبيق.

ولكن يبدو أن ظاهرة المغايرة لم تخضع جميعها لأمر قياسي بل تتداخلت عليها مستويات لغوية لهجية شتى في العربية الموحدة. لذا يعتمد السماع فيها. وهذا لون يختلف عن المغايرة ذات الوظيفة الصرفية التي تخضع لمقاييس لغوية مقننة.

المغايرة وأبنية الأفعال:

ذكر السيوطى في مزهره فى الجزء الأول قول ابن درستوية: "كل ما كان ماضيه على (فعلت) بفتح العين ولم يكن ثانيه ولا ثالثه من حروف اللين ولا أطلق فإنه يجوز فى مستقبله (ينفعل) و(يقفل) بكسرها كضرب يضرب وشكر يشكر، وليس أحدهما أولى به من الآخر، ولا فيه عند العرب إلا الاستحسان والاستخفاف، فمما جاء واستعمال فيه الوجهان قولهم نفر - يتفرز - وينتفرز - يشتم - يشتم - يشتم، فهذا يدل على جواز الوجهين فيهما وأنهما شئ واحد، لأن الضمة أخت الكسرة فى الثقل^(٦١).

من النص السابق يتضح لنا أن أبنية الأفعال يتم التحول من الماضى إلى المضارع فيما بينها بتغير حركة عين الفعل، بل إن بعض اللغويين لا يشترط فى مضارع (فعل) مثلا، حركة بعينها سوى كونها مغايرة للفتحة، لكننا نلاحظ فى طائفة من الأفعال العربية قد شذت عن ذلك، بأن بقيت حركة العين فى المضارع منها مشكلة لما فى الماضى، غير أن هذه الطائفة قليلة جدا قياسا إلى الأفعال التى خضعت إلى المغايرة من الماضى إلى المضارع. وقد فسّر قسم منها تفسيراً صوتياً من نحو الأفعال التى عينها، أو لاهها صوت حلقى، إذ فسّر بقاء صوت الفتحة بعد العين بميل الصوت الحلقى إلى أن يكون صوت المجاور له فتحة.

علق الدكتور إبراهيم أنيس على بناء (فعل ينفعل) وبقاء الضمة فى العين من ماضيه وحاضره، بأن ذلك ربما نشأ عن طريق القياس الخطأ ثم شاع بعد ذلك، أو أن هذه

الأفعال كانت مفتوحة العين في الماضي ثم حولت لقصد المبالغة في معناها، وعلل لميوله لهذا الرأي استثناسا بما ذكره النحاة من إمكان تحول (فعل إلى فعل) حين يراد الدلالة على أن معناه قد صار في الغريزة في صاحبه أو للتعجب، فينسلخ حينئذ من الحدث (٦٢).

وهو ما قد يفسر به نشوء بناء فعلل يفعل أيضا، وعلى أية حال فإن هذه الطائفة من الأفعال قليلة جدا قياسا إلى الأبنية التي تتغاير فيها حركة عين المضارع عن الماضي وهي أبنية فعلل - يفتعل - يفعل - فعل - يفعل.

ومما تجدر الإشارة إليه أن المغايرة في أبنية الأفعال تتم دائما بين الفتحة من جهة وبين الضمة أو الكسرة من جهة أخرى، ولا نلاحظ سوى أفعال معدودة كانت المغايرة فيها تتم بين الكسرة والضمة، وقد عدما اللغويون العرب أفعالا شاذة خارجة عن أبواب الأفعال العربية، وقد فسر هذا بتداخل اللغات (اللهجات).

إذا أردنا أن نطبق قانون المغايرة على الأفعال العربية بوجه عام نلاحظ ما يأتي:

١- أن العربية تعنى عناية شديدة بالصوائت، والتي تعد العنصر الثاني من الأصل، وهو العنصر الذي يطلق عليه في العربية مصطلح عين الكلمة، ويبدو واضحا أن الصوت الذي يحدث فيه المغايرة في أبنية الأفعال هو الرئيس في الكلمة؛ وذلك لقوة العنصر الثاني من الأصل من جهة وابتعاده عن اللواحق والسوابق والتأثيرات الإعرابية من جهة أخرى. ويؤيد ذلك قول ابن جنى في خصائصه في الجزء الثاني في قوله: «العين أقوى من الفاء واللام، وذلك لأنها واسطة لهما ومكونة بهما فصارا كأنهما سياج لها ومبدولان للعوارض دونها» (٦٣).

٢- أن الأفعال العربية الثلاثية المجردة تندرج تحت أبواب ستة هي:

فعل - يفتعل / فتح - يفتح فعل - يفتعل / نصر - ينصر

فعل - يفتعل / ضرب - يضرب فعل - يفتعل / حسب - يحسب

فعل - يفتعل / كزم - يكروم

وتظهر أهمية الصوائت في صياغة المشتقات وتنمية الألفاظ العربية والذي يتبعه تنمية المعنى فيما ذكره الأستاذ الدكتور داود في كتابه الصوائت والمعنى في العربية.

★ تمييز دور الحركة في توليد الصيغ إلى نوعين هما^(١٤) :

أدوار رئيسية - أدوار مشاركة.

أ- من الأدوار الرئيسية: تحويل الصيغ اعتمادا على الحركة فقط (صائت قصير أو طويل) على النحو التالي:

١- التحويل من الماضي إلى الأمر (في غير الثلاثي) مثل:

أكرم - أكرّم - التزم - التزم - استغفر - استغفر.

٢- التحول من البناء للمعلوم إلى المجهول (في الثلاثي) مثل (كتب - كتب).

٣- التحول من صورة الفعل إلى المصدر مثل: (كتب - كتب - نظر - نظر - قلب - قلب).

٤- مثل الصائت الطويل (أكرم - إكرام - التزم - التزام - استغفر - استغفار).

٥- التحول إلى المشتقات (اسم الفاعل - اسم المفعول) بواسطة صائت طويل كتب،

كاتب - مكتوب.

٥- التحول من المفرد إلى الجمع (أسد - أسد).

ب- أدوار مشاركة: بأن تكون الحركة عنصرا مشاركا مع غيرها من السوابق أو اللواحق أو الدواخل كما سبق وأن وضعنا ذلك تفصيلا، فما أردنا هنا إلا التوضيح بأمثلة، حتى نزيل الغموض قدر الإمكان وسيزيد الأمر وضوحا في الجانب التطبيقي لما جاء في إصلاح المنطق لابن السكيت.

فمن هذه الأمثلة (صياغة اسم الفاعل واسم المفعول من غير الثلاثي) التزم - ملتزم

- ملتزم - أكرم - مكرم - مكرم.

بناء صيغة المثني والجمع. معلم - معلمان - معلمون - معلمات.

من أمثلة اختلاف المعنى بتحويل الفعل من اللزوم إلى التعدى بواسطة عين المضارع،

عل: يغل بمعنى أمرض - عل - يعل بمعنى مرض.

ومثال اختلاف المعنى باختلاف حركة عين المضارع.

غَزَّ - يَقْرُبُ بمعنى خدع، غَزَّ: يَغْرُبُ بمعنى: جهل الأمور وغفل عنها. قَسَطَ: يَنْقَسِبُ
بمعنى عدل وضده قَسَطَ: يَنْقَسِبُ بمعنى حاد عن الحق. ويزيد الأمر وضوحاً في الجانب
التطبيقي بما ورد في كتاب إصلاح المنطق إن شاء الله.

وبهذا وغيره يتضح لنا ما للمصوتات العربية من دور بنائي في اللغة على المستوى
الصرفي.

المبحث الخامس

دور الحركة العربية على المستوى النحوي

- علاقة النحو بالصرف من وجهة نظر الدراسات القديمة.
- المزج بين النظر الصرفي والنحوي من وجهة نظر ابن جنى.
- المعنى النحوي من وجهة نظر الدراسات الحديثة.
- معنى الوحدات النحوية في اللغة العربية.
 - الوحدات النحوية الإفرادية.
 - الوحدات النحوية التركيبية.
- إلقاء الضوء على ما يسمى باللامح النحوية (الترتيب، الاختيار، الصيغة، الأداء).
- دور الحركة على المستوى النحوي.
- الإعراب في نظر علمائنا القدامى.
 - ظاهرة الإعراب بين الإثبات والإنكار.
 - أهمية الحركات الإعرابية ودورها في نظر ابن فارس.
- الصوائت الإعرابية في نظر قطرب.
- النحاة على وجهه نظر قطرب.
- دور الصوائت في الإعراب من وجهة نظر د. أنيس.
- طريقة الرد عليهم بالأثار والقياس والاعتبار.
 - رد أحد المستشرقين (يوهان فك).
 - رد المستشرق (برجستراسر).
 - رد الدكتور جبل.
 - الاستشهاد على الوجود الفعلي للإعراب في العربية.

المبحث الخامس

دور الحركة على المستوى النحوي

★ أو علاقة النحو بالصرف من وجهة نظر الدراسات القديمة

من المعروف أن النحو هو دراسة الجملة، وهو وسيلة وطريقة من طرق دراسة التركيب والنص اللذين يقوم علم النحو بالنظر فيهما، ومعنى هذا أننا لا نستطيع فصل النحو عن الصرف في النظر والتطبيق، لأن مسائلهما متشابكة إلى حد كبير، ونتائج البحث في الصرف لا قيمة لها ولا وزن في نظرنا ما لم توجه إلى خدمة الجملة والتركيب، ولهذا جرى التقليد الغالب الآن على مناقشة هذين العلمين معا وعلى التعرض لمسائلهما في إطار عام واحد مع ملاحظة البدء بقضايا الصرف بوصفه مقدمة ضرورية. كما أنه من المعروف أن كتب النحو العربي تشمل - وخاصة في مقدمتها - دراسة لتقسيم الكلمة وللتعريف والتنكير والضمائر والعدد والنوع وهذا يثبت الترابط الوثيق بين علمي الصرف والنحو، وقد وردت الكثير من القضايا في كتب اللغة تضم الصرف والنحو معا، من ذلك صنيع ابن فارس في كتابه الصحابي^(٦٥) في جمعه بين النحو والصرف في موضع واحد في باب الحروف من نحو قوله عن التاء التاء تزداد في الكلام أولى وثانية وثالثة ورابعة وخامسة وسادسة فزيادتها في الأسماء أولى في نحو: تنضب وتنفل، وفي الفعل تفعل وما أشبهه والثانية نحو: اقتدر - والثالثة: استفعل... ومن التاءات تاء القسم نحو: تالله... إلخ ثم نجد حديثا عما يمكن أن يسمى بالفصائل النحوية، وذلك في نحو قوله: الرتب في الأعداد ثلاث: رتبة الواحد - ورتبة الاثنين، ورتبة الجماعة، فهي لتوحيد والتثنية والجمع، لا يزاحم في الحقيقة بعضها بعضا^(٦٦). وفي نحو قوله: الاسم يكون ظاهرا مثل: زيد وعمرو، ويكون مكنيا، وبعض النحويين يسميه مضمرا وذلك مثل: هو وهي وهما وهن، وزعم بعض أهل العربية أن أول أحوال الاسم الكناية ثم يكون ظاهرا... والكناية متصلة ومنفصلة ومستجننة، فالمتصلة كالتاء في حملت وقمت، والمنفصلة كقولنا: إياه أردت، والمستجننة قولنا "قام زيد" فإذا كنيينا عنه قلنا: قام، فتستر الاسم في الفعل...^(٦٧) وفي الكتاب كلام يمكن أن يحسب في مجال النظم كحديثه عن التقديم والتأخير.

وأيضاً ما قدمه ابن جنى في مؤلفاته ما يصلح أن يكون أساساً لفهم المنهج العربي في الدرس الصرفي والنحوي، فهو يؤكد المذهب الذي ظهر في كتاب سيبويه، ومن جاءوا بعده من اعتبار النحو والصرف علماً واحداً، وهو ما ينادى به المحدثين.

ولإدراك ابن جنى للعلاقة التي تربط بين الصرف والنحو، ومكانة الصرف من الدرس النحوي يؤكد أن الصرف ينبغي أن يسبق النحو فيقول في كتابه المنصف: «فالتصريف إنما هو لمعرفة أنفس الكلم الثابتة والنحو إنما هو لمعرفة أحواله المتنقلة، ألا ترى أنك إذا قلت: قام بكر، ورأيت بكرًا، ومررت بيكر، فإنك إنما خالفت بين حركات حروف الإعراب لاختلاف العامل، ولم تعرض لباقي الكلمة، وإذا كان ذلك كذلك فقد كان من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف، لأن معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن يكون أصلاً لمعرفة حالة المتنقلة، إلا أن هذا الضرب من العلم لما كان عويصاً صعباً بدئاً قبله بمعرفة النحو، ثم جئ به بعد، ليكون الارتياض في النحو موطناً للدخول فيه، ومعينا على معرفة أغراضه ومعانيه وعلى تصرف الحال»^(٦٨).

ويزيد الأمر وضوحاً من تعريفه بالنحو في كتابه الخصائص حيث يقول: «هو انتحاء سمت كلام العرب، في تصرفه من إعراب وغيره، كالتثنية والجمع والتحقيق والتكسير والإضافة، والنسب والتركيب، وغير ذلك ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة، فينطق بها وإن لم يكن منهم، وإن شذ بعضهم عنها ردّ به إليها»^(٦٩).

ولأهمية هذا النص فقد علق عليه أستاذنا الدكتور عبده الراجحي في كتابه فقه اللغة قوله: «إن هذا النص يضع أمامنا الحقائق التالية:

أ- أن الدرس النحوي عند العرب لم يكن (معياريًا) كما يذهب بعض الباحثين، لكنه تقديم لكلام العرب (كما هو) وهو ما يمكننا أن نفهمه من نقطة (انتحاء) ومن الطريقة التي فسر بها ابن جنى كثيراً من الظواهر النحوية.

ب- أنه لم يقصر النحو على (الإعراب) كما يذهب بعض من كتب في النحو من المتأخرين.

ج- أنه جمع الصرف والنحو في علم واحد، وذلك واضح من ذكره للجمع والتصنيف.

ر (التحقير) والتكسير والنسب ... إلخ.

د- أن حصره النحو في (كلام) العرب دليل على إدراكه الواضح أن النحو مجاله (الجملة) وذلك واضح في مواضع كثيرة من الكتاب، منها ما يقرره فيه (أن الكلام إنما وضع للفائدة، والفائدة لا تجنى من الكلمة الواحدة وإنما تجنى من الجمل ومدارج القول) (٧٠).

★ المزج بين النظر الصرفي والنحوي:

وبالرغم من هذا الفهم لحدود الصرف والنحو إلا أن هناك الكثير من التصوص الواردة في خصائص يمزج فيها بين النظر الصرفي والنظر النحوي، يجمع فيها الوحدات الصرفية والتي سبق أن وضحتها، والفصائل النحوية ويظهر ذلك عند حديثه عن (التعريف والتنكير) وعن (التذكير والتأنيث) وكذلك في حديثه عن نظم الكلام على ما يظهر من صرف الكلمة أو منعها مما يكون له تأثير في علاقة الكلمة بغيرها من كلمات الجملة، ومما يوضح ذلك ما أورد في خصائصه في الجزء الثاني قوله: "ومن الأعلام المعلقة على المعاني ما استعمله النحويون في عباراتهم من المثل، أي (الأوزان) - المقابل بها الممثلات نحو قولهم (أفعل) إذا أردت به الوصف وله (فعلاء) لم تصرفه. فلا تصرف أنت (أفعل) هذه من حيث صارت علما لهذا المثل؛ نحو أحمر، وأصفر، وأسود، وأبيض، فتجرى (أفعل) هذا مجرى أحمد، وأصرم علمين، وتقول (فاعلة) لا تنصرف معرفة وتنصرف نكرة - فلا تصرف (فاعلة)، لأنها علم لهذا الوزن، فجرت مجرى فاطمة وعاتكة، وتقول (فعالان) إذا كانت له (فعلى) فإنه لا ينصرف معرفة ولا نكرة، فلا تصرف (فعالان) هذا، لأنه علم لهذا الوزن، بمنزلة حمدان، وقحطان ... (٧١).

★ المعنى النحوي من وجهة نظر الدراسات الحديثة:

ذكر لنا أستاذنا الدكتور محمود السعران في كتابه "علم اللغة" قوله: "ومن الحقائق المقررة في الدرس الحديث أن النحو - بما هو درس للتركيب أو الجملة - إنما يدرس (المعاني النحوية) وليس (المعاني المعجمية)؛ أي أنه يدرس معاني الأشكال ذاتها، أو المعاني التي تؤدي إليها (البنية اللغوية) والعلاقات التي تتركب معانيها في كلام - إن النظام

الداخلي للعلاقات هو أساس لوصف النحو السليم وهو نظام يقرر المعاني على المستوى النحوي في مصطلحات وظيفية مناسبة للغة موضوع البحث^(٧٢).

وهذا المنهج الذي يراه اللغويون المحدثون المنهج السليم في درس النحو، وقد ساق الدكتور عبده الراجحي في كتابه "فقه اللغة" ما يقوى الأخذ بهذا المنهج لأنه يهتم بالبنية اللغوية التي تعتمد اعتماداً رئيساً على المعاني النحوية، فالكلمة تكتسب معناها النحوي من التركيب.

وهذا كقولهم: يقول النحويون إن الفاعل رفع، والمفعول به نصب وقد ترى الأمر بضد ذلك، ألا ترانا نقول: ضرب زيد فنرفعه، وإن كان مفعولاً به، ونقول: إن زيدا قائم فننصبه وإن كان فاعلاً، ونقول: أيضاً: قد قال الله عز وجل: (ومن حيث خرجت) فرفع (حيث) وإن كان بعد حرف الخفض، ومثله عندهم في الشفاعة قوله - عز وجل -: (لله الأمر من قبل ومن بعد) وما يجري هذا المجرى.

وكذلك القول على المفعول أنه يتصب إذا أسند الفعل إلى الفاعل، فجاء هو فضله، وكذلك لو عرف أن الضمة في نحو حيث وقبل وبعد ليست إعراباً وإنما هي بناء^(٧٣).

من هذا وغيره يتضح لنا أن ما يسمى (بحروف زائدة) إنما هي لمعانٍ نحويةً بحثاً تشارك في البنية اللغوية التركيبية السياقية.

★ معنى الوحدات النحوية في اللغة العربية:

سبق وأن وضعنا معنى الوحدة الصوتية والوحدة الصرفية وبنفس المنهج نوضح معنى الوحدة النحوية والتي قسم عناصرها بلومفليد إلى (Tagmemes) و (Taxemes) أي إلى وحدات نحوية تكون في مقابل المورفيمات أو الوحدات الصرفية، وإلى ملامح نحوية تكون في مقابل القونيمات أو الوحدات الصرفية.

تحتوي العربية على نوعين من الوحدات النحوية:

(١) الوحدات النحوية الإفرادية^(٧٤) :

الوحدة النحوية هي أصغر وحدات التركيب النحوي التي تؤدي معاني نحوية

على سبيل الاستقلال، وذلك مثل تلك الوحدة الدالة على الفاعلين أو المفعولين. والوحدات
الإفرادية هي التي تتراد بالوحدات النحوية عند الإطلاق.

(٢) الوحدات النحوية التركيبية:

وهي التي تفاد من الجملة بأسرها، بحيث يكون التركيب وليس جزءا منه هو
المستول عن أداء هذا المعنى، وذلك قياسا على أن هناك فونيمات (إفرادية) Phonemes.
وفونيمات تركيبية وهي التي يطلق عليها وحدات أدائية أو ملامح أدائية
(Suprasegmental Phonemes)، وذلك مثل النبر والتنغيم والمفصل أو الوقفة، وقد
عرف لوادوفسكى هذه الملامح الإدائية بأنها تلك الوحدات الصوتية التي لا يمكن أن
تتجزأ وتقع على أكثر من وحدة صوتية (إفرادية) بحيث تلاحظ فيها جميعا، فالنبر على
سبيل المثال يقع على مقطع بأكمله وليس على الوحدات التي يتكون منها كل على
حده.

وهذا توضيح موجز للوحدات النحوية:

(١) الوحدات النحوية الإفرادية:

ويقصد بذلك تلك الوحدات الصغرى التي تدخل ضمن مكونات جملة ما، بحيث
تدل على معنى مستقل من معاني النحو وهذه الوحدات إلى قسمين أساسيين:

الأولى: ما دل على معنى نحوي ومعجمي معا وتمثله ما يسمى في الاصطلاح اللغوي
الألفاظ المثلثة وذلك مثل (رجل - امرأة - جبل، فرس) فإذا وقعت هذه الألفاظ في جملة ما فإنها
تعبر بحسب موقعها في الجملة على معنى من معاني النحو بالإضافة إلى دلالتها الوضعية أو
المجازية وفقا للسياق المستخدمة فيه.

الثانية: ما دل على معنى نحوي فقط، ويطلق على هذا النوع من الكلمات مصطلح
الكلمات الفارغة، أي أنها لا تشير إلى شيء إذا استعملت خارج التركيب، ويمكننا أن
نسميها بالألفاظ النحوية؛ نظرا لاختصار إفادتها على المجال النحوي، ولذا لا تعرف معجميا لأن
معناها يرتبط بالسياق الذي ترتبط به. ويمثل هذه في العربية ما يعرف (بحروف المعاني)
كأدوات العطف والشرط والاستفهام وغيرها مما أطلق عليه ابن هشام في كتابه معنى
اللييب في جزئه الأول (٢٥) مصطلح المفردات.

(٧) الوحدات النحوية التركيبية:

ويراد بها ما يدل على معنى يستفاد من التركيب أو الجملة بأسرها، وذلك كمعنى الاستفهام أو الأمر أو غير ذلك مما سماه ابن فارس في كتابه الصحاح (معاني الكلام) وهذه الوحدات على المستوى النحوي تقابل الوحدات الأدائية على المستوى الصرفي.

وتنقسم هذه الوحدات التركيبية إلى قسمين هما:

الأول: وحدات تتعلق بموقف المتحدث أو علاقته بموضوع الحديث ومثالها في العربية الاستفهام الذي هو جزء من الإنشاء. ويؤيد ذلك ما ورد في دلالة السياق نقلا عن التهانوي في كشاف اصطلاحات الفنون قوله «اعلم أن الحدائق من النحاة وأهل البيان وغيرهم قاطبة متفقون على انحصار الكلام في الخبر والإنشاء وأنه ليس له قسم ثالث»^(٣٦) ويقترح أستاذنا الدكتور البركاوي تسميتها بالوحدات النحوية الإنشائية.

الثاني: وحدات تتعلق بموقف المخاطب من موضوع الحديث لأن المخاطب إما أن يكون خالي الذهن أو شاكاً أو منكراً، ولكل من هذه الحالات الثلاث ما يناسبها من الوحدات النحوية التركيبية، فعالة خلو الذهن يناسبها ما يسمى به (الخبر الابتدائي) أي الخالي من أي نوع من أنواع التأكيد، والحالة الثانية يناسبها تأكيد الكلام إلى حد ما وهو يسمى بـ (الخبر الطلبي).

أما الحالة الأخيرة فيناسبها التأكيد بأكثر من مؤكد وهو ما يسمى (بالخبر الإنكاري) ويمكن أن يطلق عليها (الوحدات النحوية الخبرية).

ولا حاجة لنا للتفصيل أكثر من هذا فليس هذا مقامه.

★ توضيح ما يسمى بالملامح النحوية:

يبقى أن نوضح ما يسمى بالملامح النحوية التي تعد من العناصر اللغوية الصغرى التي لا تحمل معنى في ذاتها، لكنها تشير إلى معنى في التركيب النحوي الذي توجد فيه، وهذه الملامح تؤدي وظائف، فهي وحدات ذات معنى (وظيفية). وقد قسمها بلومفيلد إلى أربعة أنواع هي:

- ١- الترتيب. ٢- الاختيار. ٣- الصيغة. ٤- الأداء.

١- الترتيب: ويقصد به الترتيب بين أجزاء الجملة ولا يكون ملمحا أساسيا إلا في حالات معينة منها:

أن يتعذر الإعراب كما في المبنيات أو الأسماء المقصورة والمثال المشهور لذلك (ضرب موسى عيسى) حيث لا يتضح معنى الفاعلية والمفعولية في هذا المثال إلا من خلال ملمح الترتيب، يقول ابن جنى بعد أن تحدث عن وظيفة الإعراب في الدلالة على معاني الأبواب النحوية مثل الفاعلية والمفعولية: "فإن قلت: ... قد تقول: ضرب يحيى بشرى، فلا تجد هناك إعرابا فاصلا، وكذلك نحوه، قيل إذا اتفق ما هذه سبيله مما يخفى في اللفظ حاله، ألزم الكلام من تقديم الفعل وتأخير المفعول ما يقوم مقام بيان الإعراب" (٧٧).

وقد أشار ابن جنى إلى أن التزام الترتيب في هذا المثال ونحوه مشروط بأن لا توحد ملامح أخرى يستدل بها على الفاعل والمفعول، وذلك ملمح الإسناد في مثل (أكل كمثرى يحيى) فالأكل هنا لا يسند إلا لمن يصح منه الأكل ومن ثم تكون (الكمثرى) هي المفعول تقدم أو تأخر، وكذلك لو قيل (ضربت هذا هذه) فإن المطابقة في التأنيث تدل على أن الفاعل هو (هذه) لأن الفعل لا يؤنث إلا لتأنيث الفاعل، ومن ثم تكون الوحدة الكلامية المؤنثة هي الفاعل تقدمت أو تأخرت.

ولا أريد الإطالة أكثر من ذلك، لأن هذا ليس مجاله ومن أراد الاستزادة فليراجع (٧٨)

ولكن نستفيد مما سبق أن الترتيب يعد ملمحا أساسيا عندما يكون الملمح الوحيد المحدد للمعنى النحوي، كما أن له دورا أساسيا في بيان المراد من الوحدات النحوية التركيبية كما في الاستفهام على سبيل المثال.

٢- ملمح الاختيار: ويقصد به اختيار الوحدات اللغوية؛ لما لها من دور بارز في تحديد المعاني النحوية، وأشار أستاذنا الدكتور البركاوي إلى تسمية فيرث ملمح الاختيار بالرصف (Collocation) ويقصد به ورود الكلمة المعتاد مع ما يتلاءم معها من الوحدات الأخرى. ولكي يتم تحقيق أثر هذا الملمح والاستقامة النحوية للتركيب اللغوي لا بد من اختيار العنصر الملائم نحويا للوظيفة المؤداة في الجملة، فمثلا الفاعل لا بد أن يكون اسما ... والأدوات الداخلة على الأسماء أو على الأفعال، لا بد أن تكون هي المختصة بكل منهما، حتى يستقيم بناء الوحدة اللغوية النحوية... (٧٩) وهذا يتعلق بنظرية النظم (٨٠)

وأيضاً مما يساعد على تحقيق ملمح الاختيار مراعاة المناسبة أو المفارقة عند اختيار العناصر المكونة للجملة، ومما يوضح ذلك قول جون لاينز الذي ذكره الدكتور تمام حسان: أن المشكلة التي يواجهها علماء اللغة حول التمييز بين عدم القبول النحوي وعدم القبول الدلالي على نحو دقيق لها علاقة بتنافر الفصيحة.

فهو بهذا يضيف عنصراً جديداً للاختيار في التراكيب النحوية، فإذا وضعت كلمة تنتمي إلى صنف الأسماء مكان أخرى تنتمي إلى صنف الأفعال، أو الحروف كانت الجملة غير نحوية، كما لو قلنا (شرب محمد الماء) (أكل محمد الماء) كانت هذه الجملة غير سليمة لفقدها عنصر الملاءمة...

٣. ملمح الصيغة: فلها دور هام في الكشف عن المعنى النحوي سواء أكان من المعاني النحوية الإفرادية مثل الفاعل ونائب الفاعل أم كان من المعاني التركيبية كالتعجب والمدح والذم... وقد تصبح الصيغة هي الملمح النحوي الوحيد إذ تعذر ظهور العلامة الإعرابية...

٤. ملمح الأداء: من ذلك استخدامه في بعض القراءات وملاحظته من قبل بعض اللغويين أو المفسرين يعد الملمح الوحيد الذي يميز بين وحدتين نحويتين هما: الفاعل والمفعول به وذلك في قوله سبحانه ((وئيل للمططفين (١) الذين إذا اکتالوا على الناس يستوفون)) (٢) وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون حيث يصلح (هم) في كالوهم، ووزنوهم لأن يكون مفعولاً به، ولأن يكون فاعلاً (بدل من واو الجماعة) في المعنى وهذا الملمح هو ما يسمى بالـ (مفصل) وهو عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع في حدث كلامي بقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما وبداية مقطع آخر^(٨١).

★ دور الحركة على المستوى النحوي:

تحدثنا فيما سبق عن دور الحركة سواء فاء الكلمة أو عينها ووضحنا دورها الوظيفي سواء على المستوى اللغوي أو الاجتماعي أو الصوتي أو الصرفي ونريد الآن أن نوضح دورها على لام الكلمة أو عموماً حرف الإعراب كما يسميه علماء اللغة، فالوظيفة الإعرابية للحركة يعد ملمحاً أشرنا إليه في رقم (١) من الملامح، لكن على عجالته، لأننا أردنا أن نفرد له توضيحاً موسعاً، لأنه ملمح مهم وله اهتمام من علماء اللغة

قديمًا وحديثًا فالحركة لها دورها الوظيفي والدلالي في إعراب الكلمات التي تشكل التركيب اللغوي للوحدة النحوية، فالإعراب ملمح وظيفي للوحدة النحوية.

★ الإعراب في نظر علمائنا القدامى:

لقد كان أبو الفتح ابن جنى من أسبق اللغويين الذين تناولوا هذه الملامح النحوية في اللغة العربية، وقد جعل من ملمح (الإعراب) للملمح الأساسى الذى يحدد المعانى النحوية، ويدل عليها، يقول رحمه الله: «الإعراب هو الإبانة عن المعانى بالألفاظ ألا ترى أنك إذا سمعت (أكرم سعيد أباه) و(شكر سعيداً أبوه) علمت بنصب أحدهما ورفع الآخر الفاعل من المفعول...» (٨٢).

فما تقدم من ملامح من اختيار أو صيغة أو أداء، فهى لا تغنى عن ملمح الإعراب فى تراكيب لغوية كثيرة، فملمح الترتيب قد لا يجدى فى مثل مرتبة الفاعل والمفعول فى النظام النحوى للعربية؛ لأنها رتبة غير محفوظة، وكذلك بالنسبة لعنصر الاختيار فقد لا يغنى قتيلاً، لأن العنصرين المذكورين بعد الفعل من قبيل الأسماء التى تصلح للفاعلية والمفعولية، أما ملمح الصيغة فإنه لا يقدم شيئاً ولا يؤخره؛ لأن صيغة البناء للمعلوم يصلح لأن يأتى بعدها الفاعل أو المفعول به، وفيما يتعلق بعنصر الأداء؛ فإنه لا يسترعى الانتباه هنا، لأن إكرام الابن لأبيه شئ طبيعى لا يستصحب نغمة معينة (كالتعجب مثلاً)، ولا ينبغى هنا سوى الإعراب الذى بفضلته تتمتع التراكيب العربية بحرية التقديم والتأخير مما يتيح لها ميزات بلاغية لا تتاح فى اللغات التى لا إعراب فيها.

فالإعراب ملمحاً أساسياً فى الكشف عن المعانى النحوية، وقد قرر علماء علم اللغة الحديث أنه من الصفات الفارقة التى لا يجوز حذفها.

كما يكشف الإعراب عن المعنى النحوى بألفاظ العلامات الإعرابية كالألف والواو والضممة والفتحة والكسرة وغير ذلك، من العلامات الأصلية أو الفرعية.

قد تكون دلالة الإعراب على المعنى النحوى مباشرة، وذلك إذا لحق الإعراب الوحدة النحوية بذاتها كما فى (أبوه - أباه) وقد تكون غير مباشرة، وذلك إذا لحقت علامة الإعراب التابع كما فى التوكيد والنعته وعطف النسق أحياناً، ومن هنا تصبح علامة الإعراب فى التابع عنصراً من عناصر التركيب اللغوى الذى يشير إلى المعنى

النحوى للوحدة التى يتعذر إعرابها. وبم أن الإعراب تختص به الصوائت قصيرة وطويلة فسنحاول إلقاء الضوء على قضية الإعراب بشئ من التفصيل، لكى تتضح لكل من قصد الاستعانة بهذا البحث.

○ ظاهرة الإعراب بين الإثبات والإنكار:

تحدث ابن جنى عن الإعراب بأنه الإبانة، هذه الإبانة تكون شكلا وتركيبا بل وبنية لغوية، فالصوائت تقوم بهذا الدور الوظيفى لا يقل عن المغايرة التى تحدثنا عنها سواء حركة الفاء أم حركة العين، فالحركة التى يحملها حرف الإعراب تؤدى دورا هاما، لذا فقد تتبعنا ما جاء فى هذا الشأن مما كتبه أساتذتنا والذين منهم أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب فى مؤلفه "فصول فى فقه اللغة العربية" فيما يخص قضية الإعراب، حيث ذكر أن جميع النحاة العرب ما عدا قطرب (المتوفى فى سنة ٢٠٦هـ) ^(٨٢) واسمه أبو محمد بن المستنير أن حركات الإعراب تدل على المعانى المختلفة التى تطرأ على الأسماء كل حسب موقعة فى التركيب اللغوى من فاعلية ومفعولية أو غير ذلك، ومما يؤيد ذلك ما نقله عن الزجاجى (المتوفى ٣٣٧هـ) فى ذلك.

"فإن قال قائل: قد ذكرت أن الإعراب داخل فى الكلام، فما الذى دعا إليه واحتيج إليه من أجله؟ فالجواب أن يقال: إن الأسماء لما كانت تعتورها المعانى، وتكون فاعلة ومفعولة ومضافة ومضافا إليها، ولم يكن فى صورها وأبنيتها أدلة على هذه المعانى، بل كانت مشتركة، جعلت حركات الإعراب فيها، تنبئ عن هذه المعانى، فقالوا: ضرب زيد عمرا، فدلوا برفع زيد على أن الفعل له وينصب عمرو أن الفعل واقع به. وقالوا: ضرب زيد فدلوا بتغيير أول الفعل، ورفع زيد، على أن الفعل ما لم يسم فاعله، وأن المفعول قد ناب منابته. وقالوا: هذا غلام زيد، فدلوا بخفض زيد، على إضافة الغلام إليه، وكذلك سائر المعانى، جعلوا هذه الحركات دلائل عليها، ليتسعوا فى كلامهم، ويقدموا الفاعل إذا أرادوا ذلك، أو المفعول عند الحاجة إلى تقديمه، وتكون الحركات دالة على المعانى ... وأصل الإعراب للأسماء، وأصل البناء للأفعال والحروف؛ لأن الإعراب إنما يدخل فى الكلام، ليفرق بين الفاعل والمفعول، والمالك والمملوك، والمضاف والمضاف إليه، وسائر ذلك مما يعتور الأسماء من المعانى، وليس شئ من ذلك فى الأفعال ولا الحروف.

○ أهمية الحركات الإعرابية ودورها في نظرابن فارس:

ومما يؤيد أهمية الحركات الإعرابية ما ذكر في الصحاح لابن فارس قوله: "فأما الإعراب فبه تميز المعاني، ويوقف على أغراض المتكلمين، وذلك أن قانلا لوقال: (ما أحسن زيد) غير معرب؛ أو (ضرب عمرو زيد) غير معرب، لم يوقف على مراده، فإذا قال: ما أحسن زيدا، أو ما أحسن زيدا، أو ما أحسن زيدا؟ أبان بالإعراب عن المعنى الذي أراده، وللعرب في ذلك ما ليس لغيرها، فهم يفرقون بالحركات ويميزون بين المعاني (٨٤)

وفي الجملة التالية ما يميزها ويحدد معناها إلا الإعراب؛ لأنها تحتل معانٍ كثيرة وما هي الجملة بين يديك (أكرم الناس محمداً - أكرم الناس محمداً - أكرم الناس محمداً - أكرم الناس محمداً) - أكرم الناس محمداً - أكرم الناس محمداً) فما يحدد ملامح هذا التركيب اللغوي إلا الإعراب.

★ الصوائت الإعرابية في نظر قطرب وأنيس (٨٥):

انفرد قطرب وحده برؤية لا مبرر لها وهي أن هذه الحركات جئ بها لهدف لا يستحق الاهتمام ألا وهو السرعة في الكلام، وللتخلص من التقاء الساكنين، عند اتصال الكلام، وماك نص قطرب كما نقله أستاذنا محمد حسن جبل وعلق عليه، يقول قطرب حسب ما جاء في الإيضاح للزجاجي لم يعرب الكلام للدلالة على المعاني، والفرق بين بعضها وبعض، لأننا نجد في كلامهم أسماء متفقة في الإعراب مختلفة المعاني وأسماء مختلفة الإعراب متفقة المعاني، فمما اتفق إعرابه واختلف معناه قولك إن زيدا أخوك ولعل زيدا أخوك وكان زيدا أخوك. اتفق إعرابه واختلف معناه. ومما اختلف إعرابه واتفق معناه قولك ما زيد قائما، وما زيد قائم، وما اختلف إعرابه واتفق معناه، مثله: ما رأيته منذ يومين، ومنذ يومان، ولا مال عندك ولا مال عندك، وما في الدار أحد إلا زيدا وما في الدار أحد إلا زيدا ومثله: إن القوم كلهم ذاهبون، إن القوم كلهم ذاهبون، ومثله: إن الأمر كله لله، قرئ بالوجهين جميعا. ومثله: ليس زيد بجبان ولا بخيل، و... لا بخيلا، ومثل هذا كثير جدا مما اتفق إعرابه واختلف معناه، ومما اختلف إعرابه واتفق معناه. قال: فلو كان الإعراب إنما دخل الكلام للفرق بين المعاني، لوجب أن يكون لكل معنى إعراب يدل عليه لا يزول إلا بزواله. قال قطرب: وإنما أعرب العرب كلامها؛ لأن الاسم في حال الوقف يلزمه السكون للوقف. فلو جعلوا وصله بالسكون أيضا لكان يلزمه الإسكان في الوقف والوصل، وكانوا يبطنون عند الإدراج (يعنى عند

إلقاء الكلام متواليًا، فلما وصلوا وأمكنهم التحريك جعلوا التحريك معاقبا للإسكان، ليعتدل الكلام. ألا تراهم بنوا كلامهم على متحرك وساكن، ومتحركين وساكن، ولم يجمعوا بين ساكنين في حشو الكلمة ولا في حشو بيت، ولا بين أربعة أحرف متحركة، لأنهم في اجتماع الساكنين يبطنون. وفي كثرة الحروف المتحركة يستعجلون ونذهب المهلة في كلامهم، فجعلوا الحركة عقب الإسكان، قيل له: فهلا لزموا حركة واحدة؛ لأنها مجزئة لهم إذ كان الغرض إنما هو حركة تعقب سكونًا؛ فقال: لو فعلوا ذلك لضيقوا على أنفسهم فأرادوا الاتساع في الحركات وألا يحضروا على المتكلم الكلام إلا بحركة واحدة.

★ رد النحاة على وجهة نظر قطرب:

من الحقائق المسلم بها والتي سبق وأن ذكرناها، أنه لا خلاف بين النحاة القدامى في رفع الفاعل ونصب المفعول وجر المضاف إليه وما أشبه ذلك، فقد كان ردهم على قطرب كما ورد في الإيضاح للزجاجي لو كان كما زعم، لجاز خفض الفاعل مرة، ورفع أخرى ونصبه، وجاز نصب المضاف إليه، لأن القصد في هذا، إنما هو الحركة تعاقب سكونًا يعتدل به الكلام، وأي حركة أتى بها المتكلم أجزأته، فهو مخير في ذلك، وفي هذا فساد للكلام وخروج على أوضاع العرب، وحكمة نظام كلامهم^(٨٦). فلا تزال القواعد الأساسية المذكورة تعتبر العربية لغة متصرفة بمعنى الكلمة محافظة على نهايات الإعراب والتصرفات المختلفة، كالضمة في حالة رفع الاسم والفعل، والكسرة في حالة خفض الاسم، والفتحة في حالة نصب الاسم والفعل.

★ دور الصوائت في الإعراب من وجهة نظر د. أنيس:

أما عن وجهة نظر الدكتور أنيس فمضمونها كما يلي:

١- الحركة الإعرابية من وجهة نظره لا تدل على فاعلية ولا مفعولية ولا غير ذلك فلا مدلول لها.

٢- الحركات الإعرابية هي لمجرد التخلص من التقاء الساكنين، فلا يحتاج إليها في الكثير الغالب إلا لوصول الكلمات بعضها ببعض.

٢. من العوامل التي يعتمد عليها في تحديد حركة التخلص من التقاء

الساكنين:

أ. إيثار بعض الحروف لحركة معينة كإيثار حروف الحلق للفتحة.

ب. الميل إلى تجانس الحركات المتجاورة.

ج. الحركات من وجهة نظره لا تتعدى الوصل بين الكلمات، وعند اعتقاد النحاة في كونها حركات إعرابية تدل على الفاعلين أو المفعولية عده خطأ من النحاة في تفسيرها.

د. حرك النحاة أواخر الكلمات التي لا داعى لتحريكها حتى تطرد قواعدهم ويفرضوا على الشعراء وغيرهم العمل بها دون داع إلى ذلك.

٦. ويبرر للمعرب بالحروف (الصوائت الطويلة بأنها صورة لهجوية تخص قبيلة معينة، وتدخل النحاة وجمعوا كل هذه الصور، وخصوا كل صورة منها بحالة إعرابية معينة).

وسيكون لنا الرد على وجهة نظره ردا يجلى هذه الشبهة ويدفع هذا الإشكال عن قضية تعد من أهم القضايا الوظيفية في بناء التركيب اللغوي. ولكن بعد أن نوضح هذا التشكك في قضية الإعراب عن بعض المستشرقين وهم (كارل فوللرز^(٨٧))، دل كاله، فتشتاين فيرى كارل فوللرز يرى أن النص القرآني الأصلي قد كتب بإحدى اللهجات الشعبية التي كانت سائدة في الحجاز، والتي لا يوجد فيها كما لا يوجد في غيرها تلك النهايات المسماة بالإعراب، وأنه انتقل إلى هذا النص فيما بعد، الشكل الأدبي للغة العربية، الذي هو عليه الآن، وهو يرى أن العربية الفصحى التي رواها لنا النحويون العرب والتي توجد في القرآن، كما احتفظ بها الشعر في موازينه - هذه العربية يراها (فوللرز) مصنوعة، وهو ينكر على الإطلاق أن تكون هذه اللغة، كانت حية في مكة، على عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم كما يشك أن يكون البدو الذين خرج من بينهم الشعراء، كانوا يتكلمون هذه اللغة (أما باول كاله) فيعلق بقوله - جمع نص القرآن، بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم بمدة وجيزة في عام (٦٣٢م) وأخذ شكله النهائي في عهد الخليفة الثالث ابن عفان (٦٣٢ - ٦٥٥م) وهنا قامت مشكلة:

كيف يقرأ هذا النص ويرتل؟ فقد ولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وانحدر - كمعظم مواطنيه - من القبيلة العربية (قريش) وكانت اللغة العربية التي يتكلمها هي لغة المواطن المثقف في مكة، والنص القرآني الخالي من الضبط بالشكل، بعكس بوضوح اللغة العربية، التي كانت تتكلم في مكة، غير أن العرب كانوا قد تعودوا أن يعدوا اللغة البدوية نموذجاً للنطق الصحيح، فبهذه اللغة نظم الشعر العربي الجاهلي، وكان كل عربي مزهواً بذلك .. أما عن لغة القرآن فقد جذبت على نمطها، ولم تغير كتابة المصحف بل ابتدعت طريقة، تضاف فيها علامات مختلفة إلى النص، لضمان صحة القراءة ... ولم تذكر كتب القراءات بوجه عام، شيئاً عن النشاط المبكر للقراء، فقد ضاعف أو أهملت تلك الكتب التي ذكرت شيئاً عن هذا النشاط، فيما عدا خبراً عثرت عليه مؤخراً، ويمكن أن يرى من خلاله ذلك التطور. وقد استند (باول كاله) على ما وحده في مكتبة (تشتستر بتي) قول القراء: وقد رأينا أهل القراءة الذين يعرفون الكتاب والسنة، من أهل الفصاحة، أجمعوا على أنه نزل بأفصح اللغات، فاعترض في ذلك أقوام ممن ينظر في الأشعار وإمام العرب، فقالوا: إنما فضل القرآن من فضله، لما أوجب الله من تعظيم القرآن، فإذا صرنا إلى الفصاحة، وجدنا في أهل البوادي، واختلفوا في ذلك، فقال أهل الكوفة الفصاحة في أسد ... (٨٨)

★ الرد عليهم:

وطريقة الرد عليهم بالآثار والقياس والاعتبار:

(١) تفضيل لغة قريش على كل اللغات ...

(٢) تصحيح سيدنا عمر بن الخطاب قراءة من قرأ (عتى حين) يريد حتى حين فقال: من أقرأك هذا؟ قال - عبد الله بن مسعود فكتب إلى سيدنا عبد الله. إن القرآن نزل بلغة قريش ولم ينزل بلغة هذيل. فأقرئه الناس بلغة قريش، ولا تقرئهم بلغة هذيل.

(٣) كذلك قول سيدنا أبي بكر الصديق رحمه الله: إن إعراب القرآن، لأحب إلى من حفظ بعض حروفه ... وقال ابن مسعود: جودوا القرآن، وزينوه بأحسن الأصوات، فأعربوه لأنه عربي، والله يحب أن يعرب.

يرد أحد المستشرقين (يوهان فك) في كتابه العربية قوله: لقد احتفظت العربية الفصحى في ظاهرة التصرف الإعرابي بسمته من أقدم السمات اللغوية التي فقدتها جميع اللغات السامية - باستثناء البابلية القديمة - قبل عصر نموها، وازدهارها الأدبي، وقد احتدم النزاع حول غاية بقاء هذا التصرف الإعرابي في لغة التخاطب الحي. فأشعر عرب البادية - قبل الإسلام وفي عصوره الأولى - ترينا علامات الإعراب مطردة كاملة السلطان، كما أن الحقيقة الثابتة من أن النحويين العرب كانوا حتى القرن الرابع الهجري والعاشر الميلادي على الأقل - يختلفون إلى عرب البادية ليدرسوا لغتهم، تدل على أن التصرف الإعرابي كان في أوج ازدهاره آنذاك، بل لا تزال حتى اليوم نجد في بعض البقايا اللهجية من لهجات العرب ظواهر الإعراب.

أما وأن أقدم أثر من آثار النشر العربي، وهو القرآن، قد حافظ أيضا على غاية التصرف الإعرابي، فحرية الحركة في بناء جمل القرآن لا تترك أثر للشك في إعرابه كذلك، انظر مثل سورة فاطر ٢٨/٣٥ ((إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور)) وسورة البقرة ١٢٤/٢ ((وإذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فاتمهن)) وسورة النساء ٨/٤ ((وإذا حضر القسمة أولوا القربى)).

فمثل مواقع هذه الكلمات لا يمكن إلا في لغة لا يزال الإعراب فيها حيا صحيحا. ويضاف إلى ذلك شهادة القرآن نفسه كما في سورة النحل ١٠٢/١٦ ((وهذا لسان عربي مبين)) وهذا دليل أيضا على عدم وجود فروق كبيرة بين لغة القرآن ولغة العرب المتحدثين بها، وإن كانت هناك فروق لهجية بين بعضهم البعض فالقرآن يعد أثرا لغويا من حيث وسائل الأسلوب ومسالك المجاز في اللفظ والدلالة، ولذا فالإعراب ومغايرته من مكان إلى مكان له أثره الدلالي في البنية التركيبية للأساليب اللغوية.

٤. ويرد المستشرق (برجشتراسر G. Bergsträsser) في كتابه "التطور النحوي" بقوله: "والإعراب سامي الأصل تشترك فيه اللغة الأكادية، وفي بعضه الحبشية، ونجد أثارا منه في غيرها أيضا". (٨٩).

٥. فسر كل من (وليم رايت في كتابه "محاضرات في النحو المقارن للغات السامية"، وكارل بروكلمان في كتابيه "فقه اللغات السامية، والأساس في النحو المقارن في اللغات السامية")، فسرا حركات الإعراب بأنه من الجائز أن تكون اللغة

السامية الأم، كانت تفرق بين حالة الرفع، بوصفها حالة تحديد للمسند إليه، وربما للمسند أيضاً، باللاحقة (a)، وحالة الجر، بوصفها حالة تحديد للاسم، باللاحقة (i) وأخيراً حالة النصب، بوصفها حالة تحديد للفعل، باللاحقة (a) والأصل الأول لكل لاحقة، لا يعرف على وجه التأكيد، وربما يكون الشكل الكامل لللاحقة الخاصة بالنسب، هو: (ha) الموجودة في الجنسية في الأعلام ... وقد تكون (hā) هذه متصلة بسبب وثيق بت (hā) الإشارية، التي لا تزال تستخدم في العربية للتنبية ...

وقد ذكر أستاذنا الدكتور جيل تعقياً على ذلك قوله: إن قيمة شهادة

المستشرقين في هذه المسألة اللغوية وجود الإعراب في الساميات وعدمه - والتي منها العربية) تكمن عندنا في ما توفر لهم فيها من التجرد العلمي لأنها مسألة تاريخية خاصة باللغات السامية، وتبدو بعيدة عن مجالات الهوى، بل إن بعضهم أثبت وجود الإعراب في الساميات رغم ما عرف عنه من اتجاه لقلب العقلية والحضارة العربية والشرقية، هذا بالإضافة إلى أن أحكامهم صدرت عن دراسة النقوش وأثار مكتوبة - أي أنه واقع مادي - لا عن ترجيحات وافتراضات.

لذلك فمما له من قيمة جوهرية هنا أنه لم ينف أي من المستشرقين وجود الإعراب في اللغات السامية بأسرها نفيًا تامًا، وقصارى ما لبعضهم في هذه النقطة نفي وجود الإعراب في بعض تلك اللغات، أو الحكم على ما وجد منه فيها بأنه ضئيل، فهذا الحكم فيه إثبات وجود الإعراب في السامية ما يكفي لتأصيل وجود الإعراب في العربية منذ أقدم صورة لوجودها مع الساميات وهو المقصود من إيراد شهادات المستشرقين هنا.

الاستشهاد على الوجود الفعلي للإعراب في العربية:

أما عن الوجود الفعلي للإعراب في العربية خاصة في عصر ما قبل الإسلام فإن لدينا.

- ما تشهد به النقوش الماثورة من العربية من وجود الإعراب فيها وشهادات المستشرقين السابقة المأخوذة منها.
- احتفاظ العربية القديمة بحالات الإعراب الرئيسية سالمة، كما احتفظت بصورة من

إعراب الأسماء الخمسة، فذكر منها ثلاثة هي الأب والأخ والعمو، وكذلك إعراب ما لا ينصرف وإعراب جمع المؤنث السالم...

• وجود الإعراب كاملا في بعض اللغات السامية القديمة، كالأكدية، وتشمل اللغتين: البابلية والآشورية في عصورهما القديمة، وهذا قانون حمورابي (١٧٩٢ - ١٧٥٠ ق. م) المدون باللغة البابلية القديمة، يوجد فيه الإعراب. كما يوجد في العربية الفصحى تماما، فالفاعل مرفوع والمفعول منصوب، وعلامة الرفع الضمة، علامة النصب الفتحة، وعلامة الجر الكسرة، تماما كان في العربية^(٩٠).

• لم يقتصر الأمر على ذلك، بل إن المثنى وجمع المذكر، يماثلان في الإعراب، المثنى والجمع في العربية، فيرفع المثنى بالألف، ينصب ويجر بالياء، التي تحولت إلى كسرة طويلة مائلة، بعد انكماش الصوت المركب، كما حدث في اللهجات العربية الحديثة. وأما جمع المذكر فيرفع بالواو وينصب ويجر بالياء.

• وصل إلينا القرآن الكريم متواتر بالرواية الشفوية الموثوق بها جيلا بعد جيل وصل إلينا معريا. وليس هناك من يظن أن نبينا صلى الله عليه وسلم كان لا يحرك أواخر الكلمات في تلاوته النص القرآن إلا عند إرادة الوصل.

• كما نقل إلينا الرسم القرآن متواترا يؤيد وجود الإعراب في العربية الفصحى، وأنه ليس من اختراع النحاة، وإلا فكيف نفسر وجود الألف في الخط العثماني، في حالة المنصوب المنون، فقد أشار إلى ذلك أستاذنا الدكتور على عبد الواحد وافي في كتابه فقط للغة قوله: "وإن في رسم المصحف العثماني نفسه، مع تجرده من الإعجام والشكل لدليلا على فساد هذا المذهب - وذلك أن المصحف العثماني يرمز إلى كثير من علامات الإعراب بالحروف (المؤمنون، المؤمنات...) وعلامة إعراب المنصوب المنون (رسولا، شهيدا، بصيرا...)، ولا شك أن المصحف العثماني، قد دون في عصر سابق بأمد غير

قصير لعهد علماء البصرة والكوفة، الذين تنسب إليهم هذه المذاهب الفاسدة، اختراع قواعد الإعراب.

- إن نظرية الدكتور أنيس لا يقبلها الشعر العربي بأى حال من الأحوال لأن تسكين أواخر الكلمات يفقد الشعر وزنه ووقعه الموسيقى على النفوس.
- ما وصل إلينا من أخبار كثيرة تدل على فطنة العلماء فى الصدر الأول، إلى هذه الحركات الإعرابية ومدلولها ونقدم لمن يحيد عنها، ممن خالطوا الأعاجم وفسدت أسنتهم، فمن الآثار الواردة تدل على ذلك، ما جاء فى مراتب النحويين لأبى الطيب عن كاتب أبى موسى الأشعري الذى كتب إلى سيدنا عمر (من أبو موسى) فكتب إليه سيدنا عمر رضى الله عنه (سلام الله عليك، فاضرب كاتبك سوطا واحدا، وأخر عطاءه سنت).

ومن ذلك ما ذكره لنا أستاذنا الدكتور رمضان نقلا عن عيون الأخبار لابن قتيبة ج ٢ / ١٥٩ قوله: "دخل رجل على زياد، فقال له: إن أبينا هلك، وإن أخينا غصبنا على ميراثنا من أبانا، فقال زياد: ما ضيعت من نفسك أكثر مما ضاع من مالك والأمثلة على ذلك كثيرة أردنا أن نذكر بعضها منها، لندلل على وجود الإعراب وكما يعرفه النحويون فى العربية الفصحى، وأنه لم يكن سليقة لكل من تكلم العربية إلا لما كان هناك لحن إعرابى هؤلاء القوم.

من هذا وغيره يتضح لنا الوظيفة البنائية للصوائت العربية، والتي يحملها حرف الإعراب فى المفردة اللغوية والتي تأتى فى التركيب اللغوية كوحدة نحوية بنائية لها دورها فى السياق التركيبى للجملته.

القسم الثاني
الدراسة التطبيقية
في إصلاح المنطق لابن السكيت

المحتويات:

المبحث الأول: المختلف المعنى من الأسماء.

- باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى.
- باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى فاء الكلمة.
- باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى فاء الكلمة.
- باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى فاء الكلمة.
- باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى فاء الكلمة.

المبحث الثاني: المختلف المعنى من الأفعال.

المبحث الثالث: اختلاف الحركة مع اتفاق المعنى من الأسماء.

المبحث الأول من الدراسة التطبيقية
المختلف المعنى من الأسماء

م	الباب	عدد الكلمات	مكانها في إصلاح المنطق
١	(فعل - فعل)	١٤٤	ص ٢٠٢٢
٢	(فعل - فعل)	٢٣٥	ص ٨٤، ٣٧
٣	(فعل - فعل)	٢١	ص ٣٥، ٣٢
٤	(فعل - فعل)	٦	ص ١٠٠
٥	(فعل - فعل)	٦٢	ص ١٢٢

باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى

مجموع الكلمات في هذا الباب (١٤٤) كلمة

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	الخمل	الخمل - الحمل	ما كان في بطن أو على رأس شجرة، وجمعه أحمال بكسر الحاء وهي فاء الكلمة. ما خمل على ظهر أو رأس. قال الفراء: ويقال امرأة حامل وحاملة، إذا كان في بطنها ولد. وأنشد الأصمعي: تمخضت المنون له بيوم * * أنى ولكل حاملة تمام. فمن قال حامل قال: هذا نعت لا يكون إلا للمؤنث، ومن قال حاملة بنى على خملت، فإذا خملت شيئاً على ظهر أو رأس فهي حاملة لا غير؛ لأن هذا قد يكون للمذكر.
٢	الوقز	الوقر - الوقز	الوقر: الثقل في الأذن، من قوله تبارك وتعالى: (وفي أذاننا وقر). ويقال منه قد وقزت أذنه فهي موقزة، ويقال: اللهم قر أذنه، ويقال أيضاً: قد وقزت أذنه توقز وقرًا. وفي اللسان، قال الجوهري: قياس مصدره التحريك، إلا أنه جاء بالتسكين. الوقز: الثقل يخمل على رأس أو على ظهر، من قوله تبارك وتعالى: (فالحاملات وقرا) ويقال: جاء يحمل وقزه. قال الفراء: ويقال: هذه امرأة موقزة وموقرة، إذا حملت حملاً ثقيلاً. وهذه نخلة موقز وموقرة وموقرة. وقد قر الرجل من الوقار فهو وقوز.
٢	الزق	الزق - الزق	الزق: بفتح الراء: ما يكتب فيه - والزق بالكسر من الملك، ويقال عنده مزقوق.

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
٤	القمر	القمر - القمَر - القمر	القمر: بفتح الفاء الماء الكثير، ويقال رجل قمر الخلق وهو قمر الزداء، إذا كان واسع المعروف سخيا. قال كثير: قمر الزداء إذا تبسم ضاحكا * * * قلبت لصحكته رقاب المال. وفرس قمر إذا كان شديد الجري. والقمر: بكسر الفاء الجهد، يقال قد قمر على صدره. والقمر: بضم الغين وسكون الميم: الذي لم تحنكه التجارب. والقمر: بضم الفاء وفتح الغين: القدر الصغير. قال الشاعر، أعشى باهله: تكفيه خزة قلندر إن ألم بها * * * من الشواء ويروى شربه القمر.
٤	الشق	الشق - الشق	الشق: بفتح الفاء، الصندع في عود أو حائط أو زجاجة. الشق: بفتح الفاء نصف الشئ والشق بكسر الفاء أيضا: المشقة قال الله تعالى: إلا بشق الأنفس).
٥	المسك	المسك - المسك	المسك بفتح الفاء، الجلد، المسك بفتح الفاء: سوار من أسورة الأعراب، من جلود. المسك بكسر الميم وسكون السين من الطيب.
٦	الدينز	الدينز - الدينز	الدينز: بفتح الدال: التخيل. وجمعه دينوز قال لبيد: بأشهب من أبحار مزن سحابة * * * وأرى دينوز شاره التخيل عاسل. والدينز: بكسر الدال المال الكثير يقال مال دينز ومالان دينز، وأموال دينز.
٧	البيين	البيين - البين	البيين: بفتح الباء القراق. والبيين: بكسر الباء، القطعة من الأرض قدر مد البصر. قال ابن مقبل: بسنز وجميز أبوال البغال به * * * أنى تسديت وهتا

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
ذلك البيتاً.			
الشعْب بفتح الشين وسكون العين، القبيلة العظيمة. والشعْب أيضاً: مصدر شعبت الشيء شعْباً، إذا لاعته، يقال لأم بين الشينين ولاءم بينهما، أي جمع ووافق. أو إذا فرقته أيضاً. والشعْب بكسر الشين وسكون العين، الطريف في الجبل.	الشعْب - الشعْب	الشعْب	٨
الحَبْل بفتح الحاء وسكون الباء، حبل العاتق، والحَبْل أيضاً من الرجل: رمل يستطيل. والحَبْل أيضاً واحد الحبال، والحَبْل أيضاً: الوصال، والحَبْل: العهد والعقد، قال الله عز وجل: (واعتصموا بحبل الله جميعاً) والحبل بكسر الحاء وسكون الباء: الداهية، وجمعها حَبُول. قال كثير: فلا تعجلن يا عز أن تتفهمي *** بنصح أتى الواشون أم بحَبُول	الحَبْل - الحَبْل	الحَبْل	٩
الطَلْق بفتح الطاء وسكون اللام: مصدر طلقت المرأة تطلق طلقاً، وهو وجع الولادة. ويقال رجل طلق الوجه وطلق الوجه. ويقال لينة طلق وطلقت، إذا لم يكن فيها حرولاً قر، وكانت ساكنة طليئة. ويقال يوم طلق. والطلق بكسر الطاء وسكون اللام، الحلال، يقال هو لك طلقاً، أي خلالاً.	الطلق - الطلق	الطلق	١٠
الأزْل بفتح الهمز وسكون الزاي، الضيق والخس، يقال قد أزَلوا مالههم يأزَلونه أزلاً، إذا حبسوه عن المرعى من خوف، والأزْل القدم، قال أبو يوسف،	الأزْل - الأزْل	الأزْل	١١

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
وحكى أبو عمرو وابن الأعرابي: الازل بكسر الهمز وسكون الزاي الكذب وانشر ابن الأعرابي لعبد الرحمن بن داره: يقولون إزل خبالتي وودها *** وقد كذبوا ما في مودتها إزل.			
والخل بفتح الخاء، الطريق في الرمل - والخل، خلك الشيء بالخلال. والخل الذي يصطبغ به والخل من الرجال: المختل الجسم. والخل بكسر الخاء، الخليل.	الخل - الخل	الخل	١٢
الغرس بالفتح في الغين، غرسك الشجرة. والغرس بالكسر في الغين، واحد الأغراس، وهي الجلدة الرفيعة تخرج على الولد إذا خرج من بطن أمه، وأنشد قوله منظور بن مرثد الأسدي قوله: يترك في كل مناخ أيس *** كل جنين مشعر في الغرس. يريد عليه شعر نابت.	الغرس - الغرس	الغرس	١٣
القبضة ضد القبض - والقبض: أخذك الشيء بأطراف أصابعك، فالقبضة: دون القبضة. والقبض بكسر القاف وسكون الباء: العدد الكثير.	القبضة - القبض	القبضة	١٤
والفرق بفتح الفاء وسكون الراء مصدر فرق الشعر. والفرق بكسر الفاء وسكون الراء، القطيع العظيم من الغنم قال الراعي: ولكنما أجدى وأمتع جدّه *** بفرق يخشيه بهجهج ناعقه. يخشيه: يخوفه ويزجره.	الفرق - الفرق	الفرق	١٥
والذبح بفتح الذاء وسكون الذال: مصدر ذبحت.	الذبح - الذبح	الذبح	١٦

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
قال الأصمعي: والذبح أيضا الشق، وأنشد قول منظور بن مرثد الأسدي: كأن بين فكها والفك فارة مسنك ذبحت في سنك. أي شقت وقتقت. والذبح بكسر الذال وسكون الباء ما ذبح فهو مخصص للذبح فقط، قال الله عز وجل: "وقديناه بذبح عظيم" يعني كبش سيدنا إبراهيم.			
الزيع بفتح الراء وسكون الباء: دار القوم ومنزلهم، والزيع مصدر بعث الشيء أربعة ريعا إذا حملته ومصدر زيعت الحجر إذا شلته، ومصدر زيعت القوم إذا أخذت ريع أموالهم إذا كنت رابعا، والزيع من أظماء الإبل.	الزيع - الزيع	الزيع	١٧
والزيع بكسر الراء وسكون الباء: العُمى، من قولهم يخم الزيع. قال الهذلي: من المزمعين ومن أزل *** إذا جته الليل كالتاحط نخط إذا زفرها هنا من شدة العُمى.	الزيع	الزيع	١٨
الزعي: بفتح الراء وسكون العين مصدر زعيت والزعي بكسر الراء وسكون العين الكلا، مقصور.	الزعي - الزعي	الزعي	١٩
الطلخن بفتح الطاء وسكون الحاء مصدر طلخت. والطلخن بكسر الطاء وسكون الحاء الدقيق نفسه.	الطلخن - الطلخن	الطلخن	٢٠
الزيع بفتح الراء وسكون الياء، الزيادة، يقال طعام كثير الزيع، والزيع: مصدر راع عليه الضئ يريع ريعا إذا رجع. والزيع بكسر الراء، المرتفع من الأرض، يقول الله تعالى: (أتبنتون بكل ريع آية	الزيع - الزيع	الزيع	٢١

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
تعبثون) والزيغ: الجبل.			
الطنبع بفتح الطاء وسكون الباء، مصدر طبعت الدرهم. والطنبع بكسر الطاء وسكون الباء النهر، وجمعه أطباع وطنبوع قال لبيد: فتولوا فاترا مشينهم *** كراويا الطنبع همت بالوخل. وطنبع الرجل وطباعه: بحيته.	الطنبع - الطبع	الطنبع	٢٢
العذق بفتح العين وسكون القاف، النخلة. والعذق أيضا مصدر عذقت الشاة، إذا ربطت في صوما صوفة، تخالف لونها أو خرقة. والعذق أيضا مصدر عذقت الرجل بشن، إذا سمته به. والعذق بكسر العين وسكون الذال، والكباشنة.	العذق - العذق	العذق	٢٣
الفرق بفتح الفاء وسكون الراء مصدر فرقت الحبا والثوب وغيره أفرك فركا. والفرك بكسر الفاء وسكون الراء، البقوض، قال رؤبة بن العجاج: ولم يضعها بين فرك وعشوق.	الفرك - الفرك	الفرك	٢٤
الطرز بفتح الطاء وسكون الراء: طرز الفحل، وهو ضرابه. والطرز: ضرب الصوف بالقضيب. والطرز أيضا: الماء الذي قد خاضته الدواب وبالت فيه ويعرت. قال زهير: شج السقاة على ناجود هاشيما من ماء لينه لا طرزقا ولا رنقا. والطرز أيضا: الضرب بالحصى، وهو ضرب من التكهن. والطرز، بالكسر في الطاء وسكون الراء: الشعم. ويقال أيضا فلان وقيذ ما به طرز، يريد القوة.	الطرز - الطرز	الطرز	٢٥
القطع بفتح القاف وسكون الطاء، مصدر قطعت	القطع - القطع	القطع	٢٦

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
الشيء قطعاً. والقطع بكسر القاف وسكون الطاء، الطائفة من الليل، يقول الله تعالى: (فأسر بأهلك بقطع من الليل) والقطع: الطلقتسه تكون تحت الزحل على كتفى البعير والجمع قطوع، قال الشاعر عبد الرحمن بن الحكم العاصي يمدح معاوية: أتتك العير تنفخ في براها - تكشف عن مناكبها القطوع. والقطع أيضاً: نصل قصير صغير، وجمعه أقطاع.			
الأجل بفتح الهمز وسكون الجيم، مصدر أجل عليهم شراً يأجله أجلاً، إذا جناه عليهم وجزه. قال الشاعر خوان بن جبير الأنصاري: وأهل خباء صالح ذات بينهم - قد احتربوا في عاجل أنا أجله. أي أنا جانيه. والإجل بكسر الهمز وسكون الجيم، القطيع من البقر وجمعه آجال، قال الفراء، والإجل وجع في العنلق، حكاه عن أبي الجراح أنه قال "بى إجل فأجلوني" أي داوونى منه. ومثله الإذن وهو اللبن الحامض.	الأجل - الإجل	الأجل	٢٧
القسم بفتح القاف وسكون السين، مصدر قسمت. والقسم بكسر القاف وسكون السين، الحظ والنصيب، يقال: هذا قسمك وهذا قسمى.	القسم - القسم	القسم	٢٨
السقى بفتح السين وسكون القاف، مصدر سقيت والسقى بكسر السين وسكون القاف، الحظ والنصيب. يقال: كم سقى أرضيك، أي كم حظاً من الشرب.	السقى - السقى	السقى	٢٩
الشرب بفتح الشين وسكون الراء، مصدر، يقال:	الشرب - الشرب	الشرب	٣٠

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			شربت أشرب شزبا وشزبا - والشزب أيضا: القوم الذين يشربون - والشزب جمع الشارب. والشرب بكسر السين وسكون الراء، الماء بعينه، وهو الحظ والنصيب.
٢١	السنت	السنت - السنت	السنت بفتح السين وسكون الباء: الحلق، يقال سبت رأسه يسنته سبتا، والسنت أيضا: السير السريع قال الشاعر خميد بن ثور يمدح عبد الله بن جعفر: ومطوية الأقراب أما نهارها - فسنت وأما ليلها فذميل. والسنت: برهة من الدهر. قال لبيد: وعنيت سبتا قبل مجرى داحس - لو كان للنفس اللجوج خلود. والسنت في الأيام. والسنت بكسر السين وسكون الباء: جلود البقر المدبوغة بالقرظ.
٢٢	السنبر	السنبر - السنبر	السنبر بفتح السين وسكون الباء، مصدر سبرت الجرح أسنزه سنزا. ويقال: إنه لحسن السنبر. إذا كان حسن السخناء والسخنة الهيثة. والجمع أسبار. وجاء في الحديث: يخرج من النار رجل قد ذهب حيزه وسنزه أي هيثته.
٢٣	السمع	السمع - السمع	السمع بفتح السين وسكون الميم، سمع الإنسان وغيره. والسمع بكسر السين وسكون الميم.. يقال ذهب سمعه في الناس وصيته، أي ذكره والسمع: ولد الذئب من الضبع.
٢٤	الغيل	الغيل - الغيل	الغيل بفتح الغين وسكون اللين (الياء) هو أن ترضع المرأة ولدها وهي حامل، وقال أم تأبط شرا

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
تَوَيْتَهُ بعد موته: واللَّه ما حملته ووضعتَه يَتَنَا، ولا أَرْضَعْتَهُ غَيْلًا، ولا أَبْتَهُ مَيْثًا، ويقال (تَبَقًا) تريد باكيا، وتريد ما حملته ووضعا، تعنى آخر الطهر (ولا وضعتَه يَتَنَا) أى لم يخرج وحلاه قبل رأسه. والغَيْلُ أيضًا: الساعد الريان الممتلئ، والغَيْلُ أيضًا: الماء يجرى على وجه الأرض. والغَيْلُ بكسر الغين ممدودا، الشجر الملتف، والغَيْلُ، الأجمة.			
الْقَيْلُ بفتح القاف وسكون اللين، الملك من ملوك حمير وجمعه أقيال وأقوال، فمن قال أقيال بناه على لفظ قَيْلٍ، ومن قال أقوال جمعه على الأصل، وأصله من ذوات الواو، وكان أصله قَيْلًا فخفف، مثل سَيْدٍ من ساد يَسُودُ، عن أبى محمد. والقَيْلُ أيضًا: شرب صنف النهار، وهى القائلة. والقَيْلُ بكسر القاف ممدودة، يقال كثر القَيْلُ والقَالَ فى الناس، وهما اسمان لا مصدران ومنه، إن الله عزوجل نهى عن القَيْلِ والقَالَ، وكثرة السؤال.	القَيْلُ - القَيْلُ	القَيْلُ	٢٥
الْقَسْلُ بفتح الغين وسكون السين: مصدر غسلت الشيء غَسْلًا. والغَسْلُ بكسر الغين وسكون السين، ما غسل به الرأس من خطمى أو غيره.	القَسْلُ - القَسْلُ	القَسْلُ	٢٦
اللَبْسُ بفتح اللام وسكون الباء، اختلاط الأمر، يقال فى أمره لبس. واللَبْسُ بكسر اللام وسكون الباء، يقال كشف عن الهودج لبسته. ولَبَسَ الكعبية: ما عليها من اللباس. قال الشاعر	اللَبْسُ - اللَبْسُ	اللَبْسُ	٢٧

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			خميد بن ثور: فلما كشفن اللبس عن مسنخته - بأطراف طفل زان غيلا نوشنا.
٣٨	الجرع	الجرع - الجرع	الجرع بفتح الجيم وسكون الزاي الخرز اليماني. والجرع بكسر الجيم وسكون الزاي، جرع الوادي وهو منعطفه، قال الأصمعي: هو منحناه، وقال أبو عبيدة: وهو إذا قطعتة إلى الجانب الآخر وقال ابن الأعرابي: ما انثنى منه.
٣٩	الشفأ	الشفأ - الشفأ	والشفأ بفتح الشين: مصدر شفئ الأمر يشفئ شفأ، إذا خرئنى. والشفأ بكسر الشين، الستر الرقيق، والشفأ، الرزج وأيضا الفضل، يقال لهذا على هذا شفا، أى فضل والشفأ، النقصان.
٤٠	القرن	القرن - القرن	القرن بفتح القاف وسكون الراء، قرن الشاه والبقرة ونحوهما، والقرن أيضا: الخصلة من الشعر. والقرن أيضا: الجنبيل المنفرد. والقرن من الناس ويقال فلان على قرن فلان، إذا كان على سته. والقرن: شبيه بالقلعة وهى زيادة تكون فى الرحم. والقرن بكسر القاف وسكون الراء، الذى يقاومك فى قتال أو بطش أو فى علم.
٤١	الحلق	الحلق - الحلق	الحلق بفتح الحاء وسكون اللام واحد من الحلوق، والحلق: مصدر خلقت الشئ خلقا. والحلق بكسر الحاء وسكون اللام: الماء الكثير والحلق أيضا: خاتم الملك.
٤٢	الههم	الههم - الههم	الههم بفتح الهاء، من الحزن، والههم: مصدر هم الشحم يههمه، إذا أذابه. قال ابن الأعرابي: يههم فيه القوم هم الشحيم. والههم: مصدر هممت بالشئ همما والههم

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
بكسر الهاء، الشيخ الكبير الفاني.			
الهدم بفتح الهاء وسكون الدال، مصدر هدمت الشيء هذما. والهدم بكسر الهاء وسكون الدال، الثوب الخلق المرقع.	الهدم - الهدم	الهدم	٤٢
الأمر بفتح الهمز وسكون الميم: من الأمور. والأمر، مصدر أمرت أمرا. والإمر بكسر الهمز وسكون الميم، الشيء العجيب. قال له تعالى: (لقد جئت شيئا إمر).	الإمر - الأمر	الأمر	٤٤
الخطر بفتح الخاء مصدر خطر البعير بذنبيه يخطز خطزا وخطراناً. والخطر بكسر الخاء وسكون الطاء، مائتان من الإبل والغنم، والخطن الذي يختضب به.	الخطر - الخطر	الخطر	٤٥
الذمر بفتح الذال وسكون الميم، مصدر ذمرت الرجل فأنا أذمره ذمرا إذا حضضه على القتال. الذمر بكسر الذال وسكون الميم، الرجل الشجاع وجمع أذمار.	الذمر - الذمزر	الذمزر	٤٦
الخير بفتح الخاء ضد الشر. الخير بكسر الخاء الكرم. يقال: فلان ذو خير، أي ذو كرم.	الخير - الخير	الخير	٤٧
البرك بفتح الباء وسكون الراء، الصند، عن أبي عمرو، والبرك أيضا: الإبل الكثيرة الباركة، والبرك بكسر الباء وسكون الراء، اسم موضع.	البرك - البرك	البرك	٤٨
الخلف بالفتح في الخاء وسكون اللام، الاستقاء. والخلف: الردى من القول، ويقال في المثل: سكت الفا ونطق خلفا للرجل يطيل الصمت فإذا تكلم تكلم بالخطأ. قال الله تعالى:	الخلف - الخلف	الخلف	٤٩

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			فخلف من بعدهم خلف. والخلف بالكسر في الغاء وسكون اللام. واحد الأخلاف وهي أطراف جلد الضرع.
٥٠	الجلف	الجلف - الجلف	الجلف بفتح الجيم وسكون اللام. مصدر جلفت أخلف جلفاً إذا قشرت. والجلف بكسر الجيم وسكون اللام، الأعرابي الجاحي - والجلف أيضا بدن الشاه بلا رأس ولا قوائم.
٥١	الحلف	الحلف - الحلف	الحلف بفتح الحاء وسكون اللام، مصدر خلفت أخلف خلفاً. والحلف بكسر الحاء وسكون اللام: العهد يكون بين القوم.
٥٢	السزب	السزب - السزب	السزب بفتح السين وسكون الراء، المال الراعى، يقال: أغير على سزب القوم. والسزب أيضا: الطريق والوجه. والسزب بكسر السين، القطيع من الضياء أو من البقر أو خيل ويقال فلان آمن في سزيه أي في نفسه.
٥٣	الطب	الطب - الطب	ويطب بفتح الطاء، يقال فلان طب بكذا أي عالم به. والطب بكسر الطاء السخر.
٥٤	الزجل	الزجل - الزجل	الزجل بفتح الراء وسكون الجيم - الزجالة، الزجل بكسر الراء وسكون الجيم، رجل الإنسان وغيره، والزجل، القطعة من الجراد.
٥٥	القصل	القصل - القصل	القصل بفتح القاف وسكون الصاد، مصدر قصلت أي قطعت، ويقال سيف مقصل وقصال، أي قطاع ومنه سمي القصيل قصيلا وهو ما اقتصل من الزرع أخضر. والقصل: بكسر الكاف وسكون الصاد، القصل من الرجال

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
الأحمق الردى.			
الخَطْب بفتح الخاء، الأمر يقال ما خطبك أى ما أمرك؟ والخطب بكسر الخاء، الذى يخطب المرأة، ويقال هى خطبة وهو خطبها - وخطبته للتى تخطب.	الخَطْب - الخطب	الخطب	٥٦
السَّب بفتح السين، مصدر سبته. والسَّب بكسر السين - الخمار - وأيضا الذى يسابك.	السَّب - السبا	السبا	٥٧
التكس بالفتح فى النون مصدر نكست الشئ نكسنا. والتكس بكسر النون، الرجل الذى لا خير فيه، وأصله فى السهم.	التكس - التكس	التكس	٥٨
الخَرْق بفتح الخاء الفلاة الواسعة، والخرق: الذى يكون فى الثوب وغيره.	الخَرْق - الخرق	الخرق	٥٩
الجَزْم بفتح الجيم وسكون الراء القطع؛ يقال جَزَمه يجزمه إذا قطعه. الجزم بكسر الجيم وسكون الراء اللون، الجزم إنما هى البدن لا غير الجزم - الصوت.	الجَزْم - الجزم	الجزم	٦٠
الخَيْف بفتح الخاء؛ ما انحدر عن الجبل وارتفع عن المسيل، وبه سُمى مسجد الخيف. والخيف أيضا: جلد الضرع. والخيف بالكسر فى الخاء: جمع خفة. قال الشاعر صخر: فلا تقعدن على زحمة - وتضمير فى القلب وجدنا وخيفا. والرَّحمة: الغيظ والعقد.	الخَيْف - الخيف	الخيف	٦١
الضَيْف بفتح الضاد، واحد الأضياف. والضيْف بكسر الضاد شاطئ النهر والوادي، وضيْف النهر	الضَيْف - الضيْف	الضيْف	٦٢

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			وضفّته: جانباه.
٦٢	القرّف	القرّف - القرّف	القرّف بفتح القاف مصدر قرّفت الشيء، والقرحة أقرّفها قرّفاً، إذا نكأتها، وقرّفت الرجل بالذنب قرّفاً، والقرّف أيضاً: شيء من جلود يُخمل فيه الخلع، والخلع: أن يؤخذ لحم الجزور فيطبخ بشحمها ثم يجعل فيه توابل ثم يفرغ في هذا الجلد. والقرّف بكسر القاف وسكون الراء، قرّف الشجرة، وقرّف الرمانّة وهو قشرها.
٦٤	الزريع	الزريع - الزريع	الزريع بفتح الراء منزل القوم، والزريع مصدر رزعت القوم إذا أخذت ريع أموالهم، وإذا كنت لهم رابعا؛ والزريع، مصدر رزعت الوتر، إذا جعلته على أربع قوى. والزريع بكسر الراء، والزريع من أظماء الإبل، أن ترد الماء يوماً وتدعه يومين ثم ترد اليوم الرابع.
٦٥	الخمسن	الخمسن - الخمسن	الخمسن بفتح الخاء مصدر خمّست القوم أخمّسهم خمّسا إذا أخذت خمسن أموالهم، وإذا كنت لهم خامسا، وكذلك إلى العشرة. والخمسن بكسر الخاء، والخمسن من الأظماء، وكذلك السدس والسبع والتسع والعشرون.
٦٦	الثقس	الثقس - الثقس	الثقس بفتح النون مصدر ثقسنت الرجل أنقسه ثقسا، وهو أن تلقّيه وتعيبه. والثقس بكسر النون، من المداد وجمعه أنقاس.
٦٧	التبر	التبر - التبر	التبر بفتح النون مصدر تبرّزت الحرف تبرا، إذا همزته. والتبر بكسر النون وسكون الباء، دويبة أصغر من القراد يلسع، فيحيط موضع لسعته، أي يرم، والجمع أنبار والتبر الطعام

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
المجموع، وبه سمى الأنبار.			
الخيم بفتح الغاء، جمع خيمة، وهي أعواد تنصب في القيط ويجعل لها عوارض وتظلل بالشجر، فتكون أبرد من الأخبية. والخيم بكسر الغاء ممدود الطبع، يقال، إنه لكريم الخيم.	الخيم - الخيم	الخيم	٦٨
القتل بفتح القاف مصدر قتلت - والقتل بكسر القاف العدو وجمعه أقتال.	القتل - القتل	القتل	٦٩
الشيم بفتح الشين النظر إلى البرق، يقال شام البرق يشيمه شينا. قال الأعشى: فقلت للقوم في دزنا وقد ثملوا - شيموا كيف يشيم الشارب الثمل. والشيم، أيضا: مصدر شمت السيف شينا، إذا أعمدته، وشمته إذا سلته، وهذا من الأضداد. والشيم بالكسر جمع أشيم، وهو الذي به شاق، يقال رجل أشيم وقوم شيم.	الشيم - الشيم	الشيم	٧٠
القيم والغين بفتح الغين واحد بالميم والنون وهو السحاب. والغين بكسر الغين، جمع شجرة غيناء، وهي الكثيرة الورق المتلفة الأغصان.	القيم - الغيم	القيم	٧١
العين بفتح العين ماء الفحل ... والعيس بكسر العين جمع أعيس وعيناء، وهي الإبل البيض يخلط بياضها شئ من الشقرة.	العينس - العيس	العينس	٧٢
الحجر بفتح الحاء مصدر حجرت عليه حجرا والحجر حجر الإنسان، والحجر بكسر الحاء، العقل، قال الله عز وجل: هل في ذلك قسم لذي حجر وحجر: قصبه اليمامة، والحجر الحرام، قال	الحجر - الحجر	الحجر	٧٣

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
الله عز وجل (ويتقولون حجراً منجوراً) أى حراماً محرماً. والحجر الفرس الأنثى، والحجر، حجر الكعبة، والخجريدان ثمود، يقول الله تعالى (ولقد كذب أصحاب الحجر المرسلين)			
النتقض بفتح النون مصدر نقضت الجبل والعهد، وكذلك البناء، أنقضه نقضاً. والنتقض بكسر النون البعير المهزول، وجمعه أنقاض، والنتقض الموضع الذى ينتقض عن الكمأة.	النتقض - النتقض	النتقض	٧٤
التنضو: بفتح النون مصدر يضون عنى ثيابى، إذا ألقيتها عنك، أنضوها نضواً، وقد نضنا الفرس الخيل ينضوها نضواً، إذا تقدمها وانسلخ منها. والتنضوب كسر النون البعير المهزول، وجمع أنضاء.	التنضو - التنضو	التنضو	٧٥
التكث بفتح التاء وسكون الكاف، مصدر نكث العهد ينكثه نكثاً، والتكث بكسر التاء أن تنقض أخلاق الأخبية والأكسية الخلقية، فتغزل ثانية.	التكث - التكث	التكث	٧٦
الكتف بفتح الكاف مصدر كفت الرجل أكتفه كتفاً، إذا خطته، وقد كفت الإبل أكتفها كتفاً، إذا عملت له كنيفاً، والحظيرة من شجرة تجعل حول الإبل ليقبها البرد والريح.	الكتف - الكتف	الكتف	٧٧
الهيف والهوف بفتح الهاء وضمها، ريح حارة تأتي من قبل اليمن. والهيف بكسر الهاء ممدوداً، جمع أميف وهيفاء وهو الضامر البطن.	الهيف - الهوف - الهيف	الهيف	٧٨
الجند بفتح الجيم القطع والجند أبو الأب، وأبو الأم، والجند، العظمة، من قوله تعالى: (جد ربنا) أى	الجند - الجند	الجند	٧٩

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
عظمتَ رينا، والجُدُّ، الحظُّ والبخت، ومن قوله: (ولا ينفع ذا الجند منك الجندُ أي من كان له حظ في الدنيا لم ينفعه ذلك عندك في الآخرة. والجند بكسر الجيم الانكماش في الأمر، يقال جدت في الأمر فأنا أجدُّ فيه جدا وأجدُّ جدا أيضا.			
القطر بفتح الفاء الشق وجمع قطور، والقطر أيضا: مصدر فطرت الشاة أفرطها فطرا، وإذا حلبتها بإصبعين. والقطر بكسر الفاء: الاسم من الإفطار، والقطر أيضا: القوم المفطرون، يقال هؤلاء قوم فطر، وهؤلاء قوم صنوم.	القطر - الفطر	القطر	٨٠

باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى فاء الكلمة

مجموع الكلمات في هذا الباب (٢٢٥) كلمة

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	التذب	التذب - التذب	التذب بفتح النون وسكون الدال، يقال هذا تذب في الحاجة، إذا كان خفيفا فيها. والتذب بفتح النون مع الدال، أثر الجرح إذا لم يرتفع عن الجلد - والجمع أذباب وندوب والتذب أيضا الخطر، قال عروة بين الورد: أيهلك منتم وزيند ولم أقم - على تذب يوما ولي نفس مخطر.
٢	العجب	العجب - العجب	العجب بفتح العين وسكون الجيم، أصل الذنب. والعجب بفتححتين، مصدر عجت.
٣	الضرب	الضرب - الضرب	الضرب بفتح الضاد وسكون الراء، والصنف من الأشياء، والضرب أيضا: الرجل الخفيف اللحم والضرب أيضا، مصدر ضربت الرجل. وضربت في الأرض أتبغى الخين والضرب أيضا من المطر - الخفيف. والضرب بفتححتين: العسل الأبيض الغليظ ويقال قد استضرب العسل، إذا غلظ.
٤	العزب	العزب - العزب	العزب بفتح فسكون الدلو الكبيرة من مسنك ثور يستنى بها على البعير وعزب كل شيء، حده ويقال في لسانه عزب، أي حدة. والعزب أيضا: عرق يسقى فلا ينقطع. والعزب بفتححتين، الماء يسيل بين الحوض والبئر. والعزب، ضرب من

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			الشجر.
٥	القصب	القصب - القصب	القصب بفتح فسكون، العيب، يقال قصبه يقصبه قصبنا، إذا عابه. والقصب بفتحتين: عروق الرثة، والقصب مخارج ماء العين.
٦	الهدب	الهدب - الهدب	الهدب بفتح فسكون، مصدر هدب الناقة يهدبها هدبا، إذا احتلبها، وقد هدب الثمرة يهدبها هدبا، إذا اجتناما. والهدب بفتحتين من ورق الشجر، ما لم يكن له عين، مثل الأثل والطرشاء والسنزق.
٧	العصب	العصب - العصب	العصب بفتح فسكون، مصدر عصب الريق بعينه يعصب عصبنا، إذا يبس. وقد عصب فاه الريق، قال ابن أحمر: شهدت ولم يشهد ولم يقل - وما رست حتى يعصب الريق بالفم. وقال الراجز (أبو محمد الفقعسي). يعصب فاه الريق أى عصب - عصبت الجباب بشفاه الوطب. الجباب: ما اجتمع على قم الوطب مثل الزيد من لبن الإبل - فالجباب للإبل مثل الزيد للغنم. والعصب أيضا: مصدر عصب رأسه يعصبه عصبًا، وعصب الشجرة يعصبها، إذا ضم أعضانها وما تفرق منها بحبل ثم خبطها ليستقط وزقها. يقال الأعصبين عصب السلمة، ويقال عصب الناقة يعصبها: إذا اشتد فخذاها بحبل لتدن، وهي ناقة عصب، إذا كانت لا تذل إلا على ذلك. والعصب بفتحتين، عصب الإنسان

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			والدائبة. قال: وحكى لى الكلابى: ذاك رجل من عصب القوم، أى من خيارهم.
٨	المجر	المجر - المجر	المجر بفتح فسكون: الجيش العظيم، والمجر بفتحتين: أن يعظم بطن الشاة العامل فتهزل. ويقال قد أنجزت الغنم، وهى شاة منجز وضتم مماجد ومما جيز.
٩	التجر	التجر - التجر	التجر بفتح فسكون، الأصل، يقال هو كريم التجر ولثيم التجر، وكذلك التجار والشجار. والتجر بفتحتين يصيب الإبل والغنم إذا أكلت الحبة، وهى يزور الصحراء، فلا تروى من الماء.
١٠	التشر	التشر - التشر	التشر بفتح فسكون، أى يخرج النبات ثم يبطئ عنه المطر فييبس، ثم يصيبه فطر فينب بعد الينس، وهوردئ للإبل والغنم، إذا رعته فى أول ما يظهر، والتشر أيضا: مصدر نشرق الثوب وغيره، ومصدر نشرت الخشبة بالمنشار. ويقال منشار بالمهن، وميشار بغير همن، وقد وشرت الخشبة فيمن لم يهمر ومن همز قال أشرت. وأنشد: إلا تميل الأيتام طعنة ناشره - أناشر لازالت يمينك أشرة. أى مأشورة. والتشر بفتحتين، أن تنتشر الإبل بالليل فترعى.
١١	القصر	القصر - القصر	القصر بفتح فسكون مصدر قصرت له من قيده أقصر قصرا. والقصر، من القصور. والقصر

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
بفتحتين: جمع قصرة، وهى أصل العنق. والقصر أيضا: أصول النخل والشجر، وقر بعض القراء (إنها ترمى بشرر كالقصر).			
العصر بفتح فسكون: الدهر، والعصر أيضا: مصدر عصرت العنب والشوب وغيرهما عصرا. والعصر بفتحتين الملقب، وهى العصرة، وقد اعتصرت بكذا وكذا. إذا لجأت إليه.	العصر - العصر	العصر	١٢
القمع بفتح فسكون، مصدر قمعته قمعا. والقمع بفتحتين: بئر يخرج فى أصول الأشعار. قال الأصمعى: فساد فى موق العين واحمران والقمع: ذباب الإبل والظباء إذا اشتد الحر. والقمع أيضا: جمع قمعة وهى السنم.	القمع - القمع	القمع	١٣
القرع بفتحة فسكون مصدر قرعت، والقرع بفتحتين بئر يخرج بالفصال، ودواؤه الملح وجباب ألبان الإبل، والجباب: شئ يعلو ألبان الإبل كالزبد، وليس لها زبد ...	القرع - القرع	القرع	١٤
الجرع بفتح وسكون مصدر جرع الماء تجرعه جزعا والجرع بفتحتين، جمع جزعة وجرع: دغص من الرمل لا ينبت شيئا.	الجرع - الجرع	الجرع	١٥
الصنذع بفتح وسكون فى الزجاجة والحائط وغيرهما، والصنذع بفتحتين، الوعل بين الوصلين	الصنذع - الصنذع	الصنذع	١٦

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
ليس بالعظيم ولا بالشخت؛ وكذلك هو من الضباء قال الأعشى: قد يترك الدهز وفي خلتاء راسية - وهنا ويتزل منها الأعصم الصندا.ع.			
السلع بفتح فسكون: الشق، يقال: سلع رأسه سلعا. ويقال للشق في الجبل سلخ. والسلخ بفتحتين: شجرة مزة، وقال بشر: يسومون الصلح بذات كهف - وما فيها لهم سلخ وقار. الصلح، من المصالحة، ويقال بيننا وبينهم صلح وصلاح.	السلخ - السلخ	السلخ	١٧
الضلع بفتح فسكون: الميل، يقال: ضلعت على، أى ملت. ومنه يقال (ضلعتك مع فلان) أى منك معه. والضلع بفتحتين: (الإعوجاج)، يقال (ضلع ضلع وسيف ضلع أى منحوج. قال الشاعر: قد يحمل السيف المجرب ربا - على ضلع فى متنه وهو قاطع.	الضلع - الضلع	الضلع	١٨
البرق بفتح وسكون الذى يبرق فى العنيم والبرق أيضا: مصدر برق طعامه يبرقه برقا، إذا صب عليه شيئا من زيت قليل. والبرق بفتحتين، أن يبرق البصر، وهو أن يتحير فلا يطرف وقال الشاعر (الأعور بن براء الكلابي): لما أتانى ابن عمير راعبا - أعطيته عيناء منه فبرق، والبرق أيضا: الحمل، وأصله فارس معرب.	البرق - البرق	البرق	١٩

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
السُّلِق بفتح وسكون شدة الصوت. قال الله جل ثناؤه ((سلقوكم بالسُّلِقَة حذام)) والسُّلِق بفتحتين: المظمن بين الزيوتين يتسع.	السُّلِق - السُّلِق	السُّلِق	٢٠
الْحَزْد بفتح فسكون، القصد، يقال حَزَدَ حَزْدَهُ، إذا قصد قصده. قال الله عز وجل: ((وَعَدُوا عَلَى حَزْدِ قَادِرِينَ)) قال الشاعر: أقبل سيل من أمر الله - يحزرد حَزْدَ الْجَنَّةِ الْمُغَلَّةِ. وَالْحَزْدُ بفتحتين: الْفَيْظُ، وَالْحَزْدُ: أَنْ يَيْتَسِبَ عَصَبُ الْبَعِيرِ مِنْ عِقَالٍ، أَوْ يَكُونُ خَلْقُهُ فَيُخْبَطُ بِهَا إِذَا مَشَى.	الْحَزْد - الْحَزْد	الْحَزْد	٢١
الْجَزْد بفتح فسكون: الثوب الخلق والجُزْد بفتحتين: أَنْ يَشْرَى جِلْدَ الْإِنْسَانِ عَنْ أَكْلِ الْجَرَادِ؛ يُقَالُ جَرِدَ يَجْرُدُ جُرْدًا وَالْجُرْدُ: مَوْضِعٌ فِي بِلَادِ بَنِي تَمِيمٍ، قَالَ الشَّاعِرُ (حَنْظَلَةُ بْنُ مَصْبُوحٍ): يَا رَبِّهَا الْيَوْمَ عَلَى مَبِينٍ - عَلَى مَبِينٍ جُرْدُ الْقَصِيمِ. مَبِينٌ: مَكْنٌ.	الْجَزْد - الْجَزْد	الْجَزْد	٢٢
التَّجْد بفتح فسكون، الطريق. قال الله عز وجل: ((وَهَدَيْنَاهُ التَّجْدِينَ)) أى طريق الخير وطريق الشر، وقال امرؤ القيس: غداة غدوا فسالك بطن نخلة - وآخر منهم جازع نجد كنبكب. ويروى: وآخر منهم سالك نجد كنبكب) والتجد: ما ارتفع من الأرض، والجمع: أنجد ونجاد. ويقال للرجل إذا كان ضابطاً للأمر غالباً لها: (إنه لطالغ أنجد)	التَّجْد - التَّجْد	التَّجْد	٢٣

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			والثجد بفتححتين: العزق والكرب. قال النابغة الذبياني: يظل من خوفه الملاح معتصما - بالخيزرانة بعد الأين والمنجود: المكروب.
٢٤	الصرد	الصرد - الصرد	الصرد بفتح وسكون: الحب الخالص: يقال: أحبك حبا صردا، أى خالصا. والصرد بفتححتين: خروج السهم من الرمية، يقال: صرد السهم يصرد صردا، وقد أصرده الرامى، والصرد من البرد.
٢٥	العمد	العمد - العمد	العمد بفتح فسكون، مصدر عمدت للشئ أعمد: له عمدا، إذا دعمته. والعمد بفتححتين فى السنام، وهو أن ينشدخ انشداخا، وذلك أن يركب وعليه شحم كثير. يقال بعير عمد: قال لبيد: فبات السيل يركب جانبه - من البقار كالعمد الثقال. أى إذا كان كثيرا، ومنه رجل عميد ومعمود، أى بلغ منه الحب. ويقال عمد الثرى يعمد عمدا إذا كان كثيرا فقبضت منه على شئ فتعقد واجتمع من ندوته. قال الزاعى: حتى غدت فى بياض الصبح طييبة - ريح المباءة غدى والثرى عمد.
٢٦	الزرد	الزرد - الزرد	الزرد بفتح فسكون، مصدر زردت المتاع إذا نضدته بعضه فوق بعض، وهو متاع مرثود ورثيد. ويقال تركت فلانا مرثدا ما تحم بعض، أى ناضدا متاعه، ومنه اشتق مرثد، قال ثعلبة بين صغير المازنى يذكر النعام والظليم وأنهما تذكرا بيضهما فأسرعا إليه: فتذكرا ثقلا

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
رثيدا بعدما - ألفت ذكاء يمينها في كافر. ذكاء، يعنى الشمس، أى بدأت في المغيب، والكافر: الليل. والرثيد بفتحيتين: متاع البيت المنضود بعضه فوق بعض.			
التقد بفتح فسكون، مصدر نقدته دراهمه. والتقد بفتحيتين: غنم صغار. والتقد أيضا: أكل في الضنرس ويكون في القرن أيضا.	التقد - التقد	التقد	٢٧
الضمند بفتح فسكون الغليظ من الأرض المرتفع، والجمع صماد. والضمند بفتحيتين، السيد الذى يضمند إليه في الحوانج. قال الشاعر: ألا بكر الناعى بخير بنى أسد - بعمر وبن مسعود بالسيد الضمند.	الضمند - الضمند	الضمند	٢٨
الضمند بفتح فسكون: رطب الشجر ويابس، قديمه وحديثه. يقال شبع الإبل من ضمند الأرض. ويقول الزجل للرجل عليه دين: أعطيك من ضمند هذه الغنم، يعنى صغيرتها وكبيرتها وصالحتها. والضمند أيضا: مصدر ضمندت الجرح أضمده ضمندا. والضمند: أن يكون للمرأة خليلان. والضمند بفتحيتين: الحقد، يقال قد ضمند عليه يضمند ضمندا.	الضمند - الضمند	الضمند	٢٩
العقل بفتح فسكون، ضد الحمق، والعقل: أن يعقل يد العبير وهو أن ينشد وظيفته إلى ذراعه. والعقل؛ الدية، والعقل: ضرب من الوثنى، والعقل	العقل - العققل	العقل	٣٠

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			أيضاً: أن يستمسك البطن. يقال قد عقل بطنه. والعقل بفتح العين: أن يفطر الزوج في أزجلين حتى يصطك العرقوبان. قال الجعدي: مطوية الزورطي البئر دوسرة - مفروشة الزجل فرشاً لم يكن عقلاً.
٢١	الشمئل	الشمئل - الشمئل	الشمئل بفتح فسكون، الاجتماع، يقال جمع الله شملهم. ويقال شملت الشاة أشملها شملاً، إذا عقلت عليها شمالاً، وهو كالكيس يجعل فيه ضرع الشاة. والشمئل بفتح العين: الشيء القليل يبقى عليه النخلة من حملها، يقال: ما عليها إلا شمل وما عليها إلا شمائل، ويقال أصابنا شمل من مطر وأخطأنا صوبه ووابله، أي أصابنا منه شيء قليل، ويقال رأينا شملاً من الناس والإبل أي قليلاً.
٢٢	العبن	العبن - العبن	العبن بفتح فسكون، في الشراء والبيع، يقال غبنه يغبنه غبناً. والعبن بفتح العين: ضعف الرأي، يقال في رأيه عبن، وقد عبن رأيه.
٢٣	الحزن	الحزن - الحزن	الحزن بفتح فسكون: الغليظ من الأرض والجمع حزون والحزن بفتح العين ضد الفرح.
٢٤	العين	العين - العين	العين بفتح فسكون، العين التي يبصر بها الناظر. والعين، أن تصيب الإنسان بعين، والعين عين الركبة، والعين: التي يخرج منها الماء، والعين: الدنانير والعين: فطر أيام لا ينقلع والعين: ما عن يمين القبلة قبلة العراق، يقال نشأت السماء من قبل العين. ويقال في الميزان عين، إذا

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	٢
رجعت إحدى الكفتين على الأخرى والعين: عين الشمس. والعين: أهل الدار. والعين بفتحيتين: مصدر أعين بين العين.			
البطن بفتح فسكون: بطن الإنسان وغيره. والبطن من بطون العرب: دون القبيلة. والبطن: الغامض من الأرض. والبطن: مصدر بطنت البعير أبطنه، إذا ضربت بطنه. والبطن بفتحيتين مصدر بطن يبطن بطنًا وبطنته، إذا امتلأ بطنه من كثرة الأكل.	البطن - البطن	البطن	٢٥
الشطن بفتح فسكون: مصدر شطنه بشطنه إذا خالف عن نيته ووجهه. والشطن بفتحيتين: الحبل الذي يشطن به الدلو.	الشطن - الشطن	الشطن	٢٦
الحضن بفتح فسكون: مصدر حضن الطائر بيضه يحضنه حضنا. وحضن بفتحيتين: اسم جبل في أعالي نجد، يقال (أنجد من رأى حضنتا).	الحضن - الحضن	الحضن	٢٧
القصم بفتح فسكون: الكسر، يقال قصمه يقصمه قصمًا. والقصم بفتحيتين: أن تنكسر السن من عرضها.	القصم - القصم	القصم	٢٨
الزجم بفتح فسكون: مصدر رجمته أرجمه - والزجم من الظن والزجم بفتحيتين: الصبر.	الزجم - الزجم	الزجم	٢٩
الصتم بفتح فسكون: ياقل ألف صتم أي تام، وحكى الفراء: مال صتم، وأموال صتم. الصتم بفتحيتين: الغليظ الشديد - جمل صتم وناقته صتمته.	الصتم - الصتم	الصتم	٤٠

باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى فاء الكلمة

مجموع الكلمات في هذا الباب (٢١) كلمة

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	الكير	الكير - الكور	الكير بكسر مع المد بالياء، كير الحداد، الكير: الرق الذي ينفخ فيه الكور بضم مع المد بالواو، الزحل والجمع أكوار وكيران. قال: وسمعت أبا عمرو يقول: الكور المبنى من طين - والكير: الرق الذي.
٢	الكبر	الكبر - الكبر	الكبر بكسر فسكون من التكبر، وكبر الشيء: معظمه قال الله جل ثناؤه: (والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم وقال قيس بن خطيم الأوسى: تنام عن كبر شأنها فإذا - قامت رويدا تكاد تنعزف، أي تثشى. ويقال كبر سياسة الناس في المال. الكبر بضم فسكون، يقال الولاء للكبر، وهو أكبر ولد الزجل.
٣	الغسل	الغسل - القسل	الغسل بكسر فسكون: ما ينقل به الرأس، القسلاً بضم فسكون، الماء الذي يغتسل به.
٤	القل	القل - القل	القل بالكسر في القاف، الرعدة من شدة الغضب، يقال أخذه قل، إذا أرعد من شدة الغضب. القل بضم القاف: قال: وحكى لنا أبو عمرو يقال الحمد لله على القل والكثر، أي على القلّة والكثرة. وأنشد الشاعر (عمرو بن حسان من بنى

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			الحارث: فإن الكثر أعيانى قديما - ولم أقترن لدى أنى غلام. وقد يقصر القل الفتى دون منه - وقد كان لولا القل طلاع أنجد. ويقال هو قل بن قل، وضل بن ضل، إذا كان لا يعرف ولا يعرف أبوه.
٥	الذال	الذال - الذال	الذال بالكسر فى الذال ضد الصعوبة، يقال: دابة ذلول بين الذال، إذا لم يكن صعبا. والذال بضم الذال: ضد العز، يقال رجل ذليل بين الذال والذلة والذلة.
٦	الصفير	الصفير - الصفير	الصفير: بالكسر فى الصاد وسون الفاء، الخالى، يقال بيت صفير من المتاع. الصفير بالضم فى الصاد وسكون الفاء، الذى تعمل منه الآنية.
٧	الغل	الغل - الغل	الغل بالكسر: الغش والعداوة. الغل بضم الغين: العطش وهو القلة. والغل: الذى يقل به الإنسان.
٨	الجل	الجل - الجل	الجل بالكسر: قصب الزرع إذا حصد. الجل: بالضم - جل الشئ: معظمه.
٩	القطر	القطر - القطر	القطر بالكسر: ضرب من البرود، والقطر - النحاس. القطر بالضم مثل القتر معناه الجانب، ياقل ما أبالى على أى قطرية وقع، وقترية، أى على جانبه. ويقال طعنه فقطرزه، إذا أقاه على

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			أحد شقيه، وأقطار الأرض وأقطارها: نواحيها.
١٠	التكس	التكس - الثكس	التكس بالكسر في النون وسكون الكاف: الرجل الفسل الرديء الدنى. الثكس بضم النون وسكون الكاف: أن ينكس الرجل في مرضه.
١١	العبر	العبر - العبر	العبر بالكسر: شاطئ النهر، وهو أحد جانبيه والعبر بالضم في العين. ويقال أراه عبر عينيه أى سغنت عينيه. ويقال لأمه العبر، أى العبرة.
١٢	القيز	القيز - القوز	القيز - بالكسر مع المد - الذي يقيز به. والقوز بضم القاف مع المد جمع قاره، وهو الجنبيل الصغير.
١٣	الضز	الضز - الضز	الضز بالكسر. تزوج المرأة على ضزه. والضز بالضم: سوء الحال.
١٤	الترب	الترب - الثرب	الترب بالكسر في التاء مع سكون الراء - السن، وأكثر ما يقال في المؤنث، هي تربها وهن أترب. والترب بالضم: التراب.
١٥	العقر	العقر - العقر	العقر بكسر الراء وسكون الفاء - الرجل الشجاع الجلد والعقر بالضم في الراء من الظباء يعلو بياضها حمرة.
١٦	المز	المز - المز	المز بكسر الميم: الفضل، يقال لهذا على هذا مز أى فضل، وهذا أمز من هذا. والمز بالضم في الميم:

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			بين الحامض والحلو.
١٧	الصنزم	الصنزم - الصنزم	الصنزم بالكسر، أبيات مجتمعة، الصنزم بالضم؛ القطيعة.
١٨	الجزم	الجزم - الجزم	الجزم بالكسر: الصوت والجسد جميعاً. الجزم بالضم، الذنب.
١٩	الجزم	الجزم - الجزم	الجزم بالكسر: الحرام، يقال هذا شيء حزم وحرام وحلٌ وخلال: الجزم بالضم يقال كنت أطيّبهُ لخزمه، أي عند إحرامه.
٢٠	الزيع	الزيع - الزيع	الزيع بالكسر، أن ترد الإبل الماء يوماً وتدعه يومين وترد اليوم الرابع. والزيع بالضم - زيع الشيء؛ نصف النصف، وكذلك الخمس والسدس إلى العشر من الأظماء، والخمس والسدس إلى العشر؛ جزء من أجزاء الشيء.
٢١	التير	التير - الثور	التير بالكسر مع المد العلف، الثور بالضم في النون مع المد: الثور من الوحش وغيرها. ويقال امرأة نوار ونسوة نون إذا كانت تنفر من الريبة وغيرها مما يكره، يقال قد نارت تنور نوارا ونوارا، قال العجاج: يخلطن بالتأنس التوارا. قال الباهلي: أنوارا سزع ماذا يا فزوق - وحبل الوصل منتكث خذيق يراد أنبارا يا فزوق ...

باب (فعل- فغل) باختلاف المعنى فاء الكلمة

مجموع الكلمات في هذا الباب (٦) كلمة

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	الورع	الورع - الورع	الورع بفتح الفاء وكسر العين - يقال رجل ورع إذا كان منجرا، وقد ورع يروع ورعا. والورع بفتح الفاء مع العين، الضعيف. يقال إنما مالك فلان أو تراع، أى صغار الإبل، قال أبو يوسف: وأصحابنا يذهبون بالورع إلى الجبان، وليس كذلك ...
٢	البرم	البرم - البرم	البرم - بفتح الباء وكسر الراء - الضجر. البرم - بفتح الباء والراء. المصدر. والبرم: الذى لا يدخل مع القوم فى الميسر.
٣	الورق	الورق - الورق	الورق بفتح الواو والراء، المال من ابل وغنم - والورق ورق الشجر الورق بفتح الواو وكسر الراء، الدراهم.
٤	الأمر	الأمر - الأمر	الأمر بفتح الهمز وكسر الميم. الكثير. والأمر بفتح الهمز والميم: جمع أمرة، وهو علم صغير.
٥	الشنيم	الشنيم - الشنيم	الشنيم - بفتح الشين وكسر الباء: البارد. والشنيم بفتح السين مع الباء: البزد.
٦	السررب	السررب - السررب	السررب بفتح السين وكسر الراء - يقال ماء سررب أى سائل. والسررب بفتح السين والراء: الماء الذى يجعل فى القرية الجديدة أو المزايدة الجديدة أو الإداوة ليبتل السئر فينتفخ فيستند مواضع الخرز.

باب (فعل - فعل) باختلاف المعنى فاء الكلمة

مجموع الكلمات في هذا الباب (٦١) كلمة

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	اللوح	اللوح - اللوح	اللوح بالفتح - العطش - يقال لاح يلوح - لوخا ولواخا - والتاح اليباخا، واللوح: كل عظم عريض. واللوح من الألواح. واللوح: بالضم في اللام: الهواء، يقال لا أفعل ذاك ولا تروت في اللوح، ولو نزوت في السكاك.
٢	الغرض	الغرض - الغرض	الغرض بالضم: الناحية. يقال: اضرب به غرض الحائط. أي ناحية من نواحيه، ويقال نظر إلى بغرض وجهه.
٣	المور	المور - المور	المور بالفتح: الطريق، والمور: مصدر ما ربحوا موراً، إذا ذهب وجاء، وما ريمور موراً، إذا انحنى في عدوه. قال العجاج: يعنور وهو كابن حي المور بالضم في الميم: القبان.
٤	الهون	الهون - الهون	الهون بالفتح: يقال هو يمشى هوناً، أي على هبته. الهون: بالضم هوا.
٥	الضنر	الضنر - الضنر	الضنر يفتح الضاد: ضد النفع والضرب بالضم: الهزال.
٦	الشفنر	الشفنر - الشفنر	الشفنر بالفتح: يقال ما بالدار من شفنر، أي ما بها من أحد والشفنر بالضم: شفنر العين.

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
٧	الكَوْز	الكَوْز - الكَوْر	الكَوْز بالفتح: كور العمامة. والكَوْز من الإبل. الكثير والجمع أكوار.
٨	الطَوول	الطَوول - الطوون	الطَوول بالفتح: الإفضال، تقول هو ذو طولٍ عليهم و ذو تطوولٍ عليهم. والطوول بالضم: خلاف العرض.
٩	القول	القول - القوول	القول بالفتح: البعد والقول بالضم: ما اغتال الإنسان وأملكه. يقال: الغضب قول العلم.
١٠	الصَّفْح	الصَّفْح - الصْفَح	الصَّفْح بالفتح: مصدر صفحت عن ذنبه صفحا. والصَّفْح بالضم في الصاد: يقال ضربه بصفح السيف - بضم الصاد وضربه به منصفحا، ضربه بعرضه، ولم يضربه بعده (صفحة لفت).
١١	الخَبْر	الخَبْر - الخَبِر	الخَبْر بفتح فسكون: المزاودة، ويقال للناقاة إذا كانت غزيرة: خَبِر، تشبهه بالمزاودة. والخَبْر بالضم العلم بالشئ.
١٢	الخَرَض	الخَرَض - الخِرْض	الخَرَض بالفتح: خرص النخل. والخِرْض بالضم: الخلقة، يقال ما في أذن الجارية خِرْض.
١٣	الخَوْر	الخَوْر - الخوور	الخَوْر بالفتح: الخوور من الأرض: المنخفض بين نشرين. والخوور بالضم: الغزار من الإبل.
١٤	الرَّوْز	الرَّوْز - الرُّور	الرَّوْز بالفتح أعلى الصدر. والرُّور بالضم: الباطل والكذب، قال أبو عبيدة: وكل ما عبد من دون

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
اللّه فهو زُونٌ وزَوونٌ، ويقال: هذا رجلٌ ليس له زُونٌ أى ليس له صيُورٌ أى رأى يرجع إليه.			
اللُّوبُ بالفتح: اشتداد العطش. يقال لَابٌ يَلُوبُ، إذا جعل يترد حول الماء من شدة العطش. واللُّوبُ بالضم: الحرار. ويقال فيهما أيضا لَابٌ والواحدة لَابَةٌ.	اللُّوبُ - اللُّوبُ	اللُّوبُ	١٥
العُودُ بالفتح: الهرم من الإبل. وجمعه أَعوادٌ وعودة، ويقال عادَ يَعودُ عودًا. ويقال هؤلاء عودٌ فلان. أى عواده والعودُ بالضم من العيدان.	العُودُ - العُودُ	العُودُ	١٦
القَوْدُ بالفتح: مصدر قاد الفرس يقود قودًا. والقودُ بالضم من الخيل والإبل: الطوال الأعناق.	القَوْدُ - القَوْدُ	القَوْدُ	١٧
الجَوْلُ بالفتح: مصدر جال يجول جولا. الجَوْلُ: بالضم مع المد: جانب البئر وكذلك الجال، ويقال: هذا رجلٌ ليس له جَوْلٌ، وليس له جالٌ أى ليست له عزيمة.	الجَوْلُ - الجَوْلُ	الجَوْلُ	١٨
البُوصُ بالفتح: السنبق، يقال باصه يَبُوصُه بَوْصًا يقال ما أحسن بَوْصُه، أى سَخنته ولونه. والبُوصُ بالضم - العجيزة عجيزة المرأة.	البُوصُ - البُوصُ	البُوصُ	١٩
القَطعُ بالفتح: مصدر قطعت الشئ قطعًا. والقَطعُ بالضم: البُهر.	القَطعُ - القَطعُ	القَطعُ	٢٠

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
الشُر بالفتح: ضد الخير الشُر بالضم: العيب، يقال ما قلت ذلك بشركك. وقلت ذلك لغير شركك. أى لعينيك.	الشُر - الشُر	الشُر	٢١
الضنِع بالفتح: العضد. والضنِع بالضم: يقال كنا فى ضنِع فلان، أى فى كتفه.	الضنِع - الضنِع	الضنِع	٢٢
الخُور بالفتح: يقال حار يحور خُورًا، إذا رجع. ويقال نعوذ بالله من الحور بعد الكور. الخُور بالضم: النقصان. يقول الشاعر (سبيع بن الحظيم التيمي): واستعجلوا عن خفيف المضغ فإزدردوا - والذم يبقَى وزاد القوم فى خور والخُور: جمع حوراء. ويقال فى مثل: (خور فى محارة) أى نقصان فى نقصان.	الخُور - الخُور	الخُور	٢٣
البُور بالفتح مصدر باي بُور بُورًا، إذا اختبر. والبُور بالضم: الرجل الفاسد الهالك الذى لا خير فيه.	البُور - البُور	البُور	٢٤
الفُور بالفتح: مصدر فارت القدر تفور فوزًا. ويقال ذهبت فى حاجة ثم آتيت فلانا من فوزى. والفُور بالضم: الظباء، لا واحد لها من لفظها.	الفُور - الفُور	الفُور	٢٥
العظم بالفتح الواحد من العظام - وعظم الرخل: خشبه بغير أداة. والعظم الواحد من العظام. والعظم بالضم، عظم الشئ: أكثره.	العظم - العظم	العظم	٢٦

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
العمُّ بالفتح: أخو الأب، والعمُّ الجماعة. والعمُّ بالضم: الطوال، يقال نخلت عميمة ونخيل عمُّ.	العمُّ - العمُّ	العمُّ	٢٧
الطلُّ بالفتح: الندى. وبالضم يقال: ما بالناقته من طلُّ، أى ما بها من لبن.	الطلُّ - الطلُّ	الطلُّ	٢٨
الثكر بالفتح: أن يكون الرجل منكراً فطناً، ويقال ما أشدُّ ثكراه والثكر بالضم: المنكر، قال الله عز وجل: (لقد جئت شينئنا نكراً).	الثكر - الثكر	الثكر	٢٩
الصنور بالفتح: مصدر صاره يصنور صنوراً، إذا أماله. والصنور بالضم: جمع صنورة.	الصنور - الصنور	الصنور	٣٠

المبحث الثاني من الدراسة التطبيقية

المختلف المعنى من الأفعالاختلاف المعنى باختلاف الحركة

م	الباب	عدد الكلمات	مكانها في إصلاح المنطق
١	ما جاء مفتوحا فيكون له معنى فإذا كسر كان له معنى آخر	٧٣	ص ١٩٠، ٢٠٦
	(فعل - فعل)	٧٣	١٠١، ٩٧

المبحث الثاني

المختلف المعنى من الأفعال

باب ما جاء مفتوحاً فيكون له معنى فإذا كسر كان له معنى آخر

مجموع الكلمات في هذا الباب (٧٣) كلمة

٢	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	لَسِبَ	لَسِبَ - لَسِبَ	يقال: لَسِبْتَهُ العَقْرَبُ تَلْسِبُهُ لَسْبًا، إذا لَسَعْتَهُ. وقد لَسِبْتَ العَسَلُ والسَّمْنُ أَلْسَبَهُ. إذا لَعَقْتَهُ.
٢	بَلَّلَ	بَلَّلَ - بَلَّلَ	يقال: قد بَلَّلْتَ الشَّيْءَ أَجْلَهُ بَلًّا. وقد بَلَّلْتَ مِنَ المَرَضِ، وَأَبَلَّلْتَ واستَبَلَّلْتَ. قال الشاعر: إذا بَلَّ مِنْ دَاءٍ بِهِ خَالٌ أَنَّهُ - نَجَا وَبِهِ الدَّاءُ الَّذِي هُوَ قَاتِلُهُ. وقال الأخرى: صَمْعَمَحَمَةً لَا تَشْتَكِي الدَّهْرَ رَأْسَهَا - وَلَوْ نَكَزْتَهَا خَيْبَةً لَأَبَلَّتْ. ويقال: قد بَلَّلْتَ بِهِ أَبِلَ بِهِ، إذا ظَفَرْتَ بِهِ وَصَارَ فِي يَدَيْكَ.
٣	عَدَرَ	عَدَرَ - عَدَرَ	يقال: عَدَرَ الرَّجُلُ يَعْدِرُ عَدْرًا، وقد عَدَرَ الشَّاهُ، إذا تَخَلَّفَ عَنِ العَنَمِ.
٤	خَوَتَ	خَوَتَ - خَوِيَتْ	يقال: قد خَوَتَ الدَّارَ تَخَوَى خَوَاءً وَخَوِيًا. وقد خَوَى الرَّجُلُ وَالبَعِيرُ إذا خَلَا جَوْفَهُ مِنَ الطَّعَامِ.
٥	بَعَلَ	بَعَلَ - بَعَلَ	وقد بَعَلَ الرَّجُلُ يَبْعَلُ إذا صَارَ بَعَلًا، حَكَاهَا يُونُسُ، وَأَنشَد: يَا رَبِّ بَعَلٍ سَاءَ مَا كَانَ بَعَلًا. ويقال: قد بَعَلَ فُلَانٌ عِنْدَ القِتَالِ يَبْعَلُ بَعَلًا، إذا شَدَّ قَلَمَ يَبْعَلُ.
٦	سَرَفَ	سَرَفَ - سَرَفَ	ويقال: قد سَرَفَتِ السَّرْفَةُ الشَّجَرَةَ تَسْرِفُهَا سَرْفًا، إذا أَكَلَتْ وَرَقَهَا، فَهِيَ شَجَرَةٌ مَسْرُوفَةٌ، وَهِيَ ذُويبَةُ سَوْدَاءَ، الرَّأْسُ وَسَائِرُهَا أَحْمَرٌ، تَعْمَلُ لِنَفْسِهَا بَيْتًا مِنْ دِقَاقِ العِيدَانِ، وَتَضُمُّ بَعْضَهَا إِلَى بَعْضِ بِلْعَابِهَا، ثُمَّ

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			تدخل فيه. يقال في مثل (هو أصنع من السرفقة). ويقال: سرفت الشيء أسرفه سرفاً إذا أغفلته وجهلته، وحكى عن بعض الأعراب، وواعده أصحاب له من المسجد مكاناً فأخلفهم فقيلاً له في ذلك فقيلاً له في ذلك فقال: (مررت بكم فسرفتكم) أي أغفلتكم. ومنه قول طرفه: إن أمراً شرف الفواد يرى - عسلاً بماء سجاناً شتسمى.
٧	عزن	عزن - عزن	عزنت البعير أعزنته عزناً، إذا جعلت في أنفه العزان وهو العود الذي يجعل في أنف النجاشي ويشد فيه الخطام. ويقال: قد عزن البعير وهو يعزن عزناً، وهو قرح يأخذه في عنقه فيحكك منه، وربما برك إلى أصل شجرة فاحتك بها، ودواؤه أن يخرق عليه الشحم.
٨	برق	برق - برق	وقد برق البرق يبرق، وقد برق في الوعيد وزعد يبرق ويزعد. قال الأصمعي: ولا يقال أرعد وأبرق. وحكى اللغتين أبو عبيدة وأبو عمرو، فاحتج على الأصمعي ببيت الكميت: أرعد وأبرق يا يزيد - فما وعيدك لي بضائره. فقال: ليس (قول الكميت) بحجة، هو مولد واحتج ببيت المتلمس: فإذا حلت ودون بيتي غاوة - فابرق بأرضك ما بدا لك وارعد. ويقال: قد برق طعامه بزيت أو بسمن يبرقه برقاً، وهو شيء منه قليل لم ينسحقه، والسنسقة كثرة الدم. ويقال: قد برق السيف يبرق. وقد برق البصر يقول الله تعالى: (فإذا برق البصر) ويقال: برقت الغنم تبرق، إذا اشتكت بطونها عن أكل البروق

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
وهونبت.			
يقال: قد سَكَرت الريح، تَسْكَر سَكورًا، إذا سَكَتت بعد الهبوب. وقد سَكَرت النهر أسَكَرَه سَكْرًا إذا سَدَدته. وقد سَكَر الرجل يَسْكَر سَكْرًا.	سَكْر - سَكَر	سَكْر	٩
قد شَكَرت له صنيعه فأنا أشْكر له شَكَرًا، وقد شَكَرته (لغته). وقد شَكَرت الإبل والغنم تَشْكَر شَكَرًا، وهذا زمن الشَكَرة، إذا حَفَلت من الزبيح، وهي إبل شَكَرى وغنم شَكَرى، ويقال: ضَنْرة شَكَرى إذا كانت ملأى من اللبن، والضَنْرة أصل الضرع.	شَكَر - شَكَر	شَكَر	١٠
يقال: قد نَهَم الإبل يَنْهَمها نُهْمًا، إذا زَجَرها لتجد في سيرها. قال الراجز: ألا أنهماها إنها متاهيم - وإنها مناجذ متاهيم. أي تأتي نجد وتأتي تهايم - وإنما يَنْهَم القوم اليهيم. قوله (منهيم) أي تطيع على التهم. وقد نُهَم في الطعام يَنْهَم نُهْمًا.	نُهَم - نُهَم	نُهَم	١١
يقال: قرَح فلاة فلانا بالحق، إذا استقبله به، وقد قرَحَه يقرَحُه قرَحًا إذا جَرَّجَه. والقريح: الجرح قال الهذلي: لا يسلمون قريحا حل وسطهم - يوم اللقاء ولا يشوون من قرحوا. ويقال: قد قرَح يقرَح قرَحًا، إذا خرجت قزوح.	قرَح - قرَح	قرَح	١٢
وقد عَكَر عليه يَعْكَر عَكَرًا، إذا رجع عليه وعطف. قد عَكَر النبيذ وغيره يَعْكَر عَكَرًا.	عَكَر - عَكَر	عَكَر	١٣
يقال: قد عَبَزت النهر فأنا أعْبِزُه عَبْزًا وعبورًا. وقد عَبِرت الرؤيا فأنا أعْبِزها عبارة. وقد عَبِرت الرجل يَعْْبِر	عَبِر - عَبِر	عَبِر	١٤

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			عَبْرًا وَعَبْرَةً، إِذَا اسْتَعْبَرَ. وَالْعَبْرُ: سَخْنَةُ الْعَيْنِ.
١٥	نُفِقَ	نُفِقَ - نُفِقَ	يُقَالُ: قَدْ نُفِقَ الْبَيْعُ يَنْفِقُ نُفَاقًا، وَقَدْ نَفَقَتِ الدَّابَّةُ تَنْفِقُ نُفُوقًا، إِذَا مَاتَتْ. وَقَدْ نُفِقَ الشَّيْءُ يَنْفِقُ نُفَاقًا، مَفْتُوحٌ إِذَا نَفَدَ.
١٦	عَلِقَ	عَلِقَ - عَلِقَ	يُقَالُ: قَدْ عَلَقَتِ الْإِبِلُ الْعِضَاءَ تَعْلِقُهَا عَلَقًا، إِذَا تَسَمَّنَتْهَا، وَهِيَ إِبِلٌ عَوَالِقٌ وَمِعْزَى عَوَالِقٌ. وَقَدْ عَلِقَ الطَّبِيُّ فِي الْحَبَالَةِ يَعْلُقُ عَلَقًا. وَقَدْ عَلِقَ خُبُّهَا بِقَلْبِهِ يَنْعَلِقُ عَلَقًا.
١٧	عَدَرَ	عَدَرَ - عَدَرَ	قَدْ عَدَرَ الرَّجُلُ بِذِمَّتِهِ، يَنْعَدِرُ عَدْرًا. وَقَدْ عَدَرَتِ النَّاقَةُ عَنِ الْإِبِلِ وَالشَّاةِ عَنِ الْغَنَمِ، تَعْدِرُ عَدْرًا إِذَا تَخَلَّفَتْ عَنْهَا.
١٨	قَصَرَ	قَصَرَ - قَصَرَ	قَدْ قَصَرَ الصَّلَاةُ يَقْصِرُ قِصْرًا - وَقَدْ قَصَرَ الْبَعِيرُ يَقْصِرُ قِصْرًا، وَهُوَ دَاءٌ يَصِيبُهُ فِي عُنُقِهِ مِنَ الذِّيَابِ فَيَلْتَوِي، فَيَنْكَوِي فِي مَفَاصِلِ عُنُقِهِ فَرِيْمًا بَرًّا.
١٩	زَهَقَ	زَهَقَ - زَهَقَ	يُقَالُ: زَهَقَ الْفَرَسُ وَزَهَقَتِ الرَّاحِلَةُ فَهِيَ زَاهِقَةٌ زَهَاقًا زَهَاقًا، إِذَا سَبَقَتْ وَتَقَدَّمَتْ. وَيُقَالُ: قَدْ زَهَقَ نَحْطُهُ إِذَا اكَتَنَزَ، وَهُوَ زَاهِقٌ الْمَخ. وَقَدْ زَهَقَتْ نَفْسُهُ تَزْهَقُ، إِذَا خَرَجَتْ. وَقَدْ زَهَقَ الْبَاطِلُ، إِذَا غَلَبَهُ الْحَقُّ، وَقَدْ أَزْهَقَ الْحَقُّ الْبَاطِلَ.
٢٠	رَمَدَ	رَمَدَ - رَمَدَ	قَدْ رَمَدْنَا الْقَوْمَ نَرْمُدُهُمْ إِذَا أَتَيْنَا عَلَيْهِمْ، وَالرَّمْدُ الْهَلَاكُ. وَمِنْهُ قِيلَ: عَامُ الرَّمْدَةِ، أَيُ هَلَكَ فِيهِ النَّاسُ وَهَلَكَتِ الْأَمْوَالُ مِنَ الْجَدْبِ. قَالَ أَبُو وَجْزَةَ: صَبَبْتُ عَلَيْكُمْ صَاحِبِي فَتَرَكْتُكُمْ - كَأَصْرَامِ عَادٍ حِينَ جَلَّلَهَا الرَّمْدُ أَيُ الْهَلَاكُ. وَقَدْ رَمَدَتْ عَيْنُهُ تَرْمُدًا رَمْدًا، فَهُوَ أَرْمَدٌ وَرَمْدٌ.

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
يقال: مَرَسَ الصبى ثدى أمه يَمْرَسُ مَرَسًا، وقد مَرَسَتْ التمر في الماء، فأنا أَمْرَسُهُ مَرَسًا. ويقال: قد مَرَسَ يَمْرَسُ مَرَسًا، إذا كان شديد المراس المراس: المعالجة، وكذلك مَرَسَ الحبل، يَمْرَسُ مَرَسًا، وقد أَمْرَسْتَهُ، إذا أعدته إلى مجراه.	مَرَس - مَرَس	مَرَس	٢١
يقال: قد ضَلَعْتَ عليه أضلع ضلعًا، إذا ملت عليه، ويقال ضلعك مع فلان، أى ميلك معه وهو الك. يقال: ضلع الرمح يضلغ ضلعًا، إذا انوج.	ضلع - ضلع	ضلع	٢٢
يقال: قد خَسَرَ العمامة عن رأسى، وخسرت كمي عن ذراعى أخسره خسرًا. وقد خسر الرجل يخسر خسرًا وخسرة، إذا تلهف على ما فته.	خسر - خسر	خسر	٢٣
يقال: قد عشوت إلى النار أعضتو إليها عشنوا، إذا استدلت إليها ببصر ضعيف، قال الحطيثة: متى تأته تعشو إلى ضوء ناره - تجد خيرنا وعندما خير مؤقد. وقد عشوتة أعضوه، إذا عشيتة. وقد عشى يعشى عشى، إذا صار أعضى، وقد عشيت الإبل تعشى، إذا تعشت، فهي عاشيتة وهذا عشيتها، ويقال فى مثل: العاشية تهيج الأبيته أى إذا رأت التى تابتى العشاء.	عشى - عشى	عشى	٢٤
ولقد لهوت بالشى، فأنا ألهو به لهوا، وقد لهيت منه ألهى، إذا سلوت عنه وتركت ذكره وأضريت عنه.	لهوت - لهيت	لهوت	٢٥
قد هدل القمرى يهدل هديلا، والهديل أيضا: ذكر الحمام. وقد هدل البعير يهدل هدلا، إذا كان طويل المشقر، وذلك مما يمنح به، وهو مشقر هدل.	هدل - هدل	هدل	٢٦
ويقال: قد شجبت شجبة شجبتا، إذا شغلته، وقد شجبتة، إذا خزنه وقد شجب يشجب، إذا خزن. يقال:	شجب - شجبت	شجب	٢٧

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	٣
مأله شجبه الله، أي أملكه الله.			
قد جَدَع أنفه وأذنه يجدها جَدَعًا. وقد جَدَع جَدَعًا، إذا كان سئ الغذاء وهو صبي جَدَع.	جَدَع - جَدَع	جَدَع	٢٨
يقال: قد عَمَزت العجين أَمْرَه عَمَزًا، إذا جعلت فيه الخمير وقد عَمَزت عني شهادته، إذا كتمها. وقد عَمَز عني يَعمِر وعَمَزًا، إذا توارى عنك.	عَمَز - عَمَز	عَمَز	٢٩
قد عَتَوْتُ في بني فلان فأنا أعتو عَتَوًا، إذا كانت فهم أسيرا، ويقال ما عَتَت الأرض بشئ، أي ما أنبتت شيئا. ويقال: قد عَتَى يعْتَى عَنَاءً، إذا تعب ونصب.	عَتَوْتُ - عَتَى	عَتَوْتُ	٣٠

المبحث الثالث من الدراسة التطبيقية

اختلاف الحركة مع اتفاق المعنى من الأسماء

م	الباب	عدد الكلمات	مكانها في إصلاح المنطق
١	(فعل - فعل)	٢٥ ذكر منها ١٥	ص ١٠٢
٢	(فعل - فعل - فعل)	١٨ ذكر منها ١٠	ص ١٠٤
٣	(فعل - فعل)	١٩ ذكر منها ١١	ص ١٠٣
٤	(فعل - فعل)	١٥ ذكر منها ٥	ص ١٠٥
٥	(فعل - فعل) من المعتل	٨ ذكر منها ٥	ص ١٠٥
٦	(فعل - فعل) من المعتل	٦ ذكر منها ٤	ص ١٠٥
٧	(فعل - فعل)	٣٣ ذكر منها ١٠	

المبحث الثالث

اختلاف الحركة مع اتفاق المعنى

باب (فعل - فعل)

مجموع الكلمات في هذا الباب (٢٥) كلمة ذكر منها ١٥ كلمة ص ١٠٢

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	نُهئ	نُهئ - نُهئ	قال أبو عبيدة: (تميم من أهل نجد) يقولون: نُهئ للغدير، وغيرهم يقولون: نُهئ.
٢	الحج	الحج - الحج	الحج - الحج.
٣	فقع	فقع - فقع	هذا فقع بقرقرمة - وفقع قرقرمة، وهو الكفأة البيضاء التي تُجلها الذواب بأرجلها، يشبه به من لا خير عنده من الرجال.
٤	السلم	السلم - السلم	السلم - السلم، للصنح، وقوم يفتحون أوله. قال عباس بن مرداس: السلم تأخذ منها ما رضيت به - والحرب يكفيك من أنفاسها جزع.
٥	خزصا	خزصا - خزصا	خزص النخل خزصا بفتح الخاء وسكون الراء وإن شئت خزصا بكسر الخاء وسكون الراء.
٦	أخذ	أخذ - إخذ	يقال: ذهب بنو فلان، ومن أخذ: إخذهم بكسر الهمز وضم الذال وإن شئت فتحت الهمز وضممت الذال (أخذهم). وقوم يفتحون الألف ويفتحون الذال (أخذهم).
٧	الوتر	الوتر - الوتر	قال يونس: أهل العالية يقولون: الوتر بفتح الواو في العدد. والوتر بكسر الواو في النخل. وتميم تقول: الوتر في العدد وفي النخل، سواء.
٨	فص	فص - فص	قال أبو عبيدة: يقال فص فص - بفتح الفاء وكسرها.

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
أبو زيد يقال: أقمت عند بضع سنين بكسر الباء وقال بعضهم: أقمت عنده بضع سنين.	بضع - بضع	بضع	٩
ويقال صفوه بكسر الصاد و صفوه بفتح الصاد وقد تحرك الغين بالفتح مد (وصغاه معك. أى منله.	صغو - صغو	صغو	١٠
يقال ثوب شفا بكسر الشين و شفا بفتح الشين. للرقيق من الثياب.	شفا - شفا	شفا	١١
هو التفت ب كسر التون أو فتحها.	التفت - التفت	التفت	١٢
يقال الصرع بكسر الصاد لغتة قيس - والصرع بفتح الصاد لغتة تميم.	الصرع - الصرع	الصرع	١٣
أبو عمرو يقال: عصر وعصر - عصر بتثنية العين، للدهر.	عصر - عصر - عصر	عصر	١٤
يقال: وقع فلان في حيص بيص بكسر الحاء والباء إتباعاً لها. وحيص بينص، إذا وقع في أمر شديد.	حيص - حيص	حيص	١٥

باب (فعل - فعل - فعل)

مجموع الكلمات في هذا الباب (١٨) كلمة ذكر منها (١٠) كلمة ص ١٠٤

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	جلب	جلب - جلب	قال أبو عمرو: يقال جلب الرجل بكسر الجيم وجلبه بضمها: وهو أحنأه. قال: والجلب بالضم في الجيم أيضا من السحاب تراه كأنه جبل، وهو الجلب وأنشد تأبط شرا. ولست بجلب جلب ربح وقزة - ولا بصفا صلد عن الخير منزل.
٢	عضو	عضو - عضو	وحكى بعضهم (عضو بكسر العين وعضوا بضمها) (نصف ونصف) أيضا بكسر النون وضمها.
٣	جمع	جمع - جمع	وقال أبو عبيدة: يقال جاء بحجر جمع الكف، بالكسر في الجيم وجمع الكف بالضم في الجيم، هلكت فلانة بجمع، بضم الجيم أي وولدها في بطنها - وجمع بالكسر لفتة. وقال الذئب هنا ابنه منخل امرأة العجاج، حين نشرق عليه للوالى: أصلحك الله إنى منه يجمع بضم الجيم وإن شئت بجمع، أي عذراء لم يفتضى.
٤	صنبر	صنبر - صنبر	قال الفراء: واحد الأصبار صنبر وصنبر بالكسرة في الصاد وضمها.
٥	رجز	رجز - رجز	ويقال رجز - ورجز بالكسر والضم في الراء

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			(للعذاب).
٦	الشح	الشح - الشح	وهو الشح - والشح بالكسر في الشين والضم معروف.
٧	سفل	سفل - سفل	ويقال سفل الدار وعلوها، وسفلها وعلوها، بالكسر في السين وضمها ويتبعه كسر العين وضمها.
٨	لبن	لبن - لبن	يقال: كم لبن غنمك بالكسر في اللام، وكم لبن غنمك، بالضم في اللام، أي لبون غنمك، قال الكسائي: إنما سُمع كم لبن غنمك، أي كم ذوات الألبان منها.
٩	ود	ود - ود	وخكى عن بعضهم: كان له ودًا وغلًا، قال: وأكثر ما سمعت ودًا وغلًا بالكسر في واود (ود) وضمها.
١٠	الوئد	الوئد - الوئد - الوئد	يقال في الوئد - الوئد - الوئد: ويكون الوئد واحد وجمعاً فحركة الواو إما كسر وإما ضم وإما كسر وكلاهما مع سكون اللام، وأنشد: فليت فلان كان في بطن أمه - وليت فلانا كان ولد حمار. هذا هجاء من نافع بن صفار الأسلمي يهجو الأخطل. قال: ومن أمثال بني أسد - ولدك من ذمى عقينك يعني من ولدته.

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١١	عائط	عائط - عوط - عيط	يقال: إذا اعتاطت الناقة أعواما فلم تحمل، فيقال هي ناقة عائط وعوط، وعيط بالتثنية في العين ممدودة.

باب (فعل - فعمل)

مجموع الكلمات في هذا الباب (١٩) كلمة ذكرتها (١١) كلمة ص ١٠٢

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	شرب	شرب - شرب - شرب	يقال: شربت - شربنا وشربنا وشربنا.
٢	فم	فم - فم - فم	يقال: فم - فم - فم. قال الفراء: يقال هذا فم مفتوح الفاء مخفف الميم في النصب والخفض، تقول: رأيت فمنا ومررت بفم، ومنهم من يقول: هذا فم بضم الفاء، ومررت بفم ورأيت فمنا، فيضم الفاء في كل حال، كما يفتحها في كل حال وأما تشديد الميم فيجوز في الشعر كما قال الشاعر: يا ليتها قد خرجت من فمه. ولو قيل (فمه) بضم الفاء وتشديد الميم الجاز. وأما (فو - وفي - وفا) فإنها تقال في الإضافة، إلا أن العجاج قال: خالط من سلمى خياشيم وفا. وربما قالوا ذلك في غير الإضافة، وهو قليل.
٣	شتأ	شتأ - شتأ	يقال شتئته شتأ وشتأ وشتأ، بفتح الشين وضمها وكسرهما.
٤	طلب	طلبًا - طلبًا - طلبًا	قال العقيلى: إن كنت ذا طلب فطلب لعينيك، وأكثر الكلام إن كنت ذا طلب فطلب لعينيك، وأكثر الكلام إن كنت ذا طلب وطلب (فيه ثلاث لغات).
٥	قر	قر - قر - قر	يقال: رجل قر وقر، بفتح القاف وضمها وكسرهما

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
			للذي يتقزز.
٦	سقط	سقط - سقط - سقط	وهو سقط الرمل وسقط وسقط (بالتثليث في السين) وكذلك سقط النار والولد.
٧	الرغم	الرغم - الرعم	يقال: الرعم - الرعم - الرعم (بالتثليث في الزاي).
٨	الرغم	الرغم - الرعم - الرعم	وكذلك يقال في الرعم - الرعم - الرعم.
٩	قلب	قلب - قلب - قلب	ويقال هو قلب النخلة وقلبها وقلبها، بالتثليث في القاف.
١٠	شزية	شزية - شزية - شزية	ويزوي (شزية) قال أبو عبيدة: يقرأ: (فشاريون شرب الهيم) و(شرب الهيم) و(شرب الهيم) بالتثليث في الشين (فتح وضم وكسر) قال: والرفع والخفض اسمان من شربت، والفتح مصدر كما تقول: (شربت شزينا) (ومن غير يتضح أن اختلاف الحركات مع اتحاد المعنى يرجع إلى الاختلافات اللهجية).

باب (فعل - فعل)

مجموع الكلمات في هذا الباب (١٥) كلمة ذكر منها (٥) كلمة ص ١٠٥

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
يقال هو السقم بضم فسكون والسقم بفتحين	السقم - السقم	السقم	١
يقال هو الغدم بضم فسكون، كما يقال: والغدم بفتحين.	الغدم - الغدم	الغدم	٢
يقال: السخط بضم فسكون كما يقال: السخط بفتحين.	السخط - السخط	السخط	٣
يقال: الزشد بضم فسكون، كما يقال: الزشد.	الزشد - الزشد	الزشد	٤
يقال: الغجم بضم فسكون، كما يقال الغجم بفتحين.	الغجم - الغجم	الغجم	٥

باب (فعل - فعل) من المعتل

مجموع الكلمات في هذا الباب (٨) كلمة ذكر منها (٥) كلمة ص ١٠٥

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
للتويل السئ الطول. قال: القاق هو فعل لجانب البئر والقبر.	قوق - قاق	قوق	١
ويقال ليس له جول: أى له عزيمة تمنعه مثل جول البئر.	الجول - الجال	الجول	٢
الحران وأحدثها: لويه، ولايته، ولم يعرف ابن الأعرابي لويه.	اللوب - اللاب	اللوب	٣
طرف الزئد الذى يلى أصل الإيهام.	والكاع	الكوع	٤
أصل اللخى، والجمع (أزاد)	الزاد	الزود	٥

باب (فعل - فعل) من المعتل

مجموع الكلمات في هذا الباب (٦) كلمة ذكر منها (٤) كلمة ص ١٠٥

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	القيد	القيد - القاد	القدن، يقال: قيد رمح، وقاد رمح، وقدي رمح قال الشاعر (هدية بن الخشرم): وإن يذا ما الموت لم يك دونه - قدي الشنبر أحمر الأنف أن أتأخرا.
٢	الكيح	الكـيح - والكاح	عرض الجبل.
٣	قيب	قيب - قاب	قزب أو كاد أن يقترب.
٤	قيس	قيس - قاس	يقال: قيس رمح - وقاس رمح.

باب (فعل - فعل) من المعتل

مجموع الكلمات في هذا الباب (٢٢) كلمة ذكر منها (١٠)

م	الكلمة	الضبط بالحركات	المعنى
١	صنء	صنء - صنء	قال أبو عمرو: يقال لكل جبل صنء صنء وصنء بفتح الصاد وضمها.
٢	سنء	سنء - سنء	يقال سنء سنء وسنء بفتح السين وضمها مع سكون الدال الأولى.
٣	الكزه	كزه - كزه	قال الفراء: كان الكساني يقول في الكزه والكزه: هما لغتان. وقال الفراء: الكزه المشقة، قمت على كزه: على مشقة، ويقال أقامنى على كزه إذا أكرهك غيرك عليه.
٤	قرح	قرح - قرح	قال: وقرئ: (إن يمسسكم قرح) و(قرح أكثر القراء على فتح القاف. قال: وقرأ أصحاب عبد الله: (قرح) قال: وكان القرح ألم الجراحات أى وجمعها، وكان القرح الجراحات بأعيانها.
٥	قط	قط - قط	وحكى: ما رأيته قط، وما رأيته قط يا هذا. مرفوعة مثقلة وخفيفة، إذا كانت فى معنى حسب، فهى مفتوحة وخفيفة، إذا كانت فى معنى حسب، فهى مفتوحة مجزومة. قال الكساني: أما قولهم قط مشددة فإنما كانت قط، وكان ينبغى لها أن تسكن، فلما سكن الحرف الثانى جعل الآخر متحركا إلى

المعنى	الضبط بالحركات	الكلمة	م
إعرابه، ولو قيل فيه بالخفض والنصب لكان وجهاً في العربية. فأما الذين دفعوا أوله وآخره فهو كقولك: مذياً هذا. وأما الذين خفضوه فإنهم جعلوه أداة ثم بثوه على أصله، فأثبتوا الرفعة التي كانت تكون في قط وهي مشددة، وكان أجود من ذلك أن يجزموا فيقولوا: ما رأيت قط ساكنة الطاء. وجهه رفعه كقولهم لم أزه مذ يومان، وهي قليلة.			
قال أبو زيد: يقال سُم الخياط وسُم للشق بفتح السين وضمها، والسُم القاتل مثلهما، وجمعه سمام. وقال العدوي البصري: (حتى يلج الجمل في سُم الخياط)، وقال يونس: أهلاً لعالية يقولون: السُم والشهد، وتميم يقول: السُم والشهد.	سَم - سُم	سُم	٦
قال ابن الأعرابي: يقال شدة، وشدة من قولك رجل مشدوه من التحير.	شدة - شدة	شدة	٧
	ضعف - ضعف	ضعف	٨
وجمعها، كرار	كز - كز	وكز	٩
بالفتح والضم في السين: رفته.	سخره - سخره	سخره	١٠

نخلص من الجداول السابقة إلى النتائج التالية:

تتم الأيواب الخاصة باختلاف الحركة (حركة الفاء أو الحركة الفاء والعين)

التي يترتب عليها اختلاف المعنى:

النسبة المئوية	عدد الأمثلة	الوزن
٪٧٦,٥	١٤٦	فعل - فعل - اختلاف المعنى
٪٦٥,٦٦	٦٥	فعل - فعل - اختلاف المعنى
٪٩١,٢٥	٢٢٢	فعل - فعل - اختلاف المعنى
٪٥٠	٢٢	فعل - فعل - اختلاف المعنى
٪٢٢	٤٤	فعل - فعل
٪٢٤	٢٤	فعل - فعل
٪٥٠	٢٢	فعل - فعل
٪٨,٥	من المتفق المعنى من المعتل (٨) من المتفق المعنى من السالم (١٣)	فعل - فعل

الخلاصة والنتائج:

نخلص مما سبق أن التقابل بين الكسر والضم في فاء الكلمة في الأمثلة التي

يختلف فيها المعنى تتساوى مع ما يتفق فيها المعنى.

* اهتم ابن السكيت بالمتقابلات الثنائية والثلاثية المختلفة المعنى والتي ترتب على تغيير إحدى الحركات فيها تغيير المعاني الوضعية سواء على مستوى فاء الكلمة أو عينها.

* الحركات تؤدي وظيفة بنائية صوتية، فهي تحمل المعنى الوضعي.

* تؤدي الحركة وظيفة صرفية بنائية.

* من الوظائف الأساسية للحركات تشكيل صيغ المشتقات في إطار المادة الواحدة.

* بالرغم من تغيير الحركات وما أدى إليه من اختلاف في المعنى إلا أنه قد تحقق الانسجام الصوتي بين الحركات المتجاورة.

- * توصلنا إلى سعة الدراسة الصرفية العربية، وهذا واضح في تعدد صيغها المعتمدة على تغير الحركات سواء في فاء الكلمة أو عينها أو فيهما معا. وهذا واضح فيما ذكرنا من أمثلة.
- * تعدد علامات الإعراب رموزا لغوية ينطبق عليها ما ينطبق على سائر الرموز أو الوحدات اللغوية وتؤدي وظيفة.
- * إن للموصطات وظيفية أساسية صرفية وما يثبت ذلك كتاب إصلاح المنطق فالأبواب التي تخص الحركات (اختلاف المعنى المترتب على اختلاف الحركة).
- * وجدنا أن اختلاف المعاني لهذه الصيغ البنوية لا يرجع إلى المعاني المعجمية وإنما يرجع إلى اختلاف الحركات.
- * وجدنا أن وظيفة الحركة هو التمييز بين المعاني المختلفة.
- * وجدنا أن اختلاف الحركة قد يرجع إلى اختلاف اللهجات أو حالة من حالات الإبدال.
- * قد لا يترتب على تغير الحركة تغيرا في المعنى وقد ذكر أبوانا كثيرة لمثل هذا النوع (اختلاف الحركة مع اتفاق المعنى).
- * تظهر الوظيفة البنائية للصوائت العربية بصورة أوضح في نسبة الأوزان التي تتغير فيها الحركات وبالتالي يتغير المعنى. فقد بلغت نسبة هذه الأمثلة حوالي ٧٤% وما تتغير فيه الحركات والمعنى واحد تشكل نسبة ٢٦% تقريبا.
- * يتضح اهتمام ابن السكيت بالوظيفة البنائية للحركات العربية عندما ذكر في باب (فعل وفعل) ٢٢٢ مثلا كل مثال له معناه،
- * باب (فعل - فعل) من المعتل (المتفق المعنى) قد بلغت جملة أمثلته فقط (٨) أمثلة.
- * باب (فعل - فعل) من السالم (المتفق المعنى) قد بلغت جملة أمثلته فقط (١٣) مثلا.
- ومن النتائج المستفادة من هذا البحث أيضا ما يلي:
- النظام المقطعي في اللغة العربية يعتمد اعتمادا أساسيا على الصوائت في التحول من صيغة إلى صيغة صرفية أخرى. فالصوائت هي التي تؤلف قمم المقاطع في العربية؛ ولذا لا نجد مقطعا عربيا مؤلفا من صوامت فقط.
- إن صور المقطع في العربية تتشكل على أساس الصوائت وليس الصوامت وحدها.

- أن النظام الصرفي في اللغة العربية يقوم على دعائم ثلاث (الوحدات الصرفية التي تسمى باسم المبنى الصرفية - مجموعة المعاني الصرفية التي تدل عليها هذه المبنى - مجموعة العلاقات التي تربط بين هذه المعاني).
- هناك اختلاف بين الصيغ الصرفية، هذا الاختلاف يرجع إلى تبادل الحركات وجرس الحركة الذي يمثل قيمة الكلمة الصرفية.
- إن التمييز بين الكلمات لا يكون إلا بتبادل الحركات واللواحق كما في (كتت - كتب - كاتب - كاتبون).
- يقول ميه ما يفيد أن (الكلمة لها استقلال مطلق في كثير من المعاملات الصوتية التي تميزها ... فالكلمة تحمل في نفسها علامة استعمالها والتعبير عن قيمتها الصرفية، فتبادل الحركات يظهر منه القيمة الصرفية للكلمة.
- الدلالة الصرفية غير الدلالة المعجمية وغير الدلالة النحوية.
- يجمع اللغويون بين الوحدات الصرفية والنحوية، فهم يعتبرون هذه العلامات الإعرابية مورفيمات، بكونها تدل على معان مستقلة.
- * مما سبق يتضح لنا اهتمام لغويي العرب بظاهرة المغايرة.
- تمييز دور الحركة في تولد الصيغ إلى فرعين هما:
أدوار رئيسية. بد أدوار مشاركة.

المراجع

- القرآن الكريم.
- د. إبراهيم أنيس:
 - دلالة الألفاظ، الطبعة السادسة (١٩٩١م).
 - الأصوات اللغوية.
 - من أسرار اللفظة.
 - فى اللهجات العربية، الطبعة الثانية (١٩٥٢م).
- د. أحمد قدور - مبادئ اللسانيات الطبعة الأولى.
- ابن عصفور الإشبيلي - الممتع فى الصرف تحقيق - فخر الدين عبادة - المطبعة العربية (١٩٧٠م).
- ابن مالك - إكمال الأعلام بتثليث الكلام - تحقيق د. سعد الغامدى جدة ١٩٩٤م.
- ابن منظور - لسان العرب طبعة دار المعارف.
- أبو الفتح عثمان بن جنى:
 - الخصائص - تحقيق محمد على النجار - القاهرة ١٩٥٢م - ١٩٥٦م.
 - سر صناعة الإعراب - الجزء الأول - تحقيق مصطفى السقا وآخرين مطبعة مصطفى البابى الحلبي (١٩٥٤م).
 - المنصف - تحقيق إبراهيم مصطفى - وعبد الله أمين.
- أبى الحسين أحمد بن فارس - الصحابى تحقيق السيد أحمد صقر.
- أبى العباس محمد بن يزيد المبرد - المقتضب تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة، القاهرة.
- أحمد بن يحيى ثعلب - الفصيح تحقيق محمد عبد المنعم خفاجى.
- أحمد كشك - من وظائف الصوت اللغوى - محاولة لفهم صرفى - نحوى - دلالى.
- د. أحمد مختار عمر
 - دراسة الصوت اللغوى (الطبعة الأولى ١٤١١هـ - ١٩٩١م).
 - مدخل على علم اللغة الحديث.

- أنطوان ماييه - علم اللسان - ترجمة د. محمد مندور.
- د. تمام حسان - مناهج البحث مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، اللغة العربية معناها ومبناها (١٩٧٣).
- د. رمضان عبد التواب - فصول في فقه اللغة الطبعة الثالثة (١٤٠٨ - ١٩٨٧م)
- د. سلمان حسن العاني - التشكيل الصوتي في اللغة العربية - فونولوجيا العربية - ترجمة ياسر الملاح - مراجعة د. محمد محمود غالي.
- سلمان حسن العاني، التشكيل الصوتي في اللغة العربية، الطبعة الأولى.
- سيبويه - الكتاب - الطبعة الأميرية تحقيق الشيخ عبد السلام هارون (١٩٨٢م).
- عبد الرحمن جلال الدين السيوطي - الإتيقان في علوم القرآن طبعة بيروت.
- عبد الرحمن جلال الدين السيوطي - المزهري في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق محمد أحمد جاد المولى.
- د. عبد الصبور شاهين:
 - أثر القراءات القرآنية في الأصوات والنحو العربي (أبو عمرو بن العلاء).
 - المنهج الصوتي للبنية العربية - رؤية جديدة في الصرف العربي.
- د. عبد العزيز علام - علم اللغة العام.
- د. عبد الغفار هلال - أصوات اللغة العربية الطبعة الثانية.
- د. عبد الفتاح عبد العليم البركاوي:
 - مقدمة في قراءات القرآن الكريم ولهجات العرب في عصر النبوة ط (١٤٢١ - ٢٠٠١م).
 - القراءات القرآنية واللهجات العربية.
 - دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديثة - دراسة تحليلية للوظائف الصوتية النبوية والتركيبة في ضوء نظرية السياق ط ١ (١٤١١ هـ - ١٩٩١م).
 - مدخل إلى علم اللغة الحديث الطبعة الرابعة (١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥م).
 - في التطبيقات الصوتية الأدائية.
- د. عبد الله ربيع محمود، ود. عبد العزيز علام - علم الصوتيات الطبعة الثالثة.

- د. عبيدة الراجحي - فقه اللغة في الكتب العربية (١٤١٣هـ - ١٩٩٢).
- د. علي عبد الواحد وافي
 - فقه اللغة - مكتبة الخانجي الطبعة الثالثة (١٩٥٤م).
 - علم اللغة - مكتبة الخانجي الطبعة الثالثة (١٩٥٤م).
- د. عيد محمد الطيب - أصوات اللغة العربية والأداء القرآني الطبعة الثالثة.
- د. غالب فاضل مطلبى - في الأصوات اللغوية - دراسة في أصوات المد العربية.
- د. فايز الدايت - علم الدلالة العربي، النظرية والتطبيق، دراسة تاريخية تأصيلية نقدية الطبعة الثانية.
- قطرن - في المثلاث تحقيق رضا السويسي ليبييا.
- د. كمال محمد بشر - علم اللغة (الأصوات) دار المعارف.
- مارتيل ما لبرج - علم الأصوات، تعريب ودراسة د. عبد الصبور شاهين.
- ماريويباي - أسس علم اللغة ترجمة د. أحمد مختار (١٩٧٢م).
- د. محمد حسن حسن جبل - دفاع عن القرآن الكريم. - أصالة الإعراب ودلالته على المعاني في القرآن واللغة العربية.
- د. محمد داوود:
 - الدلالة والكلام - دراسة تأصيلية لألفاظ الكلام في العربية المعاصرة في إطار المناهج الحديثة.
 - الصوائت والمعنى في العربية - دراسة دلالية ومعجم.
- د. محمد صالح الضالع - التجويد القرآني - دراسة صوتية فيزيائية.
- د. محمود السعران - علم اللغة - مقدمة للقارئ العربي.
- محمود فهمي حجازي - علم اللغة بين التراث والمناهج الحديثة.
- هنري فليش - العربية الفصحى تعريف د. عبد الصبور شاهين، طبعة ١٩٦٦م.
- يعقوب بن اسحق بن السكيت. إصلاح المنطق - تحقيق: عبد السلام هارون - أحمد محمد شاكر، دار المعارف الطبعة الثالثة.
- يوهان فك - العربية دراسات في اللغة واللهجات والأساليب (١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م) ترجمة د. رمضان عبد التواب.

- (١) الدكتور عبد السلام هارون في مقدمته / إصلاح المنطق لابن السكيت، ص ٥.
- (٢) ابن منظور، لسان العرب ج ٤ (ش - ك - ل) طبعة دار المعارف. (ض - ب - ط) ج ١ (ح - ر - ك) (ص - و - ت) (ن - ت - ط) ج ٦.
- (٣) أبو عمرو الداني، المحكم في نقط المصحف، ص ٧ وما بعدها.
- (٤) حسنى شيخ عثمان، حق التلاوة، ص ٦٤، ط ١.
- (٥) ص ١١٤ ... الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م.
- (٦) لسان العرب لابن منظور (ح - ر - ك)، ج ٢، طبعة دار المعارف.
- (٧) ج ١ ص ١٩ وما بعدها.
- (٨) مجلة مجمع اللغة العربية، ص ٦٥، القاهرة ١٩٦٨م.
- (٩) د. عبد الغفار هلال، أصوات اللغة العربية، ص ١٠٤، الطبعة الثانية، ١٤٠٨هـ، ١٩٨٨م.
- (١٠) الشيخ شمس الدين أحمد، شرح مراح الأرواح، ص ١٢٠، ١٩٢٧، وانظر د. عبد الغفار هلال أصوات اللغة العربية، ص ١٠٤.
- (١١) ابن جنى، الخصائص، ج ٢، ص ٢٢٥، وانظر د. عبد الغفار هلال في أصوات اللغة، ص ١٢٠، وأيضا د. كمال بشر علم اللغة العام القسم الثانى، ص ٩١.
- (١٢) السابق، ص ٢٢٤.
- (١٣) الخصائص، ج ٢، ص ٢٢٤ وما بعدها، وانظر د. عبد الغفار هلال في الأصوات العربية، ص ١٢٥.
- (١٤) نفسه، ج ٢، ص ٢٢٢.
- (١٥) الأشموني على الصبان، ج ٢، ص ٢٢٧، ود. عبد الغفار هلال الأصوات في اللغة العربية، ص ١٢٩.
- (١٦) الرعاية ص ٧٧ وما بعدها.
- (١٧) د. محمد الطيب، أصوات اللغة العربية والأداء القرآنى، ص ٧٧، ص ٢، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م. وقارن د. عبد الله ربيع ود. عبد العزيز علام، علم الصوتيات، ص ١٠٠. إبراهيم أنيس، في الأصوات اللغوية، ود. عبد الغفار هلال، في أصوات اللغة العربية، ص ١٢١. ود. أحمد محمد قدور، في مبادئ اللسانيات، ص ٨٨ وما بعدها، ود.، كما بشر في الأصوات، ص ١٧٨، ص ٢٩، ٣٠، ٣١.
- (١٨) أ.د. الموافق الرفاعي البيلى، الحركات العربية في ضوء علم الصوتيات الحديث، ص ١٠٨، ١٠٩، وقارن أ.د. حسن جبل في أصوات اللغة العربية، ص ٤٨، ومارتينيه، مبادئ اللسانيات، ص ٤٦، ٤٧.
- (١٩) د. عبد الغفار هلال، أصوات اللغة العربية، ص ١٢٧.
- (٢٠) د. محمد على الخولى، معم الأصوات ص ١٢٧، وقارن د. تمام حسان في مناهج البحث ص ١٢٨.
- (٢١) الفونيم عرفه تريتسكوى هو أحد أعضاء مدرسة براغ اللغوية، عرف الفونيم، بأنه هو أصغر وحدة فونولوجية في اللسان المدروس وله وظيفته الدلالية. وقد ذكر الدكتور محمد على الخولى تعريفا للفونيم: بأنه أصغر وحدة صوتية عن طريقها يمكن التفريق بين المعانى وهذا المذكور في كتابه معجم علم الأصوات ص ١٢٧. وأيضا ذكره الدكتور تمام حسان في مناهج البحث ص ٨٢ فقد ذكر لنا الدكتور حسان مثالا للتمييز بين فونيم وآخر في الكمية من كلمة وكلمة، مثل قال، قل فكما أن هناك اختلاف في الكمية فقد ترتب عليه تغير دلالى، وهذا ما نحن بصدد التعرف عليه، فالحركة فونيميا كالحرف تماما بتمام.

أما الألوфон (Allophone) فهو عنصر من عناصر الفونيم تغييره لا يغير المعنى وتمثل له بصوت القاف مثلا. فالقاف ينطق فصيحة في القراءات القرآنية المسموعة الآن، وتنطق قرين من الهمز عند الكثير من الحضر المحدثين، وتنطق كافا خالصة في أنحاء فلسطين وتنطق قرين من الجيم القاهريّة - وتنطق جيما فصيحة عند بعض البلاد المعاصرين. وقد وضع ذلك الدكتور أحمد مختار عمر في كتابه دراسة الصوت اللغوي في قضية الفونيم والاختلافات الواردة حوله.

- (٢٢) أحمد مختار عمر في دراسة الصوت اللغوي ص ١٥١ طبعة عالم الكتب ١٩٩١، وقارن د. عيد محمد الطيب، أصوات اللغة العربية والأداء القرآني، ص ٨٤، ص ٣.
- (٢٣) د. عبد الله ربيع ود. عبد العزيز علام، في علم الصوتيات ص ٢ وقارن د. عد الصبور شاهين.
- (٢٤) د. سلمان حسن العاني، في التشكيل الصوتي في اللغة العربية، ص ١٨.
- (٢٥) دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث، ص ٧٦ وما بعدها، ط ١، ١٤١١هـ-١٩٩١م.
- (٢٦) د/ تمام حسان في مناهج البحث في اللغة، ص ١٢٩.
- (٢٧) برتيل مالبرج علم الأصوات التعريب ودراسة د. عبد الصبور شاهين ص ٢٢٩، الناشر مكتبة الشباب.
- (٢٨) د. عبد الفتاح البركاوي في مدخل إلى علم اللغة الحديث، ص ١٠٢، ط ٢.
- (٢٩) د. عبد الفتاح البركاوي في دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث، ص ٨٨.
- (٣٠) السابق ص ٨٨.
- (٣١) كانت الدال مهجورة أما بنطقنا المعاصر فهو مهموسة ونظيرها التاء.
- (٣٢) إمام النحاة سيبويه في الكتاب ج ٤ ص ٤٣٧.
- (٣٣) ابن جنى سر صناعة الإعراب ج ١ ص ٥٠ تحقيق هنداوي والسقا.
- (٣٤) ج ٢ ص ٨١٦.
- (٣٥) ص ١٦٢ وما بعدها.
- (٣٦) شرح المفصل الجزء الثالث، ص ١٢٥٢.
- (٣٧) أحمد مختار عمر دراسة الصوت اللغوي ص ١٢٧، ١٢٨ وقارن د. كمال بشر علم اللغة العام - الأصوات ص ١٥١، ١٥٢.
- (٣٨) الكتاب ج ٢ / ٢٥٩ وقارن رسالة دكتوراه بعنوان الدراسات اللغوية في تراث ابن هشام، د. محمد عبد الرحمن أحمد محمد ص ٢٢١ وما بعدها. وقارن د. فاضل مطلبى في كتابه أصوات المد، ص ١٦٢ وما بعدها.
- (٣٩) سيبويه، الكتاب، ص ٢٦٠.
- (٤٠) محمد عبد الرحمن أحمد محمد، رسالة دكتوراه، الدراسات اللغوية في تراث ابن هشام، ص ٣٢٤.
- (٤١) الإتناف ج ١، ص ١١٤.
- (٤٢) سيبويه في الكتاب، ج ٢ ص ٢٦٤.
- (٤٣) الشيخ / محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري المتوفى سنة ٨٢٢هـ النشر في القراءات العشر ج ٢ ص ٩٠ ط ١، ١٤١٨هـ-١٩٩٨م.
- (٤٤) دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث.
- (٤٥) فصول في فقه اللغة العربية، ص ٤٥ وما بعدها.

- (٤٦) د. محمد أحمد داود في الصوائت والمعنى في العربية (دراسة دلالية ومعجم)، وانظر ابن مالك الجياني في إكمال الأعلام بتثليث الكلام ١٢٤/١.
- (٤٧) أبو العباس ثعلب أحمد بن يحيى (فصيح ثعلب)، ص ١٧ وما بعدها. نشر وتعليق الأستاذ محمد عبد المنعم خفاجي، ط ١١، ١٣٦٨هـ-١٩٤٩م.
- (٤٨) السابق ص ١٨.
- (٤٩) عرسك: زوجك. العناء: المشقة. الهرم: الكهل الطاعن
- (٥٠) السابق ص ١٩.
- (٥١) مدخل إلى علم اللغة الحديث ص ١١١ ط ٤٣٦٤هـ-٢٠٠٥م.
- (٥٢) د. تمام حسان، مناهج البحث في اللغة، ص ١٧٠ وما بعدها. وقارن كتاب اللغة لفندريس ص ١٢٤ تعريب د. الدواخلى والقصاص.
- (٥٣) يتصرف. اللغة لفندريس ص ١٢٤.
- (٥٤) مناهج البحث، ص ١٧١.
- (٥٥) مدخل إلى علم اللغة الحديث ص ١١٢، ط ٤٣٦٤هـ-٢٠٠٥م. وقارن دلالة السياق ومناهج البحث للدكتور تمام حسان ص ١٧٠ والعربية لفندريس تعريب د. الدواخلى ود. القصاص، ص .
- (٥٦) د. محمود السعران علم اللغة، ص ٣٣٧ وقارن د. البركاوى في دلالة السياق، ص ١٥٤ وما بعدها.
- (٥٧) د. محمود السعران، علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، ص ٢٤١، وقارن اللغة لفندريس ص ١١٢، تعريب د. الدواخلى والقصاص.
- (٥٨) ص ٢٢٩.
- (٥٩) ص ٢٤٧.
- (٦٠) محمد فاضل مطلبى في أصوات المد، ج ١ ص ٢٤٩.
- (٦١) د. عبد الصبور شاهين في المنهج الصوتي للبنية العربية، ص ٤٣.
- (٦٢) السابق ص ٢٥١، وما بعدها وقارن اللهجات العربية د. إبراهيم أنيس، ص ١٥٨، من أسرار اللغة ص ٢٨، القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث، ص ٢٠٥.
- (٦٣) ص ١٥٥
- (٦٤) ص ٤٢
- (٦٥) ص ٢٢٢.
- (٦٦) الصحابي ص ١٠٨.
- (٦٧) ص ٢٦١.
- (٦٨) ابن جنى، المتصف في شرح كتاب التصريف، ٤/١.
- (٦٩) الخصائص ٢٤/١.
- (٧٠) السابق ٢/٢٣١.
- (٧١) الخصائص ٢/٣٣١.
- (٧٢) ص ٢٥٨.
- (٧٣) الخصائص ١/١٨٤ وما بعدها.
- (٧٤) د. البركاوى / دلالة السياق ص ١٩٤. وما بعدها. وقارن له مدخل إلى علم اللغة الحديث، ص ١٥٢ وما بعدها.

- (٧٥) د. البركاوي - دلالة السياق - ص ٢٢٦ وما بعدها، وقارن د. عبد الله ربيع محمود في علم الصوتيات ص ٢٢٦ وما بعدها. وقارن د. أحمد مختار عمر في دراسة الصوت اللغوي ص ١٨٥ وما بعدها.
- (٧٦) د. البركاوي، ص ٢٣٠.
- (٧٧) الخصائص ٣٥١/١.
- (٧٨) د. تمام حسان في اللغة العربية معناها ومبناها ص ٢٠٧ ود. البركاوي في دلالة السياق ص ٢٣٧ وليقارن بالخصائص ج ١ / ٢٩٨.
- (٧٩) من أراد الاستزادة فليرجع إلى دلالة السياق د. البركاوي ص ٢٣٩.
- (٨٠) راجع دلالات الإعجاز ص ٣٦٨.
- (٨١) ماريوباي في أسس علم اللغة ص ٩٥ وقارن بدراسة الصوت اللغوي لأحمد مختار عمر ص ١٩٦. ود. البركاوي دلالة السياق ص ٢٤٢.
- (٨٢) الخصائص ٣٥١/١.
- (٨٣) ص ٣٧٠ وقارن أ. د. محمد حسن جبل في دفاع عن القرآن الكريم أصالة الإعراب ودلالته على المعاني في القرآن الكريم واللغة العربية ص ١٢ وما بعدها. وقارن د. إبراهيم أنيس في دلالة الألفاظ ص ٢٠٦ وما بعدها.
- (٨٤) الصاحبي في فقه اللغة ص ١٩٠.
- (٨٥) د. محمد حسن حسن جبل في دفاع عن القرآن الكريم أصالة الإعراب ودلالته على المعنى ص ١٧ وما بعدها ط ٢ وقارن د. البركاوي دلالة السياق ود. فاضل مطلبى أصوات المد في العربية ص ٢٥٧ وما بعدها.
- (٨٦) السابق ص ١٧، ١٨ وقارن يوهان فك ترجمة د. رمضان عبد التواب ص ١٤.
- (٨٧) د. رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة ص ٣٧٨، وقارن يوهان فك العربية دراسات في اللغة واللهجات والأساليب ص ١٥ وما بعدها.
- (٨٨) د. البركاوي في مقدمة في قراءات القرآن الكريم ولهجات العرب في عصر النبوة ص ٩٢ وما بعدها، ط ١.
- (٨٩) ص ١١٦ وانظر د. محمد حسن حسن جبل في دفاع عن القرآن الكريم أصالة الإعراب ودلالته على المعاني في القرآن الكريم واللغة العربية ص ٢٠ وما بعدها. وينظر د. علي عبد الواحد وافي في فقه اللغة ص ٢١١.
- (٩٠) د. رمضان عبد التواب فصول في فقه اللغة العربية، ص ٢٨٢، ٢٨٢.