

## القنوات الفضائية ودورها في التغيرات المجتمعية

### التي طرأت على القرية المصرية

(دراسة ميدانية)

إعداد

دكتور / إبراهيم سعيد عبد الكريم

## مقدمة عامة للبحث

مع مطلع تسعينيات القرن الماضي أصبح بإمكان المواطن العربي بوجه عام والمواطن المصري بوجه خاص التعرض للقنوات الفضائية الدولية (سواء العربية منها أو الأجنبية) ، وبذلك أتاحت له وسيلة تليفزيونية من وراء الحدود (دولية) بعد أن كان تعرضه في السابق مقتصرًا على القنوات التليفزيونية الوطنية. (١)

ولقد أحدث استخدام الأقمار الصناعية في المجال الإعلامي وبت القنوات الفضائية تغييرات جوهرية في الدور الحالي للإعلام المسموع والمرئي ، حيث جعل منه محورا أساسيا في منظومة المجتمع المصري المعاصر خاصة بعد العمل بنظام البث الفضائي التليفزيوني المباشر وانتشار ظاهرة الأطباق الفضائية خلال السنوات الأخيرة في كل أرجاء الدولة، فضلا عن تزايد وجود هذه الأطباق بصورة جلية وملفتة للنظر داخل القطاعات الريفية منها ، فقد باتت هذه الأطباق وعلى حد المشاهدة العلمية للباحث فوق منازل العديد من الريفيين وكأنها ضرورة من الضرورات الملحة لهم ، بل حتى من لم يستطيعوا منهم اقتناء هذه الأطباق الفضائية أصبح بإمكانهم الاشتراك في نظام (كابل الدش المركزي) وهو النظام الذي أصبح منتشرًا ومعروفًا بل لاقى استحسانًا وقبولًا من جانب أبناء المجتمع المصري وبخاصة الريفيين منهم

ولقد حدثت - من جهة أخرى - عدة تغييرات مجتمعية ملحوظة (سياسية - اقتصادية - اجتماعية - ثقافية وغيرها) داخل المجتمع الريفي المصري بعد وصول هذا البث التليفزيوني الفضائي الوافد إلى أبناء هذا المجتمع . ولا شك أن

قضية القرية مع التغيير قضية تاريخية ، فطالما شهدت أشكالاً من التغيير عبر تاريخها الطويل ، ولطالما تناول العلماء ظاهرة معينة وتتبعوا أثرها في تغيير القرية ، إلا أن الأمر اختلف الآن ، فها هي القرية المصرية تشهد تيارات جارفة من التغيير المتداخل والمتشابك ، وها هي تتأثر اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً ولحظياً بما يحدث في المجتمعات الحضرية ، بل لا نكون مبالغين إذا قلنا أنها أضحت تتأثر أيضاً بما يحدث في الدول الغربية . (٢)

ولست أزعج أن ما نراه من تغير في هذه القرية والقرى المماثلة في مصر يرجع إلى عامل واحد وإنما بالطبع يرجع إلى عدة عوامل بعينها ، إلا أن السؤال الغامض الذي طرح نفسه على الباحث في هذا الصدد هو : هل يعد البث التلفزيوني الفضائي الوافد عبر الأقمار الصناعية مسؤلاً بشكل أو بآخر عن تلك التغيرات الراهنة التي حدثت في المجتمع الريفي ، وهو السؤال الذي حاول الباحث الإجابة عليه عبر هذه الدراسة خاصة بعدما لاحظ النقص الواضح في البحوث والدراسات الإعلامية التي كان بإمكانها تناول علاقة التعرض للقنوات الفضائية المختلفة بالتغيرات المتباينة التي طرأت على مجتمع القرية . ولعل السبب في اختيار القرية المصرية للدراسة في هذا البحث يرجع إلى أن معظم الدراسات التي تناولت الفضائيات التلفزيونية من حيث تأثيراتها على المجتمع المصري ( وهي قليلة للغاية ) قد تناولت هذا المجتمع كوحدة متجانسة دون أن تلتفت إلى الفروق الثقافية بين قطاعية (الريف - الحضر ) ومن ثم أراد الباحث الوقوف على طبيعة الدور الذي لعبته تحديداً هذه الفضائيات في التغيرات التي شهدتها أخيراً مجتمع القرية ، فضلاً عن معرفة حجم التأثيرات التي حدثت بفعل هذه الفضائيات ( متى كان لها هذه التأثيرات ) على أبناء هذا المجتمع الذين يشكلون الكم الأوفى من حجم المجتمع المصري ، سيما وأن الباحث ذاته هو شخص ريفي يعيش داخل إحدى القرى المصرية ويتلمس التغيرات المختلفة التي تحدث فيها يوماً بعد يوم خاصة بعد انتشار ظاهرة التعرض للقنوات الفضائية بداخلها . وعموماً فقد انطلقت الدراسة في هذا البحث عبر ثلاثة محاور أساسية ، الأول منها يتناول الإطار المنهجي له ، والثاني يتضمن الإطار النظري له ، بينما يشتمل الثالث على نتائج الدراسة الميدانية التي أجريت على عينة من أبناء إحدى القرى المصرية الذين يتعرضون للقنوات الفضائية المختلفة .

## المحور الأول : الإطار المنهجي للبحث

### الدراسات السابقة

تعتبر خطوه استعراض الدراسات السابقة على جانب كبير من الأهمية للبحث العلمي وبخاصة في تحديد مشكلته والاستدلال عليها والوقوف على المتغيرات النظرية والمنهجية المرتبطة به بما يؤدي إلى إثراء البناء النظري له والتصميم المنهجي له ، ومن ثم فقد كان من الضروري البدء بها في مقدمة الإطار المنهجي لهذا البحث . وأيا كان الأمر فقد تعددت وتنوعت الدراسات والبحوث التي أجريت حول موضوع القنوات التليفزيونية الفضائية حيث انقسمت في معظمها إلى ثلاثة أقسام ، الأول منها يشتمل على دراسات خاصة بتحليل محتوى ما تقدمه هذه القنوات سواء العامة منها أو الخاصة ، والثاني يهتم بدراسة علاقة الجمهور المشاهد بهذه القنوات الفضائية تأثيرا أو اتجاها ( رؤية ) أو استخداما أو اعتمادا ، أما القسم الثالث من هذه البحوث فيتضمن دراسة هذه القنوات الفضائية - إلى حد ما - من منظور اجتماعي (أي من حيث آثارها على المجتمع بوجه عام والمجتمع المصري بوجه خاص ) ، وهي نادرة للغاية رغم أنها الأقرب نسبيا إلى موضوع البحث الذي بين أيدينا الآن ، وفيما يلي استعراض لهذه البحوث والدراسات .

### أولا :البحوث والدراسات التي اهتمت بتحليل مضمون القنوات الفضائية

وهي عموما دراسات وبحوث بعيدة إلى حد كبير عن موضوع البحث الذي نحن بصددده الآن ، ومن أبرزها : دراسة أيمن حبيب ( ١٩٩٧ ) حول تأثير الشبكات والقنوات الفضائية التي تستقبلها منطقة الخليج العربي على تطوير الخدمة الإخبارية في التليفزيون السعودي ، والتي توصل فيها إلى أن التوجهات الرسمية قد طغت على المعالجة الإخبارية بالتليفزيون السعودي وخاصة فيما

يتعلق بأخبار الدولة نفسها ، وإلى أن التلفزيون السعودي يمتلك تقنيات عالية من الكفاءة ولكنه لم ينجح في توظيف هذه التقنيات. (٣) ودراسة هاستينج رابورت الكسندر (١٩٩٩) للخدمة الإخبارية في شبكة BBC البريطانية ونظيرتها CBS الأمريكية ، والتي انتهت إلى أن كلتا الشبكتين تذيعان نفس النسبة من الأخبار الدولية غير أن شبكة BBC تذيع نسبة أكبر من الأخبار المحلية ، وإلى تمتع الأخبار فيها بقدر أكبر من الموضوعية والاستقلالية عن نظيرتها في شبكة CBS. (٤) ودراسة أيمن منصور ندا (٢٠٠٠) التي كشفت عن ارتفاع نسبة الأخبار الإيجابية المتبادلة بين الوطن العربي وأوروبا ، وعن أن ورود الأخبار العربية في عناوين النشرات الأوروبية كان أكبر من ورود الأخبار الأوروبية في عناوين النشرات العربية . (٥) ودراسة وليد عمشة (٢٠٠١) حول أثر التكنولوجيا المستخدمة في جمع وتقديم الأخبار على شكل ومضمون الخدمة الإخبارية بالقنوات الفضائية غير الحكومية ، والتي انتهت من تحليل الخدمة الإخبارية في قناتي الجزيرة ومركز تلفزيون الشرق الأوسط إلى أن الأخبار المقدمة بكليتهما تتسم بالحدثة ، كما يبرز في كليتهما التوازن في معالجة الأحداث الدولية ، إضافة إلى أن البرامج الإخبارية المقدمة بكل منهما تعالج موضوعات تتسم بالآنية والسخونة . (٦) ودراسة حسام سلامة وحنان سليم (٢٠٠٢) عن صورة الغرب كما يعكسها الإعلام العربي ، والتي انتهت إلى أن قناة الجزيرة تقدم الغرب في نشراتها وبرامجها الإخبارية في صورة إعلامية يغلب عليها الطابع السلبي. (7) ، ودراسة إيمان جمعه (٢٠٠٣) حول معالجة قناة الجزيرة لقضية نزع أسلحة الدمار الشامل العراقية (مرحلة ما قبل الحرب) والتي توصلت إلى أن هذه القناة قدمت إطارا إيجابيا نحو العراق مقابل إطار دلالي سلبي نحو الأطراف الأخرى (أمريكا والعرب)، وإلى تمتع المعالجة الإخبارية بهذه القناة حول هذه القضية بالموضوعية والتوازن إلى حد كبير. (8) ، ودراسة جيلان عبد الرازق (٢٠٠٤) حول أساليب تغطية القضايا

في برامج الرأي المذاعة على الهواء في القنوات الفضائية العربية ، والتي انتهت إلى أن القضايا السياسية قد بلغت ٥٦% في برامج الرأي المقدمة بالقنوات (عينة الدراسة) مقابل ٢٢% للقضايا الإجتماعية ، كما توصلت إلى إهتمام هذه القنوات ببيت البرامج الإخبارية والمعلوماتية بنسبة ٥٠% . (9) وأيضا دراسة نهلة مظفر أبورشيد (٢٠٠٥) التي تناولت المعالجة الإخبارية لقضايا الدول النامية في الفضائيات العربية ، والتي توصلت إلى عدم وجود إختلاف في ترتيب أولويات القضايا البارزة الخاصة بالدول النامية بين الخدمات الإخبارية المختلفة في الفضائيات العربية الرسمية ، وإلى وجود اتفاق بين الموقف السياسي المعلن للدول الباثة من القضايا البارزة المدروسة والأطر الخيرية الرئيسية المستخدمة في تغطيتها . (10) ، وكذا دراسة صفا عثمان (٢٠٠٦) حول دور قناة النيل للأخبار في ترتيب أولويات القضايا السياسية لدى عينة من طلبة الجامعات ، والتي توصلت من خلالها إلى إرتفاع معدل التعرض لهذه القناة (٨٧,٥%) ، وإلى أن أكثر القضايا السياسية التي يحرص المبحوثون على متابعتها في النشرات المقدمة بها هي القضايا السياسية العربية (٦٨%) ثم القضايا السياسية العالمية (٤٨,٦%) ثم القضايا المتعلقة بالسياسة الخارجية المصرية (٣٥,٧%) فالقضايا المتعلقة بالسياسة الداخلية المصرية (٣٥,٧%) فالقضايا المتعلقة بالسياسة الداخلية المصرية (٢٥,٧%) وأخيرا القضايا المهمة (دون تحديد) ٣,٦% . (11)

### ثانيا - الدراسات الميدانية المرتبطة بعلاقة جمهور المشاهدين

#### بالقنوات الفضائية (تأثيرا أو إتجاها أو استخداما أو اعتمادا)

وهي الأخرى دراسات بعيدة نسبيا في موضوعاتها عن موضوع البحث الذي نحن بصددده ومنها:

- ١- دراسة عاطف العبد (١٩٩٥) بعنوان استطلاع رأى أبناء الجالية المصرية بسلطنة عمان حول القناة الفضائية المصرية، (12) وهى دراسة وصفية طبقت على ٢٠٠ مفردة من المصريين المقيمين بسلطنة عمان، واعتمدت على منهج المسح بالعينة إلى جانب منهج دراسة العلاقات المتبادلة ، وقد توصلت إلى أن دوافع التعرض لهذه القناة من جانب المبحوثين عينة الدراسة تتمثل في : الارتباط بالوطن الأم ، ومعرفة الأخبار التي تحدث في مصر ، وتقليل الشعور بالبعد عن الوطن ، وشغل أوقات الفراغ ، وتحقيق الاسترخاء.
- ٢- دراسة هبة شاهين (١٩٩٦) بعنوان : استخدام الجمهور في مصر للشبكة الإخبارية CNN (دراسة ميدانية ) (13). وقد استهدفت التعرف على دوافع وتوقعات المشاهدين واتجاهاتهم نحو ما يقدم فى هذه الشبكة الإخبارية ، وقد انتهت إلى ارتفاع نسبة المشتركين في خدمة هذه الشبكة بهدف مشاهدة ومعرفة الأخبار العالمية ، واكتساب معلومات سياسية جديدة ، والإطلاع على العديد من القضايا الدولية ، بالإضافة إلى مشاهدة نوعيات عديدة من البرامج الإخبارية والسياسية التي قد يتوافر بها قدر كبير من الحيادية .
- ٣- دراسة جيهان يسرى (١٩٩٨) بعنوان : استخدامات الشباب المصري للقنوات الفضائية والاشباعات المتحققة منها (14) وقد طبقت على عينة قوامها ٣٠٠ مفردة من الشباب بهدف التعرف على دوافع تعرضهم للقنوات الفضائية المختلفة والوقوف على جوانب الاشباعات التي تتحقق لهم جراء هذا التعرض . وقد توصلت إلى ارتفاع نسبة التعرض لهذه القنوات الفضائية بين الشباب ، وأوضحت أن أهم دوافع تعرضهم لها يكمن فيما يلي : التسلية والترفيه - الحصول على معلومات جديدة - مشاهدة أنواع جديدة من البرامج - الشعور بالتميز عن الآخرين .

- ٤- دراسة محمد معوض إبراهيم ، عبد الباسط عبد الجليل (٢٠٠٠م) بعنوان: علاقة شباب دولة الكويت بالقنوات التليفزيونية الفضائية. (15) وقد انتهت إلى مجيء القنوات الفضائية التالية في مقدمة القنوات التي يقبل على مشاهدتها الشباب الكويتي (الفضائية الكويتية ٥٠% - الجزيرة ٣٥% - دبي ٣٠% - أبوظبي ٢٥% - الشارقة ٢٠% - الفضائية السعودية الأولى ١٥% - قناة عمان الفضائية ١٠%) ، وإلى مجيء البرامج الموسيقية والغنائية في مقدمة المضامين التي يفضلها الشباب الكويتي ٩٥% ثم الأفلام العربية في الترتيب الثاني ٨٥% فالأفلام الأجنبية في الترتيب الثالث ٨٠% ، فالأخبار في الترتيب الرابع ٦٠% .
- ٥- دراسة سلوى إمام (٢٠٠١) بعنوان : أنماط مشاهدة الجمهور المصري للقنوات الفضائية. (16) واستهدفت للتعرف على عادات وأنماط تعرض الجمهور المصري للقنوات الفضائية بوجه عام بالتطبيق على عينة ممثلة له في محافظتي الجيزة والقاهرة قوامها ٢٠٠ مفردة وقد توصلت إلى أن ٥٩% من أفراد عينة البحث يفضلون مشاهدة القنوات الفضائية العربية مقابل ٣٧,٥% منهم يفضلون القنوات العربية والأجنبية معا ، وأن ٣,٥% منهم يفضلون القنوات الأجنبية فقط ، وأن أهم القنوات العربية المفضلة للمبحوثين على التوالي هي : MBC - LBC - الجزيرة - المشعل - دبي - أبوظبي - ANN ، وأن أهم القنوات الأجنبية المفضلة هي CNN - BBC .
- ٦- دراسة محمد عبد الوهاب الفقيه (٢٠٠٢) بعنوان : العلاقة بين الاعتماد على القنوات التليفزيونية الفضائية ومستويات المعرفة بالموضوعات الإخبارية في المجتمع اليمني. (17) وقد انطلقت هذه الدراسة من منطلق مدخل الاعتماد على وسائل الإعلام ، وتوصلت إلى عدة نتائج من بينها ارتفاع نسبة المشاهدة للقنوات الفضائية بين المبحوثين عينة

الدراسة (٤٨,٥%) وكذا ارتفاع معدل الاعتماد على القنوات الفضائية العربية في المقام الأول لاكتساب المعرفة المتعلقة بالشئون والقضايا العامة.

٧- دراسة وليد فتح الله بركات (٢٠٠٣) بعنوان : اعتماد الشباب الجامعي الكويتي على وسائل الإعلام في المعرفة بالقضايا العربية والدولية. (18) وقد انتهت إلى مجيء تليفزيون الكويت في مقدمة الوسائل التي اعتمد عليها المبحوثون في موضوع الحالة الكويتية العراقية، وإلى تصدر قناة الجزيرة جميع القنوات الفضائية العربية من حيث معدلات تفضيل المشاهدة لها من جانب المبحوثين عينة الدراسة رغم تعدد القنوات الفضائية الإخبارية المشابهة لها مثل قناة العربية - النيل للأخبار - شبكة الأخبار العربية ANN، وإلى أن الإذاعة تعتبر مصدرا متواضعا الأهمية في الحصول على الأخبار المرتبطة بالقضايا العربية والدولية.

٨- دراسة مولهن رامفولو (٢٠٠٤) بعنوان : ما تسعى الأخبار لفعله مستقبلاً في القنوات الإخبارية والسياسية الغربية (19) . وقد استهدفت التعرف على مستقبل القنوات الفضائية الإخبارية من وجهة نظر للجمهور الأمريكي في ولايتي كليفلاند وأوهايو ، وأوضحت نتائجها أن الأمريكيين يأملون في أن تتناول القنوات الإخبارية مستقبلاً كل ما هو جديد في مجالات الطب والصناعة وأن تتناول كذلك أخبار الأطفال والأيتام والمسنين في كل أنحاء العالم ، كما يأملون ألا تكون هذه القنوات الإخبارية منعزلة عن المجتمعات الموجودة فيها أو المحيطة بها .

٩- دراسة رباب السيد عبد العزيز (٢٠٠٥) بعنوان : دور قناة التعليم العالي في خدمة العملية التعليمية (20) وقد انتهت هذه الدراسة إلى ارتفاع معدل المشاهدة المنتظمة للقنوات الفضائية المتخصصة



إلى ٥٨,٢% من جانب الطلاب عينة الدراسة وإلى ٥٥,٨% من جانب الأساتذة مقابل ٤١,٨% ، ٤٤,٢% للمشاهدة غير المنتظمة للطلاب ثم الأساتذة على التوالي . كما توصلت إلى ارتفاع نسبة المتابعة غير المنتظمة لدى الطلاب لقناة التعليم العالي إلى ٩١,٤% مقابل ٧٥% للأساتذة ، بينما بلغت نسبة المتابعة المنتظمة للطلاب ٨,٦% مقابل ٢٥% للأساتذة .

١٠- دراسة محمد سليم (٢٠٠٦) بعنوان : قناة المنار الفضائية اللبنانية (دراسة بحثية لصورة القناة عند طلبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة) (21) وهي دراسة استطلاعية استهدفت التعرف على النظرة التي يحملها الطلبة تجاه قناة المنار وقد طبقت على عينة عشوائية قوامها ٣٢٠ طالباً من طلاب الجامعة . وقد توصلت إلى عدة نتائج من أبرزها: أن أكثر من ٨٠% من اجمالى المبحوثين ينظرون إلى هذه القناة (المنار) نظرة سلبية لأن الخطاب الاعلامى بها غير متوازن كما أنها تنفقر إلى المعالجة الإعلامية الصادقة وغير المتحيزة

**ثالثاً - الدراسات القريبة نسبياً من موضوع البحث الذي نحن بصدده .**

١- دراسة محمد ياسر الخواجة (٢٠٠٠م) بعنوان : عولمة الإعلام وثقافة الاستهلاك ( دراسة ميدانية فى قرية مصرية ) . (22) وهي دراسة وصفية استهدفت في هذا الإطار تناول ظاهرة العولمة كتصور نظري جديد يحاول فهم العديد من التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإعلامية التي تحدث في المجتمع المصري وبخاصة القطاعات الريفية منه . وقد أجريت هذه الدراسة على عينة عشوائية من المبحوثين (ممن يشاهدون القنوات الفضائية) في قرية نواج بمحافظة الغربية قوامها ٤٠٠ مفردة ، وقد توصلت إلى عدة نتائج لعل من أبرزها : أن الثقافة العالمية

للاستهلاك والزيادة عبر التليفزيون الفضائي قد نجحت في اختراق الثقافة المحلية التقليدية للمجتمع المصري وبخاصة القطاعات الريفية منه ، وأن هناك اتفاق واضح بين الباحثين بالقرية من حيث الوعي بمفهوم العولمة بوجه عام وعولمة الإعلام بوجه خاص وكذا مضمونها ولكن هناك اختلافاً بينهم حول مخاطرها حيث انقسم هؤلاء الباحثون إلى فريقين أحدهما يرى أن لهذه العولمة تأثيرها السلبي على كل مناسحي الحياة في المجتمع الريفي وبالتالي لا بد من التصدي لها أو على الأقل عدم الدخول فيها أما الفريق الآخر فيؤمن بعدم الخوف من تلك العولمة لأنها ظاهرة ايجابية ولا بد من التعامل معها وعدم التخلف عن ركبها .

٢- دراسة ياسر البياتي (٢٠٠١) بعنوان : الفضائيات : الثقافة الوافدة وسلطة الصورة (دراسة حالة مدينة الزاوية الليبية) . (23) وهي دراسة وصفية ميدانية تم تطبيقها على ٢٠٠ شاب بمدينة الزاوية الغربية بالجمهورية العربية الليبية واستهدفت التعرف على نوعية المضامين والبرامج الوافدة عبر الفضائيات المختلفة والتي يقبل عليها هؤلاء الشباب (عينة الدراسة) والوقوف على دور الأسرة والجماعات الاجتماعية في عملية التوجيه لهؤلاء الأفراد إزاء تعرضهم لهذه القنوات وما تبثه من مضامين مختلفة. وقد كشفت عن عدة نتائج من أبرزها وجود تأثير واضح للفضائيات المختلفة وما تبثه من مضامين مختلفة في ظهور مشكلات اجتماعية عديدة كالانحراف الاجتماعي بنسبة ٢٦% ، وضعف الروابط الأسرية وقيمها بنسبة ٩% ، والشعور بالإحباط بنسبة ٨% ، ثم تعميق الإحساس بالاعتزاز بنسبة ٦,٥% .

٣- دراسة محمد هلال محمد (٢٠٠٣) بعنوان : استخدام الشباب الجامعي للقنوات الفضائية وعلاقتها بمنظومة القيم في مجتمع الصعيد . (٢٤) . وقد أجريت على عينة قوامها ٤٠٠ طالب وطالبة من جامعتي المنيا

وأسيوط، واستهدفت التعرف على دوافع تعرض هؤلاء المبحوثين للقنوات الفضائية وعلاقة هذا التعرض بمنظومة القيم التي يتبنونها، وقد أوضحت أن دوافع التعرض للقنوات الفضائية تكمن على التوالي فيما يلي : الحصول على المعلومات - التسلية - معرفة الأحداث العربية والعالمية - الانفتاح على الثقافات الأخرى . كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين دوافع التعرض للقنوات الفضائية ومنظومة القيم لدى المبحوثين عينة الدراسة ، والى وجود تأثير سلبي واضح في الكثير من المضامين التي تبثها الفضائيات المختلفة على قيم الأفراد داخل مجتمع الصعيد .

٤- دراسة أميرة النمر (٢٠٠٤م) بعنوان : أثر التعرض للقنوات الفضائية على النسق القيمي للمراهقين من طلاب المرحلة الثانوية . (٢٥) وقد استهدفت الوقوف على الأثر الذي يحدثه تعرض المبحوثين (طلاب المرحلة الثانوية) للقنوات الفضائية المختلفة وما تبثه من مضامين متنوعة على منظومة القيم لديهم . وقد كشفت عن تفضيل المبحوثين (عينة الدراسة) القنوات الفضائية العربية في المشاهدة بنسبة ٦٥,٥% على القنوات الفضائية الأجنبية بنسبة ٣٢,٥% ، وعن أن التعرض من جانب هؤلاء المبحوثين للقنوات الفضائية وبخاصة الأجنبية منها وما تبثه من مضامين بعينها قد أثر سلباً على بعض القيم الاجتماعية والأخلاقية لديهم كقيم الارتباط الأسرى - والانضباط الاجتماعي والأخلاقي - احترام الكبير - عدم التنكر للأباء والأمهات .

٥- دراسة وجدي شفيق عبد اللطيف (٢٠٠٦) بعنوان: عولمة الإعلام والتغير في المجتمع القروي (دراسة اجتماعية في قرية مصرية) (٢٦) وهي دراسة وصفية اعتمدت على منهج المسح الاجتماعي بالعينة وطبقت على عينة عشوائية قوامها ٢٠٠ مفردة يمثلون أبناء قرية محلة

كيل التابعة لمركز أبو حمص بمحافظة البحيرة، وقد استهدفت الوقوف على أهم المتغيرات التي طرأت على القرية المصرية وعلاقة ذلك بالانخراط في ظاهرة عولمة الإعلام وقد توصلت إلى عدة نتائج منها: وجود تأثير واضح للثقافات الوافدة عبر وسائل الإعلام الدولية على حياة ٥٦,٦% من أجمالى المبحوثين عينة الدراسة وكذا تباين وتعدد مجالات هذا التأثير على الفرد والعائلة والعلاقات الأسرية وعلى مجموعة التقاليد والقيم والعادات السائدة داخل القرية . وباستعراض الدراسات والبحوث العديدة السابقة التي تم تناولها تصاعديا (أي من الأقدم إلى الأحدث زمنيا ) وبالشكل المختصر الذي تتطلبه طبيعة هذا البحث يتبين لنا - وحسبما أشار إلى ذلك الباحث من قبل - أن جميع هذه الدراسات والبحوث تتلخص كثيرا في موضوعاتها عن موضوع البحث الذي بين أيدينا الآن ، اللهم باستثناء الدراسات الخمس الأخيرة التي تناولت القنوات الفضائية من منظور اجتماعي إلى حد ما والتي تعتبر أقرب نسبيا إلى موضوع هذا البحث ، كما يتبين أيضا أن البحث الذي نحن بصددته يمثل أول دراسة بحثية تتناول القنوات الفضائية في علاقتها بالتغيرات المجتمعية التي طرأت على المجتمع الريفي المصري خلال السنوات الأخيرة . غير أن الباحث لا ينكر في النهاية مدى استفادته من هذه البحوث السابقة جميعها حيث أسهمت في التوجيه العلمي له ( وبخاصة فيما يتعلق بتحديد إجراءاته المنهجية والقيام بالتأصيل العلمي لدراسته ) وأمدته بكيفية دراسة موضوعه وبالطرق والأساليب والأدوات التي يمكن إتيانها في جمع بياناته ، كما لا ينكر الباحث استفادته من عمليات التحليل الكمي والكيفي التي وردت بهذه البحوث وبكيفية توظيفها بما يخدم أهداف دراسته

## مشكلة البحث

لاحظ الباحث انتشار ظاهرة الأطباق الفضائية في السنوات الأخيرة داخل المجتمع المصري بشكل عام ، فضلا عن تزايد وجود هذه الأطباق بصورة واضحة وملفتة للنظر داخل القطاع الريفي منه بشكل خاص ، حيث باتت هذه الأطباق - وعلى حد المشاهدة العلمية له - فوق منازل العديد من الريفيين (ومنهم كثير من الفقراء) - وكأنها ضرورة من الضروريات الملحة لهم ، حتى من لم يستطيعوا منهم اقتناء هذه الأطباق أصبح بإمكانهم الاشتراك في نظام (كابل الدش المركزي) وهو النظام الذي بات منتشرًا ومعروفًا ، بل لاقى قبولا واستحسانا من قبل أبناء المجتمع المصري عامة والريفيين منهم خاصة ، غير أن الباحث قد لاحظ من جهة أخرى حدوث عدة تغيرات مجتمعية ملحوظة (اقتصادية - ثقافية - اجتماعية - سياسية وغيرها) داخل المجتمع الريفي المصري بعد وصول هذا البث التليفزيوني الفضائي إلى أبناء هذا المجتمع وهذه التغيرات ترجع بالطبع إلى عدة عوامل بعينها ، إلا أن السؤال الغامض الذي طرح نفسه على الباحث في هذا الصدد هو : هل يعد التعرض لهذا البث الفضائي أحد هذه العوامل، وهو السؤال الذي لم يكن للباحث أن يجيب عليه إجابة مباشرة وصريحة مالم يخضع هذه الظاهرة للدراسة والتقييم العلمي خاصة بعدما لاحظ الندرة الواضحة والنقص الظاهر في البحوث والدراسات الإعلامية التي كان بإمكانها تناول علاقة القنوات الفضائية بالتغيرات المجتمعية في الريف المصري، ولعل هذا هو ما اتجه إليه بالفعل في حدود هذا البحث حيث اتجه إلى دراسة: القنوات الفضائية ودورها في التغيرات المجتمعية التي طرأت على القرية المصرية : دراسة ميدانية .

## أهداف البحث وتساؤلاته

يحاول هذا البحث تحقيق هدفين أساسيين :

١- هدف علمي : يتمثل في التعرف على التغيرات المجتمعية في الريف المصري بوجه عام وعلاقتها بتعرض القرويين للقنوات التلفزيونية الفضائية في محاولة لتقديم فهم سوسيولوجي/ إعلامي لهذه الظاهرة .

٢- هدف مجتمعي . يتمثل في محاولة تبصير المجتمع بأهم التغيرات التي طرأت على إحدى القرى المصرية ومدى تأثير هذه التغيرات بظاهرة تلقى الريفيين للبحث الواحد عبر القنوات الفضائية وهي الظاهرة التي انتشرت بشكل ملحوظ في المجتمع المصري بقطاعيه الحضري والريفي على السواء في الأونة الأخيرة .

وإطلاقاً من محاولة تحقيق الهدفين السابقين تمثلت تساؤلات الدراسة الأساسية فيما يلي :

١- ما هي عادات وأنماط تعرض المبحوثين عينة الدراسة للقنوات الفضائية بوجه عام ؟

٢- ما هي توجهات المبحوثين نحو القنوات التلفزيونية الفضائية ، وما تقدمه ؟

٣- ما هو تأثير مشاهدة القنوات الفضائية على المبحوثين ؟

٤- ما هي التغيرات المجتمعية التي طرأت بوجه عام في الأونة الأخيرة على القرية محل البحث ، وما أسبابها؟

٥- ما هي أهم التغيرات المجتمعية (تحديداً) التي طرأت على القرية محل البحث جراء مشاهدة المبحوثين للقنوات الفضائية ؟

٦- ما هو تقييم المبحوثين عينة الدراسة للقنوات الفضائية من حيث آثارها المختلفة على أنماط حياتهم .

## نوع البحث

لما كان هذا البحث يسعى إلى تحديد وتوصيف وتقييم ظاهرة تعرض شريحة هامة من أبناء المجتمع المصري (القرويين) للقنوات التلفزيونية الفضائية وما تقدمه من مضامين وبرامج متنوعة، ولما كان يستهدف في الإطار ذاته الوقوف على دور تلك القنوات الفضائية في التغيرات المجتمعية التي طرأت على الريف المصري جراء تعرض أبناء هذا الريف لتلك القنوات ، لهذا يعد هذا البحث من نوعية البحوث والدراسات الوصفية التي لا تقف عند حد جمع البيانات ، وإنما تمتد إلى دراسة البيانات والحقائق التي يتم جمعها بخصوص الظاهرة محل البحث (٢٧) وكذا القيام بتسجيلها وتفسيرها وتحليلها تحليلًا شاملاً ، فضلاً عن استخلاص النتائج والدلالات المفيدة بشأنها . (٢٨)

## المنهج المستخدمة (٢٩)

اعتمد هذا البحث وبصورة أساسية على منهج المسح باعتباره من المناهج الأساسية في البحوث الوصفية للحصول على بيانات ومعلومات عن الظاهرة موضوع البحث ، وقد اعتمد بالتحديد على منهج المسح بالعينة فيما يتعلق بدراسة الحد الأدنى من المفردات المكونة لمجتمع البحث ولفترة زمنية محددة من خلال منهج فرعي هو منهج مسح جمهور وسائل الإعلام وذلك بهدف دراسة جمهور الريفيين الذين يتعرضون للقنوات التلفزيونية الفضائية وما تقدمه من مضامين متنوعة والوقوف على مقدار ما تحدثه هذه المضامين من تأثيرات مختلفة على أفكارهم ومعتقداتهم وآرائهم ، وكذا التعرف على دور هذه المضامين في إحداث التغير الذي طرأ على أنماط حياتهم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية . كما اعتمد هذا البحث أيضاً على منهج دراسة العلاقات المتبادلة ، والذي تم توظيفه لدراسة العلاقات بين الحقائق والمتغيرات المختلفة في الظاهرة موضوع البحث .

## مجتمع البحث .

يعنى مجتمع البحث الميداني جميع المفردات البشرية التي يرغب الباحث في دراستها داخل كيان معين أو قطاع معين (٣٠) وعليه فقد تحدد مجتمع الدراسة الميدانية في هذا البحث يجمع أبناء القطاع الريفي في مصر ، ولكن لما كان من الصعب على الباحث الفرد تطبيق دراسته على كل مفردات هذا المجتمع ، لذلك فقد أتجه إلى أسلوب العينة في دراسة هذه المفردات حيث وقع اختيار على أبناء قرية قبريط التابعة لمركز فوه بمحافظة كفر الشيخ . وقد اختار الباحث هذه القرية لأسباب إجرائية تتعلق به ذاتيا منها أنها محل إقامته وتربطه فيها علاقات قرابة وتعارف مع جميع أبنائها مما يوفر عليه الوقت والجهد والمال و يتيح له القدرة على الملاحظة ويجعل من السهل عليه تطبيق صحيفة الاستبيان بالمقابلة المباشرة معهم ، يضاف إلى ذلك أن هذه القرية بها عدد لا بأس به من المشتركين بخدمة كابل الدش المركزي فضلا عن بعض مالكي أجهزة (الدش ) للاستقبال التلفزيون الفضائي .

## عينة البحث وخصائصها

تم سحب عينة عمدية من أبناء القرية التي تحدد اختيارها في هذا البحث ( قرية قبريط ) ضمت جميع المشتركين في خدمة (كابل الدش المركزي ) بالقرية وعددهم ١٧٨ فردا ، فضلا عن جميع مالكي أجهزة الاستقبال التلفزيون الفضائي بالقرية وعددهم ١٦ فردا ليصبح إجمالي العينة التي سيتم إخضاعها للدراسة ١٩٤ فردا ( أي بما يمثل ٢٤,٣% من إجمالي الأسر بالقرية ) وقد تم تطبيق الدراسة الميدانية على أرباب الأسر في هذه القرية وذلك لأن سيطرة وسلطة رب الأسر مازالت قوية فيها ومازال يتحكم في إصدار القرارات المتعلقة بأسرته ككل (٣١) وعموما فقد اتسمت هذه العينة بالخصائص الآتية :



أ- بلغت نسبة الذكور في العينة (٩٣,٨%) مقابل ٦,٢% فقط من الأثاث ، وقد يرجع ذلك إلى اعتماد البحث على أرباب الأسر في تطبيق الدراسة الميدانية ،وبما أن للدراسة قد غطت جميع مالكي أجهزة الاستقبال التلفزيوني الفضائي وجميع المشتركين في خدمة (كابيل الشد المركزي) فإن هذه النسبة من الإناث تمثل فقط أرباب الأسر داخل العينة وذلك نتيجة لحالات الترميل أو الطلاق أو هجرة الزوج .

ب- لوحظ التفاوت في المستوى التعليمي في العينة حيث مثل الأميون ٣٠,٩% من إجمالي العينة ، وبلغت نسبة من يقرأون ويكتبون ١٧,٥% وبلغت نسبة من هم دون التعليم المتوسط (جملة الشهادة الإعدادية) ٥,٢% ، كما بلغت نسبة نوى التعليم المتوسط ٢٠,٦% ، ونسبة نوى التعليم الفوق متوسط ٦,٢% أما نسبة نوى التعليم الجامعي فبلغت ١٩,٦% . وقد أشار التحليل الإحصائي إلى وجود فروق دالة إحصائية وعلاقة توافقية قوية بين المستوى التعليمي والنوع في العينة حيث لوحظ انخفاض المستوى التعليمي للإناث وعدم حصول أي منهن على مؤهلات دراسية (متوسطه أو فوق متوسطه أو جامعية) وقد يكون ذلك في حالة الجيل الأول من النساء ولكن الحال قد تغير - وعلى حد الملاحظة العلمية للباحث - في القرية ، حيث زاد الإقبال على التعليم من قبل كافة الفئات (الذكور والإناث) وتغيرت النظرة إليهن من حيث الحرص على تعليمهن .

ج- تبينت أيضا فئات السن في العينة حيث بلغت نسبة من هم بالفئة (٣٠- ) ٢٢,٧% ، ونسبة من هم بالفئة (٤٠- ) ٣٢% ، ونسبة من هم بالفئة (٥٠-) ١٨,٥% ، ونسبة من هم بالفئة (٦٠-

فأكثر ( ١٧,٥% ، أما نسبة من هم أقل من ثلاثين عاما فبلغت ٩,٣ % ( منهم ٣,١ % عمرهم أقل من عشرين عاما ) ، وقد يرجع ارتفاع متوسط العمر في العينة إلى أن هذه الدراسة يتم تطبيقها على أرباب الأسر فقط حسبما ألمحنا من قبل .

د- مثل المتزوجون نسبة ٨٠,٤ % من إجمالي العينة ، وبلغت نسبة الأرمال ١٢,٤ % ، و نسبة العزاب ٤,١ % ، في حين بلغت نسبة المطلقين في العينة ٣,١ % . ويرجع انخفاض نسبة المطلقين في العينة إلى انخفاض نسبة الطلاق في القرية محل الدراسة بصورة ملحوظة على أنه قد لوحظ وجود ٩,٣ % من إجمالي المتزوجين في العينة عمرهم أقل من ثلاثين عاما منهم ٣,١ % عمرهم أقل من عشرين عاما مما يعنى أنه رغم الاتجاه إلى ارتفاع سن الزواج في القرية بصفة عامة إلا أنه مازالت توجد حالات زواج مبكر للذكور خاصة بين غير المتعلمين .

هـ- بلغت نسبة الفلاحين في العينة ٢٨,٩ % ، ونسبة الموظفين ١٩,٦ % ونسبة من يعملون في أعمال حرة ( ١٦,٥ % ) ، ونسبة العمال ١٣,٤ % ونسبة الحرفيين ١١,٣ % ، وأخيراً نسبة العاملين بالمهن الأخرى ١٠,٣ % ويشير هذا التوزيع المهني لأفراد العينة إلى عدم اقتصار القرية على العاملين فقط بالفلاحة ، بل ضمت فئات الأعمال الأخرى غير الزراعية ، الأمر الذي يشير إلى التغيير الذي حدث في التركيب المهني للقرية موضع الدراسة كجزء من سمات القرية المصرية الحالية ، مع ملاحظة أن نسبة الفلاحين هنا ( ٢٨,٩ % ) ليست هي النسبة الحقيقية أو الواقعية لكنها نسبة الفلاحين المرتبطين فقط بالقنوت الفضائية في القرية .

و - تباينت فئات دخول العينة حيث لوحظ أن ٤٢,٣% من جملة المبحوثين يقعون في فئة الدخل (١٠٠ - ) ، و ٢٣,٧% منهم يقعون في فئة الدخل (٢٠٠ - ) ، و ٢٢,٧% منهم يقعون في فئة الدخل (٣٠٠ - ) و ٣,١% منهم يقعون في الفئة (٤٠٠ - ) ، أما من يقعون في الفئة (أقل من ١٠٠ جنيه) فبلغت نسبتهم ٨,٢% ، مما يشير إلى انخفاض المستوى المعيشي بالقرية بوجه عام . ومما يؤكد ذلك أن ٤٨,٤% فقط من إجمالي المبحوثين يملكون أراضي زراعية ، وأن ٣٦,١% منهم ليس لديهم حيازة أرض زراعية ، وأن ١٥,٥% منهم يؤجرون بعض الأراضي الزراعية مما يؤكد عدم اقتصار القرية على الفلاحين فقط وأنه من الضروري التمييز بين القرية كمحل إقامة لكافة العاملين بالمهن المختلفة والقرية كمهنة هي الفلاحة . ولعل هذا هو ما توضحه تفصيليا بيانات الجداول أرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ بملاحق الدراسة .

### الإطار الزمني للبحث

تم جمع بيانات الدراسة الميدانية في هذا البحث خلال الفترة من بداية شهر أغسطس ٢٠٠٧ وحتى بداية شهر أكتوبر ٢٠٠٧ (أي أنها استغرقت ما يقرب من شهرين كاملين) ، ثم قام الباحث عقب هذه الخطوة بعمليات المعالجة الإحصائية والتحليل والتفسير لهذه البيانات وصولاً إلى استخلاص النتائج النهائية بشأنها ومن ثم كتابة تقرير هذا البحث وهي العمليات التي انتهت بنهاية شهر ديسمبر ٢٠٠٧ ، أي أن هذا البحث استغرق إجراؤه ككل خمسة أشهر متواصلة.

## أساليب وأدوات جمع البيانات

اعتمد الباحث في هذه الدراسة على الأساليب والأدوات البحثية الآتية :

### أ- أسلوب الملاحظة العلمية البسيطة

استخدم الباحث أسلوب الملاحظة العلمية البسيطة في جمع بيانات هذا البحث على مستويين، الأول لرتبط بالحصول على انطباعات ومعلومات عن المبحوثين لم يكن في إمكان صحيفة الاستبيان أن تسجلها أو أن تعكسها ، أما المستوى الثاني فقد تعلق بالمشاركة من جانب الباحث في رصد وتسجيل التغييرات التي حدثت في قرية قيربط (موضع الدراسة الميدانية) من كافة جوانبها على اعتبار أنه أحد أبناء هذه القرية التي يقيم بها إقامة دائمة والتي انعكست عليه هذه التغييرات بشكل أو بآخر بمثل ما انعكست على الآخرين بالقرية. وعموما فإن أهم ما يميز أسلوب الملاحظة العلمية في البحث العلمي أنه يهين للباحث ملاحظة السلوك الفعلي للمبحوثين كما يحدث في مواقف الحياة الطبيعية. (٣٢)

### ب- الاستبيان بالمقابلة

وقد استخدم هذا الأسلوب لجمع البيانات المختلفة من المبحوثين عينة الدراسة تمشيا مع أهدافها وبحيث تجيب على تساؤلاتها الأساسية ، وقد أعدت لهذا الغرض صحيفة البحث التي مرت بالإجراءات التالية :

- وضع الهيكل العام لها وذلك بتقسيم أسئلتها وتصنيفها وترتيبها بطريقة منظمة تحقق الأهداف التي ضمنت من أجلها وقد روعي التسلسل والتنوع والوضوح في هذه الأسئلة التي تراوحت (من حيث المضمون) بين الأسئلة المعرفية والشخصية وأسئلة الرأي والحقائق والدوافع (ومن حيث الشكل) بين الأسئلة المفتوحة والمغلقة.

- تم عرض الصحيفة على مجموعة من المحكمين\* وفي ضوء توجيهاتهم وملاحظاتهم تم التعديل في صياغة بعض الأسئلة وإضافة البعض الآخر.
- قام الباحث - وقبل القيام بطبع العدد اللازم من الصحيفة - بعمل اختبار أولى (قبلي) للتأكد من صلاحية هذه الصحيفة وذلك بتجريبها على عينة صغيرة من مجتمع البحث بلغت ٢٠ مفردة يمثلون ١٠% تقريبا من اجمالي المبحوثين ، حيث تأكد الباحث في ضوء هذا الإجراء من مدى كفاءة الصحيفة وملائمتها للبحث ووقف على مدى تناسب مستوى أسئلتها مع المستوى المعرفي للمبحوثين وقام بإدخال التعديلات الأخيرة المطلوبة عليها . ذلك أن الاهتمام بهذه المرحلة يقلل كثيرا من احتمال الخطأ ويساعد في الحصول على بيانات دقيقة وبذلك تزداد الثقة في النتائج النهائية للبحث. (٣٣)
- قام الباحث في هذه الدراسة بحساب درجة الصدق (والمقصود بالصدق هنا أن نقيس الأداة ما هو مطلوب قياسه). (٣٤) من خلال الاعتماد على الاتساق بين اجابات الأسئلة للتأكدية التي تكررت في صحيفة الاستبيان وتم حساب نسبة الصدق في كل صحيفة باستخدام المعادلة الآتية :

$$ن \times 100$$

نسبة الصدق = ————— حيث لم يقل معامل الصدق لأي صحيفة عن

ن م

- ٩٠% (وهي نسبة عالية توضح درجة الاتساق العالية بين إجابات المبحوثين)
- كما اتبع الباحث أسلوب إعادة التطبيق لقياس ثبات إجابات المبحوثين بعد حوالي أسبوعين من جمع بياناته النهائية وذلك بإعادة تطبيق ١٠% من صحف البحث (بنفسه) وتم حساب معامل الارتباط بين اجابات الأسئلة الكمية

\* المحكمون بحسب ترتيبهم الأبجدي هم : أ. د عبد الجواد بكر أستاذ علم المناهج بكلية التربية جامعة كفر الشيخ ، أ. د عبد الفتاح عبد النبي أستاذ الإعلام بأداب الزقازيق ، أ. د عبد المنعم عبد الهي أستاذ الاجتماع بأداب طنطا ، أ. د ماجي لطلواني أستاذ الإذاعة بكلية الإعلام جامعة القاهرة . د. محمد سعيد عبد المجيد أستاذ الاجتماع المساعد بأداب طنطا ، د. محمد غريب أستاذ الإعلام المساعد بأداب الزقازيق ، أ. د ياسر الخواجة أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بأداب طنطا .

ونسبة الاتفاق بين إجابات الأسئلة الوصفية حيث حققت إجابات الأسئلة النهائية معاملات ثبات تراوحت بين ٩١% و ٩٥% وهي تشير إلى درجة عالية من ثبات إجابات المبحوثين يمكن قبولها في هذا البحث.

## المعالجة الإحصائية

- تمت المعالجة الإحصائية لإجابات عينة الدراسة في هذا البحث باستخدام الطرق والأساليب الآتية:

- استخراج النسب المئوية للإجابات المختلفة مع ترتيب هذه الإجابات إحصائياً

- استخدام اختبار Z لقياس الفرق بين نسبتي .
- استخدام معامل كاي ٢ لقياس العلاقة بين بعض المتغيرات
- استخدام معامل ارتباط الرتب لقياس العلاقة الارتباطية بين متغيرين .
- استخدام معامل التوافق .

## المحور الثاني : الإطار النظري للبحث

أولاً: التوجه النظري للبحث

### • نظرية الغرس الثقافي

ينطلق هذا البحث من نظرية الغرس الثقافي ، وهي النظرية التي طورها كل من جروس وجرينر منذ عام ١٩٧٦ والتي توضح مدى قدرة وسائل الإعلام على خلق واقع معين لدى مستقبلها بحيث يحل واقع وسائل الإعلام محل الواقع الطبيعي لهؤلاء المستقبلين. وتؤكد هذه النظرية الفكرة العامة التي يجتمع حولها كثير من النظريات الأخرى وهي قدرة وسائل الإعلام في التأثير على معرفة الأفراد وإدراكهم للعالم المحيطة بهم ولا سيما الأفراد الذين يتعرضون إلى هذه الوسائل (وبصفة خاصة التلفزيون) (٣٥) ويمكن تعريف عملية الغرس بأنها

زرع وتنمية مكونات معرفية ونفسية تقوم بها مصادر المعلومات والخبرة لدى من يتعرض لها. (٣٦) ، كما يمكن وصف هذه العملية (عملية الغرس) بأنها نوع من من التعليم العرضي الذي ينتج عن التعرض التراكمي لوسائل الإعلام ولاسيما التلفزيون حيث يتعرف مشاهدو التلفزيون دون وعي على حقائق الواقع الاجتماعي لتصبح بصفة تدريجية أساسا للصورة الذهنية والقيم التي يكتسبونها عن العالم الحقيقي (٣٧) ومن هنا توضح نظرية الغرس الثقافي أن مداومة التعرض للتلفزيون وافتراضات طويلة تنمي لدى المشاهد اعتقادا بان العالم الذي يراه على شاشة التلفزيون ما هو إلا صورة مماثلة للواقع أو العالم الذي يعيش فيه (٣٨) . ويؤكد جرينر وزملاؤه في هذا الصدد على أن خصائص وطبيعة عالم التلفزيون وعناصره المتعددة تتسم بالتكرار والانتشار، كما يؤكد على أن نتائج المشاهدة المتكررة والمنظمة لتلك الوسيلة وافتراضات طويلة تشكل مع الوقت افتراضات وصور ومفاهيم مستقرة بعيدا عن الاهتمامات الخاصة بهذه الوسيلة ذاتها (٣٩) كما يشير في الوقت ذاته إلى أن عملية الغرس الثقافي ليست عملية ذات اتجاه واحد وإنما هي عملية معقدة ومركبة حيث تتعلق بتأثيرات عوامل ومتغيرات متعددة. (٤٠) وعموما فإن الفكرة الرئيسية التي تقوم عليها عملية الغرس الثقافي تركز على الدور الذي تلعبه كثافة مشاهدة التلفزيون في غرس مدركات عن الواقع بصورة متشابهة مع ما يقدم من خلال المحتوى التلفزيوني، وعليه فإن الأفراد كثيفي المشاهدة للتلفزيون يميلون إلى تبني المعتقدات التي تعرض من خلاله عن العالم الواقعي أكثر من الأفراد منخفضي المشاهدة .

### فروض نظرية الغرس الثقافي

تتطلق هذه النظرية من مجموعة فروض تنور حول علاقات التعرض الكثيف لمحتوى التلفزيون بتكوين المفاهيم والتصورات المختلفة لدى المشاهدين عن واقعهم الاجتماعي وهذه الفروض يمكن إيجازها فيما يلي: (٤١)

١. أن عالم التلفزيون برسائله المتكررة يقدم عالماً خاصاً يعتقد معه المشاهدون أن الواقع الإجتماعي يسير على نفس النهج الذي يصوره التلفزيون، وأنه كلما زاد الوقت الذي يقضيه المشاهد مع التلفزيون كلما كان من المحتمل أن يبني هذا المشاهد مفاهيم أكثر عن هذا الواقع. (٤٢)
٢. أن المعلومات المكتسبة من وسائل الإعلام (وبخاصة التلفزيون) تدمج في تصورات الفرد للواقع الإجتماعي وتقود بالتالي إلى التعلم والسلوك، وإن تحليل العلاقات بين مشاهدة التلفزيون وبين هذه التصورات يكشف عن إسهام التلفزيون في القيم والتصورات المشتركة. (٤٣)
٣. يعد التلفزيون وسيلة فريدة للفرس الثقافي مقارنة بوسائل الاتصال الأخرى، كما يشكل برسائله نظاماً ثقافياً يعبر عن الاتجاه السائد ويساهم في نقل الصور الذهنية على المدى البعيد .
٤. يفرد التلفزيون عن وسائل الاتصال الأخرى بالاستخدام غير الإنتقائي من قبل المتلقين، وأن المشاهد يستوعب المعاني المتضمنة في عالم التلفزيون ورسائله المتعددة بشكل غير واع. (٤٤)
٥. هناك ارتباط قوى بين حجم مشاهدة التلفزيون ومعتقدات المشاهد حول الواقع الإجتماعي، حيث تتشابه إدراكات كثيفي المشاهدة وترتبط بعالم التلفزيون أكثر من ارتباطها بالواقع الموضوعي .
٦. أن صناعة الثقافة الجماهيرية التي تربط عناصر الوجود معا وتكون الوعي المشترك أصبحت منتجا تقدمه وسائل الإعلام وبخاصة داخل المجتمعات الحديثة التي تحول فيها الأفراد ليكونوا أكثر اعتمادا على هذه الوسائل الإعلامية بدلا من اعتمادهم على المصادر الشخصية للخبرة. (٤٥)



## أهم المفاهيم المتضمنة في عملية الغرس الثقافي .

١. الاتجاه السائد : هو احد المفاهيم الأساسية التي تقوم عليها عملية الغرس الثقافي ، وهو يعبر عن الأبعاد الأكثر شيوعا للمعاني والافتراضات المشتركة ولتي يعكسها التلفزيون للفرد المشاهد ، كما يمكن النظر إليه على أنه نسيج من الأفكار والمعتقدات والقيم المشتركة التي يقدمها التلفزيون في صور مختلفة ويكتسبها كثيفو المشاهدة ويتوحدون معها بصورة تراكمية ، وعموما فإن مفهوم الاتجاه السائد يشتمل على بعدين أساسيين : الأول يتمثل في قيام التلفزيون ( وعبر ما يقدمه من رسائل مختلفة ) باستقطاب عدد كبير من الجماهير فيوفر بذلك لهم مجموعة محدودة من الاختيارات في مواجهة عدد غير محدود من الاهتمامات ، والثاني يكمن في قيام كثيفي للمشاهدة باكتساب الصور والأفكار العلمية التي يفرسها فيهم التلفزيون ويتوحدون معها بدرجة تضيق أو تختفي معها الفروق بينهم الناجمة عن العوامل الاجتماعية المختلفة إزاء إدراكهم للواقع من حولهم ،في حين يظل منخفضو المشاهدة على تصوراتهم المتباينة بشأن هذا الواقع (٤٦) .

٢. الصدى (الرنين): يرى جربنر وزملاؤه أن تطابق ما يراه المشاهدون مع الواقع الذي يعيشون فيه يزيد من تأثيرات عملية الغرس الثقافي بحيث يصبح هؤلاء المشاهدون وكأنهم قد تعرضوا لجرعة إضافية من هذه التأثيرات ، وهذه العملية تعرف بالصدى أو الرنين ( أي التأثيرات المضافة للمشاهدة بجانب الخبرات الموجودة أصلا لدى المشاهدين) فمثلا النقاء خبرة المشاهد بعالم الجريمة بتصوير التلفزيون لنمط من الجرائم يمكن أن يضخم إدراك الفرد للواقع الإجتماعي الخاص بحدوث الجريمة، ومن ثم إذا كان هذا

المشاهد يعيش في منطقة مليئة بالعنف والجريمة فإن إحساسه وإدراكه أو معتقده حول الجريمة سيتزايد بفعل ما شاهده (٤٧) .

### • المتغيرات الوسيطة في عملية الغرس الثقافي .

إن تأثير الغرس الثقافي لا يكون مباشرا ذلك أن هناك عوامل تتدخل في العلاقة بين مشاهدة التلفزيون وحدث هذا التأثير ، وهذه العوامل قد تكون ديموغرافية - اقتصادية - اجتماعية أو عوامل تتعلق بالخبرة الشخصية أو أخرى ترتبط بالتوجه أو المشاهدة ، يضاف إلى ذلك مجموعة أخرى من المتغيرات أو العوامل المرتبطة بهذا التأثير مثل إدراك واقعية المضمون الذي يشاهده الفرد عبر التلفزيون والمشاهدة النشطة (٤٨) وقد أضاف روبين في هذا الإطار متغير الألفة مع المضمون إلى جانب دوافع المشاهدة (٤٩) وفيما يلي عرض لأهم هذه المتغيرات:

#### ١. المتغيرات الديموغرافية

أكد الباحثون على أن العوامل الديموغرافية قد تزيد من تأثير الغرس الثقافي كما أنها قد تقلل أو تلغي تأثيره . وقد ذكر إليوت وسلانر في هذا الإطار أن بعض الفروق الفردية مثل الجنس والعمر والتعليم والوضع الاجتماعي والاقتصادي للفرد يمكن أن يؤثر في إدراكه لواقعية برامج التلفزيون . كما أن هناك متغيرات أخرى مثل التعرض لوسائل إعلامية أخرى غير التلفزيون والسفر للخارج والإطلاع على ثقافات وخبرات الآخرين (التي تساعد على تنوع معارف الفرد) قد تقلل من تأثير الغرس الثقافي للتلفزيون (٥٠)

٢. إدراك واقعية المضمون يواجه الأفراد دائما في التفاعلات مع البيئة المحيطة مشكلة تحديد الصور الحقيقية أو غير الحقيقية للأشياء أو الموضوعات التي يتفاعلون بشأنها ، وفي كثير من المصامين التي تقدمها

وسائل الإعلام إذا اعتقد المشاهد أن الأشياء التي يراها غير حقيقية فإن رد فعله يكون مختلفا تماما عنه في حالة علمه أنها حقيقية (٥١) وعموما يعني مفهوم إدراك واقعية المضمون مدى إدراك المشاهد لكون المحتوى التليفزيوني الذي يشاهده واقعيًا . ويعتمد هذا المفهوم على مجموعة أبعاد حددها بوتر فيما يلي :- (٥٢)

#### ● النافذة السحرية

وهي الدرجة التي يعتقد عندها المشاهد أن المضمون التليفزيوني حقيقي ويشكل تصويراً دقيقاً للواقع حيث يمثل التليفزيون له في هذه الحالة نافذة سحرية يطل من خلالها على العالم . ويستمد هذا المفهوم أسسه من الدراسات التي أجريت حول الطفل وعلاقته بالتليفزيون، فالطفل وبحكم انخفاض مستوى نضجه العقلي ينظر إلى التليفزيون على أنه نافذة سحرية تقدم له صورة حقيقية عن العالم ، ولكن وبمرور الوقت يكبر الطفل وينضج عقليا وبالتالي يتحول إلى البعد الأخر للنافذة السحرية الذي يفهم معه أن ما كان يقدم له من خلال التليفزيون قديما لا يمثل دائما الحقيقة الواقعية. (٥٣)

#### ● التعلم (المنفعة)

يطلق على عملية التعلم أحيانا (التوقعات الاجتماعية) وهي تعنى الاعتقاد بإمكانية تطبيق المحتوى التليفزيوني على حياة المشاهدين الخاصة ، فمثلا المشاهد الذي لديه اعتقاد قوي بان المسلسلات التليفزيونية تعكس مواقف حقيقية سوف يعتقد في إمكانية تطبيق هذه المواقف على حياته الخاصة

أكثر من المشاهد الذي يرى في هذه الأعمال أنها مجرد خيال وبالتالي تكون نوافع المشاهد لدية مجرد تمضية للوقت أو الهروب أو التسلية بدلا من محاولة التعلم والاستفادة من هذا المحتوى المقدم (٥٤) وعموما يقصد بالتعلم هنا أن المشاهدين الذين يعتقدون بأن التلفزيون وسيلة واقعية مهمة لهم سيقومون بإعادة تمثيل ما يقدمه من محتوى في حياتهم الخاصة.

#### • التوحد.

يعتبر التوحد شكلا من أشكال المحاكاة التي يتم فيها نسخ النموذج وتبنى الكثير من خصائصه التي يرى أنها جديرة بالاحترام ، وهذا التوحد من النماذج الإعلامية هو الذي يوضح المغزى في تأثيرات وسائل الإعلام وبخاصة التلفزيونية. وعلية فان التوحد يعكس شعور المشاهد بالقرب من شخصيات التلفزيون ، فالذين يشاهدون مثلا شخصية درامية معينة ربما يجدون أنفسهم يفكرون ويتحدثون كما تتحدث الشخصية، ولا يعنى هذا أن الأشخاص الذين يتوحدون مع شخصيات التلفزيون غير مدركين للفرق بين عالم التلفزيون وعالم الواقع، وإنما هم أشخاص يتولد لديهم شعور بواقعية تلك الشخصيات التلفزيونية وتشابها مع بعض شخصيات العالم الحقيقي فتكون مشاعرهم تجاهها مشابهة لمشاعرهم تجاه الشخصيات الحقيقية. (٥٥)

#### ٣ . المشاهدة النشطة .

ويقصد بها أن يقوم المشاهد أثناء أو عقب تعرضه لمضمون التلفزيون بعمليات نقد وتحليل ومناقشة للمعلومات الواردة به ، كما تعنى المشاهدة النشطة أيضا استغراق المشاهد عاطفيا مع بعض الشخصيات أو الاتجاهات أو المواقف . وعلية يمكن القول بان عملية المشاهدة النشطة تحتوى ضمنا على عناصر معرفية وأخرى عاطفية (٥٦)

#### ٤ . الألفة مع المضمون .

ويقصد بها درجة الاهتمام المرتفعة بالمضمون المقدم تليفزيونيا من جانب المشاهد ، وهي متى ارتبطت بمستويات مشاهدة كثيفة فسوف تزيد من حدوث تأثير التلفزيون على ذلك الفرد ، كما أن من شأنها أن تساهم في إدراكه للواقع كما تعكسه له هذه الوسيلة (التلفزيون) . (٥٧)

#### ٥ . دوافع المشاهدة.

أوضحت الدراسات التي قام بها روبين أن الدوافع المختلفة للمشاهدة التليفزيونية تؤدي إلى حدوث تأثيرات مختلفة على الفرد المشاهد. وقد فرقت هذه الدراسات بين نوعين أساسيين من هذه الدوافع هما: الدوافع النفعية ويقصد بها مشاهدة محتوى التلفزيون لأسباب نفعية (معرفية) تتعلق بالحصول على المعلومات والمعارف، والدوافع الطقوسية (التعودية) وتعنى مشاهدة التلفزيون كعادة أو لاستهلاك الوقت أو للتسلية أو للاسترخاء أو لتوفير الصحبة أو للترفيه ، وهذه الدوافع الأخيرة مرتبطة بمستويات مشاهدة مرتفعة ومستويات منخفضة من إدراك الواقع (بعكس الدوافع النفعية) ، كما يستخدم التلفزيون معها كوسيلة أكثر من كونه هدفا محددًا بذاته . (٥٨)

#### ثانيا : مفاهيم وقضايا البحث

##### ١- مفهوم القنوات الفضائية

ويقصد بها القنوات التليفزيونية المختلفة التي يتم استقبالها حاليا عبر الأقمار الصناعية بنظام البث المباشر عبر الهوائيات المنزلية الصغيرة (أطباق الدش) وهو النظام الذي أسقط تماما الحواجز الجغرافية بين الدول والشعوب المختلفة وألغى تماما نظام حارس البوابة الإعلامية على كل ما كان يتم بثه من قبل عبر أقمار التوزيع ، حيث أصبح بإمكان جمهور المستقبلين في منازلهم استقبال هذا البث التليفزيوني الوافد دون أية قيود . (٥٩)

## ٢- مفهوم القرية المصرية.

يعرف الباحث القرية المصرية في حدود هذا البحث بأنها مجتمع صغير تابع لأحد المراكز الإدارية الذي يتبع بدوره أية محافظة من محافظات مصر (باستثناء المحافظات الحضرية : القاهرة - الإسكندرية - السويس - بورسعيد) وهذا المجتمع الذي يتميز بصغر مساحته وعدد سكانه المحدود نسبياً (مقارنة بمجتمع المدينة) ، يعمل معظم أفراد مهنة الزراعة أما بقيتهم فيعملون في الأنشطة الاقتصادية الأخرى وبخاصة التجارية المرتبطة بالمهنة الأساسية (الزراعة) ، كما يعتمد هذا المجتمع أيضاً على بعض الصناعات الأولية لسد حاجات أفراد هذه الصناعات ، وهناك مجموعة من المصالح الاستيطانية المتشابكة والعلاقات الاجتماعية والثقافية التي تربط بين أبناء هذا المجتمع ، كما أن هذا المجتمع تسوده في أغلب الأحيان مجموعة من العادات والمفاهيم والقيم الواحدة أو المتقاربة إلى حد كبير والتي تمثل أسساً تحدد سلوك وأنوار الأفراد داخل هذا المجتمع .

## ٣- التغيرات المجتمعية التي طرأت على القرية المصرية.

حدثت (خلال السنوات الأخيرة) مجموعة كبيرة من التغيرات المجتمعية داخل القرية المصرية بوجه عام حدها ونظر لها بعض الباحثين في مجال العلوم الاجتماعية ، وسوف يقوم الباحث هنا باستعراضها على مستوى قرية البحث بكافة أساقها المختلفة ، وذلك في ضوء رؤية هؤلاء الباحثين لها. فضلاً عما رصده هو شخصياً منها عبر ملاحظته العلمية البسيطة ، وذلك على النحو التالي :

### أ- النسق الاقتصادي .

\* العمل : لوحظ تغير واضح في نمط العمل داخل القرية حيث كان يعمل أغلب السكان بالزراعة بالإضافة إلى قلة من العاملين بالوظائف الحكومية فضلاً عن بعض الفئات التي تعمل بمهنة التجارة المرتبطة بمهنة الزراعة وتربية الماشية

، ثم حدثت طفرة كبيرة في القرية تمثلت في قيام كثير من الأفراد بافتتاح بعض الورش والمطاعم والمقاهي ومحلات البقالة والملابس وغيرها من الأنماط الجديدة على القرية. وقد كان الإحجام عن المشاركة في هذه الأنشطة في البداية من القرويين ناتجاً عن عدم اتسام القرية بالطابع التجاري كالمدينة مثلما هو حادث اليوم . (٦٠)

\* الطابع الاستهلاكي .

إذا كانت العولمة كعملية تاريخية تعتمد أساساً على اقتصاد السوق وحرية انتقال السلع والمنتجات وعوامل الإنتاج فقد كان من الطبيعي أن تحل ثقافة الاستهلاك مكانة بارزة ضمن عملية العولمة ، بل أن يصبح هذا الاستهلاك آلية مهمة في عملية العولمة ذاتها مما أدى إلى تسليع القيم الفردية والأفكار من خلال الاحتفاء المبالغ فيه بأهمية الرموز المادية وخلق نوع من الارتهان الزائف بين الحصول على سلعة أو استهلاكها وبين تحقيق السعادة الذاتية ، وهذا الفهم الاستهلاكي (الذي يتعمق في الأذهان لحظة بعد أخرى بفضل الوسائل الاتصالية والإعلانية المختلفة ) لانهاية له ويحقق ضغوطاً على الأسرة بشكل مستمر .(٦١) وعلى كل فقد تغيرت بعض القيم الاستهلاكية في القرية المصرية فمثلاً غابت العملية الخاصة بتربية الطيور في مقابل الاتجاه إلى شراء اللحوم الحمراء ، واختفى الفرن البلدي ليحل محله الفرن الذي يعمل بالغاز والذي لم يوجه إلى إنتاج رغيف الخبز في المنزل وإنما للطهي فقط إذ أصبح القرويون يتوجهون إلى الأفران العامة التي أنشئت أيضاً بالقرية للحصول على الخبز ، كما لوحظ اتجاه الكثيرين نحو شراء السلع الكمالية وامتلاك شباب القرية للتليفونات الجواله فضلاً عن أجهزة الدش التي يمتلكها البعض الآخر .

ب - النسق الإيكولوجي .(٦٢)

\* الارتباط بالأرض والمكان .

منذ فترة ليست بعيدة كانت توجد رغبة عارمة من أهل القرية في عدم مغادرتها أو الهجرة بعيدا عنها ، وعندما زادت الكثافة السكانية في القرية بدرجة كبيرة وزادت معدلات التزاحم داخل المنازل القروية نتيجة عدم القدرة على البناء في الأراضي الزراعية، حدثت عدة تغيرات من أبرزها :

- بدأ عدد كبير من الأسر الريفية في الانتقال من القرية إلى المجتمعات الريفية الجديدة في المناطق الصحراوية وقد قوبل ذلك بالسخرية في البداية ثم ما لبث أن أصبح أمرا عاديا بل ومقبولا.

- اتجه عدد كبير من الشباب الحاصلين على مؤهلات مختلفة إلى العمل في الشركات الزراعية في المناطق الصحراوية الجديدة حيث ينتقلون بين محل إقامتهم بالقرية ومحل وجود هذه الشركات أسبوعيا أو يقيمون إقامة دائمة في هذه المناطق الجديدة .

#### \* نمط البناء في القرية

كان منزل القرية أو الدار انعكاسا واضحا لطبيعة ومقومات الحياة في القرية ، كما كان انعكاسا للشخصية المصرية من ناحية أخرى ، فلا يمكن الحديث عن منزل القرية دون معرفة شخصية فلاح القرية ، فهو ابن الأرض ، والأرض هي مصدر قوته ولا يستطيع الاستغناء عنها ، لذا فان منزله كان لا يخلو من مكان لتخزين خيرات الأرض وجدار المنزل كان من تراب الأرض التي لا يستطيع أن يفترق عنها (٦٣) إلا أن ذلك قد تغير كلية حيث أصبحنا نجد معظم البيوت في القرية - إن لم تكن كلها - مبنية بالطوب الأحمر ، كما زاد الاتجاه نحو بناء الشقق السكنية صغيرة المساحة وإلى الاتساع الرأسي في البناء (المبنى المكون من أكثر من طابق واحد) واختفت في المقابل الدارات الواسعة التي كانت موجودة في السابق مما يرجع إلى زيادة الكثافة السكانية مع عدم القدرة على البناء في الأراضي الزراعية .

ج - النمط السياسي .



\* الوعي السياسي :

وهو يعنى الدرجة التي يصل إليها الفرد في فهم كافة المعلومات المتعلقة بمجتمعه والمجتمعات الأخرى، كما أنها الدرجة التي لا يمكن الارتقاء إليها بدون التعليم والتزود بالأخبار والأحداث المختلفة (٦٤) وقد لاحظ الباحث في هذا الصدد زيادة الوعي السياسي بين القرويين خاصة بين أبناء الجيل الثاني (المتعلمين) الذي يتابعون ما جرى على الساحة الوطنية أو العربية أو الدولية من أخبار وأحداث مختلفة عبر وسائل الإعلام المتنوعة ، أما بالنسبة للجيل الأول ( الكبار) فنجد أنهم يتابعون هذه الأخبار ولكن بصورة أقل من الجيل الثاني . كما لاحظ الباحث في هذا الصدد اهتمام الذكور بالأخبار والشئون العامة أكثر من الإناث .

\* المشاركة السياسية

انه رغم ارتباط عملية المشاركة السياسية بدرجة الوعي السياسي التي يصل إليها الفرد في فهم الأحداث المرتبطة بمجتمعه والمجتمعات الأخرى إلا أن الباحث قد لاحظ نواام ارتباط هذه المشاركة - وبالذات فيما يتعلق بشقها المرتبط بالتصويت الانتخابي - بظاهرة العصبية (فالمرشح الفلاني قريب عائلة فلان أو نسيب عائلة فلان ولا بد من إعطاء الصوت له مجاملة له أو لأهله أو لأقاربه ) ولقد لوحظ ارتفاع نسبة التصويت في القرية المصرية في الفترة الأخيرة - عما ذي قبل - وبخاصة من جانب النساء اللاتي لم تكن لتمارسن هذا الحق في الماضي ، وليس أدل على ذلك مما حدث في الانتخابات الأخيرة لمجلس الشعب عام ٢٠٠٥ حيث استمرت عملية التصويت حتى الساعة التاسعة مساء نتيجة الإقبال الشديد من القرويين على هذه العملية الانتخابية ، كما لوحظ في الآونة الأخيرة اتجاه كثير من القرويين - وعلى عكس ما كان يحدث سابقا - إلى ترشيح أنفسهم في عضوية النقابات والمجالس المحلية والتشريعية وعضوية الأحزاب المختلفة وإن اقتصر هذا الأمر في

أغلب الأحيان على الرجال دون النساء ، كما وجدت مقرات لهذه الكيانات السياسية ( الأحزاب - للنقابات - للمجالس الشعبية المحلية ) ولأول مرة داخل القرية .

#### د - النسق الأسرى.(٦٥)

##### \* شكل الأسرة

حدث تغير واضح في نمط كثير من الأسر داخل القرية حيث وجدت النواة لتفكيك عدد كبير من الأسر الممتدة (العائلات) والمتمثلة في الخلافات المستمرة بين أفراد الأسرة خاصة بعد وفاة الأب ، كما زادت رغبات عدد كبير من الشباب المقبل على الزواج في مسكن مستقل ، مما يشير إلى نوع من التحول من نمط الأسرة الممتدة المميزة للمجتمع القروي إلى نمط الأسرة المستقلة .

##### \* حجم الأسرة

يعتبر الحجم الصغير للأسرة أحد المحكات التي تشير إلى تبني قيم وأفكار حضرية ، وفي هذا الإطار تبين انخفاض حجم الأسرة القروية في الفترة الراهنة خاصة بين المتعلمين ، حيث لوحظ عدم رغبة الكثير منهم في إنجاب أكثر من طفلين وذلك لأسباب تتعلق بالدخل أو الظروف الاقتصادية ، وذلك رغم وجود بعض الأسر كبيرة الحجم حتى يومنا هذا لأسباب قد تتعلق بالرغبة في إنجاب الذكور أو لأسباب عقائدية.

##### \* الأدوار الأسرية

مازال الزوج يقوم في معظم الأسر القروية بتنظيم ميزانية الأسرة بالرغم من قيام المرأة بشراء احتياجات المنزل ، هذا مع وجود قلة من الأسر التي تتحكم فيها المرأة إزاء ميزانية الأسرة وغالبا ما يواجه ذلك الأمر بالاستهجان والسخرية فيقال مثلا ( هذا البيت حكما ست ) أو ( أصل البيه لازم يأخذ المصروف والإذن ) ، أما في الحالات التي تعمل فيها الزوجة فيلاحظ وجود قدر من المشاركة بينهما في تصريف أمور المنزل ، أما عن سلطة اتخاذ

القرار في معظم الأسر القروية فإنها مازالت في يد الرجل بصفة أساسية ،  
وان حدثت بعض أمور المشاركة من جانب المرأة فتكون في بعض المجالات  
المحدودة جدا .

\* مكانة المرأة .

حدثت مجموعة من التغييرات بشأن مكانة المرأة في القرية من أهمها :

• التركيز المتزايد لغالبية سكان القرية على تعليم الإناث وعدم التمييز بين  
الذكور والإناث في هذا الشأن ، فكثيرا ما نسمع عن أب يرفض تزويج  
ابنته حتى تستكمل تعليمها.

• أصبح للفتاه دور رئيسي في قبول أو رفض الزواج ،فكم من حالة يتم فيها  
رفض المتقدم للزواج نتيجة رفض الفتاه رغم اقتناع الأبوين ، وكم انتشرت  
العبارة الآتية ( البنت جاي لها عريس بس ما هيش راضية وإحنا خايفين  
نغصب عليها تعمل في نفسها حاجة أو تقعد طول عمرها تدعى علينا) .

• تغيرت النظرة إلى عمل المرأة حيث توجد مجموعة كبيرة من النساء  
القرويات العاملات في الوظائف الحكومية ، كما يلاحظ توجه الكثيرين  
من الشباب إلى الارتباط في عملية الزواج من نساء عاملات لكي يساعدهم  
في أعباء المعيشة .

• وجود اتجاه متنام داخل القرية في توريث النساء وإعطائهن حقوقهن على  
عكس ما كان يحدث من قبل من عدم الاعتراف بحقهن في التوريث.

\* التنشئة الاجتماعية : تغير أسلوب التنشئة الاجتماعية في القرية كثيرا ،فبعد  
أن كان هذا الأسلوب يعتمد على القصر والضغط وإعطاء الأوامر ،أصبح يقوم  
على أسلوب اللين والإقناع (الواحد نلوقتي لما يجي يكلم ابنة بيعد يفكر هيقوله  
ايه علشان يقنعه وما يزعلوش) ، كما خفت من ناحية أخرى حدة الضبط  
والمراقبة الاجتماعية على سلوك الفتاة القروية بعد أن كانت هذه الحدة تتميز في

الماضى بالشدة مما يشير إلى تنامى الوعي بأهمية التنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء .

هـ - النسق الدينى .

يذهب جريجور P.Gregor إلى أنه بالنسبة لعلاقة العولمة بالدين فإن عولمة الدين عملية مستحيلة ولا يمكن حدوثها ، ولذا يجب أن تعامل الأسباب الكامنة فى القوة الدينية بحرص شديد (٦٦) وقد تؤكد هذه الأمر ( وعلى حد المشاهدة العلمية للباحث) حيث لاحظ أن الجوانب والممارسات الدينية فى القرية لم يلحق بها أي تهاون ، بل زادت قوة وتأثيرا .

و- النسق الثقافى . ( ٦٧ )

لقد حدث أيضاً تغير ملحوظ فى كثير من الممارسات الثقافية القروية من أهمها :

● الولادة : -

فقد تقلص إلى حد كبير دور الداية فى القرية واستبدل بدور الطبيب سواء تم ذلك فى الوحدة الصحية بالقرية أو بأحدى العيادات الخاصة .

● الزواج

حدثت تغيرات كبيرة فى طقوس الزواج حيث أصبح لكل من الشاب والفتاه قدر كبير من الحرية- لم يكن ليوجد من قبل - فى اختيار شريك الحياة ، كما لم يعد هذا الاختيار مقتصر على دائرة الأقارب أو أبناء القرية من الجنسين ، أما فيما يتعلق باحتفالية الزواج فقد تغيرت كثيرا عما ذى قبل ، فبعد أن كانت العروس تزف على جمل والعريس على حصان ويطوفان القرية أصبحت احتفالية الزواج شبيهة كثيرا بما يحدث فى المدينة .

● عادات العلاج والتداوى .

اختفت إلى حد كبير من القرية عادات العلاج القائمة على الطب الشعبى ، وزاد الوعي بالاتجاه إلى أحد الأطباء ( أو المستشفى بالنسبة لغير القادرين ) فى حالة

وجود أي مرض ، كما أصبح هناك وعي متنام بأهمية تطعيم الأطفال ضد الأمراض المختلفة والمداومة على مواعيد هذا التطعيم بعدما كان هؤلاء الأطفال عرضة للأمراض المعدية والمتوطنة بل للموت أحيانا نظرا لغياب هذا الوعي .

• الزى :

مازالت عادات الملابس تحتفظ بالطابع الريفي بالنسبة لكبار السن من الرجال والنساء على السواء، كما لا زالت نسبة المحجبات متعاظمة في القرية المصرية ، أما بالنسبة للجيل الثاني من الإناث فنلاحظ عليهن نوعا من الازدواجية بين الزى الريفي والزي الحضري ، وزاد استخدام بعضهن لمساحيق التجميل (التي لم تكن تستخدم من قبل ) وأصبحت أمرا مألوفا لدى بعضهن . أما بالنسبة للجيل الثاني من الذكور فنلاحظ اتجاهه إلى الزى الحضري (القميص والبنطلون) بغض النظر عن متغير التعليم أو المهنة ، وأصبح من النادر أن نرى أحد شباب القرية مرتديا الجلابب المميز للمجتمع القروي .

#### \* العلاقة بين الذكر والأنثى

كان نادرا أن نجد شابا يجلس أو يمشى مع فتاه بصوره صريحة داخل القرية حتى ولو كانت إحدى قريباته ، أما الآن فنلاحظ تواجد كثير من الفتيات يقفن مع فتيان في أماكن كثيرة يتحدثون ويتسامرون خاصة في أوقات المناسبات (خطوبة - زفاف - الخ ) كما نلاحظ سماع أقوال كثيرة عن إن فلانة بتحب فلان وناويين على الزواج وهذا ما لم يكن ليسمح بإعلانه من قبل ، وإن وجد فإنه يكون في الخفاء .

ومن كل ما تقدم يمكن القول بحدوث تغيرات كبيرة في المجتمع الريفي على مستوى كافة الأنساق ولقد أنت هذه التغيرات في مجملها إلى حدوث تقارب بين خصائص القرية والمدينة لكن ما علاقة هذه التغيرات بوسائل الاتصال بصفة عامة والتعرض للقنوات التليفزيونية الفضائية بصفة خاصة ، هذا ما ستحاول الدراسة تلمسه من خلال تحليل البيانات الناتجة عن إجراء البحث الميداني .

## المحور الثالث : نتائج الدراسة الميدانية

### أولا - عادات وأنماط التعرض للقنوات الفضائية

#### ١- معدل ودرجة تعرض المبحوثين للقنوات الفضائية

لعل أول ما أسفرت عنه نتائج الدراسة الميدانية هو أن معدل تعرض المبحوثين عينة الدراسة للقنوات الفضائية المختلفة قد بلغ ١٠٠%، ولاشك أن هذه النتيجة هي بمثابة انعكاس طبيعي لإقبال جميع المبحوثين على تملك أجهزة الاستقبال الفضائي (الدش) أو الاشتراك في خدمة كابل الدش المركزي للمنازل طواعية ، فليس من المنطقي أن يكون دافعهم على هذا الأمر شيء آخر سوى دافع مشاهدة القنوات الفضائية. على أن هذه النسبة قد تراوحت بين التعرض الدائم ( بانتظام يوميا ) ٦٨% والتعرض أحيانا ( ٣٢% ) . وتدل هذه النتيجة على أن مشاهدة هذه القنوات الفضائية قد باتت عادة متبعة يحرص عليها المصريون حتى القرويون منهم رغم أعباء الحياة الصعبة في الريف بدليل أن أكثر من ثلثي العينة أصبحوا شغوفين بمشاهدة تلك القنوات (يومية). كما أسفرت نتائج الدراسة في هذا الصدد أيضا عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المبحوثين بحسب النوع أو المستوى التعليمي أو السن ودرجة تعرضهم للقنوات الفضائية، مما يعني تساوى هؤلاء المبحوثين في درجة انجذابهم لهذه القنوات بغض النظر عن هذه المتغيرات الثلاث . وهذا هو ما توضحه تفصيليا بيانات الجدول القادم رقم (١) والجدول أرقام ٥ ، ٦ ، ٧ بملاحق البحث .

جدول رقم (١)

توزيع المبحوثين حسب درجة تعرضهم للقنوات الفضائية

درجة التعرض للقنوات الفضائية	ك	%
يتعرض دائما (بانتظام يوميا)	١٣٢	٦٨
يتعرض أحيانا	٦٢	٣٢
لا يتعرض	-	-
جملة المبحوثين	١٩٤	١٠٠

٢- أسباب مشاهدة القنوات الفضائية

نتبين مما سبق أن جميع المبحوثين وعددهم ١٩٤ فردا (وبنسبة ١٠٠%) يتعرضون للقنوات الفضائية المختلفة وقد استهدفت الدراسة في هذا الجانب التعرف على أسباب مشاهدة هؤلاء المبحوثين لتلك القنوات الفضائية ، ويوضح الجدول القائم توزيع هؤلاء المبحوثين حسب أسباب مشاهدتهم هذه القنوات.

جدول رقم (٢)

توزيع إجابات المبحوثين حسب أسباب مشاهدة القنوات الفضائية

أسباب مشاهدة القنوات الفضائية *	ك	%
متابعة كل ما هو جديد من مسلسلات أو أفلام	٦٤	٣٢,٩
أو أغاني	٦٠	٣٠,٩
لرغبة أولادي في المتابعة	٥٨	٢٩,٩
لمتابعة الأخبار أول بأول	٤٤	٢٢,٧
لمتابعة المباريات المشفرة والمصارعة الحرة	٣٠	١٥,٥
للم شمل الأسرة	٢٨	١٤,٤
لعدم كفاية القنوات الوطنية (الأرضية)		
جملة من سئلوا	١٩٤	

و يتضح من بيانات الجدول السابق (٢) والجدول أرقام (٨) و (٩) و (١٠) بملاحق البحث ما يلي:

\* الإجابة بأكثر من متغير .

- تعدد الأسباب التي تدفع المبحوثين لمشاهدة القنوات الفضائية ، حيث جاء في مقدمتها الرغبة في متابعة كل ما هو جديد من مسلسلات وأفلام وأغاني بنسبة ٣٢,٩% وللقول بهذا السبب يشير إلى وجود زخم إعلامي يحيط بأهل القرية ، فبعد ما كان يتم تجمع أفراد الأسرة في أحد الأوقات فقط وهو وقت عرض المسلسل الرئيسي على القناة الأولى بالتليفزيون المصري (الساعة الثامنة) ، أصبحت لديهم الفرصة لمتابعة عدد كبير ومتنوع من المواد الإعلامية، ثم لرغبة الأولاد في التعرض لتلك القنوات بنسبة (٣٠,٩%) مما يشير إلى تغير نمط العلاقة بين الآباء والأبناء حيث يقدم الآباء والأبناء على متابعة هذه القنوات (بعد ما كان ينظر إلى هذه القنوات نظرة سلبية في بداية ظهورها) وذلك نزولا على رغبة هؤلاء الأبناء، ثم لمتابعة الأخبار أولاً بأول بنسبة ٢٩,٩% مما يشير إلى ارتفاع مستوى الوعي السياسي لدى هؤلاء المبحوثين القرويين حيث يرتبط هذا الوعي دائما - وكما أوضحت شاهيناز طلعت - بالسعي للدائب وراء المعلومات والأحداث من قبل الفرد. (٦٨) ثم لمتابعة المباريات المشفرة والمصارعة الحرة بنسبة (٢٢,٧%) والقول بهذا السبب ربما كان ناتجا عن استحواذ بعض القنوات على حق إذاعة المباريات الرياضية الخارجية كالبطولات العربية والإفريقية والعالمية، ثم للم شمل الأسرة بنسبة (١٥,٥%) وهو الأمر الذي عبر عنه أحد المبحوثين بقوله (نقعدوا نلفوا كل طقة على العيال فنلاقيهم قاعدين عند الجيران يتفرجوا على الدش ، فقلت ندخلهم الدش ونلمهم) ، ثم جاء في آخر الأسباب التي دفعت المبحوثين لمتابعة القنوات الفضائية عدم كفاية القنوات الوطنية الأرضية بنسبة ١٤,٤% والقول بهذا السبب ربما كان ناتجا عن المقارنة بين الزخم الاعلامي الموجود بالفضائيات والمعروض حاليا بالقنوات الوطنية (الأرضية) - أنه رغم ارتفاع معدل القول نسبياً بالأسباب المتعلقة بكل من متابعة كل ما هو جديد من الأفلام (لصالح الإناث) ومتابعة الأخبار أولاً بأول (لصالح



الذكور) ومتابعة المباريات الرياضية (الصالح الذكور) لم يثبت وجود فروق معنوية بين المبحوثين بحسب النوع والقول بالأسباب الأخرى التي ذكروها لمشاهدة القنوات الفضائية مما يعنى أن هؤلاء المبحوثين متساوون من حيث القول بهذه الأسباب بغض النظر عن متغير النوع .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية فضلا عن وجود علاقة توافقية متوسطة بين المبحوثين بحسب الأسباب التي ذكروها لمشاهدة القنوات الفضائية والمستوى التعليمي لهم ، حيث تبين على سبيل الذكر تركيز الأسباب التي ذكرها غير المتعلمين في متابعة كل ما هو جديد من المسلسلات والأفلام والأغاني ومشاهدة المباريات المشفرة المصارعة الحرة، في حين تركزت الأسباب التي ذكرها الجامعيون في عدم كفاية القنوات الأرضية الوطنية ومن قبل رغبتهم في متابعة الأخبار أولا بأول وقد يرجع ذلك - وكما أوضح إبراهيم سعيد- في دراسة سابقة إلى أن نوى التعليم الأكثر هم أكثر من غيرهم وعيا وفهما لما يجب أن تقدمه هذه القنوات الفضائية لخدمة الفرد والمجتمع.  
(٦٩)

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثين بحسب الأسباب التي ذكروها لمشاهدة القنوات الفضائية والسن مما يعنى أن هؤلاء المبحوثين متساوون من حيث القول بهذه الأسباب بغض النظر عن عامل السن .

٣- أهم القنوات الفضائية التي يشاهدها المبحوثون وفقا لطبيعة مضامينها يوضح الجدول القادم توزيع المبحوثين الذين يشاهدون القنوات الفضائية حسب أهم القنوات التي

يشاهدونها وفقا لطبيعة مضامينها

جدول رقم (٣)

توزيع إجابات المبحوثين حسب القنوات الفضائية التي يشاهدونها وفقاً لطبيعتها  
مضامينها

ك	%	القنوات الفضائية التي يتم مشاهدتها وفقاً لطبيعتها مضامينها *
١٢٠	٦١,٩	القنوات الدينية
١٠٠	٥١,٥	قنوات الأغاني
٦٨	٣٥,١	قنوات الأفلام والدراما
٥٠	٢٥,٨	القنوات الإخبارية
٣٦	١٨,٦	القنوات الرياضية
١٨	٩,٣	قنوات المنوعات
١٢	٦,٢	القنوات الثقافية
٥٨	٥,٢	قنوات متفرقة (دون تحديد)
	١٩٤	جملة من سئلوا

وتشير بيانات الجدول السابق (٣) والجدول أرقام (١١) و (١٢) و (١٣)  
بملاحق البحث إلى التالي :

- مجيء القنوات الدينية في مقدمة القنوات الفضائية التي يشاهدها المبحوثون  
بنسبة ٦١,٩% (ومن بين هذه القنوات : الناس - إقرأ - المجد ) مما يشير إلى  
أهمية العامل الديني وقدرته على التأثير في أبناء المجتمع المصري وبخاصة  
الريفيين الذين يغلب عليهم طابع التدين بشكل قد يفوق أهل الحضر، ثم قنوات  
الأغاني في الترتيب الثاني بنسبة ٥١,٥% وقد يرجع ذلك إلى أهمية الأغاني  
في التسلية والترويح عن الفرد خاصة في ظل ما يواجهه يومياً من مشكلات

\* الإجابة بكثر من متغير

الحياة المختلفة علاوة على الأثر الإيجابي الذي يمكن أن تحدثه هذه الأغاني - كوسيلة ترفيهية- على صحة الفرد النفسية و البدنية. (٧٠) وعموما فقد نكر المبحوثون من بين هذه القنوات الخاصة بالأغاني كل من : ميلودي للأغاني، دريم ٢ ، مزيكا ، روتانا طرب ، روتانا كليب ، ثم مجيء قنوات الأفلام والدراما فى الترتيب الثالث (بنسبة ٣٥,١%) ومن بين هذه القنوات : النيل للدراما - بانوراما الدراما - ميلودي أفلام - روتانا سينما - أوربت - روتانا زمان - قناة الفن - ART cinema وغيرها ، وهى القنوات التي أحدثت خلال السنوات الأخيرة تغييرا ملحوظا فى واقع الدراما من حيث الكم بالزيادة ومن حيث الكيف بالتنوع لتجذب كافة الفئات ، ثم القنوات الإخبارية (مثل الجزيرة - العربية - النيل للأخبار - شبكة الأخبار العربية) فى الترتيب الرابع بنسبة ٢٥,٨% مما يؤكد ارتفاع مستوى الإدراك السياسي لدى المواطن الريفي فى الآونة الأخيرة حيث يرتبط هذا الإدراك بالسعي الدائب وراء الأخبار والمعلومات حسبما أوضحت الدراسة فى الجزئية السابقة. وعموما فإن الإنسان بطبعه لديه حب الاستطلاع والفضول لمعرفة أخبار الآخرين ، ويعتقد الباحث أن هناك العديد من الأحداث التي تشهدها حاليا الساحة الدولية والتي فرضت نفسها على الكثيرين من أبناء المجتمع المصري بما فيهم الريفيين لمعرفة تفاصيلها كالأحداث على الساحة العراقية واللبنانية والفلسطينية والأفغانية والكورية...إلخ ، ثم مجيء القنوات الرياضية (مثل قنوات : الجزيرة الرياضية - ART الرياضية - قناة النيل الرياضية) فى الترتيب الخامس بنسبة ١٨,٦% . ولاشك أن الاهتمام الرياضي وبالذات المتوجه نحو كرة القدم من قبل الكم الأوفى من أبناء الحضر المصري بات ينسحب بطبيعة الحال على أبناء الريف فى مصر باعتبارهم جزءا لا ينفصل عن المجتمع المصري ككل ، ثم جاءت قنوات المنوعات مثل MBC المنوعات وقناة النيل للمنوعات والفضائية المصرية والمحور ودريم واحد واثنين و LBC

والمستقبل في الترتيب السادس بنسبة ٩,٣ % ، فالقنوات الثقافية في الترتيب الأخير بنسبة ٦,٢% ، أما القنوات ككل دون تحديد فقد استحوذت على نسبة ٥,٢ %

- عدم وجود فروق معنوية على مستوى ثقة ٩٥% بين المبحوثين بحسب النوع ومعدلات مشاهدتهم لكل من القنوات الدينية (مما يدل على أهمية العامل الديني في نفوس القرويين (ذكوراً وإناثاً على السواء) والقنوات الرياضية (مما يشير إلى قدرة هذه القنوات على جذب عدد كبير من الإناث لمشاهدتها بجانب الذكور) وكل من القنوات المنوعة والثقافية وذلك في مقابل وجود فروق دالة إحصائياً بينهم فيما يتعلق بمشاهدة كل من : قنوات الأغاني وقنوات الأفلام والدراما (على مستوى ثقة ٩٩% وبمعدل مرتفع لصالح الإناث) والقنوات الإخبارية (على مستوى ثقة ٩٥% لصالح الذكور) وهذا ما قد يرجع إلى أن اهتمام الأنثى عادة ما يتحدد في إطار الدور المرسوم لها في النسق الاجتماعي (كأنثى) ولذلك نجد أن اهتمامها ينصب دائماً على المضامين التليفزيونية التي تخاطب طبيعتها مثل الأغاني والدراما وبرامج الطفل والمرأة ، وفي المقابل نجد أن الذكور أكثر حرصاً على التعرض للأخبار والبرامج المرتبطة بالشئون العامة (٧١) ولقد تأكد هذا الأمر من خلال حساب معامل ارتباط الرتب بين الذكور والإناث من حيث ترتيبهم لتلك القنوات في المشاهدة حيث أسفر عن قيمة تساوى ٠,٨ والفارق بين هذه النسبة والتواحد الصحيح يبين الاختلافات المحدودة بينهم في معدلات المشاهدة إزاء بعض القنوات .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية إلى جانب وجود علاقة توافقية متوسطة بين المبحوثين بحسب القنوات التي يشاهدونها (وفق طبيعة مضامينها) والسن ، حيث لوحظ تفضيل الشباب لقنوات الأغاني والأفلام والرياضة ، أما كبار السن فيفضلون القنوات الدينية والرياضية، في حين يفضل من هم في سن الكهولة

القنوات الدينية والإخبارية ، الأمر الذي يعنى أن اللسن هو أحد المتغيرات المؤثرة فى تفضيل المبحوثين داخل القرية لأنماط معينة من القنوات الفضائية. -  
لوحظ عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثين بحسب القنوات الفضائية التى يشاهدونها والمستوى التعليمي لهم مما يعنى أن هؤلاء المبحوثين متساوون من حيث القول بهذه القنوات بغض النظر عن متغير التعليم . وعموما يتضح من البيانات السابقة أن ما تم ذكره من قنوات فضائية مختلفة يقوم المبحوثون بالتعرض إليها إنما ينتمي إلى طائفة القنوات الفضائية العربية الحكومية أو الخاصة ولذلك قام الباحث فى الجزئية القادمة بالتعرف على مدى مشاهدة هؤلاء المبحوثين للقنوات الأجنبية على اعتبار أن هناك من بين هؤلاء المبحوثين من يمتلك أجهزة دش خاصة يمكنها استقبال مثل هذه القنوات الأجنبية وذلك عكس هؤلاء المبحوثين الذين يشتركون فى خدمة كابل الدش المركزي للمنازل والتي عادة لا تمكن المشتركين فيها من التعرض لهذه القنوات الأجنبية وإن كان هذا الأمر بدوره لا يمنع أياً من هؤلاء المشتركين من التعرض لهذه القنوات الأجنبية هنا أو هناك (عند الجيران - الزملاء .... الخ)

٤- مدى التعرض للقنوات الفضائية الأجنبية ومدى فهم المبحوثين لما يقدم بها استهدفت الدراسة التعرف على مدى تعرض المبحوثين للقنوات الفضائية الأجنبية، كما سعت فى الوقت ذاته لمعرفة مدى فهم هؤلاء المبحوثين لما يقدم بهذه القنوات الفضائية الأجنبية من مواد ومضامين مختلفة متى كان هناك إقبال من جانبهم على مشاهدة هذه القنوات الأجنبية. وقد أوضحت نتائج الدراسة فى هذا الصدد ما يلي :

- بلغ معدل مشاهدة القنوات الفضائية الأجنبية عند المبحوثين عينة الدراسة ٥٧,٧% وذلك مقابل ٤٢,٣% من هؤلاء المبحوثين لا يشاهدون هذه القنوات الأجنبية ، وتشير هذه النسبة الكبيرة فى مشاهدة تلك القنوات

الأجنبية إلى ما قد ينجم عن هذا الأمر من بث قيم وأفكار ومعايير ثقافية مغايرة لقيمنا وتقاليدنا القروية الأصيلة .

- لم يتبين وجود فارق دال إحصائيا على مستوى ثقة ٩٥% بين الذكور والإناث من حيث مدى مشاهدة القنوات الأجنبية مما يعنى أن عامل النوع لم يؤثر في معدل مشاهدة هذه القنوات .

- أنه في الوقت الذي لم يلاحظ فيه وجود فروق دالة إحصائيا بين المبحوثين بحسب السن ومعدل تعرضهم للقنوات الفضائية الأجنبية تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية وعلاقة توافقية متوسطة بين المبحوثين بحسب مستواهم التعليمي ومدى تعرضهم للقنوات الفضائية الأجنبية ، حيث يزداد الميل لمتابعة هذه القنوات كلما زاد المستوى التعليمي للمبحوثين ، وهو ما يمكن إرجاعه إلى قدرة الأفراد من ذوى المستويات التعليمية على فهم ما يقال ويحدث داخل المضامين المقدمة بتلك القنوات فضلا عن معرفة بعضهم لبعض اللغات الأجنبية بحكم تكوينهم التعليمي .

- ولقد تأكد هذا الأمر عندما توجهت الدراسة بسؤال إلى هؤلاء المبحوثين الذين أفادوا بأنهم يشاهدون تلك القنوات الأجنبية عن مدى فهمهم لما يقدم بهذه القنوات من مضامين مختلفة ، حيث جاءت إجاباتهم موضحة أن ١٤,٣% من هؤلاء المبحوثين يفهمون ما يشاهدونه من تلك القنوات بالكامل ، بينما يفهم بعضه ٤٤,٦% منهم ، أما من لا يفهمون ولكنهم يكتفون بمتابعة الصورة فقط فيمثلون (٤١,١%) من اجمالي هؤلاء المبحوثين وقد ترجع متابعتهم لهذه القنوات بالرغم من عدم فهمهم لما تقدمه إلي الرغبة في مشاهدة مضامين بعينها نظرا لجاذبيتها مثل : المباريات الرياضية - المصارعة الحرة - أفلام الرعب - ودراما الخيال العلمي وكثير من الأفلام الهندية - وبعض المسلسلات الكوميدية - وبعض برامج المنوعات والأغاني الأجنبية . ولعل هذا هو ما توضحه

تفصيليا بيانات الجدول القادم والجدول أرقام (١٤، ١٥، ١٦، ١٧) بملاحق البحث .

#### جدول رقم (٤)

توزيع المبحوثين حسب مدى تعرضهم للقنوات الفضائية الأجنبية

مدى مشاهدة القنوات الفضائية الأجنبية	ك	%
يشاهد القنوات الأجنبية	١١٢	٥٧,٧
لا يشاهد القنوات الأجنبية	٨٢	٤٢,٣
إجمالي المبحوثين	١٩٤	١٠٠

٥- مدى الحرص على مشاهدة برامج ومضامين بعينها عبر القنوات الفضائية المختلفة.

سعت الدراسة إلى معرفة مدى حرص المبحوثين عينة الدراسة على مشاهدة برامج ومضامين معينة عبر القنوات الفضائية المختلفة ، والوقوف على نوعية هذه البرامج والمضامين ، وقد أسفرت نتائج الدراسة في هذا الصدد عما يلي :  
- يداوم (٤٨,٥%) من إجمالي المبحوثين على متابعة برامج ومضامين معينة عبر القنوات الفضائية المختلفة مقابل النسبة الكبرى من هؤلاء المبحوثين ( ٥١,٥%) الذين لا يهتمون بتحديد برامج أو مضامين بعينها يحرصون على مشاهدتها .

- تباينت وتعددت البرامج والمضامين التي يحرص المبحوثون على مشاهدتها (جملة من أفادوا بذلك ونسبتهم كما نكرنا آنفا ٤٨,٥%) وقد جاء في مقدمتها برنامج صناعات الحياة (بنسبة ٢٥,٨%) وهو برنامج ديني يذاع على قناة إقرأ ويعرض للأمور الدينية من وجهة نظر معاصرة (للداعية عمرو خالد) وقد لاحظ الباحث الجماهيرية الكبيرة التي يتمتع بها هذا البرنامج من خلال تداول أشرطة الكاسيت له بين الشباب في القرية، ثم جاءت للمباريات

والبرامج الرياضية والمصارعة الحرة وهي المضامين التي تتخصص فيها بعض القنوات مثل : قناة الجزيرة وقنوات ART الرياضية والنيل للرياضة في الترتيب الثاني بنسبة ٢٣,٧%. وقد تأكدت للباحث شعبية هذه النوعية من المضامين عندما لاحظ معرفة النساء وكبار السن والأطفال لأسماء المصارعين ونجوم الرياضة وسمات كل منهم، ثم جاءت نشرة الأخبار بقناة الجزيرة (الإخبارية) في الترتيب الثالث بنسبة ١٣,٤% مما يشير إلى دور القنوات الفضائية الإخبارية ولاسيما قناة الجزيرة في تنمية الوعي السياسي للقربيين، ثم جاءت الأغاني التي تقدم بقنوات مثل : روتانا طرب - مزيكا - ميلودي الأغاني في الترتيب الرابع بنسبة ١٢,٤%، وذلك نظرا للأثر الإيجابي الذي تحدثه هذه الاغاني على حالتهم النفسية على حد قولهم، ثم توالى بقية البرامج والمضامين الأخرى في مراكز تالية على النحو الآتي :

- برنامج عم يتسائلون بقناة دريم ٢ في الترتيب الخامس بنسبة ٨,٢ % ،
- برنامج القاهرة اليوم بقناة أوربت في الترتيب السادس بنسبة ٦,٢ % ،
- برنامج الطريق الضح بقناة المحور في الترتيب السابع بنسبة ٥,٢ % ،
- برنامج ساعة صفا بقناة ART أفلام ٢ في الترتيب السابع مكرر بنسبة ٥,٢ % ،
- برنامج أحداث النهاية بقناة الناس في الترتيب السابع مكرر بنسبة ٥,٢ % ،
- الأفلام والمسلسلات بقنوات الأفلام والدراما في الترتيب الثامن بنسبة ٤,١ % ،
- برنامج بصراحة بقناة العربية في الترتيب الثامن مكرر بنسبة ٤,١ % ،
- برنامج العاشرة مساء بقناة دريم ٢ في الترتيب الثامن مكرر بنسبة ٤,١ % ،
- برنامج فضفضة بقناة الناس في الترتيب التاسع بنسبة ٣,١ % ، برنامج
- الطبعة الأولى بقناة دريم في الترتيب العاشر بنسبة ٢,١ % ، برنامج منبر
- الجزيرة بقناة الجزيرة الإخبارية في الترتيب الحادي عشر بنسبة ١,٠٣ % ،
- برنامج الاتجاه المعاكس بقناة الجزيرة في الترتيب الحادي عشر مكرر بنسبة



١,٠٣%، برنامج فتاوى الرحمة بقناة الرحمة في الترتيب الحادي عشر  
مكرر بنسبة ١,٠٣%.

ويلاحظ على هذه البيانات في صورتها الإجمالية زيادة عدد البرامج الدينية التي يواظب على مشاهدتها المبحوثون (جملة من سئلوا) مثل صناعات الحياة - عم يتسائلون - الطريق الصح - فضفضة - فتاوى الرحمة ، فضلا عن انجذاب هؤلاء المبحوثين أيضا لعدد كبير من البرامج والمواد الإخبارية والسياسية كنشرة الأخبار - الاتجاه المعاكس - منبر الجزيرة - بصراحة - القاهرة اليوم - الطبعة الأولى وغيرها. الأمر الذي يعكس الوعي الديني الموجود بطبيعته عند هؤلاء الريفيين فضلا عن تنامي الوعي السياسي لديهم من جهة ، ويشير إلى قدرة هذه المضامين الدينية والسياسية على تشكيل الوعي العام القروي نحو قضايا دينية وسياسية وقومية بعينها من جهة أخرى ، وهذا هو ما توضحه تفصيلا بيانات الجدول التالي والجدول رقم (١٨) بملاحق البحث.

#### جدول رقم (٥)

توزيع المبحوثين حسب مدى حرصهم على مشاهدة برامج ومضامين بعينها عبر القنوات الفضائية المختلفة .

مدى الحرص على مشاهدة مضامين بعينها	ك	%
نعم	٩٤	٤٨,٥
لا	١٠٠	٥١,٥
إجمالي المبحوثين	١٩٤	١٠٠

٦- توقيت التعرض للقنوات الفضائية وكثافته على مدى اليوم.

يرى جرينر أن حجم المشاهدة للتلفزيون هو المؤشر المرتبط بعملية الغرس ، وأن كثيفي المشاهدة يتعرضون بالساعة وليس بالبرنامج التلفزيوني ،

وعليه فإن حجم المشاهدة أو كثافتها تعنى متوسط الزمن الذي يقضيه الفرد أمام التلفزيون ، ويعتبر الفرد كثيف المشاهدة إذا تعرض للتلفزيون لمدة تزيد عن ساعتين يومياً، ويعتبر متوسط المشاهدة إذا تعرض لمدة من ساعة إلى ساعتين في حين يعتبر قليل المشاهدة إذا تعرض لمدة أقل من ساعة يومياً (٧٢) وعلى جانب آخر نجد أن تحديد الأوقات التي يكثف فيها الأفراد مشاهدتهم لهذه الوسيلة هو أمر يجب أن يحظى بالأهمية القصوى من جانب القائمين على أمر التخطيط البرامجي بتلك الوسيلة بما يسهم في توصيل الرسالة الإعلامية للجمهور في الوقت المناسب . وفي هذا الإطار استهدفت الدراسة التعرف على توقيت تعرض المبحوثين للقنوات الفضائية المختلفة وكثافته على مدار اليوم . وقد كشفت الدراسة بخصوص هذا الأمر عما يلي :

- يشاهد ما يقرب من ثلث العينة (٣٠,٩) القنوات الفضائية حوالي ساعتين يومياً ، وما يقرب من ربع العينة ( ٢٤,٧ % ) يشاهد حوالي ثلاث ساعات يومياً ، و(١٦,٥ %) منهم يشاهدونها أربع ساعات فأكثر ، و(١٥,٥ %) منهم يشاهدونها لمدة ساعة واحدة فقط، في حين يشاهدها (٧,٢ %) منهم لأقل من ساعة واحدة، أما النسبة الباقية من المبحوثين (٥,٢ %) فيشاهدونها حسب الظروف . وعموما تشير هذه البيانات في مجملها إلى أن يقرب من ثلث أرباع العينة يتعرضون لهذه القنوات بكثافة تتراوح بين المتوسطة والعالية رغم تقادم أعباء الحياة بصوره واضحة داخل القرية .

- أنه في الوقت الذي لم يثبت فيه وجود فروق معنوية على مستوى ثقة ٩٥% بين الذكور والإناث فيما يتعلق بكثافة المشاهدة المرتبطة بالفئات (أقل من ساعة - ساعة - ساعتين - حسب الظروف ) لوحظ ارتفاع كثافة هذه المشاهدة بين الإناث عنها بين الذكور بفروق دالة إحصائية على مستوى ٩٥% بالنسبة لفئة ٣ ساعات وعلى مستوى ثقة ٩٥% لفئة ٤ ساعات ، وهو ما قد يرجع إلى كثرة الأعباء التي يتحملها رجل الريف سواء على

مستوى عمله الذي يستغرق معظم وقته اليومي أو على مستوى المسئوليات العائلية والأسرية والتي قد لا يجد معها وقتاً كافياً للتعرض لهذه القنوات مقارنة بالمرأة التي تقضى معظم وقتها بالمنزل .

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المبحوثين بحسب السن وساعات المشاهدة المختلفة للقنوات الفضائية ، كما تبين أيضاً وجود علاقة توافقيه متوسطة بينهما ، حيث تتزايد ساعات مشاهدة هذه القنوات كلما تناقص سن المبحوثين وذلك في الفئات العمرية (أقل من ٢٠ سنة) و (٢٠ — ٣٠) وتقل في الفئات العمرية الأعلى مثل الفئة (٤٠ —) والفئة (٥٠ —) ثم ترجع لتزيد في فئة من هم أكثر من ستين عاماً وذلك لشغل أوقات فراغهم وتسليتهم خاصة بعد أن عرفنا أنهم يفضلون مشاهدة القنوات الدينية والإخبارية والرياضية، وهذا هو ما توضحه تفصيلاً بيانات الجدول للقادم رقم ( ٦ ) والجدولين (٩) ، (١٠) بملاحق البحث .

#### جدول رقم ( ٦ )

توزيع المبحوثين حسب ساعات مشاهدة القنوات الفضائية

ساعات المشاهدة	ك	%
ساعتين	٦٠	٣٠,٩
ثلاث ساعات	٤٨	٢٤,٧
أربع ساعات فأكثر	٣٢	١٦,٥
ساعة	٣٠	١٥,٥
أقل من ساعة	١٤	٧,٢
حسب الظروف	١٠	٥,٢
جملة المبحوثين	١٩٤	١٠٠

أما فيما يختص بتوقيت التعرض لهذه القنوات الفضائية من جانب المبحوثين عينة الدراسة، أظهرت نتائج الدراسة مايلي:- تتركز عملية المشاهدة لهذه القنوات خلال فترة الليل لـ ( ٣٢ %) من إجمالي المبحوثين عينة الدراسة، وفي أثناء أوقات الراحة (التي تكون غالبا بعد الظهر وبعد صلاة المغرب) لـ (٢٩,٩ %) من هؤلاء المبحوثين ، وعلى مدار اليوم كله لـ (١٢,٤) من هؤلاء المبحوثين، أما من يشاهدون هذه القنوات وفقا لظروفهم فيشكلون (٢٥,٧%) من إجمالي هؤلاء المبحوثين وتوضح هذه البيانات في مجملها أن فترة الليل هي الفترة التي تحظى بالكـم الأكبر من معدلات التعرض لهذه القنوات الفضائية باعتبارها فترة راحة واسترخاء بعد عناء العمل اليومي الذي يبدأ عادة عندهم من الصباح الباكر وحتى غروب الشمس ولعل هذا ما يمكن الاستدلال عليه تفصيلا عبر استعراض الأرقام الموضحة بالجدول التالي :

#### جدول رقم (٧)

توزيع المبحوثين حسب أوقات تعرضهم للقنوات الفضائية

أوقات التعرض	ك	%
ليلاً (فقط)	٦٢	٣٢
في أوقات الراحة (فحسب)	٥٨	٢٩,٩
حسب الظروف	٥٠	٢٥,٧
على مدار اليوم (بصفة منتظمة أو متقطعة)	٢٤	١٢,٤
جملة من سئلوا	١٩٤	١٠٠

٧- الصحبة في مشاهدة القنوات الفضائية ونوعية الصحبة.

استهدفت الدراسة التعرف على طبيعة التعرض للقنوات الفضائية بين المبحوثين عينة الدراسة من حيث إذا كان هذا التعرض له صفة الجماعية أو

الفردية ، إذ أن المكان الذي يمارس فيه الأفراد تعرضهم لهذه القنوات يحتمل في الغالب أن تكون أجهزة استقبال هذه القنوات محدودة والجمهور عريض مما يترتب عليه أن يتعرضوا في جماعات صداقة أو قرابة أو جيرة أوفى مكان عام كالمقاهي مثلا، وإما أن تكون ملكية هذه الأجهزة منتشرة وعريضة مما يترتب عليه أن يكون طابع التعرض فرديا أو أسريا محدودا. وعموما تبدو فعالية التعرض الجماعي للوسيلة الإعلامية في أنها تجعل الأفراد يستخدمون ما يتعرضون له عبر هذه الوسيلة في التفاعلات الاجتماعية، وفي هذا الصدد تقول شاهيناز طلعت بأن لدى وسائل الإعلام بوجه عام إمكانية مضاعفة الجهود التي تؤدي بالجمهير التقليدية إلى العصرية خاصة عندما تتحد وسائل الإعلام مع الاتصال المباشر في مجموعات صغيرة للمناقشة. (٧٣) ويوضح الجدول التالي توزيع المبحوثين حسب طبيعة تعرضهم للقنوات الفضائية المختلفة من حيث إذا كان له صفة الفردية أو الجماعية

#### جدول رقم (٨)

توزيع المبحوثين حسب طبيعة تعرضهم للقنوات الفضائية (فردى - جماعي)

طبيعة التعرض للقنوات الفضائية	ك	%
مع آخرين	١٨٠	٩٢,٨
بمفرده	١٤	٧,٢
جملة المبحوثين	١٩٤	١٠٠

ويتضح من بيانات الجدول السابق رقم (٨) والجدول رقم ٢١ بملاحق البحث أن معظم أفراد عينة الدراسة ٩٢,٨% يشاهدون القنوات الفضائية بصحبة أشخاص آخرين مقابل ٧,٢% فقط منهم أفادوا بأنهم يتعرضون لهذه القنوات كل

بمفرده، ولم يتضح في هذا الشأن وجود فارق دال إحصائياً على مستوى ثقة ٩٥% بين المبحوثين بحسب نوعهم وطبيعة تعرضهم لهذه القنوات ، على أنه بسؤال هؤلاء المبحوثين الذين ذكروا بأنهم يشاهدون هذه القنوات مع أشخاص آخرين عن نوعية هؤلاء الأشخاص الآخرين، فجاءت إجاباتهم موضحة مايلي:

أن ٥٢,٢ % من اجمالى المبحوثين يشاهدون للقنوات الفضائية مع زوجاتهم وأولادهم، وأن (٣٤,٤ %) منهم يشاهدونها مع أقاربهم ، وأن (٢٨,٩ %) منهم يشاهدونها مع أولادهم، وأن ( ١٦,٧ % ) منهم يشاهدونها مع أصحابهم ، وأن (١٣,٣ %) منهم يشاهدونها مع جيرانهم ، كما ذكر ٧,٨ % منهم بأنهم يشاهدونها مع زملاء العمل. وتوضح هذه البيانات في مجملها أنه بسبب انخفاض معدل المشتركين فى القنوات الفضائية في القرية نسبياً (من خلال ملكية أجهزة الدش أو الاشتراك في خدمة كابل الدش المركزي ) لذلك فان معظم أهل القرية يتابعونها إما عند أقاربهم أو جيرانهم أو أصحابهم أو زملائهم أو في المقاهى ، وهذا هو ما توضحه جلياً بيانات الجدول رقم (٢٢) بملاحق البحث .

ثانياً : توجهات المبحوثين نحو القنوات الفضائية وبعض ما تقدمه.

١- رؤية المبحوثين لما يشاهده نوههم في القنوات الفضائية

يوضح الجدول القائم (٩) توزيع المبحوثين حسب مدى حرصهم على متابعة ما يشاهده أفراد أسرهم فى القنوات الفضائية المختلفة .

جدول رقم (٩)

توزيع المبحوثين حسب مدى حرصهم على متابعة ما يشاهده أفراد أسرهم بالقنوات الفضائية

مدى الحرص على متابعة ما يشاهده أفراد الأسرة	ك	%
نعم ( يحرص )	١٦٠	٨٢,٥
لا ( يحرص )	٣٤	١٧,٥
جملة المبحوثين	١٩٤	١٠٠

ويتضح من بيانات الجدول السابق (٩) والجداول أرقام (٢٣، ٢٥، ٢٤) بملاحق البحث مايلي :

- يحرص (٨٢,٥%) من اجمالى المبحوثين على متابعة ما يشاهده أفراد أسرهم في القنوات الفضائية المختلفة (ولعل ما يوضح هذا الأمر ما ذكره أحد المبحوثين بقوله: الدش ده عايز مفتاح تفتح به على الحاجات الكويسة وتقلل به على الحاجات الوحشة) وذلك مقابل النسبة للباقية من المبحوثين ١٧,٥ % الذين أفادوا بعدم متابعتهم لما يشاهده أفراد أسرهم بالقنوات الفضائية.

- لم يثبت وجود فروق معنوية على مستوى ثقة ٩٥% بين المبحوثين بحسب نوعهم ومدى الحرص على متابعة ما يشاهده أفراد أسرهم بالفضائيات مما يوضح أن مدى هذه المتابعة لا يتأثر بعامل النوع.

- لم يتبين وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثين بحسب مستواهم التعليمي أو مستوى أعمارهم ومدى حرصهم على متابعة ما يشاهده أفراد أسرهم في الفضائيات المختلفة مما يدل على أن المتابعة أو عدم المتابعة لا يؤثر فيها متغيرا التعليم والسن.

\* وقد نفعتني ذلك إلى سؤال المبحوثين عما إذا كانت هناك برامج أو مضامين معينة لا يرغبون في مشاهدة أفراد أسرهم إياها من عندهم، حيث جاءت إجاباتهم على النحو المبين بالجدول التالي

جدول رقم (١٠)

توزيع المبحوثين حسب مدى وجود مضامين معينة لا يرغبون في مشاهدة أفراد أسرهم إياها

مدى وجود برامج لا يرغب المبحوثون في مشاهدة أفراد أسرهم إياها	ك	%
نعم يوجد	١٧٦	٩٠,٧
لا يوجد	١٨	٩,٣
جملة المبحوثين	١٩٤	١٠٠

وتوضح بيانات: الجدول السابق (١٠) والجدول (٢٦) بملاحق البحث أن ٩٠,٧% من اجمالى المبحوثين قد أفادوا بوجود مضامين معينة لا يرغبون في مشاهدة أفراد أسرهم إياها مقارنة بـ ٩,٣% من هؤلاء المبحوثين الذين أجابوا بالنفي ، لكنها لم توضح وجود فروق معنوية على مستوى تقه ٩٥% بين المبحوثين بحسب نوعهم ومدى القول بوجود مضامين لا يرغبون في مشاهدة ذويهم لها مما يعنى أن معظم المبحوثين (سواء كانوا ذكوراً أم إناثا ) قادرين على أن يميزوا بين ما هو ايجابي وما هو سلبي مما يقدم عبر هذه الفضائيات ، ولقد تعددت المضامين التي لا يرغب المبحوثون في مشاهدة أفراد أسرهم لها حيث جاء في مقدمتها الأفلام العربية الخلية بنسبة ٥٥,٧% وهي في الغالب الأفلام التي ترفضها الرقابة للعرض على القنوات الأرضية الوطنية لما فيها من مشاهد تؤذى الحياء العام، ثم الأفلام والمسلسلات الأجنبية في الترتيب الثاني بنسبة ٣٩,٨% والتي غالبا ما تبث قيما وأفكارا تتعارض مع قيمنا وعاداتنا ، ثم الأغاني الخلية في الترتيب الثالث بنسبة ٣٠,٧% وهو رأى معتدل إلى حد ما يقابله من يرفضون سماع ومشاهدة ذويهم لكل قنوات الأغاني بالكامل بنسبة ٢١,٦% ثم كل البرامج التي لا تقم فكراً جيداً في الترتيب الخامس بنسبة ١١,٤



%، ثم أفلام الرعب في الترتيب السادس بنسبة (٩,١%)، وأخيرا عروض الأزياء بنسبة (٥,٧%) كما تنوعت أيضا الأسباب التي ذكرها المبحوثون لذلك حيث وجدت فروق جوهرية بين هذه الأسباب مما يعنى اختلافها في الأهمية وفقا لرؤية المبحوثين ، حيث جاءت بالترتيب كما يلي :

لعرضها مشاهد مخلة بالآداب بنسبة ( ٧٢,٧ %) ، ولأنها حرام بنسبة ٤٤,٣ % ، ولعدم الرغبة في سماعهم الكلام الخليع بنسبة ٣٠,٧ % ، ولأنها تلهي عن ذكر الله بنسبة ٢٩,٥ % ، ولكونها غير مفيدة بنسبة ١٧,١ % ، ولأنها تنمى فيهم سلوك العنف بنسبة ١٠,٢ % الأمر الذي يعنى انطلاق رفضهم لهذه المضامين من أسباب دينية أو أخلاقية أو سلوكية اجتماعية. على أنه قد لوحظ - بالرغم مما تقدم - أن ٣٢,٤ % من اجمالى هؤلاء المبحوثين ذاتهم يشاهدون بمفردهم مضامين معينة في الفضائيات المختلفة مثل الأغاني بنسبة (٦٣,٢) % ، وبعض الأفلام العربية بنسبة (٤٢,١) % ، وبعض الأفلام الأجنبية بنسبة ٣٥,١ % ، وأفلام الرعب بنسبة (٢١,١) % الأمر الذي يشير إلى وجود تناقض يمارسه البعض في حياته، وهذا التناقض يتضح في أسلوب التنشئة الاجتماعية الذي يعتمد على التوجيه والإرشاد اللفظي والعقاب البننى والمعنوي وذلك في ظل غياب القوة ، حيث الأمر هنا بعدم مشاهدة مضامين فضائية معينة في حين يشاهدونها هم كمثل من ينصح أولاده بعدم التدخين والسيجارة في يده. ولعل هذا هو ما توضحه تفصيليا بيانات الجداول أرقام ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ بملاحق البحث .

٢- رؤية المبحوثين للقنوات التليفزيونية الوطنية الأرضية ومدى استمرارهم في متابعتها بعد ارتباطهم بالقنوات الفضائية .

يوضح الجدول التالي توزيع المبحوثين حسب مدى استمرارهم في متابعة القنوات الوطنية الأرضية بعد ارتباطهم بمشاهدة القنوات الفضائية المختلفة.

جدول رقم (١١)

توزيع المبحوثين حسب مدى متابعتهم للقنوات التلفزيونية الوطنية الأرضية  
بعد ارتباطهم بمشاهدة القنوات الفضائية

مدى الاستمرار في متابعة القنوات التلفزيونية الوطنية	ك	%
نعم	٤٨	٢٤,٧
لا	١٤٦	٧٥,٣
اجمالي المبحوثين	١٩٤	١٠٠

ويتضح من بيانات الجدول السابق رقم (١١) والجدول (٣١) بملاحق البحث أن ٧٥,٣ % من اجمالي أفراد عينة الدراسة قد صاروا لا يتابعون القنوات التلفزيونية الوطنية الأرضية بعد ارتباطهم بمشاهدة القنوات الفضائية مقابل النسبة الباقية من هؤلاء المبحوثين ٢٤,٧ % الذين أفادوا بأنهم مازالوا مستمرين في متابعة تلك القنوات الوطنية الأرضية ، غير أنه لم يتضح من هذه البيانات وجود فارق دال إحصائياً بين المبحوثين على مستوى ثقة (٩٥%) بحسب نوعهم ومدى متابعتهم لهذه القنوات الأرضية ، على أنه بسؤال المبحوثين الذين أشاروا إلى عدم متابعتهم القنوات التلفزيونية الوطنية الأرضية عن أسباب ذلك، فأوضح هؤلاء المبحوثون عدة أسباب جاء في مقدمتها أفضلية القنوات الفضائية مقارنة بالقنوات الوطنية (الأرضية) بنسبة ٤٢,٥ % ولأن الفضائيات تتيح بث عدد كبير ومتنوع من البرامج والمضامين بنسبة ٣٢,٨ %، وعدم قدرة القنوات التلفزيونية الوطنية الأرضية على جذب المشاهدين بنسبة ٣٠,١ % ، والملل من نمطية وتكرار برامج القنوات الوطنية بنسبة ٢١,٩ %، ومصداقية القنوات الفضائية بنسبة ١٣,٧ % . الأمر الذي يشير إلى أن الاستمرار في متابعة القنوات التلفزيونية الوطنية الأرضية من عدمه يرتبط بعوامل الجذب والطرده، الجذب من قبل القنوات الفضائية المتمثل في تنوعها ومصداقيتها وتجديدها الدائم ،

وطرد القنوات الوطنية المتمثل في نمطية البرامج وتكرارها وعدم التجديد فيها وبعدها عن المصداقية. وذلك على النحو المبين تفصيلياً بالجدول التالي :

جدول رقم (١٢)

توزيع إجابات المبحوثين الذين لا يتابعون القنوات الوطنية الأرضية بعد الارتباط بالقنوات الفضائية حسب أسباب ذلك

أسباب عدم مشاهدة القنوات التليفزيونية الوطنية *	ك	%
لأفضلية القنوات الفضائية بوجه عام	٦٢	٤٢,٥
لتعدد وتنوع برامج القنوات الفضائية	٤٨	٣٢,٨
لعدم قدرة القنوات الوطنية على جذب المشاهدين	٤٤	٣٠,١
لنمطية وتكرار برامج القنوات الوطنية الأرضية	٣٢	٢١,٩
للمصداقية المتوفرة بالقنوات الفضائية	٢٠	١٣,٧
جملة من سئوا	١٤٦	

٣- رؤية المبحوثين فيما يشاهدونه من أغاني عبر القنوات الفضائية  
سبق أن أوضحت الدراسة بأن هناك مائة مبحوث\*\* يشاهدون الأغاني والقنوات الفضائية المتخصصة في تقديم هذه الأغاني . وقد استهدفت الدراسة في هذه الجزئية التعرف على درجة انتظام هؤلاء المبحوثين في التعرض لهذه الاغاني من جهة ، والوقوف على رأى هؤلاء المبحوثين (من جهة أخرى) في قنوات الأغاني وما تقدمه حيث أسفرت الدراسة في هذا الجانب عمايلي :  
أولا : تباين درجات الانتظام في التعرض لهذه الأغاني .حيث يشاهدها ٢٩% منهم حسب الظروف ، ويتعرض لها ٢٨% في كثير من الأحيان، ويواظب

الإجابة بأكثر من تغير \*

\*\* هذا البيان موضح بالجدول رقم ٣ بمتن هذا البحث

على متابعتها بصفة دائمة ١٨% ، ويشاهدها قليلا ١٥% من هؤلاء  
المبحوثين، أما من يشاهدها في أحوال نادرة فيمثلون نسبة ١٠% .  
ثانياً : عدم وجود فروق معنوية على مستوى ثقة ٩٥% بين المبحوثين بحسب  
نوعهم ومعدلات تعرضهم لهذه الأغاني تعرضاً (قليلاً - نادراً - حسب  
الظروف) في مقابل وجود فروق دالة إحصائية بينهم على مستوى ثقة  
٩٥% فيما يتعلق بالتعرض لها دائماً وكثيراً حيث لوحظ ارتفاع معدلات هذا  
التعرض وبشكل ملحوظ بين الإناث عنها بين الذكور حيث قد يرجع ذلك إلى  
ميل الإناث عادة وبحكم تكوينهم العاطفي إلى الأغاني والبرامج الخفيفة  
وكل ما من شأنه أن يشبع روح المرح والابتهاج .  
ثالثاً : وجود فروق ذات دلالة إحصائية وعلاقة توافقية قوية بين المبحوثين  
بحسب مستوى أعمارهم (متغير السن) ومتابعة الأغاني بالقنوات الفضائية ،  
حيث لوحظ ازدياد الميل بوجه عام لمتابعة تلك الأغاني من جانب المبحوثين  
كلما انخفضت مستويات أعمارهم ، وهو ما يمكن إرجاعه إلى أن الأفراد  
الأقل سناً يكونون أكثر ميلاً لروح المرح والترفيه والحيوية التي توفرها هذه  
الأغاني للترويح عن النفس البشرية أكثر من الأفراد الأكبر سناً وبخاصة من  
هم في السنوات المتأخرة من العمر ولعل هذا هو ما توضحه تفصيلياً بيانات  
الجدول للقادم (١٣) والجدولين ٣٢،٣٣ بملاحق البحث

جدول رقم (١٣)

توزيع المبحوثين مشاهدي الأغاني بالقنوات الفضائية حسب درجة انتظامهم  
في متابعتها وأنواع

درجة الانتظام في متابعة الأغاني بالقنوات الفضائية	ك	%
يتعرض لها حسب الظروف	٢٩	٢٩
يتعرض في كثير من الأحيان	٢٨	٢٨
يتعرض بصفة دائمة	١٨	١٨
يتعرض قليلا	١٥	١٥
يتعرض نادرا	١٠	١٠
جملة من سنلوا	١٠٠	١٠٠

ثالثا : تعددت رؤى المبحوثين لقنوات الأغاني في الفضائيات من حيث الأهمية، حيث تبين منها ما هو ايجابي ويتمثل في أنها تغنينا عن شراء شرائط الكاسيت الجديدة بنسبة ٢٩ %، ولأنها مسلية وجذابة بوجه عام بنسبة ١٧ %، ولأنها جاذبة للشباب بصفة خاصة بنسبة ١١ %، ومنها ما هو سلبي ويتمثل في تضمنها مناظر مخلة بنسبة ١٥ %، وأن قليلا منها يمكن سماعه والباقي مجرد إغراء بنسبة ٩ %، ولأنها تتضمن كلمات بذيئة بنسبة (٦ %)، ولأنها مجرد رقص وعرض لأجساد النساء بنسبة (٣ %)، ولأنها لا تقيد بقدر ما تضر بنسبة ٢ % . وقد يشير ذلك إلى وعى هؤلاء المبحوثين باستخدام هذه الأغاني لجسد المرأة كسلعة لترويج كلمات غير مفهومة في أكثر الأحيان وصوت غير جيد وهو الأسلوب الذي تسير عليه معظم قنوات الأغاني الفضائية التي لا تختلف فيما بينها من حيث الشكل أو المضمون، ولعل هذه البيانات في مجملها تتضح تفصيليا من خلال الجدول التالي:

جدول رقم (١٤)

توزيع إجابات المبحوثين الذين يشاهدون قنوات الأغاني حسب رؤيتهم فيما تقدمه

ك	%	رؤية المبحوثين في قنوات الأغاني *
٢٩	٢٩	تغنينا عن شراء شرائط الكاسيت الجديدة
١٧	١٧	مسلية جذابة
١٥	١٥	تتضمن في بعض منها مناظر مخلة
١٣	١٣	تتعارض مع قيمنا وعاداتنا
١١	١١	جاذبة للشباب بصفة خاصة
٩	٩	القليل منها يمكن سماعه والباقي مجرد
٦	٦	إغراء
٣	٣	تتضمن كلمات بذئية ومثيرة للغرائز
٢	٢	مجرد رقص وعرض لأجساد النساء لا تفيد بقدر ما تضر
١٠٠		جملة من سئلوا

ثالثا : تأثير القنوات الفضائية على المبحوثين

١- تأثير مشاهدة القنوات الفضائية على نمط حياة المبحوثين

تم سؤال المبحوثين عينة الدراسة عما إذا كانت هناك تأثيرات معينة على نمط حياة كل منهم ناتجة عن مشاهدتهم للفضائيات المختلفة، فأجاب ٥٢,٦ % منهم بالإيجاب في حين أجاب بقية المبحوثين ٤٧,٤ % بالنفي ، ولم يتضح في هذا الصدد وجود فرق معنوي على مستوى ثقة ٩٥% بين المبحوثين بحسب نوعهم والقول بمدى تأثير مشاهدة الفضائيات على نمط حياتهم ، ثم توجهت

\* الإجابة بأكثر من متغير

الدراسة بسؤال إلى هؤلاء المبحوثين الذين أفادوا بوجود هذه التأثيرات الناتجة عن تعرضهم للقنوات المختلفة عن مظاهر هذه التأثيرات، فتباينت وتعددت مجالات هذا التأثير من وجهة نظرهم، حيث جاء في مقدمتها زيادة الوعي الديني والسياسي بنسبة ٧٣,٥ % وهو ما يتمخض عن متابعة البرامج الدينية والسياسية التي ذكرها المبحوثون في جزئية سابقة من هذه الدراسة، ثم زيادة ساعات مشاهدة القنوات الفضائية ذاتها عبر التلفزيون بنسبة ٥٥,٩ %، ثم انخفاض معدل زيارة الأقارب بنسبة ٢٨,٤ % مما قد يكون نتيجة للأثر السابق، ثم الذهاب إلى العمل متأخرا بنسبة (١٤,٧ %) وهو ما يمكن أن ينتج عن مشاهدة القنوات الفضائية لأوقات متأخرة قد تمتد إلى صباح اليوم التالي، ثم قلة القراءة والإطلاع بنسبة (٧,٨ %)، وهذا هو ما توضحه تفصيليا بيانات الجدول القادم رقم (١٥) والجدولين (٣٤، ٣٥) بملاحق البحث .

#### جدول رقم (١٥)

توزيع للمبحوثين حسب مدى تأثير

القنوات على نمط حياتهم

مدى تأثير القنوات الفضائية على نمط حياة المبحوثين	ك	%
نعم لها تأثير	١٠٢	٥٢,٦
(لا) ليس لها تأثير	٩٢	٤٧,٤
إجمالي المبحوثين	١٩٤	١٠٠

٢- تأثير مشاهدة القنوات الفضائية على طبيعة الحياة داخل الأسرة

توجهت أيضا الدراسة بسؤال إلى المبحوثين (عينة الدراسة) عما إذا كانت هناك تأثيرات معينة على طبيعة الحياة داخل الأسرة الخاصة بكل منهم نتيجة تعرضهم للقنوات الفضائية المختلفة، فأشار ٥٤,٦ % من إجمالي هؤلاء

المبحوثين إلى تأثر حياتهم الأسرية بسبب التعرض لهذه القنوات مقابل النسبة الباقية منهم ٤٥,٤% الذين أفادوا بعدم تأثر حياتهم الأسرية بسبب هذا التعرض للفضائيات ، ولم يتبين في هذا الشأن وجود فارق دال احصائياً على مستوى ثقة ٩٥% بين المبحوثين بحسب نوعهم والقول بمدى تأثير مشاهدة الفضائيات على طبيعة الحياة داخل أسرهم ، ثم توجهت الدراسة بسؤال إلى هؤلاء المبحوثين الذين أفادوا بوجود هذه التأثيرات على حياتهم الأسرية والنتيجة عن التعرض للفضائيات المختلفة عن مظاهر هذه التأثيرات، فتباينت وتعددت هذه المظاهر من وجهة نظرهم.

حيث جاء في مقدمتها تقليد الأبناء لما يشاهدونه بنسبة ٦٤,٢% وهو قد يكون تقليداً أعمى لقيم وتقاليد مختلفة عن القيم والتقاليد القروية الأصيلة ، أو بالعكس من الممكن أن يكون تقليداً لأساليب حياة إيجابية تلائم طبيعة العصر ومتطلباته ثم تغير أسلوب معاملة الأبناء بنسبة ٥٠,٩% ، وقلة الحوار والتفاعل بين أفراد الأسرة لانشغالهم بمتابعة هذه القنوات الفضائية بنسبة ٣١,١% ، (وقد تأكد هذا الأمر للباحث عندما قام بزيارة بعض الأسر أثناء تعرضهم لبعض المسلسلات والأفلام المقدمة ببعض الفضائيات ، حيث لاحظ سيادة الصمت التام على أفراد هذه الأسر) ، ثم زيادة الميل عند الأطفال للعنف بنسبة ١٩,٨% مما قد يكون ناتجاً عن تعرض هؤلاء الأطفال لمباريات المصارعة الحرة وأفلام العنف.

وأخيراً تغير بعض العادات والتقاليد بنسبة ١٣,٢% وهذا هو ما توضحه تفصيلاً بيانات الجدول التالي رقم (١٦) والجدولين (٣٦ ، ٣٧) بملاحق البحث .



جدول رقم (١٦)

توزيع المبحوثين حسب مدى

تأثير الفضائيات على حياة أسرهم

%	ك	مدى تأثير الفضائيات على طبيعة الحياة داخل الأسرة
٥٤,٦	١٠٦	نعم ( يوجد تأثير )
٤٥,٤	٨٨	لا ( يوجد تأثير )
١٠٠	١٩٤	إجمالي المبحوثين

رابعاً : أهم التغيرات التي طرأت على القرية المصرية ، وأسبابها

١- أهم التغيرات التي حدثت بالقرية محل البحث في السنوات العشر الأخيرة

توجهت الدراسة بسؤال إلى جميع المبحوثين عينة الدراسة عما إذا كانت قريتهم قد حدث بها بعض التغيرات من عدمه خلال السنوات العشر الأخيرة ، فجاءت إجاباتهم على النحو المبين بالجدول التالي :

جدول رقم ( ١٧ )

توزيع المبحوثين حسب مدى وجود تغيرات طرأت على قريتهم خلال السنوات العشر الأخيرة

%	ك	مدى وجود تغيرات طرأت على القرية
١٠٠	١٩٤	نعم ( حدثت تغييرات )
-	-	لا ( لم تحدث تغييرات )
١٠٠	١٩٤	اجمالي المبحوثين

ويتضح من بيانات الجدول السابق (١٧) أن جميع المبحوثين قد أفادوا بحدوث تغييرات ملحوظة داخل قريتهم على مدى السنوات العشر الأخيرة ، مما

يشير إلى وجود إقرار عام من قبل هؤلاء القرويين بوجود هذه التغييرات، على أنه بسؤال هؤلاء الباحثين جميعهم عن أهم هذه التغييرات التي طرأت خلال السنوات الأخيرة على قريتهم ، فجاءت إجاباتهم بالترتيب - وبحسب ما أحرزته من معدلات تكرارية مختلفة - على النحو المبين بالجدول التالي:

جدول رقم (١٨)

توزيع إجابات الباحثين حسب نوعية التغييرات

التي طرأت على قريتهم خلال السنوات العشر الأخيرة بوجه عام

التغييرات التي طرأت على القرية *	ك	%
- اتجاه الأسر لتعليم أولادها وبخاصة البنات بشكل متزايد	١٥٧	٨٠,٩
- تقلص علاقات التزاور والتواصل بين الأقارب والجيران	١٣٤	٦٩,١
- وجود كافة الكماليات (ثلاجة - غسالة - تليفزيون - وأحيانا الدش ) داخل المنزل القروي	١٢٢	٦٢,٩
- تحول القرية من كونها وحدة إنتاجية إلى وحدة استهلاكية	١٢٠	٦١,٨
- ظهور المنازل العالية المبنية بالطوب الأحمر والخرسانة المسلحة	١١٧	٦٠,٣
- أصبح من حق الفتاة اختيار شريك حياتها أكثر مما كان يحدث في الماضي	١١٣	٥٨,٢
- اقتراب وضع القرية من وضع المدينة (المطاعم - الورش - محلات الملابس وغيرها)	١٠٠	٥١,٥
-- محافظة كثير من السيدات على أداء الصلاة والاستماع للأحاديث الدينية بالمسجد	٩٦	٤٩,٥
	٨٤	٤٣,٣
	٧٨	٤٠,٢
	٦٥	٣٣,٥
	٥٢	٢٦,٨
	٣٩	٢٠,١

الإجابة بأكثر من متغير \*

١٣,٤	٢٦	- ظهور الأسرة صغيرة العدد المنفصلة معيشيا عن الوالدين
٦,٧	١٣	- هجرة كثير من الأسر والشباب للعمل في مناطق أخرى خارج القرية
٣,١	٦	- خروج النساء للإدلاء بأصواتهن في انتخابات مجلس الشعب والشورى الأخيرة
		- نمو الوعي الصحي بين الكثيرين من أبناء القرية
		- تغير نمط الملابس لدى الفتيان والفتيات القرويات ليقارب الملابس الحضري
		- تحرر الفتاة وتمرداها على قيود الضبط الاجتماعي والعائلي
		- ظهور الخدمات الحكومية بالقرية بصورة أكبر عما ذي قبل
		تغير العلاقة بين الفتاة والشباب
١٩٤		جملة من سنلوا

وتشير بيانات الجدول السابق رقم (١٨) إلى تعدد التغيرات التي طرأت على القرية محل البحث من وجهة نظر المبحوثين ، ( وهي ذاتها التغييرات التي رصد معظمها بعض العلماء على مستوى القرية المصرية ككل ، ولاحظها الباحث على مستوى ( قرية البحث ) ، وتم استعراضها في الإطار النظري للدراسة في هذا البحث ) ، حيث جاء اتجاه الأسر لتعليم أولادها وبخاصة البنات منهم بشكل متزايد في الترتيب الأول بنسبة ٨٠,٩ %، وجاء تقلص علاقات التزاور والتواصل بين الأقارب والجيران في الترتيب الثاني بنسبة ٦٩,١ %، ثم جاء اشتغال المنزل القروي على معظم الكماليات من ثلاجة وغسالة وتليفزيون وأحيانا جهاز الدش في الترتيب الثالث بنسبة ٦٢,٩ % ، ثم تحول القرية من كونها وحدة إنتاجية لرغيف الخبز والبيض والطيور .. الخ إلى وحدة استهلاكية في الترتيب الرابع بنسبة ٦١,٨ % ، ثم ظهور المنازل المرتفعة في عدد طوابقها والمبنية بالطوب الأحمر والخرسانة المسلحة في الترتيب الخامس بنسبة ٦٠,٣ %

، ثم حق الفتاة القروية في اختيار شريك حياتها الذي أصبح مكفولا لها بشكل أكبر عما ذي قبل في الترتيب السادس بنسبة ٥٨,٢ % ، ثم اقتراب حياة القرية من حياة المدينة (مثل اشتمال القرية على المطاعم والورش ومحلات الأحذية والملابس) في الترتيب السابع بنسبة ٥١,٥ % ، ثم محافظة بعض السيدات القرويات على أداء الصلوات والاستماع للأحاديث الدينية بالمسجد في الترتيب الثامن بنسبة ٤٩,٥ % ، ثم ظهور الأسرة صغيرة العدد والمنفصلة عن الوالدين معيشيا في الترتيب التاسع بنسبة ٤٣,٣ % ، ثم هجرة كثير من الأسر والشباب بالقرية للعمل في مناطق أخرى (كالمناطق الزراعية والصناعية بالمدن الجديدة) في الترتيب العاشر بنسبة ٤٠,٢ % ، فخرج النساء للإدلاء بأصواتهن في انتخابات مجلس الشعب والشورى الأخيرة (كدليل على ارتفاع معدل الوعي السياسي لديهن) في الترتيب الحادي عشر بنسبة ٣٣,٣ % . وأخيرا جاءت التغييرات الخمس التالية في مراتب متأخرة من حيث القول بها وهي : نمو الوعي الصحي عند الكثيرين من أهل القرية بنسبة ٢٦,٨ % ، وتغير نمط الملابس عند كل من الفتيات والفتيان ليقارب الملابس الحضري بنسبة ٢٠,١ % ، وتحرر الفتاة القروية من قيود الضبط وشدة المراقبة الأسرية والاجتماعية إلى حد كبير بنسبة ١٣,٤ % ، وظهور الخدمات الحكومية في القرية بصورة أكبر عما ذي قبل بنسبة ٦,٧ % ، وتغير العلاقة بين الفتاة والشاب (ويقصد بها العلاقة العاطفية) بنسبة ٣,١ % . ويلاحظ بوجه عام تنوع هذه التغييرات حيث مست كافة الأنساق الموجودة بالقرية ( السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية وغيرها ) وأدت إلى حدوث تقارب ملحوظ بين القرية والمدينة .

٢- أسباب حدوث التغييرات التي طرأت على القرية محل البحث

وانطلقت الدراسة بسؤال آخر إلى جميع الباحثين عن الأسباب التي أدت إلى هذه التغييرات التي طرأت على قريتهم ، فأشار هؤلاء الباحثون إلى

الأسباب الموضحة بالجدول التالي رقم (١٩)

-١٠٢٢-

جدول رقم ( ١٩ )

توزيع المبحوثين حسب أسباب التغيرات التي طرأت على قريتهم من وجهة نظرهم

أسباب التغيرات التي طرأت على القرية (محل البحث)	ك	%
كل الأسباب الآتية (مجتمعه)	٩٤	٤٨,٥
التعرض لوسائل الإعلام خاصة القنوات الفضائية (فقط)	٤٧	٢٤,٢
التعرض للقنوات الفضائية فضلا عن زيادة التعليم بالقرية (فحسب )	٢٥	١٢,٩
ارتفاع معدل التعليم المدرسي والجامعي بالقرية (فقط)	١٥	٧,٧
سهولة اتصال القرية بالمدينة (فقط)	٨	٤,١
تداخل الحدود الجغرافية بين القرية والمدينة (فقط)	٥	٢,٦
جملة المبحوثين	١٩٤	١٠٠

وتشير بيانات الجدول السابق رقم (١٩) والجدول أرقام ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، بملاحق البحث إلى مايلي :

- أن ٨٥,٦ % من اجمالي المبحوثين عينة الدراسة يرون أن التعرض لوسائل الإعلام وبخاصة القنوات الفضائية يلعب دورا ( منفردا أو متزامنا مع العوامل الأخرى كارتفاع معدل التعليم بالقرية وسهولة اتصال القرية بالمدينة وتداخل الحدود الجغرافية بين القرية والمدينة) في حدوث هذه التغيرات على كافة الأنساق داخل قريتهم.

- أن ما يقرب من نصف عدد المبحوثين (٤٨,٥ %) يرون أن جميع الأسباب الموضحة بالجدول السابق (٢١) مسئولة بصفة تضامنية في أحداث تلك التغييرات ، وأن ما يقرب من ربع عدد المبحوثين (٢٤,٢%) يرون أن التعرض لوسائل الإعلام وبالأخص القنوات الفضائية هو المسئول عن هذه التغييرات ، وأن نسبة ١٢,٩% من اجمالى المبحوثين ترى أن ارتفاع معدل التعليم بالقرية فضلا عن التعرض للقنوات الفضائية هما المسئولان عن تلك التغيرات ، أما بقية المبحوثين فيرون أن هذه التغييرات ترجع إلى عوامل منفردة مثل ارتفاع معد التعليم بالقرية بنسبة ٧,٧% ، وسهولة الاتصال بالقرية بنسبة ٤,١% ، والتداخل الجغرافي بين القرية والمدينة بنسبة ٢,٦% .
- عدم وجود فروق معنوية على مستوى ثقة ٩٥% بين المبحوثين بحسب النوع والقول بالأسباب التي أدت إلى حدوث التغيرات التي شهدتها قريتهم على مدى السنوات العشر الأخيرة مما يدل على أن هؤلاء المبحوثين متساوون من حيث ذكر هذه الأسباب بغض النظر عن متغير النوع .
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثين بحسب متغيري المستوى التعليمي والسن فيما يتعلق بتحديد الأسباب التي أدت إلى حدوث التغييرات التي شهدتها قريتهم على مدى السنوات العشر الأخيرة، مما يدل على أن هؤلاء المبحوثين متساوون من حيث ذكر هذه الأسباب بغض النظر عن هذين المتغيرين .

## خامسا : أهم التغييرات الناتجة (تحديدا) عن التعرض للقنوات الفضائية

استبعدت الدراسة في هذا الجانب المبحوثين الذين أفادوا في الجزئية السابقة بأن التغييرات التي طرأت على قريتهم قد جاءت نتيجة إما لتداخل الحدود الجغرافية بين القرية والمدينة فقط ، وإما لسهولة اتصال القرية بالمدينة فحسب ، وإما لمجرد زيادة معدلات التعليم بالقرية ، وإما للتعرض لوسائل الإعلام وبخاصة القنوات الفضائية كسبب وحيد .. ثم توجهت بسؤال إلى بقية المبحوثين وهم الذين أوضحوا بأن هذه التغييرات مرجعها زيادة التعليم فضلا عن التعرض للقنوات الفضائية (معا) ، وكذلك الذين ذكروا أن هذه التغييرات مرجعها كل الأسباب الموضحة بالجدول السابق (٢١) مجتمعة - عن تحديد أي من التغييرات الخمس عشر التي استعرضتها الدراسة عبر الجدول السابق ذاته (٢١) أو غيرها من التغييرات الأخرى نتجت فقط عن مشاهدة القنوات الفضائية المختلفة ، فجاءت إجاباتهم موضحة مايلي :

أولا : أن أهم هذه التغييرات تكمن على التوالي فيما يلي : التقليد الأعمى من جانب الشباب القروي لما يشاهدونه عبر هذه القنوات بنسبة (٨٩,١%) وقد يرجع ذلك إلى وجود عوامل داخلية في النفس البشرية تتمثل في التقليد والمحاكاة وهي العوامل التي ساعدت على إظهارها تلك المخترقات الثقافية سواء الايجابية منها أو السلبية الوافدة عبر هذه القنوات الفضائية مما يفسر العبارة المشهورة لابن خلدون (رغبة المغلوب في تقليد الغالب) ، ثم زيادة الوعي الصحي للسكان بنسبة (٧٩,٨%) وهو ما قد يرجع إلى وجود قدر كبير من البرامج الصحية وبرامج التوعية الطبية التي تتوافر بأكثر من قناة من هذه القنوات الفضائية ، ثم تغيير العادات والتقاليد القروية الأصلية بنسبة ( ٦٨,٩ % ) وهو ما يمكن أن ينتج عن تعرض الأسر القروية لبرامج

ومضامين وإعلانات مغايرة لثقافتهم السائدة ولقواعد السلوك والأخلاق والتقاليد المعروفة عندهم منذ قديم الأزل ، ثم تقلص معدل زيارة الأقارب والتواصل بين الجيران بنسبة (٦٥,٥%) وربما كان ذلك انعكاساً لزيادة تواجد أفراد الأسرة أمام جهاز التلفزيون لمشاهدة ما تبثه القنوات الفضائية واندماجهم في المشاهدة لفترات طويلة الأمر الذي أدى إلى هذا التقلص في الزيارات والتواصل بين الأقارب والجيران والذي حل محله استخدام الاتصال التلفزيوني في الحالات الضرورية ، ثم نوم معظم القرويين واستيقاظهم متأخراً بنسبة (٥٧,٩%) وهو ما قد يكون ناتجاً عن السهر لفترات متأخرة من الليل لمشاهدة تلك القنوات الفضائية وهو ما يعد في ذات الوقت أمراً مغايراً لعادات النوم والاستيقاظ التي كانت معروفة دوماً عند أهل القرى ، ثم تغير نمط العلاقة بين الفتاة والشاب بنسبة (٤٥,٣%) وقد علفت إحدى نساء القرية على هذه العلاقة في شكلها الجديد بقولها (البنات دلوقت بقت عينها مكشوفة من اللي بنشوفه في الدش) ولا شك أن هذه المقولة صحيحة إلى حد كبير بالقياس لما قد بات مشاهداً في شكل هذه العلاقة بين الفتاة والفتى داخل القرية المصرية الآن، والتي قد يلعب فيها التعرض للقنوات الفضائية دوراً بارزاً وذلك بما تملكه هذه القنوات من قدرة على إعادة تشكيل العلاقات والبناءات التفاعلية للأفراد داخل المجتمع عبر ما تقوم به من نقل مكثف للمنتجات الثقافية المختلفة وبالذات الغربية منها (٧٤)؛ ثم زيادة الوعي الديني عند الناس بنسبة (٤٣,٧%) وقد يرجع ذلك إلى زيادة عدد القنوات الدينية الفضائية وتنوعها في الفترة الأخيرة والمقرونة بعدد كبير ومتنوع من البرامج والمواد الدينية التي يواظب القرويون على مشاهدتها، ثم زيادة متطلبات الناس المعيشية من السلع والخدمات ومستلزمات الحياة المختلفة بنسبة (٤٠,٣%) وهي الزيادة التي قد تستثار من خلال عدة منبهات ربما كانت الإعلانات الكثيرة والمتوفرة بتلك القنوات للترويج عن السلع والخدمات هي واحدة من أهم هذه المنبهات ،



ثم الذهاب للعمل متأخراً بنسبة (٣١,٩%) وربما كان هذا الوضع مترتباً على تغير نمط النوم المبكر عند كثير من القرويين ليحل محله نمط النوم المتأخر بسبب السهر لفترات متأخرة من الليل أمام التلفزيون لمشاهدة القنوات الفضائية المختلفة ، ثم ارتفاع مستوى الوعي لدى النساء القرويات بنسبة (٣٠,٣%) وهو ما قد يرجع إلى ارتفاع معدلات التعليم بينهن عما ذي قبل فضلاً عن وجود العديد من الأحداث والأخبار المحلية والعالمية التي فرضت نفسها خلال السنوات الأخيرة وجذبت بالتالي أفراد المجتمع المصري (بقطاعيه الحضري والريفي) للتعرف عليها بما فيهم النساء ، وقد كانت القنوات الفضائية ولا تزال هي القنوات الأكثر مصداقية عند هؤلاء الأفراد في نقل هذه الأخبار والأحداث قياساً بوسائل الإعلام الأخرى ولاسيما الوطنية منها، ثم ظهور العنف في تصرفات الأطفال بنسبة (٢٤,٣%) وهو ما يمكن إرجاعه إلى تعرض هؤلاء الأطفال (سواء كانوا بمفردهم أو في حضور الوالدين الذين قد يدفعونهم لهذا التعرض لإلهائهم أو لضمان هدوئهم) لمباريات المصارعة الحرة وبعض أفلام العنف وبعض الحلقات المذبذبة التي تتضمن كثيراً من مشاهد الرعب مما يؤثر بالتأكيد على شخصياتهم ويغرس فيهم سلوك العداة والانحراف ، ثم تغير نمط الملابس بالنسبة للشباب ليمائل الزي الحضري بنسبة (١٨,٥%) وربما يكون ذلك انعكاساً واضحاً لما يشاهده هؤلاء الشباب من الجنسين لأنماط الملابس الحضري المغايرة للزي الريفي التقليدي في كثير من البرامج أو الأعمال الدرامية التي تقدمها هذه القنوات ، ثم أخيراً انخفاض معدل القراءة والإطلاع وبخاصة بين المثقفين بنسبة (١٥,١%) وهو ما قد يرجع إلى تعدد المعلومات التي تتضمنها العديد من البرامج المقدمة عبر هذه الفضائيات بما يغنيهم جزئياً عن عمليات القراءة والإطلاع . ويلاحظ بوجه عام أن أغلب هذه التغيرات لها مردود سلبي على حياة القرويين.

ثانياً : لم يتضح وجود فروق معنوية على مستوى ثقة ٩٥% بين المبحوثين (جملة من سئلوا) بحسب نوعهم ومعدلات القول بهذه التغيرات الناتجة تحديداً عن التعرض للفضائيات مما يشير إلى وجود تقارب كبير بينهم إزاء إحساسهم بهذه التغيرات ، وقد تأكد هذا الأمر من خلال حساب معامل ارتباط الرتب بين الذكور والإناث فيما يتعلق بترتيب هذه التغيرات حيث أسفر عن وجود ارتباط طردى شديد للقوة بلغ معامله ٠,٩٩ .

ثالثاً - أنه رغم وجود علاقة طردية بين القول بارتفاع معدل الوعي السياسي بين النساء القرويات عما ذي قبل والمستوى التعليمي للمبحوثين، فإنه لم يتضح بوجه عام وجود فروق دالة إحصائية بين هؤلاء المبحوثين بحسب مستواهم التعليمي ومعدلات القول بالتغيرات الناجمة عن التعرض للقنوات الفضائية المختلفة ، كذلك لم يتضح أيضاً وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثين بحسب متغير السن ومعدلات القول بهذه التغيرات الناجمة عن التعرض لتلك القنوات الفضائية ، مما يشير إلى وجود رؤية متقاربة من جانب هؤلاء المبحوثين (جملة من سئلوا ) للتغيرات الناجمة تحديداً عن التعرض لهذه القنوات بغض النظر عن متغيري التعليم والسن وهذا هو ما توضحه تفصيلاً بيانات الجدول القادم رقم (٢٢) والجدولين ٣٠ ، ٣١ بملاحق البحث .

جدول رقم (٢٠)

توزيع إجابات المبحوثين حسب أهم التغيرات الناجمة تحديداً عن مشاهدة الفضائيات

ك	%	أهم التغيرات الناجمة تحديداً عن مشاهدة الفضائيات
١٠٦	٨٩,١	التقليد الأعمى من جانب الشباب لما يشاهدونه
٩٥	٧٩,٨	زيادة الوعي الصحي للسكان بوجه عام
٨٢	٦٨,٩	تغير العادات والتقاليد القروية الأصلية
٧٨	٦٥,٥	تقلص معدل التزاور والتواصل بين الأقارب والجيران
٦٩	٥٧,٩	نوم معظم القرويين واستيقاظهم متأخراً
٥٤	٤٥,٣	تغير نمط العلاقة بين الفتاة والشاب
٥٢	٤٣,٧	زيادة الوعي الديني لدى كثير من الناس
٤٨	٤٠,٣	زيادة متطلبات الناس من السلع والخدمات ووسائل الحياة
٣٨	٣١,٩	الذهاب للعمل متأخراً
٣٦	٣٠,٣	ارتفاع مستوى الوعي السياسي لدى العديد من النساء
٢٩	٢٤,٣	ظهور العنف في تصرفات الأطفال
٢٢	١٨,٥	تغير نمط الملابس بالنسبة للشباب
١٨	١٥,١	انخفاض معدل القراءة والإطلاع خاصة بين المتقنين
١١٩		جملة من سئلوا

هذا وقد تقدم الباحث [ في ذات الإطار ] إلى هؤلاء المبحوثين أنفسهم بسؤال آخر مفاده ما هي التغييرات التي يمكن أن تنتج مستقبلاً عن التعرض لهذه القنوات الفضائية بخلاف التغييرات التي حدثت بالفعل نتيجة التعرض لهذه القنوات ، فتراوحت إجاباتهم بين زيادة متطلبات الناس بالقرية أكثر بنسبة (٤٥,٤%) ، وزيادة العزلة الاجتماعية بنسبة (٣٥,٣%) ، وزيادة حرية

البنات بنسبة (٢١,٨%) وتمرد الأبناء على الآباء بنسبة (١٨,٥%) ، وأخيراً ظهور حالات عنف وانحراف بين الشباب بنسبة (١٥,١%) وذلك على النحو المبين تفصيلاً بالجدول القادم رقم (٢١) . ويلاحظ بوجه عام على هذه التغييرات مجتمعة التي نتجت أو يمكن أن تنتج مستقبلاً عن التعرض للقنوات الفضائية من وجهة نظر المبحوثين (جملة من سئلوا في العينة) أنها قد مست كل الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية بالقرية (محل البحث) ... إلا أنني أرى (ومن وجهة نظر بحثية) أن القنوات الفضائية ليست هي السبب الوحيد في إحداث هذه التغييرات وذلك لصعوبة الوصول (على المستوى الموضوعي والمنهجي) إلى نتائج كمية دقيقة حول كثير من جوانب تأثيرات هذه القنوات ، لأن التأثيرات في أي مجتمع تراكمية ويصعب عزلها عن تأثيرات العوامل الأخرى ويكاد يكون مستحيلًا إرجاع تأثير معين إلى أسباب بعينها نظراً لتعدد العوامل المؤثرة على الفرد

#### جدول رقم (٢١)

توزيع إجابات المبحوثين حسب التغييرات المتوقعة حدوثها مستقبلاً

نتيجة التعرض للقنوات الفضائية

التغييرات المتوقعة نتيجة التعرض للقنوات الفضائية	ك	%
زيادة متطلبات الناس بالقرية أكثر	٥٤	٤٥,٤
زيادة العزلة الاجتماعية	٤٢	٣٥,٣
زيادة حرية الفتاة	٢٦	٢١,٨
تمرد الأبناء على الآباء	٢٢	١٨,٥
ظهور حالات عنف وانحراف بين الشباب	١٨	١٥,١
جملة من سئلوا	١١٩	

### سادساً : تقييم المبحوثين للقنوات الفضائية بوجه عام .

سعت الدراسة أخيراً إلى معرفة رؤية المبحوثين التقويمية للقنوات الفضائية بوجه عام . حيث تبين للباحث من خلال السؤال الذي تقدم به في هذا الصدد لجميع المبحوثين تغير نظرة هؤلاء المبحوثين للقنوات الفضائية، فبعدها كان ينظر لمن يملك طبقاً فضائياً على أنه يستخدمه استخداماً سنياً خاصة من حيث مشاهدة الأفلام الإباحية رأى المبحوثون في القنوات الفضائية إيجابيات عديدة من أبرزها : تعميق المفاهيم الدينية الصحيحة في نفوس الناس من خلال بعض القنوات الدينية بنسبة (٣٢,٩%)، والمساعدة على زيادة الوعي الاجتماعي للناس بكافة مجالاته بنسبة (٢٥,٣%) ، وطرح العديد من القيم وأنماط السلوك الايجابية الجديدة بنسبة (٢١,٦%) وإطلاع الأفراد على العديد من القضايا والموضوعات والمعلومات المتنوعة بنسبة (١٣,٩%)، وإمداد المشاهدين بالأخبار الصادقة أولاً بأول بنسبة (٧,٧%) والمساعدة على الارتباط بالعالم الخارجي والانفتاح عليه بنسبة (١,٥%) وذلك على النحو المبين بالجدول التالي :

#### جدول رقم (٢٢)

#### توزيع إجابات المبحوثين حسب الإيجابيات المتوفرة بالقنوات الفضائية

الايجابيات المتوفرة بالقنوات الفضائية	ك	%
تعميق المفاهيم الدينية الصحيحة في نفوس الناس	٦٤	٣٢,٩
المساعدة على زيادة الوعي الاجتماعي بكافة مجالاته	٤٩	٢٥,٣
طرح قيم وأنماط سلوك ايجابية جديدة	٤٢	٢١,٦
تقديم العديد من القضايا والموضوعات والمعلومات المتنوعة	٢٧	١٣,٩
إمداد المشاهدين بالأخبار الصادقة أولاً بأول	١٥	٧,٧
مساعدة الناس على الارتباط بالعالم الخارجي والانفتاح عليه	٣	١,٥
اجمالي المبحوثين	١٩٤	

غير أن الإيجابيات السابقة لم تغن عن وجود عدة سلبيات في تلك القنوات الفضائية وفقاً لرؤية هؤلاء المبحوثين من أهمها: أنها تعمل على إثارة غرائز الشباب نتيجة عرض الأغاني والأفلام الخليعة بنسبة ٤١,٨%، وأنها تدفع الشباب لتقليد ما يشاهدونه تقليداً أعمى بنسبة ٢٣,٧% وأنها تؤدي إلى تدمير القيم والأخلاق والتقاليد القروية الأصلية بنسبة ١٩,٦%، وأنها تساعد على انتشار سلوك العنف والانحراف بين الأطفال والشباب بنسبة ١٤,٩%، وأنها تؤدي إلى انخفاض الإنتاجية الاقتصادية بسبب الذهاب للعمل متأخراً نتيجة سهر الأفراد أمام هذه القنوات لفترات متأخرة من الليل بنسبة ٧,٢% وهذا هو ما توضحه تفصيلاً بيانات الجدول التالي:

#### جدول رقم (٢٣)

توزيع إجابات المبحوثين حسب السلبيات المتوفرة بالقنوات الفضائية

السلبيات المتوفرة بالقنوات الفضائية **	ك	%
إثارة غرائز الشباب بسبب عرض الأغاني والأفلام الخليعة	٨١	٤١,٨
دفع الشباب لتقليد ما يشاهدونه تقليداً أعمى	٤٦	٢٣,٧
تعمل على تدمير القيم والأخلاق والتقاليد القروية الأصلية	٣٨	١٩,٦
تساعد على انتشار سلوك العنف والانحراف بين الأطفال والشباب	٢٩	١٤,٩
تؤدي إلى انخفاض الإنتاجية الاقتصادية	١٤	٧,٢
جملة المبحوثين	١٩٤	

\*\* الإجابة بأكثر من متغير .

## النتائج العامة للبحث ومناقشتها

### أولا - النتائج العامة

يقدم الباحث النتائج العامة لهذا البحث في صورة إجابة على التساؤلات التي انطلقت منها دراسته وذلك على النحو المبين فيما يلي :

#### (التساؤل الأول)

ما هي عادات وأنماط تعرض المبحوثين للقنوات الفضائية المختلفة ؟

١- بلغت نسبة التعرض الدائم للقنوات الفضائية لدى المبحوثين عينة الدراسة ٦٨% في حين بلغت نسبة التعرض لها أحيانا ٣٢% ، وتدل هذه النتيجة على أن مشاهدة هذه القنوات قد باتت عادة متبعة يحرص عليها القرويون بمثل ما يحرص عليها أهل المدن . وفي هذا الإطار لم يتضح وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثين بحسب النوع أو المستوى التعليمي أو السن ودرجة تعرضهم لهذه القنوات مما يعنى وجود تقارب بينهم في درجة انجذابهم لهذه القنوات بغض النظر عن هذه المتغيرات الثلاثة ، ولقد تعددت الأسباب التي تدفع للمبحوثين للتعرض للقنوات الفضائية ، حيث تمثلت على التوالي في : متابعة كل ما هو جديد من مسلسلات وأفلام وأغاني (٣٢,٩%) ، ولرغبة الأبناء في ذلك (٣٠,٩%) ، ولمتابعة الأخبار أولا بأول (٢٩,٩%) ، ولمتابعة المباريات المشفرة والمصارعة الحرة (٢٢,٧%) ، وللم شمل الأسرة (١٥,٥%) ، ولعدم كفاية القنوات الوطنية (الأرضية) (١٤,٤%).

٢- يفضل المبحوثون مشاهدة عدد كبير ومتنوع من القنوات الفضائية ( وفقا لطبيعة مضمونها ) وقد تمثلت هذه القنوات على التوالي في : القنوات الدينية (٦١,٩%) ، وقنوات الأغاني (٥١,٥%) ، وقنوات الأفلام والدراما (٣٥,١%) ، والقنوات الإخبارية (٢٥,٨%) والقنوات الرياضية

( ١٨,٦ % ) ، وقنوات المنوعات ( ٩,٣ % ) ، والقنوات الثقافية ( ٥,٢ % ) . وقد تبين في هذا الإطار وجود فروق دالة إحصائياً بين المبحوثين بحسب القنوات التي يحرصون على مشاهدتها (وفقاً لطبيعتها مضمونها) والسن حيث لوحظ تفضيل الأشخاص الأقل سناً لقنوات الأغاني والأفلام والدراما والمنوعات والرياضة مقابل تفضيل الأشخاص الأكبر سناً للقنوات الدينية والإخبارية ، إلا أنه في ذات الوقت لم يتضح وجود فروق دالة إحصائياً بين المبحوثين بحسب مستواهم التعليمي ونوعية القنوات الفضائية التي يحرصون على مشاهدتها (وفقاً لطبيعتها مضمونها)

٣- بلغ معدل مشاهدة المبحوثين للقنوات الفضائية الأجنبية ٥٧,٧% ، وتشير هذه النسبة غير القليلة في مشاهدة القنوات الأجنبية إلى ما قد ينجم عن هذا الأمر من بث قيم وأفكار ومعايير ثقافية مغايرة لقيم وتقاليد القرية الأصلية، وقد لوحظ في هذا الإطار وجود فروق ذات دلالة إحصائية وعلاقة توافقية (متوسطة) بين المبحوثين بحسب مستواهم التعليمي ومدى تعرضهم للقنوات الفضائية الأجنبية، حيث يزداد الميل لمتابعة هذه القنوات كلما ارتفع المستوى التعليمي للمبحوثين ، وهو ما يمكن إرجاعه إلى قدرة هؤلاء الأكثر تعليماً على فهم ما يقال ويحدث داخل المضامين المقدمة بتلك القنوات ، فضلاً عن معرفة بعضهم لبعض اللغات الأجنبية بحكم تكوينهم التعليمي . كما لوحظ أيضاً في هذا الإطار عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المبحوثين بحسب متغيري النوع و السن ومدى للتعرض لهذه القنوات مما يدل على أن النوع والسن لم يؤثر في مدى تعرضهم لها .

٤- يداوم ٤٨,٥% من إجمالي المبحوثين ( عينة الدراسة ) على متابعة برامج ومضامين معينة عبر الفضائيات المختلفة مقابل النسبة الكبرى منهم ٥١,٥% الذين لا يهتمون بتحديد برامج ومضامين بعينها وإنما يشاهدون مضامين وبرامج بحسب الظروف وفي هذا الإطار تباينت وتعددت البرامج



والمضامين التي أفاد المبحوثون بتحديددها للمشاهدة حيث جاء في مقدمتها :  
 برنامج (صناع الحياة ) بقناة اقرأ بنسبة ٢٥,٨% ، ثم المباريات والبرامج  
 الرياضية والمصارعة الحرة (بقنوات الجزيرة الرياضية وقنوات ART  
 الرياضية وغيرها ) بنسبة ٢٣,٧%، ثم نشرة الأخبار بقناة الجزيرة  
 الإخبارية بنسبة ١٣,٤% ، ثم الأغاني (بقنوات روتانا طرب - مزكا -  
 ميلودي أغاني وغيرها ) بنسبة ١٢,٤% ، ثم برنامج عم يتسألون بقناة  
 دريم ٢ بنسبة ٨,٢% ، ثم برنامج القاهرة اليوم بقناة أوربت بنسبة ٦,٢%  
 ، ثم برامج الطريق الصح (المحور) ، ساعة صفا ( ART2 أفلام) ،  
 أحداث النهاية ( الناس ) بنسبة ٥,٢% ، ثم كل من الأفلام والمسلسلات  
 ( ميلودي أفلام - النيل للدراما - روتانا سينما - ART سينما وغيرها )  
 ، وبرنامج بصراحة (العربية) ، وبرنامج العاشرة مساءً (بقناة دريم ٢) بنسبة  
 ٤,١% ، ثم برامج فضفضة بقناة الناس بنسبة ٣,١% ، فبرنامج الطبعة  
 الأولى بقناة دريم بنسبة ٢,١% ، ثم برامج : منبر الجزيرة - الاتجاه  
 المعاكس ( بقناة الجزيرة ) - فتاوى الرحمة ( بقناة الرحمة ) بنسبة ١,٠٣%  
 . ويلاحظ على هذه البرامج والمضامين أنها تنتمي في معظمها لفئة  
 البرامج والمضامين الدينية والإخبارية السياسية مما يعكس زيادة الوعي  
 الديني الموجود عند هؤلاء القرويين فضلا عن تنامي الوعي السياسي لديهم  
 ، ويشير إلى قدرة هذه المضامين الدينية والسياسية على تشكيل الوعي العام  
 القروي نحو قضايا دينية سياسية وقومية بعينها .

٥- يشاهد ما يقرب من ثلث العينة (٣٠,٩%) القنوات الفضائية حوالي ساعتين  
 يوميا ، ويشاهدها ما يقرب من ربع العينة (٢٤,٧%) حوالي ثلاث ساعات  
 يوميا، ويشاهدها ١٦,٥% منهم أربع ساعات يوميا ، في حين يشاهدها لأقل  
 من ساعة واحدة يوميا ٧,٢%. وفي هذا الإطار لوحظ وجود فروق دالة  
 إحصائيا وعلاقة توافقية متوسطة بين المبحوثين بحسب السن وساعات

المشاهدة اليومية لهذه القنوات . أما فيما يختص بتوقيت التعرض لهذه القنوات فتبين أن عملية المشاهدة لها تتركز خلال فترة الليل بنسبة ٣٢ % ، وفي أثناء أوقات الراحة (بعد الظهر وبعد صلاة المغرب ) بنسبة ٢٩,٩ % ، أما النسبة الصغرى منهم (١٢,٤ %) فيشاهدونها في أوقات غير محدد على مدار اليوم ، أما من يشاهدونها وفقا لظروفهم فيشكلون ٢٥,٧ % من إجمالي المبحوثين.

٦- تبين أن معظم أفراد العينة (٩٢,٨ %) يشاهدون القنوات الفضائية بصحبة أشخاص آخرين ، حيث بلغت نسبة من يشاهدونها مع أزواجهم وأولادهم ٥٢,٢ % ، ونسبة من يشاهدونها مع أقاربهم ٣٤,٤ % ونسبة من يشاهدونها مع أولادهم فقط ٢٨,٩ % ، ونسبة من يشاهدونها مع أصحابهم ١٦,٧ % ، ونسبة من يشاهدونها مع زملاء العمل ٧,٨ % ، الأمر الذي يتوقع معه أن يستخدم هؤلاء المبحوثون ما يتعرضون إليه عبر هذه القنوات الفضائية في التفاعلات الاجتماعية المختلفة .

### ( التساؤل الثاني )

ما هي توجهات المبحوثين نحو القنوات الفضائية وما تقدمه ؟

١. توصلت الدراسة إلى أن النسبة الكبرى ( ٨٢,٥ % ) من المبحوثين يتابعون ما يشاهده ذووهم (أفراد أسرهم) في القنوات الفضائية المختلفة، وقد أكد معظمهم (٩٠,٧%) وجود عدة برامج لا يحبون مشاهدته ذويهم لياها من أبرزها : الأفلام العربية الخليعة بنسبة ٥٥,٧ % ، ثم الأفلام والمسلسلات الأجنبية والتي غالبا ما تبث قيما وأفكارا تتعارض مع القيم والعادات القروية الأصيلة بنسبة ٣٩,٨ % ، ثم الأغاني الخليعة بنسبة ٣٠,٧ % فأفلام الرعب بنسبة ٩,١ % ، وأخيرا عروض الأزياء بنسبة ٥,٧ % . وقد ذكر هؤلاء المبحوثون أسبابا لعدم رغبتهم في تعرض ذويهم لهذه المضامين تمثلت في كونها تعرض مشاهد مخلة بالآداب والأخلاق بنسبة ٧٢,٧ % ،

ولأنها حرام دينياً بنسبة ٤٤,٣ % ، ولعدم الرغبة من جانبهم في سماع الكلام الخليع بنسبة ٣٠,٧%، ولأنها تلهي عن ذكر الله بنسبة ٢٩,٥ % ، الأمر الذي يعنى انطلاق رفضهم لهذه المضامين من أسس دينية وأخلاقية وسلوكية اجتماعية.

٢. أشار ما يزيد عن ثلاث أرباع العينة (٧٥,٣ %) إلى عدم متابعتهم للقنوات التلفزيونية الوطنية (الأرضية) بعد ارتباطهم بمشاهدة القنوات الفضائية المختلفة مقابل النسبة الباقية من هؤلاء الباحثين (٢٤,٧ %) الذين أفادوا بأنهم مازالوا مستمرين في مشاهدة هذه القنوات الوطنية بعد ارتباطهم بالقنوات الفضائية على أنه بسؤال هؤلاء الباحثين الذين أشاروا إلى عدم متابعتهم القنوات الوطنية بعد ارتباطهم بالقنوات الفضائية عن أسباب ذلك، فأوضح هؤلاء الباحثين أن هذه الأسباب تكمن فيما يلي : أفضلية القنوات الفضائية بوجه عام بنسبة ٤٢,٥ % ثم تعدد وتنوع برامج القنوات الفضائية مقارنة بنظيرتها الوطنية بنسبة ٣٢,٨ % ثم لعدم قدرة القنوات الوطنية على جذب المشاهدين بنسبة ٣٠,١ % ، ثم لكون برامج القنوات الوطنية مكرره ونمطية بنسبة ٢١,٩ % ، ثم للمصادقية المتوفرة بالقنوات الفضائية بنسبة ١٣,٧ % .

٣. تباينت درجة الانتظام في التعرض للأغاني المقدمة بالقنوات المختلفة وبخاصة القنوات المتخصصة في إذاعتها بين الباحثين الذين ذكروا أنهم يتعرضون لهذه القنوات، حيث يشاهدها ٢٩ % منهم حسب الظروف، ويتعرض لها ٢٨ % في كثير من الأحيان، ويواظب على متابعتها بصفة دائمة ١٨ % ، ويشاهدها قليلاً ١٥ % ، أما من يشاهدونها نادراً فيمتثلون ١٠ % من جملة الباحثين . وقد لوحظ في هذا الصدد ارتفاع معدلات التعرض (دائماً- كثيراً) بين الإناث عنها بين الذكور بفارق دال إحصائياً على مستوى ٩٥ % ، كما لوحظ وجود فروق دالة إحصائية وعلاقة توافقية

قوية بين هؤلاء المبحوثين بحسب مستوى أعمارهم (السن) ودرجة الانتظام في متابعة هذه الأغاني حيث لوحظ ازدياد الميل بوجه عام لمتابعة هذه الأغاني من جانب المبحوثين كلما انخفضت مستويات أعمارهم ، كما تراوحت رؤى هؤلاء المبحوثين لتلك الأغاني الفضائية بين الإيجابية المتمثلة في كونها تغني عن شراء شرائط الكاسيت الجديدة بنسبة ٢٩ % ولكونها مسلية وجذابة بنسبة ١٧ % ، ولأنها جاذبة للشباب بنسبة ١١ % وبين السلبية المتمثلة في احتوائها على مناظر مخلصة بنسبة ١٥ % ، ولأنها تتعارض مع القيم والعادات القروية الأصيلة بنسبة ١٢,٤ % ، ولأن القليل منها فقط هو الذي يمكن سماعه والباقي مجرد إغراء بنسبة ٩ % ، ولأشتمالها على ألفاظ بذينة ومثيره للغرائز بنسبة ٠,٠٦ % ، ولأنها مجرد رقص وعرض لأجساد المرأة بنسبة ٣ % ولكونها تضر أكثر مما تفيد بنسبة ٢ % .

### ( التساؤل الثالث )

- ما هو تأثير مشاهد القنوات الفضائية بوجه عام على المبحوثين ؟
١. أشار ما يزيد عن نصف إجمالي المبحوثين (٥٢,٦ %) إلى تأثير مشاهدة القنوات الفضائية على حياة كل منهم الخاصة، وذلك من خلال زيادة وعيهم الديني والسياسي نتيجة مشاهدتهم للمضامين الدينية والإخبارية بنسبة ٧٣,٥ % ، ومن حيث زيادة ساعات مشاهدتهم لتلك القنوات الفضائية ذاتها بنسبة ٥٥,٩ % ، ومن حيث انخفاض معدل زيادة الأقارب بنسبة (٢٨,٤ %) ، ومن حيث ذهابهم للعمل متأخراً بنسبة (١٤,٧ %) ، وأخيراً من حيث قلة إقبالهم على القراءة والإطلاع بنسبة (٧,٨ % ) .
  ٢. كشف ٥٤,٦ % من إجمالي المبحوثين عند تأثر حياتهم الأسرية بمشاهدة هذه القنوات الفضائية ، وذلك مقابل النسبة الباقية منهم ٤٥,٤

% الذين أفادوا بعدم تأثر حياتهم الأسرية بسبب هذا التعرض للفضائيات، على أنه بسؤال هؤلاء المبحوثين الذين أفادوا بوجود هذه التأثيرات على حياتهم الأسرية عن مظاهر هذه التأثيرات الناتجة عن ذلك التعرض فتباينت وتعددت هذه المظاهر من وجه نظرهم ، حيث جاء في مقدمتها تقليد الأبناء لما يشاهدونه بالفضائيات تقليداً أعمى بنسبة ٦٤,٢ % ، ثم تغير أسلوب معاملة الأبناء من جانب الآباء بنسبة ٥٠,٩ %، ثم قلة الحوار والتفاعل بين أفراد الأسرة لانشغالهم بمتابعة هذه القنوات الفضائية بنسبة ٣١,١ % ، ثم زيادة ميل الأطفال للعنف بنسبة ١٩,٨ % مما قد يكون نتجا عن تعرض هؤلاء الأطفال لمباريات المصارعة وأفلام العنف ، وأخيراً تغير بعض العادات والتقاليد بنسبة ١٣,٢ % .

#### ( التساؤل الرابع )

ما أهم التغيرات المجتمعية التي طرأت على القرية ( محل البحث ) خلال السنوات العشر الأخيرة ؟ وما أسبابها ؟

١. أشار جميع المبحوثين ( ١٠٠ % ) إلى مجموعة من التغيرات التي طرأت على قريتهم خلال السنوات العشر الأخيرة ، مما يشير إلى وجود إقرار عام من جانب هؤلاء القرويين بوجود هذه التغيرات . وقد تعددت تلك التغيرات حسبما جاء على ألسنة هؤلاء المبحوثين حيث جاء في مقدمتها اتجاه الأسر لتعليم أولادها وبخاصة البنات بشكل متزايد بنسبة ٨٠,٩ % ، ثم تقلص علاقات التزاور والتواصل بين الأقارب والجيران في الترتيب الثاني بنسبة ٦٩,١ % ، ثم اشتغال المنزل القروي على جميع الكماليات في الترتيب الثالث بنسبة ٦٢,٩ % ، ثم تحول القرية من كزنها وحدة إنتاجية إلى وحدة استهلاكية في الترتيب الرابع بنسبة ٦١,٨ % ، ثم ظهور المنازل المرتفعة المبنية بالطوب الأحمر والخرسانة المسلحة في

الترتيب الخامس بنسبة ٦٠,٣ % ، ثم إعطاء الحق للفتاة في اختيار شريك حياتها (نلك الحق الذي أصبح مكفولا لها بشكل أكبر عما ذي قبل ) في الترتيب السادس بنسبة (٥٨,٢ % )، ثم اقتراب حياة القرية من حياة المدينة ( مثل اشتغالها على الورش والمطاعم ومحلات الأحذية والملابس وغيرها ) في الترتيب السابع بنسبة ٥١,٥ % ، ثم محافظة بعض السيدات القرويات على أداء الصلوات والاستماع للأحاديث الدينية بالمسجد في الترتيب الثامن بنسبة ٤٩,٥ % ، ثم ظهور الأسر صغيرة العدد والمنفصلة معيشيا عن الوالدين في الترتيب التاسع بنسبة ٤٣,٣ % ، ثم هجرة كثير من الأسر والشباب بالقرية للعمل في مناطق أخرى خارج القرية ( كالمناطق الزراعية والصناعية بالمدن الجديدة ) في الترتيب العاشر بنسبة ٤٠,٢ % ، فخرج النساء للإدلاء بأصواتهن في انتخابات مجلس الشعب والشورى الأخيرة في الترتيب الحادي عشر بنسبة ٣٣,٥ % ، وأخيرا جاءت التغيرات الخمسة التالية في مراتب متأخرة من حيث القول بها وهي : نمو الوعي الصحي لدى الكثيرين من أبناء القرية (٢٦,٨ %) بتغير نمط الملابس عند كل من الفتيات والفتيان ليقارب الملابس الحضري (٢٠,١ % ) ، تحرر الفتاة القروية من قيود الضبط الاجتماعي وشدة المراقبة الأسرية على تصرفاتها إلى حد كبير (١٣,٤ %) ، ظهور الخدمات الحكومية في القرية بصورة أكبر عما ذي قبل (٦,٧ % ) ، تغير العلاقة بين الفتاة والشباب (٣,١ %).

٢. تبين أن أسباب حدوث هذه التغيرات من وجهة نظر هؤلاء المبحوثين أنفسهم - وكما جاء على ألسنتهم - تكمن فيما يلي : تداخل الحدود الجغرافية بين القرية والمدينة فقط بنسبة ٢,٦ % ، وسهولة اتصال القرية بالمدينة (فقط) بنسبة (٤,١ %) ، وارتفاع معدلات التعليم المدرسي والجامعي بالقرية (فحسب) بنسبة ٧,٧ % ، والتعرض للتقنيات الفضائية

فضلا عن زيادة التعليم بالقرية ( معا ) بنسبة ١٢,٩ % ، والتعرض  
لوسائل الإعلام خاصة القنوات الفضائية ( كسبب وحيد ) بنسبة ٢٤,٢ %  
، وكل الأسباب السابقة ( مجتمعة ) بنسبة ٤٨,٥ %، ولم يتضح في هذا  
الإطار وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثين بحسب متغيرات  
(النوع - المستوى التعليمي - السن ) فيما يتعلق بتحديد الأسباب التي أدت  
إلى حدوث هذه للتغيرات التي شهدتها قريتهم على مدى السنوات العشر  
الأخيرة ، مما يدل على أن هؤلاء المبحوثين متساوون من حيث تحديدهم  
لهذه الأسباب بغض النظر عن هذه للمتغيرات .

### ( التساؤل الخامس )

ما أهم التغيرات الناتجة ( تحديدا ) عن التعرض للقنوات الفضائية ؟  
١. تبين أن المتغيرات التي نتجت ( تحديدا ) عن التعرض للقنوات الفضائية  
المختلفة وحسبما جاء على لسان ما يقرب من ثلثي العينة ( ٦١,٩ % ) تتمثل  
على التوالي فيما يلي : التقليد الأعمى من جانب الشباب القروي لما  
يشاهدونه عبر الفضائيات بنسبة ( ٨٩,١ % ) ، زيادة الوعي الصحي للسكان  
بنسبة ٧٩,٨ % ، تغير العادات والتقاليد القروية الأصيلة بنسبة ( ٦٨,٩ % ) ،  
تقلص معدل زيادة الأقارب والتواصل بين الجيران بنسبة ( ٦٥,٥ % ) ، نوم  
معظم القرويين واستيقاظهم متأخرا بنسبة ٥٧,٩ % وتغير نمط العلاقة بين  
الفتاة والشباب بنسبة ٤٥,٣ % ، زيادة الوعي الديني عند الناس بنسبة  
٤٣,٧ % ، ثم زيادة متطلبات الناس المعيشية من السلع والخدمات  
ومستلزمات الحياة بنسبة ٤٠,٣ % ، الذهاب إلى العمل متأخرا بنسبة  
٣١,٩ % ، ارتفاع مستوى الوعي السياسي لدى النساء القرويات  
بنسبة ٣٠,٣ % ، ظهور العنف في سلوك الأطفال بنسبة ٢٤,٣ % ، تغير نمط  
الملبس بالنسبة للشباب ليمائل الزي الحضري بنسبة ١٨,٥ % ، انخفاض معدل

القراء والإطلاع وبخاصة بين المثقفين بنسبة ١٥,١% . ولاشك أن هذه التغيرات في معظمها يمكن أن يكون لها مردود سلبي على حياة القرويين بوجه عام . هذا وقد تبين في هذا الإطار ذاته عدم وجود فروق دالة إحصائية بين هؤلاء المبحوثين بحسب متغيرات (النوع والتعليم والسن) ومعدلات القول بهذه التغيرات الناجمة (تحديداً) عن مشاهدتهم للقنوات الفضائية مما يشير إلى وجود رؤية متقاربة بين هؤلاء المبحوثين إزاء تأييد وجود هذه التغيرات بغض النظر عن هذه المتغيرات .

٢. أما عن التغيرات التي يمكن أن نتجم مستقبلاً جراء التعرض لهذه القنوات الفضائية فأوضح هؤلاء المبحوثون أنفسهم بأنها يمكن أن تتمثل على التوالي فيما يلي : زيادة متطلبات الناس بالقرية أكثر بنسبة (٤٥,٤%) ، وزيادة العزلة الاجتماعية للأفراد بنسبة (٣٥,٣%) ، وزيادة حرية البنات بنسبة (٢١,٨%) ، تمرد الأبناء على الآباء بنسبة (١٨,٥%) ، وأخيراً ظهور حالات عنف وانحراف بين الشباب بنسبة (١٥,١%) . ويلاحظ بوجه عام على هذه التغيرات مجتمعة التي نتجت أو يمكن أن تنتج مستقبلاً عن التعرض للقنوات الفضائية من وجهة نظر المبحوثين تنوعها وارتباطها بكافة الأنساق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية داخل القرية (محل البحث) كما يلاحظ أيضاً أن هذه التغيرات في مجملها تتفق إلى حد كبير مع تلك التغيرات التي أشار إليها العلماء ورصدها الباحث عبر ملاحظته العلمية لقرية البحث في الإطار النظري لهذه الدراسة ، إلا أن الباحث ذاته يرى أن القنوات الفضائية ليست هي السبب الوحيد في إحداث هذه التغيرات وذلك لصعوبة الوصول (على المستوى للموضوعي والمنهجي) إلى نتائج كمية دقيقة حول كثير من جوانب تأثير هذه القنوات التي يصعب عزلها عن تأثيرات العوامل الأخرى



## التمسؤل السادس

ما هو تقييم المبحوثين بوجه عام للقنوات الفضائية من حيث تأثيرها على أنماط حياتهم ؟

- تبين في حدود هذه الدراسة تغير نظرة المبحوثين للقنوات الفضائية ، فبعدها كان ينظر لمن يملك طبقا فضائيا على أنه يستخدمه استخداما سيئا رأى المبحوثون في القنوات الفضائية ايجابيات عديدة من أبرزها : تعميق المفاهيم الدينية الصحيحة في نفوس الناس من خلال بعض القنوات الدينية بنسبة ٣٢,٩% ، والمساعدة على زيادة الوعي الاجتماعي للناس بكافة مجالاته بنسبة (٢٥,٣%) ، وطرح العديد من القيم وأنماط السلوك الإيجابية الجديدة بنسبة (٢١,٦%) ، وإطلاع الأفراد على العديد من القضايا والموضوعات والمعلومات الجديدة بنسبة ١٣,٩% ، وإمداد المشاهدين بالأخبار الصادقة أولا بأول بنسبة ٧,٧% ، والمساعدة على الارتباط بالعالم الخارجي والانفتاح عليه بنسبة ١,٥% ، غير أن هذه الإيجابيات لم تغن عن وجود عدة سلبيات في تلك القنوات وفقا لرؤية هؤلاء المبحوثين من أهمها : أنها تعمل على إثارة غرائز الشباب نتيجة عرض الأغاني والأفلام الخليعة بنسبة ٤١,٨% ، وأنها تدفع الشباب لتقليد ما يشاهدونه تقليدا أعمى بنسبة (٢٣,٧%) ، وأنها تؤدي إلى تدمير القيم والأخلاق والتقاليد القروية الأصيلة بنسبة ١٩,٦% ، وأنها تساعد على انتشار سلوك العنف والانحراف بين الأطفال والشباب بنسبة ١٤,٩% ، وأنها تؤدي إلى انخفاض الإنتاجية الاقتصادية بسبب الذهاب للعمل متأخرا نتيجة السهر لفترات متأخرة من الليل بنسبة ٧,٢% .

## ثانيا- مناقشة نتائج الدراسة:-

لا يمكن أن نزعّم بأن ما يوجد أو يمكن أن يوجد مستقبلا من تغيرات عديدة في القرية (محل البحث) وفي القرى المصرية المماثلة يرجع إلى مشاهدة القنوات الفضائية فحسب ، ولكن تتداخل فيه عدة عوامل تتبادل التأثير فيما بينها بشأنه ، ومع ذلك فإنه لا يمكن إنكار وجود دور أساسي لهذه القنوات في حدوث هذا التغيير ، كما أنه يجب أن نسلم بأن ظاهرة القنوات الفضائية ليست هي الأخرى ظاهرة أحادية الجانب ولكنها متعددة الجوانب والمسارات ، بل وذات تأثيرات شاملة ، كما أنها تحمل بين طياتها مؤثرات تترك بصماتها على الحياة الإنسانية في كل مكان بشكل متفاوت السرعة والعمق ، لذلك فإنه - وفي إطار دراستنا الراهنة وفي ضوء ما توصلت إليه من نتائج - يمكن إثارة القضايا العامة التالية:

١. لقد أتاحت الفضائيات مجالاً واسعاً من تعدد المعارف والمضامين وتنوعها وهو أمر إيجابي لا يمكن تجاهله ، إلا أنها ألفت بالمسئولية على عاتق الشخص أو الأسرة أو الجماعة في اختياراتها وتفضلاتها بين هذه المضامين وتلك مشكلة كبرى ، فقد أدى هذا التنوع إلى الابتعاد عن تشكيل رأى عام موحد أو شبه موحد نحو القضايا الأساسية مثل الهوية والخصوصية والمبادئ التربوية والأخلاقية ، ففي حين ينصرف مثلاً بعض الكبار إلى مضامين دينية وإخبارية أو اجتماعية هادفة ، يسعى الشباب وصغار السن إلى عالم الغناء والأفلام والمشاهد الخارجة وبالتالي يتعرفون على ثقافات وسلوكيات أخرى قد تتعارض مع مقومات نشأتهم الأصيلة وما يستهدفه مجتمعهم من نمو وتقدم

٢. كانت الأسرة - قبل الفضائيات- تجتمع حول مسلسل اجتماعي أو فيلم هادف يقدم عبر القنوات الأرضية الوطنية ويدور نقاش بينهم (أثناء أو بعد انتهاء هذا المسلسل أو الفيلم) كان في معظمه إيجابياً، ولكن بعد ظهور القنوات

- الفضائية اختفت هذه الظاهرة وأصبح الشباب يسمع عن الواقعة وعن نقيضها في ذات الوقت وبالتالي يضيق بما يراه فينصرف إلى عالم آخر في هذه القنوات ملئ بالمخاطر المختلفة.
٣. إن اتساع مجال الفضائيات خاصة العربية يفرض تحدياً قوياً على الإعلام المصري بقنواته الأرضية والفضائية (معا) (يتمثل في سرعة نقل الخبر ودفقة المعلومة وتطوير البرامج شكلاً) ومضموناً.
٤. إن أخطر ما يواجه المجتمع العربي بما في ذلك المجتمع المصري (بقطاعية الريفي والحضري) حالياً هو الاتجاه المتزايد للاستهلاك على حساب الإنتاج، (ولا يتسع المجال هنا للإشارة إلى الفروق بين ما ننتجه وما نستهلكه) في الوقت الذي نجد فيه أن الفضائيات تركز بشكل واضح على الجانب الاستهلاكي للعديد من المنتجات وبخاصة الغربية منها وذلك من خلال الإعلانات التي تقدم في هذا الإطار بطريقة مبهرة تسلب الأفراد إمكانية التفكير في تخطيط شؤون حياتهم على نحو ملائم وذلك بدلا من أن يكون التركيز من جانب هذه الإعلانات على تدعيم عملية الإنتاج وترشيد الاستهلاك ودفع الناس للموازنة بين الممكن والمتاح .
٥. إن الخطاب الديني يجب أن يتعامل مع جميع الظواهر الجديدة بما فيها ظاهرة الفضائيات بروح جديدة وفهم معاصر للدين بدلا من التركيز على الجوانب التقليدية ، فالدين الإسلامي ينطوي على كل جوانب التقدم ويقدم حلوًا للكثير للمشكلات المعاصرة ، ولعل رجال الدين يدركون ذلك بدلا من إثارة الخلاف وإقامة المعارك حول أمور وموضوعات سطحية وتافهة.
٦. لعل من أهم ما يمكن ملاحظته أن تعدد القنوات الفضائية يؤدي إلى نوع من العزلة بين الأسر والبعد عن المشاركة في العمل والتفاعل مع اتجاهات الرأي العام، وها هي الدراسة الراهنة تكشف عن تنامي معدلات هذا التفاعل من خلال التزاور والتواصل وتبادل الآراء، وهذه الظاهرة من شأنها أن

تعوق عملية التنمية في القرية وتؤثر على الروح الجماعية في مواجهة  
شئون المجتمع القروي ومشكلاته.

٧. إذا كانت القرية المصرية قد تغيرت، وإذا كانت الفروق بينها وبين المدينة قد  
اختفت إلى حد كبير أو أوشكت على ذلك، فإننا لا ننكر عليها المشاركة في  
نتاج عولمة الإعلام ولكن أي نوع من المشاركة؟ .. هذه هي القضية، إننا  
نأمل في تنمية مقدره ومهارة الاختيار الملائم بين البدائل المختلفة لدى ابن  
القرية، لأن هذا الاختيار الجيد بين البدائل المختلفة بشكل أساس التنمية في  
العصر الراهن، ولاشك أن تنمية هذه المهارة هي عملية تنشئة بالدرجة  
الأولى ويمكن رعايتها عبر المراحل العمرية المختلفة.

## هوامش ومراجع البحث

- ١- هادي نعمان الهيتي . الثقافة العربية أمام تحديات الفضائيات الوافدة . في صالح أبو إصبع وآخرين (تحرير ومراجعة) ، العولمة والهوية ، أوراق المؤتمر العلمي الرابع لكلية الآداب والفنون ، منشورات جامعة فيلادلفيا - الأردن ، ٢٠٠٢ . ص ٣١١
- ٢- وجدي شفيق عبد اللطيف. عولمة الإعلام والتغيير في المجتمع القروي. ط١ (طنطا : دار مكتبة الإسراء للطبع والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ ) ص٧
- ٣- أيمن حبيب. "تأثير الشبكات والقنوات الفضائية التليفزيونية التي تستقبلها منطقة الخليج العربي على تطوير الخدمة الإخبارية في التليفزيون السعودي". رسالة دكتوراه غير منشورة (جامعة القاهرة: كلية الإعلام، ١٩٩٧).
- 4- Hasting Rabort Alexander . The BBC Six O'clock News and CBS Evening News. ( N.y: Regent University , 1999)pp.12-18
- ٥- أيمن منصور ندا. "صورة الوطن العربي وأوربا كما تعكسها المواد الإخبارية في القنوات الفضائية العربية والأوروبية:دراسة مقارنة".رسالة دكتوراه غير منشورة (جامعة القاهرة : كلية الإعلام ، ٢٠٠٠ م ) .
- ٦- وليد عمشة . "أثر التكنولوجيا المستخدمة في جمع وتقديم الأخبار على شكل ومضمون الخدمة الإخبارية : دراسة على القنوات الفضائية العربية غير الحكومية" . رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة القاهرة : كلية الاعلام ، ٢٠٠١).

- ٧- حسام سلامة وحنان سليم. "صورة الغرب كما يعكسها الإعلام العربي : دراسة تطبيقية على قناة الجزيرة". بحث مقدم في المؤتمر العلمي السنوي الثامن تحت عنوان الإعلام وصورة العرب والمسلمين . كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٢
- ٨- إيمان جمعة . "معالجة قناة الجزيرة لقضية نزع أسلحة الدمار الشامل العراقية (مرحلة ما قبل الحرب) : دراسة تحليلية لأخلاقيات الممارسة الإعلامية". بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي السنوي التاسع تحت عنوان أخلاقيات الإعلام بين النظرية والتطبيق. كلية الإعلام - جامعة القاهرة - مايو ٢٠٠٣.
- ٩- جيلان محمود عبد الرازق . "أسلوب تغطية القضايا في برامج الرأي المذاعة على الهواء في القنوات الفضائية العربية". رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة القاهرة : كلية الإعلام ، ٢٠٠٤).
- ١٠- نهلة مظفر أبورشيد. "المعالجة الإخبارية لقضايا الدول النامية في الفضائيات العربية". رسالة دكتوراه غير منشورة. (جامعة القاهرة : كلية الإعلام ، ٢٠٠٥).
- ١١- صفا محمود عثمان. "نور قناة النيل الإخبارية في ترتيب أولويات القضايا السياسية لدى عينة من طلبة الجامعات". بحث مقدم في المؤتمر الخامس والعشرين للجمعية الدولية لبحوث الاتصال والإعلام بالقاهرة - الجامعة الأمريكية، الفترة من ٢٣-٢٨ يوليو ٢٠٠٦.
- ١٢- عاطف عدلي العبد. استطلاع رأى أبناء الجالية المصرية بسلطنة عمان حول القناة الفضائية المصرية : دراسة ميدانية بالهاتف . (القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٥).

- ١٣- هبة شاهين . "دوافع استخدام الجمهور في مصر للشبكة الإخبارية CNN (دراسة ميدانية)" رسالة ماجستير غير منشورة . ( جامعة القاهرة : كلية الإعلام ، ١٩٩٦ )
- ١٤- جيهان يسرى . "استخدامات الشباب المصري للقنوات الفضائية والاشباكات المتحققة منها". في مجلة البحوث والدراسات الإعلامية. العدد التاسع ، (جامعة الأزهر: كلية اللغة العربية ، يوليو ١٩٩٨)
- ١٥- محمد معوض إبراهيم ، عبد الباسط عبد الجليل . "علاقة شباب دولة الكويت بالقنوات التلفزيونية الفضائية: دراسة تطبيقية على عينة من طلبة جامعة الكويت". في المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، العدد ٧١ ، السنة الثامنة عشر ، ٢٠٠٠ م .
- ١٦- سلوى إمام . " أنماط مشاهدة الجمهور المصري للقنوات الفضائية" . بحث مقدم في المؤتمر العلمي السنوي السابع تحت عنوان الإعلام وحقوق الإنسان ( القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠١ ) ص ٤٤٧ - ٥٧٠ .
- ١٧- محمد عبد الوهاب الفقيه . "العلاقة بين الاعتماد على القنوات التلفزيونية الفضائية ومستويات المعرفة بالموضوعات الإخبارية في المجتمع اليمني" . رسالة دكتوراة غير منشورة (جامعة القاهرة : كلية الإعلام ، ٢٠٠٢) .
- ١٨- وليد فتح الله بركات. "اعتماد الشباب الكويتي على وسائل الإعلام في المعرفة بالقضايا العربية والدولية" . في المجلة المصرية لبحوث الإعلام، جامعة القاهرة ، كلية الإعلام ، العدد ١٨ ، يناير/ مارس ٢٠٠٣ ص ٧٣ - ١٢٧ .

## 19- Molehne Rampholo. What News want to know in Future Western and

Political News Channels . News Week, 20-12-2004,(on line) available :

<http://www.kona.com.pp.1-7>

- ٢٠- رباب السيد عبد العزيز . "نور قناة التعليم العالي في خدمة العملية التعليمية : دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة والطلاب". رسالة ماجستير غير منشورة. (جامعة القاهرة: كلية الإعلام ، ٢٠٠٥) .
- ٢١- محمد سليم . "قناة المنار الفضائية اللبنانية (دراسة بحثية لصورة القناة عند طلبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة". بحث مقدم في المؤتمر الخامس والعشرين للجمعية الدولية لبحوث الاتصال والإعلام بالقاهرة - الجامعة الأمريكية ، الفترة من ٢٣-٢٨ يوليو ٢٠٠٦ ، ص ص ١٦٢ - ١٦٤ .
- ٢٢- محمد ياسر الخواجة . "عولمة الإعلام وثقافة الاستهلاك . (دراسة ميدانية في قرية مصرية)". في مجلة كلية الآداب-جامعة طنطا، مجلد (١) العدد ١٣ ، يناير/مارس ٢٠٠٠. ص ص ١٤-٤٠
- ٢٣- ياسر البياتي. "الفضائيات:الثقافة الوافدة وسلطة الصورة(دراسة حالة مدينة الزاوية الغربية في ليبيا)" في مجلة المستقبل العربي ، العدد ١٦٧ (بيروت - مركز دراسات الوحدة العربية،يناير ٢٠٠١) .
- ٢٤- محمد هلال محمد . "استخدامات الشباب الجامعي للقنوات الفضائية وعلاقتها بمنظومة القيم في مجتمع الصعيد". رسالة ماجستير غير منشورة . (جامعة أسيوط : كلية الآداب ٢٠٠٣) .



٢٥- أميرة النمر. "أثر التعرض للقنوات الفضائية على النسق القيمي للمراهقين من طلاب المرحلة الثانوية". رسالة دكتوراة غير منشورة (جامعة القاهرة : كلية الإعلام ، ٢٠٠٤ )

٢٦- وجدي شفيق عبد اللطيف . مرجع سابق . ص ص ٥٦ - ٨٣ .

٢٧- سمير حسين.بحوث الإعلام (دراسات في المنهج العلمي). (القاهرة : عالم الكتب،١٩٩٥). ص ١٢٣

28- Fredrich William, et al. Research Methods and Media . (N.y: Earth Company , 1981) p p . 143 – 145 .

٢٩- رجع الباحث في هذه الجزئية إلى كل من :

- عاطف عدلي العبد. المنهج العلمي في البحوث الإعلامية ( جامعة القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٨٨ ) ص ٢٩

- محمد عبد الحميد . بحوث الصحافة. ط٢ ( القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٧ )

٣٠- عاطف عدلي العبد.المنهج العلمي في البحوث الإعلامية.مرجع سابق.ص ص ٢٠٧-٢١٢

٣١- وجدي شفيق عبد اللطيف. مرجع سابق . ص ٤٩

٣٢- عبد العزيز مختار وآخرون. البحث في الخدمة الاجتماعية .تأليف عبد العزيز مختار ، فايز قنديل ، رياض حمزاوي . ط٣ (القاهرة : دن ، ١٩٩٨) ص ٢٤٣

33- Lofland Kline . The Foundation of Social Research. (N.Y:MCG: Raw book company , 1981). p2

٣٤- محمد عبد الحميد . دراسة الجمهور في بحوث الإعلام . ط ١ (مكة

المكرمة : المكتبة الفيصلية ، ١٩٨٧ ) ص ص ٢٢٠ - ٢٢٢ .

٣٥ - محمد عبد الحميد. نظريات الإعلام واتجاهات التأثير. ط٣ (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٠) ص ٢٦٢.

٣٦- عادل فهمي البيومي: "دور التلفزيون المصري في تكوين الوعي الاجتماعي ضد الجريمة". رسالة دكتوراه غير منشورة. (جامعة القاهرة، كلية الإعلام، ١٩٩٥) ص ٦.

٣٧: عبد العزيز حمد، عبد الله الحسن. وسائل الإعلام: وصف نظري للعلاقة بين النظرية والتأثير، من:

<http://www.ecoworld=mdg.com>

٣٨- حسن عماد مكاوي: تحليل الإنماء (مفهومه، ومنهجيته، وتطبيقاته، وقضاياها الحالية) في مجله بحوث الاتصال، العدد العاشر، ١٩٩٣، كلية الإعلام - جامعة القاهرة. ص ١١.

39-George Gerbner, et al. Political Correlates of T.V viewing .public opinion quarterly. Vol.48 . no. 2,1984,p.163

40- Ron Tamborini and Jeon Choi .The Role of Cultural Diversity In Cultivation Research, in Nancy Signorielli and Michael Morgan .Cultivation analysis. ( London : sagepublication ,1990) pp.158-170.

٤١ - منى حلمي رفاعي حسن. "التعرض للدراما المصرية في التلفزيون وإدراك الشباب المصري للعلاقة بين الجنسين" رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة القاهرة، كلية الإعلام، ٢٠٠٣) ص ٣٩.

42- George Gerbner , et al .op ;cit .pp.298 -300

- ٤٣-حسن عماد مكاوي .مرجع سابق .صص١٥-١٧  
44-Ron Tamborini and Jeon Choi. op, cit .p.159.  
٤٥-حسن عماد مكاوي .مرجع سابق .ص١٧.  
٤٦-محمد عبد الحميد.نظريات الإعلام واتجاهات التأثير .مرجع  
سابق .ص٢٦٥.  
47-George Gerbner , Larry Gross , Michael Morgan  
and Nancy signorielli. The  
mainstreaming of America : Violence  
people .journal of Communcation  
,Vol.40,no .3,1980,p.15  
٤٨-منى حلمي رفاعي حسن .مرجع سابق .ص٤١.  
49-Alan .M.Rubin ,Elizabeth Perse and D.Staylor.  
Ametodological Examination of  
Cultivation. Communication Research. Vol  
15,no.2,1988,p.177  
50-William Elliot and Dan Slater , "Exposure,  
Experience and perceived T.V  
Reality for adolescents ,Journalism quarterly ,  
vol .57,no.3 (1981),pp.410-411.  
٥١-منى حلمي رفاعي حسن .مرجع سابق .ص٤٢.  
52- James W.Potter . " Cultivation Theory and  
Research . Aconceptual Critique ",  
Human communication Research vol. 19, no, 4 ,  
(1993) ,p .24.  
٥٣-منى حلمي رفاعي حسن .مرجع سابق .ص٤٢.  
٥٤-حسن عماد مكاوي : "اثر الإنماء التلفزيوني في إدراك الشباب للواقع:  
دراسة مسحية لعينة من طلاب

- الجامعات المصرية". في المجلة المصرية لبحوث الإعلام ، العدد الثاني ،  
١٩٩٧ ، كلية الإعلام - جامعة القاهرة . ص ٩ .  
٥٥ - محمد عبد الحميد . نظريات الإعلام واتجاهات التأثير . مرجع  
سابق . ص ٢٥٦ .  
٥٦ - منى حلمي رفاعي حسن . مرجع سابق . ص ٤٥ .  
٥٧ - المرجع السابق . ص ٤٧ .

58- Alan M.rubin , "T.V Uses and  
Gratifications :The Interactions of Viewing  
Patterns and Motivation , Journal of  
Broadcasting , vol.27(1983 ) ,p.47

- ٥٩ - عبد المجيد شكري . تكنولوجيا الاتصال (إنتاج البرامج في الراديو  
والتليفزيون) . ط١ (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٦) . ص ٢٥  
٦٠ - وجدي شفيق عبد اللطيف . مرجع سابق . ص ٣٨  
٦١ - محمد شومان . "نور الأسرة العربية في مجال التنشئة الاجتماعية في  
ظل العولمة" . في مجلة الجزيرة ، العدد ١٠٣٥٤ ، الجمعة ٢ فبراير  
٢٠٠١ . ص ٢١٦  
٦٢ - سامية مصطفى الخشاب . شاهد على الأسرة المصرية المعاصرة .  
(القاهرة: د.ن ، ٢٠٠٥ ) ص ص ٣٧ - ٣٨  
٦٣ - عماد فهمي . "دار للقرية والشخصية المصرية" . في مجلة أحوال  
مصرية ، السنة الرابعة ، العدد الخامس عشر ، شتاء ٢٠٠٢ . ص ٩٥ .  
٦٤ - شاهيناز طلعت . وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية . ط١ (القاهرة: مكتبة  
الانجلو المصرية، ١٩٨٠) . ص ١٠٩  
٦٥ - وجدي شفيق عبد اللطيف . مرجع سابق . ص ص ٤٧ - ٥٠

66- Paul , Gregor . Cultural Globalization  
(2001)available:

<http://www.deg.de/paul/cultglob.htm>.

- ٦٧- محمد ياسر الخواجة . علم الاجتماع الريفي وواقع القرية المصرية. (الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢) ص ص ٢٢٤ - ٢٣٢
- ٦٨- شاهيناز طلعت . مرجع سابق . ص ١٠٩
- ٦٩- إبراهيم سعيد عبد الكريم. "واقع التعرض لقناة الجزيرة الإخبارية والاشباع المتحققة منها للجمهور المصري (دراسة ميدانية)" في مجلة البحوث الإعلامية، العدد ٢٨ (جامعة الأزهر: أكتوبر ٢٠٠٧م) ص ٢٢٣
- ٧٠- أحمد طاهر. "منوعات إذاعية" . في مجلة الفن الإذاعي. العدد ١٠١ أبريل ١٩٨٤ . ص ٩٢ .
- ٧١- ماجدة أحمد شفيق . " المرأة المصرية والتعرض للمواد السياسية في وسائل الاتصال الجماهيري " في مجلة الفن الإذاعي ، العدد ٩٩ ، مارس ١٩٨٣ . ص ٥١ .
- 72- George Gerbner . Epilogue : Advancing on the path of righteousness , In : Nancy Signorielli and Michael Morgan , Cultivation analysis : New direction in media effect research ( London : Sage publication , 1990) P. 254 .
- ٧٣- شاهيناز طلعت . مرجع سابق . ص ٢٢٣
- 74- Harvard Stig .Global Media Cultures : A research Programme on the role of media in cultural Globalization "2004" (available):  
<http://www.media.uk.dk/global/ar.htm>

## ملاحق البحث

### جدول رقم (١)

العلاقة بين النوع والحالة التعليمية للمبحوثين عينة الدراسة

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
أمي	٥٤	٢٩,٦	٦	٥,٠	٦٠	٣٠,٩
يقرأ ويكتب	٣٠	١٦,٥	٤	٣,٣	٣٤	١٧,٥
دون المتوسط	٨	٤,٤	٢	١,٧	١٠	٥,٢
متوسط	٤٠	٢٢,١	-	-	٤٠	٢٠,٦
فوق المتوسط	١٢	٦,٦	-	-	١٢	٦,٢
جامعي	٣٨	٢٠,٩	-	-	٣٨	١٩,٦
إجمالي المبحوثين	١٨٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٩٤	١٠٠
		٩٣,٨%		٦,٢%		

كأ<sup>٢</sup> المحسوبة = ٨٨,٩٢ ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٥ ودرجة حرية ٥  
معامل التوافق = ٠,٧ علاقة توافقية (قوية)

### جدول رقم (٢)

العلاقة بين السن والحالة الاجتماعية للمبحوثين عينة الدراسة

الحالة الاجتماعية السن	لم يتزوج		متزوج		مطلق		أرمل		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ٢٠	٤	٥٠	٢	١,٣	-	-	-	-	٦	٣,١
٢٠	-	-	١٢	٧,٧	-	-	-	-	١٢	٦,٢
٣٠	٤	٥٠	٤٠	٢٥,٦	-	-	-	-	٤٤	٢٢,٧
٤٠	-	-	٥٠	٣٢,١	٤	٦,٧	٨	٣٣,٣	٦٢	٣٢
٥٠	-	-	٢٨	١٧,٩	٢	٣,٣	٦	٢٥	٣٦	١٨,٥
٦٠ سنة فأكثر	-	-	٢٤	١٥,٤	-	-	-	-	٣٤	١٧,٥
إجمالي المبحوثين	٨	١٠٠	١٥٦	١٠٠	٦	١٠٠	٢٤	١٠٠	١٩٤	١٠٠
		٤,١%		٨٠,٤%		٣,١%		١٢,٤%		

كأ<sup>٢</sup> المحسوبة = ٥١,٢٦ ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٥ ودرجة حرية ١٥  
معامل التوافق = ٠,٥٩ علاقة توافقية متوسطة.

جدول رقم (٣)

العلاقة بين العمل والدخل الشهري للمبحوثين عينة الدراسة

المجموع	اعمال اخرى		اعمال حرة		حرفي		موظف		عامل		فلاح		العمل الدخل الشهري
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٨,٢	١٢	٥٠	١٠	-	-	-	-	-	٢٣,١	٦	-	-	أقل من ١٠٠ جنيه
٤٢,٣	٨٢	٢٠	٤	٢٥	٨	٢٧,٣	٦	٢١,١	٨	٢١,٥	١٦	٧١,٤	٤٠
٢٣,٧	٤٦	٣٠	٦	٣١,٢	١٠	١٨,٢	٤	٣١,٦	١٢	١٥,٤	٤	١٧,٩	١٠
٢٢,٧	٤٤	-	-	٢٧,٥	١٢	٤٥,٤	١٠	٤٢,١	١٦	-	-	١٠,٧	٦
٣,١	٦	-	-	٦,٣	٢	٩,١	٢	٥,٢	٢	-	-	-	أكثر ٤٠٠
١٠٠	١٩٤	١٠٠	٢٠	١٠٠	٣٢	١٠٠	٢٢	١٠٠	٣٨	١٠٠	٢٦	١٠٠	٥٦
		% ١٠,٣		% ١٦,٥		% ١١,٣		% ١٩,٦		% ١٣,٤		٢٨,٩	

كما المحسوبة = ٦٢,٦١ ذات علاقة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢٠  
معامل التوافق = ٠,٦٣ علاقة توافقية متوسطة

جدول رقم (٤)

توزيع المبحوثين عينة الدراسة حسب مدى حيازتهم للأرض الزراعية .

النوع	ك	%
ملك	٩٤	٤٨,٤
إيجار	٣٠	١٥,٥
لا يوجد	٧٠	٣٦,١
إجمالي المبحوثين	١٩٤	١٠٠

جدول رقم (٥)

توزيع المبحوثين حسب درجة تعرضهم للقنوات الفضائية والنوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
دائما	١٢٤	٦٨,١	٨	٦٦,٧	١٣٢	٦٨
أحيانا	٥٨	٣١,٩	٤	٣٣,٣	٦٢	٣٢
لا	-	-	-	-	-	-
إجمالي المبحوثين	١٨٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٩٤	١٠٠

قيمة Z = ٠,١

جدول رقم (٦)

توزيع المبحوثين حسب درجة تعرضهم للقنوات الفضائية والمستوى التعليمي

المجموع	امسى		قرأ ويكتب		نوع المتوسط		متوسط		فوق المتوسط		المجموع
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٦٨	١٣٢	٦٨,٤	٢٦	٢٦,٧	٨	٦٧,٥	٢٧	٧٠	٧	٦٧,٦	٢٣
٣٢	٦٢	٣١,٦	١٢	٣٣,٣	٤	٣٢,٥	١٣	٣٠	٣	٣٢,٤	١١
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠٠	١٩٤	١٠٠	٣٨	١٠٠	١٢	١٠٠	٤٠	١٠٠	١٠	١٠٠	٣٤

كما المحسوبة = ٠,٠٣ لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١٠  
و معامل التوافق = ٠,٠١ علاقة توافقية (ضعيفة جدا)

جدول رقم (٧)

توزيع المبحوثين حسب درجة تعرضهم للقنوات الفضائية والسن

السن	أقل من ٢٠		٢٠ - ٣٠		٣٠ - ٤٠		٤٠ - ٥٠		٥٠ فأكثر		المجموع
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
دائماً (بانتظام يوميا)	٤	٦٦,٧	٨	٦٦,٧	٤٣	٦٩,٣	٢٤	٦٦,٧	٢٣	٦٧,٦	١٣٢
أحيانا	٢	٣٣,٣	٤	٣٣,٣	١٩	٣٠,٧	١١	٣٣,٣	١١	٣٢,٤	٦٢
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
إجمالي المبحوثين	٦٠	١٠٠	١٢	١٠٠	٤٤	١٠٠	٦٢	١٠٠	٣٤	١٠٠	١٩٤

كما المحسوبة = ٠,٠٢ لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ درجة حرارية ١٠  
معامل التوافق = ٠,٠١ علاقة توافقية ( ضعيفة جدا )

جدول رقم (٨)

توزيع إجابات المبحوثين حسب أسباب مشاهدة القنوات الفضائية والنوع

النوع	ذكور			إناث			المجموع		الأسباب *
	ك	%	ت	ك	%	ت	ك	%	
متابعه كل ما هو جديد من الأفلام والأغاني	٥٨	٣١,٩	٦	٥٠	١	١	٦٤	٣٢,٩	١
لرغبة أولادي	٥٦	٣٠,٧	٤	٣٣,٣	٢	٢	٦٠	٣٠,٩	٢
متابعة الأخبار أولا بأول	٥٦	٣٠,٧	٢	١٦,٦	٤	٤	٥٨	٢٩,٩	٣
متابعة القنوات المشفرة	٤٣	٢٣,٦	٤	٨,٣	٦	٦	٤٤	٢٢,٧	٤
لم شمل الأسرة	٢٨	١٥,٤	٥	١٦,٦	٤	٤	٣٠	١٥,٥	٥
عدم كفاية القنوات الأرضية	٢٦	١٤,٣	٦	١٦,٦	٤	٤	٢٨	١٤,٤	٦
إجمالي من سئلوا	١٨٢		١٢		١٩٤				

\* الإجابة بأكثر من متغير  
قيم Z على التوالي هي ١,٢٩ - ٠,١٩ - ١,٠٣ - ١,٢٢ - ٠,١١ - ٠,٢٢  
معامل ارتباط الرتب = ٠,٦٦ ( ارتباط طردي فوق المتوسط )

جدول رقم (٩)

توزيع إجابات المبحوثين حسب أسباب مشاهدة القنوات الفضائية والمستوى التعليمي

المستوى التعليمي	أسى		يقرأ ويكتب		دون المتوسط		متوسط		فوق المتوسط		جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
متابعة كل جديد من الأفلام	٣٤	٥٦,٧	٨	٢٣,٥	-	-	١١	٤٠	٤	٣٣,٣	٢	٥,٣	٦٤	٣٢,٩
لرغبة أولادي	٢٢	٣٨,٣	٧	٢٠,٦	٤	٤٠	١٤	٣٥	٨	٦٦,٧	٤	١٠,٥	٦٠	٣٠,٩
متابعة الأخبار أولا بأول	١٦	٢٦,٧	٦	٢٣,٥	٦	٦٠	٤	١٠	٢	١٦,٧	٣٢	٨٤,٢	٥٨	٢٩,٩
متابعة القنوات المشفرة	١٠	١٠	٦	١٧,٦	٤	٤٠	٨	٢٠	٦	٥٠	٤	١٠,٥	٤٤	٢٢,٧
لم شمل الأسرة	٦	١٠	٢	٢٩,٤	٢	٢٠	٤	١٠	٢	١٦,٧	٦	١٥,٨	٣٠	١٥,٥
عدم كفاية القنوات الأرضية	٢	٣,٣	-	-	٢	٢٠	٦	١٥	٤	٣,٣	٤	٣٦,٨	٢٨	١٤,٤
جملة من سئلوا	٦٠		٣٤		١٠		٤٠		١٢		٢٨		١٩٤	

\* الإجابة بأكثر من متغير  
كما المحسوبة = ١,٣٢,٠٣ ( توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢٥ )  
معامل التوافق = ٠,٦٤ ( علاقة توافقية فوق المتوسطة )



جدول رقم (١٠)  
توزيع إجابات الباحثين حسب  
أسباب مشاهدة القنوات الفضائية و السن

المجموع	٦٠ فأكثر		٥٠		٤٠		٣٠		٢٠		أقل من ٢٠		السن	الأسباب
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
٣٢,٩	٦٤	٢٦,٥	٩	٣٠,٦	١١	٣٠,٦	١٩	٣٤,٠٩	١٥	٥٨,٣	٧	٥٠	٣	متابعة كل جديد من الإفلام
٣٠,٩	٦٠	٢٣,٥	٨	٢٧,٨	١٠	٢٩,٠٣	١٨	٣١,٨	١٤	٥٨,٣	٧	٥٠	٣	الرغبة أولادي
٢٩,٩	٥٨	٢٦,٥	٩	٢٧,٨	١٠	٢٩,٠٣	١٨	٢٩,٥	١٢	٥٠	٦	٣٣,٣	٢	متابعة الأخبار أولا بقول
٢٢,٧	٤٤	١٧,٦	٦	١٩,٤	٧	٢٢,٦	١٤	٢٢,٧	١٠	٢١,٧	٥	٣٣,٣	٢	متابعة المباريات المشرفة
١٨,٥	٣٠	١١,٨	٤	١٣,٩	٥	١٦,١	١٠	١٥,٩	٧	٢٥	٣	١٦,٧	١	لم تشمل الأسرة عدم كتبه القنوات الأرضية
١٤,٤	٢٨	١١,٨	٤	١١,١	٤	١٢,٩	٨	١٥,٩	٧	٣٣,٣	٤	١٦,٧	١	جملة من سئلوا

\* الإجابة بأكثر من متغير  
كأ المسحوبة = ١٧,١٢  
معامل التوافق = ٠,٢٨  
( لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢٥ )  
( علاقة توافقية ضعيفة )

جدول رقم (١١)  
توزيع إجابات الباحثين حسب القنوات الفضائية  
التي يشاهدونها وفقا لطبيعة مضامينها والنوع

المجموع	إناث			ذكور			النوع	القنوات الفضائية التي يتم مشاهدتها *
	ت	%	ك	ت	%	ك		
١	٦١,٩	١٢٠	٣	٥٨,٣	٧	٦٢,١	١١٣	القنوات الدينية
٢	٥١,٥	١٠٠	١,٥	٩١,٧	١١	٤٨,٩	٨٩	قنوات الأغاني
٣	٣٥,١	٦٨	١,٥	٩١,٧	١١	٣١,٣	٥٧	قنوات الأفلام والدراما
٤	٢٥,٨	٥٠	٦,٥	٨,٣	١	٢٦,٩	٤٩	القنوات الإخبارية
٥	١٨,٦	٣٦	٤	١٦,٧	٢	١٨,٧	٣٤	القنوات الرياضية
٦	٩,٣	١٨	٦,٥	٨,٣	١	٩,٣	١٧	قنوات المنوعات
٧	٦,٢	١٢	٦,٥	٨,٣	١	٦,١	١١	القنوات الثقافية
٨	٥,٢	١٠	٦,٥	٨,٣	١	٤,٩	٩	قنوات متفرقة ( دون تحديد )
١٩٤			١٢			١٨٢		إجمالي من سئلوا

\* الإجابة بأكثر من متغير  
قيم Z على التوالي هي: ٠,٢٦ - ٢,٨٧ - ٤,٢ - ٢,٤٣ - ٠,١٧ - ٠,١٢ - ٠,٣١ - ٠,٥١  
معامل ارتباط الرتب = ٠,٨٠ ( ارتباط طردي قوى )

جدول رقم (١٢)

توزيع إجابات الباحثين حسب أهم القنوات التي يشاهدونها وفقاً لطبيعة مضامينها والسن

المجموع	أقل من ٢٠		٢٠ - ٣٠		٣٠ - ٤٠		٤٠ - ٥٠		أكثر من ٥٠		الأسباب		
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
٦١,٩	١٢,٠	٨٥,٣	٢٩	٨٣,٣	٣٠	٥٤,٨	٣٤	٣٨,٦	١٧	٦٦,٧	٨	٣٣,٣	٢
٥١,٥	١٠٠	٨,٨	٣	١٣,٩	٥	٥٣,٢	٣٣	٨٣,٣	٤١	١٠٠	١٢	١٠٠	٦
٣٥,١	٦٨	٢,٩	١	٥,٦	٢	٢٢,٦	١٤	٧٧,٣	٣٤	٩١,٧	١١	١٠٠	٦
٢٥,٨	٥٠	٢٩,٤	١٠	٢٧,٨	١٠	٢٧,٤	١٧	٢٥	١١	١٦,٧	٢	-	-
١٨,٦	٣٦	٢,٩	١	١١,١	٤	٣,٢	٢	٤٢,٢	١٩	٤١,٧	٥	٨٣,٣	٥
٩,٣	١٨	٢,٩	١	٢,٨	١	١١,٣	٧	٩,١	٤	٢٥	٣	٣٣,٣	٢
٦,٢	١٢	٥,٩	٢	٢,٨	١	٦,٥	٤	٤,٥	٢	١٦,٧	٣	١٦,٧	١
٥,٢	١٠	٥,٩	٢	٥,٦	٢	٤,٨	٣	٤,٥	٢	٨,٣	١	-	-
١٩٤		٣١		٣٦		١٢		٤٤		١٢		٦	

\* الإجابة بأكثر من متغير  
كا المسحوبة = ١٢٩,٧١

( توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢٥ )

معامل التوافق = ٠,٦٩٩ ( علاقة توافقية قوية )

جدول رقم (١٣)

توزيع إجابات الباحثين حسب أهم القنوات التي يشاهدونها وفقاً لطبيعة مضامينها والمستوى التعليمي

المجموع	جامعي		فوق المتوسط		متوسط		تحت المتوسط		يقرأ ويكتب		أسمى		المستوى التعليمي
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٦١,٩	١٢,٠	١٣,٢	٢٤	٥٨,٣	٧	٥٧,٥	٢٢	٦٠	٦	٦٤,٧	٢٢	١٣,٣	٣٨
٥١,٥	١٠٠	٥٢,٦	٢٠	٥٠	٦	٤٧,٥	١٩	٥٠	٥	٥٢,٩	١٨	٥٣,٣	٢٢
٣٥,١	٦٨	٢٦,٨	١٤	٢٣,٣	٤	٣٢,٥	١٣	٣٠	٣	٣٥,٣	١٢	٣٦,٧	٢٢
٢٥,٨	٥٠	٣٦,٨	١٤	٢٣,٣	٤	٣٠	١٢	٣٠	٣	٢٠,٦	٧	١٦,٧	١٠
١٨,٦	٣٦	١٨,٤	٧	١٦,٧	٢	١٧,٥	٧	٢٠	٢	٢٠,٦	٧	١٨,٣	١١
٩,٣	١٨	١٠,٥	٤	٨,٣	١	١٠	٤	١٠	١	٨,٨	٣	٨,٣	٥
٦,٢	١٢	٧,٩	٣	٨,٣	١	٧,٥	٣	١٠	١	٥,٩	٢	٣,٣	٢
٥,٢	١٠	٥,٣	٢	-	-	٥	٣	١٠	١	٥,٥	٢	٥	٣
١٩٤		٣٨		١٢		٤٠		١٠		٣٤		٦٠	

\* الإجابة بأكثر من متغير

كا المسحوبة = ٨,١٢

( لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٣٥ )

( علاقة توافقية ضعيفة )

معامل التوافق = ٠,٢

جدول رقم (١٤)

توزيع الباحثين حسب مدى مشاهدة القنوات الفضائية الأجنبية والنوع

المجموع	إناث		ذكور		النوع
	%	ك	%	ك	
٥٧,٧	١١٢	٥٨,٣	٧	٥٧,٧	١٠٥
٤٢,٣	٨٢	٤١,٧	٥	٤٢,٣	٧٧
١٠٠	١٩٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٨٢

قيمة Z = ٠,٠٤

جدول (١٥)  
توزيع المبحوثين

حسب مدى مشاهدة القنوات الفضائية الأجنبية والسن

المدى	أقل من ٢٠ سنة		٢٠-٣٠		٣٠-٤٠		٤٠-٥٠		٦٠ سنة فكثر		المجموع
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
نعم	٥٠	٣	٥٨,٣	٢٥	٥٦,٨	٣٦	٥٨,٦	٢٦	٥٨,٣	٢٠	١١٢
لا	٥٠	٣	٤١,٧	٥	٤٣,٢	٢٦	٤١,٩	١٥	٤١,٧	١٤	٨٢
إجمالي المبحوثين	١٠٠	٦	١٠٠	١٢	١٠٠	٦٢	١٠٠	٤١	١٠٠	٣٤	١٩٤

كأ المحسوبة = ٠,١٧ ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٥  
معامل التوافق = ٠,٣ علاقة توافقية (ضعيفة جدا)

جدول (١٦)  
توزيع المبحوثين

حسب مدى مشاهدة القنوات الفضائية الأجنبية والمستوى التعليمي

المدى	ألم		بقرأ ويكتب		دون المتوسط		متوسط		أفوق المتوسط		اجمعي		المجموع
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
نعم	٢٠	٤	٣٣,٣	١٦	٤٧,١	٦	٦٠	٢٦	٦٥	١٠	٨٢,٣	٣٤	١١٢
لا	٤٠	٨	٦٦,٧	١٨	٥٢,٩	٤	٤٠	١٤	٣٥	٧	١٦,٧	٤	٨٢
إجمالي المبحوثين	١٠٠	٦٠	١٠٠	٣٤	١٠٠	١٠	١٠٠	٤٠	١٠٠	١٢	٣٨	٣٨	١٩٤

كأ المحسوبة = ٣٦,٠٣ ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٥  
معامل التوافق = ٠,٤ علاقة توافقية (متوسطة)

جدول (١٧)

توزيع المبحوثين الذين يشاهدون القنوات الفضائية الأجنبية  
حسب درجة فهمهم لما يتابعونه خلالها

درجة الفهم	ك	%
يفهمون بعضها منه	٥٠	٤٤,٦
لا يفهمونه ويتابعون الصورة فقط	٤٦	٤١,١
يفهمونه بالكامل	١٦	١٤,٣
جملة من سنلوا	١١٢	١٠٠

جدول رقم (١٨)  
توزيع إجابات الباحثين حسب البرامج والمضامين التي  
يدأومون على مشاهدتها في القنوات الفضائية

اسم البرنامج أو المضمون *	القناة	ك	%
صناع الحياة	اقرأ	٥٠	٢٥,٨
البرامج الرياضية والمصارعة الحرة	الجزيرة الرياضية، وقنوات ART الرياضية	٤٦	٢٣,٧
نشرة الأخبار	الجزيرة الإخبارية	٢٦	١٣,٤
الأغاني	روتانا طرب-مزيكا-ميلودي أغاني وغيرها	٢٤	١٢,٤
عم يتساعلون	دريم ٢	١٦	٨,٢
القاهرة اليوم	أوربت	١٢	٦,٢
الطريق الصح	المحور	١٠	٥,٢
ساعة صفا	ART أفلام ٢	١٠	٥,٢
أحداث النهاية	الناس	١٠	٥,٢
الأفلام والمسلسلات	ميلودي أفلام-روتانا سينما-النيل للدراما وغيرها	٨	٤,١
بصراحة	المصرية	٨	٤,١
العاشرة مساء	دريم ٢	٨	٤,١
فضفضة	الناس	٦	٣,١
الطبعة الأولى	دريم	٤	٢,١
منبر الجزيرة	الجزيرة الإخبارية	٢	١,٠٣
الاتجاه المعاكس	الجزيرة الإخبارية	٢	١,٠٣
فناوى الرحمة	الرحمة	٢	١,٠٣
جملة من سئلوا		١٩٤	

\* الإجابة بأكثر من متغير

جدول رقم (١٩)  
توزيع الباحثين حسب (مدة) ساعات مشاهدة القنوات الفضائية والنوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
ساعتين	٥٩	٣٢,٤	١	٨,٣	60	30,9
ثلاث ساعات	٤٢	٢٣,١	٦	٥٠	48	24,7
أربع ساعات	٢٧	١٤,٨	٥	٤١,٧	32	16,5
ساعة	٣٠	١٦,٥	-	-	30	15,5
أقل من ساعة	١٤	٧,٧	-	-	14	7,2
حسب الظروف	١٠	٥,٥	-	-	10	5,2
إجمالي الباحثين	١٨٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٩٤	١٠٠

قيمة Z على التوالي هي = ١,٧ - ٢,١٤ - ٤,٤٣ - ١,٥٢ - ١,٩٩ - ١,٨٣

جدول (٢٠)

توزيع الباحثين حسب (مدة) ساعات مشاهدة القنوات الفضائية والسن

المجموع	٦٠ وأكثر		٥٠ -		٤٠ -		٣٠ -		٢٠ -		أقل من ٢٠		المن المدّة يومياً*
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٣٠,٩	٦٠	٢٩,٤	١٠	٥٠	١٨	٤٨,٤	٣٠	٤,٥	٢	-	-	-	ساعتين
٢٤,٧	٤٨	٤١,٢	١٤	٥,٦	٢	٦,٥	٤	٥٠	٢٢	٣٣,٣	٤	٣٣,٣	٢ ثلاث ساعات
١٦,٥	٣٢	٢٩,٤	١٠	-	-	-	-	٣٦,٤	١٦	١٦,٧	٢	١٦,٧	٤ أربع ساعات
١٥,٥	٣٠	-	-	٣٣,٣	١٢	٢٩	١٨	-	-	-	-	-	ساعة
٧,٢	١٤	-	-	١١,١	٤	١٢,٩	٨	-	-	١٦,٧	٢	-	أقل من ساعة
٥,٢	١٠	-	-	-	-	٣,٢	٢	٩,١	٤	٣٣,٣	٤	-	حسب الظروف
١٠٠	١٩٤	١٠٠	٣٤	١٠٠	٣٦	١٠٠	١٢	١٠٠	٤٤	١٠٠	١٢	١٠٠	٦ إجمالي الباحثين

كا المحسوبة = ٧٩,٧٧ ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢٥  
معامل التوافق = ٠,٦٧ علاقة توافقية (فوق المتوسطة)

جدول رقم (٢١)

توزيع الباحثين حسب طبيعة تعرضهم للقنوات الفضائية (فردى - جماعى) والنوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	%	ك	%	ك	%	ك
مع آخرين	٩٣,٤	١٢٠	٨٣,٣	١٠	٩٢	١٨٠
بفرده	٦,٦	١٢	١٦,٧	٢	٧,٢	١٤
جملة الباحثين	١٠٠	١٨٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٩٤

قيمة Z = ١,٣١

جدول (٢٢)

توزيع إجابات الباحثين الذين ذكروا بأنهم يشاهدون الفضائيات مع أشخاص آخرين حسب أهم هؤلاء الأشخاص

%	ك	أهم الأشخاص*
٥٢,٢	٩٤	مع زوجتي وأولادي
٣٤,٤	٦٢	مع أقاربي
٢٨,٩	٥٢	مع أولادي
١٦,٧	٣٠	مع أصحابي
١٣,٣	٢٤	مع بعض جيراني
٧,٨	١٤	مع بعض زملائي في العمل
	١٨٠	جملة من ستلوا

\* الإجابة بأكثر من متغير

جدول رقم (٢٣)

توزيع الباحثين حسب مدى حرصهم على متابعة ما يشاهده أفراد أسرهم بالقنوات الفضائية والنوع

المجموع		إناث		ذكور		النوع المدى
%	ك	%	ك	%	ك	
٨٢,٥	١٦٠	٧٥	٩	٨٣	١٥١	نعم ( يحرص على المتابعة )
١٧,٥	٣٤	٢٥	٣	١٧	٣١	لا ( يحرص على المتابعة )
١٠٠	١٩٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٨٢	إجمالي الباحثين

قيمة  $Z = ٠,٥٣$

جدول (٢٤)

توزيع الباحثين بحسب مدى حرصهم على متابعة ما يشاهده ذووهم بالقنوات الفضائية والمستوى التعليمي

المجموع		جامعي		فوق المتوسط		متوسط		تدني المتوسط		قرأ ويكتب		أبسط		المستوى التعليمي المدى
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٨٢,٥	١٦٠	٨١,٦	٣١	٨٣,٢	١٠	٨٢,٥	٣٣	٨٠	٨	٨٢,٤	٢٨	٨٣,٣	٥٠	نعم
١٧,٥	٣٤	١٨,٤	٧	١٦,٧	٢	١٧,٥	٧	٢٠	٢	١٧,٦	٦	١٦,٧	١٠	لا
١٠٠	١٩٤	١٠٠	٣٨	١٠٠	١٢	١٠٠	٤٠	١٠٠	١٠	١٠٠	٣٤	١٠٠	٦٠	إجمالي الباحثين

لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٥

علاقة توافقية (ضعيفة جدا)

كأ<sup>٢</sup> المحسوبة = ٠,٠٩

معامل التوافق = ٠,٠٢

جدول (٢٥)

توزيع الباحثين حسب مدى حرصهم على متابعة ما يشاهده ذووهم بالقنوات الفضائية والسن

المجموع		٦٠ فأكثر		٥٠		٤٠		٣٠		٢٠		أقل من ٢٠ سنة		السن المدى
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٨٢,٥	١٦٠	٨٢,٤	٢٨	٨٣,٣	٣٠	٨٢,٣	٥١	٨١,٨	٣٦	٨٣,٣	١٠	٨٣,٣	٥	نعم
١٧,٥	٣٤	١٧,٦	٦	١٦,٧	٦	١٧,٧	١١	١٨,٢	٨	١٦,٧	٢	١٦,٧	١	لا
١٠٠	١٩٤	١٠٠	٣٤	١٠٠	٣٦	١٠٠	٦٢	١٠٠	٤٤	١٠٠	١٢	١٠٠	٦	إجمالي الباحثين

لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٥

علاقة توافقية (ضعيفة جدا)

كأ<sup>٢</sup> المحسوبة = ٠,٠٣

معامل التوافق = ٠,٠١

جدول رقم (٢٦)

توزيع المبحوثين حسب مدى وجود مضامين معينة لا يرغبون في مشاهدة ذويهم إياها والنوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
مدى وجود مضامين						
نعم يوجد	١٦٥	٩٠,٦	١١	٩١,٧	١٧٦	٩٠,٧
لا يوجد	١٧	٩,٤	١	٨,٣	١٨	٩,٣
إجمالي المبحوثين	١٨٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٩٤	١٠٠

قيمة  $Z = ٠,١٣$

جدول (٢٧)

توزيع إجابات المبحوثين الذين ذكروا أنهم لا يرغبون في مشاهدة أفراد أسرهم لبرامج ومضامين معينة بالقضائيات حسب أهم هذه البرامج والمضامين

ك	%	أهم البرامج والمضامين*
٩٨	٥٥,٧	الأفلام العربية الخليعة
٧٠	٣٩,٨	الأفلام والمسلسلات الأجنبية
٥٤	٣٠,٧	الأغاني الخليعة
٣٨	٢١,٦	كل الأغاني المقدمة بالفتوات المختلفة
٢٠	١١,٤	كل البرامج التي لا تقدم فكرا جيدا
١٦	٩,١	أفلام الرعب
١٠	٥,٧	عروض الأزياء
١٧٦		جملة من سئلوا

\* الإجابة بأكثر من متغير

جدول (٢٨)

توزيع إجابات المبحوثين الذين أفادوا بوجود برامج ومضامين معينة بالقضائيات ولا يرغبون في مشاهدة أفراد أسرهم إياها حسب أسباب ذلك

ك	%	الأسباب*
١٢٨	٧٢,٧	لعرضها مناظر مخلة بالأداب
٧٨	٤٤,٣	لأنها حرام (دينيا)
٥٤	٣٠,٧	لعدم الرغبة في سماعهم كلام خليع
٥٢	٢٩,٥	لأنها تلهي عن ذكر الله
٣٠	١٧,١	لأنها لا تفيدهم
١٨	٩,٢	لأنها تغرس فيهم سلوك العنف
١٧٦		جملة من سئلوا

\* الإجابة بأكثر من متغير

جدول (٢٩)

توزيع الباحثين الذين أفادوا بوجود برامج ومضامين معينة بالفضائيات ولا يرغبون في مشاهدة أفراد أسرهم إياها حسب مدى وجود برامج معينة من تلك البرامج يفضل كل واحد منهم (كرب أسرة) أن يشاهدها بمفرده

المدى	ك	%
نعم	٥٧	٣٢,٤
لا	١١٩	٦٧,٦
جملة من سئلوا	١٧٦	١٠٠

جدول (٣٠)

توزيع إجابات الباحثين الذين أفادوا بوجود برامج ومضامين معينة يفضل كل واحد منهم (كرب أسرة) مشاهدتها بمفرده حسب أهم هذه المضامين

أهم المضامين *	ك	%
الأغاني	٣٦	٦٣,٢
بعض الأفلام العربية	٢٤	٤٢,١
بعض الأفلام الأجنبية	٢٠	٣٥,١
أفلام الرعب	١٢	٢١,١
جملة من سئلوا	٥٧	

\* الإجابة بأكثر من متغير

جدول رقم (٣١)

توزيع الباحثين حسب مدى متابعتهم للقنوات التلفزيونية الوطنية (الأرضية) بعد ارتباطهم بمشاهدة القنوات الفضائية والنوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم (يتابع)	٤٥	٢٤,٧	٣	٢٥	٤٨	٢٤,٧
لا (يتابع)	١٣٧	٧٥,٣	٩	٧٥	١٤٦	٧٥,٣
إجمالي الباحثين	١٨٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٩٤	١٠٠

قيمة  $Z = ٠,٠٢$

جدول رقم (٣٢)

توزيع الباحثين الذين يشاهدون الأغاني بالقنوات الفضائية حسب درجة انتظامهم في متابعتها والنوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
درجة التعرض						
يتعرض لها حسب الظروف	٢٨	٣١,٤	١	٩,١	٢٩	٢٩
يتعرض لها في كثير من الأحيان	٢٢	٢٤,٧	٦	٥٤,٥	٢٨	٢٨
يتعرض لها بصفة دائمة	١٤	١٥,٧	٤	٣٦,٤	١٨	١٨
يتعرض لها قليلا	١٥	١٦,٩	-	-	١٥	١٥
يتعرض لها نادرا	١٠	١١,٣	-	-	١٠	١٠
إجمالي من سئلوا	٨٩	١٠٠	١١	١٠٠	١٠٠	١٠٠

قيمة  $Z$  على التوالي هي  $١,٥٢ - ٢,١ - ١,٩٨ - ١,٤٨ - ١,١٧$



جدول (٢٣)

توزيع المبحوثين الذين ذكروا أنهم يتابعون الأغاني  
بالقنوات الفضائية حسب درجة انتظامهم في متابعة تلك الأغاني والسن

السن	أقل من ٢٠		-٢٠		-٣٠		-٤٠		-٥٠		٦٠ فأكثر		المجموع
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
حسب الظروف	-	-	٢	١٦,٧	٤	٣٠	١١	٣٧,٩	٦	٣٥,٣	٦	٣٧,٥	٢٩
كثيرا	٤	١٦,٧	٤	٣٣,٣	٦	٣٠	٩	٣١,٠	٣	١٧,٦	٢	١٢,٥	٢٨
دائما	٢	٣٣,٣	٤	٣٣,٣	٦	٣٠	٥	١٧,٤	١	٥,٩	-	-	١٨
قليلًا	-	-	٢	١٦,٧	٣	١٥	٣	١٠,٤	٣	١٧,٦	٤	٢٥	١٥
نادرا	-	-	-	-	١	٥	١	٣,٥	٤	٢٣,٦	٤	٢٥	١٠
إجمالي المبحوثين	٦	١٠٠	١٢	١٠٠	٢٠	١٠٠	٢٩	١٠٠	١٧	١٠٠	١٦	١٠٠	١٠٠

كأ المحسوبة = ٨٨,٤٧ ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢٠  
معامل التوافق = ٠,٧ علاقة توافقية قوية

جدول رقم (٢٤)

توزيع المبحوثين حسب مدى تأثير

مشاهدة الفضائيات على نمط حياتهم . والنوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	%	ك	%	ك	%	ك
مدى وجود تأثير						
نعم (لها تأثير)	٥٢,٧	٩٦	٥٠	٦	٥٢,٦	١٠٢
لا (لا يوجد لها تأثير)	٤٧,٣	٨٦	٥٠	٦	٤٧,٤	٩٢
إجمالي المبحوثين	١٠٠	١٨٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٩٤

قيمة Z = ٠,١٨

جدول (٢٥)

توزيع إجابات المبحوثين الذين أفادوا بوجود  
تأثيرات ناتجة عن تعرضهم للقنوات الفضائية  
على حياتهم الخاصة حسب أهم تلك التأثيرات

جوانب التأثير *	ك	%
زيادة الوعي الديني والسياسي	٧٥	٧٣,٥
زيادة فترة مشاهدة التلفزيون بوجه عام	٥٧	٥٥,٩
انخفاض معدل زيارة الأكارب	٢٩	٢٨,٤
الذهاب الى العمل متأخرا	١٥	١٤,٧
قلة القراءة والإطلاع	٨	٧,٨
جملة من سئلوا	١٠٢	

\* الإجابة بأكثر من متغير

جدول رقم (٣٦)

توزيع الباحثين حسب مدى تأثير مشاهدة الفضائيات على طبيعة حياة أسرهم

المجموع		إناث		ذكور		النوع مدى وجود تأثير
%	ك	%	ك	%	ك	
٥٤,٦	١٠٦	٥٨,٣	٧	٥٤,٤	٩٩	نعم ( يوجد تأثير )
٤٥,٤	٨٨	٤١,٧	٥	٤٥,٦	٨٣	لا ( يوجد لها تأثير )
١٠٠	١٩٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٨٢	إجمالي الباحثين

قيمة  $Z = ٠,٢٦$

جدول (٣٧)

توزيع إجابات الباحثين الذين أفادوا بوجود تأثيرات ناتجة عن تعرضهم للقنوات الفضائية على حياتهم الأسرية حسب أهم تلك التأثيرات

%	ك	جوانب التأثير
٦٤,٢	٦٨	تقليد الأبناء لما يشاهدونه
٥٠,٩	٥٤	تغيير أسلوب معاملة الأبناء
٣١,١	٣٣	قلة الحوار والتفاعل بين أفراد الأسرة لانشغالهم بمتابعة الفضائيات
١٩,٨	٢١	زيادة الميل للتعف عند الأطفال
١٣,٢	١٤	تغيير بعض العادات والتقاليد القروية الأصيلة
١٠,٦		جملة من سئلتوا

• الإجابة بأكثر من متغير

جدول رقم (٣٨)

توزيع الباحثين حسب أسباب التغيرات التي طرأت على قريتهم من وجهة نظرهم والنوع

المجموع		إناث		ذكور		النوع
%	ك	%	ك	%	ك	
٤٨,٥	٩٤	٥٠	٦	٤٨,٤	٨٨	كل الأسباب الأتية مجتمعة
٢٤,٢	٤٧	٢٥	٣	٢٤,٢	٤٤	التعرض لوسائل الإعلام خاصة القنوات الفضائية ( فقط )
١٢,٩	٢٥	١٦,٦	٢	١٢,٦	٢٣	التعرض للقنوات الفضائية فضلا عن زيادة التعليم بالقرية ( فقط )
٧,٧	١٥	٨,٣	١	٧,٧	١٤	ارتفاع معدل التعليم المدرسي والجامعي بالقرية ( فقط )
٤,١	٨	-	-	٤,١	٨	سهولة اتصال القرية بالمدينة ( فقط )
٢,٦	٥	-	-	٢,٦	٥	تداخل الحدود الجغرافية بين القرية والمدينة ( فقط )
١٠٠	١٩٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٨٢	جملة الباحثين

قيمة  $Z$  على التوالي هي =  $٠,١١ - ٠,٠٦ - ٠,٠٤ - ٠,٠٨ - ٠,٠٧ - ٠,٥$

جدول رقم (٣٩)  
المبحوثين حسب أسباب التغييرات التي طرأت على قريتهم والمستوى التعليمي

المجموع	جامعي		أولى المتوسط		متوسط		لبن المتوسط		يقرأ ويكتب		أسي		المستوى التعليمي	
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
٤٨,٥	٩٤	٥٠	١٩	٥٠	٦	٤٧,٥	١٩	٥٠	٥	٤٧,٢	١٦	٤٨,٣	٢٩	أسباب التغييرات بالقرية
														كل الأسباب الآتية (مجتمعة)
٢٤,٧	٤٧	٢٣,٧	٩	٢٥	٣	٢٥	١٠	٢٠	٢	٢٣,٥	٨	٢٥,٠	١٥	لتعرض لوسائل الإعلام خاصة القنوات الفضائية (فقط)
١٢,٩	٢٥	١٣,٢	٥	٨,٤	١	١٢,٥	٥	١٠	١	١٤,٧	٥	١٣,٤	٨	لتعرض للقنوات الفضائية وزيادة التعليم بالقرية (فحسب)
٧,٧	١٥	٧,٩	٣	٨,٣	١	٧,٥	٣	١٠	١	٨,٨	٣	٦,٧	٤	ارتفاع معدل التعليم المدرسي والجامعي بالقرية (فقط)
٤,١	٨	٢,٦	١	٨,٣	١	٥,٠	٢	١٠	١	٢,٩	١	٣,٣	٢	سهولة اتصال القرية بالمدينة (فقط)
٢,٦	٥	٢,٦	١	-	-	٢,٥	١	-	-	٢,٩	١	٣,٣	٢	تداخل الحدود الجغرافية بين القرية والمدينة (فقط)
١٠٠	١٩٤	١٠٠	٣٨	١٠٠	١٢	١٠٠	٤٠	١٠٠	١٠	١٠٠	٣٤	١٠٠	٦٠	إجمالي المبحوثين

لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى

علاقة توافقية (ضعيفة جدا)

كأ المحسوبة = ٣,٧٥  
معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢٥  
معامل التوافق = ٠,١٤

جدول رقم (٤٠)  
توزيع المبحوثين حسب أسباب التغييرات التي طرأت على قريتهم و السن

أسباب التغييرات بالقرية	أقل من ٢٠		٢٠ -		٣٠ -		٤٠ -		٥٠ -		٦٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
كل الأسباب الآتية (مجتمعه)	٣	٥٠	٦	٥٠	٢١	٤٧,٧	٣٠	٤٨,٤	١٧	٤٧,٣	١٧	٥٠	٤٨,٥
التعرض لوسائل الإعلام خاصة القنوات الفضائية (فقط)	١	١٦,٧	٣	٢٥,٠	١١	٢٥,٠	١٥	٢٤,١	٩	٢٥	٨	٢٣,٥	٢٤,٢
التعرض للقنوات الفضائية وزيادة التنظيم بالقرية (الحسب)	١	١٦,٧	١	٨,٣	٦	١٣,٧	٨	١٢,٩	٥	١٣,٨	٤	١١,٨	١٢,٩
ارتفاع معدل التنظيم المدرسي والجامعي بالقرية (فقط)	١	١٦,٦	١	٨,٣	٣	٦,٨	٤	٦,٥	٣	٨,٣	٣	٨,٨	٧,٧
سهولة اتصال القرية بالمدينة (فقط)	-	-	١	٨,٤	٢	٤,٥	٣	٤,٨	١	٢,٨	١	٣,٠	٤,١
تداخل الحدود الجغرافية بين القرية والمدينة (فقط)	-	-	-	-	١	٢,٣	٢	٢,٣	١	٢,٨	١	٢,٩	٢,٦
إجمالي المبحوثين	٦	١٠٠	١٢	١٠٠	٤٤	١٠٠	٦٢	١٠٠	٣٦	١٠٠	٣٤	١٠٠	١٩٤

لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥  
علاقة توافقية (ضعيفة جدا)

كأ المحسوبة = ٣,٧٧  
ودرجة حرية ٢٥  
معامل التوافق = ٠,٠٧

جدول رقم (٤١)

توزيع إجابات المبحوثين حسب أهم التغييرات الناتجة تحديداً عن مشاهدة الفضائيات والنوع

النوع	ذكور			إناث			المجموع	
	ك	%	ت	ك	%	ت	ك	%
التغيرات الناتجة عن مشاهدة الفضائيات*								
التقليد الأعمى من جانب الشباب لما يشاهدونه	٩٩	٨٩,٢	١	٧	٨٧,٥	١,٥	١٠٦	٨٩,١
زيادة الوعي الصحي للسكان بوجه عام	٨٨	٧٩,٣	٢	٧	٨٧,٥	١,٥	٩٥	٧٩,٨
تغير العادات والتقاليد القروية الأصيلة	٧٦	٦٨,٥	٣	٦	٧٥,٠	٣,٥	٨٢	٦٨,٩
نقص معدل التزوير والتواصل بين الأقارب والجيران	٧٢	٦٤,٥	٤	٦	٧٥,٠	٣,٥	٧٨	٦٥,٤
نوم معظم القرويين واستيقظهم متأخراً	٦٤	٥٧,٧	٥	٥	٦٢,٥	٥	٦٩	٥٧,٩
تغير نمط العلاقة بين الفتاة والشباب	٥٠	٤٥,٠	٦	٤	٥٠,٠	٦,٥	٥٤	٤٥,٤
زيادة الوعي للنهني لدى كثير من الناس	٤٨	٤٣,٧	٧	٤	٥٠,٠	٦,٥	٥٢	٤٣,٧
زيادة متطلبات الناس من السلع والخدمات	٤٥	٤٠,٥	٨	٣	٣٧,٥	٨,٥	٤٨	٤٠,٣
الذهاب إلى العمل متأخراً	٣٥	٣١,٥	٩	٣	٣٧,٥	٨,٥	٣٨	٣١,٩
ارتفاع مستوى الوعي السياسي لدى العديد من النساء	٣٤	٣٠,٦	١٠	٢	٢٥,٠	١١	٣٦	٣٠,٤
ظهور العنف في تصرفات الأطفال	٢٧	٢٤,٣	١١	٢	٢٥,٠	١١	٢٩	٢٤,٤
تغير نمط العنيس بالنسبة للشباب	٢٠	١٨,٠	١٢	٢	٢٥,٠	١١	٢٢	١٨,٥
تخفيض معدل القراءة والإطلاع بين المتقنين	١٨	١٦,٢	١٣	١	١٢,٥	١٣	١٨	١٥,١
جملة من سئوا								
	١١١		١١١	٨				

\* الإجابة بأكثر من متغير

قيم Z على التوالي هي: ٠,١٥ - ٠,٢٧ - ٠,٣٨ - ٠,٥٨ - ٠,٢٦ - ٠,٢٧ - ٠,٣٧ - ٠,١٧ - ٠,٣٥ - ٠,٢٣ - ٠,٠٤ - ٠,٤٩ - ٠,٢١  
قيمة معامل ارتباط الرتب = ٠,٩٩

جدول رقم (٤٢)  
توزيع إجابات الباحثين حسب أهم التغييرات  
بالقرية الناتجة (تحديدا) عن مشاهدة الفضائيات والمستوى التعليمي

المستوى التعليمي	اسم		بغرا وكتب		دون المتوسط		متوسط		أقل المتوسط		جامع		المجموع	
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
التغيرات الناتجة عن مشاهدة الفضائيات* التقليد الأعمى من جانب الشباب لما يشاهدونه	٢٣	٨٩,١	١١	١٠٠,٥	٥	٨٣,٣	٢١	٨٧,٥	٦	٨٥,٧	٢١	٩١,٦	١٠٦	٨٩,١
زيادة الوعي الصحي للسكان بوجه عام	٣٠	٨١,١	١٧	٨١	٥	٨٣,٣	١٦	٧٩,٢	٥	٧٩,٢	١٩	٧٩,٢	٩٥	٩٧,٨
تغيير العادات والتقاليد القروية الأصلية	٢٦	٧٠,٢	١٥	٧١,٤	٤	٦٦,٧	١٦	٦٦,٧	٥	٦٦,٧	١٦	٦٦,٧	٨٢	٦٨,٩
تلكس معدل التزاوج والتواصل بين الأقارب والجيران	٢٤	٦٤,٩	١٤	٦٦,٧	٤	٦٦,٧	١٥	٦٦,٧	٥	٦٦,٧	١٦	٦٦,٧	٧٨	٦٥,٤
نوم معظم القرويين واستيقظهم متأخرا	٢٢	٥٩,٥	١٢	٥٧,١	٣	٥٠	١٤	٥٨,٣	٤	٥٧,١	١٤	٥٨,٣	٦٩	٥٧,٩
تغير نمط العلاقة بين القارة والشباب	١٦	٤٣,٦	١٠	٤٧,٦	٣	٤٥,٨	١١	٤٥,٨	٣	٤٥,٨	١١	٤٥,٨	٥٤	٤٥,٤
زيادة الوعي الطبي لدى كثير من الناس	١٦	٤٣,٦	٩	٤٢,٩	٣	٤٥,٨	١١	٤٥,٨	٣	٤٥,٨	١٠	٤١,٩	٥٢	٤٣,٧
زيادة متطلبات قطن من السلع والخدمات	١٥	٤٠,٥	٩	٤٤,٩	٤	٣٣,٣	١٠	٤١,٧	٣	٤١,٩	٩	٣٧,٥	٤٨	٤٠,٣
الذهاب للعمل متأخرا	١٢	٣١,٤	٧	٣٣,٣	٢	٣٣,٣	٨	٣٣,٣	٢	٣٣,٣	٧	٣٣,٣	٣٨	٣١,٦
ارتفاع مستوى الوعي السياسي لدى القرويين من النساء	١	٢,٧	٥	٢٣,٨	٢	٣٣,٣	١٠	٤١,٧	٤	٤١,٧	١٤	٥٨,٣	٣٦	٢٠,٣
ظهور الخوف في تصرفات الأطفال	٨	٢١,٦	٥	٢٣,٨	٢	٣٣,٣	٦	٢٥	٧	٢٨,٦	٦	٢٤	٢٩	٢٤,٤
تغيير نمط الملابس بالنسبة للشباب	٧	١٨,٩	٤	١٩	١	١٦,٧	٥	٢٠,٨	١	١٤,٣	٤	١٦,٧	٢٢	١٨,٥
تقلص معدل القراءة والإطلاع بين المتكلمين إجمالي الباحثين:	٥	١١,٥	٣	١٤,٣	١	١٦,٧	٤	١٦,٧	١	١٤,٣	٤	١٦,٧	١٨	١٥,١
	٣٧		٢١		٦		٢١		٧		٢٤		١١٤	

\* الإجابة بأكثر من متغير

كما المحسوبة = ٢٣,٣٩

لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٦٠

جدول رقم (٤٢)

توزيع إجابات الباحثين حسب أهم التغيرات بالقرية الناتجة (تحديداً) عن مشاهدة الفضائيات والسن

التغيرات الناتجة عن مشاهدة الفضائيات * ملاحظة الفضائيات	أقل من ٢٠		٢٠ - ٣٠		٣٠ - ٤٠		٤٠ - ٥٠		٦٠ فأكثر		المجموع
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
التقليد الأعمى من جانب الشباب لما يشاهدونه	١٠٠	٦	٨٥,٧	٢٤	٨٨,٩	٢٤	٨٦,٨	٢٣	٩٠,٥	١٩	٨٩,١
زيادة الوعي الصحي للمساكن بوجه عام	٧٥	٥	٧١,٤	٢١	٧٧,٨	٢١	٨١,٦	٣١	٨١	١٧	٧٩,٨
تغير العادات والتقاليد القروية الأصينة	٧٥	٥	٧١,٤	١٩	٧٠,٣	١٩	٦٨,٤	٢٦	٦٦,٧	١٤	٦٨,٩
تقلص معدل التزاوج والتواصل بين الأقارب والجيران	٧٥	٥	٧١,٤	١٨	٦٦,٧	١٨	٦٣,٢	٢٤	٦٦,٧	١٤	٦٥,٤
نوم معظم القرويين واستيقاظهم متأخراً	٥٠	٤	٥٧,١	١٥	٥٥,٦	١٥	٦٠,٥	٢٣	٥٧,١	١٢	٥٧,٩
تغير نمط العلاقة بين الفتاة والشباب	٥٠	٣	٤٢,٩	١٢	٤٤,٤	١٢	٤٤,٧	١٧	٤٧,٦	١٠	٤٥,٤
زيادة الوعي الديني لدى كثير من الناس	٥٠	٣	٤٢,٩	١٢	٤٤,٤	١٢	٤٢,١	١٦	٤٢,٩	٩	٤٣,٧
زيادة متطلبات الناس من السلع والخدمات	٥٠	٣	٤٢,٩	١١	٤٠,٧	١١	٣٩,٥	١٥	٣٨,١	٨	٤٠,٣
الذهاب للعمل متأخراً	٢٥	٢	٢٨,٦	٩	٢٣,٣	٩	٢١,٦	١٢	٢٣,٣	٧	٢١,٩
ارتفاع مستوى الوعي السياسي لدى العديد من النساء	٢٥	٢	٢٨,٦	٨	٢٩,٦	٨	٢١,٦	١٢	٢٨,٦	٧	٢٠,٣
ظهور العنف في تصرفات الأطفال	٢٥	٢	٢٨,٦	٧	٢٥,٩	٧	٢٣,٧	٩	٢٢,٧	٥	٢٤,٤
تغير نمط الملابس بالنسبة للشباب	٢٥	١	١٤,٣	١	١٨,٥	٥	١٨,٤	٧	١٨,٢	٤	١٨,٥
انخفاض معدل القراءة والإطلاع بين المتقنين	-	-	١٤,٣	٤	١٤,٨	٤	١٨,٤	٧	١٤,٣	٣	١٥,١
إجمالي الباحثين	٤	٧	٢٧	٣٨	٢٢	٢١	١١٩				

\* الإجابة بأكثر من متغير  
كأ المحسوبة = ٢,٢٨

لا توجد دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٦٠