

## غموض الخطاب الشعري بين التشكيل والتأويل

د. فاروق عبد الحكيم محمد

كلية الآداب - جامعة حلوان

## مقدمة :

في تراثنا النقدي كان هناك حديث عن غموض الشعر وما يستحسنه النقاد منه، وفي الغرب كذلك تحدث امبسون عن سبعة أنواع من الغموض، ومعلوم أن القضية تناولتها دراسات عديدة وفصلت فيها القول من حيث أنواع الغموض وأشكاله وبواعثه وآثاره، وموقف النقد من صورته ونماذجه، ويمكن الإشارة هنا إلى بعض هذه الدراسات ومنها : الإبهام في شعر الحدائث لعبد الرحمن محمد القعود، وكتاب الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية للدكتور عز الدين إسماعيل، وفيه فصل عن الغموض، وزمن الشعر لأدونيس، وقد ناقش القضية في بعض مواضعه، وهناك الغموض في الشعر العربي للدكتور مسعد العطوي، والغموض في شعر أبي تمام للسيد محمد الديب، إضافة إلى مقالات كثيرة في مجلات متخصصة ومنها : فيض الدلالة وغموض المعنى في شعر محمد عفيفي مطر لفريال غزول، وظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث لعبد الرحمن حمادي، والغموض في الشعر لمحمد فايق وغيرها.

أما مصطلح (الخطاب) فقد ورد - كما هو معلوم - في الأيتين (٢٠، ٢٣) من سورة ص) ويعني في أحدهما : البيان الشافي في كل قصد، وقد أردنا به هنا خاصية الإبلاغ في الشعر، أو صناعة الدلالة عبر لغة الشعر حين يستقبلها المتلقي، وهو معنى من المعاني التي يتيحها المصطلح بشكل عام، وقد كان اختياره لصلاحيته في الدلالة على عملية الإبلاغ، فهو يوجهنا إلى الملفوظ اللغوي الموصل

إلى معنى، وفيما عدا ذلك لم نشأ الخوض في التعريفات الكثيرة.

إن ما تحاول الدراسة أن تحتشد له هو التوصل إلى رؤية جديدة، تفيد من كل ما سبقها، وتعتمد على قراءة الراهن الشعري، وتتبع أسباب الغموض الضبابي الذي يصل إلى حد انغلاق النص الشعري، ورصد صورته وآلياته عن كثب، ومن ثم محاولة طرح أسئلة جديدة عن أشد أسباب الغموض أثراً، وبور الشاعر ومقاصده، وإلى أي مدى يسهم النقد نفسه في صناعة الغموض حول النص خلافاً لدوره التتويري، وغير ذلك مما يملى علينا اتخاذ وجهة جديدة وغير تقليدية، تركز لنتائج جديدة أو ترسخ مفهومات ترد باهتة أو عابرة لدى الباحثين.

لقد رأينا أن نتوقف قليلاً عند الغموض في شعرنا القديم، حيث جاءت بعض صورته متناثرة وعلى نحو قردي، ومن هنا ينبغي للحديث عن الغموض أن يكرس نهج حيادي، يقوم برصده والتأكد من حجم وجوده، وصوره، وإلى أي مدى احتمله الواقع الشعري آنذاك، وكيف كان موقف النقاد تجاهه. ثم نتوقف عند الظاهرة في الخطاب الشعري المعاصر، وحجمها الذي وصلت إليه، وبالتالي التفريق بين الإبهام والغموض الواعي الموظف، الذي يجعله الشاعر نوعاً من القيمة المضافة إلى منجزه، باعتباره ملمحاً شعرياً يتسامت مع طبيعة الشعر وخصوصيته عبر العصور، ويمنحه من العمق المطلوب والتكثيف الرصين، ما نشعر معه بلذة الوصول إلى شيء أو أشياء، يتوحد بها القصيدة بعد لأي منا، وتمتع واحتجاب منها، وإن كان بعض النقاد يعتبر أن الإبهام صفة نحوية، تختص بتكريب الجملة، وأن الغموض يرتبط بالخيال

وفيما يتعلق بما نحن إزاءه من الغموض الكثيف وأثره في خطاب الشعرية الراهنة، هناك أسئلة نابضة تحتشد الآن في فضاء الرؤية، يطرحها الواقع المعاش، وتأمل المشهد الشعري لتقائم، عبر ما نستقبله من نصوص، فنسأل هل يتسبب انغلاق النص في تلك الإهدارات التي نلاحظها في مجالي الإبداع والنقد، كما نتسأل

عن آليات هذا الانغلاق، ونعرض لأبرزها ومنها تشتت الدلالة أو تأجيلها، وإيهام العلاقات اللغوية، وصولاً إلى أفدحها أثراً وهو ما سمي بتثوير أو تفجير اللغة، ثم نتناول أسبابه عبر ثلاثة محاور: تتعلق بمقتضيات تراثية وهي لغة التصوف وأثرها في لغة الشعر، وما وقع باسم الحدائث الشعرية، وما جاء عبر تقنية معروفة وهي الترميز، ثم كان التوقف عند سؤال الدراسة: أزمة تشكيل أم أزمة تأويل، وإلى أي مدى أسهم كل منهما في صناعة الغموض، وبأية دوافع كان، وهذه الأسئلة وغيرها تشكل فرضيات لا مناص من طرحها على نحو من التمهّل والدقة، مع ما نتغياها من موضوعية.

ومن الأمور الجديرة بالاعتبار بداية أن هناك بعض العقبات التي قد تواجهه المتلقي - حين يتوسل بالآليات التأويل لحظة ولوجه إلى عالم النص - ومنها ثنائية المعنى/ الدلالة، فقد اختلط مفهوم كل منهما بالأخرى لدى بعض الدارسين، وعبر الدراسات النقدية التي تناولت النص الشعري الحدائي، مما يؤدي إلى صعوبة التفريق بينهما أحياناً، ولكن هناك فرقاً ربما كان الوحيد الذي كشف لنا خاصية المعنى، وهو أن المعنى معطى ثابت أحادي التفسير، بينما الدلالة تتسم بالتعدد والتشتت، وتختلف وفق عمليات التلقي والتأويل خصوصاً في الشعر.

## تراثنا والغموض:

إذا كان تراثنا الشعري قد عرف حالات من الغموض أو انبهام المعنى، فإن ذلك قد صاحبه مسار نقدي نبه إليه وأوضح رأيه فيه، وحين نعرض للقضية عند القدماء فنحن نقصد إيضاحها عند شعرائنا القدامى وكذلك موقف النقاد منها، واتجاهها العام لدى من يعكفون على الشعر ويهتمون به، وما كان لها من حضور وما حظيت به من نصيب في الذهنية العربية وقتئذ .

هناك ضروب من الغموض، جاءت شفيفة واعدة في صورة التورية اللطيفة، أو احتجاب المعنى، مما يدل على أن الغموض الواعي الموظف قد عُرف في شعرنا القديم، لدى بعض الشعراء، وكما هو معلوم في شعر أبي تمام على سبيل المثال، حين كان يقول جنيدا يتحدى ذاكرة النقاد، وما في الذهنية السائدة من أنماط شعرية، فوقوا إزاءه لم يستطيعوا حفظه أو تقليده، وربما كان الواحد منهم لا يجسر على إنشاء قصائده، نظرا لاختلاف مضامينها ولغتها عما ألفه وتعوده، غير أن هذا الغموض عند القدماء لم يصل إلى مرحلة الانغلاق، ولم يصل إلى حد الظاهرة، كما هي الحال في الشعر المعاصر، ولم يجز إلي كثير من التعقيدات المعنوية أو المعاملات اللفظية عند القدماء، ولم ينتشر لديهم على هذا النحو اللافت، الذي نراه في عصرنا الشعري الراهن.

وكان من الأمور المعروفة في الحياة العربية القديمة الاستماع إلى الشعر، والاحتفاء به، وفهمه وتقديره وتدوقه، فالمهتمون بالشعر يتناقشون في معانيه وما حسن منه، ولطف مدخله، ورقّت حواشيه، وما جانبه التوفيق والسلاسة، منذ أن كان للنابغة الذبياني مجلسه في سوق عكاظ، ومروراً بابن أبي عتيق وسكينة بنت الحسين، وعصر الأمويين وصولاً إلى زمن العباسيين، وما كان عليه الشعر من قوة وعافية، وتدوق الخلفاء له في مجالسهم الخاصة، ثم دور النقاد و البلاغيين العظام كالأمدي وابن قتيبة، وعبد القاهر، والباقلاني، ثم حازم القرطاجني وغيرهم الكثيرون.

وهذا هو واحد من شيوخ النقاد وهو عبد القاهر الجرجاني يقرر " أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له، والاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه - كان ثيله أظلي، وبالمزبه أولي ؛ فكان موقعه من النفس أجل وألطف، وكانت به أضن وأشغف " (١) وهذا هو الغموض الذي استحسنه القدماء، فقد كان كثير منهم يفضلون الغموض إيحائياً فاعلاً، يزيد من قيمة الشعر، ويعلى من بلاغته ومزيبته، وما من عاقل ينكره، حين يكون موظفاً بحكمة واقتدار، نجعلنا نقف في حضرة القصيدة في شوق وشغف، دون أن نفلت منها . لأنه الغموض القيمة، الذي يضيف إلى الشعر بُعداً جوانبياً، ولا يتهم القاريء بالضحالة، ويستطيع الناقد الواعي أن يرحل فيه شاهراً لأدواته، حتى يجلي جوانبه أو بعضها، وهو بذلك يحقق واحدة من مهامه، وهي الالتحام بالقصيدة، والاندھاش في حضرتها، حتى تبدأ في البوح إليه، بعد أن يلقي بنفسه في أغوارها، ثم يخرج قابضاً على الدر أو الأصداف، حسب ما عند القصيدة من عطاء، وحسب جهده ومهاراته وأدواته، وكل ذلك متوقف على مستوى القصيدة وشاعرها، وما تخترنه من قيم متنوعة ودهاء فني، وهي تكشف عن مكوناتها على مهل، وعندها يصبح دور الناقد أو المتلقي ومعاناته إزاءها مقابل ثمن رابح ؛ فقد أعطته القصيدة نفسها أخيراً، ولا نقصد هنا التفسير الأحادي للشعر، أو الولع بالبحث عن المعنى، بقدر ما نعني عطاء النص في جوانبه الرؤيوية واللغوية والفنية، وتواصله القيمي مع المتلقي .

وإذا أردنا أن نضيف نظرة لأحد النقاد النابھين من القدامى وهو حازم القرطاجني، براه قد توقف عند الغموض، ولم ينكره باعتباره احتجاجاً مؤقتاً للمعنى، كما أنه واقع في الشعر ومستحب في كثير من حالاته، وقد صنّفه في ثلاثة أقسام: يأتي بعضها متمثلاً في الألفاظ، وبعضها في المعاني، وبعضها فيهما معاً (٢) رغم أن فصحاءنا اليوم تختلف عن لغتهم قديماً، فما زلنا نقرأ الشعر القديم، رغم ما فيه من الغموض اللطيف، وما زلنا نفهمه، ونتمنه، ونذكر ما فيه من قيم لغوية وفنية ومعنوية، ولم يستغلق علينا شعر امرئ القيس أو النابغة، وزهير، وشعراء صدر

الإسلام والأمويين، أو شعر أبي العلاء وابن الرومي وأبي نواس والمنتبي، ثم من جاء بعدهم وصولاً إلى البارودي ثم شوقي وحافظ والعقاد وناجي ومحمود حسن إسماعيل، ومطران وأبي ماضي وشعراء المهجر، وغيرهم من الشعراء الكبار، وكثير من شعراء الأجيال اللاحقة حتى الآن، حتى اتسع هذا الغموض الضبابي الذي تغطي خطاب الشعر، وأحاله إلى ألغاز؛ بينما كان الغموض - أو احتجاب المعنى كما سماه القدماء - بعيداً عن الاستغراق والضبابية التي ليس لها معنى، ولم يكن عندهم مقصوداً لذاته، نقول ذلك ونحن على وعي دائم بحتميات التطور والتحول واختلاف الأزمنة، وأن حاضر الشعر يختلف عن ماضيه بحكم التجريب والتطور .

لا ينبغي لنا - ونحن نقرب الأمر على وجوهه المحتملة - أن ننسى طبيعة الاختلاف بين الشعرية العربية المعاصرة وما كان عليه الشعر قديماً، ومدى تأثير ذلك على القارئ في تلقيه للنص، فإن من العوائق التي ربما تحول دون فهم الشعر في بناء القصيدة العربية الحديثة، امتلاكها لوحدة البناء و الموضوع، في حين أن الأمر يختلف بالنسبة للقصيدة القديمة، التي تقوم على تعدد الأغراض واستقلالية البيت الشعري، ولا شك أن ذلك ينعكس على طبيعة فن الشعر عند المتلقي، إضافة إلى إيقاع البيت في القصيدة القديمة، لأن " الشعر في نظرة المعاصرين تجربة وفي نظرة القدماء صناعة، وهو فرق بالغ في القيمة، لأن جماليات التجربة تختلف اختلافاً كبيراً عن جماليات الصنعة " (٣) وهذا يدلنا على أن النظرة الحديثة توحد الأساس الجمالي للغة وللتجربة الشعرية، وتقوم بمزجها معاً، ثم تأتي نظرنا إلى اللغة من حيث هي كائن له شخصيته، في حين " يغلب على النظرة القديمة تصور جماليات اللغة منفصلة غالباً عن التجربة " (٤) وربما لم يكن هناك اعتبار لهذه التجربة، ولهذا لجأ الشاعر الحديث في تصوير تجربته إلى التعبير الدرامي أحياناً.

لقد أصبحت طبيعة الغموض - منذ السبعينيات من القرن العشرين - تختلف كذلك مع جانب كبير من الخطاب الشعري الحديث والمعاصر نفسه، فإذا نظرنا إلى رواد شعر التفعيلة، أو الجيل الثاني منهم، فسوف نلتقي بشعراء ذوي قامات سامقة

علي المستوي العربي، وهم حين يجنحون للغموض، يوظفونه بسوعي وبصيرة واعتدال باعتباره متطلبا فنيا خطيرا، يحسن توجيهه لإثراء القصيدة، وإشاعة السدف والعمق في أوصالها، وليس الضبابية الخائفة، ولا شك أن ذلك لا يتأتى إلا من شاعر يملك أدواته، ويستخدمها بحكمة وإتقان؛ فلا تعوق، حينئذ، مقدرتنا علي فهم أبعاد النص ومراميه، أو إطاره العام علي أقل تقدير، والشاعر هو الذي يستطيع أن يبقي دائما علي هذه العلاقة موصولة بينه وبين الخاصة علي الأقل من قراء الشعر، وبينه وبين النقد بالمقام الأول.

فإذا كان النقد الحديث فقد قال كلمته في قضية الغموض "وإذا كانت معظم النظريات النقدية، قد اتفقت - فيما يشبه الإجماع - علي أن الغموض صفة إيجابية في العمل الشعري، بل إنه بدونها لا يمكن أن يتحقق له ما يجعله مؤثرا قادرا علي التواصل والعتاء - فإن أولئك النقاد قد اتفقوا كذلك علي أن الغموض إذا وصل إلي منطقة التعتيم، والانغلاق التام؛ فإنه يؤدي إلي فقدان القيمة الإنسانية للقصيدة الشعرية، وبالتالي سننقد قيمتها الفنية أيضا" (٥) وبذلك يمكننا القول بأن هناك غموضا في إطار حدائثي، قد يتوارى خلفه كثير من الأصلاء والأدعياء في الوقت نفسه، وهو عند الفئة الأولى كالتقنية الفنية، يتم التعامل معها بذكاء كي تصبح قيمة مضافة إلي النص، وهو عند الفئة الأخيرة لا يراد به سوى الغموض لذاته، حيث لا يقود إلي شيء، بقدر ما ينم عن العجز أو خطأ النظرة، وبالتالي يصل إلي حد التعمية، وغالبا ما يلجأ الشاعر إلي الإلغاز ظنا منه أن هذا يكون مطلوبا في بنية النص لكي يكون حدائثيا، أو أنه مؤثر شعاعية المتميرة، وهذا ما وقع فيه كثير من شعرائنا .

ومن زاوية أخرى فإن أحدا لا يملك احتكار الفهم للخطاب الشعري، أو أحادية هذا الفهم، فلكل قارئ قراءة هو مولياها - في إطار النص - وكل يفسر ويفهم من وجهته، وهو بذلك يشارك في تأويلها، ويسهم في إثرائها، طالما أنها تستحق ذلك، وتنتيحه لنا.

إن تلك الآراء التي تدعو إلي إسقاط الفهم كلية، ولا تعول علي مضمون الشعر (٦) لا تجدي شيئاً إذا جاءت القصيدة ضاربة في مآهات الضباب و الإبهام، فسوف تظل تمارس التحاور مع نفسها في فضاء ميت، ولعل أدونيس - وهو من القائلين بنفي المعنى الشعري - قد ذهب إلي ما يشبه ذلك بقوله : " ليس من الضروري لكي نستمتع بالشعر أن ندرك معناه، إدراكاً شاملاً، بل لعل مثل هذا الإدراك يفقدنا هذه المتعة، ذلك أن الغموض، هو قوام الرغبة بالمعرفة، ولذلك هو قوام الشعر " (٧).

وأغلب الظن أنه قصد بهذه المقولة الغموض المعقول، الذي لا يعوق الفهم تماماً، ولا يبذله علي نحو سهل شامل . فحقيقة الأمر أن الشعر الجيد يظل متجدداً بتعدد قراءاته، ففي كل قراءة، ربما كشف لنا عن جديد، علي نحو ما نجد في كثير من شعر المتنبي وغيره من شعراء العربية عبر الزمان والمكان .  
وأدونيس لا يجعل الغموض قوام الشعر فحسب، بل يجعله حياة، ويجعل الوضوح موتاً: (٨)

غموضاً حيث الغموض أن تحيا

وضوحاً حيث الوضوح أن تموت !

ومثل ذلك الشعر - إضافة إلي بعض تصريحات أدونيس وكتاباتة التظيرية - قد دفع بعشرات من شباب الشعراء لاعتناق الإبهام سريعاً، دون فهم أو تأهل، مما أضر بشعرهم . غير أن أدونيس توقف بعد ذلك لإعادة النظر في مثل هذه المعاني . وهذا واحد من أصحاب الحدائث وهو الشاعر العراقي بلند الحيدري يقول: " إن الشعر العربي عرف الغموض، ولكن ليس الغموض الذي يقولون به اليوم، هذا الغموض الذي نراه اليوم، هذيان، نفخ علي زجاج بارد " (٩).

وعن موقفه من شعر أدونيس يصرح : " أنا لا أفهم أدونيس، وهو أقرب أصدقائي، وأصدق أصدقائي، أعرف كل نخائل حياة أدونيس، ولكن ما عدت أفهم قصيدته ! " (١٠).



وإذا نظرنا إلى الشاعر محمود درويش الذي يعتبره رمزا من رموز الشعر العربي المعاصر، نراه قد حشد الجماهير على أبواب مملكة الشعر، خلال أمسياته الشعرية المشهودة، ومن ناحية أخرى كاد - في فترة من تاريخه - أن يفقد عددا من قرائه، حين سيطر الغموض على بعض أعماله، وقد صرح به شعرا حين قال: (١١)

لن تفهموني دون معجزة

إن الوضوح جريمة

وغموض موتاكم هو الحق - الحقيقة

ونراه يقول ثانية في قصيدة له بعنوان ( طوبى لشيء لم يصل ): (١٢)

طوبى لشيء غامض

طوبى لشيء لم يصل

فإذا كان الوضوح أمر لا يغتفر لدى الشعارين، فأغلب الظن أن المقصود - في هذا الموضع - هو المعنى المسطح قريب الغور أو المدلول الجاهز، وهذا بطبيعة الحال مرفوض من المنظور المعاصر لواقع الشعرية العربية، ومن ناحية أخرى فإنه يتعذر علينا التصالح مع التعتيم الذي يسكن جانبا من أعمال الشعارين، على غرار ما نجده من القصائد عند درويش، في دواوين مثل: (حبيبتي تنهض من نومها - العصفير تموت في الجليل) ويظهر ذلك عند مقارنتها بما قبلها وما بعدها من أعماله، التي يحافظ فيها على عنوية صوته الشعري جامعا بين عمق الرؤية وبساطة اللغة وجمالها، مع أقصى درجات الدهاء الفني .

وبناء على ما سبق يمكن القول بأن الغموض إذا زاد عن حده المعقول في النص، الذي يمثل رسالة إلى المتلقي، يكون طبيعياً بعد ذلك " أن يفقد الشاعر القاريء منذ السطر الأول ؛ لأن هذا الأخير لم يكن قادراً على التعامل مع رسالة صادرة من طرف علوي أمر مهم، يفرض عليه أن يتلقى، دون أن يستطيع حتى المساهمة بالتفكير " (١٣)

ومع تسليمنا التام بأن الشعر فن له خصوصيته، وله تفرده وجمهوره القليل، فإن أصحاب الإبهام الشعري قد يتعللون بأنهم يكتبون للخاصة، وليس للقاري العادي أو العابر، وإذ كانت تلك واحدة من حججهم، فمن هم أولئك الخاصة، أم نقاد الشعر ودارسوه المتخصصون، أم محبوه والمتذوقون له من قرائه الصابرين، أم هم كائنات علوية تتعامل مع أشعارهم؟ وإذا كانوا يقصدون هؤلاء المتخصصين جداً، فلماذا نجد بعض النقاد الكبار، وكذا الأكاديميين المتخصصين، يضحجون بالشكوى، وهم يقفون في حيرة واستغراب، أمام نماذج من الشعر المستغلق، معترفين بعدم القدرة عن فهم شيء منه، أو حتى تأويله.

إن القصيدة الحقة هي جزء من سويداء الشاعر، وهي تأتي مضمخة بنبضه الحار ولون عينيه ودفء أنفاسه، وتظل بينها وبينه وشائج خاصة، وبظل يدري عنها وعن أسرارها أشياء، هذا مع اعترافنا التام بأن الشاعر ليس أقدر الناس على تأويل شعره أو نقده، وأتينا لا نلتصم ذلك عنده.

ومن المواقف العملية للنقد الحدائثي إزاء الشعر الحدائثي، موقف الأستاذ محمود أمين العالم أمام قصيدة للشاعر حلمي سالم، وهو لا يجد إلى فهمها سبيلاً، واعترافه بذلك - فيما أورده عنه الدكتور كمال نشأت (١٤) - بخصوص الجزء الذي يقول فيه حلمي سالم :

خذوا الإوزة من عنقي

هنا عصر يسير عكس صناعة اليدويين

على سرير نوت عنخ آمون قلت .

أنت امرأتي التي كتبها الله لي

جرثومة الرعب آكلة

لكني سأضع قشدة على قشدة

في بقعة مجهولة ستحفظ الشرائط

حيث الباليه الذي اقترحناه على جذعين

خذوا الإوزة من عنقي

ساقك دلنا صغيرة

فأذهبي إلى المطعم الشعبي في بساطة الأسرى

قال رجل : لماذا تريدون وضع السماء في قفص ؟

إن النظر الدقيق ومجموعة الفروض والتأويلات التي ظل الناقد الكبير

يتوسل بها إلى هذا الشعر - لم يقده إلى شيء، فلجأ إلى تكليف لجنه بهذا الأمر، ولم

يصل إلى نتيجة، مما دفعه إلى الحيرة والقول متسائلاً : " ألا يفرض علينا شعر

الحدائث في كثير من تشكيلاته المبهمة أن نسعى إلى تفهمه، و فك تكويناته عن

طريق حل الألغاز؟ الأ يفضي هذا بنا إلى فقدان التذوق العميق للشعر؟ " (١٥)

ويقول كمال نشأت معلقاً : "وإذا كان محمود العالم، وهو من أكبر نقادنا، قد حيرته

( إوزة) حلمي سالم، فبالله عليكم ماذا يفهم قارئ الشعر العادي؟ " (١٦)

وحين نتملى الحالة النقدية السائدة الآن، نلاحظ أن كثيراً من النقاد يهتمون

بالغموض الفاعل الواعي، ويؤكدون على دوره في الخطاب الشعري الحدائث،

باعتباره قيمة منجزه لصالح النص، ولا شك أن ذلك ليس عليه اعتراض، وإن كان

مصطلح (الغموض) ما يزال بحاجة إلى تحديد ودقة - قدر المستطاع - متى يكون

الغموض مقبولاً، و من الذي يحدد ذلك، لأنه يعتبر سلاحاً ذا حدين، وقد وجدنا من

النقاد (١٧) من يعطي من قيمة هذا الغموض الصحي، ويفسر الظاهرة في ضوء

عبارة النفري : (إذا اتسعت الرؤية ضاقت العبارة )، فالتكثيف الشعري يستتبع

الغموض، ومن فوائد هذا التكثيف أنه يعتبر تقنية من الترهل في التعبير، لأن ذلك

ليس مقبولاً في الشعر خاصة، وهو يري كذلك أن نكف عن الجري وراء ما يقصده

الشاعر، حيث إن كثيراً من الدارسين يلحون على الوضوح، و يدعون إليه ، وكل

ذلك في صالح الشعر ؛ لأنه يقودنا إلى توجيه اهتمامنا في القصيدة إلى آلية التعبير

الشعري، وحقائقه الإبداعية، وقيمته المتنوعة، أي إلى الشاعر كيف قال (١٨)، وفي

ظني أن ذلك - على أهميته واحترامنا له - لا يمنعنا من تلمس القضية، أو القيمة

الفكرية في المنجز الشعري، لأن الشعر ليس وجداناً خالصاً، ومن هنا تكون النظرة إلى الشاعر على اعتبار كيف قال، وماذا قال أيضاً .

وإلى شكوى المتقنين من الغموض والإبهام، خاصة في الشعر الحديث بشير الدكتور صلاح فضل، ثم يقول " ويعود نصف هذه الشكوى في تقديري إلى عالم الرفض المسبق لما نقرؤه، فنحن لا نقرب من هذا الشعر، في الواقع لنتعرف عليه، بل لنجد فيه ما تعوناه، فإذا كسر نظامنا للمألوف، وجرح حسنا المعتاد، بطريقة كتابته وتوزيع إيقاعه، سارعنا إلى سوء الظن به، واتهامه ورفضه، متجاهلين حقيقة أولية، وهي أن الإبداع مغامرة، وأن لذة الاكتشاف لا تتم جمالياً إلا بإدراك المجهول " (١٩)

وحين نستعرض تلك الرؤية التي طرحها ناقشنا نتفق مع ما جاء فيها بخصوص طبيعة الشعر وأنه مغامرة و كسر للمألوف والمعتاد، كما نرى فيها عدة أمور، أولها : أن العبارة تتحدث عن شكوى المتقنين، وليس أي فئة أخرى، والمتقف غالباً ما يكون متبصراً وملماً بالشعر وطبيعته والفنون واتجاهاتها، وتطور أشكال التعبير فيها، فإذا اشتكى هذا المتقف فعنى ذلك أن في الشعر الذي يتعامل معه إشكالية ما، في طبيعته المستغلة، وليس العيب كله دائماً في المتلقي .

والثاني : أن المتقف وقارئ الشعر الحريص على الفهم والاستماع، يصبر على معالجة ما يقرأ، ولا يتسرع بالرفض المسبق أو الاتهام وسوء الظن، وحتى لو كان الأمر على هذا النحو، لا ننسى أن هذه الأسباب تمثل (نصف الشكوى) كما ذكر في العبارة، ومعنى ذلك أن النصف الآخر، يتعلق بغموض الشعر نفسه، وليس بالمتلقي.

والأمر الثالث : أننا نقرّ تماماً أن الإبداع مغامرة، وأن الاكتشاف لذّة، وأن الشعر تجاوز وتخط، وارتداد لعوالم مجهولة، وسفر في آفاق الدهشة والبقارة، وثورة على النمطي والسائد والمكرور، وإقلاق لراحة المتلقي، والتحام حميم مع الآتي والواعد، واقتناص للحظات الهاربة الرائعة، إلى آخر تلك المفاهيم، ولكن ذلك

كله لا يمنع الشاعر الحق، من أن يقدم لنا شعراً ذا قيمة عالية، وقد وظّف في شعره هذا قنراً من الغموض الجميل، الذي يشعنا بلذّة الوصول، وفك المغاليق، وفي الوقت نفسه يبقى على شعرة معاوية بيننا وبينه، ولا يدفع بنا دائماً بعيداً عن شواطئ الشعر، حيث يدري أو لا يدري .

### آليات الغموض :

يأتي الإبهام بصور عديدة ومظاهر متنوعة عبر خطاب الشعر، حين تتلبّد أجواؤه بضباب معتم كثيف، ومن أهم آياته : الغياب الدلالي و التشتت الدلالي، وانتفاء القصدية، وإيهام العلاقات اللغوية، والإغراق في المجاز، ولاتحوية النص، وإهدار المعنى، وبتنر التواصل، وكلها تؤدي - بدرجات متفاوتة - إلى آثار سلبية تلحق بالشعر وتعوق حركة الناقد والمتلقي أو توقفها تماماً، فيصبح عاجزاً عن محاورة النص أو حتى استشفافه . ولعله من المناسب هنا استعراض تلك المظاهر أو حالات الإبهام .

إن التعامل مع النص يصبح أمراً شاقاً، ليس من ورائه جدوى، وذلك في حالة غياب الدلالة بشكل كامل داخل هذا النص، ولعل قليلاً من ذلك كان يحدث في شعرنا القديم، في حالات عابرة، أو فردية، مثلما كان الحال مع أبي تمام أو المتنبّي في بعض النصوص، إلا أن ذلك لم يرق إلى حد الظاهرة .

ولعل من أبرز أسباب الغياب الدلالي في الشعر غياب الموضوع أو الفكرة، حيث تغيب البؤرة ؛ فيصعب حينئذ البحث عن الدلالة، خاصة بعد نزوع الشعر إلى الذاتية والتجريد، حتى أصبح صوت قائله، بالإضافة إلى ازدياد أعداد من ينادون بالقطيعة والانغلاق، وها هو أحد الشعراء الشباب يصرح بأن " القطيعة بيننا وبين العالم قائمة بالفعل، ونحن نتكلم لا لنكون مفهومين، بل لذواتنا الداخلية " (٢٠)

وربما أدت الرؤى العدمية والضبابية، ومناخات الفقد، التي اعترت إنسان العصر، المفنقر في حياته إلى المعنى والمضمون - إلى مشكلة فقدان الدلالة في كثير من الشعر المعاصر، الذي نتج - في معظمه - إفرازاً لما واكب القرن

العشرين، وقد لحقت آثار ذلك بشعرنا المعاصر ؛ فأصبحت بعض نصوصه تهيم في مناطق مقفرة فارغة من المعنى، كما نجد في شعر أنونيس، الذي يتسم بالعمق ولكنه يصل إلى حد التعقيد الذي يفقده دلالته أحياناً، ومن ذلك قوله: (٢١)

هبطت ذاكرتي

من أعالي شجر النخل / سلاماً

للصديق الولد الراكض في ذاكرتي

لم يزرنى اليوم لم يومئ إلي

مثلما عودني - أسلمت وجهي

لمراياه من الضائع منا ؟

ومن الصامت الناطق ؟ غامت

شفتاه - أترأه ساكن في شفتي ؟

أيهذا الولد الراكض في ذاكرتي

جرحي النازف يستعصي ولكن

جسدي ينمو ويزهو

فأنا والبحر في الموت سواء

وأنا قبرة الحزن أنا ذئب الفرح

وعلى أيدي بعض الشعراء المتعجلين أصبح جانب كبير من الخطاب

لشعري مشتتاً و متشظياً، وربما جاءت صورته في مستويات متعددة، غير أنها

مضطربة لا يحكمها نسق، وليس فيها سوى الاهتزاز ؛ ومن هنا فإن بنية النص

تبدو غير متصالحة أو متجانسة، وربما كانت في هذه الحالة صورة غير حتمية من

حياة الناس العصرية اللاهثة، في تشتتهم واغترابهم، وذلك ما نلاحظه في مجالات

أخرى من حولنا في هذا العالم من تعددية سلبية، ونعرات وانقسامات، طالبت أشياء

كثيرة، فهزت ثوابتها وأصابها بالعلل، وجعلت الإنسان ينعي أشياء كثيرة جميلة

اختلفت من حياته؛ التي أصابها اليتيم و البوار، ومن هذه الأشياء الشعر / الشعر.

ولعل من آليات الإبهام تعدد التعمية واللجوء إلى المراوغة في الشعر، وذلك نخوف الشاعر من المجاهرة أو المكاشفة، نتيجة لعوامل واعتبارات سياسية بالدرجة الأولى، ونظراً لضيق هامش الحرية لدى الشعراء والمبدعين وأهل الفكر؛ مما يدفعهم، أو يدفع الشعر بهم إلى زوايا الإلغاز والتعمية، خوفاً من المصارحة والوضوح.

إن السبب الذي يقف وراء الآلية السابقة ليس هو السبب الوحيد، كما أنه ليس أقوى الأسباب، لأنه كان موجوداً في كل العصور العربية تقريباً، وليس خاصاً بعصرنا الراهن، إضافة إلى أن هناك ألواناً من التقنيات الفنية، كاستخدام الرمز، والقناع، وتعدد الأصوات، والتناص، وغير ذلك، يمكن أن يلجأ إليها الشاعر لكي يقول ما يود قوله، ويوصله إلى المتلقي المنتبه؛ دون دخول في حقول الألغام أو الخوف من شيء على المستوى السياسي أو الاجتماعي وغيره، وهو يستطيع أن يتمتد من القمع والملاحقة بحصافته ودهائه، وأن يتقنع بهما في أمور كثيرة، عبر تلك التقنيات والأدوات الفنية التي لا يعنهما، مع الحفاظ على التواصل بينه وبين المتلقي، الذي يهمه أن تصل إليه الرسالة.

إن آلية اختفاء الدلالة نتيجة خوف الشاعر من الملاحقة، قد نفع بأحد نقادنا المعاصرين وهو الدكتور شكري عياد إلى تشبيه الشاعر بالكظيم، الذي لا يستطيع البوح ببلاؤه (٢٢)، كما حدا بالدكتور جابر عصفور أن يسمي ذلك (ببلاغة المقموعين) (٢٣)، أثناء تناوله لقصيدة أمل دنقل (كلمات سبارتاكوس الأخيرة).

وإذا كان الحذر وخوف التورط أحد الأسباب التي حملت بعض الشعراء، على الانغلاق، فإن ذلك يستهض سؤالا هنا: إذا سلمنا بهذا فما الشأن مع الشعر الذي هو بعيد عن القضايا السياسية والعقائدية وغيرها من المحظورات، ومع ذلك مازال يأتينا متسربلاً بالظلام؟

وعلى اعتبار السبب المذكور أيضاً، فقد رأينا شعراء على امتداد مسيرة الشعر العربي، قالوا ما يودون قوله، وجهروا به، وتصادموا مع واقعهم المقموع

والمخلف، وكانت معاناتهم كبيرة، وتحملوا في سبيل الكلمة /الرسالة، التي يؤمنون بها، وبقيت أشعارهم صامدة في وجه الظلم والاستلاب، ومقاومة لكل أشكال الفساد والعطب، وناثرة على ما أصاب الأمة على يد أبنائها، وقد فعلوا ذلك باستخدام حيل فنية أو دونها، ولكنهم لم ينحرفوا إلى إنغلاق ثقيل يباعدهم بيننا وبين الشعر، أو يقتل روحه ومزيته، وحدث ذلك منذ المتنبّي وعصره، وحتى السياب، والبياتي، ومحمود درويش، وعفيفي مطر، وأمل دنقل، وممدوح عدوان، ومظفر النواب، مهدي السيد، وكثيرون غيرهم.

وربما كان من آليات الوقوع في الإبهام واحتجاب المعنى استخدام عدد من شعراء الحداثة العربية للصورة؛ باعتبارها لعبة مجازية، تؤدي إلى توتر العلاقة بين الشاعر والمجتمع، ويأتي ذلك أيضاً بدافع هروبي من سلطة ما، يتحاشاها الشاعر كأن "تسوء الرابطة التواصلية بين الشاعر والسلطة السياسية، أو بينه وبين السلطة الدينية، فيجئح اللفظ الشعري صوب الدلالة المبطنّة؛ مما ينشئ ضرباً من التقنية اللغوية فتغرق الصورة في الإلغاز (٢٤).

وهناك آلية التشتت الدلالي وتأجيل الدلالة، وهو ما ظهر لدى بعض دعاة التفكيك والاتجاهات التي تزي أن الشعر لا يصف شيئاً، وإنما هو مجرد صياغة لغوية، وليس المطلوب أن نبحث فيه عن أي معنى لأنه غير موجود، وإذا وجد فسيظل مرجأ، أو مؤجلاً إلى غير حين. إننا نعدّ ذلك من أهم أسباب الغياب الذي يعانيه الشعر العربي، في مراحل الحداثة وما بعد الحداثة، التي لم يستوعبها كاملة ناضجة، وإنما أصبح مولعاً بها دون أرض صلبة يقف عليها الشعر والشاعر، ودون مراعاة لأشياء كثيرة، أهمها الفجوة الحضارية بيننا وبين الغرب، وتلك الفجوة أراها مسألة في غاية الأهمية، ويجب أن نوضع دائماً في الحسبان، غير أن بعض نقادنا وشعرائنا لا ينتبهون إليها، أو يتجاهلون.

وينبغي لنا ألا نغفل الفرق بين مفهوم التشتت والتعدد الدلالي، فالتعدد لا يضير الشعر، بل يثريه ويميزه، ويقفّل دور المتلقي لآراءه، وربما كان تأجيل الدلالة



مقبولاً في كثير من صورته، باعتباره نوعاً من المناورة، التي لا تجعل العلاقة منبئة نهائياً، بين النص ومنتقيه، وإنما تؤدي إلى تحفيز الأخير، ودفعه إلى المحاولة والالتحام مع النص، وهكذا "تظل حالة الاستشراف قائمة، وهو ما يعني احتياج المنتقي إلى نوع من الرضا بما يحصله، وما لم يحصله، واعتباره نقطة البدء والانتهاء" (٢٥)

ومن آيات الإبهام التي تعيننا هنا، اللجوء إلى إبهام العلاقات اللغوية، وإن كانت لغة الشعر بطبيعتها لغة ينبغي لها أن تكون منبهماً بدرجة ما، وهي تخرج من وعي الشاعر هكذا، وهو ما يجعلها مراوغة ساحرة، ومتأبئة مشوقة، وقد فطن الشعراء المجددون الواعون لنور اللغة، وأهميتها؛ لأن الشعر في جوهره إنما هو لغة، أي وليد مخيلة خلاقة، لا تعمل عملها الفني إلا باللغة (٢٦)، غير أن الخطاب الشعري لدي بعض الشعراء قد تمسك بلغة أكثر إبهاماً من لغته المبهمة بطبيعتها؛ مما أدى إلى تعقيدات أسلوبية، جعلت كثيراً من البنى الشعرية مقصودة لحد ذاتها، وليس لتوصيل شيء، وأصبح هناك تغليب للدوال على المدلولات؛ بحيث "تفقد المفردات اللغوية معانيها، وما وراءها من خبرات ثقافية، وتصبح مجرد عناصر في بنية متعددة الإمكانات التشكيلية، وربما خالية تماماً من المعنى، بل حريصة على اللامعنى أحياناً" (٢٧)

ويقودنا ذلك إلى آلية أخرى، هي تقجير اللغة أو تثويرها، وهو أمر جيد لا ننكره على الشاعر، إذا حسنت النوايا، وأريد به التجديد والمجازة، ولكنه يصبح خطيراً حين ينقلب إلى المغالاة والجرأة الزائدة، التي تؤدي إلى تقويض اللغة، أو إفسادها، لمجرد التمرد، أو الثورة غير المصوبة.

لقد جاء ذلك النهج التثويري ضمن ما نادى به شعراء ونقاد في الغرب والشرق؛ حين رلوا أن اللغة بمدلولاتها القديمة عاجزة عن الإقصاد عنهم، واستيعاب ما لديهم من الرؤى والتجارب، ومن هنا تولدت لديهم الرغبة في إيجاد لغة جديدة، وكان ذلك وراء الفكرة، التي انحدرت أصلاً من الدادية والسريالية، ثم

تبناها شعراء و نقاد، حتى وصلت إلى أصحاب الحداثة العربية، وفي مقدمتهم الشاعر والمنظر أدونيس الذي يرى أن ماضوية اللغة هي أكبر مشكلة يعيشها، ولكي يتغلب عليها، يحاول ابتكار لغة بديلة عبر ثلاث مراحل يقول عنها : " وأول ما أعمله أن أفرغ هذه اللغة من محتواها، وأحاول أن أشحنها بدلالات جديدة، تخرجها عن معناها الأصلي، ثانياً: أبذل علاقاتها بجارتها . وثالثاً: أغير جذرياً النسق الموضوعية فيه كقصيدة، وبهذه الأفعال الثلاثة يخيل إليّ أنه يمكن أن أبتكر لغة جديدة " (٢٨)

إنه هنا يقوم بعملية خلخلة للماضي اللغوي، ويرى في المراحل التي ذكرها منهجاً، تتمثل من خلاله عملية تفجير اللغة، وانتقالها إلى المستوى البكر المطلوب، وهنا ينبغي للأمر أن يقف عند حدود التطوير وإعادة شحن الكلمات، وتجاوز القديم بشكل واع ومصوب، دون انفلات، حتى لا يصل إلى خلخلة القيم اللغوية والشعرية التقليدية، حين يظن أن الدلالات المعروفة مجرد أنقاض، أو أنها ركام يجب إزاحته ؛ ومن هنا يصبح المتلقي أو الناقد مشتتاً بين فوضى الاحتمالات الكثيرة، غير المحسومة - وليس ثراء للدلالة - وذلك كانت خطورة الدعوة التي تبناها أدونيس، وكان قادراً عليها بوعي، وتبعية فيها كثير ممن تأثروا به في الاجتراء علي اللغة من شباب الشعراء، مما أوصل الأمر على أيديهم إلى الفوضى وليس التفجير، وأخذت المسألة منعطفاً آخر، أدى أحيانا إلى الاصطدام بالأصول والقواعد النحوية، وتفكيك العلاقات، والدخول باللغة إلى عالم المبتاهيزيقا، وكذلك اللجوء إلى التحطيم كهدف لذاته - عند بعض الشعراء - وليس شحن اللغة بالدهش والجديد، حيث استبد بهم شعور الرفض والرغبة في التخلص بالهدم أو التحطيم ؛ كما يقول أراجون " إن إعادة خلق اللغة يتضمن تحطيم الأطراف الثابتة للغة، وقواعد النحو وقوانين المقال " (٢٩)، وأراجون وسان جون بيرس شاعران كبيران، وهما أثيران عند أدونيس، ومن أكثر الشعراء تأثيراً في شعره واتجاهاته .

ويمكن القول بأن دعاوى تئوير اللغة التي تجاوزت ذلك إلى التحطيم

والاجتراء كان لها دورها، وإسامها الكبير في حالات التغريب والإيهام الدلالي، التي طالت القصيدة العربية في عصرها الراهن، ونالت منها سلباً، كما نالت من اللغة نفسها، التي اعتراها شيء من التفكك والاضطراب والإيهام؛ وربما كان ذلك من أسباب تراجع شاعر مؤثر مثل أدونيس عن منهجه القديم، وتحول صوته إلى العذوية، ولغته إلى السلاسة مع العمق في أعماله الشعرية المتأخرة، ومثال ذلك ديوانه (إسماعيل).

إن تثوير اللغة ينبغي له أن يكون فعل إحلال وتجديد، للتخلص من النمطي المعاد، الذي تم هدمه؛ لإقامة الطريف المتجاوز أو الغريب المدهش، الذي يمكن أن نطاله بعد لأي واجتهاد، بحيث يمنحنا شيئاً من المعرفة الممتعة، أو المتعة المعرفية المشفوعة بأليات التجريب المقترن بشيء من الغرابة، "ولا تعني الغرابة هنا استغلاق الفهم والتعمية المبيته، ومن ثم فصل الشعر عن الواقع" (٣٠)

لقد كان من أليات الإيهام التي يمكن إضافتها هنا غرائبية الصورة، والجمع بين المتناقضات، علي نحو شاذ أو غير موفق، ومحاولة الشاعر إيجاد صيغ وأنساق غريبة بين كلماته وأشيائه؛ مما يؤدي إلى تنافر الكلمات، وتنافر العلاقات، نتيجة الصور الموغلة في الغرابة، ولننظر إلي قول الشاعر: (٣١)

سيكون ملائماً أن نقيس المسافة

بين الحديقة وبين السرير

هل أفسدك التويج

لا أعرف معني محدداً للخوف

ولا كيف يزهر اللهات

الوطن ليس من صنعي

لكنهم كتبوه هكذا في شهادة الميلاد

وبائع العاديات لم يدلني علي الفخ

لقد أسهمت غرائبية الصورة عبر النص في تقسخ المعنى، وأحالت إلى

شيء من الحيرة القائمة، وانتفاء القدرة على جمع أشنات الدلالة .

### أسباب الإبهام :

إن المنتبِع لأسباب الإبهام سوف يلاحظ أن ثمة ارتباطا بين النصوص التي يسكنها وبين لغة التصوف من ناحية، وبينها وبين التوجهات الحدائثية من ناحية، وتوظيف الرمز والأسطورة من ناحية أخيرة، وهي في ظننا أهم الأسباب التي دفعت بالخطاب إلى مناطق ملغزة، مما أدى إلى صعوبة التعامل معه بنيويا ودلاليا .

### التصوف ولغة الشعر :

لعل المتأمل للغة في كل من الشعر و التصوف يشعر أنهما يلتقيان عبر فضاء هذه اللغة المشتركة، التي تتحول إلى مجموعة من الإشارات و الرموز الموحية، في عالم التصوف يتبع لطبيعته الداخلية، بما تحويه من تجارب وجدانية و عرفانية و حقائق باطنية و ذاتية، خلافا للواقع المادي الملموس و المباشر، وقد استعار الشعر تلك الأساليب الرمزية و الأخيصة الغريبة و الألفاظ أو العبارات الرمزية الغامضة، ومن ثم تميزت تلك اللغة، و نأت عن اللغة العادية التي تكفي بوصف المشاهد، أو تتعامل مع السطح .

و مثل هذه اللغة المستعارة من كلام المتصوفة أخذت مع الوقت درجة مزدوجة ظاهرة و باطنة، أي أن ألفاظها و عباراتها تم فهمها و التعامل معها على مستويين : الظاهر الخارجي، و الباطني العميق، الذي يكون مقصودا لدى كل من الصوفي و الشاعر .

ولعل اتجاه شعر الحدائث إلى التصوف قد وضعه في مستوى من القوة بحيث يجعل التصوف أبرز الاتجاهات فيه، وربما تكون حالات التغريب و اليأس التي ألمت بكثير من العرب عبر تحولاتهم التاريخية و انكساراتهم و منهم الشعراء، و خيبات الأمل في مشروعاتهم الوطنية و القومية و الإصلاحية، و ما تسرب من الإحباطات إلى نفوسهم، ربما يكون ذلك و غيره هو ما غذى الاتجاه الصوفي،

ولغته الخاصة في شعر الحدائث العربية .

ونستعرض هنا رأياً للدكتور عبد الرحمن محمد القعود بوضوح المسارب،

التي يرى أن الإبهام قد دخل منها إلى شعرنا المعاصر: (٣٢)

- المسرب الأول: الأساليب الرمزية والأخيلة الشعرية الغريبة والألفاظ والعبارات الرمزية الغامضة، التي استعملت في الأدب الصوفي، على اعتبار أن لغة التصوف هي لغة الحس والكشف، وهناك تشابه بين اللغة الشعرية الحدائثية ولغة الأدب الصوفي، تأثراً بالتجربة الشعرية الصوفية التراثية.

- المسرب الثاني: وهو من وقع التجربة للصوفية أيضاً، التي اتحدت معها التجربة الحياتية والشعرية للشاعر، عبر مشاعر العنمية والحيرة و القلق والخوف من الضياع، وكذلك السعي وراء المطلق واللامتناهي في تجربة الصوفي، ومن هنا فقد تشابهت التجريبتان في الغاية واللغة

- المسرب الثالث: أن شعر الحدائث اتخذ التجربة الصوفية مصدراً للرؤيا، التي نتيج للشاعر الاندماج والاستغراق الكامل في لحظات الإبداع، وبذلك يصبح قريباً من حالة التماهي الخالص، فينعكس هذا على القصيدة إبهاماً وغموضاً.

- المسرب الرابع: أن نوعاً من التقارب قد حدث بين الصوفية والسريالية في الشعر العربي الحدائثي، ومن خلاله أصبح هذا الشعر ملئاً لعوامل الإبهام، وقد أشار أدونيس إلى ذلك في كتابه (الصوفية والسريالية) وحاول التقريب بينهما، موضحاً أن أهمية الصوفية تكمن في الفضاء الذي فتحته، وفي كيفية التعبير عنه باللغة، والشيء نفسه يصدق على السورالية، فكل منهما تنزع الدلالات المألوفة للكلمات، وبذلك يعد التقارب بينهما من مسارب الإبهام في الشعر.

إن التصوف في شعر الحدائث العربية المعاصرة هو تجربة، تحمل مفهوم المعاناة والممارسة الواعية، ولهذا يعد أحد العناصر الفاعلة فيه، أما من حيث اللغة فيمكننا القول إن اللغة الشعرية هي لغة صوفية، واللغة الصوفية هي لغة شعرية .

لقد تنوعت الأسباب التي ساعدت على خلق هذا التوجه للصوفي في لغة

الشعر، منها المادية، والتسارع، وطبيعة العصر، وجفاف العلم، وكلها طغيت على حياة الناس ومن بينهم الشعراء، فكان البحث في اللامرئي والمجهول والمعرفة والحقيقة، من خلال الحدس والرؤيا، ويفهم من هذا أن التجربة الصوفية تغلغت في تجربة الإبداع، بكل ما تحمله من قيم تعبيرية وظلال روحية

إن اللغة عند كل من الشاعر و الصوفي لغة غامضة، تقتضي من المتلقي أن يجتهد وأن يكد ذهنه، يعمل فكره، ويبحث عن كل ما يعينه على استكناه المعنى، واستخلاص جوهره، لأن اللغة في هذه الحالة تكون متصلة على نحو عضوي بعناصر التجربة الذوقية نفسها .

و من المعروف أن المتصوفة و معهم الشعراء يؤثرون لغة الكشف، وينصرفون عن لغة الوصف، وربما كان ذلك بسبب عجز هذه الأخيرة عن تصوير حالات الاستغراق والنفوذ إلى جوهر الذات و الكون، لأنها تكفي بنقل العالم المنفصل عن الذات على نحو تصويري، و التجربة الصوفية تعتمد على التواصل مع الوجود وتنبطن الذات المتألمة ، فهي تحتاج إلى لغة خاصة تتصف بالتعبيرية الإيحائية، وتتسع معها دلالات الكلمات .

إن انفتاح لغة الشعر على لغة التصوف في بعدها الرمزي و الإشاري قد أدى بها إلى الغموض، حيث إن عموض الخطاب الصوفي يرتبط بمعاناة الصوفي مع اللغة وتمرده على محدوديتها و عدم قدرتها على الاستجابة للسطح والخيال والسفر نحو المطلق.

ولعل اتساع كل من التجريبتين الصوفية والشعرية وتطلعاتها يستلزم توسيع لغتها، و تججيرها عن طريق الرموز والاستعارات و غيرها من المحاولات، التي يلجأ إليها الشاعر و معه الصوفي، حتى تصبح التجربة متماهية مع اللغة فنبصرها بكل تفاعلاتها و امتداداتها في الواقع اللغوي، وهكذا يتوحد كل من الصوفي والشاعر في موقفهما من اللغة وفي طريقة تعاملهما معها .

وتتبدى المعالجة الصوفية بكثير من الوضوح عند عدد من الشعراء العرب

المعاصرين ومنهم صلاح عبد الصبور والبياتي وأونيس، ومحمد عفيفي مطر، الذي يتوحد مع الرموز الصوفية في التراث العربي، خاصة أولئك الذين كانت لهم مواقفهم الراضية والتمردة، كالنفري ومحي الدين بن عربي والسهوردي وابن رشد، ليشفع تجربته باستغراق صوفي كامل معتمدا على وعيه العميق بحركة التصوف، ومنازله ودرجاته ومواقفه ورجاله عبر التاريخ، وهو يستلهم من التجربة الصوفية ما يكثف تجربته الشعرية .

يقول عفيفي مطر مستلهما كلام محيي الدين ابن عربي في (المواقف والمخاطبات):

الكتابات - البروق الورق الأخضر والماء  
( الحروف أمة من الأمم مخاطبون ومكلفون )

ينابيع دم معتمة تصحو،

خيول طلعت من جزء "عم"

اتسعت دائرة الأرض

سلام هي حتى مطلع الفجر ... سلام (٣٣)

إنه الاستحضار والاستغراق مع نصوص المتصوفة وطقوس الصوفية وعبارتها، عبر الخطاب، مع توظيف الطاقة اللغوية إلى الحد الأقصى، وشحنها بفيوضات النص الصوفي.

وقد استطعنا أن نرى كثيراً من قيم الحضارة مستمرة عبر التاريخ العربي في الشعرية العربية الجديدة، لكنها لا تأتي من النصوص الشعرية، بالمعنى التقليدي القديم - كما يقول أونيس - " بقدر ما تتبع من نصوص التصوف، فالتصوف حسن شعري، ومعظم نصوصه نصوص شعرية صافية، ولهذا فإن القيم التي يضيفها الشعر العربي الجديد أو يحاول أن يضيفها، إنما يستمدّها من التراث الصوفي، في الدرجة الأولى" (٣٤)

## هل العموض نهج حدائتي؟

من حيث البدايات والمعطيات وأساليب التلقي وأشياء كثيرة، يمكننا أن نلاحظ أن هناك مسافات شاسعة بين الحدائث العربية المنقولة وبين حدائث الغرب، وإذا كانت الحدائث الغربية بوجه عام قد حققت إنجازات ضخمة في المجالات التقنية والعلمية، فقد أخفقت - أو على الأقل لم تكن على المستوى نفسه - في الميادين الإنسانية والاجتماعية، أما الحدائث العربية فهي في جميع الأحوال منقولة وهذا ليس بمستغرب، ولكن كثيراً من تجلياتها متمثل في المظاهر الخارجية أكثر من اللباب والجوهر، حيث لم يتم المزج بين معطياتها التي تتفق معنا وبين المساحات الخصيصة المتفاعلة في محصولنا التراثي والحضاري، كما أنها لا تراعي أموراً كثيرة، ذكرناها في غير موضع .

ومما أدى ذلك إلى زعزعه التجربة واختلاط المفاهيم وطيش المقاصد والابتسار، أننا حاولنا في نصف قرن أن ننقل ما بناه الآخرون في خمسة قرون كاملة، وكان ما كان من فوضى المصطلح المنقول على عجل (وتلك قضية أخرى ليس مجالها الآن)، وقد ترتب على ذلك أيضاً جلب التظلمات الجاهزة، بمحاولة استنبات بعض الأغراس الغربية قسراً في تربة الشعر العربي والثقافة بوجه عام، وكثر المنظرون لقيم وأفكار، دون تدقيق في مدى صلاحيتها واتساقها مع طبيعة اللغة، وآليات الفن الشعري العربي، مع نسيان أو تناسي الخصوصية الثقافية، وتلك أمور مهمة فطن إليها بعض المتخصصين والمفكرين، وإن كان هناك الكثيرون ممن أغفلوا ذلك .

إن إسهامات جادة وعميقة، كانت على بصيرة ووعي بنقل الحدائث الغربية إلى مصر، وتوظيفها في التنوير والنثوير - جاءت على أيدي الرواد الأوائل منذ أوائل القرن العشرين أمثال الطهطاوي والمنقلاطي وطه حسين والعقاد والحكيم ومحمد حسين هيكل ومحمود تيمور وعبد الرحمن شكري وزكي نجيب محمود ومحمد منور وغيرهم، حيث كانت محاولاتهم وتجاربهم قوية راصدة؛ فوجدت



القبول، وآتت الثمار، على مهل ومازالت تعطى مع الوقت. أما حادثة العصر التي حملتها إلينا الأقلام بعد ذلك فهي متسارعة، لا تتوقف، ولا تستأنز، وتطال كل شيء دون روية وتبصر، ومع الفهم المغلوط أحيانا أصبحت بعيدة عن دورها المنتظر " وحداثته بهذه السمات لا يمكن إلا أن تولد رنود فعل متفاوتة القيمة في الكيانات التقليدية التي داهمتها" (٣٥)

وعلى مستوى الشعرية العربية لم يخلف الأمر كثيراً عما حدث على المستوى العام، بل كان أشد حدة وبروزاً، فالصراعات الحداثيّة التي أقحمت على القصيدة العربية، وظلت تمارس تجريبها عبر لغتها وبنائها وأوتها، كان معظمها غير متوائم مع شعرنا على الأقل في جانب ملحوظ منه - طوال الفترة منذ السبعينيات حتى الآن- حيث أدخل كثير من نتاجه إلى دوائر الإبهام تارة، واتسم بعضه بالفوضى تارة أخرى، تحت مزاعم حداثيّة من مثل: إهدار المعنى، ونسف اللغة، أو تفجيرها، واعتماد الدوال وحدها، وغير ذلك من توجهات تمثل إشكالية حقيقية في مجال التلقي، وتوصد بقية الأبواب في وجهة القصيدة، التي تعاني أصلاً من اغتراب كبير؛ لأسباب أخرى لا تخفى على أحد من متقني أهل زماننا.

لقد جاء وقت على بعض اتجاهات الشعرية العربية زعم فيه أصحابها أنها شعرية الكتابة لا الإنشاد، ولهذا فقد اجترأت على رفض البلاغية، والنحوية، والإيقاعية، حيث "تسلط التجريب على النص بوصفه لغة قابلة للانتهاك لا للقداسة، وبحكم حميمية الرغبة في الانتهاك فإنه من المحال التنبؤ بملاح النص الحداثي نتيجة لإهدار كل المراجع الوضعية والواقعية والعرفية لحساب الشعرية، ثم وصول الإهدار إلى التوصيل فلم يعد من المطلوب أن يقول النص شيئاً" (٣٦) تلك واحدة من مشكلات الحداثة الشعرية في ساحتنا، وهي انتفاء القصيدة عن الشعر، وهو إنكار لمبدأ القيمة في حد ذاته، وإلا فما جدوى الشعر؟ ولم يكتب؟ وإن وقف الأمر عند حدود الاهتمام بالكيفية التي يقال بها الشعر وعمليات إنتاجه شكلياً وفنياً فهذا - في نظرنا - لا بد من وضعه في الاعتبار، ولكنه لا يكفي، لأن الشعر مقصدية

وإبلاغ، عن طريق اللغة والأداة والكيفية في وقت واحد، ولا نستطيع إلغاء أحدهما على حساب الآخر، وإلا كنا كمن يبتر ساقاً لشخص ما ولا يعوضه عنها .

يقول عبد العزيز موفسي : ( ٣٧ )

تتراحم الأماكن

ورائي

فصدأ الأزهار

إنن

قد استغرقتني امرأة

لكني

حين أنمو كشجرة في أرض عشقها

تصير ثمرة

تقتني أترني

ويعلق ناقد كريم على النص بقوله : " إن شعرية الحدثة تعمل على نقل

المفرغ من المعنى إلى ماله معنى " ( ٣٨ ) وتلك رؤية نقدتها للناقد، غير أنه على

مستوى النص يبدو الأمر غريباً في : (تتراحم الأماكن- صداً الأزهار- واققاء

الثمرة للأثر).

لقد فهمت الحدثة لدى بعضهم على أنها تلك التي تنزع إلى " رفض نموذج

(الواضح) و (المحدد) و(المتعين) وقبول اللانهائي واللامتشكل والغامض، بوصفه

غير قابل للنمجة بسبب عموضه " ( ٣٩ ) ونحن بداية مع هذا الاتجاه في شقه الأول،

أما الشق الثاني وهو الدعوة إلى اللامتشكل والغامض، فنرى أنه قد أسيء استخدامه،

ثم إن هذه الحجج كثيراً ما تساق، مع انه لا أحد يسعى إلى النمطي والواضح لأنه

ليس من الشعر الحق، وبذلك تبدو المسألة بالنسبة لهذا الرأي كمن يتعجل الهدم، ولا

يوفق إلى إعادة التأسيس، أو يقيم نمودجا ليس له معنى أو هوية . ويمكننا هنا أن

نجزم بوجود شعر حقيقي مازال يتخطى ويتجاوز ويدخل إلى أعماق رائعة بعيداً عن

النمذجة والتميط، دون أن ينسف أسباب بقائه بنفسه، والشاعر الحقيقي مازال ينأى عن تلك التوجهات التي تجعل ذاته هي المفكر وموضوع الفكر في الوقت نفسه، وفي هذا قلب للمعهود من القيم الجمالية، وطرح جديد لم يألفه الشعر " (٤٠)

ومن المقبول الذي يمكنه أن يسود في أي عصر، أن مسائل التغيير والتجديد تطال البناء اللغوي، فتعمل على شحن وشحن الكلمات، والدخول بها إلى أفق دلالي جديد ومدهش، والسعي نحو صياغة مبتكرة، على نحو متوازن ومحسوب، غير أن الذي يحدث أن بعض الشعراء وصل تحت هذا الستار إلى الاستهانة باللغة، والإجترار على النحوية وأساسيات العربية التي لا بد منها، إضافة إلى الانغلاق أو التعالى باللغة - كما يقال - ولأن الشعر معني دائماً بالتأويل وخلق اللغة الجريئة المتجاوزة، التي تخلخل الرواشم والكليشيات القديمة، وتسبق إلى أرض الفرادة والبقارة والدهشة، فقد أخطأ بعض شعرائنا وفهموا ذلك على أنه يعنى الغرابة " واستغلاق الفهم والتعمية المبيته، ومن ثم فصل الشعر عن الواقع، واقتصار دوره على أن يكون مبارزة لغوية بين الشعراء " (٤١) دون وعى بمفهوم الثورة التي تنتهج الهدم والبناء على الوجه الصحيح، وتحمل عبء التغيير لما هو أفضل وأحدث وأكثر جدة وقبولاً، وليس الاكتفاء بالهدم في حد ذاته .

وضمن ما يعرض للخطاب الشعري على أنه من بنود الحداثة، عملية التحول والصيرورة فقد أديا إلى بعض السمات على مستوى النص، ومنها الغموض، أو الخروج عن الحد وتجاوزه أحياناً، وإذا كانت الحداثة في الشعر هي مفهوم حضاري ؛ " فإن مهمة الناقد الحديث اليوم أن يتجه إلى عملية التفاعل بين الإنسان العربي وحضارته داخل القصيدة " (٤٢) فليس المهم أن نتساءل: كم من التغييرات أحدثها الشاعر في خطابه وكم من الأيديولوجيات والمقولات النقدية الوافدة وجدت طريقها لتسكن شعره، ولكن المهم والأهم أن يتناغم خطابه مع حضارته ؛ بحيث لا تحدث بها شروخ، سببها التناقض الشديد بين فكرة وتقنياته الحداثيّة من ناحية، وواقعه الحضاري من ناحية ثانية، وذلك سبب آخر يدخل بشعره إلى الإبهام.

ولعل مما يمكن قوله الآن : إن ثمة علاقة بين الشاعر لخطاب لحدثاة ومعطياتها وطبيعتها وطرق تطبيقها، وبين ما يكون عليه شعره غموضاً وعمقاً محبيين، أو إيهام وتعمية، وفي النهاية ينظر إلى ذلك على أنه أثر من آثارها الحادثة، وإن كان العيب في التطبيق نفسه.

ولا أحد يعارض التوجهات الحداثية لأننا لا نقف ضد الحداثة أو معانيها واتجاهاتها التي تتناسب مع الشعر العربي، ولا نرفض الأخذ منها أو التأثير بها، ولكن ذلك ليس على إطلاقه، فإنه ينبغي لنا أن نفهم أولاً، ونستوعب، ونتدبر، ثم نصطفى ونغربل، ثم نأخذ ما يناسبنا من الجديد المفيد، دون مغالاة واندفاع، أو حماس زائد وفهم مغلوط .

ولعل التحديث الشعري المزعوم - لدى البعض - قد طال كل شيء في القصيدة، وأخذها نحو الاغتراب، حتى عن موسيقاها، وطوح بها في أوعية بعيدة عما كان مرجوا لها، وحول كثيرا منها إلى كيان لغوي مغلق، لا يتناسب مع جهود التلقي ومحاولات التأويل، فأسهت تلك الحالات في غربة الشعر وغربة النقد معاً، وأصبح الناقد أحيانا يساير الموجة، ويجابه الغموض بالغموض، وكأنما نسى دوره الموازي للإبداع، وأحيانا يحتشد بكل طاقاته وخبراته للقصيدة وهي في حقيقة الأمر كيان عديم، وليس لديها جديد، هذا مع الاعتراف بأن هناك من النقد من هو دون مستوى الشعر، وأن هناك شعراً بانحاً يكون - في بعض الحالات - أكبر من مجموع النقد، على الرغم من وجود مثل تلك النماذج التي ذكرنا ممثلة لإشكالية، من أبرز إشكاليات الشعر المعاصر.

إن التخصير الذي حدث في تلقي الشعر لم يكن من جانب المتلقي دائماً، بل كان معظمه بسبب طبيعة القصيدة وما وصلت إليه من انغلاق، " وقد دار جدل عنيف، ما كان يهدأ إلا ليندلع ثانية، حول الأزمة بين الشعر ومتلقيه وكان الجدل كثيراً ما يختزل خيوط المشكلة كلها حول ظاهرة الغموض في القصيدة " (٤٣)

ومن أسباب الغموض كذلك في الشعر العربي المعاصر، استجلاب

النظريات والتحولات والاتجاهات العربية، التي ربما لا تتناسب طبيعة الشعر، وطبيعة المجتمع الشرقي الذي نشأ فيه وأخذ من روحه وارتبط به، خاصة أننا لم نصل إلى ما وصل إليه الغرب من إفرات مادية صناعية، وأيديولوجيات سائدة، إضافة إلى الهوس بالحرية والمتع والتقاليع، وسيطرة التقنيات المذهلة، وأشياء كثيرة لها علاقة بإنتاج الشعرية.

ولعل ما نلقاه لدى بعض شباب الشعراء، يعتبر في ظني من أسباب الظاهرة، وذلك حين يتبنون أشياء غير مترابطة، وغير مفهومه أحيانا، يبررون بها غموضهم، وهم في حقيقة الأمر يخفون قلة الفهم أو التقصير، عن كتابة الشعر/ الشعر، ويدخل ضمن الإطار أيضا ما ينادى به بعضهم من تحطيم أو نسف الموروث، وكلها لها خطرهما، كما أنها تقهم على نحو خطأ في معظم الأحيان، حيث يلجأ معظمهم - بجرأة عجيبة - إلى الاجترار على الأنساق المعروفة، ويأتي بما لا يقره العرف والذوق، وقد يلجأ عن طريق اللعب بالدوال إلى استخدامات غريبة، أو غير واعية على سبيل التحديث، الذي يعنى لدى بعضهم نفي الماضي وقتل الأب، وكلها من المزامع لها خطورتها .

ومجارة لهذا العصر الضبابي المعقد، قد نجد من يعلل الغموض بأنه صورة من هذه الحياة نفسها التي لا تخلو منه، ويتساءل: لماذا لا يكون الشعر غامضاً مثلها؟ ونحن نسلم بأننا في عصر معقد ومتوتر إلى حد كبير، وأن في حياتنا العصرية كثيراً من الأسئلة والإشكاليات الفاحشة والأغاز، مما يجعل الإنسان مستغفراً قلقاً، أو مهزوماً مكتئباً، غير أنه في حقيقة الأمر ليس لدى إنسان هذا العصر وقت أو صبر أو طاقة نفسية، تساعد على الوقوف طويلاً أمام قصائد معقدة ليصارع فيها الإبهام، وهي لا تفتح أبوابها بعد حين، وإذا فتحت قد لا تبوح بشيء له قيمة، فلماذا يصلب نفسه أمامها وهو المتوتر المسكين؟ ولماذا نعالج التعقيد بالتعقيد؟ ولعل ذلك يقودنا إلى دهشة الشاعر والناقد المؤثر ت.س إليوت وتساؤله مستكراً " إنني لا أفهم تماماً لماذا يقتضى تعقيد عصر ما تعقيداً في شعره " (٤٤)

وإذا قلنا الآن إننا في حاجة إلى أدب يُلطف من حدة هذا الواقع اللاهث المضطرب، فلا يعني ذلك أن المقصود هو التحليق الرومانسي، ودغدغة المشاعر، أو تغييب الناس عن واقعهم ومشكلاتهم، أو أن الشعر يقوم بدور ترفيهي، ليس الأمر كذلك على الإطلاق، وإنما قصدنا شعراً يبعث على الدفاء والتأمل والطمأنينة، ويرفق بإنسان هذا العصر، فلا يقذف إليه بمزيد من العقد، التي قد تسكن الأديب أو الشاعر نفسه، فتصبح النتيجة واقعاً جارحاً معقداً، وشعراً مبهماً معقداً فيحدث النفور، وترتطم أحلام الناس وأمانيتهم بغلاطة الحياة، وقسوة الفن في آن واحد، إذا أصبحنا أمام شعر يفيض بما يسكن أصحابه من تعقيدات تجاه الحياة والمجتمع، أو تجاه أنفسهم! فقاموا بجلد أنفسهم وجلد الجمهور، حتى وصلت أشعارهم إلى حد لا يمكن معه أن يكسب الشعر أرضاً جديدة، أو يعود إليه جمهوره. ويكفي أن تلقى نظرة واحدة على نسبة توزيع المجموعات الشعرية التي تصدر كل يوم، حتى أن أشعار الكبار الجادين جنى عليها الصغار، وذلك حين أصبح الشاعر مغرداً خارج السرب، أو حادياً بلا قافلة.

### دور الترميز:

لقد ظل كل من الرمز والأسطورة من التقنيات الأثرية لدى الشعراء، بما يمنحانه للشعر من عمق وزخم، غير أن التساؤل الذي يبرز الآن هو: هل استخدام الرمز عبر الخطاب الشعري يؤدي أحياناً إلى انغلاق النص؟

ونعتقد أن ذلك حدث ويحدث كثيراً منذ أن قامت الرمزية في الغرب لمواجهة الطبيعية والبرناسية، ومنذ مؤلفات القاص والشاعر الأمريكي إدجار آلان بو، وتصويره لمشاهد الرعب والغرابة، وكل ما هو خارج عن المألوف، ومثير للخوف "فصارت الغرابة واحداً من المضامين أو القيم الجمالية في الشعر، وصار عرضه للإبهام والغموض" (٤٥). فقد كان هذا الشاعر القاص يدعو إلى نفي الوضوح، وخلق جو ضبابي عجيب مبهم، وقد أخذ الرمزيون هذه المبادئ واهتموا بتعميقها ونشرها فأسهمت بدورها في تعقيد الشعر، وكان اهتمامهم بالإحياء والرمز

من منطلق إيمانهم بعالم آخر نموذجي مجهول، لا يدرك إلا بالغموض والإبهام؛ فاتجهوا إلى الرمز والإيحاء بدلا من المباشرة؛ حتى لا تفقد المتعة؛ ولكي يصبح هناك ثراء وتعدد دلالي. ونقول إن استخدام الرمز أمر جيد ومطلوب، إلا أن هناك من انحرف به عن ذلك إلى مناطق ملغزة وجدبية، أوقعت الشعر فيما بعد في دوائر التعنيم والانغلاق.

لقد عرف الرمز الشعري من قديم واستخدم كثيرا، فهو ليس وليد الحداثة العصرية، وقد ظل طوال الوقت يمثل قيمة فنية من قيم الشعر وتقنياته التي أكسبته أبعاداً رائعة، وأدت إلى بهائه وثرائه عبر عصوره شرقاً وغرباً، ولكن هناك خطأ قد حدث بين استخدام الرمز، وانغلاق النص الشعري لدى بعض الشعراء، لأنه ليس بالرمز الشفيف المكتنز بالإيحاء.

وربما تكون الرموز تاريخية متوالية لا تدع لنا فرصة لفهمها، كقول

الشاعر (٤٦):

أفلاطون يثبت في حذاء محارب

سقراط رأس فوق هامة جندب

قارون شحاذ

وقابيل قتل

وجه يوسف أحذب

هيلين عنراء

وهارون يصلى نصف عام ثم يغزو

نصفه الثاني

مسيح في يهوذا

كيمياء تبدل الأشياء

لقد جاء الشاعر بشخصيات من أعماق التاريخ، وحاول أن يجعل منها رموزا عبر النص، غير أن أي نوع من العلاقة ينتمي بين هذه الشخصيات التي

استخدمها، ولا نعلم ما يجمعها، أو يوجه القوة الرامزة التي تمثلها كل شخصية منها، وذلك نموذج مما تمتليء به صفحات الأعمال الشعرية من رموز، لا تؤدي دورها، ولا تضيف شيئاً إلى النص سوى المماحكة والتعقيد .

ولعل عملية تخليق الإيحاء والارتقاء والتكثيف في الشعر تعتمد كثيراً على الرموز والأساطير، ولذلك ينبغي لها أن تظل داعمة للنص ؛ كي تمنحه أبعاداً جديدة وعمقاً يحسب له، فهي " عنصر أساسي في بناء الصورة الشعرية بناءً فنياً يكشف عن القيم التعبيرية التي تتعارض مع الغموض حيناً ومع التقريرية والتهافت حيناً آخر " (٤٧) فالشاعر يركز على الرمز، وما يثيره من دلالات ومشاعر، كما يعيد شحنه بقيم جديدة فوق مغزاه، دون أن يفلت منه الخيط الذي يجدل به الرمز في نسج النص، أو يضيع منه الهدف المحكم، أو يتخبط جاعلاً من رموزه حشواً متكلفاً ينقل كاهل القصيدة، فيدخلها في مجاهيل الضباب، وإنما يقيم بناءها بعمق .

وللنظر ما فعله السياب بذكاء حين جعل رمز السندباد يحمل بعداً جديداً، وهو الضياع وعدم العودة، مضيفاً ذلك البعد إلى الرمز المعروف في شخصية السندباد، وهو التجوال والسفر، ثم العودة للإصلاح والبناء، وقد فعل السياب ذلك ليستطيع من خلاله أن يفرغ تجربته الخاصة حيث عاش منفياً طريداً، وكان - في الوقت ذاته - مطوراً لهذا الرمز المعروف وشاحناً إياه بمستوى جديد، وتلك صورة نصبها من صور التحديث الجيد عن طريق الرمز .

يقول السياب: (٤٨)

رحل النهار

ها إنه انطفأت نبالته على أفق توهج دون نار

وجلست تنتظرين عودة سندباد ومن السفر

والبحر يصرخ من ورفئك بالعواصف والرعود

هو لن يعود

لوما علمت بأنه أسرته آلهة البحار



إننا نستطيع أن نكتشف أو نستشف دلالات فنية جديدة، عبر هذا التلاحم والتضام القائم في الصور الجزئية، وكذلك تعجير الطاقات الباطنة في ذات الشاعر عبر أداة الرمز، لأن الرمز في الشعر يمثل برزخاً ممتداً بين نفس الشاعر ومكونات هذا الرمز التاريخية والفنية من جهة، وبينه وبين المتلقي من جهة أخرى، "فليست التجربة في بنائها الرمزي تسطيحاً وثرثرة وزخرفة بتعميق بلاغي، إنما هي كالسراب المتفجع بأردية، تشارف ما وراء الأشياء، حيث تسقط كل زخارف المادة اللغوية، ولا يتبقى إلا عصب التجربة، يظل ينزف كالجرح بما يسيل من دلالات" (٤٩)

ولعله من الواضح آلية استخدام الرموز بوعي وحكمة؛ لتوليد الإيحاء والدلالة، واجتهاد المتلقي في جمع أجزاء الصورة، وتكوين العلاقات التي يهدف إليها الشاعر. غير أن هناك اتجاهاً يربط بين النص وما يحدثه في المتلقي من تأثيرات جمالية، لا تقوم على الفهم وإدراك العلاقات والوصول إلى الدلالة على النحو الذي ذكرناه، وإنما تعتمد على خلق حالات نفسية وإثارة أحاسيس مبهمه، بصرف النظر عن الفكرة المحددة أو الشعور الواضح، وقد وجد هذا الاتجاه قبولا لدى بعض الشعراء في الغرب، وعلى مستوى الشعر العربي أيضاً، فكان تركيزهم على تأثيرات النص، وقدرته على الانتشار والتغلغل دون النظر إلى ما يقوله، ولم تعد القراءة لدى بعضهم "مسألة اكتشاف لما يعنيه النص، وإنما سيرورة اختيار لما يفعله" (٥٠)، وقد أدى ذلك إلى الإبهام أحياناً وغياب الرؤية؛ لأن هذا الاتجاه ظل يركز على تأثيرات الشعر وليس على مقصديته، وما يود إيلاعه.

أما ما يتبع ذلك من درجات التوصيل واستجابة المتلقي، وتحقيق الهدف، فإن الرموز تختلف فيما بينها من حيث الكثافة، أو البساطة "فصناعة الرموز تتبع آليات أقل كثافة وأكثر شفافية، تهتم بالتوصيل الدلالي والشعوري، ولا تعتمد على مجرد الإيحاء المبهم العميق" (٥١).

## انغلاق الرؤية / انغلاق التأويل :

يؤدي انغلاق النص أحيانا إلى انغلاق التأويل، وبذلك يصبح أمرا متبادلا على مستوى القراءة والنقد، وارتباط كل منهما بإنتاج الشعرية المتسرولة بالغموض . وينهض الآن أمامنا هذا السؤال : هل هي أزمة تشكيل أم أزمة تأويل ؟ إن القضية أو الإشكالية تبدأ حين يوغل الشعر في إيهامة وعمته، على مستوى النص المينجز فيصبح ذلك سببا لما قد نجده من مناخات تأويلية مبهمة، ويعجز الناقد حيالها بالياته التأويلية المعروفة من انكاء على الارتباط المعجمي للكلمات، ونظريات الربط، وتتبع أسماء الإشارة والضمائر والعطف وغيرها، مما يستعين به " إزاء النصوص المشتتة المبعثرة الخارقة لكل الأعراف اللغوية المتعارفة، فيلجأ إلى تقنية الاستنباط ؛ ليملأ الثغرات الموجودة في النص " (٥٢) وهو حين يحاول ذلك ويتكلفه، كثيراً ما يقع في المشكلة نفسها، فينبهم التأويل، نتيجة انبهاهم النص، وقد يذهب المحلل بعيدا ويخرج من الدائرة، أو يقول على نحو تجديدفي غائم، يجعل من تفسيراته مجالا لضباب آخر، يضاف إلى ضباب النص الذي هو أساس المشكلة .

إنها أزمة تتمثل في ضبابية الخطاب النقدي تبعا لضبابية الخطاب الإبداعي، إضافة إلى ولع بعض النقاد - كما أسلفنا - بنظريات ومقولات ومذاهب حديثة مبسرة، مستجلبة على عجل، مع محاولة إخضاع الشعر لها دون مناسبة، وهم يفعلون ذلك بين الوعي أو الغفلة، وذلك سبب آخر يضاف إلى أسباب غموض النقد نفسه، وتجديفانه أحيانا وإن كنا نؤمن بأن " الثورة في الإبداع تستدعي ثورة مقابلة في النقد " (٥٣) وذلك من شأنه أن يساعد على حل مشكلات انغلاق النص بالغموض، شريطة أن تكون كل من ثورة الشعر وثورة النقد واعية ومتوازنة .

يتبين لنا الآن أن ضبابية التأويل - في كثير من نماذجها - متعلقة بضبابية الرؤية وأدوات التشكيل ولغة الشاعر، التي يصنع منها و بها كل شيء بلا استثناء، وهي مبنية عليها تابعة لها، وعندما يصبح انبهاهم النص سبباً أو أحد أسباب انغلاق

الرؤية النقدية، نجد أنفسنا في المربع الأول، الذي بدأت منه الظاهرة .  
 ومع ذلك لا يستطيع بصير غيور، أو متابع للمشهد الشعري العربي الآن، أن ينادى بالسطحية أو وضوح الدلالة، وأن يصل الشعر إلى كل الناس بلا كد، على حساب تقنيات القصيدة وجماليات تشكيلها، وما ينبغي لها أن تتحصل عليه من العمق والدهاء والمجازة، والغموض الواعي والواعد، والدهشة والتوهج، وكسر النمط بوعي وحكمة . ومن ناحية أخرى عليها أن تتأى بنفسها عن مناطق الجذب الدلالي والظلامية والتجاوزات غير المحسوبة، التي تكسر في طريقها كل شيء ؛ فتستحيل في هذه الحالة إلى لغز، وتصبح غير قادرة على ممارسة أي شيء إلا مع نفسها، وتتقي عنها صيغة الإبداعية ؛ لأن " الإبداع الفني ليس انطواء على النفس، بل إنه على عكس عملية حفر السراب، سراديب الحجر اللانهائية والباطلة ؛ لأنه نظرة موضوعية للعالم، ومشاركة وتلاق مع الآخرين " (٥٤)

إن ذلك لا يمنع من احتجاب المعنى الشعري إلى حين، فلا بأس أن تتمرد القصيدة وتراوغ وأن تتمنع وتتأبى، وتتقلت من بين أيدينا، وتتيه دلالات ؛ (ليسهر القوم جراها ويختصموا )، ثم يصل كل منهم ولو إلى جانب منها يرتضيه، ويبقى منشوقاً منشوقاً إلى ما احتجب ويجتهد لنواله

وربما كانت أزمة القصيدة الأجد - كما يرى ناقد كريم - تتعلق بمسألة الإبداعية والتوصيل، فهي تمثل الأزمة الحقيقية التي تعيشها، وبذلك تؤكد أن كل الحثيات والمسببات توصيلية لا تشكيلية " (٥٥)

وإذا كان المقصود بالتوصيل هنا قدرة النص على الوصول للمتلقي، فإن ذلك مرتبط بالتشكيل الخارجي و اللغة، ومرهون بالرؤية والأفق الدلالي، وبذلك يكون سببا جديدا يرتبط بدرجة الحضور أو الوصول للمتلقي، دون وساطة نقدية، أما إذا كان المقصود التوصيل عبر النقد فإن في ذلك اختزالا للأزمة في سبب وحيد، لا نعهه أقوى أسبابها، وربما ذهبنا مقابل ذلك إلى أن التوصيل المأزوم قائم على تشكيل مأزوم . وذلك حين ينغلق النص فيصبح على حد تعبير محمد مفتاح ( النص العمى)

(٥٦)، حيث يرى أن مثل ذلك النص يقوم على تقديم " مؤثرات عديدة تتداخل فيما بينها وتتشابك، حتى تصير عبارة عن متاهة متعددة المسالك فلا يدري لأن يخرج منها أية طريق يسلك " (٥٧)

إن ذلك التشابك والتشاكل والابهام الدروب داخل النص، يمكن أن نعهده أكبر العقبات التي تقف في سبيل التلقي على مستوى الشعرية العربية .

ونحن في غمرة الحديث عن انبهاام الخطاب الشعري وأسبابه وآلياته، ومسئولية الشاعر - لا نستطيع أن نغفل مسألة مهمة في هذا السياق، وهي تتعلق باجتهاد المتلقي وإيجابيته تجاه الشعر الحدائى، وتجاه التعددية الدلالية، على اعتبار ما عاناه الشاعر لحظة الإبداع، وبحته الدؤوب عن المضمهر والعميق والغامض والهارب، وهنا يكون دور المتلقي الذي يحاول سبر أغوار النص للخروج ولو بشيء من الرؤية المطروحة، أو الاتجاه إلى التأويل والاحتمال، وعليه فإن الشاعر ينتج المعنى أو الدلالة، والشىء نفسه يقوم به القارئ، فهو ينتج الدلالة أو الدلالات مع كل قراءة، والمشاركة حاصلة بينهما، ومن ثم فإن قراءة الشعر الحدائى لا تتجه إلى المعنى الواحد، فهذا يجعلها عملاً رتبياً، لأن النص المتشظى من حيث الدلالة يكون قادراً على خلق علاقات جديدة مع المتلقي.

ولعل الاهتمام بالقاريء ومسئوليته تجاه فهم النص، يعد من الاتجاهات التي عرفت فيما بعد البنيوية، على اعتبار أن دوره معروف في بناء المعنى وإنتاجه وتغذية التأويل بمرجعيات قائمة على مسألة الفهم، وهو أمر لا بد منه، وقد ظل الاهتمام بالقراء والمتلقي من الأمور التي شغلت الدراسات الباكرة لفرجينيا وولف وغيرها، أما دراسات النقد البنيوي فقد كان لها عناية بالنص، ثم جاء ما أطلق عليه ( لحظة القاريء) التي تجلت في الاهتمام بعمليات القراءة، وقد جسدها اتجاه ما بعد البنيوية خاصة نظرية التلقي في السبعينيات، وبذلك أصبح هناك قراءات متعددة للنص الأدبي، مما جعل جاكوبسون يهتم بدور المتلقي ويعتبره أحد العناصر الأربعة للفاعلة في أي حدث لغوي، وهي المرسل، والمتلقي، والمحتوى، والشفرة الكامنة في

الرسالة . وقد أردنا مما سبق التسليم بمشاركة القاريء، وأن عليه جزءاً من المسؤولية في مجابهة الغموض ومحاولة التأويل، إن لم يكن إنتاج الدلالة .

ومن المسائل المتعلقة بدور الناقد وإبهامه أحياناً في المشكلة، أن انغلاق النص يحدث نوعاً من الارتياب المتبادل، بين الناقد والشاعر، أو لنقل: إرهاباً بين الناقد والنص، كما يؤدي إلى تباين - وليس كثرة - التأويلات، مع أننا لا نغفل دور المتلقي الذي يسهم في إنتاج الدلالة، وتشكيل فضاء النص .

وحين يكون غموض الخطاب النقدي مترتباً على غموض النص، فإنه يؤدي أحياناً إلى أن يركب الناقد الموجة، أو يحاول انهروب من اعترافه بالعجز ؛ و ذلك يعود مرة أخرى إلى الارتياب في لغة الشاعر وفي صورته .

وإذا كان من حق الشاعر أن يذهب إلى حيث يريد كما يشاء، وأن يجرب ويطور ويحدث، وأن يفيد من التيارات العالمية، بوعي أو دون وعي، وأن يكتب دون أن يلتفت إلى الوراء - فإن من حق الناقد والمتلقي عليه أن يقدم شيئاً مقبولاً، وألا يتهم الآخر بقصور الفهم ؛ لأن النقاد الحقيقيين والباحثين المجتهدين والمتخصصين ومحبي الشعر هم أهله وعشيرته، على أقل تقدير وإلا فلن يكتب؟ وإذا كانت الإجابة : إنه يكتب لنفسه أو لجيله من الشعراء الذين يقاسمونه التعظيم والضباب، فمن سيقراً لهم بعد ذلك ؟ ومن سيضيء أعمالهم، ويكتب عنها ويقدمها للناس ؟ وإلى أين يصل بنا هذا الشعر الذي لا يقرؤه سوى من كتبوه أو قلة منهم ؟ وإذا تغاضينا عن الفائدة والفهم، فكيف لهذا الشعر أن يلج إلى ذاواتنا ويناوش عواطفنا، أو يحرضنا ويمدنا برؤية جديدة ومدهشة لما حولنا، لكي نعيد التأمل من جديد.

ونقرر هنا أيضاً أن الناقد ليس وصياً على الشاعر بأي حال، وبأي شكل من الأشكال ؛ فهو لا يخطط له، ولا يلزمه بقوانين صارمة، ولا يملئ عليه شيئاً من عنده . وهو كذلك لا يستطيع أن يحمله على الكف عن الغموض القائل، أو حتى يطلب منه أن يغير طريقته، وإنما من حقه أن يقول له كن مبهماً كما تشاء، ولكن

كن على وعي بما يحدث من نتائج .

ويمكننا الآن إيجاز النتائج البحثية فيما يلي :

وقع الغموض في شعرنا المعاصر على نحو غير مسبوق في تاريخه، من حيث دوافعه، وشكله، ودرجات الانغلاق التي وصل إليها الخطاب، وكانت معظم أسبابه راجعة للشعراء أنفسهم تحت دعاوى معظمها باسم الحدائث ومن خلال اللغة، كما أن هناك جزءا من الغموض يتوقف على دور الناقد وموقفه من ناحية، وعمليات التلقي من ناحية أخرى .

لقد تم تعامل الشعراء مع الغموض - في رأينا - على مستويين : المستوى الجمالي باعتباره في حكم التقنية الفنية، التي تمثل قيمة مضافة ضمن آليات الخطاب الشعري، وقد أمكن توظيفه بوعي ودهاء فني، مما أدى إلى نماذج شعرية جيدة وعميقة، وفي المستوى الثاني تم اعتباره عنصرا مهما في بنية القصيدة، أو اعتباره نهجا حدائيا، دون نظر إلى درجته المتفائلة، مما أوجد نصوصا منكفئة أو منغلقة تماما.

وكان من أهم آليات التشكيل التي يمكن أن نعزو إليها صناعة الغموض في شعرنا المعاصر :

- تسنت الدلالة أو تعييبها بشكل كامل، نتيجة لغيب الفكرة أو الموضوع، وبالتالي غياب البؤرة في الخطاب الشعري.

- انتفاء النحوية والبلاغية أحيانا، بدعوى تثوير أو تفجير اللغة، التي ولدت في ظل السريالية والدادية، والثورة على ماضوية اللغة، مما دفع إلى محاولات أدت على خلطة اللغة، فأصبح المتلقي مشتتا بين فوضى الاحتمالات .

كان تعامل بعض الشعراء مع اللغة سببا في إيهام الخطاب الشعري، نتيجة لكثرة عمليات الهدم دون البناء، لأن كثيرا منهم كان يهدم وهو غير مؤهل للبناء .

إيهام العلاقات اللغوية بحيث أصبحت بعض البنى الشعري مقصودة لحد ذاتها، وبالتالي تعملقت الدوال وانكشمت المدلولات .

استخدام الصورة الفنية بدوافع هروبية واعتبارات رقابية جعلها تغرق في الإلغاز، وأصبحت من آلياته، ومن ناحية أخرى تم التوسع في استخدامها على نحو غرائبي، اعتمد على الجمع بين صبيغ وأنساق غير مؤلفة .  
وكانت أهم الأسباب المؤدية للغموض :

- انفتاح لغة الخطاب الشعري على لغة التصوف في بعديها الرمزي والإشاري، مما أدى إلى دخول الصورة الشعرية الغريبة، وانتشار مشاعر الخوف والعدمية، إضافة إلى حالات التماهي والانخفاف والاستغراق لحظة الإبداع، وقد انعكس ذلك على الشعر إيهاماً وحيرة .

ضياح القصيدة في الشعر، إذ لم يكن من المقصود أن يقول شيئاً، تحت دعاوى زائدة الجراءة والتعجل، لم يكن معظمها متاغماً مع خصوصية اللغة الطبيعية الشعر العربي .

وقوع التصادم مع المسلمات اللغوية، ومحاولات المروق من المرجعيات المتواضع عليها، وكان ذلك يهدف لصالح الشعر، غير أنه أضر بالعلاقة بين القصيدة والمثلي نتيجة للغموض .

أصبح جانب من الخطاب الحدائي للشعرية العربية مصاباً بالغموض الشديد، بسبب امتلأته بالأيديولوجيات والمقول النقدي الوافد والذهنية الباردة، فأنت كثير من القصائد غير متاغمة مع حضارتها .

كان استخدام الرمز على نحو فوضوي مشتت سبباً آخر، أسهم بدوره في ظاهرة الغموض .

وعندما تساءلنا في النهاية : أزمة تشكيل أم تأويل ؟ أجاب الراهن الشعري بأن التشكيل له الدور الأكبر والأساسي، كما أن التأويل أسهم أحياناً في أزمة الشعر، حين لجأ الناقد إلى مجابهة الغموض بمثله، فانهم النقدي تبعاً للشعر .

أما المثلي فمستوليتة أقل، خاصة إذا وقع بين انغلاق النص وانغلاق النقد، ومع ذلك لا يغفل دور واجتهاده المرهون بعمليات المشاركة والتأويل، إذا أراد الفوز بجوهر الإبداع .

## الهوامش :

- (١) أسرار البلاغة: تحقيق هـ. ريتز، مطبعة وزارة المعارف، أسطنبول، ١٩٥٤، ص ١٢٣.
- (٢) منهاج البلغاء وسراج الأبياء: لحازم القرطاجني، تحقيق الحبيب بن الخوجة، تونس ١٩٦٦، ص ١٧٢.
- (٣) الأسس الجمالية في النقد العربي، د. عز الدين إسماعيل، دار الشئون الثقافية، بغداد، ١٩٨٦، ص ٣٥٣.
- (٤) شعرية الحدائث: عبد العزيز إبراهيم، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٥، ص ١٤٣.
- (٥) دراسات نقدية، عدنان حسين قاسم، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع، طرابلس، ص ٢٨.
- (٦) انظر مقولة "ماكلش" إلى تقول " إن القصيدة ينبغي ألا تعنى شيئاً " التي أوردها الدكتور محمد عبد المطلب، وتحفظ عليها بقوله: "ولسنا مع هذه المقولة تماماً.. وإنما نحن مع مقولة احتجاب المعنى الشعري، واحتياجه إلى قدر من المجاهدة والمعاناة لبلوغه" - تقابلات الحدائث في شعر السبعينات، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٩٥م. ص ٤٤، ٤٥.
- (٧) زمن الشعر: أنونيس، دار العودة، بيروت، ط ٢، ١٩٧٨، ص ٢١.
- (٨) الأعمال الكاملة، أنونيس، بيروت، ج ٢، ١٩٨٥م، ص ٧١٧.
- (٩) مجلة "المنتدى" دبي، عدد أكتوبر ١٩٩٢.
- (١٠) نفسه.
- (١١) ديوان "محاولة رقم ٧" دار العودة، بيروت، ط ٦، ١٩٨٤، ص ٤٠.
- (١٢) السابق: ص ٨٥.
- (١٣) د. سيد البحر أوى: مجلة (الشعر)، العدد ٨٨، يوليو ١٩٨٩، ص ٥٤.



(١٤) شعر الحدائث في مصر، د.كمال نشأت، الهيئة المصرية العامة للكتاب،  
١٩٩٨، ص ١٤٢

(١٥) مجلة (إيداع) عدد مارس ١٩٩٢، ص ٩٢.

(١٦) شعر الحدائث في مصر، (مرجع سابق)، ص ١٤٢.

(١٧) نقابلات للحدائث في شعر السبعينات، د. محمد عبد المطلب، الهيئة المصرية  
العامة للكتاب، ص ٤٥ - ٤٦.

(١٨) نفسه، ص ٤٣.

(١٩) أشكال التخيل، دار لونجمان، القاهرة، ط١، ١٩٩٦، ص ١٣٤.

(٢٠) طرائق الحدائث: رايموند وليامز، ت: فاروق عبد القادر، المجلس الوطني  
للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٩٠، ص ١٢٠.

(٢١) الأعمال الشعرية، ج١، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، ١٩٩٦،  
ص ٦٣٣.

(٢٢) الألب في عالم متغير، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة،  
١٩٧١، ص ٨٠.

(٢٣) نقلا عن: الإبهام في شعر الحدائث، د. عبد الرحمن محمد القعود، سلسلة عالم  
المعرفة، الكويت، مارس ٢٠٠٢، ص ٢١٨.

(٢٤) د. عبد السلام المسدي، جريدة (الرياض)، الخميس ٢٩ مايو ١٩٩٧.

(٢٥) مناورات الشعرية: د. محمد عبد المطلب، دار الشروق، القاهرة، ط٢،  
١٩٩٦، ص ٨٩.

(٢٦) الحدائث في الشعر: يوسف الخال، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط١،  
١٩٧٨، ص ١٤.

(٢٧) محمود أمين العالم: مجلة (فصول)، ع١، صيف ١٩٩٧، ص ٢٧٣.

(٢٨) أسئلة الشعر: منير العكش، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت،  
ط١، ١٩٧٩، ص ١٢٩.

- (٢٩) بناء لغة الشعر، جون كوين، ت : د. احمد درويش، دار المعارف، القاهرة، ط٢، ١٩٩٣، ص ٢١٠.
- (٣٠) إضاءة النص، اعتدال عثمان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٢، ١٩٩٨.
- (٣١) ديوان: السحابة التي في المرأة، جمال القصاص، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨، ص ٧١.
- (٣٢) الإبهام في شعر الحدائق : العوامل والمظاهر وآليات التأويل، عالم المعرفة، الكويت، مارس ٢٠٠٢، ص ٥٨.
- (٣٣) ديوان ( والنهر يلبس الأفعى ) سيناء للنشر، القاهرة، ١٩٨٥، ص ٤٧.
- (٣٤) أنونيس : زمن الشعر، دار العودة، بيروت، ط٣، ص ٣٠، ٣١.
- (٣٥) الحدائق وما بعد الحدائق : محمد سيلا، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١، ٢٠٠٠، ص ٩٢.
- (٣٦) النص المشكل : د. محمد عبد المطلب، الهيئة المصرية العامة لقصور الثقافة، ط١، ١٩٩٩، ص ٣٢.
- (٣٧) كائنات : عبد العزيز موافي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨، ص ٤٢.
- (٣٨) النص المشكل: (مرجع سابق) ص ١٧٦.
- (٣٩) الحدائق : نصوص مختارة، ت : محمد سيلا وعبد السلام بن عبد العالي، توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١، ١٩٩٦، ص ١٦.
- (٤٠) السابق، ص ٨٥.
- (٤١) إضاءة النص : اعتدال عثمان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٢، ١٩٩٨، ص ٣٩.
- (٤٢) شعرنا الحديث إلى أين : د. غالي شكري، دار الشروق القاهرة، ط١، ص ١١٧.
- (٤٣) الشعر والتلقي، علي جعفر العلق، دار الشروق، عمان، الأردن، ط١، ١٩٩٦، ص ١٦٩.

- (٤٤) ويلان توماس: مجموعة مقالات نقدية مقلا عن: الحداثة في الشعر المصري المعاصر، د. كمال نشأت، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ١٤٥.
- (٤٥) ثورة الشعر الحديث: د. عبد الغفار مكاوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ج ١، ١٩٧٢، ص ٩٠.
- (٤٦) ديوان محمد عمران: دار طلاس، دمشق، ١٩٨٩، ط ١، ص ٢٣٤.
- (٤٧) حركة النقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي، د. إبراهيم الحاوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٤، ص ١٨٢.
- (٤٨) ديوان بدر شاكر السياب، المجلد الأول دار العودة، بيروت، ١٩٧١، ص ٢٢٩.
- (٤٩) لغة الشعر: د. رجاء عيد، منشأة المعارف بالأسكندرية، ١٩٨٥، ص ٩٦.
- (٥٠) نظرية الألب: تيري إيجلتون، ت: ثائر ديب، وزارة الثقافة، سوريا، ١٩٩٥، ص ١٤٩.
- (٥١) أساليب الشعرية: د. صلاح فضل، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٩٩٨، ص ١١٣.
- (٥٢) دينامية النص: محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، ط ١، ١٩٨٧، ص ٥٣.
- (٥٣) مقال بعنوان (فيض الدلالة وغموض المعنى في شعر محمد عفيفي مطر) فريال جبوري غزول، مجلة فصول، القاهرة، ع ٣، لسنة ١٩٨٤، ص ١٧٧.
- (٥٤) واقعية بلا ضفاف: روجيه جارودي، ت: حليم طومسون، سلسلة مكتبة الأسرة، القاهرة، ١٩٩٨، ص ٢٠٦.
- (٥٥) أزمة القصيدة العربية، د. عبد العزيز المقالح، دار الآداب، بيروت، ط ١، ١٩٨٥، ص ١٠٨.
- (٥٦) محمد مفتاح: مجلة فصول، ع ١، صيف ١٩٩٧، ص ٢٥٣، مقال بعنوان (مدخل لقراءة النص الشعري).
- (٥٧) السابق، ص ٢٥٣.

## المصادر والمراجع

## أولاً : الأعمال الشعرية :

- الأعمال الشعرية : أنونيس، دار للعودة، بيروت، ج ٢، ١٩٨٥
- الأعمال الشعرية : أنونيس، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، ج ١، ١٩٩٦
- السحابة التي في المرأة : جمال القصاص، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨
- ديوان بدر شاكر السياب، المجلد الأول، دار العودة، بيروت، ١٩٧١
- ديوان محمد عمران، دار طلاس للنشر، دمشق، ط ١، ١٩٨٩
- كائنات : عبد العزيز موافي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨
- محاولة رقم ٧ : محمود درويش، دار العودة، بيروت، ط ٦، ١٩٨٤
- والنهر يلبس الأفتحة، محمد عفيفي مطر، سيناء للنشر، القاهرة، ١٩٨٥

## ثانياً : الكتب العربية :

- الإبهام في شعر الحدائث: العوامل والمظاهر وآليات التأويل: د. عبد الرحمن محمد القعود، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، مارس ٢٠٠٢
- الأدب في عالم متغير : د. شكري عياد، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، ١٩٩٧
- الأسس الجمالية في النقد العربي، د. عز الدين إسماعيل، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٦
- أساليب الشعرية : د. صلاح فضل، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٩٩٨
- أسئلة لشعر : منير العكش، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ١٩٧٩
- أسرار البلاغة: تحقيق هـ. ريتز، مطبعة وزارة المعارف، أسطنبول، ١٩٥٤
- أشكال التخيل : د. صلاح فضل، دار لونجمان، القاهرة، ط ١، ١٩٩٦

- أزمة القصيدة العربية، د. عبد العزيز المقالح، دار الآداب، بيروت، ط ١، ١٩٨٥.
- إضاءة النص : اعتدال عثمان، الهيئة المصرية للكتاب، ط ٢، ١٩٩٨.
- تقابلات الحدائث في شعر السبعينات، د. محمد عبد المطلب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٩٦.
- ثورة الشعر الحديث : د. عبد الغفار مكاوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ج ١، ١٩٧٢.
- الحدائث في الشعر : يوسف الخال، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط ١، ١٩٧٨.
- حركة النقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي، د. إبراهيم الحاوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٤.
- دراسات نقدية، عدنان حسين قاسم، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع، طرابلس ليبيا، ١٩٧٧.
- دينامية النص : محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، ط ١، ١٩٨٧.
- زمن الشعر : أدونيس، دار العودة، بيروت، ط ٢، ١٩٧٨.
- شعر الحدائث في مصر : د. كمال نشأت، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨.
- شعرنا الحديث إلى أين : د. غالي شكري، دار الشروق القاهرة، ط ١، ١٩٨٥.
- الشعر والتلقي: د. علي جعفر العلاق، دار الشروق، عمان، الأردن، ط ١، ١٩٩٦.
- لغة الشعر : د. رجاء عيد، منشأة المعارف للطباعة والنشر، الإسكندرية، ١٩٨٥.
- مناورات الشعريه : د. محمد عبد المطلب، دار الشروق، القاهرة، ط ٢، ١٩٩٦.
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، لحازم القرطاجني، تحقيق الحبيب بن الخوجة، تونس ١٩٦٦.
- النص المشكل : د. محمد عبد المطلب، الهيئة المصرية العامة لقصور الثقافة، ط ١، ١٩٩٩.

**ثالثا: الكتب المترجمة :**

- بناء لغة الشعر، جون كوين، ت : د. أحمد درويش، دار المعارف، القاهرة، ط٢،  
١٩٩٣
- الحدائث: نصوص مختارة، ت : محمد سيلا وعبد السلام بن عبد العالي، توبقال  
للنشر، الدار البيضاء، ط١، ١٩٩٦
- طرائق الحدائث: رايموند ونيامز، ت: فاروق عبد القادر، المجلس الوطني للثقافة  
والفنون والآداب، الكويت، ١٩٩٠
- نظرية الألب: تيرى إيجلتون، ت : ثائر ديب، وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٩٥
- واقعية بلا ضفاف : روجيه جارودي، ت : حليم طوسون، سلسلة مكتبة الأسرة،  
القاهرة، ١٩٩٨

**رابعا: والدوريات :**

- مجلة ( ايداع )، القاهرة، عدد مارس ١٩٩٢
- مجلة (فصول) القاهرة، العدد ٣ لسنة ١٩٨٤، والعدد ١، صيف ١٩٩٧
- مجلة (الشعر)، القاهرة، العدد ٨٨، يوليو ١٩٨٩
- مجلة(المنتدى)، دبي، عدد أكتوبر، ١٩٩٢