

الأرقام ودلالاتها في رواية "الأفق البعيد"

لطفه وادي

د . عبد الحفيظ محمد حسن

كلية الآداب - جامعة قناة السويس

رواية "الأفق البعيد"^(١) لطفه وادي^(٢) تجمع في نصها الإبداعي بين الزاهن والتاريخ ، بين الوثيقة والحياة اليومية ، بين التسجيل المحايد والمنظور الخاص ، بين السرد النمطي والتقنيات الحديثة ، كل ذلك في كتابة ترصد شكل المدن العربية وتحولات الصحراء ، وأثر انفجار الثروة والنفط على الأبنية الاجتماعية في الخليج وامتداده في التجمعات العربية الأخرى ، وترصد حال القلق الذي يعانيه المجتمع المصري ، بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧ ، وانعكاسات كل ذلك على الأسرة المصرية ، فتفتتح بواقعا المحلي عسى العالم كله ، واصلة بين نزعها القومي ونزوعها الإنساني ، وذلك في التطلع إلى وعود " المعمورة الفاضلة " التي حلم بها أمثال الفارابي وابن سينا والتوحيدي وابن طفيل وغيرهم من الذين وجدوا في القص وسيلة للتعبير عن أفكارهم . وهذا يعني " أن الحقيقة التي تتضمنها كل قصة وكل حكاية تظل باقية مع بقاء الحكايات مروية أو مدونة ، بوصفها حقيقة حدثت ، ولا بد من تأملها في حاضر قلق ، ومن أجل مستقبل يؤمل الإنسان فيه خيرا"^(٣).

ويتمثل القص في حكاية تُحكى بأشكال من السرد لا حصر لها^(٤) ، وكل عمل سردي له مظهران : أحدهما دلالي والأخر تركيبى ؛ فهيكल السرد وأسلوب تركيبه هو ، من ناحية ، بديل عن التجربة أو عن المعنى ، ومن ناحية أخرى فإنه يشكل بنية جمالية وتعبيرية لها أصولها وتقاليدها . ومن

المشاكل التي تواجه دارس السرد وقارئه أن الأولى تغطي على الثانية وتحجبها، فيؤدي ذلك إلى المزج بين البنية الدلالية والبنية التكوينية في النصوص السرديّة المحكمة^(٥). ولذلك كان اهتمامي منذ البداية منصبا على البنية الجمالية للرواية ؛ ومن ثم انطلق هذا البحث من ذلك المظهر التكويني في الرواية ليصل إلى ما وراءه من دلالة ، وليرصد العلاقة بين تلك الافتتاحيات والبنى السردية الأخرى في الرواية ؛ " فالمدخل المناسب لدراسة المضمون في العمل الأدبي هو الشكل أو البناء الفني"^(٦) ، فنرى كيف ينمو ؟ وكيف تتفاعل عناصره ؟ وكيف يحقق ذاته ؟ وما الوسائل التي يستخدمها في تحقيق هذه الذات ؟ وما المساحة الفكرية والشعورية التي يغطيها في نفس قارئه ؟ ، وما أنواع الأفكار والمشاعر التي يريد أن يخاطبها لدى القارئ ؟ وما مدى وفاء هذا الفن لذاته باعتباره كيانا خاصا يخضع لتقاليد خاصة ؟^(٧).

ونكاد نتفرد رواية " الأفق البعيد" بشكل جديد في البناء السردى ، يعتمد على المعادلات اعتماداً كبيراً ، سواء أكانت هذه المعادلات حسابية أم كلامية ؛ فالكاتب يستخدم في هذه الرواية عشرين مجموعة من المعادلات ، ويجعل كل مجموعة من هذه المعادلات افتتاحية لفصل من فصول الرواية العشرين ، تمهد لأحداثه بل تلخصها . وتتوعدت هذه المعادلات واختلفت أحجامها وأحوالها ، وتبعا لذلك اختلفت نتائجها ؛ فمرة تكون العلاقة بين الحدود في المعادلة جمعا ، وأخرى تكون قسمة ، ومرة ثلاثة تكون ضربا ، ورابعة تكون طرحاً ، وخامسة تجمع بين حالتين ، وسادسة تجمع بين ثلاث حالات ، وتارة تكون الحدود موجبة وأخرى سالبة ، ومرة تكون الحدود

معلومة، وأخرى تكون مجهولة ؛ فتكون النتائج تبعاً لذلك معلومة أو مجهولة كذلك .

استُعملت كل افتتاحية من افتتاحيات طه وادي لفصول روايته على عنصرين: الأول معادلة رياضية (حسابية أو رمزية) ، والآخر معادلة كلامية ، تتفق في مضمونها مع دلالة المعادلة الرياضية التي تسميها ، لوتشرحها .

وإذا كانت كل معادلة لها جانبان: مقدمات ونتائج ، فإن المؤلف قد بنى معادلاته بل روايته كلها بدءاً من المقدمة حتى الفصل الأخير على المفارقة ، وهي أن يكون للشيء الواحد وجهان أو حالان متناقضان: الأول : ما يجب أن يكون عليه هذا الشيء ، والوجه الآخر مناقض له وهو ما جاء عليه . وقد استحوذت المفارقة على تقنية الرواية ورسم شخصياتها وحبكتها ودلالاتها الكلية.

والمفارقة تقنية فنية ماهرة ونكية بين طرفين: صانع للمفارقة وقارئها ، على نحو يقدم فيه صانع المفارقة النص بطريقة تستثير القارئ وتدعوه إلى رفضه بمعناه الحرفي ، وذلك لصالح المعنى الخفي الذي غالباً ما يكون المعنى الضد ، وهو أثناء ذلك يجعل اللغة يرتطم بعضها ببعض ، بحيث لا يهدأ للقارئ بال إلا بعد أن يصل إلى معنى يرتضيه ليستقر عنده^(١). وتلك المطالع التي تصح بالمفارقة أليفة جداً ، تكاد تكون هي القاعدة في بداية الروايات الكبرى منذ " دون كيخوته" حتى "رسم الوردية" ، إلا أنه في السياق الوجداني والفكري للرواية يكتب دلالة خاصة وذلك لأنه مغامرة من فض شفرة الآخر الذي يسكننا ، في مد جسور الحب بيننا وبين هذا العدو الذي يراه الناس من الخارج جميلاً ، ونرى نحن من الداخل بشاعة قبحه .^(٢)

لم تأت هذه الأرقام وتلك المفارقات هكذا مبنوثة في ثنايا الرواية بطريقة عشوائية من غير ضابط ولكن الكاتب عمد إليها ؛ فقد جاءت افتتاحيات الفصول مزبوجة ؛ وتكونت كل افتتاحية من جزأين: الأول معادلة رياضية ، والآخر معادلة كلامية ، والمعادلتان الاثنتان تؤديان إلى نتيجة واحدة ؛ وكأن الأولى تمهيد للثانية ، أو أن الثانية شرح أو تأكيد للأولى ؛ فالمعادلة الرياضية للفصل الأول هي :

$$1 = 1 \times 1$$

وعلى الرغم من أن حاصل عملية الضرب يكون مضاعفة العدد المضروب بمقدار العدد المضروب فيه ، فإننا نجد حاصل عملية الضرب السابقة لم يختلف عن العدد المضروب فيه ، وتلك مفارقة . وذلك يوحي بعدم التقدم ، أو بالسير في المكان ، أو بالعودة إلى نقطة البداية ، ويوحي كذلك بمنطق التفرق والتفتت الذي يسود العلاقة بين أفراد المجتمع ، والمفارقات التي عدت واضحة فيه .

أما المعادلة الكلامية فهي قوله :

طوبى لمن يزرعون الأمل

في أرضٍ بائرة

وظاهرة البدء بالمقدمات المقتبسة من كتب تراثية ظاهرة عرفتها الرواية عامة ، وذلك مثل الفقرات التي اقتبسها توفيق الحكيم في عودة الروح من كتاب الموتى ، والتي اقتبسها المازني في إبراهيم الكاتب ، وإبراهيم الثاني من أسفار العهد القديم .

وجاءت أحداث هذا الفصل مؤكدة تلك الدلالة؛ فقد بدأت أحداثه بانطفاء أضواء الصالة ، والشموع تشيع ضوءاً خائباً على المتزاحمين ، احتفالاً بعيد ميلاد "زينب عبد السلام" رئيسة باب ركن المرأة في مجلة "الفجر الجديد". وهي زوج "وحيد عزت" ، ضابط سابق بالجيش ، والآن عضو مجلس الإدارة المنتدب بشركة البلاستيك . وقد انتهت أحداث هذا الفصل بارتداد فتحي بذكرته إلى الوراثة سبعة عشر عاماً ، وهو في حجرة نومه ، بعد أن تركتها له زوجته "نظيرة" ، وذهبت لتنام مع ابنتها "فاتن" ، فتذكر أحداث النكسة ، وفجر ٩ يونيو ١٩٦٧ ، حيث "انقطع التيار الكهربائي فجأة . الظلام يلف الحجرة . عقب سيجارة يتأوه في الطفافية . صرصار يغني فرحاً في الظلام" (١٠).

وتحتشد المفارقات هنا ، فقد انقلب حال "وحيد عزت" ؛ فقد تحول من التعامل مع الحديد والفولاذ عندما كان ضابطاً بالجيش إلى العمل بشركة البلاستيك ، وهناك مفارقة أخرى بين انقطاع التيار الكهربائي وقت النكسة وبين انطفاء الأضواء احتفالاً بعيد ميلاد زينب ، ومفارقة ثالثة في النتيجة بين من يتأوه أما وبين المستفيد الذي يغني فرحاً في الظلام بالحدث واحد . وهكذا تمثل البنية الفنية للمعادلات الرقمية ، مكونة مع المعادلات الكلامية التي تتبعها شفرة عمَد الكاتب إلى التعبير بها عن وعي وإدراك تام ، وينبغي أن يكون القارئ على معرفة بها ، فهي العامل المشترك الذي يضبط عملية التعبير ، وهي جزء من بناء الرواية نفسها ، وعامل جوهري من عوامل شكله ودلالته .

والمؤلف، بتوظيفه لتلك المعادلات الرياضية في مقدمات فصول روايته، بشكل مطرد ، جعل التعبير الرياضي يتضمن قيمة جمالية، "

فالجمل يبدأ في الوجود بمجرد أن تتجح العلاقة بشكل ما بموضوع ما في أن تبعث السرور إلى العقل^(١١) ، فكل معادلة من تلك المعادلات التي استخدمها طه وادي في روايته لها منلول ، ويمكن أن نميز في كل منها حدين : الأول: هو الموضوع المائل أصامنا بالفعل، أي الأرقام والعلاقة بينها. الثاني: هو الفكرة أو الموضوع الموحى به، والانفعال الإنساني الذي يرتبط بها.

وإذا كان أحد الحدين اللذين يتكون منهما التعبير - فيما يرى (سانتيانا) - هو الموضوع الموحى به ، أو الفكرة^(١٢) ، أو ما يسميه (ديوي) الإلهام^(١٣) ، فإن هذا الإلهام يأتي من تحول العناصر الصادرة عن الخبرة السابقة إلى قوى فعالة تتجلى على شكل رغبات ودوافع وصور عقلية جديدة ، وهذه كلها إنما تصدر عن اللا شعور ، ولكنها لا تصدر بإرادة ، بل منصهرة في نار الهياج الداخلي ، أو لهب الاضطراب الباطني .

وعمل الفن هو "أن يثير الفنان في نفسه إحساساً أحسه يوماً - فإذا ما أثاره أوصله إلى الآخرين ، على نحو يسمح لهم بأن يمروا بنفس ما مر به من إحساس"^(١٤). والفنان الذي يستطيع أن يضع كل الحياة في الفن إنما هو ، حسب رأي إيمان ، عبقرى^(١٥).

والقارئ لرواية الأفق البعيد يجد فيها الرؤية للخبرة النافذة لأحوال المجتمع ، الساخرة من الأوضاع المقلوبة ، الناقمة على الظلم ، المتألّمة لأوجاع الفقراء والمقهورين ، والمتعاطفة مع الروح الإنسانية، المصورة لحال الضعفاء؛ فقد عاش طه وادي ، شأن كل مصري في ذلك الوقت ، ظروف نكسة ١٩٦٧م، ولكنه انفعال بها وبانعكاساتها على المجتمع بكل طوائفه ، فنقل للقارئ ذلك من خلال أحداث روايته ؛ فقد حمل روايته

بالقضايا السياسية والأيدولوجية والاجتماعية، فجاءت زاخرة بالفكر الأيدولوجي والرؤى السياسية والاجتماعية.

فإذا انتقلنا إلى المعادلة الرقمية للفصل الثاني وجدناها عملية قسمة ، وهي النقيض المقابل لعملية الضرب ، تقول المعادلة :

$$1 = 1 \div 1$$

أما المعادلة الكلامية فهي :

لو كانت الحقيقة حلما (١٦)

لتمنيت ألا أفيق . . .

وعلى الرغم من أن عملية القسمة تعني توزيع الشيء المقسوم على مجموعة ، وعلى الرغم من أن القسمة في ذاتها تكون عادلة إلا أنها هنا ليست كذلك لأن المقسوم عليه واحد فأصبح المقسوم كله من نصيبه وحده ، لا يشاركه فيه أحد ، وبقي الآخر محروما بل معدوما ، وبقي أمله في الحصول على شيء حلما لا يتمنى أن يفيق منه ؛ ثم جاءت المعادلة الكلامية معبرة عن ذلك المعنى، وهذا المنخل ناسب مضمون الفصل الذي يحمل في طياته تلك الحقيقة المرة ، وهي " أن البترول كان عامل فرقة بين العرب ؛ فقد حصلت عليه فئة معينة ، وبقي الآخر يحلم في الحصول على شيء منه" (١٧).

والانقلاب من عملية الضرب إلى عملية القسمة ، يوازيه انقلاب في الأحداث داخل الفصل ؛ فقد كان الحوار يدور حول قضية عامة هي " مستقبل الوحدة العربية في ظل البترول " ، تلك الثروة العظيمة التي ساقها الله لأمتنا العربية ، ولكنه لم يكن عامل وحدة ، وإنما دعامة فرقة واختلاف ،

ثم انقلب ذلك الحوار إلى حوار حول شأن اجتماعي خاص ، هو سفر زوجة شريف للعمل في الكويت ، وبقاؤه هو في القاهرة يرعى الأطفال .

وانقلاب الحوار من موضوع إلى نقيضه ناسبه لانقلاب الحال في تبادل الأكوار بين شريف وزوجته ، وعلى الرغم من أن الموضوع الثاني يبدو نقيضا للأول ، فإنه في الحقيقة ناشئ عنه وموازي له .

وتستمر الانقلابات والتبدلات في المواقف وفي القيم خلال أحداث الفصل كلها ؛ فهذا "شريف" يطلب من "فتحي" رئيس التحرير أن يسمح له بأن يغطي أحداث الاحتفال بتخريج دفعة جديدة من منظمة الشباب بالمنصورة ، يحضره نائب الرئيس ومسئول الدعوة والفكر في الاتحاد الاشتراكي ، وهو في الحقيقة يريد أن يأخذ أسبوع اجازة ، وبدل سفر ليزور أهله ويقضي بعض مصالحه ، وقد أفصح لرئيس التحرير عن ذلك ، ووصف نفسه في ذلك بأنه رجل واقعي، بل إنه قبل أن يوافق له رئيس التحرير على القيام بالمهمة قال له: " اضحك كما شئت يا فتحي ، لكنني سأسافر وأكتب موضوع إنشاء وأنا جالس على السرير بجوار أمي . شباب أیه ، دعوة وفكر أیه ونحن في نكسة عامة، يا عم فتحي ؟"^(١٨) وهذه أميرة تجعلها تجربة الحب الفاشلة تعرض على "فتحي" أن تكون صديقة له ، بالمفهوم الغربي ، وهو ما تحقق في علاقة أئمة بينهما في الفصل التالي .

وهكذا نجد أن الرواية تحكي الحياة العريضة المفتوحة ، الحياة كما نعيشها على السطح ، وما يخفى وراء هذا السطح من تفاعلات مضطربة ، وتناقضات في الحياة الاجتماعية .

ثم ترند المعادلة الحسابية في الفصل الثالث إلى الضرب مرة ثانية :

وعلى الرغم من أن العملية الحسابية هي عملية ضرب إلا أن النتيجة جاءت أقل من العدد المضروب ، وفي ذلك نقص أو عجز وخسارة ، وذلك شكل من أشكال المفارقة ؛ " فقد تكون سلاحاً للهجوم الساخر ، وقد تكون أشبه بستار رقيق يشف عما وراءه من هزيمة الإنسان الضحية لنرى ما فيه من متناقضات وتضاربات تثير الضحك الساخر" (١٩) .

والسخرية ترجع إلى أسباب متعددة ، منها " تعالي الشخص الساخر نفسه ، لشعوره بالغرور ، فهو لا يفتأ ينقد ما في المجتمع من نقائص أو مفارقات" (٢٠) ، فالعبث والغرور ، كما يقول العقاد: "باب من أبواب السخرية ، بل هما جماع أيابه كافة" (٢١) ، وقال أدلر Adler "البيغض والانتقام هما الشيطانان التوأمان اللذان يولدان السخرية" (٢٢) .

وقد تكون السخرية " نابعة من حساسية الناقد نفسه ، فهو يكون ذا عين بصيرة نفاذة ، يحس نقائص المجتمع ، ثم يكون ذا روح مرح ضاحك ، يتناول العالم وما فيه تناولاً بأساليب السخرية المختلفة يتضمن وراء ذلك الإصلاح ، وفي طيات ذلك الإضحاك" (٢٣) .

وقد جاءت المعادلة الكلامية معبرة عن ذلك العجز وتلك الخسارة لذلك الإنسان الضحية ، حيث تقول :

إذا عجزت الكلمة (٢٤)

عن الدلالة

فهي أرخص

من الحبر الذي كتبت به

وهنا نجد المفارقة ، "وهي أم السرد"^(٢٥)، تفرض نفسها على الصورة ، فالكلمة التي هي وعاء الدلالة تصبح عاجزة عن الدلالة ، ومن ثم تفقد قيمتها تماما . وترتبط المفارقة عند طه وادي بكثير من أشكال التعبير الفني ، فهي تعد خليطا من فن الهجاء وفن السخرية وفن العبث ، "ولكن عندما تحتاج المفارقة إلى قدر من كل فن من هذه الفنون فإن كلا منها يبتعد عن استقلاليتها ليؤدي مع غيره نورا جديدا"^(٢٦).

وناسبت هذه المقدمة أحداث الفصل بمشاهده الثلاثة ، فقد بنيت كلها على الحوار ، وتنتهي كلها أيضا إلى لا شيء ؛ ففي المشهد الأول يتناقش فتحي في سياسة المجلة مع أسرة التحرير ، محاولا أن يكون ديمقراطيا ، وينتهي المشهد بإصرار فتحي على رأي قاله للأستاذ خالد ، عضو مجلس الإدارة المنتدب، "لن نتنازل عن سياستنا" ، وتمتم شريف في همس لم يسمعه أحد " لا فائدة " .

والمشهد الثاني حوار بين زينب وزوجها وحيد عزت ، عبرت فيه عن رفضها اعتراض خالد الشناوي ، صديقه ، على باب ركن المرأة الذي ترأسه ، فإذا بزوجها يوافق في الرأي ، ويعتل ذلك بوجود بعض الكاتبات الجدد ، فتزد زينب بأن أميرة وسهام عندهما قدرة عجيبة على تفجير موضوعات حية وريبورتاجات ساخنة ، فيرد : " ليس المهم هو الكسالم " ، ويقوم متجها إلى نورة للمياه .

والمشهد الثالث حوار بين بريقع وخالد الشناوي ينتهي بنصيحة بريقع بعدم التفكير ، يقول : "يا بريقع ، تفكر كثيرا ، تخطئ كثيرا ، تُعاقب ، لا تفكر ، لا تخطئ ، تترقى " .

فالمعادلة الرياضية للفصل الرابع تتضمن ثلاث عمليات ضرب

مختلفة الحدود ، ومع ذلك فالنتائج واحد في كل مرة :

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٣٠ = ٢ \times ١٥$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

وعلى الرغم من أن العددين - المضروب والمضروب فيه - مختلفان في كل مرة إلا أن الناتج جاء ناتجا واحدا في كل مرة ، وكان في ذلك سحرا ، أو خداعا ، أو لغزا ، أو نوعا من البراعة والمهارة .

وجاءت المعادلة الكلامية شارحة ذلك اللغز ، حيث وصفت الحياة

بأنها سيرك كبير :

الحياة سيرك كبير^(٢٧)

لا تكاد تعرف فيه

المهرج من المتفرج

وهكذا تضافرت عناصر التوصيل اللغوي^(٢٨) (للسياق ، والكتابة ،

والشفرة) في توصيل الرسالة إلى المخاطب ، فعملية التوصيل اللغوي تقوم

على مخاطب ، هو مرسل الرسالة إلى المخاطب المستقبل للرسالة ، وتستخدم

الرسالة شفرة (هي عادة لغة يعرفها كل من المخاطب والمخاطب) ،

والرسالة سياق (أو مشار إليه) ، كما أنها تنتقل عبر اتصال (الوسيط)^(٢٩)

؛ ومن ثم فالرسالة في رواية "الأفق البعيد" امتزجت فيها لغة الأرقام ولغة

الألفاظ ، وأوضحها السياق الذي قيلت فيه من أحداث في فصول روايته

"الأفق البعيد".

والمعادلة الخامسة هي :

$$1 > \frac{99987}{10000}$$

وعلى الرغم من ضخامة العدد المقسوم فإن ناتج القسمة جاء أقل من واحد . وهذا العدد الضخم لا قيمة له لأن العدد المقسوم عليه أكبر منه ، وقد جاءت المعادلة الكلامية مؤكدة ذلك ، فتحدثت عن شيء لا تغني عنه كثير من الأشياء ؛ ذلك هو القمر الذي لا تغني عنه كل النجوم ، تقول المعادلة الكلامية :

كل النجوم (٣٠)

لا تغني عن القمر

وفي هذا الفصل يخلو فتحي لنفسه عند ميدان رمسيس ، عند فجر أول أكتوبر ١٩٦٩ ، عيد ميلاده الخامس والأربعين ؛ فيترك الناس جميعاً والأماكن كلها ليخلو لنفسه يناجيها، يقول: " ما فائدة أن يجتمع الناس حولك لكن داخلك فراغ وإحساسك عبثي بالكون " (٣١). ثم يبرز صوت الراوي محاولاً تحليل هذا للتصرف ، يقول الراوي: " لا يدري لم اختار ميدان رمسيس ليقتضي لحظات شروده وتأمله ؟ ملٌ منظر كورنيش النيل ، ظلام الأهرام ، مجالس الأصدقاء ، الأندية ، للبارات، حتى المكتب...، دار حصول السور الحديدي لمحطة القطار . هذا هو الباب الحديدي الذي لا يوقف خارجاً ولا يمنع داخلًا " . وقد يناجي القاهرة ، أو يناجي تمثال رمسيس بينه شكواه ، ثم يناجي والده الذي توفي من سنوات ، أو يناجي أمه التي ماتت منذ عام، ولعلها توازي القاهرة عنده ، يقول: " أمي مصطبة يستريح عليها كل متعب . ما قالت يوماً لا لأحد . دائماً تبسّم حتى في لحظة الحزن، متفائلة حتى في

ساعة الضيق" (٣٢). لو تدخل معه أميرة في حوّل تجعله يقول لها: "أنا عبدك يا ملاكي" (٣٣)، لكنه سرعان ما يعود إلى نفسه بناجيها: "حتى في الحب نصير... ، كم أفرغتني فكرة العبودية حين قلتها فلثة لأميرة . أميرة يا أميرة ، اتركيني لهومومي فأنا يانس حزين " . ثم نظر في السماء الداكنة، كانت النجوم تتلألأ ، لكن القمر غائب، "حتى قمر السماء يغيب. عجيب ، عجيب!!". فيلجأ إلى الله ضارعا ، وإلى نفسه بناجيها ، في أسلوب شعري رفيع، يقول: "أيها البصير الذي في السماء ، أيها الخبير الذي على الأرض ، أيها الحكيم الذي في الفكر ، أيها الهادي الذي يملأ القلب ، أعطيك عمري ... ، أودي كل الفروض والنوافل ، كل الطاعة والحكمة ، كل الرضا والحب ، إن عرفت الطريق ، الطريق " .

أما المعادلة الرياضية للفصل السادس فهي :

$$! ٢ = ٢ + ٢ \times ٥$$

والملاحظ أن أحد حدود المعادلة مجهول ، ومن ثم جاءت النتيجة مجهولة ، وهي تعبر عن أن تجاهل شيء أو السكوت عنه في المقدمة يجعل النتيجة مجهولة ، ثم جاءت المعادلة الكلامية معبرة عن ذلك المعنى بطريقة مباشرة صريحة ، حيث تقول :

إذا كانت الحقيقة مرة (٣٤)

فأمرٌ منها

أن نسكت عليها !

وتدور أحداث الفصل حول كثير من الحقائق التي يخفيها أو يسكت عنها كل إنسان ، وكان المؤلف ينتقد من يسكت عن النقد البناء.

والمعادلة الرياضية للفصل السابع هي :

$$\frac{25}{42} = \frac{3}{4} \div \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{4}$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$s \div ص = ؟$$

من العمليات الحسابية في المعادلة السابقة نستنتج أن الأرقام المحددة - مهما كانت قليلة القيمة أو بالغة التعقيد - تعطى نتائج محددة في كل عملية من العمليات الحسابية ، سواء كانت قسمة أم ضربا أم غير ذلك ، أما الرموز المبهمة غير محددة القيمة فإنها لا تعطى إلا نتائج مبهمة .

على أن ضرب الكسور بعضها في بعض يعطى دائما نتيجة أقل من العدد المضروب ، ولعل المؤلف قد تمثل في ذلك قول المعري :

حظوظهم عد المئين وحظي كمثل الكسر يُضرب في الكسر
ولما كانت قسمة الكسور الاعتيادية أو ضربها عملية معقدة فقد ناسبها الحديث عن العقول وأصحابها في المعادلة الكلامية الفلسفية بعدها ، وهي استمرار في استدعاء فلسفة أبي العلاء المعري في الحياة :

إذا كان (٣٥)

أصحاب العقول أتعب الناس

وأصحاب القلوب أشقى الناس

فمن ترى يكون السعيد في هذه الحياة ؟

وكان تلك المعادلة تنعي حظ أصحاب العقول من العلماء والمفكرين والمخترعين الذين يتعبون أنفسهم ولا يجدون راحة في مجتمعاتهم ، وتنعي

كذلك حظ أصحاب القلوب المخلصة الذين يتأثرون لما يجدونه من حسن بلادهم ، وهم يشقون بذلك الإحساس .

والمعادلة الرياضية للفصل الثامن هي :

$$أ - ب = أمل$$

وهنا نجد أن حدود المعادلة جاءت رموزا متخالفة ، وقد أعطت ناتجا موجبا ، وكأن ذلك إشارة إلى تجاذب الأقطاب المتخالفة ، ومن ثم ناسب ذلك الكلام عن الحب الذي يكون سببا في العطاء وسير الحياة ؛ فنقول المعادلة الكلامية :

في البدء يكون (٣٦)

الحب !

ثم جاءت المعادلة الرياضية في مطلع الفصل التاسع لفظية وايسست رقمية ، وكأنه تحول من مرحلة الرمز إلى التصريح والوضوح في الكلام :

$$ماء \times أرض = أمل (٣٧)$$

والماء والأرض هما سبب الحياة ، كما أن الوالدين (الأب والأم) هما سبب الحياة ، والولد هو الأمل بالنسبة لهما ، وقد ناسب ذلك أن يأتي الحديث عن الوالد والولد ، نقول المعادلة الكلامية :

أقسم بالوالد والولد (٣٨)

وبكل خير في البلد

أن نعيد بناء الحياة

بالكلمة

والمؤلف يتمثل في ذلك قسم الله تعالى في سورة البلد: ﴿ لا أقسمُ

بهذا البلد وأنت حلٌ بهذا البلدِ ووالد وما ولد ﴾ (٣٩). ولكنه قدم القسم بالوالد

والولد لأنهما مجال الحديث عن سبب الحياة في الكون ، ثم أقسم بكل خير في البلد على أن يسعوا ويكثحوا ليعيدوا بناء الحياة ولكن بالكلمة . والكلمة يجب أن تكون مبنية على الحب أولاً ونابعة منه .

وفي معادلة الفصل العاشر مزج المؤلف بين الأرقام والرموز في المعادلة الرياضية :

$$3 \times 4 \div 6 \times 1 - 5 \times 2 = ?$$

ونلاحظ أن العملية الحسابية لم تعط نتيجة محددة ، وذلك لأن بعض الحدود المستخدمة مجهولة القيمة ؛ وذلك يوحي بأن النتيجة لا تكون محددة القيمة إلا إذا كانت المقنمات محسوبة ومحددة ، ومعنى ذلك أن الخطوات لا بد أن تكون محسوبة ، وفيما عدا ذلك تكون النتيجة محزنة ، والمعادلة الكلامية لهذا الفصل هي :

الطريق إلى بحار^(٤٠)

المرجان

محفوف بالمخاطر والأحزان

ويتحدث ذلك الفصل عن التصميم على إعادة بناء الحياة بالكلمة ، وكان ذلك فيه مغامرة ومخاطرة ؛ فقد شبه ذلك الطريق - على سبيل التشبه الضمني - بالطريق إلى بحار المرجان ؛ فهو محفوف بالمخاطر كذلك .

وأرى أن الكاتب - وهو أستاذ في الأدب والنقد - كان على وعي تام بموقف صلاح عبد الصبور من " الكلمة " ، كطريق للإصلاح من خلال مسرحية " مأساة العلاج " ، حيث جعلها عنواناً للقسم الأول من مسرحيته ، وجعل عنوان القسم الثاني " الموت"^(٤١).

والمعادلة الرياضية للفصل الحادي عشر هي :

$$٢ = ١ + ١$$

$$٢ - = ٥ - ٣$$

$$س + ص - ب \times ٣ ج = ٢$$

على الرغم من أن المعادلة الأولى حدودها صغيرة والمعادلة الثانية حدودها كبيرة فقد جاء ناتج المعادلة الأولى أكبر من ناتج المعادلة الثانية ، وجاءت النتيجة الأولى موجبة ، أما الثانية فسالبة ، ولذا لم تكن مجهولة . وقد جاءت المعادلة الكلامية شارحة ذلك ، مع مراعاة النظر فيها ؛ نقول :

ابن حوَّاء خطأً (٤٢)

الخطيئة الأولى له

والثانية عليه

والثالثة

عثره حمار

والمعادلة الكلامية تبدأ بمسئمة ، هي أن ابن آدم خطَّاء ، ولكن المعادلة الثانية تبين أن الخطأ الأول يكون لصالح صاحبه ، لأنه يكسبه خبرة ، فيجعله لا يقع فيه مرة ثانية ، وإن كان ذنباً فهو يقلع عنه ولا يعود إليه ، أما إذا وقع في الخطأ نفسه مرة ثانية فمعنى ذلك أنه لم يتعلم من الخطأ الأول ، وإن كان ذنباً فمعنى ذلك أنه يصر عليه ، وهو في كلتا الحالتين خاسر ، وإذا تكرَّر الخطأ أكثر من ذلك فيعني سقوط صاحبه وتخطبه وضياعه ، وقد رمز المؤلف إلى ذلك في المعادلة الرياضية بكثرة الحدود مجهولة القيمة واختلاف العمليات الحسابية ، وجاء الناتج مجهولاً ، وقد رمز إلى ذلك

بعلامة الاستفهام، ثم شرحها في المعادلة الكلامية بتلك الجملة الساخرة "عثرة حمار".

وهذه المعادلة تتناص مع حديثين من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الأول هو "كل بني آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون". والحديث الآخر هو "الأولى لك والثانية عليك".

والمعادلة الرياضية للفصل الثاني عشر هي :

$$5 - 2 = 3 + 1 = 4 \div 2 = 2 \times 2 = \text{صفر} = \text{صفر}$$

والمعادلة طويلة تضمنت عملية حسابية ممتدة ، وعلى الرغم من ذلك كان الناتج في النهاية لا شيء (صفر) ، وكان ذلك هو حاصل عمر الإنسان في نهاية المطاف ؛ وجاءت المعادلة الكلامية مفسرة ذلك ؛ تقول :

يجاهد الإنسان طوال عمره (١٣)

بحثاً عن الحكمة

وعندما يدركها

يموت

وإذا كان الصفر رمز العدم أو الموت فقد جاء الناتج صفراً في كل العمليات الحسابية في المعادلة الرياضية للفصل الثالث عشر ، وجاءت المعادلة الكلامية تتحدث عن الموت كذلك :

$$1 + \text{صفر} = \text{صفر} \quad (١٤)$$

$$1 - \text{صفر} = \text{صفر}$$

$$\text{صفر} \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

كم أنت قاسم أيها الموت ؟

عندما نتمناك لا تأتي

وحين لا نريدك .. تأتي

فمتى ...

متى تموت أيها الموت ؟

وذلك أيضا استمرار للمفارقات المحزنة الممتدة على طول الخط مع أعضاء هيئة التحرير . ويروى هذا الفصل مصرع صحفي مشهور هو "خازم حمام النين" في ظروف غامضة . وقد جاء الحديث عن الموت في الفصل الثالث عشر ، ولعل ذلك مقصودا من المؤلف ليتناسب مع تلك الأسطورة التي تجعل العدد (١٣) رمزا للشؤم.

والمعادلة الكلامية تتناص مع قوله تعالى: ﴿وَسَأَلْنَهُمْ عَنِ الْغُرِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَّعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ﴾ (١٥).

وجاءت افتتاحيتنا الفصلين الرابع عشر والخامس عشر بجزأيهما كلامية ، ولعل المؤلف لم يجد من الأرقام ما يفي بما أراد أن يرمز إليه في هاتين المعادلتين، ففي الفصل الرابع عشر تحدث عن القلق والضياح ، نقول افتتاحيته:

حياة × قلق = ؟

مثل صمت الليل حين يُظلم

وموج البحر حين يمتدُّ

يكون حزن الإنسان

عندما تعصف به رياح الزمان

وهذا الفصل يتحدث عن الديمقراطية الضائعة والحرية المسلوقة والعرب المتفرقين ومصر التي تكن تحت وطأة النكسة ، هذا على المستوى

القومي ، أما على المستوى الفردي فالناس يبحثون عن السعادة بعد أن أضعواها ؛ فذلك الباشا العجوز (الباشا سابقا) يهدم العش الذي يعيش فيه ، ويبحث عن السعادة في عش آخر ، ولكنه قلق على مستقبله ويحاول نفسه قائلا : " يا قلبي الممزق هل ستكون أميرة طريقا للخلاص أم قيادا جديدا تضيفه إلى ألامك المبرحة ، وتصبح كالمستجير من الرمضاء بالنار ؟ " (٤٦) . وقد سكر هذا العجوز فضيخ عقله بعد أن ضيغ بيته وعمره ، يقول عن نفسه " أنا من ضيغ في الأوهام عمره " (٤٧) . وفتحى بنكر اسمه ويذعي أن اسمه (حازم) ، و حازم الذي انتشل سوزي من الضياع والعفن ، والذي أحب مصر ، وأحب النضال من أجلها قد مات .

أما افتتاحية الفصل الخامس عشر فنقول :

حرية + محبة = حياة

في الليل ناداني المحبوب

لو قتلت الغول

أسفك من سلاف رمائي

توضح المعادلة أن الحياة تقوم على عنصرين أساسيين هما (الحرية والمحبة) ، أما بقية الافتتاحية فتوضح أن هذين العنصرين مستحيلان ؛ فالمحبيب يعطى وصاله لمحبيه على شرط مستحيل وهو قتل الغول .

وفي هذا الفصل تسيطر الديكتاتورية والكره والبغضاء وحب الذات على أعضاء المجلة ؛ فخالد للشناوي يشير على أعضاء المجلة بحذف اسم "حازم" من هيئة التحرير ، ذلك الشاب الشهيد المصلح الاجتماعي المناضل ، وفتحى رغم أنه يناهى بالمسئولية المشتركة والديمقراطية فإنه يمارس الديكتاتورية في إدارته للمجلة .

وعلى المستوى الاجتماعي فإن البيوت تفتقد الحرية والحب ؛ فتحي لم يعد يهتم ببيته ، ولم تعد نظيرة تعامله بحنان أو مودة ، ونظيرة (الأم) لا تعامل أبناءها برفق ، وتتوي ترك البيت من أجل شكها أن فتحي على علاقة بأميرة ، وعندما تعترض عليها هدى قائلة " أنت أم وزوجة وربة بيت " ، ترد نظيرة قائلة: " يغور الكل " . وتقول أيضا " إذا جاعك الطوفان دس على ابنك " . واستشهاد نظيرة بهذا المثل فيه مفارقة شديدة ، بين الحنان والحب والعطاء والتضحية والتفاني ، التي تميز طبع الأمومة ، وبين الذاتية المفرطة ، والقسوة ، واللا إنسانية ، التي يحملها ذلك المثل .

وعلى المستوى القومي ، " لليهود في الشط الشرقي يعربون ، والفدائيون مضيقون في سوريا ولبنان ، وشيوخ البترول يعثون في أمريكا وأوروبا ، كما أنهم لا يستثمرون أموالهم في أي بلد عربي فقير" (٤٨) .
والمعادلة الكلامية تتناص مع أسطورة أوديب ، حيث قتل نلسك الوحش الجاسم على صخرة في مدخل المدينة ، وحررهم من الخوف والرعب ، وكانت النتيجة أن نصبوه ملكا عليهم ، وتزوج الملكة ، ولم يكن يعرف أنها أمه .

والمعادلة الرياضية للفصل السادس عشر هي :

$$100 = 1 \times 100$$

$$100 - = 1 - \times 100$$

وهنا نجد أن النتيجة جاءت إيجابيا أو سلبا بحسب الرقم المضروب

فيه ، وقد عبّرت المعادلة الكلامية عن ذلك ؛ فهي تقول :

بنفس الكيل الذي (٤٩)

به نكيلون

من الحقيقة تدركون

والمعادلة تتناص مع قوله صلى الله عليه وسلم: " اعمل ما شئت ؛
فكما تدين تُدان " ، وكأن هذا الفصل جاء رداً على الفصل السابق عليه .
والمعادلة الرياضية للفصل الثامن عشر هي :

$$1 = 1 \times 1$$

$$2 = 2 \times 1$$

$$3 = 3 \times 1$$

لم تختلف النتيجة في أية مرة عن المقدمة ، وذلك لأن العنود
المضروب هو [واحد] وتلك بدئية ، ومن ثم جاءت المقدمة الكلامية
ببدهيات، ومع ذلك فقد سُبقت بالقسم ، وتلك مفارقة واضحة ، يقول :

أقسم بالبحر النائر (٥٠)

والخليج الزاخر :

أن الخراف لها قرون

والحمير لها ذيول

وقد جاءت مقدمة الفصلين الأخيرين معبرتين عن الحيرة والضياع
والفناء أو الذوبان في الآخر ، وتداخلت المعادلة الرياضية مع المعادلة
الكلامية؛ يقول عنوان الفصل للتاسع عشر وهو الفصل قبل الأخير :

متى + أين = كيف (٥١)

بين المنى والموت

تسقط الأشجار

واقفة

تعتبر المعادلة عن ضياع الزمان والمكان والوسيلة ، وإذا ضاع الزمان الحاضر من الإنسان وانعدم المكان فذلك كناية عن موته .

ويقول عنوان الفصل العشرين والأخير في الرواية :

ليل × نهار = دنيا^(٥٢)

الأنهار العذبة

تصب في البحر المالح

والبحر ليس بمالح

يتداخل الليل في النهار ، وتلك هي الحياة . والأنهار العذبة تتداخل في البحار ولكنها لا تمتلئ . وتلك هي نهاية روايته ، وفيها رمز إلى دوران الحياة واستمرارها وعدم توقفها ، وكأن النهاية ليست النهاية .

ومن خلال إدراكنا لمغزى افتتاحيات الفصول نستطيع أن ندرك مغزى عنوان رواية (الأفق البعيد) ، فهو يعبر عن استشراف المؤلف للمستقبل ، وقد جاء التقديم للرواية متفقا مع العنوان في ذلك ، يقول المؤلف في تقديمه لروايته:

إلى البراعم الخضراء^(٥٣)

والشجر المورق

في الصحراء

وهو تقديم يعبر عن فقدان الأمل في الحاضر وفي المستقبل القريب ، والأمل في المستقبل البعيد ، وهو يعيش في الحاضر المجذب . وقد غلاف الرواية عن ذلك المعنى ، وقد جمع المؤلف بين البراعم الخضراء والشجر المورق في الصحراء ، وكأنه يخاطب جيلين ؛ جيل الأطفال الصغار

"البراعم الخضراء" وجبل الشهاب "الشجر المورق" في البيئة للمجدبة ، وهو يشير إلى المصاعب التي يواجهها هؤلاء وهؤلاء .

وعنوان الرواية والتقديم لها يتفقان كذلك مع افتتاحية الفصل الأول

حيث يقول:

طوبى لمن يزرعون الأمل (٥٤)

في أرضٍ بانرة

وقد استغل المؤلف تلك المفردة التراثية الدينية "طوبى" ، بما لها من دلالات إيمانية وعقائدية قديمة وحديثة في الحث على زرع الأمل في النفوس فقد وردت في التراث الديني الإسلامي وغير الإسلامي؛ فهي أول عبارة في مزامير داود، وقد وردت في القرآن الكريم^(٥٥)، وفي السنة النبوية المشرفة (٥٦)

ولم أعرف حتى الآن واحداً استخدم هذه الظاهرة في الرواية ، أقصد ظاهرة استخدام للحساب في الرواية ، فإن صح ذلك فهو المبتكر لها .
ومتلما تجسدت المفارقة في افتتاحيات الفصول تجسدت كذلك في شخصيات الرواية ؛ فالشخصيات الرئيسة في الرواية أسرة تحرير مجلة ، وتتجسد المفارقة فيهم بوضوح حيث يفترض أنهم هم الذين يزرعون الأمل في نفوس الناس وينيرون الطريق لعقولهم ، وعنوان مجلتهم (الفجر الجديد) ، ومع ذلك فإننا نجد الزمان في الرواية يبدأ ليلاً ، وتبدأ أحداث الرواية بانطفاء الأضواء وإضاءة الشموع التي أشاعت ضوءاً خابياً وذلك يتناسب مع ضبابية الأفق البعيد الذي نقل فيه الرواية أو تكاد تتعجم ، ولم يكن تجمع أسرة التحرير في دار تحرير المجلة ، أو حول شيء يخص المجلة ، أو ما سينشر فيها في العدد القادم ، بل كان التجمع في " فيلا" ، حول قطعة كبيرة من

"التورثة"، يحتفلون بعيد ميلاد "زينب"، رئيسة ركن المرأة بالمجلة، وكان زوجها "وحيد عزت" أسبق الحاضرين إلى إطفاء الشموع. ولعل "زينب" طه وادي العصرية تقابل بذلك "زينب" هيكل، الريفية التي تعاني قهر العادات الاجتماعية، أما "زينب" طه وادي فعصرية كسرت تلك العادات، ولكنها أصبحت أسيرة لعادات اجتماعية أخرى وافدة.

وحيد عزت ضابط سابق بالجيش، والآن عضو مجلس الإدارة المنتدب بشركة البلاستيك، وتلك مفارقة تعبر عن التحول التام والانضمام؛ فيعد أن كان تعامله مع الحديد والفولاذ في الجيش أصبح مجرد عضو منتدب [مراقب] في شركة البلاستيك. وقد تقلب في مناصب مختلفة حتى أصبح صاحب فيلا وسيارة مرسيدس، وكان امتلاكه للفيلا والسيارة المرسيديس هو أعلى المناصب التي وصل إليها، وذلك يوحي أن قيمة الناس في المجتمع في الوقت الحاضر أصبحت تقاس بما يمتلكون، لا بما يقدمون للمجتمع والوطن. وانتماؤه بالطبع للقائد بحسب نشأته وثقافته؛ فهو يصف عبد الناصر بأنه بطل، ويدعو رفاقه إلى أن يتقوا في القيادة، يقول: "القائد البطل سوف يطور حرب الاستنزاف إلى حرب حقيقية" (٥٧).

وعندما تغزل بريقع في "زينب"، وانحنى مقبلاً يدها اليمنى، قائلاً: "تكفي هذه القبلة بحكم التقاليد"، نظر إليه زوجها في غيظ. وذلك يرمز إلى أن الزوج، المقهور في الحرب أمام العدو سنة ١٩٦٧م، مقهور كذلك في المجتمع أمام تلك العادات الدخيلة التي دخلت البيوت، ومستأهم شيء لدى الإنسان. وزينب وزوجها يعيشان في فيلا، تعلق على جدرانها اللوحات الأجنبية، منها لوحة (الجيوكاندا)، وذلك يوحي باعتراب ذلك الجيل.

وزينب تنفخ أمامها مائدة فضية بعجل ، عليها زجاجة "ويسكي" وإتاء تليج وأكواب " مرّة " مختلفة . وعندما احتدم النقاش بين الحضور حول روسيا وأمريكا والدور المنتظر لكل منهما في حل الأزمة قالت زينب بطبيعة الأنثى : " تشربون ولا تأكلون ، يبدو أن طهني لا يعجبكم " . والتي ربت عليها في سرعة هي أنثى أيضا ، فقد قالت "أميرة" مجاملة لزينب "سلمت يداك ، الطعام يفتح النفس ، لكنهم مدمنو سياسة " . وشاركتها "سهام" في هزم المجاملة قائلة: " لا إنهم مدمنو كلام" (٥٨) ! .

وبريق العففي شخصية ساخرة متهمكة ، سليط اللسان يسخر من القيادة ومن رئيس التحرير بل ومن رجال الدين؛ يقول مثلا: " الخمر حلال على مذهب أبي نواس" (٥٩) ، وذلك يوحى باستخفافه بالمذاهب وأصحابها للفقهاء . ويقول عندما دخل عليهم شريف حمدي "إذا حضر الأغنياء ذهب الفقراء" (٦٠) ، وكأنه تشبيه ضمنى ساخر للأغنياء بالملائكة والفقراء بالشياطين ، وذلك لأن هذه الجملة بتركيبها تستدعي حديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : إذا حضرت الشياطين ذهب الملائكة " . ويسخر من القيادة فيعرض بتلك الخطب الرنانة الحماسية للرئيس في ذلك الوقت ، يقول: " سيداتي وسادتي إننا نبدأ مرحلة هامة من مراحل سكرنا العظيم " . وهو نهم ، "همه في بطنه" ، على حد وصف أميرة له ؛ فعندما يتجادل الحاضرون ، ويشربون ولا يأكلون ، يقذف هو بصدر دجاجة في فمه ، ويقول : "اشربوا ودعونا نأكل بنفس يا عالم يا غاويين نكد" (٦١) . وهو محط سخرية الجميع ؛ تدعوه أميرة " أبو دلامة " ، وهو جهل من هو أبو دلامة . وعندما انحسروا في سيارة فتحني ليوصلهم إلى بيوتهم ، وقال بريقع: " لم لا تشتري سيارة أكبر يا سيادة رئيس التحرير " ، قالت سهام عابثة: " مثلك يجب أن يجُرّ

عربية ، لا أن يركب فيها" (١٢) . وعلى الرغم من كل ذلك فهو محرر صفحة الحوادث .

وحازم حسام الدين ، النائب الأول لرئيس التحرير ، يعارض متطرف ، يعتمد على المعسكر الاشتراكي - قبل انهياره - ويركن إلى مساعدته ، ويعلق عليه أما لا كبارا، يقول: "المعسكر الاشتراكي سوف يساعدنا حتى النصر" (١٣)، وهذا صراع أيديولوجي ؛ صراع بين الميل إلى روسيا والأمل في أمريكا والرجوع للدين ، وهو متمرّد يرفض الثقة في أي شيء حتى في القيادة ، يقول: " لقد وثقنا سبعة عشرة عاما، وهذه هي النتيجة !! " . وهو مجادل متفلسف ، يقول: " أنا أشرب إذن فأنا موجود " ، وهو استدعاء ساخر لتلك المقولة الفلسفية " أنا أشك ، إذن أنا موجود " . وحازم تزوج سوزي البغي لأنها ضحية مثله ؛ يقول: " كلنا ضحايا " .

فتحي رئيس التحرر ، وقد جاءت لغته راقية صافية مكثفة ، تتم عن شخصية مثقفة ، حتى لا تكاد تميز بين لغته ولغة الراوي في السرد . وذلك يجعلنا نرى أن شخصية فتحي موازية للراوي ، كأنهما شخصية واحدة . وهو يرى أن الحرب الحقيقية تبدأ من أرض مصر ، وأنه لا أمل في أي نصر إلا إذا اعتمدنا على أنفسنا فقط . وهذا صراع لغوي بين الطبقات ، وكل طبقة لها لغة، ولكل شريحة لغة . وقد أشار باختين إلى ذلك بقوله " إن الشخص مجموعة من الكلمات " .

يرفض فتحي تلك الهيمنة من الأجنبي على بلاده سواء كانت روسيا أم أمريكا؛ فعندما طلب منه خالد تعميم العلاقات مع روسيا وعندهم تحديد موقف أمريكا من قضية الشرق الأوسط رد عليه قائلا: " بهذا الأسلوب يا

خالد نكون في مجلة سياسية بها مفكرون أم في مدرسة ابتدائية تنفذ المنهج الدراسي كما يمليه المفتش ؟ ” .

وفي الوقت الذي يركن فيه حازم اليساري إلى مساعدات روسيا ، ويرى فتحي الوطني العصامي أن الحرب الحقيقية تبدأ من أرض مصر ، وأنه لا أمل في أي نصر إلا إذا اعتمدنا على أنفسنا فقط ، نجد سمير مخايل يدعو إلى قبول المبادرة الأمريكية لحل الأزمة بين مصر وإسرائيل ، وتأتي تلك الدعوة من خلال الاستفهام الطلبي الهادئ . وهو سفسطاني جدلي يعتقد النظريات الغربية في خلق الإنسان وفي الفكر ، يقول : ” ليس الإنسان حيوانا “^(٦٤). ويقول : ” قليل من الخمر... ” ، ولكن يقاطعه بريقع ساخرا ” يصلح ما أفصده الدهر “^(٦٥) ، وهو محرر صفحة السينما .

وربيع سيف الدولة ، النائب الثاني لرئيس التحرير كان عضوا في جماعة الأخوان المسلمين ، وهو حاد الطباع ، يرفض شرب الخمر لأنها محرمة ، ومع ذلك يشرب البيرة مدّعيا أنه يشربها كعلاج ، وعندما سخر منه بريقع لشرب البيرة وصفه حازم بأنه زنديق . وردّ قسي حدة على المتحاورين قائلا : ” روسيا ، وأمريكا ، نلجأ دائما إلى عبد الله وننسى الله ، ونسينا كيف انتصرنا في بدر وعين جالسوت وحطين ؟ خسارة وألف خسارة ! “^(٦٦).

وهو يستكر ضعف العرب على الرغم من كثرتهم؛ يقول لفتحي : ” حضرت مؤتمرا صحفيا في العام الماضي عقد في باريس وكنت أخجل من كوني عربيا ومصريا ، أستغفر الله العظيم ، بل ومن كوني مسلما . العرب مائة مليون ، والمسلمون أكثر من مائة مليون ، ومع ذلك نحن أسوأ خلق الله حالا في الدنيا كله “^(٦٧).

وشريف فتحي صبري ليس شريفاً ، وهو مقهور أمام المادة ؛ فقد ترك زوجته تعمل في الكويت وبقي هو في القاهرة يرعى الأطفال ، وأميرة تقف وحدها في الشرفة تناجي القمر ولا قمر في السماء فهي مضئعة إلى لا شيء ؛ فالجيل القديم مغترب والجيل الجديد مضئع .

وتمثل رواية طه وادي تجسيدا لعقلانية الاستنارة ، " التي انبى عليها مشروع النهضة ، في محاولته تأصيل الوعي المدني وإشاعته بين أبناء الأمة ، وفي سعيه إلى استبدال وعي المدينة الحديثة متعددة الجنسيات والثقافات والاتجاهات بوعي المدينة القديمة المنغلقة على نفسها في نفورها من الآخر ، كانت الرواية العربية مقترنة بالتسامح الذي يواجه التعصب"^{٢٨} . وقد تمثل ذلك في رواية "الأفق البعيد" في تنوع شخصياته ؛ فحازم يماري ، وربيع أصولي ، وسمير مسيحي ، وبريق مادي ولكنه شهيم ، وكل هؤلاء أعضاء في أسرة تحرير مجلة " الفجر الجديد" .

سوزي البغي فتاة من بور سعيد ، استشهد خطيبها في سببها ، ودمرت المدافع بيوتهم ، وذهبت أمها واثنان من إخوتها تحت الأنقاض . وفي ذلك إشارة إلى الدمار الذي أصاب النفوس بعد أن دمرت الحرب للبيوت . ومنظورها للكون حولها ، وتركيبها النفسي ، وأفكارها ، وسلوكها ، وعلاقتها بنفسها وربود أفعالها وعلاقتها بالتراث وعلاقتها مع الآخر ، هل هي علاقة مقاومة ، أم علاقة تفاعل ، أم خضوع ونسطيع أن نرصد كذلك تركيب الأمرة وما طرأ عليها من تغيرات ، ونرصد بنية المجتمع ، وتغير العادات والتقاليد والقيم^(٢٩) .

تبدأ الرواية بترديد المحتفلين بعيد ميلاد مدام زينب عبارات إنجليزية ، يكتبها الراوي بالحروف العربية .

هاني برث دي تو يو

ودارت على السنة الشخصيات لغة جديدة دخلت الحياة الاجتماعية مثل التورنة ، الجانوه ، الغيلا ، الصالون ، الأنتريه ، اللمبة ، التفزيون ، الأفرول ، الأباجورة ، الديكور ، البلاستيك ، البرفان ، الكولونيا ، الروبايكيكا ، البارات ، الكازينو ، الكورنيش ، البيمارستان ، الأيمان ، الجرسون ، الديمقراطية ، الاستراتيجية ، الأيديولوجية ، التكتيك ، الريبورتاجات ، وعبارات مختلطة "كاس ويسكي دويل" ، "كاس ويسكي بلاك أند ويت" ، ووجدنا كل شخصية تتطرق بما يناسبها ؛ وتحولت أسماء الشخصيات من العربية إلى ما يشبه الأسماء الأوروبية ؛ فزينب أصبحت تنادي زيزي ، أو زوزو . وبظيرة أصبحت نانا . ، وأميرة أصبحت مرمر ، وهكذا .

وقد أخضع المؤلف الكلمات الأجنبية المصرية لقواعد اللغة العربية

مثل :

أعوات^(٧٠)، البارات^(٧١)، الشيكات^(٧٢) .

إن الوظيفة الأساسية للغة هي التوصيل ؛ التوصيل عن طريق الكلام العادي أو العمل الأدبي ، فللكلام العادي يوصل المعنى بطريق مباشر ، أما العمل الأدبي فهو يوصله بطريق غير مباشر من خلال إثارة النشاط الروحي^(٧٣) . ونقول مايك بال Mieke Bal " إن الراوي هو أكثر المفاهيم مركزية في تحليل النصوص السردية ، وذلك من خلال هوية الراوي ونمط هذه الهوية المشار إليها في النص" ؛ فالراوي هو صاحب هذه الاختيارات الضمنية التي تزود النص - شخصيته المميزة .

وقد جاءت لغة الراوي في السرد عربية فصيحة ، بل شاعرية ، وذلك ليس غريبا لأنه أستاذ جامعي متخصص في اللغة العربية . وقد كان

لذلك أثر كبير في لغة شخصياته ؛ فعلى الرغم من أنه أنطق كل شخصيه بما يناسبها إلا أن غيرته على اللغة العربية جعلته يحاول أن يفصح لغة الشخصيات حتى في الأقوال الشعبية ؛ ومن ذلك قول أمينة لابنتها أميرة : " لن تعرفي معزة الأولاد إلا عندما تكونين أمأ يا حبيبتني" . وتقول: " متى يا رب أحمل خلف أميرة " ؟.

وعندما قالت لها ابنتها أن هناك معجب في الطريق قالت: " يا لك من ابنة عاقه . لم لم تُعرّحي أمك؟". ولا يوجد أم مهما كانت متفصحة تقول لابنتها ذلك بهذه اللغة . وإذا كانت تلك الجملة مقبولة ، فقد جاءت الجملة الثانية متكلفة تماما ، وخصوصا في توالي المتشابهات الصوتية (لم لم) .

ومن ذلك أيضا قول أميرة لأمها : " من هذه الناحية خطي في بطنك بطيخة صيفي " . وهنا نلاحظ امتزاج العامية بالفصحى بطريقة تبدو متكلفة .

وعندما تقول أميرة لصديقها فتحي : " هنت لك " ، وهي جملة تستدعي إلى الأذهان مقالة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام ، التي حكاها

القرآن في قوله تعالى: ﴿ وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك ، قال معاذ الله ﴾^(١٤) . أو تقول الأم لابنتها عندما

أخبرتها أنها تحب رجلا متزوجا: " يا عيب الشوم يا أميرة " ، وهي تقال بتخفيف الهمزة " يا عيب الشوم يا أميرة" . أو قول فتحي لزوجته : "

جمائك لا تُسمي" ، وهي تقال أيضا بتخفيف الهمزة " جمائك لا تُسمي" . أو قولها له : " كلمة ضعها في أذنك مثل الحلق ، إذا تركتني فسوف أفضحك" .

وهي تقال " كلمة حطها حلقة ف وثنك " .

وعندما حاولت هدى إثراءها عن فكرة ترك البيت حتى لا تضيع أولادها قالت: "إذا جاعك الطوفان نُس على ابنك". وهي تقال: "إذا جاعك الطوفان حط ابنك تحت رجلك".

ومن ذلك أيضا الوصية التي قالها أبو فتحي له ، وهي "يا بني امش معتدلا يحتر عدوك فيك" ، وهو مثل يقال على النحو التالي "يا ابني امشي عدل يحتر عدوك فيك". ولكن المؤلف عندما يأتي إلى المراد تكون لغته فصيحة شاعرية .

وذلك يعبر عن الرفض الداخلي عند المؤلف لسيادة اللغة العامية ؛ فيحاول صياغتها باللغة العربية . وهذا الموقف من الرفض والمقاومة لذويان الهوية يوازيه موقف فتحي في رفض سيطرة الأجنبي على البلاد.

٤- المنظور أو الرؤية :

أصبحت الأفكار والتصرفات غريبة ، وهي غريبة تماما على المجتمع العربي، وتغيرت القيم ؛ فانسمت بالتناقض ، وظهرت المفارقات في التصرفات؛ فأميرة التي كانت تستكر تقليدنا للغرب في موضوعاتهم ، حيث اعترضت على بنلة ربيع للواسعة أكثر من اللازم، وقالت: "من ابتدع هذه الموضة للزائفة ؟"، وهذه مفارقات . وعندما أرادت عاطف زوجا لها سلمت له نفسها كاملة ، ثم رماها من حياته كما ترمى الليمونة بعد عصرها ، ثم أسقطت جنينها الذي حملت به سفاحا منه^(٧٥) ، نجدها بعد ذلك — على الرغم من وقوعها في حب فتحي ، الأكبر منها سنا والمتزوج ، عندما أرادها فتحي زوجا رفضت ، مبررة ذلك بأنها لا تريد أن تأخذه من زوجته ، وفضلت أن تبقى صديقة له على الطريقة الأوروبية ، حتى لا تأخذه من أولاده ، وحتى لا

تظلم زوجته " نظيرة "، وهما يلتقيان في شقة شريف ، الذي لم يكن شريفاً في أي شيء ؛ فقد كان يترك لهما شقته يلتقيان فيها ويعيشان معا فيها عيشة الأزواج .

وهنا نجد أن القيم قد اختلفت والمعايير قد تبدلت ومفهوم الحب قد تغير، وكذلك مفهوم التضحية ، والأسرة العربية قد تفككت ؛ تركت أميرة بيت أبيها في الليل لأنه ضربها بسبب عودتها إلى البيت عند الفجر . وهي بذلك ترفض سيطرة القوة التي تحكم الكون ، ويمثل ذلك في تمرداها على سيطرة والدها عليها ؛ تقول مستكرة عندما ضربها والدها ، ولم يكن قد ضربها من قبل: " القوة تحكم الكون حتى في بيتنا " (٧٦).

وشريف زوجته مسافرة للعمل في الكويت ، وقد بقي هو في القاهرة يرعى الأطفال ، وعلى الرغم من ذلك فهو غير راض عن هذا الوضع ، أو يتظاهر برفضه يقول: " ميزان الكون انقلت يا فتحي ، زوجتي تعمل في الكويت وأنا أرعى الأطفال في القاهرة " (٧٧). وكل هذه مفارقات عجيبية وتغيرات حادة قد حدثت في المجتمع العربي لم تكن موجودة من قبل .

وروح الهزيمة التي سيطرت على المجتمع تسيطر على الأسرة ؛ فتحي مهزوم مع زوجه نظيرة ؛ فهو عندما عاد إلى البيت وجدها نائمة بجلباب البيت، شعرها أشعث ، هدأ حبلها الغميل وشغل البيست ، وعندما حاول إيقافها وطلب منها أن تكون "أميرة" ، فتهتم بنفسها وتمشط شعرها وتزين له ، تركت له الغرفة ، وذهبت للنوم مع ابنتها فاتن في غرفتها . وعندما لحقها تركت له البيت وذهبت إلى بيت أبيها .

وهكذا مزج طه وادي في روايته "الأفق البعيد" بين النمط التقليدي والأفكار القديمة المتعلقة بالرواية ، مثل فكرة العمق والبطل والدرامية

والتحليل، وبين التقنية الجديدة والمفاهيم الجديدة للرواية ، فتمثلت في روايته لوحات ساكنة من النقوش الوصفية والعلاقات النحوية والتكرار والتضمين والمعادلات الرياضية أو الكلامية ؛ فتغيرت مفاهيم كثيرة مثل زاوية الرؤية ، والواقعية ، والوصف ، والقص ، وغير ذلك ؛ ومن ثم أصبح للتكنيك مفهوم جديد ووظائف جديدة.

ولم يعد البحث عن البلاغة في النسيج السردي ممكنا ، ولم يعد النقاد يهتمون بالرواي والمسافة التي تفصل بينه وبين المؤلف أو القارئ ، بل أخذوا يبحثون بدلا من ذلك في الضمائر ، وعلامات الوصل في النص^(٧٨). " قبلا من أن يسأل الناقد عن : من الذي يتحدث ؟ ينبغي استيضاح كيفية منظورية الأفكار والمشاعر والمعلومات"^(٧٩).

الهوامش :

- (١) صدرت سنة ١٩٨٤ ، وترجمتها إلى الإنجليزية د. هائلة البرلسمي سنة ١٩٩٧م ،
وصدرت عن الهيئة المصرية العامة للكتاب
- (٢) راجع في ترجمته : الليالي " سيرة ذاتية " ، القاهرة ، مكتبة مصر ١٩٩٣م . و " شعرية طه وادي تقديم وإشراف د. عبد الرحيم الكردي ، مكتبة الآداب ، القاهرة ٢٠٠٦م ، د. محمد فتحي عبد الهادي : ايداع أستاذ جامعي ، ص ١١ ، و د. سمير روجي الفيصل : الليالي : قراءة في سيرة طه وادي الذاتية ص ٤٨١ .
- (٣) د. نبيلة إبراهيم : فن القصة بين النظرية والتطبيق ، مكتبة عريب ، القاهرة ١٩٧٧ ص ٣ .
- (٤) : السابق ، الصفحة نفسها .
- (٥) راجع : د. عبد الرحيم الكردي ، السرد ومناهج النقد الأدبي ، مكتبة الآداب ، القاهرة ٢٠٠٤ ، ص ١٤ .
- (٦) د. سيزا قاسم ، بناء الرواية ، الهيئة المصرية ، القاهرة ص ٢١١ .
- (٧) انظر : د. محمود الربيعي : قراءة الرواية ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٧٤ ، ص ٧ .
- (٨) Wayne C. Booth: A rhetoric of irony, Methuen , London, 2 end ed 1980
p. 10.
- (٩) انظر د. صلاح فضل : الرواية الجديدة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٢م ، ص ١٣ .
- (١٠) طه وادي : الأفق البعيد ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٨٤ ، ص ١٧ .
- (١١) Milton. Nahm: Aesthetic experience and its presupposition p. 3
- (١٢) جورج سانيلاند : الأساس بالجمال (تخطيط نظرية في علم الجمال) ، ترجمة د. محمد مصطفى بدوي ، الأجناس المصرية ، القاهرة د.ب. ص ٢١٦ .
- (١٣) جون بدوي : فن خرفة ، ترجمة د. زكريا إبراهيم ، دار النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٦٣ ص ١١٤ .
- (١٤) د. سبير قسطنطيني : فن الأدب ، المحاكاة : مصطفى القليوبي الحلبي وتولاده ، القاهرة ١٩٥٣ ، ص ١٣٥ .
- (١٥) York Idman , Irwin , arts and the man (American book published by the new American Library , New. third printing . 1951 , p 53

- (١٦) : السابق ص ١٩ .
- (١٧) ذلك هو المعنى الثاني الخفي الذي يمكن استخلاصه من المسى الأول السطحي، والذي غالبا ما يكون المعنى الضد.
- (١٧) الأفاق للبعيد ص ٢٣ .
- (١٩) د. نبيلة إبراهيم عن القس بين النظرية والتطبيق ، ص ١٩٨ .
- (٢٠) د. نعمان محمد أمين طه ، السخرية في الأدب العربي ، دار التوثيق للطباعة بالأزهر ، القاهرة ، ط ١ ، ص ١٦ .
- (٢١) عباس محمود العقاد : مقالات في الكتب والحياة ، المطبعة التجريبية ١٩٢٩ ، ص ٨١ .
- (٢٢) أنار : لعل البطان ، ترجمة : حافظ محمود ، القاهرة ١٩٤٦ ص ٧٩ .
- (٢٣) د. نعمان محمد أمين طه : السخرية في الأدب العربي ، ص ١٧ .
- (٢٤) الأفاق للبعيد ص ٢٧ .
- (٢٥) د. صلاح فضل : الرواية الجديدة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ٢٠٠٢ ، ص ١٩٦ .
- (٢٦) - D. C. Muecke : The Compass of Irony , p. 45 .
- (٢٧) السابق ص ٣٥ .
- (٢٨) أنظر : راسان سلطن : النظرية الأدبية المعاصرة ، ترجمة د. جابر صغفور ، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع ، القاهرة ١٩٩٨ ص ٢٦ .
- (٢٩) أنظر : راسان سلطن : النظرية الأدبية المعاصرة ، ترجمة د. جابر صغفور ، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع ، القاهرة ١٩٩٨ ص ٢٦ .
- (٣٠) الأفاق للبعيد ص ٤٥ .
- (٣١) الأفاق للبعيد ص ٤٦ .
- (٣٢) السابق ص ٤٧ .
- (٣٣) السابق ص ٥١ .
- (٣٤) سابق ص ٥٣ .
- (٣٥) الأفاق للبعيد ص ٦٣ .
- (٣٦) السابق ص ٧٣ .
- (٣٧) سابق ص ٨٥ .

الأرقام ودلالاتها في رواية "الأفق البعيد" لطله ولادي د. عبد الحفيظ محمد حسن

- (٤٠) الأفق البعيد ص ٩٧ .
- (٤١) صلاح عبد الحمير ، الأصوات الكاملة ، دار العودة ، بيروت مج ١، ص ٤٤٢ .
- (٤٢) السابق ص ١٠٧ .
- (٤٣) السابق ص ١١٧ .
- (٤٤) الأفق البعيد ص ١٢٩ .
- (٤٥) الأعراف ، الآية ١٦٢ .
- (٤٦) السابق ص ١٤٥ .
- (٤٧) السابق ص ١٤٠ .
- (٤٨) السابق ص ١٥٩ .
- (٤٩) السابق ص ١٦١ .
- (٥٠) الأفق البعيد ص ١٨٢ .
- (٥١) السابق ص ١٩٥ .
- (٥٢) السابق ص ٢٠٥ .
- (٥٣) د. طله ولادي ، الأفق البعيد ، ص ٢ .
- (٥٤) الأفق البعيد ، ص ٥ .
- (٥٥) ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ طوبى لهم وحسن مآب ﴾ فرقان/ ٢٩ .
- (٥٦) وردت هذه الكلمة أكثر من مرة في خطبه (صلى الله عليه وسلم) .
- (٥٧) الأفق البعيد ، ص ١١ .
- (٥٨) الأفق البعيد ، ص ١٢ .
- (٥٩) السابق ص ١٠ .
- (٦٠) السابق ص ٦٩ .
- (٦١) السابق ص ١٣ .
- (٦٢) نفسه .
- (٦٣) السابق ص ١١ .
- (٦٤) الأفق البعيد ص ١٣ .

الأرقام ودلائلها في رواية "الأفق البعيد" لطفه وادي

د. عبد الحفيظ محمد حسن

(٦٦) الأفق البعيد ص ١٢ .

(٦٧) الأفق البعيد ص ٧٠ .

(٦٨) مجلة فصول ، "حصوصية الرواية العربية" عدد خاص عن الرواية ص ١٦ ع ١٦٦٧ ص ٦ .

(٦٩) راجع: د. عبد الرحيم الكردي، ص ٤٢

(٧٠) السابق ص ١١٩ .

(٧١) السابق ص ٤٦ .

(٧٢) السابق ص ١٩٧ .

(٧٣) د. نائلة إبراهيم فن القصص ص ٤ .

(٧٤) سورة يوسف ، الآية رقم ٢٣ .

(٧٥) الأفق البعيد ص ٦١ .

(٧٦) الأفق البعيد ص ٢٠٣ .

(٧٧) الأفق البعيد ص ٢٢ .

(٧٨) في الأفكار القديمة المتعلقة بالرواية والتقنيك الجديد راجع: د. عبد الرحيم الكردي، سرد وملاحق نقد ص ٤٥، ٤٦ .

- Paul Henred * Dual Perspective : Free indirect Discourse and Retarted Techniques . (٧٩)